

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 05.06.2025 22:34:10
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6



Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль)

Финансы и кредит

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Рязань, 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Назначение программы практики

1.2 Виды практики, типы практики, способ и форма её проведения

1.3. Нормативно-правовое обеспечение практики

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Организация Практики

2.1 Место практики в структуре образовательной программы

2.2 Период проведения и трудоемкость практики

3. Содержание Практики

3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе прохождения Практики

4. Форма отчетности по Практике

4.1. Содержание отчета по практике

4.2. Форма промежуточной аттестации

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Практики**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Практики****8. Материально-техническая база, необходимая для проведения Практики****9. Приложения**

1. Общие положения

1.1. Назначение программы практики

Программа учебной практики (ознакомительной практики) (далее – учебная практика) является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Практика является обязательной и проводится для выработки у студентов практических навыков.

Целью учебной практики является данной практики является ознакомление с получение первичных умений и в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Выделяя цель практики, были сформированы определенные задачи практики:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

1.2. Виды практики, типы практики, способ и форма её проведения

1.2.1. Вид практики: Учебная практика

1.2.2 Тип практики – ознакомительная практика.

1.2.3. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика проводится в РИБиУ или в профильной организации.

1.2.4. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение практики

1. Учебная практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. Институт организует прохождение студентами практик на основании Положения о практике студентов, осваивающих образовательную программу высшего образования, разработанную в РИБиУ.

3. Для закрепления за учреждениями и организациями статуса «баз практик» вуз заключает договора о сотрудничестве с учреждениями и организациями, располагающими возможностями для организации практики студентов. В договорах оговариваются конкретные сроки (график), условия и формы прохождения практики студентами, а также формы и методы руководства и контроля за прохождением ими практики со стороны кафедры экономики, менеджмента и маркетинга и учреждения (организации),

являющегося базой практики.

4. Ответственность за прохождение студентами практик несут студенты, а также организаторы – факультет (кафедра), руководители практики и база практики (при наличии договора).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
5	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
6	ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК -1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК -1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК -1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК -1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК -1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку

		информации, принимает обоснованное решение. ИУК -1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК -2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК -2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИУК -2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК -2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК -10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики ИУК -10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИУК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач ИОПК -1.2 Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач ИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК -2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК -2.2 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК -2.3 Владеет навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ИПК-1.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; ИПК-1.2 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
--	--	--

2. Организация практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является составной частью ОПОП подготовки бакалавров и входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит. Практика является обязательным видом учебных занятий и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2.

Учебная практика опирается на практические навыки и опыт, приобретенные в рамках образовательной программы.

Учебная практика (ознакомительная практика) проходит в 4 семестре и является важнейшим этапом формирования большинства профессиональных компетенций студента.

2.2. Период проведения и трудоемкость практики

Объем зачетных единиц по производственной практике определяются учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика. Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 3 з.е. (108 часов), 2 недели.

3. Содержание практики

Содержание учебной практики студентов определяется кафедрой РИБиУ в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, выполнение задач, определенных в индивидуальном задании на практику

Учебная практика логически делится на три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Основные виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, представлены в таблице.

Основные виды работ на практике

Разделы практики	№	Виды работ на учебной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
Подготовительный этап	1.	- установочная конференция (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации); - в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности; -для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития	1	Отчет по практике. Дневник по практике.

		программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.		
Основной этап	2.	Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание. Во время этого этапа обучающийся выполняет общее и индивидуальное задание. При выполнении общего задания он знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, оценивает перспективы дальнейшего развития организации.	104	Отчет по практике. Дневник по практике.
Заключительный этап	3.	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Составление и оформление отчета о практике. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета о практике	1	Отчет по практике. Дневник по практике.
Итого			106	Отчет по практике. Дневник по практике.
Практические занятия / консультация			2	
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	
Итого: общая трудоемкость			108	

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе прохождения практики

Студенту перед началом практики выдается индивидуальное задание, форма отчета. Руководителем практики от кафедры даются методические рекомендации по прохождению практики, написанию отчета, требованиям, предъявляемым к промежуточной аттестации.

Практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем от кафедры.

4. Форма отчетности по практике

По результатам производственной практики студент предоставляет руководителю от академии:

1. Дневник по практике;
2. Отчет по практике;
3. Направление на прохождение практики;
4. Индивидуальное задание и рабочий план-график практики;
5. Отзыв-характеристику от руководителя профильной организации.

4.1. Содержание отчета по практике

В отчете дается описание конкретных видов работы, результатов наблюдения, опросов, эмпирических исследований и др. В отчете структурно должны быть выделены следующие разделы:

Введение, в котором описываются цели, задачи, место прохождения, виды деятельности, тема исследования, количество и название методик, количество респондентов и др.;

Основное содержание отчета содержит программу исследования, разработанную студентом; обобщение результатов и их интерпретация; программа дальнейшей деятельности; материалы индивидуального задания.

Выводы, в которых не только обобщаются результаты эмпирического исследования, но и отмечаются достоинства и недостатки по теме исследования, предлагаются варианты совершенствования данного вида практики.

4.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочное средство
1.	Производственный инструктаж, в том числе, инструктаж по технике безопасности и охране труда.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Отчет по практике. Дневник по практике.
2.	Непосредственное выполнение индивидуального задания	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Отчет по практике. Дневник по практике.
3.	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Завершение оформления документов производственной практики. Подготовка презентации и доклада на конференцию.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Отчет по практике. Дневник по практике.
4.	Защита доклада - отчета по результатам практики.	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Отчет по практике. Дневник по практике.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	на уровне знаний осуществлять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей.	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	на уровне умений применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность умений.	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

	на уровне навыков определять практические последствия предложенного решения задачи	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	на уровне знаний Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования
	на уровне умений Уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.	Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.
	на уровне навыков Владеть навыками, чтобы определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной	Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	на уровне знаний Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы	Допускает существенные ошибки при раскрытии основных понятий и категорий	Демонстрирует частичное знание механизмов, процессов, категорий	Демонстрирует знание содержания и механизмов, процессов и систем	Владеет полной системой знаний о том, как принимать обоснованные экономические решения в различных областях

решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики				жизнедеятельности
	на уровне умений Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Фрагментарное использование навыков анализа	В целом успешное, но не систематическое использование навыков анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа.	Сформированное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	на уровне навыков Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков использования знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления проблемы и применения знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления проблемы	Успешное и систематическое применение навыков выявления проблемы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	на уровне знаний Знать на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования
	на уровне умений Уметь применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач	Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.	Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.
	на уровне навыков Владеть навыками проведения системного	Фрагментарное применение навыков организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков организации собственной

	анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач	деятельности, в том числе и профессиональной.	организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной	навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной	деятельности, в том числе и профессиональной
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	на уровне знаний Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей.	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	на уровне умений Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных,	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность умений.	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе Контрольных мероприятий	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные умения освоены, но допускаются	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

	необходимых для решения поставленных экономических задач		допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	на уровне навыков Владеть навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации вероятностно-статистических методов количественного анализа и моделирования при принятии управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации вероятностно-статистических методов количественного анализа и моделирования при принятии управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков реализации вероятностно-статистических методов количественного анализа и моделирования при принятии управленческих решений
ПК-1. Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, в условиях по банковским продуктам и услугам	на уровне знаний: Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, в условиях по банковским продуктам и услугам	Допускает существенные ошибки при раскрытии понятийного аппарата в области нематериальных активов (брендов)	Демонстрирует частичное знание понятийного аппарата в области нематериальных активов (брендов); видов и функций брендов; инструментов бренд-менеджмента; процедур тестирования товаров (услуг)	Демонстрирует знание понятийного аппарата в области нематериальных активов (брендов); видов и функций брендов; инструментов бренд-менеджмента; процедур тестирования товаров (услуг)	Владеет полной системой знаний о понятийном аппарате в области нематериальных активов (брендов); видов и функций брендов; инструментов бренд-менеджмента; процедур тестирования товаров (услуг)

ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	на уровне умений: Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Фрагментарное использование навыков проводить оценку коммуникации брендов организации: определять позиционирование бренда; анализировать портфель брендов	В целом успешное, но не систематическое использование навыков проводить оценку коммуникации брендов организации: определять позиционирование бренда; анализировать портфель брендов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку коммуникации брендов организации: определять позиционирование бренда; анализировать портфель брендов	Сформированное умение проводить оценку коммуникации брендов организации: определять позиционирование бренда; анализировать портфель брендов
	на уровне навыков: владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Фрагментарное применение навыков создания нематериальных активов (брендов) в организации; подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов): оценки эффективности создания бренда	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания нематериальных активов (брендов) в организации; подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов): оценки эффективности создания бренда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания нематериальных активов (брендов) в организации; подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов): оценки эффективности создания бренда	Успешное и систематическое применение навыков создания нематериальных активов (брендов) в организации; подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов): оценки эффективности создания бренда

Описание шкалы оценивания руководителем

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное индивидуальное задание

Общее задание по учебной практике Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые сторон непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования работы.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка	Практические умения и навыки
Зачтено (отлично)	Знает: знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; • Дает полный, развернутый ответ. Умеет: умеет выполнять практические задания повышенной сложности, самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход решения задач; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение. Владеет: владеет методикой решения стандартных задач и заданий; использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.
Зачтено (хорошо)	Знает: знает термины и определения, основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты. Умеет: умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, при обосновании решения; грамотно обосновывает ход решения задач; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения. Владеет: владеет методикой решения стандартных задач и заданий; решение нестандартных задач вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи.

Зачтено (удовлетворительно)	Знает: Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок, основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос. Умеет: умеет выполнять практические задания, но не всех типов; Способен решать задачи по заданному алгоритму; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при решении задач и обосновании решения; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами. Владет: не владеет методикой решения стандартных задач и заданий; испытывает трудности при выполнении поставленных задач; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.
Не зачтено (неудовлетворительно)	Знает: не знает терминов и определений, основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний; не способен их интерпретировать и использовать; не знает значительной части материала; ответ не дан. Умеет: не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; не способен проиллюстрировать решение поясняющими рисунками, схемами; допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушает логику решения. Владет: не обладает навыками выполнения поставленных задач; не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач; выполняет трудовые действия некачественно; не видит различий между фактами и оценочными суждениями; не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия, не способен к рефлексии.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для прохождения учебной практики студент используется следующее учебно-методическое обеспечение: выписка из приказа ректора о направлении на практику, рабочую программу практики.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в период практики предоставляется возможность: ознакомиться и изучить нормативно-правовые акты (электронный ресурс), учебно-методические материалы и практические рекомендации по организации и проведению практики; доступ к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека) и другие методические разработки кафедры.

Литература

6.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03415-7. – Текст : электронный.

2. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

3. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 310 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622057> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04703-9. – Текст : электронный.

4. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03512-3. – Текст : электронный.

5. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604> – Библиогр.: с. 515-519. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Кизилов, А. Н. Бухгалтерский учет: сборник задач : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кизилов, О. В. Чухрова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616950> – ISBN 978-5-7972- 2791-5. – Текст : электронный.

2. Смагина, М. Н. Налоговый учёт и отчётность: учебное электронное издание : учебное пособие / М. Н. Смагина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ).

3. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

4. Микроэкономика : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова ; под общ. ред. А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616067>. – Текст : электронный.

5. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки : [16+] / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571998> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-334-8. – Текст : электронный.

6. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст : электронный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Кабинет информационных технологий.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4):

Посадочных мест – 16. (1-но местные столы: 16 шт.)

Системные блоки – 17 штук, 16 мониторов, 16 клавиатур, 16 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, 2 маркерные доски, 2 колонки, проектор, доска для проектора, CD-проигрыватель, коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия, плакаты, стенды.

г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Системные блоки – 12 штук, 12 мониторов, 12 клавиатур, 12 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, проектор, складной экран для проектора, CD-проигрыватель.

г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007)

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ

Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView <https://dlib.eastview.com>
2. База данных Полпред Справочники <http://polpred.com>
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Гарант» <https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека <https://biblioclub.ru>
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам <https://books.google.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система РИБиУ
9. Архив научных журналов НЭИКОН <https://arch.neicon.ru>
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
11. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
наименование вида и типа практики
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Обучающегося(ейся) _____ курса,
направления 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Финансы и
кредит
Ивановой Ирины Ивановны
Руководитель практики

должность, Ф.И.О.

Защищено с оценкой _____

Рязань 2024

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики
(практической подготовки) от
профильной организации

(подпись)

ФИО руководителя

«__» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики
(практической подготовки) от академии
(РИБиУ)

(подпись)

ФИО руководителя

«-____» _____ 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
И РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Обучающийся (аяся) Иванова Ирина Ивановна.

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Курс __,

Учебная практика (ознакомительная практика)

День №/Дата	Задание	Компетенции
1-2/9.11-10.11	Получение инструктажа по требованиям охраны труда. Получение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка организации	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
3-6/11.11-14.11	Получение индивидуального задания, обсуждение алгоритмов его выполнения	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
7-16/16.11-26.11	Вписываете то, что выполняете на практике (методики, диагностики, тренинги и тд.)	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
17-20/27.11-1.12	Вписываете то, что выполняете на практике (методики, диагностики, тренинги и тд.)	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
21-38/2.12-22.12	Вписываете то, что выполняете на практике (методики, диагностики, тренинги и тд.)	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
39-42/23.12-26.12	Анализ полученных данных	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
43-48/28.12-12.01	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Ознакомлен (а) _____ Иванова И.И.

подпись обучающегося.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
наименование вида и типа практики
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающийся(ая) __ курса направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит Иванова Ирина Ивановна, направляется для прохождения учебной практики (ознакомительной практики) в (заполнить полное наименование организации).

Срок прохождения учебной практики (ознакомительной практики) (практической подготовки) с «__» _____ 2024 г. по «__» _____ 2024 г.

Руководитель практики (практической подготовки) от академии (РИБиУ):
Декан _____/

Руководитель практики (практической подготовки) от профильной организации:
[заполнить ФИО руководителя практики от Профильной Организации с указанием должности, учёных степеней и званий]

Прибыл (а) «__» _____ 2024г. _____
(подпись отв. лица в профильной организации)

Убыл (а) «__» _____ 2024г. _____
(подпись отв. лица в профильной организации)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
наименование вида и типа практики
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающийся (аяся) Иванова Ирина Ивановна

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Курс __,

Учебная практика (ознакомительная практика)

Период практики:

с «__» _____ 2024 г. по «__» _____ 2024 г.

Число	Содержание работы	Отметка о выполнении
00.00.2024 – 00.00.2024	Прибытие на место прохождения практики. Ознакомление с правилами техники безопасности на предприятии.	Выполнено.
00.00.2024 – 00.00.2024	Изучение правил делопроизводства и документооборота в организации.	Выполнено.
00.00.2024 – 00.00.2024	Работа с документами	Выполнено.
00.00.2024 – 00.00.2024	Подготовка отчёта и документации по практике.	Выполнено.

Подпись обучающегося _____ Иванова И.И.

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____ ФИО

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)
наименование вида и типа практики
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Обучающегося (ейся) Ивановой Ирины Ивановны

В период с «__» _____ 2024 г. по «__» _____ 2024 г. обучающаяся __ курса направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит РИБиУ Иванова Ирина Ивановна проходила практику в отделе кадров РИБиУ. За время прохождения практики Иванова Ирина Ивановна в соответствии с индивидуальным заданием, провела эмпирическое исследование.

При прохождении практики Иванова Ирина Ивановна проявила развитые организационные способности, заинтересованность, методичность и пунктуальность в организации исследования, сборе и обработке эмпирического материала, освоила навыки практической деятельности.

Индивидуальное задание выполнено полностью.

В рамках прохождения практики Иванова Ирина Ивановна освоила общие, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики, получила опыт практической работы.

Иванова Ирина Ивановна своевременно выполнила весь объем работы, продемонстрировала отличную теоретическую и прикладную подготовку, грамотно применила имеющиеся знания на практике. Результаты практики представлены в количественной и качественной форме. Материалы практики (Отчет) изложены грамотно и доказательно. Замечаний по прохождению практики *нет*.

Таким образом, цель практики достигнута, задачи решены.

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации:

1. Проведение исследований в рамках анализа и выявления представлений направленное на изучение профессиональной деятельности в области управления персоналом.

Руководитель практики

от профильной организации _____
(ФИО, должность, подпись)

Заключение руководителя практики от академии (РИБиУ):

Обучающийся (аяся) Иванова Ирина Ивановна освоил(а) компетенции, предусмотренные программой практики в полном объеме. Отчёт подготовлен согласно предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению. В ходе прохождения практики было проведено эмпирическое исследования на актуальную тему исследования.

Оценка _____

Руководитель практики

от института (РИБиУ) _____
(ФИО, должность, подпись)