

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 19.06.2025 11:28:38
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f35ec82b0b87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Учёного совета
Протокол № 25/6
от 21.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования



(подпись)

Ю.Н. Паничкин

19 апреля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе дисциплины**

История России

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**
Уровень программы: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2025**

Для оценки сформированности компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 Знает:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

ИУК-5.2 Умеет:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

ИУК-5.3 Владеет:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- навыками критического анализа исторических источников;

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1 Установите хронологическую последовательность основных этапов формирования государства у восточных славян (IX–XI века):

Варианты ответа:

- А) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) Призвание варягов
- В) Образование племенных союзов восточных славян
- Г) Принятие христианства на Руси

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин

Задание 2: Расположите в правильной последовательности важнейшие реформы Петра I, повлиявшие на межкультурное развитие России:

Варианты ответа:

- А) Введение гражданского шрифта
- Б) Учреждение Святейшего Синода и упразднение патриаршества
- В) Разделение страны на губернии
- Г) Принятие «Табели о рангах»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 3: Определите правильный порядок возникновения основных политических партий в России в начале XX века:

Варианты ответа:

- А) Партия социалистов-революционеров (эсеров)
- Б) РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия)
- В) «Союз 17 октября» (октябристы)
- Г) Конституционно-демократическая партия (кадеты)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4 Установите этапы Гражданской войны в России (1917–1922) в правильном порядке:

Варианты ответа:

- А) Военный коммунизм
- Б) «Красный террор» и контртеррор
- В) Противостояние «красных» и «белых» армий
- Г) Подписание Рижского мира (окончание основной фазы войны с Польшей)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5 Определите порядок ключевых событий, повлиявших на национальную политику в СССР в 1920–1930-е годы:

Варианты ответа:

- А) Образование СССР (1922)
- Б) Политика «коренизации»
- В) Свертывание «коренизации» и переход к централизму
- Г) Принятие Конституции СССР 1936 г.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 6 Установите очередность ключевых событий, связанных с Отечественной войной 1812 года и последующим влиянием на мировоззрение российского общества:

Варианты ответа:

- А) Бородинское сражение
- Б) Заграничный поход русской армии
- В) Манифест Александра I о создании народного ополчения
- Г) «Священный союз» монархов Европы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 7: Определите хронологическую последовательность процессов централизации русских земель в XIV–XVI веках:

Варианты ответа:

- А) Куликовская битва
- Б) Присоединение Новгорода
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Образование единого Русского государства при Иване Грозном

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Установите правильный порядок имперских реформ XVIII века Екатерины II:

Варианты ответа:

- А) Упразднение гетманства на Украине
- Б) Губернская реформа (1775)
- В) Жалованная грамота дворянству (1785)
- Г) Секуляризация церковных земель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 9: Определите, в каком порядке происходили ключевые события в годы правления Александра II:

Варианты ответа:

- А) Отмена крепостного права
- Б) Земская реформа
- В) Судебная реформа
- Г) Военная реформа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10 Установите последовательность этапов присоединения национальных окраин к Российской империи в XVIII–XIX веках:

Варианты ответа:

- А) Присоединение Крыма (конец XVIII в.)
- Б) Присоединение Бессарабии (начало XIX в.)
- В) Присоединение Финляндии (1809)
- Г) Присоединение Закавказья (начало XIX в.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 11 Определите последовательность межкультурных контактов России с Западной Европой в XVII–XVIII веках:

Варианты ответа:

- А) «Великое посольство» Петра I
- Б) Приглашение иностранных мастеров при Алексее Михайловиче
- В) Введение «европейской одежды» и бритьё бород
- Г) Создание Академии наук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12 Установите хронологический порядок важнейших межконфессиональных соглашений и актов в истории России XX века:

Варианты ответа:

- А) Декрет об отделении церкви от государства (1918)
- Б) Восстановление патриаршества (1943)
- В) Подписание договора о сотрудничестве с Русской православной церковью (конец 1980-х)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 13: Каковы основные этапы становления советской национальной политики после 1917 года:

Варианты ответа:

- А) Объявление принципа самоопределения наций
- Б) Создание национальных республик
- В) Политика «коренизации»
- Г) Свертывание «коренизации» и репрессии против национальных элит

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Расположите в правильном порядке события Смутного времени (конец XVI — начало XVII вв.):

Варианты ответа:

- А) Воцарение Лжедмитрия I
- Б) Правление Бориса Годунова

- В) Интервенция польско-литовских войск
Г) Освобождение Москвы Вторым ополчением

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 15: Установите этапы "Великой реформы" (крестьянской) 1861 года и её дальнейших социально-экономических последствий:

Варианты ответа:

- А) Подготовка документов «Секретные комитеты»
Б) Обнародование Манифеста об отмене крепостного права
В) Введение «Временнообязанного состояния»
Г) Переход крестьян на выкупные платежи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 16: Определите правильную очередность ключевых событий в становлении СССР как многонационального государства (1917–1940-е гг.):

Варианты ответа:

- А) Декларация прав народов России (1917)
Б) Вхождение Средней Азии (создание новых советских республик)
В) Образование СССР (1922)
Г) «Национально-государственное строительство» при Сталине (1930-е)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	В → Б → А → Г
2	А → В → Г → Б
3	Б → А → Г → В
4	В → Б → А → Г
5	А → Б → В → Г
6	В → А → Б → Г
7	А → Б → В → Г
8	Г → А → Б → В
9	А → Б → В → Г
10	А → В → Б → Г.
11	Б → А → В → Г
12	Г → А → Б → В
13	А → Б → В → Г

14	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
15	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
16	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое «Уложенная комиссия» при Екатерине II и какова её главная цель?

Поле для ответа

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Что такое «Смутное время» в истории России (конец XVI — начало XVII вв.) и какие явления оно включает?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Как Крымская война (1853–1856) повлияла на понимание межкультурного разнообразия в Российской империи?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Как изменилось положение национальных меньшинств в СССР после Второй мировой войны?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: В чём разница между «военным коммунизмом» и НЭПом с точки зрения национальной политики в СССР?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 6: В чём отличия Ливонской войны (1558–1583) от Северной войны (1700–1721) в отношении формирования мультикультурного пространства России?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 7: Какие виды взаимодействия с другими народами зафиксированы в русско-византийских договорах X–XI веков?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Какие типы национально-государственных образований существовали внутри Российской империи к концу XIX века?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 9: Почему именно Полтавская битва (1709) сыграла решающую роль в укреплении статуса России как новой европейской державы?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10: Почему недовольство в национальных окраинах усилилось после революции 1905–1907 гг.?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 11: Что произойдёт, если в XVIII веке Пётр I не создал бы Санкт-Петербург как новую столицу?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12: Что произойдёт, если в годы Гражданской войны (1918–1922) большевики откажутся от принципа самоопределения наций?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 13 Как вы считаете, были ли реформы Столыпина (1906–1911) успешными с точки зрения решения национального вопроса?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Как вы считаете, существовала ли альтернатива жёсткой русификации окраин при Александре III?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 15: Какой способ интеграции национальных окраин в период Александра II (кроме военной силы) был бы наиболее эффективен?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 16: Представьте, что в начале 1930-х Наркомнац (наркомат по делам национальностей) решает не сворачивать «коренизацию». Проанализируйте, какие последствия это могло бы иметь для Сталинской эпохи?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	• Основная суть: Комиссия призвана была систематизировать законодательство, учесть «Наказ» Екатерины, идеи Просвещения. • Механизм: В неё вошли представители дворян, городского населения, частично крестьян, национальных окраин, чтобы обсудить реформы.
2	• Ключевые особенности: Пресечение династии после смерти царя Фёдора Иоанновича, правление Бориса Годунова, Лжедмитриев, интервенция польско-литовских войск, народные ополчения. • Важнейший итог: Избрание Михаила Романова в 1613, восстановление стабильности царской власти.
3	• Как: Проигрыш в войне подчеркнул необходимость модернизации, признания интересов и лояльности разных этносов и

	конфессий. Влияние: Подготовка крестьянской реформы (1861), реорганизация армии, пересмотр отношения к национальным движениям.
4	- Как: НКВД проводил депортации (крымские татары, чеченцы), одновременно восстанавливалась экономика республик, национальные кадры вовлекались в управление. - Причина: Советское правительство подозревало некоторые народы в помощи оккупантам, однако декларировало принципы «интернационализма».
5	- Военный коммунизм: строгая продразвёрстка, не учитывавшая местных традиций, подавление «нацбуржуазии». - НЭП: частичная рыночная свобода, стимулирование локальной культуры, кадровая политика «коренизации».
6	- Ливонская война: Инициированная Иваном Грозным, но заканчивается поражением, утратой позиций в Прибалтике. - Северная война: Пётр I добился выхода к морю, приобрёл Эстляндию, Лифляндию, населённые немцами, латышами, эстонцами.
7	- Торговые: русские купцы получали льготы, порты Византии принимали русские суда. - Политические: заключали взаимную военную поддержку. - Культурно-религиозные: византийское христианство влияло на Русь, часть дружинников крестилась.
8	- Центральные губернии — чисто административные единицы в русских регионах. - Автономии — Финляндское великое княжество, Хива, Бухара (формально ханства, находящиеся под протекторатом). - Польское Царство — особый статус после 1815. - Окраинные «области» (Кавказ, Степные края) с военным управлением.
9	- Причина: Швеция считалась ведущей силой в Восточной Европе, поражение Карла XII под Полтавой означало перелом. - Следствие: После Полтавы Россия получила инициативу, заключила выгодные договоры и стала активным игроком в балтийских делах.
10	- Причина: В 1905 г. были обещаны политические свободы, Дума, отмена некоторых ограничений; национальные партии возникли легально. - Следствие: Когда правительство вернулось к репрессиям и не удовлетворило автономистские требования, возросла радикализация националистов.
11	- Причина: Строительство Петербурга (с 1703) обеспечивало прямое присутствие на Балтийском море. - Следствие: Без новой столицы процесс европеизации, морской торговли и военных успехов на севере был бы медленнее.
12	- Причина: Для привлечения лояльности нерусских народов большевики декларировали право наций на отделение, проводили коренизацию. - Следствие: Без этого лозунга национальные движения искали бы другие пути независимости, а Гражданская война могла

	завершиться фрагментацией бывшей империи.
13	• Позитив: Переселенческая политика, крестьянские банки, развитие Сибири и Казахстана давали возможности многим народам. • Негатив: Переселенцы иногда вытесняли местное население, что порождало национальные конфликты. Политическая автономия не расширялась.
14	• Альтернатива: Сохранить элементы «коренизации» (наследие Александра II), допустить национальное самоуправление. • Реальность: Жёсткая русификация, запрет нацязыков в школах, усиление конфликта.
15	• Как: Расширить практику самоуправления, перевести часть местного делопроизводства на национальные языки, ввести представительство в Госучреждения. • Результат: Снизилось бы недовольство, повысилась бы социально-экономическая активность в регионах.
16	• В случае сохранения коренизации: национальные республики продолжали бы развивать школы, кадров, языки, формируя более широкую автономию. • Это снижало бы напряжённость, но ослабляло единую вертикаль власти Сталина.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1: Что было основным результатом принятия христианства на Руси (988 г.) для дальнейшего развития государства?

Варианты ответа:

1. Превращение Руси в республику
2. Установление систематической письменности и укрепление единой культуры
3. Утрата любых связей со странами Востока
4. Полная замена всех славянских традиций на византийские

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2 Какое событие в наибольшей степени ускорило формирование самодержавия в Московском княжестве в XV–XVI веках?

Варианты ответа:

1. Битва на реке Калке (1223)

2. Перенос митрополичьей кафедры в Москву (1325)
3. Стояние на реке Угре (1480)
4. Принятие «Судебника» Ивана III (1497)

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 3 : Какова была основная цель создания Священного союза (1815) после победы над Наполеоном?

Варианты ответа:

1. Помощь России в освоении Сибири
2. Обеспечение коллективной безопасности и сохранение монархического строя в Европе
3. Сокращение торговых пошлин между европейскими державами
4. Прекращение исследования Дальнего Востока

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Какое из перечисленных событий привело к резкому усилению национальных противоречий и сепаратистских движений внутри Российской империи в начале XX века?

Варианты ответа:

1. Революция 1905–1907 гг.
2. Образование III Государственной думы
3. Политика военных судов Столыпина
4. Отмена выкупных платежей у крестьян

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5 Какое явление в 1920–1930-е гг. в наибольшей степени повлияло на интернационализацию советского общества и развитие социалистической идеи?

Варианты ответа:

1. Заключение Брестского мира
2. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна)
3. Новая экономическая политика (НЭП)
4. Разгром «левой оппозиции» Троцкого

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 6 Какая причина объясняет рост национальной самоидентификации у народов Поволжья и Сибири в период «военного коммунизма» (1918–1921)?

Варианты ответа:

1. Лояльная политика царского режима
2. Массовое распространение грамотности благодаря церковным школам
3. Кризис снабжения и принудительные меры продразвёрстки, вызывавшие протест
4. Отмена местных языков в делопроизводстве

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 7 Какую роль сыграла Куликовская битва (1380) в процессе формирования межкультурного многообразия русского государства?

Варианты ответа:

1. Полное уничтожение всех нерусских племён
2. Начало объединения Руси вокруг Москвы и укрепление национального самосознания
3. Вхождение Новгорода в состав Литвы
4. Прекращение феодальных усобиц на века

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Какой основной результат династической политики Ивана III с литовско-польскими правителями отразился на межкультурном развитии России?

Варианты ответа:

1. Полное слияние Великого княжества Литовского с Москвией
2. Заключение договоров о совместном распространении католицизма
3. Переход ряда западнорусских земель к Москве и усиление влияния восточнославянской культуры
4. Утрата любых дипломатических связей с Западом

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 9: В чём главная цель формирования «Избранной рады» при Иване Грозном (1540-е — 1560-е гг.)?

Варианты ответа:

1. Организация тайной дворцовой канцелярии против опричников
2. Подготовка государства к масштабным походам, централизация власти и реформы
3. Личная охрана Ивана Грозного от бояр
4. Избрание патриарха на Руси

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10: Какой фактор наиболее повлиял на возрастание международного статуса России после Северной войны (1700–1721)?

Варианты ответа:

1. Открытие Азовского моря
2. Итоги Кучук-Кайнарджийского мира с Турцией
3. Заключение Ништадтского мира и выход к Балтийскому морю
4. Начало строительства Транссиба

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 11: Какое событие в XVIII веке наиболее непосредственно повлияло на многонациональный состав и межкультурное разнообразие Российского государства?

Варианты ответа:

1. Восстание Емельяна Пугачёва (1773–1775)
2. Запрет перехода крестьян от одного помещика к другому (Юрьев день)
3. Присоединение Крымского ханства (1783)
4. Постройка Зимнего дворца в Санкт-Петербурге

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12: Какая из социальных групп в наибольшей степени поддержала «коренизацию» 1920-х гг. в СССР?

Варианты ответа:

1. Помещики
2. Национальные интеллигенции и местные партийные работники
3. Иностранные коммерсанты
4. Белая эмиграция за рубежом

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 13: Какое из событий было решающим в том, что Украина и Беларусь вошли в состав СССР в форме союзных республик?

Варианты ответа:

1. Подписание Брестского мира (1918)
2. Окончательная победа над Деникиным (1920)
3. Договор об образовании СССР (1922)
4. Введение продналога вместо продразвёрстки

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Какова главная идея "Русской Правды" Ярослава Мудрого (XI век) для социокультурного развития Древней Руси?

Варианты ответа:

1. Запрещение любого контакта с Византией
2. Введение смертной казни за все преступления
3. Установление судебных и правовых норм, регулирующих отношения между слоями населения
4. Признание монгольских порядков в обществе

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 15: Какое из перечисленных событий наиболее способствовало модернизации российского общества в конце XIX века?

Варианты ответа:

1. Образование «Священного союза» (1815)
2. Строительство Транссибирской магистрали (с 1891)
3. Крымская война (1853–1856)
4. Издание манифеста о незыблемости самодержавия (1881)

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 16: Какое главное значение имела политика «коренизации» (1920-е гг.) для межкультурного развития СССР?

Варианты ответа:

1. Полное вытеснение русского языка из делопроизводства
2. Поддержка местных национальных кадров и культур, расширение влияния большевиков на периферии
3. Запрет на использование местных языков в школе
4. Признание единственного языка общения — старославянского

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	2	1. Крещение Руси не превратило страну в республику (1), а лишь укрепило княжескую власть. 2. Общая религия дала стимул письменной традиции (перевод церковных книг, появление летописей), сблизила земли. 3. Связи с Востоком не исчезли (3), и славянские традиции не полностью заменились (4).
2	3	1. Битва на Калке (1223) отстоит далеко во времени, не была московской инициативой. 2. Перенос митрополии (1325) укрепил роль Москвы, но не столько самодержавие. 3. Стояние на Угре (1480) фактически освобождало Русь от зависимости, обеспечив полный суверенитет московского князя. 4. «Судебник» (1497) важен для правовой системы, но решающее событие – освобождение от Орды в 1480.
3	2	1. Освоение Сибири (1) – внутренняя политика России, союз к этому не имел отношения. 2. Главная идея – общеевропейский порядок, укрепление монархий (2). 3. Торговые пошлины (3) – не являлись целью «Священного союза». 4. Проект исследования Дальнего Востока (4) – не связан с послевоенной конъюнктурой.
4	1	1. Во время революции 1905–1907 гг. многие национальные окраины начали активную борьбу за автономию, создавались национальные партии. 2. III Дума (2) была уже более «отреформированной», не имела прямой связи с сепаратизмом. 3. Военные суды (3) – карательная мера, но не причина национальных движений. 4. Отмена выкупных платежей (4) (1907) касалась крестьян, но не напрямую национальных проблем.
5	2	1. Брестский мир (1) – отдельно о выходе из войны (1918). 2. Коминтерн (2) – структура, объединявшая компартии различных стран, продвигала принципы «мировой революции». 3. НЭП (3) – внутренняя экономическая мера, не была

		нацелена на интернационализм. 4. Разгром «левой оппозиции» (4) усиливал сталинскую линию, но не нес глобальной интернационализации.
6	3	1. Царизм не был лоялен к перифериям (1), не объясняет всплеск идентичности. 2. Церковные школы (2) — уже не столь актуальны в 1920-х, да и не приводили к росту этнического самосознания. 3. Жёсткие экономические меры (3) приводили к сопротивлению крестьян, национальным движениям. 4. Отмена местных языков (4) фактически не происходила, скорее наоборот, была «коренизация».
7	2	1. Никакого полного уничтожения нерусских племён (1) не было. 2. Куликово поле – важный шаг в консолидации русских земель вокруг Москвы, рост патриотического духа. 3. Новгород в Литву не входил (3). 4. Полностью феодальные убоицы не прекратились (4), но были уменьшены.
8	3	1. О полном слиянии с Литвой речи не шло. 2. Никогда не заключались договоры о совместном католич. распространении. 3. Именно присоединение западнорусских княжеств дало смешение культур и укрепление православной традиции. 4. Дипломатические связи с Западом не исчезали.
9	2	1. Против опричников она не действовала (1), наоборот, опричнина позже разрушила ее деятельность. 2. Цель — проведение реформ (судебник, «Стоглав», «Уложение о службе») и подготовка к Ливонской войне. 3. Личная охрана (3) — это функция опричников, а не «Избранной рады». 4. Патриаршество (4) появилось только в 1589 г. при Фёдоре Иоанновиче.
10	3	1. Азовское море (1) временно (Азовское) — результат войн конца XVII – нач. XVIII, но была потеряна при Прутском походе. 2. Кучук-Кайнарджийский мир (2) – 1774, не связан с Северной войной. 3. Выход к Балтике (3) действительно сделал Россию крупной европейской державой. 4. Трансиб (4) — конец XIX века, не относится к петровской эпохе.
11	3	1. Восстание Пугачёва (1) – внутренний бунт, не затронул многонациональный состав. 2. Запрет перехода крестьян (2) – крестьянский вопрос, не затрагивает национальный состав. 3. Крым (3) – включил новые территории с мусульманским населением. 4. Зимний дворец (4) – архитектурный объект, не влияет на многонациональность.
12	2	1. Помещики (1) как сословие ликвидированы в СССР. 2. Местные интеллигенции (2) – бенефициары «коренизации». 3. Иностранные коммерсанты (3) не имели отношения к

		внутренней политике СССР. 4. Белая эмиграция (4) была в оппозиции к советской власти.
13	3	1. Брестский мир (1) временно вывел Украину из подчинения, но не закрепил её в составе РСФСР. 2. Победа над Деникиным (2) важна для Гражданской войны, но не юридически оформила статус республик. 3. Договор 1922 (3) официально создал союзное государство, куда вошли УССР и БССР как равноправные субъекты. 4. Продналог (4) – элемент НЭПа, не определял статус национальных республик.
14	3	1. Контакты с Византией (1) были важны и продолжались. 2. Смертная казнь (2) в «Русской Правде» применялась редко, основа — денежные штрафы. 3. Главное: регулирование имущественных отношений, наказаний, прав сословий. 4. Монгольских порядков (4) в XI веке не могло быть, монголы появились позже.
15	2	1. «Священный союз» (1) – событие начала XIX века, не актуально для конца XIX. 2. Транссиб (2) – мощный импульс экономической интеграции (1891–1916). 3. Крымская война (3) – 1853–1856, способствовала военно-техническому развитию, но не в конце XIX. 4. Манифест 1881 (4) – наоборот, закрепил консервативный курс.
16	2	1. Вытеснение русского языка не происходило (1). 2. «Коренизация» – назначение представителей коренных народов в управлении, обучение на национальных языках (2). 3. Запрета (3) не было, наоборот, внедряли местные языки. 4. Старославянский (4) – религиозный язык, к СССР не имел отношения.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1 Какие факторы способствовали складыванию многонационального характера Древнерусского государства?

Варианты ответа:

1. Торговые связи Руси с Византией, странами Востока
2. Жёсткое изгнание всех нерусских племён
3. Династические браки с представителями европейских и азиатских династий
4. Активная роль православной церкви как культурного центра
5. Наличие полноценного парламента (Боярская дума) с избранием всех сословий

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2: Какие **события** правления Ивана IV (Грозного) **сильнее всего** повлияли на расширение многонационального состава Русского государства?

Варианты ответа:

1. Учреждение опричнины
2. Присоединение Казанского ханства (1552)
3. Присоединение Астраханского ханства (1556)
4. Ливонская война (1558–1583)
5. Издание «Уложения о службе»

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какие **новые политические партии** в начале XX века (после 1905 г.) отстаивали **национально-культурную автономию** в составе Российской империи?

Варианты ответа:

1. Польская социалистическая партия (ППС)
2. «Союз русского народа» (черносотенцы)
3. Еврейская рабочая партия «Бунд»
4. Партия кадетов (Конституционно-демократическая)
5. Армянская партия «Дашнакцутюн»

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4: Какие **факторы** в **1917–1918** гг. позволили большевикам заручиться поддержкой национальных окраин?

Варианты ответа:

1. «Декларация прав народов России» (ноябрь 1917), провозглашение самоопределения
2. Безоговорочный отказ от использования русского языка в управлении
3. Создание национальных советов и народных комиссариатов в республиках
4. Массовые репрессии против всех местных элит
5. Переговоры с представителями национальных движений, признание их культуры

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 5 Какие реформы Екатерины II коснулись национальных окраин и способствовали расширению межкультурных связей?

Варианты ответа:

1. Упразднение Запорожской Сечи
2. Секуляризация церковных земель (1764)
3. Ликвидация гетманства на Украине (1764), интеграция в общую административную систему
4. Губернская реформа (1775), включавшая национальные регионы
5. Установление конституционной монархии

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 6: Какие факторы повлияли на межконфессиональные контакты в России в XVI–XVII веках?

Варианты ответа:

1. Активная исламизация Московского государства
2. Присоединение Поволжья (Казань, Астрахань) с мусульманским населением
3. Общение с протестантами и католиками через Немецкую слободу в Москве
4. Полное запрещение Лютеранской церкви в столице
5. Браки российских царевен с католическими королевичами

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 7: Какие события в истории Российской империи XVIII века способствовали увеличению многонационального состава государства?

Варианты ответа:

1. «Великий посольство» Петра I
2. Присоединение Прибалтики (Ингерманландии, Эстляндии, Лифляндии) по Ништадтскому миру (1721)
3. Указ о вольных хлебопашцах (1803)
4. Присоединение Казанского ханства (1552)
5. Взятие Крыма (1783)

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 8: Какие черты крестьянской реформы 1861 г. указывают на её межкультурное измерение?

Варианты ответа:

1. Сохранение в северных регионах обычных родовых общин финно-угорских народов
2. Единые принципы отмены крепостной зависимости для всех народов, проживавших в Российской империи
3. Запрет на использование местных языков в деревнях
4. «Временнообязанное состояние» крестьян вне зависимости от их этнической принадлежности
5. Немедленный перевод всего населения на православие

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 9 Какие столкновения с другими народами в истории Руси до XVI века были наиболее значимы для формирования русской культуры?

Варианты ответа:

1. Столкновения с половцами и их влияние на военное дело
2. Куликовская битва с татаро-монголами
3. Марши русских князей на Царьград
4. «Ледовое побоище» (1242) с Ливонским орденом
5. Битва при Молодях (1572) с крымскими татарами

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 10: Какие положения «Табели о рангах» (1722) Петра I способствовали формированию новой дворянской элиты, учитывая межкультурные связи?

Варианты ответа:

1. Связь служебного положения не только с родовитостью, но и личными заслугами
2. Упразднение всех западных дворян, приглашённых к службе
3. Наличие нескольких «ветвей» рангов (военные, гражданские, придворные)
4. Введение переводов на латинский язык всех служебных бумаг
5. Возможность иностранцев получать чины и автоматически получать дворянство за заслуги перед Россией

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 11 Какие решения Полоцкого и Люблинского сеймов (XVI век) оказали влияние на северо-западные земли России и межкультурные связи?

Варианты ответа:

1. Образование Речи Посполитой (1569)
2. Присоединение Смоленска к Великому княжеству Литовскому
3. Установление Брестской церковной унии (1596)
4. Признание полной независимости Новгорода
5. Подписание договора о передаче всей Лифляндии под контроль России

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 12: Какие реформы Александра III (1881–1894) затрагивали национальные вопросы и межкультурные связи в Российской империи?

Варианты ответа:

1. Упразднение временнообязанного состояния крестьян
2. Политика «русификации» на окраинах (Польша, Прибалтика)
3. Отмена подушной подати
4. Введение «законов о кухаркиных детях», ограничивавших доступ к образованию
5. Возобновление Земских соборов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 13: Какие события Гражданской войны (1918–1922) усиливали многонациональный характер Красной Армии и межкультурные связи?

Варианты ответа:

1. Привлечение латышских стрелков в охрану советского правительства
2. Образование Белого движения при поддержке зарубежных держав
3. Создание башкирской, татарской, украинской частей РККА
4. Подписание Брестского мира
5. Признание советской властью национальных республик

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 14 Какие межконфессиональные процессы произошли в России в XVIII — первой половине XIX века?

Варианты ответа:

1. Распространение униатства на всей территории России
2. Образование духовного ведомства (Синода) при Петре I, фактически подчинявшего церковь государству
3. Признание полного равноправия католиков в Речи Посполитой
4. Создание Духовных управлений для мусульман (Оренбургское магометанское духовное собрание)
5. Полный запрет всех старообрядческих общин

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 15: Какие тенденции в национальной политике Российской империи XVIII–XIX вв. можно считать противоречивыми?

Варианты ответа:

1. Сохранение для некоторых народов традиционных форм самоуправления, но с одновременным усилением контроля
2. Запрет всех мечетей и синагог
3. Установление рекрутской повинности для иностранцев
4. Создание национальных гимназий, но ограничение высшего образования для нерусских
5. Полное отделение церкви от государства

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 16 Какие реформы и решения в СССР 1930–1940-х гг. позволили назвать сталинскую национальную политику противоречивой?

Варианты ответа:

1. Свертывание «коренизации» и репрессии против национальных элит
2. Создание новых союзных республик в Средней Азии
3. Ликвидация некоторых национальных автономий и депортации (крымские татары, чеченцы и др.)
4. Поддержка национального языка в школах Грузии, Армении
5. Полная передача власти республикам без вмешательства центра

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	1, 3, 4	1. (1) — торговля с Византией, восточными странами приводила к притоку купцов, ремесленников разных этносов. 2. (3) — браки с европейскими королевскими домами или степными династиями вносили элементы межкультурных связей. 3. (4) — церковь аккумулировала письменность, традиции, куда входили разные народы, вовлекаемые в православный мир.
2	2, 3	1. (2) — Казань (1552) принесла народы Поволжья (татары, марийцы). 2. (3) — Астрахань (1556) — контроль устья Волги, тюркское население. 3. Опричнина (1), Ливонская война (4), «Уложение о службе» (5) не затрагивали коренным образом этнический состав.
3	1, 3, 5	1. (1) — ППС боролась за независимость/широкую автономию Польши. 2. (3) — «Бунд» защищал еврейское население, культуру на идише. 3. (5) — «Дашнакцутюн» пропагандировала интересы армян. 4. (2) — «Союз русского народа» (черносотенцы) были шовинистической организацией, против любой автономии. 5. (4) — Кадеты в основном были либералами, но не узконациональными.
4	1, 3, 5	1. (1) — декларация утверждала право наций на отделение. 2. (3) — национальные советы, комиссариаты подкрепляли автономию. 3. (5) — большевики признавали культурную специфику народов, вели диалог. 4. (2,4) — не было полного отказа от русского языка, массовые репрессии против национальных элит начались позднее.
5	3, 4	1. (3) — ликвидация автономии Гетманщины означала подключение Украины к общему администрированию. 2. (4) — губернская реформа распространилась и на нацокраины, формируя единые институты управления. 3. (1) — упразднение Запорожской Сечи (1775) скорее ликвидировало казачью автономию, а не расширяло межкультурные связи. 4. (2) — секуляризация не столько касалась национального вопроса, она больше об экономике и церковном имуществе. 5. (5) — никакой конституционной монархии при Екатерине II не было.
6	2, 3	• (2) — мусульманское население Поволжья интегрировалось, расширяя религиозный спектр. • (3) — Немецкая слобода была центром западных ремесленников, купцов (протестанты, католики). • (1,4,5) — не соответствуют исторической реальности: исламизация не была политикой Москвы, Лютеранская церковь не была полностью запрещена, а браки с католическими династиями не практиковались часто.
7	2 и 5	1. (2) — Ништадтский мир закрепил Лифляндию, Эстляндию, где жили немцы, шведы, балтийские финны. 2. (5) — Завоевание Крыма — включение крымскотатарского населения. 3. «Великое посольство» (1) — поездка Петра I за рубеж (политика, а не присоединение территорий). 4. Указ о вольных хлебопашцах (3) — 1803, XIX век, а не XVIII, и не затрагивал национальный состав. 5. Казань (4) — XVI век (1552), не XVIII.

8	2, 4	1. (2) — реформа вводилась повсеместно, вне зависимости от национальностей, где было крепостничество. 2. (4) — «временнообязанное состояние» распространялось на крестьян любого происхождения. 3. (1,3,5) — нет обязательного запрета местных языков или перевода в православие, а северные народности могли иметь особые условия, но это напрямую не описано в постановлениях.
9	1,2,4	1. (1) — половцы долго воевали и взаимодействовали с Русью, есть взаимные заимствования в военной сфере. 2. (2) — Куликовская битва (1380) символизирует единство против монгольского ига. 3. (4) — Ледовое побоище (1242) укрепило западные границы и дало опыт борьбы с западным рыцарством. 4. (3,5) — походы на Царьград (3) были прежде XI в., менее влияли именно на русскую культуру, а битва при Молодях (5) — уже XVI век, не такой известный драйвер формирования культуры.
10	1, 2, 5	1. (1) — личная служба, не чисто родовитость. 2. (3) — три ветви: военные, статские, придворные. 3. (5) — иностранцы, служа, могли войти в российское дворянство. 4. (2) — наоборот, Пётр активно приглашал западных дворян. 5. (4) — перевод всей документации на латинский язык не проводился.
11	1, 2, 3	1. (1) — Люблинская уния (1569) объединила Польшу и Литву в Речь Посполитую, затронув земли западной Руси. 2. (2) — Смоленск отошёл Великому княжеству Литовскому, осложнив отношения с Москвой. 3. (3) — Брестская уния (1596) вводила униатскую церковь, что затрагивало народы западнорусских земель. 4. (4,5) — независимость Новгорода не была признана, и Лифляндия не передавалась России.
12	2, 4	1. (2) — «Русификация» (особенно Польши, Прибалтики, Финляндии) касалась национальной сферы. 2. (4) — ограничение образования для выходцев из низших слоёв, затрагивало также национальное население. 3. (1,3,5) — упразднение временнообязанности (1883), отмена подушной подати (1887) не напрямую связаны с межкультурным аспектом, Земские соборы не возобновлялись при Александре III.
13	1, 3 и 5	1. (1) — латышские стрелки играли важную роль в охране Кремля, являясь интернациональным элементом. 2. (3) — башкирские, татарские, украинские формирования создавались для привлечения местного населения. 3. (5) — признание национальных республик усиливало советскую модель федерализма. 4. (2,4) — Белое движение (2) было антибольшевистским, Брестский мир (4) касался войны с Германией, а не межнациональности.
14	2,4	1. (2) — Синод заменил патриарха, усилив влияние монарха. 2. (4) — создание государственно контролируемых управлений для мусульман, recognizing Islam. 3. (1) — униатство распространялось прежде в западных землях, но не «на всей территории России». 4. (3) — «полное равноправие католиков» не было дано.

		5. (5) – старообрядцы не были полностью запрещены, лишь ограничены.
15	1, 3 и 4	1. (1) – частичное самоуправление (например, в прибалтийских губерниях), но жёсткий надзор. 2. (3) – рекрутская повинность распространялась и на национальные окраины, вызывала протест. 3. (4) – открывали школы для «инородцев», но путь в вузы был затруднён. 4. (2,5) – полный запрет мечетей, полное отделение церкви — не характерны для империи XVIII–XIX вв.
16	1, 2, 3 и 4	1. (1) – отказ от прежней линии «коренизации», чистки национальных кадров. 2. (2) – в 1930-х формировались новые союзные республики (Киргизская, Казахская). 3. (3) – депортации целых народов во время/после ВОВ. 4. (4) – школы нацреспублик сохраняли языки, особенно в Закавказье. 5. (5) – власть оставалась в руках центра, так что пункт неверен.