

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

 «23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Рязань, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
	1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование практических навыков

использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

* изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
* изучение основ конфигурирования информационных систем;
* формирование умений и навыков применения специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.
	1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается во 2 семестре.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Финансы», «Статистика» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Бухгалтерский учет и финансовый анализ», «Производственная практика (технологическая (проектно­технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория (группа) компетенций, задача ПД** | **Код и наименование компетенции** | **Код (ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| Владение информационными технологиями | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК -6.1 Знаетпринципы работысовременных информационных технологий впрофессиональной деятельности. ИОПК -6.2 Умеетосуществлять выборсовременных | **на уровне знаний:** Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.**на уровне умений:** Умеет осуществлять выбор современных |
| КонтуДокумен | р Криптот подписан квалифицированно | владелец Ой серийный номер 8 | технологий при решении ЧУаВО"ММА"офессиональной ерентий Ливиу МихайловичдеятельностиE3BF3226E05F4E8E41 5AEE5AB6 | технологий при решении задач профессиональной деятельности241A0DE84149 **навыков:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | навыками применениясовременных информационныхтехнологий при решении задач профессиональной деятельности | Владеет навыкамиприменения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

**2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **2** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 36 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 18 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 36 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | + |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** |
| **7** | **8** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **2** | **72** | **72** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  | 14 |  |
| Лекции (Л) |  |  | 8 |  |
| Тестирование |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  | 6 |  |
| Семинарские занятия (СМ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* |  |  | 58 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  | **+** |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  |  |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

владелец ОЧУ ВО "ММА"

Контур Крипто

Терентий Ливиу Михайлович

серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **л а н о****S****4»** | S л £ | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **©****© к н ч \* 2 ft S в В** | **&****н ©****ф****й****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Структура и основные компоненты ППП. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О | ОПК-6 |
| 2 | 1 | Примеры современных прикладных пакетов. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О | ОПК-6 |
| 2 | 1 | Структура и состав MS Office. Основные приложения. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О | ОПК-6 |
| 2 | 2 | Введение в офисное программирование. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О | ОПК-6 |
| 2 | 2 | Макросы.Использование макрорекордера. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | О | ОПК-6 |
| 2 | 3 | Объектно­ориентированное программирование в VBA. | 13 | 4 |  | 4 |  | 5 | О | ОПК-6 |
| 2 | 3 | Разработка приложений для MS Office. | 14 | 4 |  | 4 |  | 6 | О | ОПК-6 |
| **Всего:** | 72 | 18 |  | 18 |  | 36 |  |  |
| **Зачёт** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ft н 4)****4) S****У** | 5 | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф****© к ^ ч л 2 § н а :** | **в****ф н****й****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 1 | Структура и основные компоненты ППП. | 8 | 1 |  |  |  | 7 | О | ОПК-6 |
| 2 | 1 | Примеры современных прикладных пакетов. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О | ОПК-6 |
|  |  | Структура и состав MS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КонтуДокумен | 2р Kpi | 11ПТО | Office. Основныеприложения. владеле | 9ц | 1ОЧУ ВО | "ММА" | 1 |  | 7 | О | ОПК-6 |
| 2 т подпи | 2 сан ква | Введение в офисное лифицированнойованиесерийны | 9 й номер | Терент 1 8E3BF3 | ий Ливи226E05 | у Миха 1F4E8E41 | йлович5AEE5AB64 | 7 241A0DE | О 84149 | ОПК-6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| св & Н о ф S ф о ^ | св Ч ф Ч со св а | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | **ф ф а****£ к н ч \* 2 § н****© й** | **н****й****й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 2 | 2 | Макросы.Использование макрорекордера. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | О | ОПК-6 |
| 2 | 3 | Объектно­ориентированное программирование в VBA. | 10 | 1 |  | 1 |  | 8 | О | ОПК-6 |
| 2 | 3 | Разработка приложений для MS Office. | 11 | 2 |  | 1 |  | 8 | О | ОПК-6 |
| **Всего:** | 72 | 8 |  | 6 |  | 58 |  |  |
| **Зачёт** | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | 72 |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
|  | Структура и основные компоненты ППП. | Рассматривается обобщенная структура прикладных пакетов. Выделяются основные компоненты ППП, такие как входной язык, предметное обеспечение и системное обеспечение. |
|  | Примеры современных прикладных пакетов. | Приведены примеры современного прикладного программного обеспечения, используемого в различных предметных областях. Рассматриваются возможности этих ППП, представляемые их структурными компонентами. |
|  | Структура и состав MS Office. Основныеприложения. | Microsoft Office — это интегрированный пакет приложений для автоматизации офисной деятельности. Весь набор офисных приложений можно разделить на основные и дополнительные. Все они предназначено для выполнения определенных функций и могут быть использовано автономно и независимо от остальных. |
|  | Введение в офисное программирование. | Офисное программирование — это процесс разработки документо-ориентированных приложений. В лекции рассматривается само понятие, а также приводятся особенности и отличия офисного программирования. |
|  | Макросы.Использование макрорекордера. | В лекции рассмотрен процесс записи макросов с помощью макрорекордера MS Office и использование макросов для автоматизации офисных задач. |
|  | Объектно­ориентированное программирование в VBA. | Поддержка объектно-ориентированной парадигмы программирования — одно из обязательных условий, предъявляемых к языкам офисного программирования. Visual Basic поддерживает ООП и позволяет создавать и использовать собственные классы в офисных приложениях. |
| КонтуДокумен | Разработка приложений для MS Office.т подписан квалифицированной | Разработка офисных приложений в MS Office предполагает возм владелець изменОЧУ ВО "ММА" й вид среды. Это реализуется через свойства и методыТерентий ЛивиурМихайловичобъектов как, например, Com серийныйrн омер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149 |
| электронной подписью 05.12.2024 | срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
3. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
5. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
6. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
	1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию

изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач работы/практического занятия, техники безопасности при работе с

заключается в работы время, лабораторной приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

knUTX/n кпмптп владелец ОЧУ ВО "ММА"

* консультирование обучающихсяТерентий Ливиу Михайлович целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения Документ подписан квалифицированной серийный номер 8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

электронной подписью 05.12.2024

срок действия 12.12.2023 - 12.03.2025

предложенных преподавателем задач;

* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2022. – ЭБС ММА.

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
	1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
	2. В ходе реализации дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.
	3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
	1. **Основная литература**
3. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] /

К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954>. – Библиогр.: с. 72-75. – ISBN 978-5-7972-2751-9 – Текст : электронный

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин,

Конту В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. владелецва : ДаТОеЧрУе нВтОи йМЛМиАви у Михай лович 5 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194) –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**
1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 337 с. : ил., табл., схем. – (Профессиональный учебник: Информатика). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5­238-00577-6. – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.
3. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

владелец

серийный номер срок действия

Контур Крипто

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система ММА:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система ММА: [http://www.mmamos.ru](http://www.mmamos.ru/)
9. Архив научных журналов НЭИКОН [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/)
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
11. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

**8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, Конту письменно на бумаге, письмевладелец компь ТОеЧрУенВтОийМЛМиАвиу Михайловичования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно

обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

владелец

серийный номер срок действия

Контур Крипто

8E3BF3226E05F4E8E415AEE5AB64241A0DE84149

12.12.2023 - 12.03.2025