

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 11.06.2025 15:20:17
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета
Протокол № 23/2 от 23 августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНО
Проректор по учебно - воспитательной
работе и качеству образования

Ю.И.Паничкин
личная подпись инициалы, фамилия
«23» августа 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ».

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Для оценки сформированности компетенции:

УК-5:" Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах."

ИУК-5.1: Знает предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

ИУК-5.2: Умеет ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности

ИУК-5.3: Владеет навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций Развития современного общества

Рязань 2023

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 1: Установите соответствие между формами проявления философии (пункты 1–4) и их краткой характеристикой (пункты А–Д).

Форма проявления	Характеристика
1.Мировоззренческая	А) Проверка обоснованности убеждений и знаний
2.Методологическая	Б) Определение общих принципов познания и исследований
3.Ценностно-ориентационная	В) Формирование смыслов, идеалов и целей
4.Критическая	Г) Формирование целостной картины бытия
	Д) Утверждение нормы «спасения души» через религиозную практику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 2: Установите соответствие между основными типами мировоззрения (1–4) и их особенностями (А–Д).

Типы	Особенности
1.Мифологическое	А) Основано на рациональном методе объяснения, проверяемых гипотезах
2.Религиозное	Б) Предполагает сверхъестественные силы, сакральное видение реальности
3.Философское	В) Стремится к логической целостности, систематизации, критическому подходу
4.Научное	Г) Символично-художественное отражение действительности, персонификация сил природы
	Д) Приверженность исключительно эмпирике при полном отрицании теории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 3: Установите соответствие между понятиями индийской философии (1–4) и их кратким описанием (А–Д).

Понятия	Описание
1.Карма	А) Этический закон воздаяния, «результаты» действий, определяющие судьбу
2.Дхарма	Б) Бесконечный цикл рождений и смертей
3.Самсара	В) Освобождение от круговорота перерождений
4.Мокша	Г) Религиозно-обрядовое предписание для кастовой системы
	Д) (лишний вариант) Норма поведения, нравственный закон, поддерживающий космический порядок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 4: Установите соответствие между ключевыми категориями древнекитайской философии (1–4) и их значением (А–Д).

Категории	Значения
1.Дао	А) Недеяние, естественная спонтанность действий
2.Дэ	Б) Изначальный космический Путь, первопринцип бытия
3.У-вэй	В) Благая сила добродетели, которая проявляется в человеке и правителе
4.Ли (в конфуцианстве)	Г) Система ритуала, норм, этикета в обществе
	Д) Военная стратегия, искусство ведения боевых действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 5: Установите соответствие между крупными периодами западноевропейской философии (1–4) и их характерными чертами (А–Д).

Периоды	Характерные черты
1. Античная	А) Доминирование рационализма и эмпиризма, становление естественных наук
2. Средневековая	Б) Господство религиозно-богословских идей, схоластика
3. Новое время	В) Опора на мифологию, космоцентризм
4. Немецкая классическая (Новейшая европейская в узком смысле)	Г) Развитие логики, онтологии и этики, ориентация на космос и человека
	Д) Открытие субъект-объектных отношений, диалектика, поиск абсолютного начала в сознании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 6: Соотнесите философские направления (1–4) и их ключевых представителей (А–Д).

Философское направление	Ключевые представители
1. Рационализм	А) Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм
2. Эмпиризм	Б) О. Конт, Г. Спенсер
3. Позитивизм	В) Ж.-П. Сартр, А. Камю (экзистенциалисты)
4. Немецкий идеализм	Г) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
	Д) И. Кант, Г. Гегель, И. Фихте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 7: Установите соответствие между онтологическими категориями (1–4) и их определением (А–Д).

Онтологические категории	Определения
1.Бытие	А) Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания
2.Материя	Б) Фундаментальная основа, первооснова всего существующего
3.Сознание	В) Форма психического отражения мира, высший уровень ментальной активности человека
4.Субстанция	Г) Философская категория, обозначающая существование реальности вообще
	Д) Понятие, описывающее статичное «не-движение» во Вселенной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 8: Установите соответствие между разделами философии (1–4) и предметом их исследования (А–Д).

Разделы философии	Исследования
1.Онтология	А) Изучает структуру и законы бытия
2.Гносеология	Б) Рассматривает ценности и ценностные оценки
3.Аксиология	В) Рассматривает роль деятельности и изменения мира человеком
4.Практика (философская категория)	Г): Исследует историческое происхождение общества
	Д) Изучает источники, формы и границы познания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 9: Установите соответствие между основоположниками научного метода (1–4) и их вкладом в его развитие (А–Д).

Элементы плана	Функции
1.Галилей	А) Разработчик аналитической геометрии; метод сомнения и дедукции; поиск «очевидных истин»
2.Ф. Бэкон	Б) Создатель классической механики, закона всемирного тяготения, математическая формулировка физических

	законов
3.Р. Декарт	В) Основоположник экспериментального метода, наблюдения за движением тел, опыты с падающими предметами
4.И. Ньютон	Г) Теоретик силлогизмов в средневековом понимании
	Д) Разработал индуктивный метод познания, введя «идолы» (препятствия) познанию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 10: Установите соответствие между философско-методологическими концепциями (1–4) и их существенными чертами (А–Д).

философско-методологические концепции	Черты
1.Позитивизм	А) Анализ структуры сознания, «к вещам самим по себе» через феноменологическую редукцию
2.Феноменология	Б) Ориентирована на опыт, эмпирию, проверяемые факты, исключение метафизики
3.Постпозитивизм	В) Изучение проблем человеческого существования: свободы, одиночества, смысла жизни
4.Экзистенциализм	Г) Утверждение приоритета индустриального развития и технократии
	Д) Учёт историчности науки, концепция смены парадигм (Кун), принцип фальсификации (Поппер)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 11 Установите соответствие между подходами к природе человека (1–4) и их кратким описанием (А–Д).

Подходы	Описание
1.Теологический подход	А) Человек — образ и подобие Бога, его сущность раскрывается в связи с божественным замыслом

2.Гуманистический подход	Б) Человек — высшая «животная» форма, вся психика и поведение объясняются биологическими механизмами
3.Биологизаторский подход	В) Фокус на человеке как идеологическом продукте социальных структур
4.Экзистенциальный подход	Г) Человек как уникальное существо, способное к творчеству, моральному совершенствованию
	Д) Акцент на внутреннем мире, свободе, ответственности, «пограничных» переживаниях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 12: Установите соответствие между социофилософскими концепциями (1–4) и их ключевыми тезисами (А–Д).

Концепции	Тезисы
1.Платоновская «утопия»	А) Человек как существо, от природы стремящееся к совместной жизни и государственному устройству
2.Аристотелевское понимание «политического животного»	Б) Государство — результат добровольного соглашения людей ради безопасности и прав
3.Учение Макиавелли	В)Общественная структура зиждется только на морали и бескорыстии
4.Теория общественного договора (Гоббс, Локк)	Г) Идеальная модель, где люди разделены на классы (философы-правители, воины, ремесленники), каждый выполняет «свое» дело
	Д) Искусство управления, возможно оправдание аморальных методов для укрепления власти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 13: Установите соответствие между элементами социальной системы (1–4) и их функциями (А–Д).

Элементы	Функции
1.Экономический базис	А) Отражает и фиксирует духовные ценности, включает

	идеологию, религию, науку, мораль
2. Политическая надстройка	Б) Органы власти и управления, устанавливающие законы, регулирующие конфликты
3. Социальные институты	В) Приведение в соответствие частных интересов и групповых под угрозой насилия
4. Общественное сознание	Г) Обеспечивает производство и распределение материальных благ
	Д) Закрепляют и регулируют социальные практики (семья, образование, суд, армия и т. д.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 14: Установите соответствие между ключевыми понятиями в понимании культуры (1–4) и их содержанием (А–Д).

Понятия	Содержание
1. Культура	А) Процесс взаимного проникновения культур через контакт разных сообществ
2. Цивилизация	Б) Совокупность норм, ценностей, образцов деятельности и результатов творчества, отличающих общество
3. Аккультурация	В) Уровень технологического развития, степень материальной упорядоченности общества
4. Культурная диффузия	Г) Исключительно художественные произведения и фольклор
	Д) Процесс усвоения/приобщения к другой культуре, переход к новой системе ценностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 15: Установите соответствие между типами глобальных проблем (1–4) и их краткой характеристикой (А–Д).

Типы	Характеристики
1. Экологические	А) Риски, связанные с перенаселением, старением, миграциями

2.Демографические	Б) Противоречия между различными культурными и этническими группами, проблема толерантности
3.Социально-политические	В) Формирование идейных школ внутри философии
4.Межкультурные	Г) Углубление неравенства, конфликты, терроризм, гонка вооружений
	Д) Загрязнение среды, изменение климата, утрата биоразнообразия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 16: Установите соответствие между концепциями будущего человечества (1–4) и их содержанием (А–Д).

Концепция	Содержание
1.Космическая философия Циолковского	А) Ставка на знания, информационные технологии, возможный взрывной рост искусственного интеллекта
2.Теория постиндустриального общества (Белл, Тоффлер)	Б) Переход к обществу, где доминирует сфера услуг, информации; деиндустриализация экономики
3.Информационное общество и сингулярность	В) Упование на спасение человечества исключительно через отказ от любых технологий
4.Устойчивое развитие (Sustainable Development)	Г) Необходимость сбалансировать экономические, социальные и экологические факторы для будущих поколений
	Д) Расширение человечества в космос, освоение планет как условие дальнейшей эволюции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 – Г 2 – Б 3 – В 4 – А
2	1 – Г 2 – Б

	3 – В 4 – А
3	1 – А 2 – Д 3 – Б 4 – В
4	1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г
5	1 – Г 2 – Б 3 – А 4 – Д
6	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – Д
7	1 – Г 2 – А 3 – В 4 – Б
8	1 – А 2 – Д 3 – Б 4 – В
9	1 – В 2 – Д 3 – А 4 – Б
10	1 – Б 2 – А 3 – Д 4 – В
11	1 – А 2 – Г 3 – Б 4 – Д
12	1 – Г 2 – А 3 – Д 4 – Б
13	1 – Г 2 – Б 3 – Д 4 – А
14	1 – Б 2 – В 3 – Д 4 – А

15	1 – Д 2 – А 3 – Г 4 – Б
16	1 – Д 2 – Б 3 – А 4 – Г

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1 : Определите хронологическую последовательность основных шагов в осмыслении роли философии в жизни человека и общества:

Варианты ответа:

- (А) Формирование первоначальных мифологических представлений о мире
- (Б) Переход к рациональному объяснению событий и явлений
- (В) Понимание философии как системы знаний, помогающей осмыслить место человека в мире
- (Г) Использование философии для формирования ценностных ориентиров в обществе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Установите логику становления философии в обществе как особой формы духовной деятельности:

Варианты ответа:

- (А) Возникновение философских школ и направлений
- (Б) Поиск всеобщих закономерностей в природе, обществе, мышлении
- (В) Разработка философской методологии и систем познания
- (Г) Осознание философии как особого способа рационального объяснения мира

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 3: Определите правильный порядок возникновения ключевых философских традиций в древнеиндийской и древнекитайской мысли:

Варианты ответа:

- (А) Школы «Упанишад» в Индии
- (Б) Конфуцианство
- (В) Даосизм
- (Г) Буддизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 4: Установите порядок формирования методологических принципов познания, которые заложили основы для философского анализа в древних цивилизациях:

Варианты ответа:

- (А) Выделение этических норм и принципов морального поведения
- (Б) Формирование категорий «путь» (Дао) и «гармония» в китайской традиции
- (В) Переход от мифа к рациональному осмыслению природы и общества
- (Г) Разработка идеи кармы и духовного освобождения в Индии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Расположите в хронологическом порядке основные этапы развития западноевропейской философии:

Варианты ответа:

- (А) Средневековая схоластика
- (Б) Античная классика (Платон, Аристотель)
- (В) Новое время (Декарт, Спиноза, Локк)
- (Г) Новейшая европейская мысль (Кант, Гегель, Маркс и далее)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 6: Установите последовательность, отражающую смену ключевых идей в истории философии, учитывая их влияние на развитие научного познания:

Варианты ответа:

- (А) Формирование эмпирико-научного подхода
- (Б) Логико-теоретическая рефлексия античных мыслителей
- (В) Средневековый теоцентризм

(Г) Критический идеализм Нового и Новейшего времени
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 7: Определите правильный порядок выделения основных философских категорий при анализе бытия:

Варианты ответа:

- (А) Материя
- (Б) Сознание
- (В) Движение
- (Г) Пространство и время

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Расположите в методологической последовательности стадии философского анализа реальности:

Варианты ответа:

1. (А) Формулирование мировоззренческой позиции
2. (Б) Сбор и осмысление фактов
3. (В) Разработка понятий и категорий
4. (Г) Построение системы обобщений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 9: Определите логику становления научно-философской методологии в западноевропейской традиции:

Варианты ответа:

- (А) Формирование научного метода Галилея и Ньютона
- (Б) Возникновение классического рационализма (Декарт) и эмпиризма (Локк)
- (В) Становление философии Канта как критики познания
- (Г) Появление схоластики в Средние века

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 10: Установите логику эволюции взглядов на научное познание в Новейшее время:

Варианты ответа:

- (А) Позитивизм (Огюст Конт)
- (Б) Феноменология (Эдмунд Гуссерль)
- (В) Постпозитивизм (Поппер, Кун)
- (Г) Экзистенциализм (Сартр, Хайдеггер)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 11: Установите порядок формирования взглядов на природу человека в философской антропологии:

Варианты ответа:

- (А) Мифологические представления о человеке как творении богов
- (Б) Формирование гуманистических идей в эпоху Возрождения
- (В) Научно-эволюционный подход к происхождению человека (Дарвин, Геккель)
- (Г) Экзистенциальная проблематика свободы и смысла жизни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 12: Определите порядок становления социофилософских идей от античности до Нового времени:

Варианты ответа:

- (А) Утопические идеи Платона
- (Б) Учение о «естественном состоянии» и «общественном договоре» (Т. Гоббс, Дж. Локк)
- (В) Аристотелева концепция «человека как существа политического»
- (Г) Маккиавеллистская концепция государственного управления

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 13: Расположите основные уровни социальной системы в порядке от базовых экономических отношений к высшим формам общественного сознания:

Варианты ответа:

- (А) Политика и государственные институты
- (Б) Экономический базис (производственные отношения)
- (В) Идеология, религия, наука
- (Г) Социальные институты и культура

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Установите переходы в развитии культуры и цивилизации по мере усложнения социальных связей:

Варианты ответа:

- 1. (А) Родоплеменные обычаи и мифология
- 2. (Б) Национальная культура (формирование государств)
- 3. (В) Глобальная культура (массовая культура и межкультурный диалог)
- 4. (Г) Региональные цивилизации (Античность, Древний Восток и др.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 15: Определите последовательность осознания человечеством глобальных проблем и поиска путей их решения:

Варианты ответа:

- (А) Предупреждение экологических катастроф
- (Б) Осознание угрозы ядерной войны
- (В) Проблема нехватки ресурсов и демографический взрыв
- (Г) Признание необходимости международного сотрудничества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 16: Определите этапы развития философских концепций глобального будущего человечества:

Варианты ответа:

- (А) Концепция «устойчивого развития»
- (Б) Футурологические прогнозы постиндустриального общества (Белл, Тоффлер)
- (В) Космическая философия Циолковского о расширении человечества во Вселенной
- (Г) Идея «информационного общества» и технологической сингулярности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
2	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow V$
3	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow V$
4	$V \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$
5	$B \rightarrow V \rightarrow A \rightarrow \Gamma$
6	$B \rightarrow V \rightarrow A \rightarrow \Gamma$
7	$A \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow B$
8	$B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow A$
9	$\Gamma \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow V$
10	$A \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow V$
11	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
12	$A \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow B$
13	$B \rightarrow A \rightarrow \Gamma \rightarrow V$
14	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow V$
15	$B \rightarrow V \rightarrow A \rightarrow \Gamma$
16	$V \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1: Что такое «логос» в античной философии?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Что такое «майевтика» в сократовском методе?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 3: Как Платон объясняет возникновение идей в человеческом сознании?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 4: Как Имануил Кант обосновывает существование априорных форм чувствительности?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 5: В чём разница между эмпиризмом и рационализмом в теории познания?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 6: В чём различие между материализмом и идеализмом?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 7: Какие виды скептицизма известны в истории философии?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 8: Какие бывают основные направления в экзистенциальной философии?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 9: Почему Ф. Бэкон считал индуктивный метод ключевым для развития науки?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 10: Почему дихотомия «бытие — ничто» важна в диалектическом методе Гегеля?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 11: Что произойдёт, если общество утратит критическую функцию философии?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 12: Что случится с научным познанием, если полностью отказаться от метафизических допущений?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 13: Как вы считаете, нужно ли в современном мире сохранять изучение философии в школе?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 14: Как вы считаете, актуальна ли сегодня идея о бессмертии души?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 15: Какой способ исследования истины в современной философии более плодотворен — аналитический или континентальный? Аргументируйте свой выбор.

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3**Сложность: Низкая(Повышенный)****Время на ответ: 3 мин.**

Задание 16: Представьте, что философ столкнулся с этической дилеммой: он получил доступ к конфиденциальным исследованиям, показывающим потенциальный ущерб новой технологии для общества. Однако компания, внедряющая эту технологию, попросила сохранить сведения в тайне. Как, на ваш взгляд, он должен поступить?

Поле для ответа:**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	В античной традиции термин «логос» (особенно в учениях Гераклита, стоиков и ряде других школ) подразумевает рациональное начало космоса, закон, по которому устроен мир. «Логос» выступает как структура реальности, дающая возможность разумному объяснению бытия. Именно благодаря логосу, по мнению древних мыслителей, человек может познавать мир и находить в нём закономерности.
2	Термин «майевтика» буквально связан с искусством «повивального дела»; Сократ использовал его метафорически, подразумевая, что истинное знание рождается из самого человека. Вместо прямых поучений Сократ вёл наводящие беседы (диалоги), где через систему вопросов заставлял собеседника осознать несогласованность мнений и прийти к более ясному пониманию истины.
3	Этап диагностики позволяет определить причины и масштабы кризиса, после чего формируется стратегия, включающая реструктуризацию долгов, оптимизацию процессов и сокращение расходов. Реализация мер требует оперативного взаимодействия всех подразделений, а этап мониторинга обеспечивает контроль за выполнением плана и позволяет корректировать действия в ответ на изменения внутренней и внешней среды. Такой поэтапный подход гарантирует системное и эффективное управление в условиях кризиса.
4	По Канту, человеческий разум накладывает на чувственные данные свои собственные формы. Пространство и время не извлекаются из опыта, а заранее (априори) даны в нашем сознании, так что весь чувственный материал упорядочивается в пространственно-временном континууме.
5	Эмпирики (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм) полагают, что все знания проистекают из ощущений, опыта, наблюдений. Рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) утверждают, что разум (мышление, врождённые идеи) являются главным источником истинного знания.
6	1.Онтологический приоритет: Для материалистов (Демокрит, Эпикур, Маркс) мир состоит из материальных атомов/процессов, а сознание — результат материальной организации. Идеалисты (Платон, Беркли, Гегель) полагают, что первичны идеи, формы, дух. 2.Статус сознания: В материализме сознание вторично (отражает

	природу). В идеализме природа — продукт сознания/идей или же существует в сознании. 3.Познавательные следствия: В материализме объективный внешний мир доступен чувственно-рациональному анализу. В идеализме на первый план выходит внутренняя активность ума и вопрос о том, каким образом «вещь» существует для сознания.
7	Античный скептицизм возник как реакция на догматические системы, утверждал невозможность достоверного знания и призывал воздерживаться от суждений (эпохе). Академический скептицизм — ответвление платоновской Академии, подчеркивающее относительность познания. В Новое время скептические идеи возродились в контексте критики религиозных и метафизических догматов (П. Бэйл, Д. Юм).
8	Экзистенциальная философия рассматривает индивидуальное существование человека как уникальный феномен, наполненный свободой, тревогой, поиском смысла. Различают религиозную ветвь, атеистическую, а также онтологическую, где проблема «бытия» (Dasein) выходит на первый план.
9	В эпоху Ф. Бэкона (XVII в.) схоластическая традиция нередко строилась на авторитете и логических силлогизмах. Бэкон же считал, что следует «очищать» сознание от «идолов» (заблуждений) и двигаться от наблюдений и экспериментов к обобщениям. Индукция превращает разрозненные факты в закон, который можно проверить.
10	Гегель начинает свою «Науку логики» с самых общих категорий: «бытие» и «ничто», показывая, что в чистой абстракции бытие незаметно переходит в ничто, а ничто в бытие. Их единство (становление) раскрывает логику развития. Это обеспечивает основу диалектики — учения о самодвижении понятий и реальности.
11	Критическая функция философии — проверка и переоценка существующих норм и знаний. Без философского сомнения общество рискует застыть в предвзятых представлениях, принимать новые идеи без анализа, утратить способность к саморефлексии.
12	Научные теории часто включают метафизические элементы (например, понятие «причинности», «закона природы»), которые напрямую не выводимы из опыта. Устранение любых метафизических допущений приведёт к тому, что научное знание станет фрагментарным, не сводящимся к единому систематическому объяснению.
13	Концепт бессмертия души уходит корнями в античность и мировые религии. Для одних это психологическая и экзистенциальная опора, подтверждающая смысл бытия и надежду на загробную жизнь. Для других — это недоказуемая метафизическая гипотеза, не подкреплённая научными данными.
14	Концепт бессмертия души уходит корнями в античность и мировые религии. Для одних это психологическая и экзистенциальная опора, подтверждающая смысл бытия и надежду на загробную жизнь. Для других — это недоказуемая метафизическая гипотеза, не подкреплённая научными данными.
15	Аналитическая философия (Фреге, Рассел, Витгенштейн) делает акцент на формальной логике, языке, ясности понятий, тесной связи с наукой.

	Континентальная (Гуссерль, Хайдеггер, Сартр, Деррида) стремится осмыслить человеческое существование, историю, культуру, феномены сознания и бытия. В зависимости от объекта анализа и целей исследования то или иное направление может оказаться более результативным.
16	В этике существует конфликт между лояльностью и социальной ответственностью. С одной стороны, существует обязанность не разглашать конфиденциальные данные, с другой стороны — долг перед обществом, требующий предотвращения потенциального ущерба. Вопрос упирается в выбор: приоритет корпоративных интересов или общечеловеческого блага.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Какое из нижеперечисленных определений **наиболее полно** описывает суть философии?

Варианты ответа:

1. Опора на сугубо эмпирические факты без теоретических обобщений
2. Поиск рационального объяснения бытия и разработка системных представлений о мире
3. Свод этических предписаний, регулирующих поведение человека
4. Любое религиозное учение, обращённое к сверхъестественным силам

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2 Какая функция философии выражается в способности критически пересматривать любые положения, включая собственные?

Варианты ответа:

1. Методологическая
2. Мировоззренческая
3. Критическая
4. Ценностно-ориентационная

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3 : Какое понятие в древнеиндийской философии означает выход из бесконечной цепи перерождений?

Варианты ответа:

1. Карма
2. Дхарма
3. Мокша
4. Самсара

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4 : В чём суть концепции У-вэй в даосизме?

Варианты ответа:

1. Принцип активного преобразования природы любыми средствами
2. Призыв к насильственному изменению мира ради собственной выгоды
3. Осознанная невмешательность, следование естественному ходу вещей
4. Абсолютная пассивность и отказ от любого действия

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 5 Какое высказывание лучше всего отражает позицию Сократа?

Варианты ответа:

1. «Истина познаётся исключительно посредством откровения свыше»
2. «Познай самого себя, и тогда ты откроешь меру добра и зла»
3. «Все наши знания иллюзорны, спасение возможно лишь в аскезе»
4. «Весь мир — это вечный круговорот, где нет истинного познания»

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 6 Какую роль в Средние века часто приписывали философии по отношению к теологии?

Варианты ответа:

1. Философия заменяла религию и полностью отвергала Бога
2. Философия считалась «служанкой богословия»
3. Философия объявляла церковь ненужной для познания

4.Философия сводилась к развитой математике и геометрии

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 7 Какое из утверждений наиболее точно характеризует категорию «материя» в философии?

Варианты ответа:

1. Материя — это только вещества в химическом смысле
2. Материя — это любая объективная реальность, существующая независимо от сознания
3. Материя — это то, что создаётся волевым актом человека
4. Материя — есть совокупность субъективных идей, не имеющих внешнего существования

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 8: Что лучше всего описывает философскую категорию «практика»?

Варианты ответа:

- 1.Любой вид игрового взаимодействия, приносящий удовольствие
- 2.Теоретическое осмысление законов природы
- 3.Целесообразная деятельность людей по преобразованию окружающей среды
- 4.Исключительно научный эксперимент в рамках физических исследований

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 9: Какое утверждение наиболее полно отражает принцип фальсифицируемости К. Поппера?

Варианты ответа:

- 1.Истинность научной теории доказывается раз и навсегда одним успешным экспериментом
- 2.Научная теория должна допускать возможность её опровержения опытным путём
- 3.Любая гипотеза обязательна к принятию, даже если её нельзя проверить
- 4.Теорию можно опровергнуть только логическим противоречием, но не опытом

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 10: Какую роль играет теория парадигм Т. Куна в понимании развития науки?

Варианты ответа:

1. Наука развивается равномерно и линейно, постоянно накапливая факты
2. Наука движется скачками через научные революции и смену парадигм
3. В науке нет никаких переломных моментов, всё сводится к личностным спорам учёных
4. Наука — результат исключительно стихийной эволюции без внутренних закономерностей

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 11: Каково основное содержание концепции «человек — существо политическое» (zoon politikon) у Аристотеля?

Варианты ответа:

1. Человек не нуждается в общественных институтах и автономен от других
2. Человек стремится к достижению нирваны, избегая социальных контактов
3. Человек по природе предрасположен жить в полисе (государстве) и участвовать в жизни общества
4. Человек изначально не способен ни к какому взаимодействию, так как движим только инстинктами

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 12: Что подразумевается под «общественным договором» в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка?

Варианты ответа:

1. Соглашение индивидов о передаче части свободы государству для обеспечения порядка и безопасности
2. Добровольный отказ от любой формы правления
3. Религиозный завет, полученный от божественного откровения
4. Концепция полного равенства всех людей, исключая институт власти

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 13: Какая основная роль у социального института семьи в обществе?

Варианты ответа:

1. Формирование социальных ролей посредством производства и распределения благ
2. Создание и воспроизводство норм, регулирующих поведение в экономике
3. Регламентация и передача социального опыта, рождение и воспитание детей
4. Совместный контроль за вооружёнными силами и политической властью

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 14: Чем отличается культура от цивилизации в социокультурных теориях?

Варианты ответа:

1. Культура связана главным образом с технологическим прогрессом, тогда как цивилизация отражает ценности и традиции
2. Культура охватывает духовные и ценностные аспекты, а цивилизация — в первую очередь материально-технические достижения
3. Между культурой и цивилизацией нет различий — это синонимы
4. Культура всегда формируется только в условиях высокотехнологической цивилизации

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 15: В чём состоит суть концепции «устойчивого развития» (Sustainable Development)?

Варианты ответа:

1. Максимизация экономического роста любой ценой
2. Приоритет глобальной конкуренции государств без ограничений
3. Сбалансированное удовлетворение потребностей нынешнего поколения при сохранении ресурсов для будущего
4. Полная остановка промышленного производства ради сохранения природы

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 16: Какую основную угрозу несёт в себе концепция технологической сингулярности?

Варианты ответа:

1. Все учёные будут заменены религиозными фигурами
2. Искусственный интеллект превзойдёт возможности человека, что может привести к непредсказуемым последствиям
3. Технический прогресс полностью остановится из-за исчерпания ресурсов
4. Наука будет полностью подменена искусством и культурными практиками

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	2	В отличие от науки, занимающейся преимущественно фактами и экспериментами, и религии, опирающейся на веру в сверхъестественное, философия ставит вопросы о сущности бытия, познания, морали, пытаясь выстроить целостную картину мира.
2	3	Философия выполняет ряд функций: формирует систему взглядов (мировоззренческая), задаёт общие принципы познания (методологическая), помогает определять ценности (ценностно-ориентационная). Однако когда речь идёт о полном пересмотре постулатов, о сомнении в истинах, лидирует критическая функция.
3	3	Согласно представлениям в индуизме и ряде иных индийских школ, карма — это причинно-следственный закон, дхарма — совокупность моральных и религиозных обязанностей, а самсара — сама цепь перерождений. Мокша есть конечная цель освобождения.
4	3	Даосизм исходит из идеи, что мир развивается по пути Дао, и человек должен действовать в согласии с Дао, а не против него. У-вэй — это невмешательство в естественный ход вещей и совершение поступков лишь тогда, когда это созвучно природе.
5	2	Известна сократовская максима: «Познай самого себя», а также идея, что добродетель тождественна знанию (чтобы поступать хорошо, надо понимать, что такое «хорошо»). Сократ не опирался на богов и не был аскетом, а ставил в центр осмысленный диалог и этическую рациональность.
6	2	В схоластике, характерной для европейского Средневековья, разум и философия были подчинены вере и признавали её приоритет, исполняя роль инструмента логического «прояснения» религиозных положений.
7	2	Философское понятие материи шире, чем химические вещества, и не сводится к продуктам воли или идеям. Материя охватывает всю физическую, а также энергетическую реальность, которая существует сама по себе.
8	3	Игровая активность или теоретическое осмысление не исчерпывают понятия практики. Практика связана с реальными

		действиями, нацеленными на изменение мира или на самоизменение человека.
9	2	Если утверждение нельзя опровергнуть никаким возможным наблюдением или экспериментом, оно не относится к сфере науки. Успешная теория должна чётко указывать, какие факты могли бы её подорвать, если бы они были обнаружены.
10	2	Согласно Куну, существует нормальная наука, которая развивается в рамках господствующей парадигмы, и периоды революций, когда модель объяснения мира пересматривается, и возникает новая парадигма (например, переход от ньютоновской физики к эйнштейновской).
11	3	В его понимании государство (полис) возникает естественным путём, как высшая форма общежития, а человек вне общества не может реализовать свой потенциал.
12	1	По мнению Гоббса, в «естественном состоянии» царит «война всех против всех», поэтому люди добровольно отдают часть прав государству. Локк смягчает эту идею, но также считает, что государство нужно для охраны собственности и личных свобод.
13	3	Хотя экономические и политические вопросы тоже могут затрагиваться в семье, её главная функция — эмоционально-психологическая поддержка, воспитание, социализация, продолжение рода.
14	2	По многим теориям (Шпенглер, Тойнби и др.), культура несёт духовно-нравственную основу, а цивилизация описывает социально-техническую организацию, городскую инфраструктуру, бюрократию и пр.
15	3	Концепция зародилась в конце XX века и официально закрепились в документах ООН (Доклад «Наше общее будущее», 1987). Она требует учитывать экологические, экономические и социальные факторы одновременно.
16	2	Футурологи (Р. Курцвейл и др.) полагают, что когда компьютеры станут способны к самосовершенствованию сверх человеческих способностей, начнётся экспоненциальное изменение технологий и социальных структур.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Выберите все верные утверждения, которые отражают функции философии в жизни человека и общества:

Выберите несколько правильных ответов:

1. Философия помогает формировать целостную картину мира
2. Философия исчерпывается только фактологическим описанием природы
3. Философия развивает критический подход к знаниям
4. Философия устраняет личную ответственность человека за его поступки

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2: Какие черты характеризуют философию в отличие от религии?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Опора на рациональные методы анализа
2. Использование священных текстов как абсолютного источника истины
3. Критическое отношение к собственным основаниям и теориям
4. Исходная постулатность веры в сверхъестественное
5. Стремление к систематическому объяснению мира с помощью логических категорий

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Что из нижесказанного относится к ключевым идеям древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство)?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Дао как универсальный путь мироздания
2. Концепция «общего договора» ради безопасности
3. Ли — система ритуала и норм поведения
4. Все явления возникают исключительно по воле олимпийских богов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4: Выберите те положения, которые отражают взгляды древнеиндийской философии:

Выберите несколько правильных ответов:

1. Идея цикличности бытия (самсара)
2. Предположение об одноразовом существовании человека без перерождений
3. Понятие кармы как закона воздаяния

4. Утверждение, что вся реальность — это борьба олимпийских богов
5. Освобождение (мокша) как выход из круга рождений

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 5: Какие идеи относятся к античной греческой философии?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Учение о «форме» и «материи» у Аристотеля
2. Разработка концепции «общественного договора» Т. Гоббсом
3. Скептицизм как направление (Пиррон)
4. Абсолютный идеализм Гегеля
5. Учение о мире «идей» как образцах вещей (Платон)

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 6: Что характеризует средневековую схоластику в философии?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Активное использование эксперимента и индукции для проверки догм
2. Подчинение философии теологии («служанка теологии»)
3. Признание веры как высшего критерия истины
4. Отказ от всякого обсуждения божественных тем
5. Детальная разработка логических методов аргументации для защиты догматов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 7: Выберите положения, правильно характеризующие категорию «бытие» в философии:

Выберите несколько правильных ответов:

1. Бытие — это существование всего, что есть в реальности
2. Бытие есть только духовная, субъективная сфера
3. Бытие подразумевает признание объективной реальности, не зависящей от сознания
4. Бытие невозможно мыслить без категории «ничто»
5. Бытие сводится исключительно к химическим элементам

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 8: Что характеризует научно-философскую методологию Р. Декарта?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Принцип «методического сомнения»
2. Утверждение, что мир существует исключительно в виде идей (солипсизм)
3. Дедуктивный путь вывода истин из очевидных аксиом
4. Вера в непогрешимую силу церковного авторитета
5. Разработка аналитической геометрии как образца рационального подхода

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 9: Какие положения отражают идею постпозитивизма в философии науки?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Наука развивается путём строгой верификации
2. Научные теории меняются скачкообразно через смену парадигм (Т. Кун)
3. Принцип фальсификации (К. Поппер) — один из критериев научности
4. Любая теория абсолютна и не нуждается в эмпирической проверке
5. Учитывается исторический, социокультурный контекст развития науки

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 10: Что относится к экзистенциальным представлениям о человеке?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Свобода и ответственность как центральные проблемы человеческого существования
2. Вера в превосходство божественной воли над человеческой
3. Тезис о бессознательном как главной движущей силе поведения
4. Ощущение «брошенности» человека в мир и поиск смысла
5. Утверждение о чисто биологической природе человека

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 11: Что является характерным для теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк)?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Признание «естественного состояния», в котором люди изначально свободны
2. Утверждение о том, что государство создано Богом и не зависит от воли людей
3. Идея передачи части прав и свобод ради совместной безопасности
4. Сведение общества к религиозным обрядам и сакральным структурам
5. Обоснование легитимности власти на основе согласия индивидов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 12: Что входит в понятие «социальные институты»?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Семья и брак
2. Духовная сущность человека (душа)
3. Религия и церковь
4. Внешнеполитическая доктрина государства
5. Система образования

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 13: Какие утверждения раскрывают отличие «культуры» от «цивилизации» согласно ряду философско-исторических концепций?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Культура ориентирована на внутренние ценности и духовные смыслы, цивилизация — на внешнюю организацию и технологии
2. Культура есть исключительно материальное производство, цивилизация — только религиозные обряды
3. Цивилизация может существовать, утратив глубокие духовные основания культуры
4. Культура и цивилизация всегда совпадают по уровню развития
5. Культура охватывает мораль, искусство, науку, а цивилизация включает государственные и технические структуры

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 14: Что из нижеприведённого отражает глобализацию как процесс в современной мировой культуре?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Ускоренный обмен информацией и технологиями между странами
2. Полная замкнутость каждой культуры на своих традициях
3. Возникновение массовой культуры, распространяющейся по всему миру
4. Полное исчезновение всех культурных различий между народами
5. Интернационализация образования, науки, экономики

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 15: Что характеризует явление «глобальные проблемы человечества»?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Это проблемы, не затрагивающие международные отношения
2. Имеют планетарный масштаб, угрожают всему человечеству
3. Могут быть решены отдельными усилиями одного государства
4. Требуют координации и сотрудничества многих стран
5. К ним относятся демографические, экологические, энергетические кризисы

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 16 Как можно охарактеризовать концепцию «устойчивого развития» (Sustainable Development)?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Полный запрет на экономический рост ради экологии
2. Сбалансированное развитие с учётом интересов экономики, общества и природы
3. Утверждение, что будущее поколение не важно, главное — удовлетворить текущие потребности
4. Официально закреплена в документах ООН и ориентирована на сохранение ресурсов для последующих поколений
5. Проповедь изоляционизма с целью уберечь одну страну от мировых проблем

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	1, 3	Философия несёт мировоззренческую функцию (1), создавая обобщённое понимание реальности. Она проявляет критическую функцию (3), помогая оценивать и пересматривать знания. Ограничение фактами (2) характерно для науки, а не для философии, которая выходит за границы эмпирической проверки. Позиция об «устранении ответственности» (4) противоречит многим философским концепциям, где личная свобода и ответственность — важнейшие категории.
2	1, 3, 5	Философия использует логику, анализ, сомнение (1, 3, 5). Религия же подразумевает признание сверхъестественных догматов (4) и священных текстов как высшего авторитета (2).
3	1, 3	Даосизм (Лао-цзы) строится на представлении о Дао как фундаментальном принципе мира. Конфуцианство (Конфуций) уделяет центральное место ли — системе ритуалов и норм. «Общественный договор» (2) к Китаю не относится, а (4) — античная традиция Греции.
4	1, 3, 5	У древнеиндийской мысли (веданта, буддизм, джайнизм) центрально представление о множественных перерождениях (1) под влиянием кармы (3). Конечной целью является выход (5). Идея одноразового существования (2) противоречит этому, а (4) связана с греческой мифологией.
5	1, 3, 5	Аристотель (1), Пиррон (3), Платон (5) — основные представители греческой философии. Гоббс (2) — философ XVII века (Новое время), Гегель (4) — XIX век (немецкий классический идеализм).
6	2, 3, 5	В схоластике эпохи Средневековья философия была строго подчинена теологическим канонам (2, 3), при этом развивалась формальная логика для аргументации (5). Эксперимент (1) характерен для Нового времени, а отказ от божественных тем (4) противоречит сути схоластики.
7	1, 3, 4	Бытие рассматривается как универсальная категория (1), включающая и материальные, и идеальные формы, независимые от субъективного восприятия (3). В ряде учений (Гегель, Хайдеггер) бытие мыслится через диалектику «быть — не-быть» (4).
8	1, 3, 5	Декарт — родоначальник рационализма, настаивал на методе сомнения (1), ясности и отчётливости идей, продвигал дедукцию (3). Ему принадлежит фундаментальная роль в математике (5). Солипсизм (2) он не разделял, а (4) противоречит его рациональной философии.
9	2, 3 и 5	Постпозитивисты подвергли критике наивную верификацию (1). Теорию абсолютной истинности (4) они тоже отвергли, считая, что любая гипотеза подлежит проверке. Зато смена парадигм, фальсифицируемость и историческая обусловленность стали их ключевыми концептами.
10	1, 4	Экзистенциалисты (Сартр, Хайдеггер, Камю) рассматривают человека как существо, обречённое на свободу и вынужденное самому придавать смысл жизни (1, 4). (2) характерно для религиозных концепций, (3) — для психоанализа, (5) — для биологизаторского подхода.
11	1, 3, 5	Теория общественного договора предполагает, что люди в «естественном состоянии» способны добровольно учредить

		государство (3) и признать власть (5). (2) — это теократическая идея, а (4) — характерно для религиозно-общинных концепций.
12	1, 3,5	Социальный институт — устойчивая форма организации, регулирующая социальную деятельность. Семья, религия и образование отвечают этому определению. Душа (2) — индивидуально-антропологическое понятие, а внешнеполитическая доктрина (4) не всегда обладает надёжными институциональными признаками, часто меняется в зависимости от обстоятельств.
13	1, 3,5	По Шпенглеру, Тойнби и др., культура — это духовная «душа» общества (мораль, творчество), а цивилизация — техническая и организационная оболочка (1, 5). (3) подчёркивает, что техническая цивилизация может «жить» и при упадке культуры, (2) и (4) неверны.
14	1, 3,5	Современная глобализация подразумевает интенсивный обмен информацией, технологиями (1), формирование массовой (популярной) культуры (3), распространённой повсюду, и объединение рынков, образовательных пространств (5). Пункты (2) и (4) описывают крайние, неверные сценарии.
15	2, 4,5	Глобальные проблемы (экология, нехватка ресурсов, ядерная угроза и т.д.) имеют всеобщий характер (2) и требуют совместных действий государств (4). Их нельзя решить усилиями одной страны (3), и они прямо связаны с мировой политикой (противореча пункту 1).
16	2, 4	«Устойчивое развитие» не предполагает остановку экономического роста (1) и не отрицает значимость будущего (3). Оно также не выдвигает идею изоляционизма (5), напротив, опирается на глобальные инициативы (4).