

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 03.08.2022 22:34:20  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 22/1 от 24.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю.Н. Паничкин

Личная подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

«24» августа 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление  
подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность  
(профиль)

**Эффективное государственное управление**

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Рязань  
2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Методология научного исследования» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. N 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»).

1.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к самостоятельной деятельности как исследователя.

Задачами преподавания дисциплины являются: рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины; дать общее представление о процессе научного исследования; дать общее представление о методах и методологии научного исследования; дать представление о специфике научного исследования в различных областях

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Эффективное государственное управление и изучается в 7 семестре.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Процесс освоения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

| № | Код  | Содержание компетенции                                                                                                         |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | ПК-1 | Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей                                                                 |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.<br>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.<br>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | <b>на уровне знаний:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы государственного регулирования и антикризисного управления<br><b>на уровне умений :</b> выявлять, оценивать ключевые факторы кризисного состояния экономической системы<br><b>на уровне навыков:</b> определять социально-экономическую эффективность мер антикризисного воздействия |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             | УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>– определение приоритетов и направлений публичной политики, разработка мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>– разработка и организация исполнения решений в сфере публичного управления с применением подходов, методов и инструментов управленческой и экономической наук</p> | <p>ПК-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</p> | <p>ПК-1.1. знает основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>ПК-1.2. умеет ставить задачи, определять содержание и способы работы со статистическими данными социально-экономического развития</p> <p>ПК-1.3. владеет навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и навыками анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.</p> | <p><b>на уровне знаний:</b> знать основы статистических и экономических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь ставить задачи, определять содержание и способы работы со статистическими данными социально-экономического развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>на уровне умений:</b> ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества</p> |

## 2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                     | Трудоемкость           |           |              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|--------------|
|                                                                        | зач. ед.               | час.      | по семестрам |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                            | <b>2</b>               | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                 |                        | 18        | 18           |
| Лекции (Л)                                                             |                        | 18        | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                              |                        |           |              |
| Лабораторные занятия (ЛМ)                                              |                        |           |              |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:</b> |                        | 54        | 54           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                       | <b>Зачёт</b>           | +         | +            |
|                                                                        | <b>Зачёт с оценкой</b> |           |              |
|                                                                        | <b>Экзамен</b>         |           |              |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                     | Трудоемкость           |           |              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|--------------|
|                                                                        | зач. ед.               | час.      | по семестрам |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>                            | <b>2</b>               | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                 |                        | 18        | 18           |
| Лекции (Л)                                                             |                        | 18        | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                              |                        |           |              |
| Лабораторные занятия (ЛМ)                                              |                        |           |              |
| <b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:</b> |                        | 54        | 54           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                       | <i>Зачёт</i>           | +         | +            |
|                                                                        | <i>Зачёт с оценкой</i> |           |              |
|                                                                        | <i>Экзамен</i>         |           |              |

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

##### Очная форма обучения

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                   | Всего часов в | из них:                                         |     |     |     | С Р | Форма текущего контроля | Код компетенции |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----------------|
|            |           |                                                                                                                                 |               | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |     |     |     |     |                         |                 |
|            |           |                                                                                                                                 |               | Л                                               | Л Р | П З | С М |     |                         |                 |
| 7          | 1         | Общие представления о методологии науки                                                                                         | 17            | 4                                               |     |     |     | 13  | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| 7          | 2         | Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика                                   | 17            | 4                                               |     |     |     | 13  | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| 7          | 3         | Методы статистической обработки данных                                                                                          | 17            | 4                                               |     |     |     | 13  | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| 7          | 4         | Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология использования различных методов научного исследования | 21            | 6                                               |     |     |     | 15  | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| Всего:     |           |                                                                                                                                 | 72            | 18                                              |     |     |     | 54  |                         |                 |
| Зачет      |           |                                                                                                                                 |               |                                                 |     |     |     |     |                         |                 |

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам) | Всего часов | из них:                                         |    |    |    | СР | Форма текущего контроля | Код компетенции |
|------------|-----------|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------|-----------------|
|            |           |                                               |             | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    |    |    |    |                         |                 |
|            |           |                                               |             | Л                                               | ЛР | ПЗ | СМ |    |                         |                 |
| Итого:     |           |                                               | 72          |                                                 |    |    |    |    |                         |                 |

### Очно-заочная форма обучения

| № семестра | № раздела | Наименование и содержание по темам (разделам)                                                                                   | Всего часов в | из них:                                         |    |    |    | СР | Форма текущего контроля | Код компетенции |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------|-----------------|
|            |           |                                                                                                                                 |               | Контактная работа обучающихся с преподавателем: |    |    |    |    |                         |                 |
|            |           |                                                                                                                                 |               | Л                                               | ЛР | ПЗ | СМ |    |                         |                 |
| 7          | 1         | Общие представления о методологии науки                                                                                         | 17            | 4                                               |    |    |    | 13 | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| 7          | 2         | Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика                                   | 17            | 4                                               |    |    |    | 13 | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| 7          | 3         | Методы статистической обработки данных                                                                                          | 18            | 4                                               |    |    |    | 14 | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| 7          | 4         | Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология использования различных методов научного исследования | 20            | 6                                               |    |    |    | 14 | Опрос                   | УК-1<br>ПК-1    |
| Всего:     |           |                                                                                                                                 | 72            | 18                                              |    |    |    | 68 |                         |                 |
| Зачет      |           |                                                                                                                                 |               |                                                 |    |    |    |    |                         |                 |
| Итого:     |           |                                                                                                                                 | 72            |                                                 |    |    |    |    |                         |                 |

### Содержание дисциплины

| Наименование тем дисциплины             | Содержание                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие представления о методологии науки | Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика                                   | Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования. Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Сущность исследования. Специфика исследования в психологии. Виды исследований. Программа научного исследования. методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект. Предмет. Цель и задачи. Разработка гипотезы. Выбор методов. Этапы исследования. Структура педагогического исследования, вариативность его построения. Сущность диагностики. Требования к психолого-педагогическим диагностическим методам. Метод тестов. Психолого-педагогические тесты. Виды тестов. Функциональные пробы. Технология создания и адаптации тестовых методик. Требования к процедуре тестирования. Использование психолого-педагогических диагностических методик в педагогическом исследовании. |
| Методы статистической обработки данных                                                                                          | Роль статистических методов. Общая характеристика методов статистической обработки данных. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Таксономические процедуры. Дисперсионный анализ. Латентно-структурный анализ. Детерминационный анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология использования различных методов научного исследования | Сущность эксперимента. Методология и методика эксперимента. Экспериментальный факт. Типы психолого-педагогического эксперимента: лабораторный, естественный, констатирующий, формирующий. Процедура экспериментирования и требования к ней. Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Анализ данных. Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия. Интерпретация полученных данных. Виды интерпретаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Методология научного исследования» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных

целей необходимо ознакомиться со следующими документами: учебный план, рабочая программа дисциплины, содержание и структура дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на лекции или самостоятельно обучающийся использует данные электронной информационно-образовательной среды Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

#### **4.1. Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

5. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
6. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
7. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
8. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
9. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
10. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### **4.2. Подготовка к практическим занятиям (не предусмотрены)**

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой, повторить ранее пройденный материал, релевантный для данной темы, изучить соответствующие параграфы в теоретической части учебника. После этого можно приступить к выполнению практических заданий. Желательно также самостоятельно посмотреть материалы в интернет ресурсах, содержащих последнюю информацию по рассматриваемым вопросам.

#### **4.3. Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Методология научного исследования» и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2022. – ЭБС РИБиУ.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. В ходе реализации дисциплины «Методология научного исследования» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

5.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893>. – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст : электронный..

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст : электронный.

2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>. – Библиогр.: с. 121-125. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – Текст : электронный.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 9

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 301 (БТИ 9):

Посадочных мест - 56. Учебные столы, скамьи ученические, стол для преподавателя, стул для преподавателя, проектор (смарт доска), 2 колонки, монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, доска маркерная, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Костюм противохимический – 1 шт; полумаска фильтрующая «У2К» - 4 шт;  
маска (лицевая часть) МП-04 – 2шт;

респиратор ГП-9кБ – Оптим -2шт;

учебный тренажер «Максим-2» для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skyp

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ: (<http://www.рибиу.рф>).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView <https://dlib.eastview.com>

2. База данных Полпред Справочники <http://polpred.com>

3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-справочная система «Гарант» <https://garant-system.ru/>

5. ЭБС Универсальная библиотека <https://biblioclub.ru>

6. Сервис полнотекстового поиска по книгам <https://books.google.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система РИБиУ: <http://www.mmamos.ru>
9. Архив научных журналов НЭИКОН <https://arch.neicon.ru>
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>
11. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять

отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.