

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 09.06.2025 23:24:11
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b768f35ec8270b67d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧОУ ВО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

РЯЗАНЬ, 2022

Содержание

- 1 Область применения
- 2 Нормативные ссылки
- 3 Термины, определения, сокращения и обозначения
 - 3.1 Термины и определения
 - 3.2 Сокращения и обозначения
- 4 Положения
 - 4.1 Система оценки качества образования РИБиУ. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования
 - 4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в РИБиУ
 - 4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ
 - 4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся
 - 4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности
 - 4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

1 Область применения

Настоящее Положение РИБиУ «О внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления» (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления» (далее - Институт).

Положение распространяется на:

- структурные подразделения РИБиУ, обеспечивающие подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее - ОПОП ВО);
- структурные подразделения РИБиУ, участвующие в ресурсном обеспечении ОПОП ВО;
- структурные подразделения РИБиУ, участвующие в оценке качества образования;
- обучающихся РИБиУ, осваивающих ОПОП ВО.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН- 11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094, разработанными Минобрнауки России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (согласно письму Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)

- Уставом РИБиУ;
- целями РИБиУ в области качества;
- локальными актами РИБиУ.

3 Термины, определения, сокращения и обозначения

3.1 Термины и определения

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ - 100-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников), позволяющая определить положение (рейтинг) обучающегося по отношению к другим обучающимся в различных сопоставимых условиях.

Внутренний аудит системы менеджмента качества - систематический, независимый и документированный процесс установления объективного свидетельства и его объективного оценивания для получения степени соответствия критериям аудита, осуществляемый РИБиУ в соответствии с установленными им процедурами.

Внешняя независимая оценка качества образования - оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности РИБиУ, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

Внутренняя независимая оценка качества образования - оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями РИБиУ (с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности РИБиУ, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация (форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция - способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности

и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Оценочные средства - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Профильная организация - организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и заключившая с этой образовательной организацией договор о практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа дисциплины - регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости - контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств - комплект оценочных и методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Сокращения и обозначения

БРС - балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ.

ВКР - выпускная квалификационная работа.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.

ГИА (ИА) - государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

Дисциплина - учебный предмет, курс, дисциплина (модуль).

КУГ - календарный учебный график.

НОКО - независимая оценка качества образования.

ОККОД - отдел контроля качества образовательной деятельности.

ПС - профессиональные стандарты.

РПД - рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

РПП - рабочая программа практики.

УМУ - учебно-методическое управление РИБиУ.

ФГОС ВО - вместе федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

ФГОС-3+ - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ФГОС-3++ - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

ФЗ-273 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФОС - фонд оценочных средств.

4 Положения

4.1 Система оценки качества образования РИБиУ. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования

4.1.1 Система оценки качества образования, действующая в РИБиУ, включает:

- ВСОКО (требование к обеспечению функционирования ВСОКО в образовательной организации установлено ФЗ-273 (статья 28, п.3, пп.13), ФГОС ВО и детализируется в настоящем Положении);
- внутреннюю НОКО (сопряжена с ВСОКО: осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в РИБиУ в рамках ВСОКО);
- внешнюю НОКО (порядок организации и проведения внешней НОКО регламентируется ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2).

ВСОКО РИБиУ функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней НОКО.

4.1.2 ВСОКО РИБиУ представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества: а) реализуемых в РИБиУ ОПОП ВО; б) подготовки обучающихся по ОПОП ВО; в) образовательной деятельности РИБиУ ОПОП ВО.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

- ФЗ-273;
- ФГОС ВО
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минобрнауки России в области высшего образования, указанных в разделе 2 Положения;
- ПС и регионального рынка труда;
- локальных нормативных актов РИБиУ.

4.1.3 Цель ВСОКО РИБиУ - обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

4.1.4 Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ОПОП ВО, реализуемых в РИБиУ;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО;

- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОПОП ВО;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности РИБиУ и улучшении ее результатов.

4.1.5 ВСОКО РИБиУ основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

4.1.6 В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

4.1.7 Общее руководство ВСОКО осуществляет исполнительный директор РИБиУ, непосредственное руководство - ректор.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие все отделы связанные с образовательной деятельностью. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений РИБиУ и представители профильных организаций.

4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в РИБиУ

4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ

4.2.1.1 Внутренняя оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО;
- учет требований ПС к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие согласований с работодателями;
- наличие полного пакета документов ОПОП ВО;
- соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов РИБиУ;
- соответствие УП и КУГ требованиям ФГОС ВО и локальных нормативных актов РИБиУ;

- соответствие структуры и содержания РПД требованиям локальных нормативных актов РИБиУ;
- соответствие структуры и содержания РИП требованиям локальных нормативных актов РИБиУ;
- соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав ОПОП ВО, требованиям локальных нормативных актов РИБиУ;
- соответствие программ ГИА и ФОС для ГИА требованиям локальных нормативных актов РИБиУ; соответствие программ ИА и ФОС для ИА (при наличии) требованиям локальных нормативных актов РИБиУ;
- соответствие структуры и содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы методическим рекомендациям Минобрнауки России и требованиям локальных нормативных актов РИБиУ (только для ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ специалитета);
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению (регламентируется локальными нормативными актами РИБиУ);
- выполнение требований к хранению пакета документов ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях, согласно локальным нормативным актам РИБиУ;
- наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП ВО, на официальном сайте РИБиУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации»;

4.2.1.2 Внутреннюю оценку качества ОПОП ВО на соответствие критериям, указанным в п.4.2.1.1 Положения, проводят:

- кафедра (объект оценки - все разработанные на кафедре РПД и РПП, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте РИБиУ);
- выпускающая кафедра (объект оценки - полный пакет документов реализуемых, ОПОП ВО, в том числе их версии, представленные на официальном сайте РИБиУ);
- ООУПРС (объект оценки - все УП и КУГ; полный пакет документов ОПОП ВО, представляемых к лицензированию; выборочно - полный пакет документов конкретных ОПОП ВО; выборочно - конкретные документы конкретных ОПОП ВО, размещенных на официальном сайте РИБиУ);
- научная библиотека (объект оценки - перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД и РПП);
- ОККОД - отдел контроля качества образовательной деятельности (объект оценки - внесение изменений, оформление и хранение ОПОП ВО (выборочно в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества РИБиУ));
- отдел воспитательной и социальной работы (объект оценки - рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы(выборочно));

- представители работодателей (объект оценки - оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА (ИА), применяемые для определения результатов освоения ОПОП ВО; программы ГИА (ИА) по ОПОП ВО).

4.2.1.3 Для проведения внутренней оценки качества ОПОП ВО распоряжением (письменным или устным) руководителя

соответствующего структурного подразделения РИБиУ создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

4.2.1.4 Внутренняя оценка качества ОПОП ВО выпускающими кафедрами осуществляется ежегодно до начала учебного года: для очной и очно-заочной форм обучения - до 1 сентября, для заочной формы обучения - до 1 ноября.

Периодичность проведения внутренней оценки качества ОПОП ВО в течение учебного года определяется планом работы структурного подразделения, ответственного за ее проведение .

4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся

4.2.2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.

4.2.2.2 Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО в РИБиУ проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- ГИА (ИА) обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников РИБиУ по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП» осуществляется по:

- результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам;
- результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ» определяется по:

- результатам выборочного контроля

сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

- результатам ГИА (ИА).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей» устанавливается по:

- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников РИБиУ по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.4 Для проведения оценочных процедур, указанных в п.4.2.2.2, используются оценочные средства.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплинам и практикам, промежуточная аттестация по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам, ГИА (ИА) проводятся в соответствии с разработанными на кафедрах ФОС, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам и практикам результатов обучения и определить результаты освоения образовательных программ. Требования к ФОС и оценочным средствам для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, ГИА (ИА) установлены локальными актами РИБиУ.

Для выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций оценочные средства формируются на базе ФОС, разработанных на кафедрах для промежуточной аттестации обучающихся, и из других (в том числе внешних) источников.

Требования к портфолио как к оценочному средству, применяемому в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам, указаны в локальных актах РИБиУ.

Оценочные средства для проводимых РИБиУ олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам разрабатываются на кафедрах, ответственных за проведение указанной олимпиады (мероприятия), в соответствии с положением о конкретной олимпиаде (конкретном конкурсном мероприятии).

Оценочными средствами для оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников РИБиУ по завершении освоения ими ОПОП ВО являются:

- отчеты о практике (требования приведены в локальных актах РИБиУ).

Оценочные средства для анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, указаны в локальных актах РИБиУ.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины. Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно; в случае проведения входного контроля в соответствующую РПД вносится необходимая информация, разрабатываются необходимые оценочные средства. Результаты входного контроля анализируются преподавателем, сообщаются обучающимся и используются (при необходимости) преподавателем для корректировки РПД (содержания дисциплины, оценочных средств по дисциплине); могут докладываться на заседании кафедры для обсуждения и коллегиального принятия методических решений.

Порядок организации, проведения и учета результатов других оценочных процедур, указанных в п. 4.2.2.2, установлен локальными нормативными актами РИБиУ.

4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности

4.2.3.1 Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

- соответствие образовательной деятельности РИБиУ требованиям ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);
- соответствие образовательной деятельности РИБиУ потребностям обучающихся.

4.2.3.2 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности кафедр РИБиУ к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;
- ежегодного самообследования ОПОП ВО;
- взаимопосещения и взаимопроверки учебных занятий педагогическими работниками РИБиУ;
- системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников РИБиУ;
- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- оценивания обучающимися РИБиУ качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);
- оценивания обучающимися РИБиУ качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

4.2.3.3 Порядок организации, проведения и учета результатов оценочных процедур, установленных п.4.2.3.2, (включая требования к оценочным средствам) приведен в локальных актах РИБиУ.

4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

Учет результатов оценочных процедур ВСОКО в деятельности РИБиУ осуществляется по следующему алгоритму:

1. По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется руководителями и (или) работниками структурных подразделений РИБиУ, принимающими участие в проведении конкретной оценочной процедуры ВСОКО, в рамках их должностных обязанностей.

Результаты оценочных процедур ВСОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов (форма устанавливается руководителем соответствующего структурного подразделения самостоятельно либо соответствующим нормативным, организационным, распорядительным документом РИБиУ).

В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок на уровне кафедры, структурного подразделения РИБиУ, осуществляющего деятельность по контролируемому вопросу, и анализируются на заседании при

ректоре, проректоре по учебно-воспитательной работе и качеству образования или заседании ректората (в сроки, установленные их планами работы).

При проведении оценочных процедур ВСОКО в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества РИБиУ анализ результатов проводится в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуры внутреннего аудита.

2. На основе анализа коллегиально предлагаются и проводятся мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОПОП ВО, качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и качества образовательной деятельности РИБиУ.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению рекомендованных коллегиальными органами управления мероприятий и по итогам работы отчитываются в зависимости от курируемого вопроса ректору, проректору, заведующему кафедрой.

4. Ректор, проректор по учебно-воспитательной работе и качеству образования, заведующий кафедрой организуют проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализируют представленные отчеты.

5. Об итогах исполнения плана мероприятий начальник ООУПРС докладывает проректору по учебно-воспитательной работе и качеству образования; проректор по учебно-воспитательной работе предоставляет данную информацию ректору, исполнительному директору, ректорату РИБиУ.