

Документ подписан при помощи Электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 06.06.2025 14:25:19  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f35ec82fbb87db

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Учёного совета  
Протокол № 24/3  
от 23.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования



*(Handwritten signature)*  
(подпись)

**Ю.Н. Паничкин**

3 августа 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
к рабочей программе дисциплины**

**История России**

- Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
- Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**
- Уровень программы: **бакалавриат**
- Форма обучения: **очная**
- Год начала подготовки: **2023**

Для оценки сформированности компетенций:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

- ИУК-5.1 Знает:
  - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
  - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- ИУК-5.2 Умеет:
  - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- ИУК-5.3 Владеет:
  - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
  - навыками критического анализа исторических источников;

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

**Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность**

**Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1** Установите хронологическую последовательность основных этапов формирования государства у восточных славян (IX–XI века):

**Варианты ответа:**

- А) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) Призвание варягов
- В) Образование племенных союзов восточных славян
- Г) Принятие христианства на Руси

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин**

**Задание 2:** Расположите в правильной последовательности важнейшие реформы Петра I, повлиявшие на межкультурное развитие России:

**Варианты ответа:**

- А) Введение гражданского шрифта
- Б) Учреждение Святейшего Синода и упразднение патриаршества
- В) Разделение страны на губернии
- Г) Принятие «Табели о рангах»

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Определите правильный порядок возникновения основных политических партий в России в начале XX века:

**Варианты ответа:**

- А) Партия социалистов-революционеров (эсеров)
- Б) РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия)
- В) «Союз 17 октября» (октябристы)
- Г) Конституционно-демократическая партия (кадеты)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4** Установите этапы Гражданской войны в России (1917–1922) в правильном порядке:

**Варианты ответа:**

- А) Военный коммунизм
- Б) «Красный террор» и контртеррор
- В) Противостояние «красных» и «белых» армий
- Г) Подписание Рижского мира (окончание основной фазы войны с Польшей)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5** Определите порядок ключевых событий, повлиявших на национальную политику в СССР в 1920–1930-е годы:

**Варианты ответа:**

- А) Образование СССР (1922)
- Б) Политика «коренизации»
- В) Свертывание «коренизации» и переход к централизму
- Г) Принятие Конституции СССР 1936 г.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 6** Установите очередность ключевых событий, связанных с Отечественной войной 1812 года и последующим влиянием на мировоззрение российского общества:

**Варианты ответа:**

- А) Бородинское сражение
- Б) Заграничный поход русской армии
- В) Манифест Александра I о создании народного ополчения
- Г) «Священный союз» монархов Европы

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 7:** Определите хронологическую последовательность процессов централизации русских земель в XIV–XVI веках:

**Варианты ответа:**

- А) Куликовская битва
- Б) Присоединение Новгорода
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Образование единого Русского государства при Иване Грозном

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 8:** Установите правильный порядок имперских реформ XVIII века Екатерины II:

**Варианты ответа:**

- А) Упразднение гетманства на Украине
- Б) Губернская реформа (1775)
- В) Жалованная грамота дворянству (1785)
- Г) Секуляризация церковных земель

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 9:** Определите, в каком порядке происходили ключевые события в годы правления Александра II:

**Варианты ответа:**

- А) Отмена крепостного права
- Б) Земская реформа
- В) Судебная реформа
- Г) Военная реформа

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 10** Установите последовательность этапов присоединения национальных окраин к Российской империи в XVIII–XIX веках:

**Варианты ответа:**

- А) Присоединение Крыма (конец XVIII в.)
- Б) Присоединение Бессарабии (начало XIX в.)
- В) Присоединение Финляндии (1809)
- Г) Присоединение Закавказья (начало XIX в.)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 11** Определите последовательность межкультурных контактов России с Западной Европой в XVII–XVIII веках:

**Варианты ответа:**

- А) «Великое посольство» Петра I
- Б) Приглашение иностранных мастеров при Алексее Михайловиче
- В) Введение «европейской одежды» и бритьё бород
- Г) Создание Академии наук

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 12** Установите хронологический порядок важнейших межконфессиональных соглашений и актов в истории России XX века:

**Варианты ответа:**

- А) Декрет об отделении церкви от государства (1918)
- Б) Восстановление патриаршества (1943)
- В) Подписание договора о сотрудничестве с Русской православной церковью (конец 1980-х)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 13:** Каковы основные этапы становления советской национальной политики после 1917 года:

**Варианты ответа:**

- А) Объявление принципа самоопределения наций
- Б) Создание национальных республик
- В) Политика «коренизации»
- Г) Свертывание «коренизации» и репрессии против национальных элит

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 14:** Расположите в правильном порядке события Смутного времени (конец XVI — начало XVII вв.):

**Варианты ответа:**

- А) Воцарение Лжедмитрия I
- Б) Правление Бориса Годунова

- В) Интервенция польско-литовских войск  
 Г) Освобождение Москвы Вторым ополчением

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 15:** Установите этапы "Великой реформы" (крестьянской) 1861 года и её дальнейших социально-экономических последствий:

**Варианты ответа:**

- А) Подготовка документов «Секретные комитеты»  
 Б) Обнародование Манифеста об отмене крепостного права  
 В) Введение «Временнообязанного состояния»  
 Г) Переход крестьян на выкупные платежи

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 16:** Определите правильную очередность ключевых событий в становлении СССР как многонационального государства (1917–1940-е гг.):

**Варианты ответа:**

- А) Декларация прав народов России (1917)  
 Б) Вхождение Средней Азии (создание новых советских республик)  
 В) Образование СССР (1922)  
 Г) «Национально-государственное строительство» при Сталине (1930-е)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	В → Б → А → Г
2	А → В → Г → Б
3	Б → А → Г → В
4	В → Б → А → Г
5	А → Б → В → Г
6	В → А → Б → Г
7	А → Б → В → Г
8	Г → А → Б → В
9	А → Б → В → Г
10	А → В → Б → Г.
11	Б → А → В → Г
12	Г → А → Б → В
13	А → Б → В → Г

14	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
15	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
16	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$

### **Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

#### **Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 1:** Что такое «Уложенная комиссия» при Екатерине II и какова её главная цель?

**Поле для ответа**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Что такое «Смутное время» в истории России (конец XVI — начало XVII вв.) и какие явления оно включает?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Как Крымская война (1853–1856) повлияла на понимание межкультурного разнообразия в Российской империи?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Как изменилось положение национальных меньшинств в СССР после Второй мировой войны?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** В чём разница между «военным коммунизмом» и НЭПом с точки зрения национальной политики в СССР?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 6:** В чём отличия Ливонской войны (1558–1583) от Северной войны (1700–1721) в отношении формирования мультикультурного пространства России?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 7:** Какие виды взаимодействия с другими народами зафиксированы в русско-византийских договорах X–XI веков?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 8:** Какие типы национально-государственных образований существовали внутри Российской империи к концу XIX века?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 9:** Почему именно Полтавская битва (1709) сыграла решающую роль в укреплении статуса России как новой европейской державы?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 10:** Почему недовольство в национальных окраинах усилилось после революции 1905–1907 гг.?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 11:** Что произойдёт, если в XVIII веке Пётр I не создал бы Санкт-Петербург как новую столицу?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 12:** Что произойдёт, если в годы Гражданской войны (1918–1922) большевики откажутся от принципа самоопределения наций?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 13** Как вы считаете, были ли реформы Столыпина (1906–1911) успешными с точки зрения решения национального вопроса?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 14:** Как вы считаете, существовала ли альтернатива жёсткой русификации окраин при Александре III?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 15:** Какой способ интеграции национальных окраин в период Александра II (кроме военной силы) был бы наиболее эффективен?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 16:** Представьте, что в начале 1930-х Наркомнац (наркомат по делам национальностей) решает не сворачивать «коренизацию». Проанализируйте, какие последствия это могло бы иметь для Сталинской эпохи?

**Поле для ответа:**

### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основная суть: Комиссия призвана была систематизировать законодательство, учесть «Наказ» Екатерины, идеи Просвещения.</li><li>• Механизм: В неё вошли представители дворян, городского населения, частично крестьян, национальных окраин, чтобы обсудить реформы.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ключевые особенности: Пресечение династии после смерти царя Фёдора Иоанновича, правление Бориса Годунова, Лжедмитриев, интервенция польско-литовских войск, народные ополчения.</li><li>• Важнейший итог: Избрание Михаила Романова в 1613, восстановление стабильности царской власти.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Как: Проигрыш в войне подчеркнул необходимость модернизации, признания интересов и лояльности разных этносов и</li></ul>

	<p>конфессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние: Подготовка крестьянской реформы (1861), реорганизация армии, пересмотр отношения к национальным движениям.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как: НКВД проводил депортации (крымские татары, чеченцы), одновременно восстанавливалась экономика республик, национальные кадры вовлекались в управление.</li> <li>• Причина: Советское правительство подозревало некоторые народы в помощи оккупантам, однако декларировало принципы «интернационализма».</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военный коммунизм: строгая продразвёрстка, не учитывавшая местных традиций, подавление «нацбуржуазии».</li> <li>• НЭП: частичная рыночная свобода, стимулирование локальной культуры, кадровая политика «коренизации».</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ливонская война: Инициированная Иваном Грозным, но заканчивается поражением, утратой позиций в Прибалтике.</li> <li>• Северная война: Пётр I добился выхода к морю, приобрёл Эстляндию, Лифляндию, населённые немцами, латышами, эстонцами.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торговые: русские купцы получали льготы, порты Византии принимали русские суда.</li> <li>• Политические: заключали взаимную военную поддержку.</li> <li>• Культурно-религиозные: византийское христианство влияло на Русь, часть дружинников крестилась.</li> </ul>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральные губернии — чисто административные единицы в русских регионах.</li> <li>2. Автономии — Финляндское великое княжество, Хива, Бухара (формально ханства, находящиеся под протекторатом).</li> <li>3. Польское Царство — особый статус после 1815.</li> <li>4. Крайние «области» (Кавказ, Степные края) с военным управлением.</li> </ol>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причина: Швеция считалась ведущей силой в Восточной Европе, поражение Карла XII под Полтавой означало перелом.</li> <li>• Следствие: После Полтавы Россия получила инициативу, заключила выгодные договоры и стала активным игроком в балтийских делах.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причина: В 1905 г. были обещаны политические свободы, Дума, отмена некоторых ограничений; национальные партии возникли легально.</li> <li>• Следствие: Когда правительство вернулось к репрессиям и не удовлетворило автономистские требования, возросла радикализация националистов.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причина: Строительство Петербурга (с 1703) обеспечивало прямое присутствие на Балтийском море.</li> <li>• Следствие: Без новой столицы процесс европеизации, морской торговли и военных успехов на севере был бы медленнее.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причина: Для привлечения лояльности нерусских народов большевики декларировали право наций на отделение, проводили коренизацию.</li> <li>• Следствие: Без этого лозунга национальные движения искали бы другие пути независимости, а Гражданская война могла</li> </ul>

	завершиться фрагментацией бывшей империи.
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитив: Переселенческая политика, крестьянские банки, развитие Сибири и Казахстана давали возможности многим народам.</li> <li>• Негатив: Переселенцы иногда вытесняли местное население, что порождало национальные конфликты. Политическая автономия не расширялась.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альтернатива: Сохранить элементы «коренизации» (наследие Александра II), допустить национальное самоуправление.</li> <li>• Реальность: Жёсткая русификация, запрет нацязыков в школах, усиление конфликта.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как: Расширить практику самоуправления, перевести часть местного делопроизводства на национальные языки, ввести представительство в Госучреждения.</li> <li>• Результат: Снизилось бы недовольство, повысилась бы социально-экономическая активность в регионах.</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В случае сохранения коренизации: национальные республики продолжали бы развивать школы, кадров, языки, формируя более широкую автономию.</li> <li>• Это снижало бы напряжённость, но ослабляло единую вертикаль власти Сталина.</li> </ul>

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1:** Что было основным результатом принятия христианства на Руси (988 г.) для дальнейшего развития государства?

**Варианты ответа:**

1. Превращение Руси в республику
2. Установление систематической письменности и укрепление единой культуры
3. Утрата любых связей со странами Востока
4. Полная замена всех славянских традиций на византийские

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2** Какое событие в наибольшей степени ускорило формирование самодержавия в Московском княжестве в XV–XVI веках?

**Варианты ответа:**

1. Битва на реке Калке (1223)

2. Перенос митрополичьей кафедры в Москву (1325)
3. Стояние на реке Угре (1480)
4. Принятие «Судебника» Ивана III (1497)

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3 :** Какова была основная цель создания Священного союза (1815) после победы над Наполеоном?

**Варианты ответа:**

1. Помощь России в освоении Сибири
2. Обеспечение коллективной безопасности и сохранение монархического строя в Европе
3. Сокращение торговых пошлин между европейскими державами
4. Прекращение исследования Дальнего Востока

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Какое из перечисленных событий привело к резкому усилению национальных противоречий и сепаратистских движений внутри Российской империи в начале XX века?

**Варианты ответа:**

1. Революция 1905–1907 гг.
2. Образование III Государственной думы
3. Политика военных судов Столыпина
4. Отмена выкупных платежей у крестьян

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5** Какое явление в 1920–1930-е гг. в наибольшей степени повлияло на интернационализацию советского общества и развитие социалистической идеи?

**Варианты ответа:**

1. Заключение Брестского мира
2. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна)
3. Новая экономическая политика (НЭП)
4. Разгром «левой оппозиции» Троцкого

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 6** Какая причина объясняет рост национальной самоидентификации у народов Поволжья и Сибири в период «военного коммунизма» (1918–1921)?

**Варианты ответа:**

1. Лояльная политика царского режима
2. Массовое распространение грамотности благодаря церковным школам
3. Кризис снабжения и принудительные меры продразвёрстки, вызывавшие протест
4. Отмена местных языков в делопроизводстве

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 7** Какую роль сыграла Куликовская битва (1380) в процессе формирования межкультурного многообразия русского государства?

**Варианты ответа:**

1. Полное уничтожение всех нерусских племён
2. Начало объединения Руси вокруг Москвы и укрепление национального самосознания
3. Вхождение Новгорода в состав Литвы
4. Прекращение феодальных усобиц на века

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 8:** Какой основной результат династической политики Ивана III с литовско-польскими правителями отразился на межкультурном развитии России?

**Варианты ответа:**

1. Полное слияние Великого княжества Литовского с Московией
2. Заключение договоров о совместном распространении католицизма
3. Переход ряда западнорусских земель к Москве и усиление влияния восточнославянской культуры
4. Утрата любых дипломатических связей с Западом

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 9:** В чём главная цель формирования «Избранной рады» при Иване Грозном (1540-е — 1560-е гг.)?

**Варианты ответа:**

1. Организация тайной дворцовой канцелярии против опричников
2. Подготовка государства к масштабным походам, централизация власти и реформы
3. Личная охрана Ивана Грозного от бояр
4. Избрание патриарха на Руси

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 10:** Какой фактор наиболее повлиял на возрастание международного статуса России после Северной войны (1700–1721)?

**Варианты ответа:**

1. Открытие Азовского моря
2. Итоги Кучук-Кайнарджийского мира с Турцией
3. Заключение Ништадтского мира и выход к Балтийскому морю
4. Начало строительства Транссиба

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 11:** Какое событие в XVIII веке наиболее непосредственно повлияло на многонациональный состав и межкультурное разнообразие Российского государства?

**Варианты ответа:**

1. Восстание Емельяна Пугачёва (1773–1775)
2. Запрет перехода крестьян от одного помещика к другому (Юрьев день)
3. Присоединение Крымского ханства (1783)
4. Постройка Зимнего дворца в Санкт-Петербурге

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 12:** Какая из социальных групп в наибольшей степени поддержала «коренизацию» 1920-х гг. в СССР?

**Варианты ответа:**

1. Помещики
2. Национальные интеллигенции и местные партийные работники
3. Иностранцы коммерсанты
4. Белая эмиграция за рубежом

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 13:** Какое из событий было решающим в том, что Украина и Беларусь вошли в состав СССР в форме союзных республик?

**Варианты ответа:**

1. Подписание Брестского мира (1918)
2. Окончательная победа над Деникиным (1920)
3. Договор об образовании СССР (1922)
4. Введение продналога вместо продразвёрстки

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 14:** Какова главная идея "Русской Правды" Ярослава Мудрого (XI век) для социокультурного развития Древней Руси?

**Варианты ответа:**

1. Запрещение любого контакта с Византией
2. Введение смертной казни за все преступления
3. Установление судебных и правовых норм, регулирующих отношения между слоями населения
4. Признание монгольских порядков в обществе

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 15:** Какое из перечисленных событий наиболее способствовало модернизации российского общества в конце XIX века?

**Варианты ответа:**

1. Образование «Священного союза» (1815)
2. Строительство Транссибирской магистрали (с 1891)
3. Крымская война (1853–1856)
4. Издание манифеста о незыблемости самодержавия (1881)

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 16:** Какое главное значение имела политика «коренизации» (1920-е гг.) для межкультурного развития СССР?

**Варианты ответа:**

1. Полное вытеснение русского языка из делопроизводства
2. Поддержка местных национальных кадров и культур, расширение влияния большевиков на периферии
3. Запрет на использование местных языков в школе
4. Признание единственного языка общения — старославянского

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крещение Руси не превратило страну в республику (1), а лишь укрепило княжескую власть.</li> <li>2. Общая религия дала стимул письменной традиции (перевод церковных книг, появление летописей), сблизила земли.</li> <li>3. Связи с Востоком не исчезли (3), и славянские традиции не полностью заменились (4).</li> </ol>
2	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Битва на Калке (1223) отстоит далеко во времени, не была московской инициативой.</li> <li>2. Перенос митрополии (1325) укрепил роль Москвы, но не столько самодержавие.</li> <li>3. Стояние на Угре (1480) фактически освобождало Русь от зависимости, обеспечив полный суверенитет московского князя.</li> <li>4. «Судебник» (1497) важен для правовой системы, но решающее событие – освобождение от Орды в 1480.</li> </ol>
3	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение Сибири (1) – внутренняя политика России, союз к этому не имел отношения.</li> <li>2. Главная идея – общеевропейский порядок, укрепление монархий (2).</li> <li>3. Торговые пошлины (3) – не являлись целью «Священного союза».</li> <li>4. Проект исследования Дальнего Востока (4) – не связан с послевоенной конъюнктурой.</li> </ol>
4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во время революции 1905–1907 гг. многие национальные окраины начали активную борьбу за автономию, создавались национальные партии.</li> <li>2. III Дума (2) была уже более «отреформированной», не имела прямой связи с сепаратизмом.</li> <li>3. Военные суды (3) – карательная мера, но не причина национальных движений.</li> <li>4. Отмена выкупных платежей (4) (1907) касалась крестьян, но не напрямую национальных проблем.</li> </ol>
5	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брестский мир (1) – отдельно о выходе из войны (1918).</li> <li>2. Коминтерн (2) – структура, объединявшая компартии различных стран, продвигала принципы «мировой революции».</li> <li>3. НЭП (3) – внутренняя экономическая мера, не была</li> </ol>

		нацелена на интернационализм. 4. Разгром «левой оппозиции» (4) усиливал сталинскую линию, но не нес глобальной интернационализации.
6	3	1. Царизм не был лоялен к перифериям (1), не объясняет всплеск идентичности. 2. Церковные школы (2) — уже не столь актуальны в 1920-х, да и не приводили к росту этнического самосознания. 3. Жёсткие экономические меры (3) приводили к сопротивлению крестьян, национальным движениям. 4. Отмена местных языков (4) фактически не происходила, скорее наоборот, была «коренизация».
7	2	1. Никакого полного уничтожения нерусских племён (1) не было. 2. Куликово поле – важный шаг в консолидации русских земель вокруг Москвы, рост патриотического духа. 3. Новгород в Литву не входил (3). 4. Полностью феодальные усабицы не прекратились (4), но были уменьшены.
8	3	1. О полном слиянии с Литвой речи не шло. 2. Никогда не заключались договоры о совместном католич. распространении. 3. Именно присоединение западнорусских княжеств дало смешение культур и укрепление православной традиции. 4. Дипломатические связи с Западом не исчезали.
9	2	1. Против опричников она не действовала (1), наоборот, опричнина позже разрушила ее деятельность. 2. Цель — проведение реформ (судебник, «Стоглав», «Уложение о службе») и подготовка к Ливонской войне. 3. Личная охрана (3) — это функция опричников, а не «Избранной рады». 4. Патриаршество (4) появилось только в 1589 г. при Фёдоре Иоанновиче.
10	3	1. Азовское море (1) временно (Азовское) — результат войн конца XVII – нач. XVIII, но была потеряна при Прутском походе. 2. Кучук-Кайнарджийский мир (2) – 1774, не связан с Северной войной. 3. Выход к Балтике (3) действительно сделал Россию крупной европейской державой. 4. Трансиб (4) — конец XIX века, не относится к петровской эпохе.
11	3	1. Восстание Пугачёва (1) – внутренний бунт, не затронул многонациональный состав. 2. Запрет перехода крестьян (2) – крестьянский вопрос, не затрагивает национальный состав. 3. Крым (3) – включил новые территории с мусульманским населением. 4. Зимний дворец (4) – архитектурный объект, не влияет на многонациональность.
12	2	1. Помещики (1) как сословие ликвидированы в СССР. 2. Местные интеллигенции (2) – бенефициары «коренизации». 3. Иностранные коммерсанты (3) не имели отношения к

		внутренней политике СССР. 4. Белая эмиграция (4) была в оппозиции к советской власти.
13	3	1. Брестский мир (1) временно вывел Украину из подчинения, но не закрепил её в составе РСФСР. 2. Победа над Деникиным (2) важна для Гражданской войны, но не юридически оформила статус республик. 3. Договор 1922 (3) официально создал союзное государство, куда вошли УССР и БССР как равноправные субъекты. 4. Продналог (4) – элемент НЭПа, не определял статус национальных республик.
14	3	1. Контакты с Византией (1) были важны и продолжались. 2. Смертная казнь (2) в «Русской Правде» применялась редко, основа — денежные штрафы. 3. Главное: регулирование имущественных отношений, наказаний, прав сословий. 4. Монгольских порядков (4) в XI веке не могло быть, монголы появились позже.
15	2	1. «Священный союз» (1) – событие начала XIX века, не актуально для конца XIX. 2. Транссиб (2) – мощный импульс экономической интеграции (1891–1916). 3. Крымская война (3) – 1853–1856, способствовала военно-техническому развитию, но не в конце XIX. 4. Манифест 1881 (4) – наоборот, закрепил консервативный курс.
16	2	1. Вытеснение русского языка не происходило (1). 2. «Коренизация» – назначение представителей коренных народов в управлении, обучение на национальных языках (2). 3. Запрета (3) не было, наоборот, внедряли местные языки. 4. Старославянский (4) – религиозный язык, к СССР не имел отношения.

**Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

**Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1** Какие факторы способствовали складыванию многонационального характера Древнерусского государства?

**Варианты ответа:**

1. Торговые связи Руси с Византией, странами Востока
2. Жёсткое изгнание всех нерусских племён
3. Династические браки с представителями европейских и азиатских династий
4. Активная роль православной церкви как культурного центра
5. Наличие полноценного парламента (Боярская дума) с избранием всех сословий

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2:** Какие события правления Ивана IV (Грозного) сильнее всего повлияли на расширение многонационального состава Русского государства?

**Варианты ответа:**

1. Учреждение опричнины
2. Присоединение Казанского ханства (1552)
3. Присоединение Астраханского ханства (1556)
4. Ливонская война (1558–1583)
5. Издание «Уложения о службе»

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Какие новые политические партии в начале XX века (после 1905 г.) отстаивали национально-культурную автономию в составе Российской империи?

**Варианты ответа:**

1. Польская социалистическая партия (ППС)
2. «Союз русского народа» (черносотенцы)
3. Еврейская рабочая партия «Бунд»
4. Партия кадетов (Конституционно-демократическая)
5. Армянская партия «Дашнакцутюн»

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Какие факторы в 1917–1918 гг. позволили большевикам заручиться поддержкой национальных окраин?

**Варианты ответа:**

1. «Декларация прав народов России» (ноябрь 1917), провозглашение самоопределения
2. Безоговорочный отказ от использования русского языка в управлении
3. Создание национальных советов и народных комиссариатов в республиках
4. Массовые репрессии против всех местных элит
5. Переговоры с представителями национальных движений, признание их культуры

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 5** Какие реформы Екатерины II коснулись национальных окраин и способствовали расширению межкультурных связей?

**Варианты ответа:**

1. Упразднение Запорожской Сечи
2. Секуляризация церковных земель (1764)
3. Ликвидация гетманства на Украине (1764), интеграция в общую административную систему
4. Губернская реформа (1775), включавшая национальные регионы
5. Установление конституционной монархии

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 6:** Какие факторы повлияли на межконфессиональные контакты в России в XVI–XVII веках?

**Варианты ответа:**

1. Активная исламизация Московского государства
2. Присоединение Поволжья (Казань, Астрахань) с мусульманским населением
3. Общение с протестантами и католиками через Немецкую слободу в Москве
4. Полное запрещение Лютеранской церкви в столице
5. Браки российских царевен с католическими королевичами

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 7:** Какие события в истории Российской империи XVIII века способствовали увеличению многонационального состава государства?

**Варианты ответа:**

1. «Великий посольство» Петра I
2. Присоединение Прибалтики (Ингерманландии, Эстляндии, Лифляндии) по Ништадтскому миру (1721)
3. Указ о вольных хлебопашцах (1803)
4. Присоединение Казанского ханства (1552)
5. Взятие Крыма (1783)

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 8:** Какие черты крестьянской реформы 1861 г. указывают на её межкультурное измерение?

**Варианты ответа:**

1. Сохранение в северных регионах обычных родовых общин финно-угорских народов
2. Единые принципы отмены крепостной зависимости для всех народов, проживавших в Российской империи
3. Запрет на использование местных языков в деревнях
4. «Временнообязанное состояние» крестьян вне зависимости от их этнической принадлежности
5. Немедленный перевод всего населения на православие

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 9** Какие столкновения с другими народами в истории Руси до XVI века были наиболее значимы для формирования русской культуры?

**Варианты ответа:**

1. Столкновения с половцами и их влияние на военное дело
2. Куликовская битва с татаро-монголами
3. Марши русских князей на Царьград
4. «Ледовое побоище» (1242) с Ливонским орденом
5. Битва при Молодях (1572) с крымскими татарами

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 10:** Какие положения «Табели о рангах» (1722) Петра I способствовали формированию новой дворянской элиты, учитывая межкультурные связи?

**Варианты ответа:**

1. Связь служебного положения не только с родовитостью, но и личными заслугами
2. Упразднение всех западных дворян, приглашённых к службе
3. Наличие нескольких «ветвей» рангов (военные, гражданские, придворные)
4. Введение переводов на латинский язык всех служебных бумаг
5. Возможность иностранцев получать чины и автоматически получать дворянство за заслуги перед Россией

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 11** Какие решения Полоцкого и Люблинского сеймов (XVI век) оказали влияние на северо-западные земли России и межкультурные связи?

**Варианты ответа:**

1. Образование Речи Посполитой (1569)
2. Присоединение Смоленска к Великому княжеству Литовскому
3. Установление Брестской церковной унии (1596)
4. Признание полной независимости Новгорода
5. Подписание договора о передаче всей Лифляндии под контроль России

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 12:** Какие реформы Александра III (1881–1894) затрагивали национальные вопросы и межкультурные связи в Российской империи?

**Варианты ответа:**

1. Упразднение временнообязанного состояния крестьян
2. Политика «русификации» на окраинах (Польша, Прибалтика)
3. Отмена подушной подати
4. Введение «законов о кухаркиных детях», ограничивавших доступ к образованию
5. Возобновление Земских соборов

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 13:** Какие события Гражданской войны (1918–1922) усиливали многонациональный характер Красной Армии и межкультурные связи?

**Варианты ответа:**

1. Привлечение латышских стрелков в охрану советского правительства
2. Образование Белого движения при поддержке зарубежных держав
3. Создание башкирской, татарской, украинской частей РККА
4. Подписание Брестского мира
5. Признание советской властью национальных республик

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 14** Какие межконфессиональные процессы произошли в России в XVIII — первой половине XIX века?

**Варианты ответа:**

1. Распространение униатства на всей территории России
2. Образование духовного ведомства (Синода) при Петре I, фактически подчинявшего церковь государству
3. Признание полного равноправия католиков в Речи Посполитой
4. Создание Духовных управлений для мусульман (Оренбургское магометанское духовное собрание)
5. Полный запрет всех старообрядческих общин

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 15:** Какие тенденции в национальной политике Российской империи XVIII–XIX вв. можно считать противоречивыми?

**Варианты ответа:**

1. Сохранение для некоторых народов традиционных форм самоуправления, но с одновременным усилением контроля
2. Запрет всех мечетей и синагог
3. Установление рекрутской повинности для инородцев
4. Создание национальных гимназий, но ограничение высшего образования для нерусских
5. Полное отделение церкви от государства

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 16** Какие реформы и решения в СССР 1930–1940-х гг. позволили назвать сталинскую национальную политику противоречивой?

**Варианты ответа:**

1. Свертывание «коренизации» и репрессии против национальных элит
2. Создание новых союзных республик в Средней Азии
3. Ликвидация некоторых национальных автономий и депортации (крымские татары, чеченцы и др.)
4. Поддержка национального языка в школах Грузии, Армении
5. Полная передача власти республикам без вмешательства центра

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	1, 3, 4	1. (1) — торговля с Византией, восточными странами приводила к притоку купцов, ремесленников разных этносов. 2. (3) — браки с европейскими королевскими домами или степными династиями вносили элементы межкультурных связей. 3. (4) — церковь аккумулировала письменность, традиции, куда входили разные народы, вовлекаемые в православный мир.
2	2, 3	1. (2) — Казань (1552) принесла народы Поволжья (татары, марийцы). 2. (3) — Астрахань (1556) — контроль устья Волги, тюркское население. 3. Опричнина (1), Ливонская война (4), «Уложение о службе» (5) не затрагивали коренным образом этнический состав.
3	1, 3,5	1. (1) — ППС боролась за независимость/широкую автономию Польши. 2. (3) — «Бунд» защищал еврейское население, культуру на идише. 3. (5) — «Дашнакцутюн» пропагандировала интересы армян. 4. (2) — «Союз русского народа» (черносотенцы) были шовинистической организацией, против любой автономии. 5. (4) — Кадеты в основном были либералами, но не узконациональными.
4	1, 3,5	1. (1) — декларация утверждала право наций на отделение. 2. (3) — национальные советы, комиссариаты подкрепляли автономию. 3. (5) — большевики признавали культурную специфику народов, вели диалог. 4. (2,4) — не было полного отказа от русского языка, массовые репрессии против национальных элит начались позднее.
5	3,4	1. (3) — ликвидация автономии Гетманщины означала подключение Украины к общему администрированию. 2. (4) — губернская реформа распространилась и на нацокраины, формируя единые институты управления. 3. (1) — упразднение Запорожской Сечи (1775) скорее ликвидировало казачью автономию, а не расширяло межкультурные связи. 4. (2) — секуляризация не столько касалась национального вопроса, она больше об экономике и церковном имуществе. 5. (5) — никакой конституционной монархии при Екатерине II не было.
6	2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2) — мусульманское население Поволжья интегрировалось, расширяя религиозный спектр.</li> <li>• (3) — Немецкая слобода была центром западных ремесленников, купцов (протестанты, католики).</li> <li>• (1,4,5) — не соответствуют исторической реальности: исламизация не была политикой Москвы, Лютеранская церковь не была полностью запрещена, а браки с католическими династиями не практиковались часто.</li> </ul>
7	2 и 5	1. (2) — Ништадтский мир закрепил Лифляндию, Эстляндию, где жили немцы, шведы, балтийские финны. 2. (5) — Завоевание Крыма — включение крымскотатарского населения. 3. «Великое посольство» (1) — поездка Петра I за рубеж (политика, а не присоединение территорий). 4. Указ о вольных хлебопашцах (3) — 1803, XIX век, а не XVIII, и не затрагивал национальный состав. 5. Казань (4) — XVI век (1552), не XVIII.

8	2, 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) — реформа вводилась повсеместно, вне зависимости от национальностей, где было крепостничество.</li> <li>(4) — «временнообязанное состояние» распространялось на крестьян любого происхождения.</li> <li>(1,3,5) — нет обязательного запрета местных языков или перевода в православие, а северные народности могли иметь особые условия, но это напрямую не описано в постановлениях.</li> </ol>
9	1,2,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) — половцы долго воевали и взаимодействовали с Русью, есть взаимные заимствования в военной сфере.</li> <li>(2) — Куликовская битва (1380) символизирует единство против монгольского ига.</li> <li>(4) — Ледовое побоище (1242) укрепило западные границы и дало опыт борьбы с западным рыцарством.</li> <li>(3,5) — походы на Царьград (3) были прежде XI в., менее влияли именно на русскую культуру, а битва при Молодях (5) — уже XVI век, не такой известный драйвер формирования культуры.</li> </ol>
10	1, 2, 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) – личная служба, не чисто родовитость.</li> <li>(3) – три ветви: военные, статские, придворные.</li> <li>(5) – иностранцы, служба, могли войти в российское дворянство.</li> <li>(2) – наоборот, Пётр активно приглашал западных дворян.</li> <li>(4) – перевод всей документации на латинский язык не проводился.</li> </ol>
11	1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) – Люблинская уния (1569) объединила Польшу и Литву в Речь Посполитую, затронув земли западной Руси.</li> <li>(2) – Смоленск отошёл Великому княжеству Литовскому, осложнив отношения с Москвой.</li> <li>(3) – Брестская уния (1596) вводила униатскую церковь, что затрагивало народы западнорусских земель.</li> <li>(4,5) — независимость Новгорода не была признана, и Лифляндия не передавалась России.</li> </ol>
12	2,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) – «Русификация» (особенно Польши, Прибалтики, Финляндии) касалась национальной сферы.</li> <li>(4) – ограничение образования для выходцев из низших слоёв, затрагивало также национальное население.</li> <li>(1,3,5) – упразднение временнообязанности (1883), отмена подушной подати (1887) не напрямую связаны с межкультурным аспектом, Земские соборы не возобновлялись при Александре III.</li> </ol>
13	1, 3 и 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) – латышские стрелки играли важную роль в охране Кремля, являясь интернациональным элементом.</li> <li>(3) – башкирские, татарские, украинские формирования создавались для привлечения местного населения.</li> <li>(5) – признание национальных республик усиливало советскую модель федерализма.</li> <li>(2,4) — Белое движение (2) было антибольшевистским, Брестский мир (4) касался войны с Германией, а не межнациональности.</li> </ol>
14	2,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) – Синод заменил патриарха, усилив влияние монарха.</li> <li>(4) – создание государственно контролируемых управлений для мусульман, recognizing Islam.</li> <li>(1) – униатство распространялось прежде в западных землях, но не «на всей территории России».</li> <li>(3) – «полное равноправие католиков» не было дано.</li> </ol>

		5. (5) – старообрядцы не были полностью запрещены, лишь ограничены.
15	1, 3 и 4	<p>1. (1) – частичное самоуправление (например, в прибалтийских губерниях), но жёсткий надзор.</p> <p>2. (3) – рекрутская повинность распространялась и на национальные окраины, вызывала протест.</p> <p>3. (4) – открывали школы для «инородцев», но путь в вузы был затруднён.</p> <p>4. (2,5) – полный запрет мечетей, полное отделение церкви — не характерны для империи XVIII–XIX вв.</p>
16	1, 2, 3 и 4	<p>1. (1) – отказ от прежней линии «коренизации», чистки национальных кадров.</p> <p>2. (2) – в 1930-х формировались новые союзные республики (Киргизская, Казахская).</p> <p>3. (3) – депортации целых народов во время/после ВОВ.</p> <p>4. (4) – школы нацреспублик сохраняли языки, особенно в Закавказье.</p> <p>5. (5) – власть оставалась в руках центра, так что пункт неверен.</p>