

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 05.06.2025 22:34:10  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6



## Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-  
Методического совета  
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление  
подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность  
(профиль)

**Финансы и кредит**

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

**1. Общие положения**

1.1 Назначение программы практики

1.2 Виды практики, типы практики, способ и форма её проведения

1.3. Нормативно-правовое обеспечение практики

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**2. Организация Практики**

2.1 Место практики в структуре образовательной программы

2.2 Период проведения и трудоемкость практики

**3. Содержание Практики**

3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе прохождения Практики

**4. Форма отчетности по Практике**

4.1. Содержание отчета по практике

4.2. Форма промежуточной аттестации

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Практики**

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Практики**

**8. Материально-техническая база, необходимая для проведения Практики**

**9. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение программы практики**

Программа производственной (преддипломной практики) (далее – производственная практика, преддипломная практика) является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Практика является обязательной и проводится для выработки у студентов практических навыков.

Целью производственной практики является закрепление полученных теоретических знаний по конкретным экономическим дисциплинам.

Выделяя цель практики, были сформированы определенные задачи практики:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности, в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- углубление целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

### **1.2 Виды практики, типы практики, способ и форма её проведения**

1.2.1. Вид практики: Производственная практика

1.2.2 Тип практики – Преддипломная практика.

1.2.3. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика проводится в ММА или в профильной организации.

1.2.4. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение практики**

1. Производственная практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. Академия организует прохождение студентами практик на основании Положения о практике студентов, осваивающих образовательную программу высшего образования, разработанную в ОЧУВО ММА.

3. Для закрепления за учреждениями и организациями статуса «баз практик» вуз заключает договора о сотрудничестве с учреждениями и организациями, располагающими возможностями для организации практики студентов. В договорах оговариваются конкретные сроки (график), условия и формы прохождения практики студентами, а также формы и методы руководства и контроля за прохождением ими практики со стороны кафедры экономики, менеджмента и маркетинга и учреждения (организации), являющегося базой практики.

4. Ответственность за прохождение студентами практик несут студенты, а также организаторы – факультет (кафедра), руководители практики и база практики (при наличии договора).

5. Непосредственное руководство, организацию, контроль за прохождением практики в Академии ведут преподаватели, назначенные распоряжением по Академии.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                          |
| 2  | УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                              |
| 3  | УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                     |
| 4  | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                          |
| 6  | ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                |
| 7  | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         |
| 8  | ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                   |
| 9  | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |
| 10 | ПК-1  | Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам |
| 11 | ПК-2  | Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей                                                                                                                                |
| 12 | ПК-3  | Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные                                                                                        |
| 13 | ПК-4  | Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | ПК-5  | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | ПК-6  | Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита                                                                                                                                                                       |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br>ИУК -1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>ИУК -1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.<br>ИУК -1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.<br>ИУК -1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>ИУК -1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>ИУК -1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК -2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>ИУК -2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.<br>ИУК -2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.<br>ИУК -2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК -3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения<br>ИУК -3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>ИУК -3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знания в профессиональной сфере     | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                                                     | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач<br>ИОПК -1.2 Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач<br>ИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | ИОПК -2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br>ИОПК -2.2 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br>ИОПК -2.3 Владеет навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                    |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации                              | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                  | ИОПК-3.1 Знает основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>ИОПК -3.2 Умеет анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИОПК -3.3 Владеет навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                            |
| Предпринимательская инициатива                                                     | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | ИОПК -4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации<br>ИОПК -4.2 Умеет выявлять и оценивать потенциал развития организации<br>ИОПК -4.3 Владеет навыком предлагать организационно-управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Предпринимательская инициатива                                                     | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ИОПК -5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК -5.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК -5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности |
| Владение информационными технологиями                                              | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК -6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>ИОПК -6.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК -6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-1. Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | ИПК-1.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;<br>ИПК-1.2 Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;<br>ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-2. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей                                                                                                                                | ИПК-2.1 Знает основы анализа и оценки существующих финансово -экономических рисков;<br>ИПК-2.2 Умеет составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово -экономических показателей с учетом рисков<br>ИПК-2.3. Владеет методами и приемами анализа и оценки существующих финансово -экономических рисков, составления и обоснования прогноза а динамики основных финансово -экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные                                                                                        | ИПК-3.1 Знает существующие методики расчета финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;<br>ИПК-3.2 Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные.<br>ИПК-3.3 Владеет современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно -правовых форм, включая финансово -кредитные. |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-4. Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности                                                                                                                                                                                                                                    | ИПК-4.1 Знает виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей;<br>ИПК-4.2 Умеет выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность.<br><br>ИПК-4.3 Владеет практическими навыками сбора на основании полученных данных методов работы с заемщиком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-5. Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков                                                                | ИПК-5.1 Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;<br>ИПК-5.2 Умеет оформлять кредитную документацию и кредитное досье.<br>ИПК-5.3 Владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-6. Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | ИПК-6.1 Знает основные методы оценки кредитоспособности заемщика.<br>ИПК-6.2 Умеет предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.<br>ИПК-6.3 Владеет практическими навыками консультирования клиента по вопросам предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита                                                                                                   |

## 2. Организация практики

### 2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является составной частью ОПОП подготовки бакалавров и входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит. Практика является обязательным видом учебных занятий и входит в обязательную часть Блока 2.

Производственная практика опирается на практические навыки и опыт, приобретенные в рамках образовательной программы.

Производственная (Преддипломная практика) проходит в последнем семестре и является важнейшим этапом формирования большинства профессиональных компетенций студента.

### 2.2. Период проведения и трудоемкость практики

Объем зачетных единиц по производственной практике определяются учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика. Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 з.е. (756 часов), 14 недель.

## 3. Содержание практики

Содержание производственной практики студентов определяется кафедрой экономики, менеджмента и маркетинга РИБиУ в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, выполнение задач, определенных в индивидуальном задании на практику

Производственная практика логически делится на три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Основные виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, представлены в таблице.

### Основные виды работ на практике

| Разделы практики      | №  | Виды работ на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля                    |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Подготовительный этап | 1. | установочная конференция (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации); - в организации (на предприятии), где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации (предприятия), инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                      | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |
| Основной этап         | 2. | <p>Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание.</p> <p>Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов. Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблемой.</p> | 752                    | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |

|                                            |    |                                                                                                                                                               |                        |                                            |
|--------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
|                                            |    | сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы.     |                        |                                            |
| Заключительный этап                        | 3. | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Составление и оформление отчета о практике. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета о практике | 1                      | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |
| <b>Итого</b>                               |    |                                                                                                                                                               | <b>754</b>             | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |
| <b>Практические занятия / консультации</b> |    |                                                                                                                                                               | <b>2</b>               |                                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>            |    |                                                                                                                                                               | <b>Зачет с оценкой</b> |                                            |
| <b>Итого: общая трудоемкость</b>           |    |                                                                                                                                                               | <b>756</b>             |                                            |

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе прохождения практики

Студенту перед началом практики выдается индивидуальное задание, форма отчета. Руководителем практики от кафедры даются методические рекомендации по прохождению практики, написанию отчета, требованиям, предъявляемым к промежуточной аттестации.

Практика сопровождается консультациями, проводимыми руководителем от кафедры.

#### 4. Форма отчетности по практике

По результатам производственной практики студент предоставляет руководителю от академии:

1. Дневник по практике;
2. Отчет по практике;
3. Направление нахождение практики;
4. Индивидуальное задание и рабочий план-график практики;
5. Отзыв-характеристику от руководителя профильной организации.

#### 4.1. Содержание отчета по практике

В отчете дается описание конкретных видов работы, результатов наблюдения, опросов, эмпирических исследований и др. В отчете структурно должны быть выделены следующие разделы:

*Введение*, в котором описываются цели, задачи, место прохождения, виды деятельности, тема исследования, количество и название методик, количество респондентов и др.;

*Основное содержание отчета* содержит программу исследования, разработанную студентом; обобщение результатов и их интерпретация; программа дальнейшей деятельности; материалы индивидуального задания.

*Выводы*, в которых не только обобщаются результаты эмпирического исследования, но и отмечаются достоинства и недостатки по теме исследования, предлагаются варианты совершенствования данного вида практики.

#### 4.2. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №  | Контролируемый этап практики/раздел практики                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                           | Оценочное средство                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Производственный инструктаж, в том числе, инструктаж по технике безопасности и охране труда.                                                                                   | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |
| 2. | Непосредственное выполнение индивидуального задания                                                                                                                            | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |
| 3. | Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Завершение оформления документов производственной практики. Подготовка презентации и доклада на конференцию. | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |
| 4. | Защита доклада - отчета по результатам практики.                                                                                                                               | УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | Отчет по практике.<br>Дневник по практике. |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций

обучающимися.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

| Перечень компетенций                                                                                                                                                          | Показатели оценивания компетенций                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе (уровни освоения компетенций)                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно                                                                                                | Удовлетворительно                                                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                          | <b>на уровне знаний</b><br>осуществлять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.                                | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                                                               | <b>на уровне умений</b><br>применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности    | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                                                                               | <b>на уровне навыков</b><br>определять практические последствия предложенного решения задачи                                                       | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | <b>на уровне знаний</b> Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                                                               | <b>на уровне умений</b> Уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели                                                    | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из                             | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную                                                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную                                                     | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        | бов достижения.                                                                                                          |
|                                                                                           |                                                                                                                                        | цели и способов достижения.                                                                                        | деятельность, исходя из цели и способов достижения.                                                                                          | деятельность, исходя из цели и способов достижения.                                                                                                    |                                                                                                                          |
|                                                                                           | <b>на уровне навыков</b><br>Владеть навыками, чтобы определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.                        | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>на уровне знаний</b> Знать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                    | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                           | <b>на уровне умений</b> Уметь демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.                          | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                           | <b>на уровне навыков</b><br>Владеть навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической                  | <b>на уровне знаний</b> Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных                           | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| теории при решении прикладных задач                                                                                                   | экономических задач                                                                                                                                                                            | самообразования.                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                       | <b>на уровне умений</b> Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                                       | <b>на уровне навыков</b> Владеть навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач                 | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>на уровне знаний</b> Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                               | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                       | <b>на уровне умений</b> Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                                       | <b>на уровне навыков</b> Владеть навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа                                                                                      | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности в том                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной                                                           | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | информации, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                        |                                                                                                                    | числе профессиональной и                                                                                                                     | деятельности, в том числе профессиональной и                                                                                                           |                                                                                                                          |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | <b>на уровне знаний</b> Знать основные методы и модели экономических процессов на микро- и макроуровне.                                     | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                        | <b>на уровне умений</b> Уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                         | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                                        | <b>на уровне навыков</b> Владеть навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>на уровне знаний</b> Знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации                               | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                        | <b>на уровне умений</b> Уметь выявлять и оценивать потенциал развития организации                                                           | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов             | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | достижения.                                                                                                                                  | достижения.                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|                                                                                                                              | <b>на уровне навыков</b><br>Владеть навыком предлагать организационно-управленческие решения                                                                                                                                                    | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <b>на уровне знаний</b> Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности                                                                                         | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                              | <b>на уровне умений</b> Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности                                                                                    | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                              | <b>на уровне навыков</b><br>Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ПК-1. Способен                                                                                                               | <b>на уровне знаний:</b>                                                                                                                                                                                                                        | Допускает существенные                                                                                             | Демонстрирует                                                                                                                                | Демонстрирует знание                                                                                                                                   | Владеет полной системой знаний                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> | <p>Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p>                              | <p>ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.</p>                        | <p>частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.</p>                                                                     | <p>содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования</p>                                                                                  | <p>о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования</p>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>на уровне умений:</b><br/>Способен осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p> | <p>Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> | <p>Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>на уровне навыков:</b><br/>владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов,</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.</p>             | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной</p>              | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной</p>              | <p>Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной</p>       |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
| ПК-2. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей | <b>на уровне знаний:</b> Знает основы анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков                                                                                                            | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                                                                | <b>на уровне умений:</b> Умеет составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей с учетом рисков                                                                        | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                                                                                | <b>на уровне навыков:</b> Владеет методами и приемами анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноз а динамики основных финансово-экономических показателей | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие                                                                                    | <b>на уровне знаний:</b> Знает существующие методики расчета финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность и коммерческих                                                                  | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные</p> | <p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                   | <p><b>на уровне умений:</b> Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные</p> | <p>Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> | <p>Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения.</p> |
|                                                                                                                                   | <p><b>на уровне навыков:</b> Владеет современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные</p>                                 | <p>Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.</p>             | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной</p>              | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной</p>              | <p>Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной</p>       |
| <p>ПК-4. Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности</p>                                                 | <p><b>на уровне знаний:</b> Знает виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком</p>                                                                                                                                             | <p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.</p> | <p>Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.</p>                                                       | <p>Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования</p>                                                             | <p>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования</p>                    |

|                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | платежей;                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|                                                                          | <b>на уровне умений:</b><br>выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность.                                      | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                          | <b>на уровне навыков:</b><br>Владеет практическими навыками выбора на основании полученных данных стратегии, тактики и методов работы с заемщиком        | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |
| ПК-5. Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков | <b>на уровне знаний:</b> Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи; | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                          | <b>на уровне умений:</b><br>Способен оформлять кредитную документацию и кредитное досье.                                                                 | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                          | <b>на уровне навыков:</b><br>владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и                        | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том                                       | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита                                                     |                                                                                                                    | профессиональной                                                                                                                             | числе и профессиональной                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| ПК-6. Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | <b>на уровне знаний:</b> Знает основные методы оценки кредитоспособности заемщика.                                                                   | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования.                                                       | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования                                                             | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования                    |
|                                                                                                                                         | <b>на уровне умений:</b> Умеет предлагать клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.                       | Фрагментарное использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но не систематическое использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. | Сформированное умение использовать навыки организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения. |
|                                                                                                                                         | <b>на уровне навыков:</b> Владеет практические навыки консультирования клиента по вопросам предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита | Фрагментарное применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной              | Успешное и систематическое применение навыков организации собственной деятельности, в том числе и профессиональной       |

#### *Описание шкалы оценивания руководителем*

*«Зачтено (с оценкой «отлично»)»* - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций.

*«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»* - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

*«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»* - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

*«Не зачтено»* - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерное индивидуальное задание**

Общее задание по производственной практике. В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы: История создания организации, ее общая характеристика, организационно- правовая форма. Учредительные документы, организационная структура. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи. Основные экономические показатели деятельности организации. Ее производственно-хозяйственные связи, партнеры и конкуренты. Перспективы развития.

Индивидуальное задание (примеры) Анализ производства и реализации продукции на данном предприятии Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ конкурентоспособности и качества продукции. Анализ ритмичности работы организации. Организация и постановка бухгалтерского учета в данной организации

Централизация и децентрализация учета. Структура бухгалтерского аппарата. Три типа организации структуры бухгалтерий. Какой из них и почему применяется на данной организации.

Функции  
политики.

основных структурных подразделений. Специфика учетной

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Оценка            | Практические умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено (отлично) | <p>Знает:</p> <p>знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; • Дает полный, развернутый ответ.</p> <p>Умеет:</p> <p>умеет выполнять практические задания повышенной сложности, самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход решения задач; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет методикой решения стандартных задач и заданий; использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.</p> |
| Зачтено (хорошо)  | <p>Знает:</p> <p>знает термины и определения, основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты.</p> <p>Умеет:</p> <p>умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, при обосновании решения; грамотно обосновывает ход решения задач; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет методикой решения стандартных задач и заданий; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Зачтено<br/>(удовлетворительно)</p>      | <p>Знает:<br/>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок, основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос.</p> <p>Умеет:<br/>умеет выполнять практические задания, но не всех типов; Способен решать задачи по заданному алгоритму; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при решении задач и обосновании решения; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.</p> <p>Владеет:<br/>не владеет методикой решения стандартных задач и заданий; испытывает трудности при выполнении поставленных задач; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.</p> |
| <p>Не зачтено<br/>(неудовлетворительно)</p> | <p>Знает:<br/>не знает терминов и определений, основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний; не способен их интерпретировать и использовать; не знает значительной части материала; ответ не дан.</p> <p>Умеет:<br/>не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения; не может установить взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач; не способен проиллюстрировать решение поясняющими рисунками, схемами; допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушает логику решения.</p> <p>Владеет:<br/>не обладает навыками выполнения поставленных задач; не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач; выполняет трудовые действия некачественно; не видит различий между фактами и оценочными суждениями и не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия, не способен к</p>                                                                  |

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для прохождения производственной практики студент использует следующее учебно-методическое обеспечение: выписка из приказа ректора о направлении на практику, рабочую программу практики.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в период практики предоставляется возможность: ознакомиться и изучить нормативно-правовые акты (электронный ресурс), учебно-методические материалы и практические рекомендации по организации и проведению практики; доступ к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека) и другие методические разработки кафедры.

### Литература

#### 6.1. Основная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05697-0. – Текст : электронный.

3. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03415-7. – Текст : электронный.

4. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

5. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 310 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622057> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04703-9. – Текст : электронный.

6. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03512-3. – Текст : электронный.

7. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022.

8. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 407 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615883> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00503-2. – Текст : электронный.

3. Кизилов, А. Н. Бухгалтерский учет: сборник задач : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кизилов, О. В. Чухрова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616950> – ISBN 978-5-7972- 2791-5. – Текст : электронный.

4. Смагина, М. Н. Налоговый учёт и отчётность: учебное электронное издание : учебное пособие / М. Н. Смагина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 82 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570535> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1904-2. – Текст : электронный.

5. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

6. Микроэкономика : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова ; под общ. ред. А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616067>. – Текст : электронный.

7. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки : [16+] / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571998> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-334-8. – Текст : электронный.

8. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения / Н.М. Розанова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

10. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Текст : электронный.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

Г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Кабинет информационных технологий.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4):

Посадочных мест – 16. (1-но местные столы: 16 шт.)

Системные блоки – 17 штук, 16 мониторов, 16 клавиатур, 16 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, 2 маркерные доски, 2 колонки, проектор, доска для проектора, CD-проигрыватель, коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

Г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.)

Системные блоки – 12 штук, 12 мониторов, 12 клавиатур, 12 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, проектор, складной экран для проектора, CD-проигрыватель.

Г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32 а

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView <https://dlib.eastview.com>
2. База данных Полпред Справочники <http://polpred.com>
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Гарант» <https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека <https://biblioclub.ru>
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам <https://books.google.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система РИБиУ
9. Архив научных журналов НЭИКОН <https://arch.neicon.ru>
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
11. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**  
наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса,  
направления 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) Финансы и  
кредит  
Ивановой Ирины Ивановны  
Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Защищено с оценкой \_\_\_\_\_

Рязань 2024

Частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель практики  
(практической подготовки) от  
профильной организации

(подпись)

ФИО руководителя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель практики  
(практической подготовки) от академии  
(РИБиУ)

(подпись)

ФИО руководителя

«-\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
И РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающийся (аяся) Иванова Ирина Ивановна.

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Курс \_\_,

Производственная (Преддипломная практика)

| День №/Дата       | Задание                                                                                                                                                                            | Компетенции                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2/9.11-10.11    | Получение инструктажа по требованиям охраны труда.<br>Получение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка организации | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 3-6/11.11-14.11   | Получение индивидуального задания, обсуждение алгоритмов его выполнения                                                                                                            | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 7-16/16.11-26.11  | <i>Вписываете то, что выполняете на практике (методики, диагностики, тренинги и тд.)</i>                                                                                           | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 17-20/27.11-1.12  | <i>Вписываете то, что выполняете на практике (методики, диагностики, тренинги и тд.)</i>                                                                                           | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 21-38/2.12-22.12  | <i>Вписываете то, что выполняете на практике (методики, диагностики, тренинги и тд.)</i>                                                                                           | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 39-42/23.12-26.12 | Анализ полученных данных                                                                                                                                                           | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 43-48/28.12-12.01 | Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики                                                                                                                          | УК-1, УК-2, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

Ознакомлен (а)

подпись обучающегося.

Иванова И.И.

Частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»

---

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**  
наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающийся(ая) \_\_ курса направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит организации Иванова Ирина Ивановна, направляется для прохождения производственной (преддипломной практики) (заполнить полное наименование организации).

Срок прохождения производственной (преддипломной практики) (практической подготовки) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель практики (практической подготовки) от академии (РИБиУ)

Декан \_\_\_\_\_/

Руководитель практики (практической подготовки) от профильной организации:  
[заполнить ФИО руководителя практики от Профильной Организации с указанием должности, учёных степеней и званий]

Прибыл (а) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_  
(подпись отв. лица в профильной организации)

Убыл (а) «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_  
(подпись отв. лица в профильной организации)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**  
наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Обучающийся (аяся) Иванова Ирина Ивановна

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Курс \_\_,

Производственная (Преддипломная практика)

Период практики:

с «\_\_» 2024 г. по «\_\_» 2024 г.

| Число                   | Содержание работы                                                                                        | Отметка о выполнении |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 00.00.2024 – 00.00.2024 | Прибытие на место прохождения практики.<br>Ознакомление с правилами техники безопасности на предприятии. | Выполнено.           |
| 00.00.2024 – 00.00.2024 | Изучение правил делопроизводства и документооборота в организации.                                       | Выполнено.           |
| 00.00.2024 – 00.00.2024 | Работа с документами                                                                                     | Выполнено.           |
| 00.00.2024 – 00.00.2024 | Подготовка отчёта и документации по практике.                                                            | Выполнено.           |

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Иванова И.И.

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ ФИО

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**  
наименование вида и типа практики  
**(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**Обучающегося (ейся) Ивановой Ирины Ивановны**

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. обучающаяся \_\_ курса направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит РИ БиУ Иванова Ирина Ивановна проходила практику в отделе кадров РИБиУ. За время прохождения практики Иванова Ирина Ивановна в соответствии с индивидуальным заданием, провела эмпирическое исследование.

При прохождении практики Иванова Ирина Ивановна проявила развитые организационные способности, заинтересованность, методичность и пунктуальность в организации исследования, сборе и обработке эмпирического материала, освоила навыки практической деятельности.

Индивидуальное задание выполнено полностью.

В рамках прохождения практики Иванова Ирина Ивановна освоила общие, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики, получила опыт практической работы.

Иванова Ирина Ивановна своевременно выполнила весь объем работы, продемонстрировала отличную теоретическую и прикладную подготовку, грамотно применила имеющиеся знания на практике. Результаты практики представлены в количественной и качественной форме. Материалы практики (Отчет) изложены грамотно и доказательно. Замечаний по прохождению практики *нет*.

Таким образом, цель практики достигнута, задачи решены.

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

**Актуальные задачи профильной организации:**

1. Проведение исследований в рамках анализа и выявления представлений направленное на изучение профессиональной деятельности в области управления персоналом.

**Руководитель практики**

**от профильной организации** \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**Заключение руководителя практики от академии (РИБиУ):**

Обучающийся (аяся) Иванова Ирина Ивановна освоил(а) компетенции, предусмотренные программой практики в полном объеме. Отчёт подготовлен согласно предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению. В ходе прохождения практики было проведено эмпирическое исследования на актуальную тему исследования.

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики**

**от академии (РИБиУ)** \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)