

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)**

 УТВЕРДЖЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно- Проректор по учебной работе

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Паничкин

Протокол № 1 от 23 августа 2024 г. Личная подпись инициалы,фамилия

«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Уровень программы

Форма обучения

**38.03.01 Экономика**

**Финансы и кредит**

**бакалавриат**

**очная, очно-заочная**

Рабочая программа по дисциплине «Налоговое планирование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

1. **Общие положения**
   1. **Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих анализировать и оценивать пределы, методы и инструменты корпоративного налогового планирования с последующим их эффективным применением в управлении финансами хозяйствующих субъектов.

**Задачи изучения дисциплины:**

познакомить студентов с основами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенность деятельности различных форм в рамках организации налогового планирования; изучить методику определения основных параметров расчёта налоговой нагрузки и определения основных направления в рамках налогового планирования; развить у студентов способность к освоению основных требований к анализу финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в рамках определения основных показателей необходимых для осуществления налогового планирования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое планирование» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и изучается в 7 семестре

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Налоговый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» и другими.

Дисциплина является базой для изучения дисциплин/практик: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», Производственная практика (преддипломная практика)», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и др.

* 1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Процесс освоения дисциплины «Налоговое планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| 1 | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-3 | Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные |

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория (группа) компетенций, задача ПД | Код и наименование компетенции | Код (ы) и наименование (­ия) индикатора(ов) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| Предпринимательская инициатива | ОПК-4. Способен  предлагать экономически и  финансово | ИОПК -4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации | **на уровне знаний** Знать основные методы  идентификации возможностей и угроз во |
|  |  | обоснованные  организуправленческие  решения в | ИОПК -4.2 Умеет выявлять  потенциал  ИОПК -4.3 Владеет | внешней среде  организации  **на уровне умений** Уметь выявлять и оценивать |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности | навыком предлагать  организационно­  управленческие решения | потенциал развития  организации  **на уровне навыков**  Владеть навыком  предлагать организационно­управленческие решения |
| поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | ПК-3. Способен  разработать и обосновать финансово­экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и  некоммерческих организаций различных организационно­правовых форм, включая финансово-кредитные | ИПК-3.1 Знает  существующие методики  расчета финансово­  экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих  организаций различных  организационно-правовых форм;  ИПК-3.2 Умеет  рассчитывать на основе  типовых методик и  действующей нормативно­правовой базы финансово­экономические показатели, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих  организаций различных  организационно-правовых форм, включая финансово­кредитные.  ИПК-3.3 Владеет  современными методиками расчета и анализа  финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих  организаций различных  организационно -правовых форм, включая финансово - кредитные. | **на уровне знаний:** Знает существующие методики расчета финансово­  экономические показатели, характеризующих деятельность  коммерческих и  некоммерческих организаций различных  организационно-правовых форм  **на уровне умений:** Умеет рассчитывать на основе типовых методик и  действующей нормативно­правовой базы финансово­экономические показатели, характеризующих деятельность  коммерческих и  некоммерческих организаций различных  организационно-правовых форм, включая  финансово-кредитные **на уровне навыков:**  Владеет современными  методиками расчета и  анализа финансово­  экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и  некоммерческих организаций различных  организационно -  правовых форм, включая финансово -кредитные |

1. **Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с**

**преподавателем и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 36 |  |
| Лекции (Л) | | - | - | 18 |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | **-** | - |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 18 |  |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 72 |  |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** |  |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** |  |  | + |  |
| ***Экзамен*** |  |  |  |  |

*,Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | |
| **зач. ед.** | **час.** | **по семестрам** | |
| **7** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** | **-** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | - | - | 14 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | 8 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | 6 | - |
| Семинарские занятия (СМ) | | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) *без учета промежуточной аттестации:* | | - | - | 94 | - |
| **Промежуточная аттестация:** | ***Зачёт*** | **-** |  |  |  |
| ***Зачёт с оценкой*** | **-** |  | **+** |  |
| ***Экзамен*** | - |  |  |  |

**3. Содержание и структура дисциплины**

3.1. **Учебно-тематический план по очной форме обучения**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а н У**  **У** | **ч м** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **©**  **а**  **н Ч \* 2 Ц е §** | **S**  **й ч й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
|  |  |  | Экономическое содержание и | |  |  |  |  |  |  | О |  |
|  | 7 | 1 | инструменты налогового планирования. |  | 14 ц | 2 |  | 2 |  | 10 | Р З | ОПК-4 ПК-3 |
|  | |  | |  |  |  | |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **св а н о** ф **S** ф **о ^** | **св ч ф ч со св а** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **а**  **£ к н ч \* 2 § н**  **© й** | **н**  **й**  **й** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 2 | Международные аспекты налогового планирования. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 3 | Налоговый потенциал: механизм формирования, оценки и использования. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 4 | Основы налогового планирования и регулирования на макроуровне. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 5 | Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании. | 14 | 2 |  | 2 |  | 10 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 6 | Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов. | 25 | 4 |  | 4 |  | 11 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 7 | Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации. | 25 | 4 |  | 4 |  | 11 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| **Всего:** | | | 108 | 18 |  | 18 | - | 72 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а н у** ф **S**  **^** | **ф ч м** | **Наименование и содержание по темам (разделам)** | **Всего часов** | **из них:** | | | | | **ф**  **а**  **£ я н ч**  **е §** | **S**  **^** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СМ** |
| 7 | 1 | Экономическое содержание и инструменты налогового планирования. | 14 | 1 |  |  |  | 13 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 2 | Международные аспекты налогового планирования. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 3 | Налоговый потенциал: механизм формирования, оценки и использования. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 4 | Основы налогового планирования и регулирования на макроуровне. | 15 | 1 |  | 1 |  | 13 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 5 | Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 6 | Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов. | 16 | 1 |  | 1 |  | 14 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| 7 | 7 | Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации. | 17 | 2 |  | 1 |  | 14 | О Р З | ОПК-4 ПК-3 |
| **Всего:** | | | 108 | 8 |  | 6 | - | 94 |  |  |
| **Зачет с оценкой** | | | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

О – опрос, Т-тестирование, Р-реферат, З-задание

**Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем дисциплины** | **Содержание** |
| Экономическое  содержание и инструменты налогового планирования. | Место и роль налогового планирования в системе финансового и Налогового менеджмента. Основы применения риск-менеджмента в налоговом планировании. Роль государственного налогового планирования с реализации налоговой политики. Налоговое законодательство и нормативно-правовая база, используемая в целях налогового планирования. Факторы, определяющие специфику процессов налогового планирования. Формы и методы налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Специфика процессов и инструментов налогового планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и уровне местного самоуправления. Отраслевые инструменты налогового планирования. |
| Международные аспекты налогового планирования. | Особенности использования ПКН-1, ПК-5 национального законодательства и норм международного налогового права в налоговом планировании. Методы международного налогового планирования: офшоры, траст, международные договоры об избежание двойного налогообложения; борьба с размыванием налоговых баз (правила BEBPS) |
| Налоговый потенциал: механизм формирования, оценки и использования. | Необходимость и значение определения налогового потенциала для целей налогового планирования государства и хозяйствующих субъектов. Российский и зарубежный опыт использования показателей налогового потенциала в налоговом планировании. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных технологий. Особенности формирования налогового потенциала территорий: регионов и муниципальных образований.  Методики оценки величины налогового потенциала. Налоговый паспорт региона и налоговый паспорт организации – налогоплательщика: содержание, значение и использование в налоговом планировании. |
| Основы налогового планирования и регулирования на макроуровне. | Система абсолютных, относительных и аналитических показателей, используемых в налоговом планировании и прогнозировании. Использование экономико­математических методов и моделей в налоговом планировании. Программные продукты по налоговому прогнозированию и планированию. Особенности планирования поступления отдельных налогов и сборов в бюджеты разного уровня. |
| Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и | Соотношение понятий налогового ПКН-4 бремени и налоговой нагрузки. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Подходы к определению и расчету налоговой нагрузки на макро и микроуровнях. Влияние собираемости |
|  | использования в налоговом планировании. | владелецности ОЧУ ВО"ММА"я Кривой Лаффера в определении оптимального ТерентийЛивиу Михайловичй нагрузки и его планировании. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов. | Налоговая среда предпринимательства: ПКН-1, ПК-5 понятие и роль в налоговом планировании хозяйствующих субъектов. Налоговая стратегия и тактика хозяйствующих субъектов (организаций). Особенности процессов налогового планирования на разных жизненных циклах предприятия. Налоговое бюджетирование. Формы и методы оперативного налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Методики расчета налоговой составляющей в цене продукции (работ, услуг). Частные (специфические) методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения (объединения) отношений и др. Аналитические методы. Специфика применения экономико-математических методов налогового планирования хозяйствующих субъектов. |
| Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации. | Законные и незаконные действия в области налоговых платежей. Уклонение от уплаты налогов. Процесс налоговой оптимизации. Принципы и методы налоговой оптимизации. Пределы и ограничения налогового планирования. Договорные инструменты налогового планирования. Трансфертное ценообразование как инструмент налогового планирования. Использование налоговых льгот в налоговом планировании. |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Налоговое планирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

* 1. **Подготовка к лекции**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

1. знакомит с новым учебным материалом;
2. разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
3. систематизирует учебный материал;
4. ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; темой

1. внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
2. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
3. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
4. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.
   1. **Подготовка к практическим и лабораторным занятиям**

При подготовке и работе во время проведения практических и лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому и лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами.

Работа во время проведения практического и лабораторного занятия включает несколько моментов:

* консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
* самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену и зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

* 1. **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины и, как следствие, основной образовательной программы высшего образования, предполагает разнообразные виды и формы её проведения

* 1. **Методические материалы**

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине**
   1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине).
   2. В ходе реализации дисциплины «Налоговое планирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, задание
   3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
2. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
   1. **Основная литература**
3. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова.

– 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 310 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622057>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-394-04703-9. – Текст : электронный.

1. Пугачев, А. А. Налоговое планирование : учебно-методическое пособие : [16+] /

А. А. Пугачев ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2020. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611363.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611363) – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

* 1. **Дополнительная литература**

1 Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и

др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>. – Библиогр. в кн

. – ISBN 978-5-238-03512-3. – Текст : электронный.

2 Налоговый процесс : учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, О. В. Староверова [и

др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 609 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685374>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978­5-238-03279-5. – Текст : электронный.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1,этаж № 4, помещение 2

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 410 (БТИ 2):

Посадочных мест – 38. (2-х местные парты: 19 шт).CD-проигрыватель, системный блок с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office 365

129075, город Москва, улица Новомосковская, дом 15А, строение 1, этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест – 12. (2-х местные столы: 6 шт.) Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 200, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, ССКонсультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office.

**Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС**

* ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)
* Сервис полнотекстового поиска по книгам: [http://books.google.ru](http://books.google.ru/)
* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
* Электронная библиотечная система РИБиУ:[(http://www.mmamos.ru)](http://www.mabiu.ru/).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastVie[whttps://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/)
2. База данных Полпред Справочники [http://polpred.com](http://polpred.com/)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Информационно-справочная система «Гарант»<https://garant-system.ru/>
5. ЭБС Универсальная библиотека [https://biblioclub.ru](https://biblioclub.ru/)
6. Сервис полнотекстового поиска по книгам [https://books.google.ru](https://books.google.ru/)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
8. Электронная библиотечная система РИБиУАрхив научных журналов НЭИКО [https://arch.neicon.ru]( https://arch.neicon.ru)
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
10. Электронная библиотека ГПИБ России [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib) [biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)

необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.