

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ »**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

**Рязань, 2024 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение » составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** развить компетенции обучающегося в области налогообложения.

**Задачи изучения дисциплины:**

анализ основных категорий и принципов международного налогообложения;

ознакомление с основами налогообложения транснациональных корпораций;

формирование системных теоретических знаний международного

налогообложения и налогового планирования;

рассмотрение международных конвенций об избежании двойного налогообложения.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение » входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 5 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Аудит», «Корпоративное страхование» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Финансовый учет», «Лабораторный практикум по начислению налогов и сборов», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Налоги и налогообложение » направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| 2 | ПК-6 | Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Знания в  профессиональной сфере | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИОПК-1.1. – Знает на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач  ИОПК -1.2 Умеет | **на уровне знаний** Знать на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач  **на уровне умений** Уметь |
|  |  | Т | применять аналитический  ЧУВО"ММА"тарий для  ерентийнЛивиу Михайловичия прикладных задач | применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач |
|  | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ИОПК -1.3 Владеет навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | **на уровне навыков**  Владеть навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-6. Проведение  комплекса мероприятий  для определения  целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита | ИПК-6.1 Знает основные методы оценки  кредитоспособности заемщика.  ИПК-6.2 Умеет предлагать клиентам кредитные  программы в соответствии с их целями и  финансовыми возможностями.  ИПК-6.3 Владеет  практические навыки  консультирования клиента по вопросам  предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита | **на уровне знаний:** Знает основные методы оценки кредитоспособности заемщика.  **на уровне умений:** Умеет предлагать клиентам  кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми  возможностями.  **на уровне навыков:**  Владеет практические  навыки консультирования клиента по вопросам  предоставления кредита и обеспечения возвратности кредита |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа)

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **5** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **5** | **180** | **180** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 36 |  |
| Лекции (Л) | |  |  | 18 |  |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 108 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  | 36 |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **5** | **180** | **180** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) | |  |  | 8 |  |
| Тестирование | |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | |  |  | 130 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  | 36 |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **л а н о**  **Q** | 5  ^ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **н ч**  **Л 2 а :** | **Я**  **а**  **й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 1 | Налоги и налогообложение: предмет, задачи и структура курса Характеристика налоговых систем ведущих стран мира | 17 | 2 |  | 2 |  | 13 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 2 | Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации | 17 | 2 |  | 2 |  | 13 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 3 | Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения | 17 | 2 |  | 2 |  | 13 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 4 | Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов | 17 | 2 |  | 2 |  | 13 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
|  |  | Предотвращение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конту  Докумен | 5  т подпи | 5  сан ква | налоговых  правонарушений и владеле дискриминации  лифицированнойльщиксерийны | ц 18  й номер | ОЧУ ВО Терент  8E3BF3 | "ММА" ий Ливи  226E05 | 2 у Миха  F4E8E41 | йлович  5AEE5AB64 | 14  241A0DE | О Т Р 84149 | ОПК-1 ПК-6 |
| электрон | ной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **св & Н о ф**  **ф о ^** | **св ч ф ч со св а ^** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **а**  **£ к н ч \* 2 § н**  **© й** | **н ф**  **й**  **й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 5 | 6 | Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы | 18 | 2 |  | 2 |  | 14 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 7 | Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза | 18 | 2 |  | 2 |  | 14 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 8 | Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем | 22 | 4 |  | 4 |  | 14 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| **Всего:** | | | 144 | 18 |  | 18 |  | 108 |  |  |
| **Экзамен** | | | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **св а и и ф**  **^** | **св**  **ф ч м** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф а**  **Н ч**  **Ц е §** | **&**  **н**  **й**  **EI** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | ПЗ | **СМ** |
| 5 | 1 | Налоги и налогообложение: предмет, задачи и структура курса Характеристика налоговых систем ведущих стран мира | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О Т Р | ОПК-1  ПК-6 |
|  |  | Особенности эволюции |  |  |  |  |  |  | О |  |
| Конту  Докумен | 5  р Крк | 2  1ПТО | национальных  налоговых систем владеле условиях глобализации | 18 ц | 1 ОЧУ ВО Терент | "ММА" ий Ливи | 1  у Миха | йлович | 16 | Т  Р | ОПК-1  ПК-6 |
| т подпи | сан ква | лифицированнойдное серийны | й номер | 8E3BF3 | 226E05 | F4E8E41 | 5AEE5AB64 | 241A0DE | 84149 | ОПК-1 |
| электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **св & Н о ф S ф о ^** | **св Ч** ф **Ч со св а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф ф а**  **£ к н ч \* 2 § н**  **© й** | **н**  **й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  | налоговое право: принципы и категории международного налогообложения |  |  |  |  |  |  | Т Р | ПК-6 |
| 5 | 4 | Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 5 | Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 6 | Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы | 18 | 1 |  | 1 |  | 16 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 7 | Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза | 20 | 1 |  | 2 |  | 17 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| 5 | 8 | Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем | 20 | 1 |  | 2 |  | 17 | О Т Р | ОПК-1 ПК-6 |
| **Всего:** | | | 144 | 8 |  | 6 |  | 130 |  |  |
| **Экзамен** | | | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 180 |  |  |  |  |  |  |  |

**дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Налоги и  налогообложение: предмет, | Налоги и налогообложение: проблема определения  предмета. Цель, задачи и структура курса «Налоги и |
| задачи и структура курса КонтурХарактеристика налоговых  систем ведущих стран мира Документ подписан квалифицированной | налогообложение». Особенности функционирования владелец альныхОЧУ ВО "ММА"ых систем. Налоговые системы англосаксонскТерентийрЛивиу Михайлович е системы социальных серийный ном ероз8E3BF32 26E05F4E8E415 AEE5AB64241A0DE84149 и. |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности эволюции национальных налоговых систем в условиях глобализации | Специфика налогообложения в глобализирующейся мировой экономике. Конвергенция национальных налоговых систем. Дифференцированный подход к развитию национальных налоговых систем в глобализирующемся мире. |
| Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения | Международное налоговое право: предмет, метод, особенности и источники. Основные категории и принципы международного налогообложения. Особенности взимания НДС в сфере внешнеэкономической деятельности. |
| Налогообложение по принципу резидентства у источника образования доходов | Принцип резидентства в международном налоговом праве. Налогообложение у источника образования доходов. Принципы резидентства и налогообложения у источника образования доходов: теоретический анализ. |
| Предотвращение налоговых правонарушений и дискриминации налогоплательщиков | Предотвращение налоговых правонарушений.  Недискриминация налогоплательщиков |
| Международная налоговая конкуренция и её воздействие на национальные налоговые системы | Причины возникновения, сущность и формы международной налоговой конкуренции. Ограниченность международной налоговой конкуренции. |
| Конвергенция национальных налоговых систем и налоговая координация в странах Европейского Союза | Налоговая конкуренция и налоговая координация в региональных экономических группировках. Эволюция налоговых систем стран Европейского Союза. Налоговая координация в Европейском Союзе: современные задачи и способы их реализации. Влияние расширения Европейского Союза на конвергенцию национальных налоговых систем стран-членов. |
| Электронная коммерция и перспективы глобальной гармонизации национальных налоговых систем | Особенности налогообложения операций электронной коммерции. Международная координация налогообложения электронных операций. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение » предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы,

которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавател владелецурсы ОЧУ ВО "ММА" онно-телекоммуникационной сети контур«Интернет». Эта информация необходима длТе рентийЛивиу Михайловичботы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы

Конту рекомендуется выполнять парвладелец о с изуТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАвиу Михайлович При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, реферат.
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701304>. – Библиогр.: с. 515-519. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – Текст : электронный.
4. Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / Д. В. Эльяшев ; Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 228 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704124.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704124) – Библиогр.: с. 174-177. – Текст : электронный.
   1. **Дополнительная литература**
5. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов.

– 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701304>. – Библиогр.: с.

515-519. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – Текст : электронный.

1. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало.

– Москва : Директ-Медиа, 2022. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646>. – Библиогр.: с. 212. – ISBN

978-5-4499-3235-8.

Текст : электронный.

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

**системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

Контур Крип 4. Информационно-спрвладелеця системТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАв[иу Михайловичnt-system.ru/](https://garant-system.ru/)

1. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

1. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
3. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
4. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
6. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении Конту индивидуального плана уста владелец ым в ТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайловичторый может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025