

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 19.06.2025 11:28:39
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f35ec82b0b87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Учёного совета
Протокол № 25/6
от 21.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования



Ю.Н. Паничкин

(подпись)

19 апреля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе дисциплины**

Основы российской государственности

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**
Уровень программы: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2025**

Для оценки сформированности компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 Знает:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российско й цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

ИУК-5.2 Умеет:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться историческому наследию и культурным традициям;

ИУК-5.3 Владеет:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Определите порядок формирования исторических представлений о русской земле в контексте её роли в мировой цивилизации.

А) Определение ключевых событий, повлиявших на формирование культурного кода

Б) Анализ влияния соседних народов и культур

В) Оценка роли религиозных институтов в процессе становления государственности

Г) Систематизация фундаментальных изобретений и достижений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Г	В	Б
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 2: Определите порядок адекватного восприятия современных социальных и культурных различий в России на основе исторического наследия.

А) Ознакомление с традициями и культурными особенностями народов России

Б) Сопоставление их исторической преемственности с современной жизнью

В) Проявление уважительного отношения к этим традициям

Г) Поиск информации о культурных особенностях и традициях соц. Групп

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Г	Б	В
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Определите порядок действий при выборе ценностных ориентиров российского гражданина, учитывая историческое развитие России и современные реалии.

А) Ознакомление с ценностями родной семьи и региона

Б) Изучение общероссийских идеалов и традиций

В) Оценка личного опыта и критическая рефлексия

Г) Формирование аргументированной гражданской позиции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 4: Определите порядок формирования российской цивилизационной идентичности сквозь призму фундаментальных достижений и особой политической организации.

А) Оценка «традиционных институциональных решений» в российском государстве

- Б) Выявление ключевых изобретений и свершений, укрепляющих цивилизационную основу
- В) Анализ ценностного обеспечения принципов «единство – многообразие»
- Г) Определение перспективных ориентиров развития (согласие, сотрудничество, созидание)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	А	В	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 5: Определите порядок формирования уважительного отношения к многообразию российских народов, опираясь на мировоззренческие традиции.

- А) Изучение исторического развития России в контексте мировой истории
- Б) Сопоставление культурных традиций разных социальных групп
- В) Применение полученных знаний для корректного поведения и взаимодействия
- Г) Установление причинно-следственных связей между этапами развития российского общества

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Г	Б	В
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 6: Определите порядок развития критического мышления и аргументированного обсуждения проблем общественного характера на основе гражданских и патриотических позиций.

- А) Анализ исторических фактов и культурного наследия
- Б) Формирование личного мнения, соотносящегося с общероссийскими ценностями
- В) Открытое обсуждение и обмен аргументами в коллективе
- Г) Сбор и проверка информации из разных источников

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Г	А	Б	В
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 7: Определите последовательность формирования институтов власти в истории российского государства.

- А) Создание первых законодательных норм
- Б) Формирование системы местного самоуправления
- В) Укрепление монархической вертикали
- Г) Развитие представительных органов (Думы, Земские соборы)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 8: Определите порядок осмысления культурных различий в современной политической организации РФ.

- А) Определение местного (регионального) самосознания
- Б) Учёт интересов этнокультурных общин
- В) Федеральное законодательное регулирование

Г) Согласование общегосударственных и местных целей

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 9: Определите порядок аргументированного решения проблем в сфере взаимоотношений центра и регионов РФ.

- А) Сбор мнений и аргументов всех сторон
- Б) Анализ исторического опыта федерализма
- В) Формирование критического заключения
- Г) Принятие коллективного решения с учётом гражданской позиции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 10: Определите порядок исследования ценностного обеспечения традиционных институтов российской цивилизации.

- А) Определение культурных корней (обычаи, обряды)
- Б) Систематизация принципов: «единство – многообразие», «сила – ответственность»
- В) Сравнение с аналогичными институтами в других цивилизациях
- Г) Выявление ключевых ценностей, делающих институты уникальными

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 11: Определите порядок выработки бережного отношения к историческому наследию при изучении российской цивилизации.

- А) Сбор сведений о памятниках, культурных объектах
- Б) Анализ их исторического и символического значения
- В) Организация общественной инициативы по сохранению
- Г) Популяризация ценности наследия в образовательной среде

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 12: Определите порядок формирования исторических представлений о русской земле в контексте её роли в мировой цивилизации.

- А) Определение ключевых событий, повлиявших на формирование культурного кода
- Б) Анализ влияния соседних народов и культур
- В) Оценка роли религиозных институтов в процессе становления государственности
- Г) Систематизация фундаментальных изобретений и достижений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Г	В	Б
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 13: Определите последовательность выявления фундаментальных достижений России, необходимых для ответов на вызовы будущего.

- А) Подбор исторических примеров технологических/социальных прорывов
- Б) Оценка актуальности их для современности
- В) Анализ их значимости в мировом контексте
- Г) Формирование «коробки идей» для будущего развития

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 14: Определите порядок «уважительного подхода» к культурным традициям и разным социальным группам РФ при проектировании будущего.

- А) Изучение интересов каждой группы
- Б) Опора на единство, при сохранении их уникальности
- В) Учет мировых тенденций
- Г) Закрепление совместных ценностей для выработки стратегий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 15: Определите порядок развития критического мышления при осмыслении глобальных вызовов и роли России в их разрешении.

- А) Сбор альтернативных данных (разных источников, разных позиций)
- Б) Сравнение российской и зарубежной практики
- В) Формирование самостоятельных суждений о будущем
- Г) Обсуждение и защита своих идей в коллективе

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 16: Определите порядок общественного консенсуса в отношении стратегий развития России, учитывая ценностное многообразие.

- А) Формирование площадок для диалога и слушаний
- Б) Консолидация предложений и позиций (государство, регионы, общественные объединения)
- В) Аргументированный выбор основных приоритетов (патриотизм, созидание, инновации)
- Г) Разработка и принятие итогового документа, отражающего гражданскую позицию разных групп

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → Г → В → Б
2	А → Г → Б → В

3	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
4	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
5	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$
6	$\Gamma \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow B$
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 1: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов формирования территории Российского государства.

- А) Присоединение Сибири
- Б) Образование Древнерусского государства
- В) Объединение русских земель вокруг Москвы
- Г) Вхождение Крыма в состав России

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая

Задание 2: Установите последовательность формирования многонационального характера Российского государства.

- А) Вхождение народов Поволжья
- Б) Добровольное вхождение Украины
- В) Присоединение народов Кавказа
- Г) Вхождение народов Средней Азии

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Установите логическую последовательность формирования ценностных ориентиров российской цивилизации.

- А) Принятие православия

Б) Формирование идеи "Москва - Третий Рим"

В) Развитие концепции соборности

Г) Утверждение идеи евразийства

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 4: Установите хронологическую последовательность ключевых реформ политического устройства России.

А) Земская реформа Александра II

Б) Конституционная реформа 1993 года

В) Столыпинская аграрная реформа

Г) Создание Государственной Думы в начале XX века

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Г	В	Б
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 5: Установите логическую последовательность этапов реагирования на современные вызовы развития России.

А) Анализ глобальных тенденций развития

Б) Формирование национальных проектов

В) Выявление ключевых угроз национальной безопасности

Г) Разработка стратегии долгосрочного развития

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	В	Г	Б
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 6: Установите логическую последовательность формирования гражданской идентичности в России.

А) Осознание культурно-исторического наследия

Б) Формирование ценностных ориентаций

В) Развитие гражданской позиции

Г) Активное участие в общественной жизни

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 7: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов цивилизационного развития России.

А) Московское царство

Б) Киевская Русь

В) Российская империя

Г) Советский Союз

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	А	В	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая

Задание 8: Установите логическую последовательность влияния различных факторов на формирование российского мировоззрения.

- А) Географические и природно-климатические условия
- Б) Религиозные традиции
- В) Исторический опыт взаимодействия с другими народами
- Г) Социально-политические институты

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 9: Установите логическую последовательность формирования современной политической системы России.

- А) Принятие Конституции РФ
- Б) Распад СССР
- В) Формирование многопартийной системы
- Г) Укрепление вертикали власти

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	А	В	Г
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 10: Установите логическую последовательность приоритетных направлений развития России в XXI веке.

- А) Технологический суверенитет
- Б) Демографическое развитие
- В) Обеспечение национальной безопасности
- Г) Устойчивое экономическое развитие

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	Б	Г	А
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 11: Установите хронологическую последовательность формирования представлений о России в мировом сообществе.

- А) Россия как "жандарм Европы"
- Б) Россия как "империя зла"
- В) Россия как "щит христианства"
- Г) Россия как "энергетическая сверхдержава"

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	А	Б	Г
---	---	---	---

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 12: Установите логическую последовательность формирования цивилизационной идентичности России.

- А) Синтез европейских и азиатских культурных элементов
- Б) Формирование уникальной духовно-нравственной традиции
- В) Создание многонационального государства
- Г) Выработка самобытной модели политического устройства

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	В	Г	А
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 13: Установите историческую последовательность формирования ключевых ценностных систем в истории России.

- А) Коммунистическая идеология
- Б) Традиционные ценности православия
- В) Имперская система ценностей
- Г) Современная система ценностей гражданского общества

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	В	А	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая.

Задание 14: Установите логическую последовательность уровней современной системы государственного управления в России.

- А) Федеральный уровень
- Б) Муниципальный уровень
- В) Региональный уровень
- Г) Уровень федеральных округов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Г	В	Б
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 15: Установите логическую последовательность этапов формирования гражданской позиции в отношении будущего развития России.

- А) Критическое осмысление современных вызовов
- Б) Изучение исторического опыта и традиций
- В) Выработка личной позиции по ключевым вопросам развития
- Г) Участие в общественно-политической деятельности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Б	А	В	Г
----------	----------	----------	----------

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 16: Установите логическую последовательность формирования ключевых элементов российского мировоззрения.

- А) Идея социальной справедливости
- Б) Представление о мессианской роли России
- В) Ценность государственного единства
- Г) Приоритет духовных ценностей над материальными

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Г	В	Б	А
----------	----------	----------	----------

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б → В → А → Г
2	А → Б → В → Г

3	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
4	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$
5	$A \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow B$
6	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
7	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
8	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
9	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
10	$B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$
11	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
12	$B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$
13	$B \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow \Gamma$
14	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$
15	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
16	$\Gamma \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow A$

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Что такое «российская государственность» в контексте её исторических и культурных основ?

Поле для ответа:

Российская государственность — это многовековая система общественно-политических институтов и традиций, объединяющая разные народы и территории на основе общих ценностей и исторического опыта.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 2: Что такое федерализм в российской государственности, и как он соотносится с многонациональным характером страны?

Поле для ответа:

Федерализм в России — это форма государственного устройства, при которой территория разделена на регионы с правом самоуправления, что обеспечивает сочетание единства и сохранения этнокультурного разнообразия.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая

Задание 3: Как российская культура способствует взаимопониманию между этносами и конфессиями?

Поле для ответа:

Многонациональность России предопределила культурное пространство, где разные этносы создавали общие проекты (архитектура, литература, музыка), а религии сосуществовали, обмениваясь духовным опытом. Именно благодаря этому традиция межнационального сотрудничества стала культурной нормой.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 4: Как ценности российской цивилизации (любовь, согласие, ответственность) могут помочь ответить на глобальные вызовы (технологические, социальные)?

Поле для ответа:

Они создают морально-нравственную платформу, призывающую к единению, взаимопомощи и разумному использованию ресурсов, что особенно важно в эпоху глобальных кризисов и быстрых изменений.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 5: В чём разница между «русской цивилизацией» и просто «национальным государством»?

Поле для ответа:

Русская цивилизация объединяет много народов и культур на общих исторических и ценностных принципах, а «национальное государство» обычно подразумевает один основной этнос и упрощённую культурную однородность.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 6: В чём разница между «чувством патриотизма» и «шовинизмом» в контексте русского общества?

Поле для ответа:

Русская традиция патриотизма признаёт многообразие и ценит вклад различных этносов, в то время как шовинизм предполагает обесценивание или подавление других. Первый вид — конструктивен, второй — деструктивен.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 7: Какие виды регионально-культурного многообразия существуют в современной России?

Поле для ответа:

Разнообразие в РФ многомерно: каждый регион не только этнически отличен, но может иметь особые религиозные традиции, исторические условия освоения и характерную субкультуру (кухня, фольклор, бытовой уклад).

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая

Задание 8: Какие виды механизмов диалога власти и общества можно выделить в современной России, учитывая культурное многообразие?

Поле для ответа:

В русской практике налажены формы представительной демократии (законодательная власть), параллельно действуют общественные организации (экспертные советы, форумы), а региональные механизмы (советы национальностей) обеспечивают учёт этнокультурных интересов.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 9: Почему «соборность» (сочетание личного и общинного начала) стала ключевым элементом русской духовной традиции?

Поле для ответа:

В условиях обширной территории и сурового климата русский народ научился выживать и процветать, опираясь на поддержку друг друга. «Соборность» — идеал, при котором люди ощущают свою связь с обществом, но сохраняют личную свободу.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 10: Почему умение учитывать исторический опыт России так важно при формировании ответов на будущие вызовы (технологические, социальные)?

Поле для ответа:

Россия не раз сталкивалась с резкими сменами эпох (от аграрной к индустриальной, от феодализма к социализму и т.д.). Выработка механизмов согласия, мобилизации ресурсов и синтеза внешних идей с отечественной почвой помогает и в будущем избегать деструктивных сценариев.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 11: Что произойдёт, если российское государство полностью откажется от учёта регионально-культурных особенностей при формировании законов?

Поле для ответа:

Единообразные законы без адаптации к конкретным условиям (национальным праздникам, языкам, обычаям) игнорируют многообразие. Это подорвёт доверие локальных общин, углубит противоречия.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 12: Что произойдёт, если в российском обществе преобладает только прагматизм, без духовно-нравственных принципов (любовь, ответственность, сотрудничество)?

Поле для ответа:

Российская традиция всегда строилась на совмещении практических интересов и идеалов соборности, милосердия, ответственности. Чисто прагматический подход, игнорирующий эти моральные скрепы, приводит к социальной разобщённости, упадку этической культуры.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 13: Как вы считаете, стоит ли сохранять в школах и вузах углублённое изучение региональных культур и языков, и почему?

Поле для ответа:

Региональные языки и культуры — это часть общего наследия России. Если молодёжь их не знает, теряется связь с корнями, ослабевает чувство сопричастности к отечественной истории.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 14: Как вы считаете, сохранились ли в современной России черты традиционных институциональных решений (например, земство), и как это влияет на государственность?

Поле для ответа:

Хотя формального «земства» нет, иные формы местного самоуправления (муниципалитеты, общественные советы) частично продолжают практику инициатив «снизу», где местное сообщество решает локальные вопросы.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 15: Какой способ формирования патриотизма эффективнее: массовая пропаганда или развитие общественных инициатив по сохранению культурно-исторического наследия?

Поле для ответа:

Развитие общественных инициатив (волонтёрских движений, культурных проектов) эффективнее, так как вовлекает граждан в реальное дело, формируя искреннюю привязанность к Родине.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 16: Какой способ эффективнее при решении социально-этических вопросов (например, культурные конфликты) в регионах: силовое вмешательство госорганов или использование механизмов общественного согласия?

Поле для ответа:

Применение силы может урегулировать конфликт на короткий период, но не решает его глубинных причин. Механизмы согласия (переговоры, межэтнические/межрелигиозные советы) позволяют работать с устоявшимися культурными традициями, учитывая их специфику и тем самым налаживая долгосрочный мир.

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Российская государственность — это многовековая система общественно-политических институтов и традиций, объединяющая разные народы и территории на основе общих ценностей и исторического опыта.
2	Федерализм в России — это форма государственного устройства, при которой территория разделена на регионы с правом самоуправления, что обеспечивает сочетание единства и сохранения этнокультурного разнообразия.
3	Она формирует традицию толерантного отношения и взаимного обогащения культур, опираясь на историческое сосуществование множества народов в одном государстве.
4	Они создают морально-нравственную платформу, призывающую к единению, взаимопомощи и разумному использованию ресурсов, что особенно важно в эпоху глобальных кризисов и быстрых изменений.
5	Россия — это надэтническое и надконфессиональное образование, где разные культуры сосуществуют, сохраняя самобытность, но при этом сформирован уникальный общий культурно-исторический код. Национальное государство, напротив, ориентируется на один народ с доминирующими языком и культурой.
6	Российская традиция патриотизма признаёт многообразие и ценит вклад различных этносов, в то время как шовинизм предполагает обесценивание или подавление других. Первый вид — конструктивен, второй — деструктивен.
7	Разнообразие в РФ многомерно: каждый регион не только этнически отличен, но может иметь особые религиозные традиции,

	исторические условия освоения и характерную субкультуру (кухня, фольклор, бытовой уклад).
8	В российской практике налажены формы представительной демократии (законодательная власть), параллельно действуют общественные организации (экспертные советы, форумы), а региональные механизмы (советы национальностей) обеспечивают учёт этнокультурных интересов.
9	В условиях обширной территории и сурового климата русский народ научился выживать и процветать, опираясь на поддержку друг друга. «Соборность» — идеал, при котором люди ощущают свою связь с обществом, но сохраняют личную свободу.
10	Россия не раз сталкивалась с резкими сменами эпох (от аграрной к индустриальной, от феодализма к социализму и т.д.). Выработка механизмов согласия, мобилизации ресурсов и синтеза внешних идей с отечественной почвой помогает и в будущем избегать деструктивных сценариев.
11	Единообразные законы без адаптации к конкретным условиям (национальным праздникам, языкам, обычаям) игнорируют многообразие. Это подрывает доверие локальных общин, углубит противоречия.
12	Российская традиция всегда строилась на совмещении практических интересов и идеалов соборности, милосердия, ответственности. Чисто прагматический подход, игнорирующий эти моральные скрепы, приводит к социальной разобщённости, упадку этической культуры.
13	Региональные языки и культуры — это часть общего наследия России. Если молодёжь их не знает, теряется связь с корнями, ослабевает чувство сопричастности к отечественной истории.
14	Хотя формального «земства» нет, иные формы местного самоуправления (муниципалитеты, общественные советы) частично продолжают практику инициатив «снизу», где местное сообщество решает локальные вопросы.
15	Развитие общественных инициатив (волонтёрских движений, культурных проектов) эффективнее, так как вовлекает граждан в реальное дело, формируя искреннюю привязанность к Родине.
16	Применение силы может урегулировать конфликт на короткий период, но не решает его глубинных причин. Механизмы согласия (переговоры, межэтнические/межрелигиозные советы) позволяют работать с устоявшимися культурными традициями, учитывая их специфику и тем самым налаживая долгосрочный мир.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Какое из нижеперечисленных определений наиболее полно отражает сущность понятия «Россия» в цивилизационном смысле?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Территория, принадлежащая русскому народу
- Б) Многонациональное государство с богатым историко-культурным наследием
- В) Сообщество исключительно православных народов
- Г) Рынок ресурсов и дешёвой рабочей силы

Ответ: Б

Обоснование:

Россия – это не просто территория и не только один народ; это многонациональное государство, опирающееся на уникальную историю и разнообразие культур.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 2 Какой ключевой принцип лежит в основе уважительного отношения к разнообразию народов, населяющих Россию?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Стремление к полной ассимиляции культур
- Б) Признание и поддержка самобытности каждой этнической группы
- В) Запрещение употребления национальных языков в публичной сфере
- Г) Превалирование одной «доминирующей» этнической культуры

Ответ: Б

Обоснование:

Российская история и современная политика признают самобытность и ценность всех народов, что обеспечивает гармоничное многообразие.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 3: Какое главное достижение исторического развития России подчёркивает её цивилизационный характер?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Полная изоляция от внешних культурных влияний
- Б) Формирование уникальной системы ценностей, объединяющих разные народы
- В) Стремительная отказ от традиционных институтов в пользу западных образцов
- Г) Одновременно моноконфессиональное и моноэтническое государство

Ответ: Б

Обоснование:

Историческое развитие России создало уникальную систему духовно-нравственных и социальных ценностей, способных объединять разные этносы и культуры.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая

Задание 4: Какой подход лучше всего отражает уважительное отношение к этноконфессиональному разнообразию российского общества?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Игнорировать языковые и культурные отличия «ради единства»
- Б) Направленно поддерживать сохранение традиций, праздников, языков каждого народа
- В) Сократить число национальных праздников до минимума

Г) Разрешать все обряды без ограничений, в т.ч. противоречащие законам

Ответ: Б

Обоснование:

Поддержка традиций каждого народа в рамках законов и общих ценностей — реальный путь к межнациональному согласию.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 5: Какое ценностное понятие традиционно выделяют в российской культуре как фундаментальное при отношении к другим народам?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

А) «Вседозволенность»

Б) «Согласие и сотрудничество»

В) «Превосходство сильнейшего»

Г) «Изоляция во имя самосохранения»

Ответ: Б

Обоснование:

В российской цивилизационной традиции принцип «согласия и сотрудничества» — один из базовых стержней, позволяющий объединять разнообразие культур.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 6: Какая историческая традиция особенно повлияла на формирование ценностного идеала о «любви и доверии» в российском обществе?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

А) Традиция «воинской демократии» у древних славян

Б) Связь православных обителей с народом (монастыри, храмы, просветительские миссии)

В) Политика колонизации в эпоху Речи Посполитой

Г) Монгольское иго, закрепившее авторитарную систему

Ответ: Б

Обоснование:

Религиозно-просветительская деятельность церковных институтов активно продвигала идеалы милосердия, любви, доверия и взаимопомощи, формируя соответствующее мировоззрение.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 7: Какое основополагающее качество российской политической системы связано с её исторической «поливариантностью» взаимоотношений (единство-многообразие)?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

А) Жёсткая унитарность без учёта региональных особенностей

Б) Федеративный характер, позволяющий сочетать разные уровни самоуправления

В) Принцип обязательной автономии каждого района

Г) Наличие лишь централизованной формы власти с прямым управлением

Ответ: Б

Обоснование:

Сочетание «единство – многообразие» исторически нашло отражение во федеративной модели, где регионы сохраняют особенности, но объединяются общей политико-правовой системой.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 8: Какой подход к социальному диалогу в современной России наиболее полно отражает уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Проведение дискуссий только в узком кругу экспертного сообщества
- Б) Полное исключение традиционных норм из правовых документов
- В) Включение общественных и культурных объединений в обсуждение законопроектов
- Г) Ориентация лишь на мнение крупных столичных регионов

Ответ: В

Обоснование:

Включение культурных объединений в законодательный процесс обеспечивает многосторонний учёт традиций разных соцгрупп, выражая реальное уважение к их наследию.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 9: Какой фундаментальный исторический опыт России может стать наиболее актуальным при ответе на вызовы будущего?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Опыты полного изоляционизма и самоограничения
- Б) Сотрудничество разных народов и конфессий в построении общего государства
- В) Политика подавления малых этносов ради укрепления центра
- Г) Постоянный отказ от своих культурных традиций в пользу импортных

Ответ: Б

Обоснование:

Именно сотрудничество народов и конфессий исторически обеспечивало устойчивость и многообразие, готовя почву к будущим вызовам.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 10: Какой из подходов наиболее полезен для бережного отношения к культурным различиям в перспективе развития страны?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Полное единообразие и нивелирование этнокультурных различий
- Б) Сохранение и поддержка локальных культур, языков, обычаев, при интеграции в общую гражданскую среду
- В) Отмена всех культурных праздников, кроме официальных госдней
- Г) Исключение народных традиций из системы образования

Ответ: Б

Обоснование:

Развитие страны выигрывает, когда культурные отличия поддерживаются, а гражданская идентичность формируется на общей базе.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 11: Какое действие показывает осознанный выбор ценностных ориентиров при обсуждении будущего России?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Слепое копирование мнений авторитетных лиц
- Б) Самостоятельное изучение фактов, их критическая оценка и аргументированная позиция
- В) Полная аполитичность и отказ от гражданской ответственности
- Г) Принятие любой точки зрения без разбору, чтобы не конфликтовать

Ответ: Б

Обоснование:

Осознанный выбор предполагает изучение, анализ и формирование собственной аргументированной позиции, а не пассивное принятие или отказ

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 12: Какой шаг важен для развития гражданственности и патриотизма при рассмотрении глобальных вызовов?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Игнорировать международный контекст и сосредоточиться лишь на внутренних факторах
- Б) Накладывать ограничения на иностранные культурные связи без анализа
- В) Критически переосмыслить исторический опыт России в соотнесении с миром
- Г) Признавать превосходство любой зарубежной модели без дискуссии

Ответ: В

Обоснование:

Критическое осмысление исторического российского опыта в сравнении с мировым укрепляет сознательное патриотическое чувство, учитывающее вызовы глобализации.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 13: Какое достижение российской науки часто приводят как пример фундаментального вклада в мировую цивилизацию?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Запрет на развитие космоса
- Б) Открытие периодической системы Менделеева
- В) Отказ от высоких технологий
- Г) Использование только зарубежных научных изобретений

Ответ: Б

Обоснование:

Открытие периодического закона Дмитрием Менделеевым – символ значимого вклада России в мировую науку.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 14 Как проще всего проявить уважение к историческому наследию при участии в общественных инициативах?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Игнорировать материалы музеев и архивов, опираясь только на современную информацию

- Б) Включать исторический контекст и сведения о местных культурных памятниках в проекты
- В) Заменять все традиционные мероприятия новыми «модными» форматами
- Г) Считать наследие отжившим этапом, не имеющим ценности

Ответ: Б

Обоснование:

Уважение к наследию проявляется во включении историко-культурных данных в проекты и инициативы, популяризации памятников, архивных сведений.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 15: Какой подход показывает навыки аргументированного обсуждения при рассмотрении проблем мировоззренческого характера?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Голословные утверждения без ссылок на факты
- Б) Апелляция к силе или подавление мнения оппонента
- В) Приведение обоснованных доводов, использование исторических примеров
- Г) Использование только эмоциональных призывов

Ответ: В

Обоснование:

Аргументированное обсуждение основывается на фактах, историческом опыте, логических построениях, а не на эмоциях или подавлении.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 16: Какой практический шаг способствует проявлению патриотизма и любви к России, учитывая межкультурное разнообразие?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Игнорировать народы, живущие в далёких регионах
- Б) Поощрять диалог между представителями разных культур, организуя совместные проекты
- В) Сохранять культуру только «главного» народа
- Г) Выдавать однообразные предписания, не учитывая местную специфику

Ответ: Б

Обоснование:

Совместные межкультурные проекты укрепляют чувство сопричастности к стране и демонстрируют реальное уважение к национальному многообразию.

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	Б	Россия – это не просто территория и не только один народ; это многонациональное государство, опирающееся на уникальную историю и разнообразие культур.
2	Б	Российская история и современная политика признают самобытность и ценность всех народов, что обеспечивает гармоничное многообразие.
3	Б	Историческое развитие России создало уникальную систему духовно-нравственных и социальных ценностей, способных объединять разные этносы и культуры.
4	Б	Поддержка традиций каждого народа в рамках законов и

		общих ценностей — реальный путь к межнациональному согласию.
5	Б	В российской цивилизационной традиции принцип «согласия и сотрудничества» — один из базовых стержней, позволяющий объединять разнообразие культур.
6	Б	Религиозно-просветительская деятельность церковных институтов активно продвигала идеалы милосердия, любви, доверия и взаимопомощи, формируя соответствующее мировоззрение.
7	Б	Сочетание «единство — многообразие» исторически нашло отражение во федеративной модели, где регионы сохраняют особенности, но объединяются общей политико-правовой системой.
8	В	Включение культурных объединений в законодательный процесс обеспечивает многосторонний учёт традиций разных соцгрупп, выражая реальное уважение к их наследию.
9	Б	Именно сотрудничество народов и конфессий исторически обеспечивало устойчивость и многообразие, готовя почву к будущим вызовам.
10	Б	Развитие страны выигрывает, когда культурные отличия поддерживаются, а гражданская идентичность формируется на общей базе.
11	Б	Осознанный выбор предполагает изучение, анализ и формирование собственной аргументированной позиции, а не пассивное принятие или отказ.
12	В	Критическое осмысление исторического российского опыта в сравнении с мировым укрепляет сознательное патриотическое чувство, учитывающее вызовы глобализации.
13	Б	Открытие периодического закона Дмитрием Менделеевым — символ значимого вклада России в мировую науку.
14	Б	Уважение к наследию проявляется во включении историко-культурных данных в проекты и инициативы, популяризации памятников, архивных сведений.
15	В	Аргументированное обсуждение основывается на фактах, историческом опыте, логических построениях, а не на эмоциях или подавлении.
16	Б	Совместные межкультурные проекты укрепляют чувство сопричастности к стране и демонстрируют реальное уважение к национальному многообразию.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Какие характеристики наиболее точно определяют Россию как историко-культурное явление?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Единая религиозная конфессия и моноэтничность
- Б) Многонациональное государство с общим культурным кодом
- В) Геополитическая реальность, формировавшаяся веками на стыке разных цивилизаций

Г) Абсолютное игнорирование зарубежных влияний

Ответ: Б, В

Обоснование:

Россия исторически многонациональна, формируя общий культурный код, и располагалась на пересечении цивилизаций. Ни моноэтничность, ни изоляция не отражают реальность.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 2: Какие факторы способствуют адекватному восприятию современных культурных различий в российском обществе?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Отрицание вклада других народов, проживающих в России
- Б) Уважительное отношение к локальным традициям и диалектам
- В) Обмен информацией о фестивалях, национальных праздниках, ремёслах
- Г) Запрет на изучение региональных языков, кроме русского

Ответ: Б, В

Обоснование:

(А) и (Г) – примеры нетерпимости. Адекватное восприятие строится на уважении к локальным особенностям, обмену культурной информацией.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 3: Какие принципы поливариантности (единство-многообразие, согласие-сотрудничество и т. д.) исторически заложены в идею «российского государства – цивилизации»?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Принудительная унификация всех народов
- Б) Интеграция разных культур на основе общих ценностей (ответственность, созидание)

В) Сосуществование разных религий и обрядов в общегосударственном пространстве

Г) Ориентация только на одну культурную модель

Ответ: Б, В

Обоснование:

(А) и (Г) – подходы, отвергающие «поливариантность». Смысл российской цивилизации – интегрировать разные культуры и религии на единой ценностной платформе.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 4: Какие способы обычно способствуют бережному отношению к социокультурным традициям в рамках российского цивилизационного подхода?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

А) Проведение совместных культурных мероприятий, обмена ремёслами и фестивалями

Б) Исключение региональных праздников из официального календаря

В) Популяризация национальных костюмов, кухонь, локальной музыки

Г) Политика «один язык – одна культура» для всей страны

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) приводят к унификации и утрате традиций, тогда как совместные фестивали, популяризация локальных элементов (А, В) укрепляют уважение.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 5: Какие из ценностных ориентиров чаще всего упоминаются как традиционные для российского мировоззрения?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

А) Принцип «разделяй и властвуй»

Б) Любовь и доверие

В) Сила и ответственность

Г) Полный индивидуализм без ответственности перед обществом

Ответ: Б, В

Обоснование:

(А) и (Г) не соответствуют традиционным установкам; «любовь и доверие», «сила и ответственность» — часть ключевых формул русского культурного кода.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая

Задание 6: Какие способы взаимодействия разных народов России в духовной сфере наиболее соответствуют традиционным ценностям «согласия и сотрудничества»?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

А) Организация межконфессиональных благотворительных акций

Б) Запрет представителям других конфессий посещать святыне места

В) Проведение межрелигиозных диалогов и дискуссий

Г) Пропаганда идей превосходства одной религии над другой

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) ведут к розни, а организация совместных мероприятий и диалогов (А, В) укрепляет культуру сотрудничества.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 7: Какие исторические черты российской государственности позволяют говорить о её «цивилизационном» характере?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

А) Длительная традиция централизованного управления при уважении к местным обычаям

Б) Жёсткое подавление всех форм самоуправления

В) Формирование многонациональной элиты (выходцы из разных народов)

Г) Монорелигиозный подход без терпимости к иным конфессиям

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) противоречат исторической практике признания разнообразия. Централизация при учёте местных особенностей, а также появление многонациональной элиты свидетельствуют о цивилизационной многогранности.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 8: Какие формы политического диалога в современной РФ наилучшим образом поддерживают уважение к историческому и культурному наследию?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Парламентские слушания с участием культурно-исторических обществ
- Б) Закрытые совещания, где региональные интересы не учитываются
- В) Обсуждение законопроектов в рамках открытых общественных платформ
- Г) Механизмы обязательной унификации обычаев и обрядов

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) исключает учёт регионального мнения, (Г) уничтожает разнообразие. Парламентские слушания (А) и открытые площадки (В) помогают услышать культурных представителей.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 9: Какие фундаментальные достижения российской науки и культуры особенно актуальны для будущего развития страны?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Открытие периодической системы Менделеева
- Б) Полный отказ от научных исследований в пользу закупок за рубежом
- В) Космические достижения (первый спутник, первый полёт человека в космос)
- Г) Исключение классической литературы из образовательных программ

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) – позиции, ведущие к регрессу. Менделеев (А) и космические прорывы (В) – примеры, подчеркивающие ведущую роль России в мировой истории.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 10: Как можно бережно относиться к культурным различиям в процессе формирования стратегии развития регионов России?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Включать региональные обычаи и традиции в проекты туристического и экономического развития
- Б) Стремиться к полной унификации праздников, костюмов во всех регионах
- В) Опирайтесь на опыт местных сообществ при разработке программ
- Г) Исключать национальные языки из сферы официальных документов

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) нивелируют различия, в то время как (А) и (В) укрепляют уважение и используют потенциал разнообразия.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 11: Какие действия способствуют осознанному выбору ценностных ориентиров при обсуждении будущего России?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Игнорирование исторического наследия и опора только на текущий момент
- Б) Критическое изучение государственных документов, стратегий, проектов
- В) Анализ общественного мнения разных регионов, культур
- Г) Следование лишь одному официальному источнику, без поиска альтернатив

Ответ: Б, В

Обоснование:

(А) и (Г) ведут к одностороннему взгляду. Критический подход и анализ мнений (Б, В) дают осознанный выбор.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 12: Какие подходы улучшают аргументированный диалог о стратегиях развития РФ, учитывая её многокультурность и гражданский характер?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Уважение различных точек зрения, критическое восприятие фактов
- Б) Разрешение на публичное оскорбление оппонентов
- В) Открытые дискуссии, включающие исторические, социальные и философские аргументы
- Г) Сокращение статистических данных о национальном составе, чтобы избежать «сложных вопросов»

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) разрушают доверие; уважение мнений (А) и открытые дискуссии на разных уровнях (В) способствуют конструктивному диалогу.

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая

Задание 13: Какие исторические уроки России могут помочь ей отвечать на новые вызовы??

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Опыт быстрой мобилизации ресурсов в критические моменты
- Б) Принцип жесткой этнической однородности
- В) Способность к инновациям (от Петра I до современных разработок)
- Г) Полная консервация без обновлений

Ответ: А, В

Обоснование:

Жёсткая этничность (Б) и полная стагнация (Г) не имеют связи с историческим путём решения задач. Уроки в мобилизации (А) и инновационном духе (В) наиболее значимы.

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 14: При проработке культурных сценариев будущего России какие шаги помогут учитывать современное разнообразие и уважать историческое наследие?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Внедрение проектов межрегионального культурного обмена
- Б) Полный отказ от преподавания «местной» истории в школах
- В) Проведение языковых фестивалей, конференций о разных культурах

Г) Замещение всех национальных праздников сугубо глобальными мероприятиями

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) ведут к обесцениванию местных традиций. Совместные обмены (А) и языковые/культурные конференции (В) укрепляют многообразие.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 15: Какие действия демонстрируют навыки самостоятельного критического мышления при осмыслении новых вызовов в развитии РФ?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Бездоказательное следование позициям авторитетных персон
- Б) Проверка фактов из разных источников, статистических баз
- В) Сравнение отечественных практик с зарубежными аналогами
- Г) Оскорбление оппонентов, несогласных с твоим мнением

Ответ: Б, В

Обоснование:

(А) и (Г) не имеют отношения к критическому мышлению. (Б) и (В) проявляют поиск, анализ, сопоставление.

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая

Задание 16: Какие механизмы общественного согласия больше всего отражают ценностную «поливариантность» (единство-многообразие) при формировании стратегий развития страны?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Создание площадок для межрегионального и межкультурного диалога
- Б) Принудительное навязывание центральных решений без учёта мнений регионов
- В) Согласование проектных инициатив между государством, экспертами и общественными организациями
- Г) Исключение неудобных групп из обсуждения стратегии

Ответ: А, В

Обоснование:

(Б) и (Г) противоречат участию разных групп. (А) и (В) — формы реального согласия, учитывающие многообразие мнений.

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	А, С	Россия исторически многонациональна, формируя общий культурный код, и располагалась на пересечении цивилизаций. Ни моноэтничность, ни изоляция не отражают реальность.
2	А, С, Е	(А) и (Г) – примеры нетерпимости. Адекватное восприятие строится на уважении к локальным особенностям, обмене культурной информацией.
3	А, В	(А) и (Г) – подходы, отвергающие «поливариантность». Смысл российской цивилизации – интегрировать разные культуры и религии на единой ценностной платформе.
4	А, С, D	(Б) и (Г) приводят к унификации и утрате традиций, тогда как

		совместные фестивали, популяризация локальных элементов (А, В) укрепляют уважение.
5	А, В	(А) и (Г) не соответствуют традиционным установкам; «любовь и доверие», «сила и ответственность» — часть ключевых формул русского культурного кода.
6	В, С	(Б) и (Г) ведут к розни, а организация совместных мероприятий и диалогов (А, В) укрепляет культуру сотрудничества.
7	А, D	(Б) и (Г) противоречат исторической практике признания разнообразия. Централизация при учёте местных особенностей, а также появление многонациональной элиты свидетельствуют о цивилизационной многогранности.
8	А, В	(Б) исключает учёт регионального мнения, (Г) уничтожает разнообразие. Парламентские слушания (А) и открытые площадки (В) помогают услышать культурных представителей.
9	А, В, D	(Б) и (Г) – позиции, ведущие к регрессу. Менделеев (А) и космические прорывы (В) – примеры, подчеркивающие ведущую роль России в мировой истории.
10	А, В	(Б) и (Г) нивелируют различия, в то время как (А) и (В) укрепляют уважение и используют потенциал разнообразия.
11	А, С	(А) и (Г) ведут к одностороннему взгляду. Критический подход и анализ мнений (Б, В) дают осознанный выбор.
12	А, D	(Б) и (Г) разрушают доверие; уважение мнений (А) и открытые дискуссии на разных уровнях (В) способствуют конструктивному диалогу.
13	А, В	Жёсткая этничность (Б) и полная стагнация (Г) не имеют связи с историческим путём решения задач. Уроки в мобилизации (А) и инновационном духе (В) наиболее значимы.
14	А, С, D	(Б) и (Г) ведут к обесцениванию местных традиций. Совместные обмены (А) и языковые/культурные конференции (В) укрепляют многообразие.
15	А, В, D	(А) и (Г) не имеют отношения к критическому мышлению. (Б) и (В) проявляют поиск, анализ, сопоставление.
16	А, В	(Б) и (Г) противоречат участию разных групп. (А) и (В) — формы реального согласия, учитывающие многообразие мнений.