



Программа по Производственной практике (научно-исследовательская работа) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность «**Прикладная информатика**», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования **Прикладная информатика**.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Цели и задачи практики.....   | 4         |
| 1.2. Вид практики, способ и форма ее проведения .....  | 4         |
| 1.3. Требования к результатам прохождения практики.....  | 4         |
| 1.4. Место практики в структуре образовательной программы.....                                   | 6         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>  | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем практики, ее продолжительность.....   | 6         |
| 2.2. Место проведения практики.....  | 6         |
| 2.3. Содержание практики .....   | 6         |
| <b>3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА).....</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>                | <b>7</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>                         | <b>8</b>  |
| 5.1. Перечень основной литературы .....  | 8         |
| 5.2. Перечень дополнительной литературы .....  | 8         |
| 5.3. Электронные ресурсы .....   | 9         |
| 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения для прохождения практики..... | 10        |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>                      | <b>10</b> |
| <b>7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                       | <b>11</b> |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b> | <b>15</b> |
| 9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения .....                     | 15        |
| 9.2. Вопросы к зачету с оценкой .....  | 15        |
| 9.3. Контроль освоения компетенций.....  | 16        |
| 9.4. Формы отчетности по практике .....  | 16        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  |           |
| Приложение 1 .....   | 17        |
| Приложение 2 .....   | 18        |
| Приложение 3 .....   | 19        |
| Приложение 4 .....   | 20        |
| Приложение 5 .....   | 21        |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи практики

### Цели практики

Основной целью данной практики является закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных по профилирующим дисциплинам направления подготовки, в основном в процессе самостоятельного выполнения обучающимися различных видов научно-исследовательской работы под руководством преподавателей.

В частности, производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направлена на закрепление и расширение навыков работы на персональном компьютере, использование возможностей пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения прикладных задач научно-исследовательского характера, выработку практических навыков освоения информационных технологий, активного использования Интернета.

### Задачами практики являются:

- приобретение навыков эффективного поиска информации в сети Internet;
- овладение методами эффективного использования аппаратных и программных средств ЭВМ при решении прикладных задач научных исследований;
- приобретение навыков применения стандартных пакетов прикладных программ для решения поставленных задач исследования;
- приобретение опыта разработки собственного программного обеспечения;
- исследование и разработка автоматизированных систем в целом и/или их отдельных модулей для реализации решения прикладных задач;
- достижение нормативной скорости ввода информации и оперативности подготовки и решения задач на компьютере;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам проведенной практической научно-исследовательской работы;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

## 1.2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная или выездная. Форма проведения – дискретная.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 1.3. Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Процесс прохождения практики направлен на формирование у студентов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП:

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                  | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.<br>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   |
| ПК-10. Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | ПК-10.1. Знает базовые положения фундаментальных разделов системного анализа и математики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в прикладной области; принципы и методы проведения исследований в области информационных систем и технологий; техники планирования и проведения вычислительного эксперимента.<br>ПК-10.2. Умеет формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях; применять численные методы для решения прикладных задач; программно реализовать вычислительный эксперимент посредством языков программирования или с использованием специализированных пакетов прикладных программ; разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач. |

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--------------------------------|---|
|                                | ПК-10.3. Владеет навыками постановки задачи; навыками работы с библиографическими источниками информации; навыками решения поставленных задач в предметной области В рамках выбранного профиля. |

#### **1.4. Место практики в структуре образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрено прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в четвертом семестре (Блок 2 «Практика», обязательная часть, Б2.О.02 (П) (научно- исследовательская работа)).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) соответствует учебному плану и является логическим продолжением изучения теоретических и практических дисциплин. Практика организуется на базе изучения следующих дисциплин: «Математическая статистика», «Архитектура компьютеров», «Основы стандартизации и сертификации программных продуктов», «Алгоритмизация и программирование» и др.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), являются базой для изучения последующих дисциплин учебного плана, таких как: «Интернет-программирование», «Введение в кибернетику», «Программная инженерия», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем практики, ее продолжительность**

Трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 з.е. Продолжительность практики составляет 108 часов.

## 2.2. Место проведения практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на предприятиях г. Москвы и Московской области, а также в субъектах РФ или на базе РИБиУ, в аудиториях, оснащенных аппаратным и программным компьютерным обеспечением.

## 2.3. Содержание практики

| №                                 | Разделы (этапы) практики                  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |  |  | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|-------------------------|
|                                   |   | инструктаж  | выполнение заданий, производственных функций и т.д. | сбор и систематизация материала в организации в соответствии с темой ВКР | Самоподготовка, изучение дополнительных источников |                         |
| 1                                 | Организационный                           | 2   | 5   | 5  | 5  | Проверка дневника       |
| 2                                 | Подготовительный                          | 2   | 5   | 5  | 5  | Проверка дневника       |
| 3                                 | Производственный (экспериментальный этап) |   | 5   | 10   | 5  | Проверка дневника       |
| 4                                 | Исследовательский этап                    |   | 5   | 10   | 5  | Проверка дневника       |
| 5                                 | Обработка и анализ информации             |   | 5   | 10   | 5  | Проверка дневника       |
| 6                                 | Подготовка отчета                         |   |   |  | 14   | Проверка отчета         |
| Всего                             |   |   |   |  |  |                         |
| <b>Всего: часов / зач. единиц</b> |   |   |   | 108/3  |  |                         |

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Места прохождения практики должно выбираться с учетом физических возможностей студентками с инвалидностью или ОВЗ. Для беспрепятственного прохода в здание людей с ограниченными физическими возможностями предполагается наличие пандусов; для обеспечения беспрепятственного прохода в помещения инвалидов-колясочников мебель должна быть расставлена без нагромождений. Для студентов с нарушениями

координации движений может быть предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1. Перечень основной литературы**

1. Нагаева, И. А. Основы алгоритмизации и программирования: практикум : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 169 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598404> . – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-4499-1612-9. – DOI 10.23681/598404. – Текст : электронный.

2. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617445> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0670-3. – Текст : электронный.

##### **5.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Информационные технологии в менеджменте: базовый блок : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, Т. А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2432-3. – Текст : электронный.

2. Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылёва. – Минск : РИПО, 2019. –

381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600089> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-934-2. – Текст : электронный

3. Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы : учебное пособие : [12+] / Д. М. Златопольский. – 4-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222873> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-789-9. – Текст : электронный.

### **5.3. Электронные ресурсы**

1. ЭБС Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система РИБиУ: (<https://рибиу.рф>)
5. Архив научных журналов НЭИКОН <https://arch.neicon.ru/xmlui/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>
7. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения для прохождения практики**

Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики используются:

Кабинет информационных технологий. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4):

Посадочных мест - 12. Системные блоки с выходом в интернет – 12 штук, 12 мониторов, 12 клавиатур, 12 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, экран для проектора, проектор, 3 маркерные доски, 2 колонки, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007). Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7-ZIP, Google Chrome,

Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007), Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

## 10.ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| №            | Критерии оценки   |  |  |   |
|--------------|---|--|--|---|
|              | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
| <b>ЗНАТЬ</b> |   |  |  |   |
| 1            | <p>Студент не знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; состав информации и перечень источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; стандарты библиографического описания ресурсов.</p> | <p>Студент имеет несистематизированные знания о типологии и факторах формирования команд, способах социального взаимодействия; о составе информации и перечень источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; стандарты библиографического описания ресурсов.</p> | <p>Студент знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; состав информации и перечень источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; стандарты библиографического описания ресурсов.</p> | <p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен описывать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Знает состав информации и перечень источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; стандарты библиографического описания ресурсов.</p> |

## УМЕТЬ

|          |  |   |  |  |
|----------|--|---|--|--|
| <b>2</b> | <p>Студент не умеет формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях; применять численные методы для решения прикладных задач; программно реализовать вычислительный эксперимент посредством языков программирования или с использованием специализированных пакетов прикладных программ; разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач; обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию; использовать современные информационно-поисковые системы; подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию объекта автоматизации.</p> | <p>Студент испытывает затруднения при формулировании наиболее важных результатов в прикладных областях; при применении численных методов для решения прикладных задач; слабо умеет программно реализовать вычислительный эксперимент посредством языков программирования или с использованием специализированных пакетов прикладных программ; разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач; обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию; использовать современные информационно-поисковые системы; подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию объекта автоматизации. процессы и структуры.</p> | <p>Студент умеет самостоятельно формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях; применять численные методы для решения прикладных задач; программно реализовать вычислительный эксперимент посредством языков программирования или с использованием специализированных пакетов прикладных программ; разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач; обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию; использовать современные информационно-поисковые системы; подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию объекта автоматизации.</p> | <p>Студент свободно умеет формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях; применять численные методы для решения прикладных задач; программно реализовать вычислительный эксперимент посредством языков программирования или с использованием специализированных пакетов прикладных программ; разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач; обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию; использовать современные информационно-поисковые системы; подготавливать отчёты по оценке деятельности и развитию объекта автоматизации.</p> |
|----------|--|---|--|--|

### ВЛАДЕТЬ

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 3 | <p>Студент не владеет навыками постановки задачи; навыками работы с библиографическими источниками информации; навыками решения поставленных задач в предметной области в рамках выбранного профиля. Не способен применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>Студент владеет основными навыками постановки задачи; навыками работы с библиографическими источниками информации; навыками решения поставленных задач в предметной области в рамках выбранного профиля. Способен применять некоторые навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками постановки задачи; навыками работы с библиографическими источниками информации; навыками решения поставленных задач в предметной области в рамках выбранного профиля. Способен применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Свободно владеет навыками постановки задачи; навыками работы с библиографическими источниками информации; навыками решения поставленных задач в предметной области в рамках выбранного профиля. Способен свободно применять навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> |
|   | <p>Компетенции или их части не сформированы.</p>  | <p>Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.</p>   | <p>Компетенции или их части сформированы на среднем уровне.</p>  | <p>Компетенции или их части сформированы на высоком уровне.</p>   |

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – защита отчетов по производственной практике.
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### **9.2. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Сформулируйте общую постановку задачи НИР.
2. Наиболее известные методы решения поставленной задачи.
3. Основные технологии и информационные системы, используемые для решения поставленной задачи.
4. Математические методы при решении поставленной задачи.
5. Проектные решения поставленной задачи.
6. Элементы научной и практической новизны.
7. Анализ рисков при подготовке проектных решений.
8. Сбор и обработка необходимой информации по проекту, в том числе статистической информации.
9. Методы предварительной обработки статистической информации.
10. Критерии качества, используемые при оценке создаваемого программного продукта.
11. Методы оптимизации проектных работ.
12. Построение математических моделей и их исследование аналитическими методами.
13. Обоснование используемого программного обеспечения, инструментальных средств для проведения исследования.
14. Альтернативные методы исследования
15. Цель, задачи, объект и предмет исследования.

### 9.3. Контроль освоения компетенций

| Вид контроля                                     | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--|-------------------------------|--|
| <i>Отчет о прохождении<br/>Практики, дневник</i> |                               | <i>УК-3, ПК-10</i>                             |

### 9.4. Формы отчетности по практике

По результатам каждого раздела производственной практики (научно-исследовательская работа) практики студентом представляется отчет, который подлежит защите.

#### Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложений к отчету (при необходимости);
- заполненного дневника практики.

Форма итогового контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) – зачет с оценкой. Зачет проводится в 4 семестре. Зачет проводится в форме защиты отчета по проделанной на практике работе. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

## Приложение 1

Примерный образец оформления титульного листа отчета по практике

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

---

### ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Вид практики \_\_\_\_\_

Выполнил студент: \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Отчет принят \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. ответственного лица, подпись, должность)*

Оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования к содержанию и оформлению отчета

#### Во введении указываются:

- цель, задачи, дата начала и продолжительность прохождения практики;
- практическая значимость учебной практики.

#### В первой части приводится:

- полное название места прохождения практики;
- форма собственности и организационно-правовая форма;
- структура предприятия (организации);
- особенности информационной среды предприятия;
- анализ практической деятельности предприятия за период нахождения студента на практике;
- функциональные обязанности сотрудников предприятия, работу которых выполнял студент в период прохождения практики и специфика их деятельности в условиях конкретного предприятия;
- перечень, основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- перечень нерешенных (вызвавших затруднение) проблем;
- перечень заданий, которые студент выполнил дополнительно к запланированным по запросу организации, либо в соответствии с индивидуальным планом, отражающим интересы практиканта.

#### Во второй части содержатся:

- образцы (копии) заполненных документов и приложений, на которые студент ссылается в 1 части своего отчета.

#### В заключении необходимо:

- описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- проанализировать недоработки, недочеты, невыполненные формы деятельности, раскрыв их причины;
- сформулировать выводы о практической значимости для студента проведенного вида практики;
- внести предложения по совершенствованию организации практики.

В качестве **приложения** к отчету могут быть представлены копии материалов, использовавшихся студентом в работе и образцы материалов, самостоятельно им выполненных в период прохождения учебной практики.

#### Основные требования представляемые к оформлению отчета:

Печатается через 1,5 интервала. Размеры полей: сверху 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см. Нумерация страниц сплошная. Титульный лист не нумеруется. На следующем за ним листе ставится номер «2». Примерный объем отчета 10-15 листов (не считая приложений).

На последнем листе отчета студент ставит подпись и дату окончания работы над ним.

**Отзыв-характеристика о деятельности студента в период прохождения  
производственной практики**

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Выполнил (а) производственную практику в \_\_\_\_\_

---

(Наименование предприятия)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**В отзыве-характеристике указываются:**

1. Функции, выполняемые студентом за период практики.
2. Производственная деятельность по направлению подготовки.
3. Участие студента в общественной деятельности во время  
практики.
4. Заключение о деятельности студента во время практики.

Печать

Дата

Руководитель предприятия

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на отчет о прохождении производственной практики**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

1. Степень самостоятельность решения поставленных задач
2. Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения
3. Достигнутые результаты, практическая ценность
4. Наличие в отчете элементов научного исследования
5. Качество оформления отчета
6. Оценка

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 5**  
*Примерная схема*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

---

---

Утверждаю  
зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ  
ПРАКТИКУ**

Студенту \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок сдачи отчета о практике \_\_\_\_\_

Общее задание (заполняется до начала практики)

---

---

---

---

Индивидуальное задание на практику (заполняется по прибытии студента на практику)

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от института

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики

от организации

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО)