

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 11.06.2025 15:20:17
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec828b377a

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол № 23/2 от 23 августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНО
Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.И.Паничкин
личная подпись инициалы, фамилия
«23» августа 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы Российской государственности»

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Год начала подготовки - 2023

Для оценки сформированности компетенции:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ИУК-5.1 Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

ИУК-5.2 Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

ИУК-5.3 Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Рязань 2023

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов формирования территории Российского государства.

Варианты ответа:

- А) Присоединение Сибири
- Б) Образование Древнерусского государства
- В) Объединение русских земель вокруг Москвы
- Г) Вхождение Крыма в состав России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Установите последовательность формирования многонационального характера Российского государства.

Варианты ответа:

- А) Вхождение народов Поволжья
- Б) Добровольное вхождение Украины
- В) Присоединение народов Кавказа
- Г) Вхождение народов Средней Азии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Установите логическую последовательность формирования ценностных ориентиров российской цивилизации.

Варианты ответа:

- А) Принятие православия
- Б) Формирование идеи "Москва - Третий Рим"
- В) Развитие концепции соборности
- Г) Утверждение идеи евразийства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Установите хронологическую последовательность ключевых реформ политического устройства России.

Варианты ответа:

- А) Земская реформа Александра II
- Б) Конституционная реформа 1993 года
- В) Столыпинская аграрная реформа

Г) Создание Государственной Думы в начале XX века

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Индикатор: ИУК-51

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Установите логическую последовательность этапов реагирования на современные вызовы развития России.

Варианты ответа:

- А) Анализ глобальных тенденций развития
- Б) Формирование национальных проектов
- В) Выявление ключевых угроз национальной безопасности
- Г) Разработка стратегии долгосрочного развития

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 6: Установите логическую последовательность формирования гражданской идентичности в России.

Варианты ответа:

- А) Осознание культурно-исторического наследия
- Б) Формирование ценностных ориентаций
- В) Развитие гражданской позиции
- Г) Активное участие в общественной жизни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 7: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов цивилизационного развития России.

Варианты ответа:

- А) Московское царство
- Б) Киевская Русь
- В) Российская империя
- Г) Советский Союз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Установите логическую последовательность влияния различных факторов на формирование российского мировоззрения.

Варианты ответа:

- А) Географические и природно-климатические условия
- Б) Религиозные традиции
- В) Исторический опыт взаимодействия с другими народами
- Г) Социально-политические институты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 9: Установите логическую последовательность формирования современной политической системы России.

Варианты ответа:

- А) Принятие Конституции РФ
- Б) Распад СССР
- В) Формирование многопартийной системы
- Г) Укрепление вертикали власти

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10: Установите логическую последовательность приоритетных направлений развития России в XXI веке.

Варианты ответа:

- А) Технологический суверенитет
- Б) Демографическое развитие
- В) Обеспечение национальной безопасности
- Г) Устойчивое экономическое развитие

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 11: Установите хронологическую последовательность формирования представлений о России в мировом сообществе.

Варианты ответа:

- А) Россия как "жандарм Европы"
- Б) Россия как "империя зла"
- В) Россия как "щит христианства"
- Г) Россия как "энергетическая сверхдержава"

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12: Установите логическую последовательность формирования цивилизационной идентичности России.

Варианты ответа:

- А) Синтез европейских и азиатских культурных элементов
- Б) Формирование уникальной духовно-нравственной традиции
- В) Создание многонационального государства
- Г) Выработка самобытной модели политического устройства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 13: Установите историческую последовательность формирования ключевых ценностных систем в истории России.

Варианты ответа:

- А) Коммунистическая идеология
- Б) Традиционные ценности православия
- В) Имперская система ценностей
- Г) Современная система ценностей гражданского общества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Установите логическую последовательность уровней современной системы государственного управления в России.

Варианты ответа:

- А) Федеральный уровень
- Б) Муниципальный уровень
- В) Региональный уровень
- Г) Уровень федеральных округов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 15: Установите логическую последовательность этапов формирования гражданской позиции в отношении будущего развития России.

Варианты ответа:

- А) Критическое осмысление современных вызовов
- Б) Изучение исторического опыта и традиций
- В) Выработка личной позиции по ключевым вопросам развития
- Г) Участие в общественно-политической деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 15: Установите логическую последовательность формирования ключевых элементов российского мировоззрения.

Варианты ответа:

- А) Идея социальной справедливости
- Б) Представление о мессианской роли России
- В) Ценность государственного единства
- Г) Приоритет духовных ценностей над материальными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б → В → А → Г
2	А → Б → В → Г

3	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
4	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow V \rightarrow B$
5	$A \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow B$
6	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
7	$B \rightarrow A \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
8	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
9	$B \rightarrow A \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
10	$V \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$
11	$V \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
12	$B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow A$
13	$B \rightarrow V \rightarrow A \rightarrow \Gamma$
14	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow V \rightarrow B$
15	$B \rightarrow A \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
16	$\Gamma \rightarrow V \rightarrow B \rightarrow A$

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое «**российская государственность**» в контексте её исторических и культурных основ?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Что такое **федерализм в российской государственности**, и как он соотносится с многонациональным характером страны?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Как российская культура способствует взаимопониманию между этносами и конфессиями?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Как ценности российской цивилизации (любовь, согласие, ответственность) могут помочь ответить на глобальные вызовы (технологические, социальные)?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: В чём разница между «российской цивилизацией» и просто «национальным государством»?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 6: В чём разница между «чувством патриотизма» и «шовинизмом» в контексте российского общества?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-51.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 7: Какие виды регионально-культурного многообразия существуют в современной России?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Какие виды механизмов диалога власти и общества можно выделить в современной России, учитывая культурное многообразие?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 9: Почему «соборность» (сочетание личного и общинного начала) стала ключевым элементом русской духовной традиции?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10: Почему умение учитывать исторический опыт России так важно при формировании ответов на будущие вызовы (технологические, социальные)?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 11: Что произойдёт, если **российское государство** полностью откажется от учёта регионально-культурных особенностей при формировании законов?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12: Что произойдёт, если в российском обществе **преобладает только прагматизм**, без духовно-нравственных принципов (любовь, ответственность, сотрудничество)?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 13: Как вы считаете, стоит ли сохранять в школах и вузах углублённое изучение региональных культур и языков, и почему?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Как вы считаете, сохранились ли в современной России черты традиционных институциональных решений (например, земство), и как это влияет на государственность?**Поле для ответа:**

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 15: Какой способ формирования патриотизма эффективнее: массовая пропаганда или развитие общественных инициатив по сохранению культурно-исторического наследия?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 16: Какой способ эффективнее при решении социально-этических вопросов (например, культурные конфликты) в регионах: силовое вмешательство госорганов или использование механизмов общественного согласия?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Российская государственность сложилась не только как формальная власть, но и как исторически выработанный механизм согласования интересов множества этнических групп, культур и

	религий в пределах единого государства. Её сущность выражается в прочном сплаве централизованного управления и уважения к локальным особенностям.
2	Российская Федерация предоставляет регионам определённую самостоятельность в решении местных вопросов, при этом сохраняя сильную централизацию в вопросах обороны, внешней политики и финансовой системы. Такой баланс обусловлен исторической необходимостью объединять множество народов и культур в общий союз, сохраняя их идентичность.
3	Многонациональность России предопределила культурное пространство, где разные этносы создавали общие проекты (архитектура, литература, музыка), а религии сосуществовали, обмениваясь духовным опытом. Именно благодаря этому традиция межнационального сотрудничества стала культурной нормой.
4	Любовь и согласие способствуют консолидации общества, упрощают совместный поиск решений. Ответственность стимулирует осмотрительный подход к инновациям и уважение к человеку и природе.
5	Россия — это надэтническое и надконфессиональное образование, где разные культуры сосуществуют, сохраняя самобытность, но при этом сформирован уникальный общий культурно-исторический код. Национальное государство, напротив, ориентируется на один народ с доминирующими языком и культурой.
6	Российская традиция патриотизма признаёт многообразие и ценит вклад различных этносов, в то время как шовинизм предполагает обесценивание или подавление других. Первый вид — конструктивен, второй — деструктивен.
7	Разнообразие в РФ многомерно: каждый регион не только этнически отличен, но может иметь особые религиозные традиции, исторические условия освоения и характерную субкультуру (кухня, фольклор, бытовой уклад).
8	В российской практике налажены формы представительной демократии (законодательная власть), параллельно действуют общественные организации (экспертные советы, форумы), а региональные механизмы (советы национальностей) обеспечивают учёт этнокультурных интересов.
9	В условиях обширной территории и сурового климата русский народ научился выживать и процветать, опираясь на поддержку друг друга. «Соборность» — идеал, при котором люди ощущают свою связь с обществом, но сохраняют личную свободу.
10	Россия не раз сталкивалась с резкими сменами эпох (от аграрной к индустриальной, от феодализма к социализму и т.д.). Выработка механизмов согласия, мобилизации ресурсов и синтеза внешних идей с отечественной почвой помогает и в будущем избегать деструктивных сценариев.
11	Единообразные законы без адаптации к конкретным условиям (национальным праздникам, языкам, обычаям) игнорируют многообразие. Это подрывает доверие локальных общин, углубит противоречия.
12	Российская традиция всегда строилась на совмещении практических интересов и идеалов соборности, милосердия, ответственности.

	Чисто прагматический подход, игнорирующий эти моральные скрепы, приводит к социальной разобщённости, упадку этической культуры.
13	Региональные языки и культуры — это часть общего наследия России. Если молодёжь их не знает, теряется связь с корнями, ослабевает чувство сопричастности к отечественной истории.
14	Хотя формального «земства» нет, иные формы местного самоуправления (муниципалитеты, общественные советы) частично продолжают практику инициатив «снизу», где местное сообщество решает локальные вопросы.
15	Пропаганда «сверху» может быть формальной и вызывать сопротивление. А участие людей в сохранении памятников, фестивалях даёт им чувство участия, ответственности и гордости за родную культуру.
16	Применение силы может урегулировать конфликт на короткий период, но не решает его глубинных причин. Механизмы согласия (переговоры, межэтнические/межрелигиозные советы) позволяют работать с устоявшимися культурными традициями, учитывая их специфику и тем самым налаживая долгосрочный мир.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 1: Какое из нижеперечисленных определений **наиболее полно** отражает сущность понятия «Россия» в цивилизационном смысле?

Варианты ответа:

- А) Территория, принадлежащая русскому народу
- Б) Многонациональное государство с богатым историко-культурным наследием
- В) Сообщество исключительно православных народов
- Г) Рынок ресурсов и дешёвой рабочей силы

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 2: Какой **ключевой принцип** лежит в основе уважительного отношения к разнообразию народов, населяющих Россию?

Варианты ответа:

- А) Стремление к полной ассимиляции культур
- Б) Признание и поддержка самобытности каждой этнической группы
- В) Запрещение употребления национальных языков в публичной сфере
- Г) Превалирование одной «доминирующей» этнической культуры

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 3: Какое **главное достижение** исторического развития России подчёркивает её цивилизационный характер?

Варианты ответа:

- А) Полная изоляция от внешних культурных влияний
- Б) Формирование уникальной системы ценностей, объединяющих разные народы
- В) Стремительная отказ от традиционных институтов в пользу западных образцов
- Г) Одновременно моноконфессиональное и моноэтническое государство

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 4: Какой подход **лучше всего** отражает уважительное отношение к этноконфессиональному разнообразию российского общества?

Варианты ответа:

- А) Игнорировать языковые и культурные отличия «ради единства»
- Б) Направленно поддерживать сохранение традиций, праздников, языков каждого народа
- В) Сократить число национальных праздников до минимума
- Г) Разрешать все обряды без ограничений, в т.ч. противоречащие законам

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 5: Какое **ценностное понятие** традиционно выделяют в российской культуре как фундаментальное при отношении к другим народам?

Варианты ответа:

- А) «Вседозволенность»
- Б) «Согласие и сотрудничество»
- В) «Превосходство сильнейшего»
- Г) «Изоляция во имя самосохранения»

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 6: Какая **историческая традиция** особенно повлияла на формирование ценностного идеала о «любви и доверии» в российском обществе?

Варианты ответа:

- А) Традиция «воинской демократии» у древних славян
- Б) Связь православных обитателей с народом (монастыри, храмы, просветительские миссии)
- В) Политика полонизации в эпоху Речи Посполитой
- Г) Монгольское иго, закрепившее авторитарную систему

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 7: Какое **основополагающее качество** российской политической системы связано с её исторической «поливариантностью» взаимоотношений (единство-многообразие)?

Варианты ответа:

- А) Жёсткая унитарность без учёта региональных особенностей
- Б) Федеративный характер, позволяющий сочетать разные уровни самоуправления
- В) Принцип обязательной автономии каждого района
- Г) Наличие лишь централизованной формы власти с прямым управлением

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 8: Какой подход к **социальному диалогу** в современной России **наиболее полно** отражает уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям?

Варианты ответа:

- А) Проведение дискуссий только в узком кругу экспертного сообщества
- Б) Полное исключение традиционных норм из правовых документов
- В) Включение общественных и культурных объединений в обсуждение законопроектов
- Г) Ориентация лишь на мнение крупных столичных регионов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 9: Какой **фундаментальный исторический опыт** России может стать наиболее актуальным при ответе на вызовы будущего?

Варианты ответа:

- А) Опыты полного изоляционизма и самоограничения
- Б) Сотрудничество разных народов и конфессий в построении общего государства
- В) Политика подавления малых этносов ради укрепления центра
- Г) Постоянный отказ от своих культурных традиций в пользу импортных

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 10: Какой из подходов **наиболее полезен** для бережного отношения к культурным различиям в перспективе развития страны?

Варианты ответа:

- А) Полное единообразие и нивелирование этнокультурных различий
- Б) Сохранение и поддержка локальных культур, языков, обычаев, при интеграции в общую гражданскую среду

- В) Отмена всех культурных праздников, кроме официальных госдней
- Г) Исключение народных традиций из системы образования

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 11: Какое действие показывает **осознанный выбор** ценностных ориентиров при обсуждении будущего России?

Варианты ответа:

- А) Слепое копирование мнений авторитетных лиц
- Б) Самостоятельное изучение фактов, их критическая оценка и аргументированная позиция
- В) Полная аполитичность и отказ от гражданской ответственности
- Г) Принятие любой точки зрения без разбору, чтобы не конфликтовать

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 12: Какой шаг **важен** для развития гражданственности и патриотизма при рассмотрении глобальных вызовов?

Варианты ответа:

- А) Игнорировать международный контекст и сосредоточиться лишь на внутренних факторах
- Б) Накладывать ограничения на иностранные культурные связи без анализа
- В) Критически переосмыслить исторический опыт России в соотнесении с миром
- Г) Признавать превосходство любой зарубежной модели без дискуссии

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 13: Какое **достижение российской науки** часто приводят как пример фундаментального вклада в мировую цивилизацию?

Варианты ответа:

- А) Запрет на развитие космоса
- Б) Открытие периодической системы Менделеева
- В) Отказ от высоких технологий
- Г) Использование только зарубежных научных изобретений

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 8 мин.

Задание 14: Как **проще всего** проявить уважение к историческому наследию при участии в общественных инициативах?

Варианты ответа:

- А) Игнорировать материалы музеев и архивов, опираясь только на современную информацию
- Б) Включать исторический контекст и сведения о местных культурных памятниках в проекты
- В) Заменять все традиционные мероприятия новыми «модными» форматами
- Г) Считать наследие отжившим этапом, не имеющим ценности

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 15: Какой подход **показывает** навыки аргументированного обсуждения при рассмотрении проблем мировоззренческого характера?

Варианты ответа:

- А) Голословные утверждения без ссылок на факты
- Б) Апелляция к силе или подавление мнения оппонента
- В) Приведение обоснованных доводов, использование исторических примеров
- Г) Использование только эмоциональных призывов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 16 Какой **практический шаг** способствует проявлению патриотизма и любви к России, учитывая межкультурное разнообразие?

Варианты ответа:

- А) Игнорировать народы, живущие в далёких регионах
- Б) Поощрять диалог между представителями разных культур, организуя совместные проекты
- В) Сохранять культуру только «главного» народа
- Г) Выдавать однообразные предписания, не учитывая местную специфику

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	Б	Россия – это не просто территория и не только один народ; это многонациональное государство, опирающееся на уникальную историю и разнообразие культур.
2	Б	Российская история и современная политика признают самобытность и ценность всех народов, что обеспечивает гармоничное многообразие.
3	Б	Историческое развитие России создало уникальную систему духовно-нравственных и социальных ценностей, способных объединять разные этносы и культуры.
4	Б	Поддержка традиций каждого народа в рамках законов и общих ценностей — реальный путь к межнациональному согласию.
5	Б	В российской цивилизационной традиции принцип «согласия и сотрудничества» – один из базовых стержней, позволяющий объединять разнообразие культур.
6	Б	Религиозно-просветительская деятельность церковных институтов активно продвигала идеалы милосердия, любви, доверия и взаимопомощи, формируя соответствующее мировоззрение.
7	Б	Сочетание «единство – многообразие» исторически нашло отражение во федеративной модели , где регионы сохраняют особенности, но объединяются общей политико-правовой системой.
8	В	Включение культурных объединений в законодательный процесс обеспечивает многосторонний учёт традиций разных соцгрупп, выражая реальное уважение к их наследию.
9	Б	Именно сотрудничество народов и конфессий исторически обеспечивало устойчивость и многообразие, готовя почву к будущим вызовам.
10	Б	Развитие страны выигрывает, когда культурные отличия поддерживаются, а гражданская идентичность формируется на общей базе.
11	Б	Осознанный выбор предполагает изучение, анализ и формирование собственной аргументированной позиции, а не пассивное принятие или отказ.
12	В	Критическое осмысление исторического российского опыта в

		сравнении с мировым укрепляет сознательное патриотическое чувство, учитывающее вызовы глобализации.
13	Б	Открытие периодического закона Дмитрием Менделеевым – символ значимого вклада России в мировую науку.
14	Б	Уважение к наследию проявляется во включении историко-культурных данных в проекты и инициативы, популяризации памятников, архивных сведений.
15	В	Аргументированное обсуждение основывается на фактах, историческом опыте, логических построениях, а не на эмоциях или подавлении.
16	Б	Совместные межкультурные проекты укрепляют чувство сопричастности к стране и демонстрируют реальное уважение к национальному многообразию.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Какие характеристики **наиболее точно** определяют Россию как историко-культурное явление?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Единая религиозная конфессия и моноэтничность
- 2) Многонациональное государство с общим культурным кодом
- 3) Геополитическая реальность, формировавшаяся веками на стыке разных цивилизаций
- 4) Абсолютное игнорирование зарубежных влияний

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 2: Какие факторы способствуют **адекватному восприятию** современных культурных различий в российском обществе?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Отрицание вклада других народов, проживающих в России
- 2) Уважительное отношение к локальным традициям и диалектам
- 3) Обмен информацией о фестивалях, национальных праздниках, ремёслах
- 4) Запрет на изучение региональных языков, кроме русского

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какие принципы **поливариантности** (единство-многообразие, согласие-сотрудничество и т. д.) исторически заложены в идею «российского государства – цивилизации»?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Принудительная унификация всех народов
- 2) Интеграция разных культур на основе общих ценностей (ответственность, созидание)
- 3) Сосуществование разных религий и обрядов в общегосударственном пространстве
- 4) Ориентация только на одну культурную модель

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 4: Какие **способы** обычно способствуют бережному отношению к социокультурным традициям в рамках российского цивилизационного подхода?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Проведение совместных культурных мероприятий, обмена ремёслами и фестивалями
- 2) Исключение региональных праздников из официального календаря
- 3) Популяризация национальных костюмов, кухонь, локальной музыки
- 4) Политика «один язык – одна культура» для всей страны

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Какие из ценностных ориентиров чаще всего упоминаются как **традиционные** для российского мировоззрения?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Принцип «разделяй и властвуй»
- 2) Любовь и доверие
- 3) Сила и ответственность
- 4) Полный индивидуализм без ответственности перед обществом

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 6: Какие **способы** взаимодействия разных народов России в духовной сфере **наиболее** соответствуют традиционным ценностям «согласия и сотрудничества»?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Организация межконфессиональных благотворительных акций
- 2) Запрет представителям других конфессий посещать святыне места
- 3) Проведение межрелигиозных диалогов и дискуссий
- 4) Пропаганда идей превосходства одной религии над другой

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 7: Какие **исторические черты** российской государственности позволяют говорить о её «цивилизационном» характере?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Длительная традиция централизованного управления при уважении к местным обычаям
- 2) Жёсткое подавление всех форм самоуправления
- 3) Формирование многонациональной элиты (выходцы из разных народов)
- 4) Монорелигиозный подход без терпимости к иным конфессиям

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 8: Какие формы **политического диалога** в современной РФ наилучшим образом поддерживают уважение к историческому и культурному наследию?
(*Выберите все правильные варианты.*)

- 1) Парламентские слушания с участием культурно-исторических обществ
- 2) Закрытые совещания, где региональные интересы не учитываются
- 3) Обсуждение законопроектов в рамках открытых общественных платформ
- 4) Механизмы обязательной унификации обычаев и обрядов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 9: Какие **фундаментальные достижения** российской науки и культуры особенно актуальны для будущего развития страны?
(*Выберите все правильные варианты.*)

- 1) Открытие периодической системы Менделеева
- 2) Полный отказ от научных исследований в пользу закупок за рубежом
- 3) Космические достижения (первый спутник, первый полёт человека в космос)
- 4) Исключение классической литературы из образовательных программ

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 10: Как можно **бережно** относиться к культурным различиям в процессе формирования стратегии развития регионов России?
(*Выберите все правильные варианты.*)

- 1) Включать региональные обычаи и традиции в проекты туристического и экономического развития
- 2) Стремиться к полной унификации праздников, костюмов во всех регионах
- 3) Опирается на опыт местных сообществ при разработке программ
- 4) Исключать национальные языки из сферы официальных документов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 11: Какие действия **способствуют осознанному выбору** ценностных ориентиров при обсуждении будущего России?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Игнорирование исторического наследия и опора только на текущий момент
- 2) Критическое изучение государственных документов, стратегий, проектов
- 3) Анализ общественного мнения разных регионов, культур
- 4) Следование лишь одному официальному источнику, без поиска альтернатив

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 12: Какие подходы **улучшают** аргументированный диалог о стратегиях развития РФ, учитывая её многокультурность и гражданский характер?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Уважение различных точек зрения, критическое восприятие фактов
- 2) Разрешение на публичное оскорбление оппонентов
- 3) Открытые дискуссии, включающие исторические, социальные и философские аргументы
- 4) Соккрытие статистических данных о национальном составе, чтобы избежать «сложных вопросов»

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 6 мин.

Задание 13: Какие **исторические уроки** России могут помочь ей отвечать на новые вызовы?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Опыт быстрой мобилизации ресурсов в критические моменты
- 2) Принцип жесткой этнической однородности
- 3) Способность к инновациям (от Петра I до современных разработок)
- 4) Полная консервация без обновлений

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 6 мин.

Задание 14: При проработке **культурных сценариев** будущего России какие шаги помогут учитывать современное разнообразие и уважать историческое наследие?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Внедрение проектов межрегионального культурного обмена
- 2) Полный отказ от преподавания «местной» истории в школах
- 3) Проведение языковых фестивалей, конференций о разных культурах
- 4) Замещение всех национальных праздников сугубо глобальными мероприятиями

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 6 мин.

Задание 15: Какие действия демонстрируют навыки **самостоятельного критического мышления** при осмыслении новых вызовов в развитии РФ?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Бездоказательное следование позициям авторитетных персон
- 2) Проверка фактов из разных источников, статистических баз
- 3) Сравнение отечественных практик с зарубежными аналогами
- 4) Оскорбление оппонентов, несогласных с твоим мнением

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 6 мин.

Задание 16: Какие **механизмы** общественного согласия больше всего отражают ценностную «поливариантность» (единство-многообразие) при формировании стратегий развития страны?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Создание площадок для межрегионального и межкультурного диалога
- 2) Принудительное навязывание центральных решений без учёта мнений регионов
- 3) Согласование проектных инициатив между государством, экспертами и

общественными организациями

4) Исключение неудобных групп из обсуждения стратегии

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	2,3	Россия исторически многонациональна, формируя общий культурный код, и располагалась на пересечении цивилизаций. Ни моноэтничность, ни изоляция не отражают реальность
2	2,3	(А) и (Г) – примеры нетерпимости. Адекватное восприятие строится на уважении к локальным особенностям, обмене культурной информацией.
3	2,3	(А) и (Г) – подходы, отвергающие «поливариантность». Смысл российской цивилизации – интегрировать разные культуры и религии на единой ценностной платформе.
4	1,3	(Б) и (Г) приводят к унификации и утрате традиций, тогда как совместные фестивали, популяризация локальных элементов (А, В) укрепляют уважение.
5	1,3	(А) и (Г) не соответствуют традиционным установкам; «любовь и доверие», «сила и ответственность» — часть ключевых формул русского культурного кода.
6	1,3	(Б) и (Г) ведут к розни, а организация совместных мероприятий и диалогов (А, В) укрепляет культуру сотрудничества.
7	1,3	(Б) и (Г) противоречат исторической практике признания разнообразия. Централизация при учёте местных особенностей, а также появление многонациональной элиты свидетельствуют о цивилизационной многогранности.
8	1,3	(Б) исключает учёт регионального мнения, (Г) уничтожает разнообразие. Парламентские слушания (А) и открытые площадки (В) помогают услышать культурных представителей.
9	1,3	(Б) и (Г) – позиции, ведущие к регрессу. Менделеев (А) и космические прорывы (В) – примеры, подчеркивающие ведущую роль России в мировой истории.
10	1,3	(Б) и (Г) нивелируют различия, в то время как (А) и (В) укрепляют уважение и используют потенциал разнообразия.
11	2,3	(А) и (Г) ведут к одностороннему взгляду. Критический подход и анализ мнений (Б, В) дают осознанный выбор.
12	1,3	(Б) и (Г) разрушают доверие; уважение мнений (А) и открытые дискуссии на разных уровнях (В) способствуют конструктивному диалогу.
13	1,3	Жёсткая этничность (Б) и полная стагнация (Г) не имеют связи с историческим путём решения задач. Уроки в мобилизации (А) и инновационном духе (В) наиболее значимы.
14	1,3	(Б) и (Г) ведут к обесцениванию местных традиций. Совместные обмены (А) и языковые/культурные конференции (В) укрепляют многообразие.
15	2,3	(А) и (Г) не имеют отношения к критическому мышлению. (Б) и (В) проявляют поиск, анализ, сопоставление.

16	1,3	<ol style="list-style-type: none">1. Диалог (А): Учитывает разные точки зрения из разных регионов/культур.2. Согласование (В): Показывает взаимодействие госорганов и общества.3. Навязывание (Б) и исключение (Г) разрушают принцип «единство-многообразие».
----	-----	--