

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»**

**Рязань, 2024 г.**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовых вычислений» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, учений и навыков в области применения математических методов, используемых при принятии финансовых решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

* ознакомить с основными терминами, понятиями, принципами и моделями финансовых вычислений для подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;
* ознакомить с теоретическими положениями разделов финансовой математики, используемых для описания и исследования финансовых и экономических процессов;
* сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
* изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.
  1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 6 семестре на очной формы обучения и в 7 семестре на очно-заочной форме.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ финансовой отчетности» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ПК-1 | Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений |
| 2 | ПК-4 | Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности |
| 3 | ПК-5 | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков |
| 4 | ПК-6 | Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| поведение  хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, | ПК-1. Способен осуществлять сбор и анализ информации | ИПК-1.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и | **на уровне знаний:**  Способен осуществлять  сбор и анализ информации |
|  | функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные | характеризующей деятель владелец хозяйствующих субъектов, | услуги;  ОЧУ ВО "ММА"еет производить  Терентий ЛивиуМихайлович аналитическую работу по | характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | процессы | формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | рынку финансовых  продуктов и услуг;  ИПК-1.3 Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по  банковским продуктам и услугам  **на уровне умений:**  Способен осуществлять  сбор и анализ информации характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по  банковским продуктам и услугам  **на уровне навыков:**  владеет навыками  осуществлять сбор и  анализ информации  характеризующей деятельность хозяйствующих  субъектов, формулировать выводы по результатам анализа, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденции в  изменении курсов ценных бумаг, иностранной  валюты, условий по  банковским продуктам и услугам |
|  | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-4. Взаимодействие с должником на ранних стадиях взыскания задолженности | ИПК-4.1 Знает виды  кредитования, принципы  оплаты кредита, правила возвратности кредита в  соответствии с  установленным графиком  платежей;  ИПК-4.2 Умеет выбирать формы и методы  взаимодействия с  заемщиком, имеющим  просроченную задолженность.  ИПК-4.3 Владеет  практическими навыками выбора на основании | **на уровне знаний:** Знает виды кредитования,  принципы оплаты  кредита, правила  возвратности кредита в соответствии с  установленным графиком платежей;  **на уровне умений:**  выбирать формы и методы взаимодействия с  заемщиком, имеющим  просроченную задолженность.  **на уровне навыков:**  Владеет практическими |
|  |  |  | полученных данных  ОЧУВОе"ММ А" тактики и  ТерентийвЛивиу Михайлович с заемщиком  8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB6 | навыками выбора на основании полученных данных стратегии, тактики и методов работы с  241A0DE84149 |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-5. Обеспечение  проведения сделок  кредитования корпоративных заемщиков | ИПК-5.1 Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;  ИПК-5.2 Умеет оформлять кредитную документацию и кредитное досье.  ИПК-5.3 Владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита | **на уровне знаний:** Знает порядок оформления выдачи кредита, в том числе путем открытия кредитной линии с лимитом задолженности и с лимитом выдачи;  **на уровне умений:**  Способен оформлять кредитную документацию и кредитное досье.  **на уровне навыков:** владеет практическими навыками проверки комплектности, сроков действия, соответствия форм, полноты и правильности заполнения документов, необходимых для подписания договора потребительского кредита |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-6. Проведение  комплекса мероприятий для определения  целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | ИПК-6.1 Знает основные  методы оценки  кредитоспособности заемщика.  ИПК-6.2 Умеет предлагать клиентам кредитные  программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями.  ИПК-6.3 Владеет  практические навыки  консультирования клиента по вопросам предоставления кредита и обеспечения  возвратности кредита | **на уровне знаний:** Знает основные методы оценки кредитоспособности заемщика.  **на уровне умений:** Умеет предлагать клиентам  кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми  возможностями.  **на уровне навыков:**  Владеет практические  навыки консультирования клиента по вопросам  предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **6** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 36 |  |
|  | ***Зачёт*** |  | **+** | + |  |
|  | **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |
| владелец ***Зач***ОЧУ ВО "ММА"***кой*** |  |  |  |  |
| Терентий Ливиу Мих | айлович |  |  |  |
|  | | | | | | |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** | **72** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 58 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** | **+** | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  |  |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **из них:** | | | | |  |  |
|  | а и |  | **Наименование и** | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | |  | о  £ к н ч \* 2 it е § | S S  к  о а  ч о |
|  | ^ | **содержание по темам (разделам)** | **часов** | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** | **СР** |
|  | 6 | 1 | Теоретические основы финансовых вычислений | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
|  | 6 | 2 | Простые и сложные проценты | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
|  | 6 | 3 | Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
|  | 6 | 4 | Потоки платежей. Практическое применение финансовых вычислений при оценке инвестиций в финансовые активы | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
|  | 6 | 5 | Облигации | 15 | 4 |  | 4 |  | 7 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
|  | **Всего:** | | | 72 | 18 |  | 18 | - | 36 |  |  |
|  | **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Г» 1/ ПМПТЛ** | | **И**владеле | ц 72 | ОЧУ ВО | "ММА" |  |  |  |  |  |
| О – опрос, Т-тестирование, Р-реферат | | | | | | | | | | | |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а и  ф  ф ф | S  ft | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | о  £ к ^ ч  |£ е § | ф  а о |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Теоретические основы финансовых вычислений | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
| 7 | 2 | Простые и сложные проценты | 13 | 1 |  | 1 |  | 11 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
| 7 | 3 | Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения | 15 | 2 |  | 1 |  | 12 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
| 7 | 4 | Потоки платежей. Практическое применение финансовых вычислений при оценке инвестиций в финансовые активы | 15 | 2 |  | 1 |  | 12 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
| 7 | 5 | Облигации | 16 | 2 |  | 2 |  | 12 | О З | ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
| **Всего:** | | | 72 | 8 |  | 5 | - | 58 |  |  |
| **Зачет** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Теоретические основы финансовых вычислений | Задачи курса. Содержание курса. Основные положения и определения. |
| Простые и сложные проценты | Значение времени, как основного фактора в финансовых расчетах. Основные сведения о процентах и процентных ставках. Формула наращения по простым процентам. Алгоритм начисления простых процентов. Простые переменные ставки. Реинвестирование по простым процентам. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Примеры задач.  Применение сложных процентов в финансовых расчетах. Формула наращения по сложным процентам. Формула наращения по сложным процентам при переменной ставке. |
|  |  | Формула удвоения суммы. Начисление годовых процентов владелец ОЧУ ВО "ММА"  при дробном ТерентийЛивиу Михайловичая и эффективная ставки процентов. Дисконтирование по сложной ставке процентов. |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Номинальная и эффективная учетные ставки процентов. Непрерывные проценты. Расчет срока ссуды и процентных ставок. |
| Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения | Последствия инфляции. Связь индексов покупательной способности и индекса цен. Наращение по простым процентам при наличии инфляции. Наращение по сложным процентам при наличии инфляции. Измерение реальной ставки процентов. Учет налогов. |
| Потоки платежей.  Практическое применение финансовых вычислений при оценке инвестиций в финансовые активы | Основные характеристики потоков платежей. Финансовые ренты и их классификация. Расчет наращенной суммы для различных типов ренты. Расчет современной величины для различных типов ренты. Зависимости между современной величиной и наращенной суммой ренты. |
| Облигации | Облигации без обязательного погашения с периодической выплатой. Облигации с нулевым купоном. Облигации с выплатой процентов и наминала в конце срока. Облигации с периодической выплатой процентов и погашением номинала в конце срока. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Основы финансовых вычислений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
5. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся** 
   1. В ходе реализации дисциплины «Основы финансовых вычислений» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, задания.
   2. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. Сирош, М. М. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / М. М. Сирош ; Российский университет транспорта, Кафедра «Информационные системы цифровой экономики». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. – 174 с. : ил., таб. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703472>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие : [16+] / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-907003-53-8. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
5. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-04779-4. – Текст : электронный.
6. Набатова, Д. С. Финансовая математика в таблицах Excel : учебное пособие : [16+] / Д. С. Набатова, В. В. Угрозов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – КНОРУС, 2023. – 216 с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700674>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-406-06404-7. – Текст : электронный.
7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

1. город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office

Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины,

Кпиту р владелец ОЧУ ВО "ММА"р ,

необходимо также учитывать образовате Терентий Ливиу Михайлович обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов)

ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.