

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 19.06.2025 11:28:38
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f35ec82b087d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Учёного совета
Протокол № 25/6
от 21.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования



Ю.Н. Паничкин

(подпись)

21 апреля 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**
Уровень программы: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2025**

Для оценки сформированности компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Знает:

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

ИУК-8.2 Умеет:

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
- уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3 Владеет:

- навыками поддерживающими безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-8

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 1: Установите соответствие между этапами формирования антикризисной системы управления на предприятии и их описание

этапы формирования	описание
1. Физический фактор	A. Вирусы, бактерии, грибки
2. Химический фактор	B. Шум, вибрация, высокая температура
3. Биологический фактор	C. Токсичные испарения красок или растворителей
4. Психофизиологический фактор	D. Стресс, эмоциональное перенапряжение, утомление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 2: Установить соответствие между определениями и ключевыми понятиями в области БЖД

Определения	Понятия
1. Состояние защищенности здоровья и жизни человека от воздействий внешней среды	A. «Опасность»
2. Ситуация, сложившаяся в результате возникновения источника вредных (опасных) факторов, которые могут причинить ущерб населению	B. «Безопасность»
3. Система мер, направленных на предотвращение или снижение воздействия факторов	C. «Чрезвычайная ситуация»
4. Отрицательное явление, способное нанести вред здоровью человека или окружающей среде	D. «Защита»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 3: Установление соответствия между видом риска и введением его проявления в промышленной деятельности:

Вид риска	Пример проявления
1.Организационный риск	A. Невыполнение инструкций по безопасности, приводящее к увеличению травматизма
2.Технический риск	B. Изношенное оборудование, авария из-за поломок станков
3.Экологический риск	C. Ухудшение состояния окружающей среды в результате загрязнения загрязняющих веществ
4. Social risk	D. Необеспечение персонала условиями труда, ростом конфликтных ситуаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 4: Установить соответствие между санитарно-гигиенической нормой и ее целевыми обозначениями:

Норма	Целевое назначение
1.Предельно допустимая концентрация (ПДК)	A. Уменьшение риска развития заболеваний внешней системы и общих утомлений
2.Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума	2. Быстрая реакция на изменения и адаптация к новым условиям.
3.Оптимальная температура воздуха на рабочем месте	C. Сохранение слуха и нервной системы от хронических повреждений
4.Допустимая влажность воздуха	D. Предупреждение внешних интоксикаций и отравлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: Установите соответствие между этапами подготовки антикризисных мероприятий и их описанием.

Вид проверки	Цельная проверка
1.Плановый контроль микроклимата	А. Обеспечение соблюдения реальных условий охраны труда и выявление факторов воздействия
2.Специальная оценка условий труда (СОУТ)	В. Оценка эффективности воздухообмена и фильтрации загрязняющих веществ
3.Внеплановая проверка по жалобам персонала	С. Выявление и устранение разнообразия микроклимата по сигналу от персонала
4.Аудит систем вентиляции	Д. Наблюдение и фиксация параметров (температура, влажность, скорость движения воздуха) согласно графику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	С	Д

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 6: Установить соответствие между мероприятием и его назначением при работе с высокотоксичными веществами:

Мероприятия	Описание
1.Организация герметичных камер и боксов	А. Предотвращение хронических профзаболеваний, следствие первых симптомов интоксикации
2.Использование душевых и гигиенических пропускников	В. Исключение прямого контакта работника с опасной ситуацией
3.Регулярный медицинский осмотр персонала	С. Минимизация воздействия токсина на кожу и одежду, уменьшение заноса вредных веществ за пределы цеха
4.Применение указанных средств защиты органов дыхания (респиратор, противогаз)	Д. Снижение вдыхания паров или аэрозолей при возможной утечке веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

Индикатор электробезопасности : ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 7: Установить соответствие между видом защитного устройства и его основным назначением в электробезопасности:

Устройство	Назначение
1.Предохранитель плавкий	А. Снижение риска удара током при утечке тока на корпус или землю
2.Автоматический выключатель	В. Защита от перегрузки по току и замыкание с несколькими множественными включениями
3.Устройство защитного	С. Поддержание номинального значения напряжения и

Устройство	Назначение
отключения (УЗО)	защитной аппаратуры от скачков
4.Стабилизатор напряжения	D. Перегорание при превышении допустимого тока и разрыв цепи во избежание пожара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор : ИУК-8.2

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 8: Установить соответствие между электрическим параметром и характерными последствиями его превышения:

Параметр	Последствие
1.Сила тока превышает допустимое значение	A. Ускоренный износ и сбои в электронных приборах с частотно-зависимыми цепями
2.Напряжение выше номинального	B. Воздействие на здоровье, нарушение биопотенциалов клеток, возможность теплового эффекта
3.Повышенная частота (выше стандартной 50 Гц в сетях переменного тока)	
4.Высокий уровень электромагнитного поля	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	D	C	B

Индикатор электробезопасности : ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 9: Установить соответствие между типом источника питания и мерами безопасной эксплуатации при проведении ремонтных работ:

Источник питания	Мера Безопасности
1.Трёхфазная сеть 380 В	A. Проверка заземления генератора и его срабатывание перед запуском
2.Однофазная сеть 220 В	B. Отключение общей сети, установка заземляющего контура и вывешивание плакатов «Не включать — работают люди»
3. Переносная дизель-генераторная установка	C. Использование понижающего трансформатора и УЗО, особенно в условиях повышенной влажности
4. Аккумуляторная батарея высокого напряжения (электромобиль, ИБП)	D. Изоляция высокого напряжения и контроль напряжения утечек тока, использование диэлектрических перчаток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 10: Установите соответствие между методами снижения издержек в условиях кризиса и примерами их применения.

Класс пожара	Средство тушения
1.Класс А (горение твёрдых веществ)	A. Водяной огнетушитель или пенные составы
2.Класс Б (горение жидкостей)	B. Пенные или порошковые огнетушители с закрытием перекрытий подачи газа
3.Класс С (горение газа)	C. Порошковый или углекислотный огнетушитель для электрооборудования
4.Класс Е (горение электрооборудования под напряжением)*	D. Пенные и порошковые огнетушители, а также песок (для пролитых жидкостей)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 11 Установить соответствие между стадией развития пожара и характерным признаком/действием на этой стадии:

Стадии пожара	Признак/действие
1.Начальная стадия (возникновение очага)	A. Тление отдельных очагов, небольших очагов, перегорание элементов
2.Стадия распространения (развитие пламени)	B. Быстрый рост температуры, активное распространение огня по конструкциям
3.Стадия интенсивного горения (полное разгорание)	C. Возгорание в одной зоне, малый объем пожара, возможность затушить средство начального реагирования
4.Затухающая стадия (ликвидация горения)	D. Максимальная температура, обильное выделение дыма и горящих газов, сильное тепловое излучение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 12: Установите соответствие между видом системы автоматической пожарной безопасности и ее ключевой защитой:

Система	Функция
1. Система пожарной сигнализации (датчики дыма, тепла)	А. Улавливание продуктов горения, подача сигнала и управление исполнительными устройствами
2. Спринклерная система тушения	В. Автоматическая подача воды через оросители, обеспечивающие при нагреве до определенной температуры
3. Дренчерная установка	С. Суточная подача воды на большую площадь или оборудование по сигналу (ручному или автоматическому)
4. Система дымоудаления	Д. Удаление задымлённого воздуха и обеспечение притока свежего воздуха для снижения токсичности среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	С	Д

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя (Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 13: Установить соответствие между видом природных ресурсов и возможной техногенной угрозой для него:

Природный ресурс	Угроза
1. Водные ресурсы (реки, озёра, подземные воды)	А. Загрязнение тяжёлыми металлами и нарушение плодородия в результате неправильной утилизации отходов
2. Почвенный покров (земля)	В. Вырубка деревьев и уничтожение флоры и фауны под воздействием промышленной экспансии
3. Атмосферный воздух	С. Химическое загрязнение сточными водами от предприятий и ЖКХ
4. Лесные экосистемы	Д. Скопление вредных выбросов (SO ₂ , CO, NO _x), срабатывание и парникового выброса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	С	Д

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 14: Установить соответствие между типом экологического Диптиха и группой, он решает:

Тип Диптихи	Задача
1.Биологический мониторинг	А. Отслеживание изменений состава воздуха, концентраций вредных примесей, оценка группы
2.Геофизический мониторинг	В. Исследование состояния и динамики биоты (растений, животных, динамиков) для оценки экологических явлений
3.Атмосферный мониторинг	С. Контроль уровней воды, качества и химического состава рек, озёр, подземных вод
4.Гидрологический мониторинг	Д. Наблюдение за изменениями физических явлений (гравитационных, магнитных), сейсмических явлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Высокая (Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 15: Установить соответствие между типом чрезвычайной ситуации (ЧС) и приоритетным мероприятием по уменьшению ее последствий:

Тип ЧС	Мероприятия
1.Затопление (наводнение)	А. Использование герметичных помещений, противогазов и локальных загрязнений
2.Землетрясение	В. Эвакуация в безопасную зону, удаленную от подтопления, закрытая дамба
3.Химическая авария (утечка токсичного газа)	С. Открытие в прочных конструкциях, проверка устойчивости зданий, подготовка аварийных запасов
4.Радиационная авария	Д. Защита с помощью специальных укрытий (бомбоубежищ), йодная профилактика (при выбросе йодсодержащих изотопов)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 16: Установить соответствие между видом первой медицинской помощи и конкретной травмой/состоянием пострадавшего:

Вид помощи	Травма/состояние
1.Наложение давящей повязки	А. Перелом костей, условия связок, опасность смещения
2.Искусственная вентиляция лёгких (рот в рот/рот в нос)	В. Шок, стресс, растерянность, риск неадекватного поведения. Моделирование нескольких вариантов развития кризиса для формирования адаптивной

	стратегии.
3.Имобилизация конечности (шина, подручные средства)	С. Сильное артериальное или венозное кровотечение
4.Первая психологическая помощь (успокоение, снятие панического состояния)	Д. Остановка движения, угнетённая боковая функция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д
2	1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А
3	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д
4	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А
5	1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б
6	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д
7	1-Д, 2-Б, 3-А, 4-С
8	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д
9	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д
10	1-А, 2-Д, 3-Б, 4-В
11	1-В, 2-Б, 3-Д, 4-А
12	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д
13	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б
14	1-Б, 2-Д, 3-А, 4-В
15	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д
16	1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-8

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 1 : Определите порядок основных показателей выявления вредных факторов окружающей среды в процессе жизнедеятельности человека:

Варианты ответа:

- А) Определение надежного источника (технологических, внешних, социальных).
- Б) Оценка возможного воздействия на человека и окружающую среду.
- В) Сбор и анализ данных о выявленных факторах.
- Г) Разработка профилактических мер защиты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 2: Расставьте в правильном порядке действия, которые необходимы при возникновении техногенной чрезвычайной ситуации на производстве:

Варианты ответа:

- А) Уведомить соответствующих служб (МЧС, медицину и др.).
- Б) Определить характер и масштабы подразделений.
- В) Организовать экстренную эвакуацию персонала.
- Д) Обозначить опасную зону и запретить к ней доступ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Высокая(Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 3: Установите правильный порядок анализа комплексной безопасности в производственном процессе (например, при работе с химическими реагентами):

Варианты ответа:

- А) Определение нормативных требований и стандартов безопасности.
- Б) Выбор и проверка работоспособности средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- С) Анализ возможных последствий несчастных случаев и их последствий.
- Г) Разработка и внедрение превентивных мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 4: Расставьте в правильном порядке основные этапы измерения параметров микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) в производственном помещении:

Варианты ответа:

- А) Подготовка приборов к включению (калибровка, проверка).
- Б) Сбор первичных сведений о режиме работы помещений (графика, техническое состояние).
- В) Непосредственное измерение показателей микроклимата.
- Г) Сравнение полученных данных с нормами и оформление отчёта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 2 мин

Задание 5 Определите порядок действий при выявлении химических загрязнений на рабочем месте в месте превышения предельно допустимой концентрации (ПДК) вредного вещества:

Варианты ответа:

- А) Срочное ограничение доступа к загрязненным.
- Б) Уточнение типа и уровня загрязнения, инструментальные замеры.
- В) Разработка плана по локализации и ликвидации источника.
- Г) Проведение генеральной уборки и последующий контроль чистоты воздуха.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 6 Установите правильную последовательность действий для организации безопасной рабочей среды при работе с летучими органическими веществами (например, растворителями):

Варианты ответа:

- А) Установка системы приточно-вытяжной вентиляции.
- Б) Разработка инструкций по безопасной работе с данными веществами.
- С) Обучение персонала использованию средств защиты и правил работы.
- Г) Регулярный контроль содержания загрязняющих веществ в атмосфере.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 7 Определите порядок действий при обнаружении человека, находящегося при срабатывании тока (например, при прикосновении к оголенному проводу):

Варианты ответа:

- А) Прекратите воздействие тока (выключите питание или отключите проводную палку от диэлектрика).
- Б) Вызовите бригаду скорой помощи и сообщите о происшествии ответственному лицу.
- В) Убедиться в собственной безопасности (надеть диэлектрические перчатки, электрическую сеть).
- Г) Оказать первую помощь пострадавшему (при необходимости сделать искусственное дыхание, массаж сердца).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 8: Определите правильную последовательность проверок и анализ работы защитного отключения устройства (УЗО) в условиях ожидания:

Варианты ответа:

- А) Проведение тестового отключения с помощью кнопки «Тест».
- Б) Обесточивание электроцита и визуальный осмотр УЗО.
- В) Фиксация времени реализации и сравнение с паспортными данными.
- Г) Включение нагрузки для проверки работы УЗО под прилагаемые файлы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 9: Установите порядок практических действий по обеспечению безопасности условий труда персонала при проведении ремонтных работ в электроустановках при высоком напряжении:

Варианты ответа:

- А) Проверка напряжения и заземления отключенного оборудования.
- Б) Оформление наряда-допуска на ремонтные работы и инструктирование бригад.
- В) Установка временных ограждений и знаков безопасности.
- Г) Выключение и блокировка питающих устройств (выключателей, разъединителей).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Базовая)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 10 Определите правильную последовательность действий при загорании в офисном помещении:

Варианты ответа:

- А) Сообщить о пожаре в пожарную охрану (по телефону 101).
- Б) Вывести людей из опасной зоны к ближайшему запасному выходу.
- В) Отключить электроэнергию при возможности (главный рубильник).
- Г) Приступить к тушению огнетушителем, если возгорание незначительное.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 11 Установите правильную последовательность оценок риска пожара на складе горючих материалов (например, деревообработки) и план разработки запрещает:

Варианты ответа:

- А) Определение основных источников зажигания и путей распространения огня.
- Б) Разработка комплексов противопожарных мероприятий (сигнализации, системы тушения).
- В) Анализ видов и количества горючих материалов, оценка их воспламеняемости.
- Г) Обучение персонала мерам пожарной безопасности и действиям при ЧС.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 12 Определите последовательность практических действий по обеспечению пожарной безопасности в лаборатории, где используются легковоспламеняющиеся жидкости:

Варианты ответа:

- А) Установка специализированной вентиляционной системы со взрывобезопасными вентиляторами.
- Б) Организация зоны хранения ЛВЖ с использованием огнестойких шкафов.
- В) Разработка и внедрение регламентов по безопасным методам работы с ЛВЖ.
- Г) Регулярные пожарно-технические учения и контроль выполнения инструкций персоналом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя (Базовая)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 13: Определите порядок экологического состояния Диптихов на территории промышленного предприятия:

Варианты ответа:

- А) Сбор данных о предприятии (виды мусора, отходы).
- Б) Планирование мест отбора проб и циклов Диптихов.
- В) Лабораторные исследования воздуха, воды и земли.
- Г) Сравнение результатов с нормативами и подготовка экологического отчета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя(Базовая)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: Определите правильную последовательность измерений и снижение негативных промышленных отходов в окружающей среде:

Варианты ответа:

- А) Определение степени опасности отходов и способов их переработки.
- Б) Анализ современной системы утилизации и хранения отходов.
- В) Внедрение технологии повторного использования или безопасного обезвреживания.
- Г) Контроль эффективности внешних мер и корректировка при необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Высокая(Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 15 Определите порядок действий при обнаружении подозрительного объекта (возможного взрывного устройства) на территории общественного места:

Варианты ответа:

- А) Немедленно сообщить в соответствующие органы (полицию, ФСБ).

Б) Организовать оцепление подозрительного участка и отвести людей на безопасное расстояние.

В) Не предпринимать никаких действий самостоятельно вскрывать или перемещать предмет.

Г) Оповещать администрацию объекта и действовать по плану антитеррористической безопасности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Высокая(Базовая)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 15 Определите порядок мероприятий по оказанию первой помощи при массовом обращении людей (например, при крупной автокатастрофе), до доставки бригад экстренных служб:

Варианты ответа:

А) Обеспечить безопасность места происшествия (выставить сигналы, остановить движение).

Б) Оценить состояние пострадавших и определить приоритеты в оказании помощи.

В) Выполните неотложные действия: остановку церкви, поддержку дыхания.

Г) Организовать взаимодействие с прибывающими службами и информировать их о состоянии пострадавших.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → В → Б → Г
2	Б → Г → В → А
3	А → В → Г → Б
4	Б → А → В → Г
5	Б → В → А → Г
6	В → А → Г → Б
7	Б → А → В → Г
8	Б → Г → А → В
9	А → Б → В → Г
10	В → А → Б → Г
11	В → Б → А → Г
12	А → Б → В → Г
13	Б → А → Г → В
14	В → А → Г → Б
15	А → Б → В → Г

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-8

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1 Что такое «безопасность жизнедеятельности» и какие важные аспекты она в себя включает?

Поле для ответа

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Как можно управлять рисками, нарушениями от воздействия вредных факторов (физических, пищевых, биологических) в профессиональной деятельности?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какая разница между «вредными» и «опасными» производственными факторами, и как это влияет на выбор меры защиты персонала?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин

Задание 4: Какие существуют основные виды санитарно-гигиенического контроля на предприятии и в чем их принципиальные различия?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Почему несоблюдение норм микроклимата на рабочем месте может привести к снижению производительности труда и увеличению числа профзаболеваний?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 6: Как вы считаете, какие меры наиболее эффективны для поддержания безопасных санитарно-гигиенических условий в цехе с химическими реагентами, и почему?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин

Задание 7 Что такое «шаговое напряжение» и чем оно опасно для человека?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Как следует проводить проверку и УЗО (устройства защитного отключения) на предприятии, чтобы обеспечить его работоспособность?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5мин

Задание 9: Как вы считаете, насколько важна интеграция IT-систем для антикризисного управления?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин

Задание 10: Что такое «пожарная нагрузка» и как она влияет на развитие пожара в помещении?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 11: Почему нарушение правил эксплуатации электрооборудования часто становится причиной пожара?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин

Задание 12 Представьте, что на складе горюче-смазочных материалов (ГСМ) возможна установка автоматической спринклерной системы. Проанализируйте, какие дополнительные меры пожарной безопасности следует вводить (помимо спринклеров) для уменьшения риска быстрого распространения огня

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 13: Какие виды негативного промышленного предприятия в окружающей среде вы можете выделить и почему важно их учитывать при планировании производства?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.3**Сложность: Высокая(Повышенный)****Время на ответ: 5 мин**

Задание 14: : Как вы считаете, какие принципы «зеленой» экономики способствуют внедрению в промышленное состояние окружающей среды для устранения негативных экологических последствий, и почему?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.2**Сложность: Средняя (Повышенный)****Время на ответ: 4 мин.**

Задание 15: Как происходит первоочередная помощь по населению при крупном затоплении (наводнении) в прибрежных регионах и какие источники наиболее критичны для спасения людей?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-8.3**Сложность: Высокая(Повышенный)****Время на ответ: 5 мин**

Задание 16: Предполагается, что на промышленном объекте произошёл выброс токсичного газа в результате аварии, и часть персонала получила повреждение различной степени тяжести. Проанализируйте, как должны быть организованы неотложные действия по оказанию первой помощи и эвакуации, что приведет к риску дальнейшего распространения газа.

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	1. Знание угрозы угрозы. БЖД изучает факторы, влияющие на здоровье и жизнь (химические, биологические, физические и психофизиологические). 2. Превентивные меры. Включают организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия. 3. Большое развитие. Предполагается сохранение природной среды и безопасных условий труда/бытовой сферы. 4. Ликвидация последствий. Умение оказания помощи и быстрое восстановление поврежденных систем.
2	1. Аудит условий труда. Анализирует рабочую среду (шум, пыль, вибрация, химические вещества и т.д.). 2. Оценка риска. Сравнивают фактические параметры с нормативными, рассчитывают вероятность аварий. 3. План мероприятий. Разрушить технические решения (вентиляция, экранирование), административные меры (режимы работы, инструктажи). 4. Контроль и корректировка. Регулярный мониторинг, результаты которого влияют на совершенствование системы управления рисками.восстановлению бизнеса.
3	1. Вредные факторы (повышенная температура, шум, пыль, радиация внутри ПДК) часто приводят к профзаболеваниям при длительном воздействии.

	2. Опасные факторы (оборудование под высоким напряжением, высокое электрическое напряжение, открытое возгорание) могут вызвать мгновенные тяжёлые последствия. 3. Стратегия защиты при вредных факторах: регулярные перерывы, ограничение времени контакта, средства защиты (респираторы, наушники и т.д.). 4. Стратегия защиты при факторах: категорические запреты (запирающие устройства, отключение энергетики), четкие регламенты и обучение персонала неотложным действиям.
4	1. Плановый контроль – регламентируется нормами СанПиН, ГОСТ, отраслевыми требованиями; Систематическая оценка состояния рабочих мест. 2. Внеплановый контроль – возникают при жалобах работников на соблюдение условий труда, при авариях, инцидентах с вредными веществами. 3. Целевой (тематический) – концентрируется на конкретном факторе (например, только измерение шума или уровня вибрации).
5	1. Физиологический дискомфорт. Неверный микроклимат (например, слишком жарко и сыро) затрудняет теплообмен организма. 2. Утомляемость. Организм тратит лишние ресурсы на поддержание постоянной температуры, что приводит к изменению устойчивости. 3. Риск заболеваний. Длительная работа во вредном микроклимате (холод, сквозняки) провоцирует простуды, бронхиты и др. 4. Падение производительности. Утомлённые и часто болеющие сотрудники работают с меньшей эффективностью, возможен рост травматизма.
6	1. Герметизация – это возможность прямого контакта персонала с реагентами, выбросы вредных паров. 2. Мощная приточно-вытяжная вентиляция – крайне опасные аэрозоли и пары, низкий риск накопления опасных веществ в атмосфере. 3. СИЗ – защищают органы дыхания, кожных, глаза от воздействия химикатов. 4. Медицинский контроль – позволяет выявить ранние симптомы хронических заболеваний и скорректировать условия труда.
7	1. Возникновение : при попадании проводов на землю либо при повреждении возникает высокий потенциал, распространяющийся вокруг места контакта. 2. Механизм : человек образует «короткую цепь» между точками и разными потенциалами. 3. Последствия : электротравма различной степени тяжести (аритмия, ожоги, летальный исход). 4. Профилактика : специальные схемы заземления, предупреждающие знаки, правила поведения при обрыве проводов..
8	1. Периодичность осмотров : регламент может предусматривать конгрессное и более детальное полугодовое/годовое планирование.

	2. Тестовая кнопка : имитирует утечку тока, проверяя, отключает цепь УЗО. 3. Измерения времени применения : специальные приборы (мультиметры, тестеры УЗО) позволяют определить, соответствует ли значение паспортным данным. 4. Осмотр проводки : повреждение неисправности или клеммы могут привести к ложным срабатываниям.
9	1. Заземление – через контур заземления ток уходит в почву. Если человек коснётся корпуса, потенциал на корпусе будет значительно снижен (примерно до уровня земли). 2. Зануление – корпус подключён к нулевому проводнику; при пробое происходит короткое замыкание «фаза – ноль», и автомат/предохранитель отключает питание. 3. Риски : при плохом занулении контакта или при плохом контуре заземления защита может не сработать. 4. Практика : в современных сетях часто используется система TN (зануление) и дополнительные заземляющие устройства (контур PEN или отдельный PE).
10	1. Состав горючих веществ. Древесина, пластики, бумага – все вносит вклад в общую теплотворную способность. 2. Воздействие : при сильном возгорании огонь быстро сохраняется и трудно тушится. 3. Расчёт : используйте специальную формулу (кг условного топлива или МДж) для оценки, когда принимаются меры пожарной безопасности.
11	1. Перегрузка : при превышении номинального тока кабеля нагреваются, изоляция ломка. 2. Короткое замыкание : возникает искра или дуга, быстро повышающаяся температура. 3. Контактные соединения : ослабленные контакты и старые розетки для локального нагрева. 4. Отсутствие защитных устройств : отсутствие автоматов, УЗО или неправильное их подключение увеличивает риск возгорания.
12	1. Конструктивные меры : огнеупорные перегородки разделяют склад на секции, уменьшая площадь возможного распространения огня. 2. Газоанализаторы : при обнаружении утечек ГСМ сразу же подаётся сигнал душа, отключается электрооборудование. 3. Вентиляция : электрические пары и уровень напряжения взрывоопасных смесей. 4. Инструктирование персонала : правила использования огнетушителей, знание маршрутов эвакуации.
13	1. Атмосферное загрязнение : выбросы парниковых газов, SO₂, NO_x, пыль. 2. Водное загрязнение : попадание нефтепродуктов, химикатов в поверхностные/подземные воды. 3. Почвенное : захоронение опасных отходов, неконтролируемые свалки шлаков, металлургического шлама. 4. Шум и вибрация : отрицательное воздействие на экосистему и здоровье людей, особенно вблизи жилых районов.
14	1. Ресурсосбережение : использование более совершенных

	технологий, сокращение затрат сырья и повышение энергоэффективности продукции. 2. Возможные источники : снижение доли ископаемого топлива, сокращение углеродного следа. 3. Принцип «3R» (Reduce, Reuse, Recycle) : минимизация отходов, повторное использование, переработка для вторичного производства. 4. Экологический менеджмент : система сертификации (ISO 14001), постоянное улучшение экологических показателей, привлечение международной стороны.
15	1. Оповещение : SMS-рассылки, система громкой связи, социальная сеть – информация о времени и направлениях эвакуации. 2. Эвакуация : использование лодок, автобусов, вертолётов, организация пунктов сбора. 3. Медицинская поддержка : создание мобильных медпунктов вблизи зоны охраны. 4. Снабжение : обеспечение водой, пищей, теплыми веществами.
16	1. Оповещение : запускается тревога, чтобы люди знали о газовой угрозе и надеялись на СИЗ. 2. Эвакуация : выводить здоровых работников из опасной зоны по маршрутам, не подвергшимся загрязнению. 3. Помощь пострадавшим : снятие отравляющих частиц кожи и одежды, поддержка общества, при необходимости сердечно-лёгочная реанимация. 4. Локализация утечки : перекрытие вентилей, герметизация труб, включение аварийной вентиляции.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция УК-8

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Какой из известных факторов не относится к биологическим опасным факторам окружающей среды?

Варианты ответа:

- A. Бактерии, вирусы, грибки
- B. Паразитарные организмы (гельминты)
- C. Аллергены растительного происхождения (пыльца)
- D. Ультрафиолетовое излучение

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2 Что подразумевается под термином «риски» в системе управления безопасностью жизнедеятельности?

Варианты ответа:

- A. Полный перечень требований законодательства о труде
- B. Вероятность наступления неблагоприятных событий, способных привести к поломке
- C. Гарантийный способ избежать всех неблагоприятных случаев
- D. Технические условия эксплуатации оборудования

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3 :Какой подход в антикризисном управлении предусматривает всестороннее рассмотрение взаимосвязей между подразделениями предприятия Каков наиболее эффективный порядок действий при обнаружении очага опасных выбросов в закрытом помещении, чтобы оценить уровень опасности?

Варианты ответа:

- A. Немедленно покинуть помещение и передать проход
- B. Вызвать дежурного по охране труда и дожидаться их решений
- C. Использовать легкие детекторы или газоанализаторы для определения содержания веществ
- D. Открыть все окна и двери для проветривания

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4 Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует практические навыки обеспечения личной безопасности в рамках БЖД?

Варианты ответа:

- A. Умение ориентироваться в новейших законодательных актах по охране труда
- B. Способность правильно использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и оказывать первую помощь
- C. Знание всех возможных вредных факторов на предприятии
- D. Умение администрацией плана эвакуации здания

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание Какой основной критерий позволяет создавать вредные производственные факторы из файла?

Варианты ответа:

- A. Вредный фактор всегда связан с химическими веществами, а опасные — с физическими

В. Вредные факторы постепенно наносят вред здоровью, а опасные могут привести к травме или аварийному инциденту

С. Вредные факторы проявляются только на заводах металлургии, а опасные — в любых отраслях

Д. Вредные факторы относятся к нарушениям санитарных норм, а опасные — к нарушениям трудового законодательства

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 6 Какое из традиционных действий наиболее эффективно для снижения пылевыведения на предприятиях горнодобывающей отрасли?

Варианты ответа:

А. Установка более мощной системы искусственного освещения

В. Периодический проветривания каждой шахты после смены

С. Применение вытяжной вентиляции и орошения пород воды

Д. Ограничение пребывания рабочих в забое до двух часов в сутки

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 7 Какой метод борьбы с высоким уровнем шума на производстве считается наиболее эффективным, если необходимо обеспечить защиту сразу большой группы производителей в одном помещении?

Варианты ответа:

А. Раздача каждому сотруднику берушей и наушников

В. Установка звукопоглощающих и звукоизолирующих конструкций (экраны, перегородки)

С. Регулярные перерывы в работе в офисе 15 минут

Д. Включение громкой музыки в цехе, чтобы заглушить производственные шумы

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 8: Какое первое действие следует обнаружить при обнаружении человека, находящегося под действием тока (если очевидно, что он не может самостоятельно отключиться)?

Варианты ответа:

А. Бежать и отвлекать преступника за руки от проводника тока

В. Немедленно вызвать помощников и ждать их подключения

С. Обесточить линию или отодвинуть проводник изолирующего устройства

Д. Оказать пострадавшему первую помощь (искусственное дыхание)

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 9: Какое устройство обеспечивает защиту от поражения электрическим током при утечке в корпусе бытовой техники?

Варианты ответа:

- A. Автоматический выключатель (автомат)
- B. Плавкий предохранитель
- C. Устройство защитного отключения (УЗО)
- D. Стабилизатор напряжения

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 10: При работе в электроустановках высокого напряжения (с оформлением наряда-допуска) какой из традиционных шагов гарантированно обеспечивает безопасное выполнение работ?

Варианты ответа:

- A. Наличие резиновой диэлектрической ковровой дорожки возле рабочего места
- B. Обязательное применение защитной одежды (хлопок и покрытие синтетики)
- C. Снятие напряжения, наложение заземления на отключенные участки, вывешивание плакатов безопасности
- D. Применение защитных чехлов с пластиковой вставкой

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 11: Какой первичный противопожарный инвентарь может применяться для тушения небольших загораний твёрдых горючих материалов (класс А)?

Варианты ответа:

- A. Диэлектрические перчатки
- B. Огнетушитель углекислотный
- C. Песок или ящик с песком
- D. Асбестовое полотно

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 12: Какое правило является ключевым при эвакуации людей из здания, если в одном из помещений начнется пожар и сильное задымление коридоров?

Варианты ответа:

- A. Открыть все двери и окна для проветривания
- B. Спуститься только на лифте для ускорения выхода

C. Передвигаться при заходе или ползком, чтобы включить горячий дым под потолком

D. Подняться на верхний этаж и ожидать указаний пожарной сигнализации

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 13: Какой ключевой навык должен обладать ответственным за пожарную безопасность, чтобы обеспечить качественную подготовку по эвакуации персонала? Какой из указанных способов оптимизации затрат наиболее эффективен в условиях кризиса?

Варианты ответа:

A. Умение быстро и громко подавать команды сотрудникам

B. Возможность использовать огнетушитель любой модели

C. Навык составления графиков дежурств в пожарной части

D. Умение Разработать и отработать схемы эвакуации и взаимодействовать с службами МЧС

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 14: Какое из приведенных последствий не является результатом парникового эффекта?

Варианты ответа:

A. Повышение средней температуры на планете

B. Ускоренное таяние ледников

C. Вращение озонового слоя в стратосфере

D. Увеличение уровня Мирового океана

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Высокая (Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 15: Какие меры наиболее эффективны при выборе стратегии снижения промышленного загрязнения атмосферы?

Варианты ответа:

A. Проведение регулярных субботников на территории предприятия

B. Установка дополнительных осветительных приборов в производственных цехах

C. Оптимизация технологических процессов и внедрение систем фильтра от поступающего газа

D. Проведение целевого инструктажа для сотрудников по режиму труда и отдыха

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3**Сложность: Высокая(Высокий)****Время на ответ: 10 мин.**

Задание 16: При массовой эвакуации населения из зоны катастрофического затопления (по прогнозу прорыва плотины) какой из нижеперечисленных факторов является основанием для минимизации человеческих жертв?

Варианты ответа:

- А. Организация надежной связи (радио, мобильная связь) и оповещение населения
- В. Заблаговременная закупка дополнительных спасательных жилетов
- С. Выдача населению брошюр по ведению в воде
- Д. Постоянный мониторинг давления в плотине со стороны гидротехники

Ответ:**Обоснование:****Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	Д	1. Биологическими считаются факторы, связанные с живыми организмами: бактериями, вирусами, паразитами, некоторыми грибами. 2. Ультрафиолетовое излучение относится к электромагнитным волнам определенного диапазона, то есть является физическим воздействием.
2	В	1. Понятие «риски» напрямую связано с вероятностно-статистическим подходом к решению проблемы ситуации. 2. Управление безопасностью основано на выявлении и минимизации таких рисков.
3	С	1. Уход из помещения без анализа риска может быть оправдан, но не дает информации о том, что ситуация действительно опасна. 2. Для профессиональных оценок и принятия правильных мер необходимо сначала собрать объективные данные — провести замеры.
4	В	1. Знание законодательства, вредных факторов или планов эвакуации важно, но 2. Наиболее важными навыками «здесь и сейчас» являются навыки надеть СИЗ и оказать первую помощь.
5	В	1. Вредные факторы часто приводят к профзаболеваниям или медленному ухудшению здоровья. 2. Опасные факторы приводят к внезапной травме (падению, удару током, пожару).
6	С	1. Хорошее освещение увеличивает видимость, но не использует пыль. 2. Проветривание шахт после смены не решает проблему образования пыли во время работы. 3. Ограничение времени пребывания вредных выбросов, но не устраняет саму причину запыленности
7	В	1. Средства индивидуальной защиты важны, но не всегда удобны и не обеспечивают одинаковую защиту для всех.

		2. Технические решения по обеспечению источников шума или акустической обработки помещений — наиболее универсальный способ снижения шумовой нагрузки.
8	С	1. Любое прямое прикосновение к пораженному электрическому току человеку может привести к поражению спасателя. 2. Самый безопасный способ — отключить электроустановку или провод с помощью деревянного (другого диэлектрического) предмета.
9	С	1. Автомат или предохранитель защищают от замыканий и перегрузок, но не срабатывают при небольших утечках. 2. Стабилизатор напряжения устанавливает, но не защищает от поражения током.
10	С	1. Использование диэлектрических ковриков и касок повышают безопасность, но не учитывают риск «ложного» напряжения. 2. Только комплексное отключение, проверка состояния напряжения и заземление, обеспечение невозможности повреждения током.
11	С	1. Диэлектрические перчатки применяются при работе с электроустановками. 2. Углекислотный огнетушитель (CO ₂) больше всего подходит для тушения электрооборудования. 3. Асбестовую ткань можно использовать, но она предпочтительнее для защиты поверхности.
12	С	1. Открытые двери и окна могут усилить тягу и распространить огонь. 2. Лифты при пожаре использовать нельзя из-за опасности обесточивания и застревания. 3. Подниматься вверх — нелогично, если путь вниз доступен (тепло и дым поднимаются, верхние этажи более опасны).
13	Д	1. Командный голос используется, но не заменяет системный чехол к учениям. 2. Умение пользоваться огнетушителем — важная часть, но ключевое в обучении — организация и координация действий персонала.
14	С	1. Главные последствия усиленного парникового эффекта — это потепление климата, таяние ледников и, по мнению экспертов, повышение уровня океана. 2. Уменьшение озонового слоя — другой процесс, связанный с использованием CFC, халонов и
15	С	1. Субботники улучшают внешний вид территории, но не влияют на содержание вредных веществ в атмосфере. 2. Освещение или инструктаж не решают проблему чистого воздуха — это организационные меры, не связанные напрямую с сокращением загрязнения воздуха.
16	А	1. Закупка снаряжения, брошюр и мониторинга важна, но без четкой связи и надежной системы наблюдения многие просто не смогут покинуть опасную зону. 2. Информационное обеспечение — основа любого возникновения эвакуации.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная компетенция УК-8

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокая)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Какие из нижеприведенных положений относятся к опасным факторам, способным вызвать чрезвычайную ситуацию?

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Землетрясение
- B. Гроза
- C. Утечка хлора на химическом предприятии
- D. Наводнение

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокая)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 2: Что из перечисленного представляет собой вредный фактор, а не опасный?

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Высокое напряжение в электроустановке
- B. Повышенный уровень шума в цехе
- C. Токсичная пыль, возникающая в процессе шлифовки металла
- D. Скользящая поверхность пола

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокая)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3 Что необходимо для комплексного вреда для производства?

Выберите несколько правильных ответов:

- 1 A. Сбор данных о потенциальном риске развития и возможных факторах
- B. Анализ вреда только тех факторов, которые уже привели к несчастным случаям
- C. Оценка вероятности и степени возможных последствий
- D. Разработка плана мер по снижению уровня риска

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокая)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 4: Какие из традиционных мер соблюдаются для уменьшения негативного воздействия микроклимата в самых цехах?

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Организация умеренного вентиляционного режима
- B. Наличие устройств охлаждения (душилки, воздушные завесы)
- C. Регулярные перерывы с посещением «комнаты отдыха и охлаждения»
- D. Повышение влажности воздуха до максимально возможного уровня

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокая)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 5: При обнаружении повышенного содержания вредных химических веществ в атмосфере рабочих помещений следует:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Усилить вентиляцию и проверить ее исправность
- B. Немедленно прекратить производство и уволить производителей
- C. Организовать применение средств индивидуальной защиты органов дыхания
- D. Провести внеплановую очистку и дегазацию помещений

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Высокая)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 6: При организации рабочих мест с ионизирующим излучением (например, рентгеновская установка) необходимо:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Используйте дистанционное управление аппаратами из защищённой кабины
- B. Проведите регулярный медосмотр персонала, работающего с источниками сигналов
- C. Замените свинцовые фартуки, расширители и другие провода экрана
- D. Отключите применение тех или иных фильтров воздуха, так как электромагнитное излучение не передаётся указанным способом

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокая)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 7: Что из перечисленного помогает защититься от поражения электрическим током в быту?

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Использование исправных и сертифицированных электроприборов
- B. Заполнение розеток бумажными пробками для основного зазора
- C. Применение устройства защитного отключения (УЗО)
- D. Не прикасаться к электроприборам влажными руками

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокая)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 8: Для безопасной эксплуатации переноски электроинструмента на предприятии необходимо:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Регулярно проверять целостность включения и шнура питания
- B. Подключать инструмент к сети через заземляющий контакт или УЗО
- C. Хранить и транспортировать инструмент в помещениях с повышенной влажностью
- D. Использовать инструмент только при высокой мощности, чтобы он не перегревался

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Высокая)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 9: В условиях высоковольтной подстанции (110 кВ и выше) при выполнении ремонтных работ необходимо:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Использовать диэлектрические перчатки, обувь и коврики
- B. Обесточить линию и положить переносное заземление на отключенные участки
- C. Проверить наличие напряжения, касающегося тыльной стороны ладони
- D. Выставить предупредительные плакаты и установить ограждение

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокая)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 10: Какие первичные средства пожаротушения могут использоваться при возгорании твёрдых горючих материалов (класс А)?

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Водяной огнетушитель
- B. Огнетушитель углекислотный
- C. Песок или асбестовая пленка
- D. Металлическая кувалда для разборки конструкций

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Средняя (Высокая)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 11: При эвакуации людей из горящего помещения необходимо:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Координировать действия согласно плану эвакуации и указателям «Выход»
- B. Использовать лифты для максимальной быстрой доставки на нижние этажи
- C. По возможности закрыть двери за собой, чтобы согласовать приток воздуха к огню
- D. Передвигаться наклонно или ползком в направлении менее задымлённого воздуха

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Высокая)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 12: При разработке и отладке автоматической пожарной сигнализации (АПС) в цеху с горючими жидкостями необходимо обеспечить:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Установку датчиков пламени, дыма и тепла с учётом свойств воздействия жидкостей
- B. Охрану только на пульте охраны, без оповещения о работе в цехе
- C. Автоматическую активацию систем пожаротушения (спринклеры Сигналы или дренчеры)
- D. Регулярную проверку и срабатывание датчиков и узлов АПС

Ответ

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Низкая (Высокая)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 13 Выберите факторы, относящиеся к негативному промышленному производству в сфере гидросферы:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Сброс неочищенных стоков в водоёмы
- B. Уровень шума и вибраций от производственных принципов
- C. Загрязнение подземных вод нефтепродуктами
- D. Загрязнение воздуха мелкодисперсными частицами

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.2

Сложность: Высокая (Высокая)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 14: Для снижения отрицательного содержания почвы и растительности при добавлении полезных ископаемых рекомендуется:

Выберите несколько правильных ответов:

- A. Проводить рекультивацию нарушенных земель

В. Набирать площади отвалов и хвостохранилищ для удобства размещения отходов

С. Использовать экологические технологии горных работ (закладка выработанного пространства)

Д. Внедрять систему очистки и утилизации шахтных вод

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.1

Сложность: Средняя (Высокая)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 15: Что из показанного рекомендуется предпринимать при угрозе землетрясений?

Выберите несколько правильных ответов:

А. Заранее подготовить «тревожный чемоданчик» с документами, данными и предметами первой потребности

В. Продолжать жить в обычном режиме, не обращая внимания на обращение сейсмологов

С. Укрепить мебель (стеллажи, шкафы) и тяжёлые предметы

Д. Определить безопасные места в доме (углы капитальных стен, проёмы)

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-8.3

Сложность: Высокая (Высокая)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 16 При оказании первой помощи в условиях травмы (крупное ДТП, обрушение здания) до прибытия профессиональных спасательных служб следует.

Выберите несколько правильных ответов:

А. Обеспечить первичную классификацию пострадавших (тех, кто нуждается в неотложной помощи, отделить от легко раненых)

В. Сразу же попытаться самостоятельно вытащить всех людей из-под завалов любыми методами

С. Использовать методы для остановки в тюрме (давящая повязка, жгут)

Д. Организовать вызов скорой помощи и определить примерное количество преступников

Ответ:

Обоснование

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	А,В,Д	1. Землетрясение (А) и наводнение (Д) – классические проявления ЧС. 2. Гроза (В) также относится к опасным процессам, способным вызвать пожары, повреждения зданий, смерть людей. 3. Утечка хлора (С) – техногенная авария на промышленном объекте, не природный фактор.
2	В,С	1. Высокое напряжение (А) – гарантирует смертный опасный

		фактор. 2. Скользящая поверхность (D) – может привести к мгновенному падению и травме. 3. Шум (Б) и токсичная пыль (С) наносят постепенный вред здоровью, вызывая профзаболевания, характерные для «вредных» факторов.
3	A, C, D	1. Анализ только уже произошедших инцидентов (B) не дает полной картины – необходимо прогнозировать потенциальные угрозы. 2. Сбор данных о факторах (A), оценке возможностей/последствий (C) и мерах (D) – три базовых элемента риск-менеджмента.
4	A,B,C	1. Организованная вентиляция (A) и системы охлаждения (Б) используют нормальный микроклимат. 2. Регулярные перерывы (C) снижают уровень стресса. 3. Повышенная влажность (D) отрицательно влияет на теплоотдачу организма, затрудняет испарение пота.
5	A, C, D	1. Технические меры (проверка и модернизация вентиляции) способствуют снижению содержания вредных веществ. 2. СИЗ (респираторы, противогазы) защищают персонал, пока проблема не решится. 3. Очистка и дегазация (D) Используйте накопительные химикаты.
6	A,B,C	1. Работы с ионизирующими источниками предполагают минимизацию прямого контакта оператора и аппаратуры: дистанционное управление дозой облучения. 2. Защитные материалы (свинцовые фартуки, ширмы) экранируют рентгеновское излучение. 3. Медосмотры персонала позволяют вовремя наблюдать воздействие радиации на организм.
7	A, C, D	1. Качественные электроприборы и ремонтная арматура соблюдают требования безопасности. 2. УЗО отключают питание при разряде тока, защищая человека. 3. Сухие руки и осторожность (D) – одно из главных правил электробезопасности.
8	A,B	1. При переноске инструмента часто возникают механические повреждения, поэтому проверка шнура и крепления – ключевое условие безопасности. 2. Заземление или УЗО минимизируют риск удара. 3. Повышенная влажность и постоянная работа на максимальной мощности перегружают инструмент и провоцируют несчастный случай..
9	A,B,D	1. Без диэлектрических средств (перчаток, ботинок, ковров) невозможно работать в зоне высокого напряжения. 2. Отключение и заземление обеспечивают отсутствие напряжения, предотвращая случайное включение. 3. Касание для проверки опасно: имеются специальные указатели напряжения, а не «ладонь».
10	A,B,C	1. Вода и углекислота охлаждают и изолируют горение. 2. Песок, асбестовая пленка ограничивают доступ кислорода. 3. Кувалду используют для разбора конструкции при пожаре, но она не является «первичным моющим средством».
11	A, C, D	1. Наличие продуманного плана и его выполнение – основа структурной эвакуации. 2. Закрытие дверей уменьшает приток кислорода и

		предотвращает распространение дыма и огня. 3. В верхних частях помещения горячий дым, поэтому перемещать необходимо свободно.
12	A, C, D	1. При работе с легковоспламеняющимися жидкостями, высокий риск быстрого развития пожара, поэтому нужны датчики, реагирующие на пламя и газовые пары. 2. Автоматическая система тушения купирует возгорание в самом начале. 3. Регулярные испытания предусматривают, что АПС не выйдет из строя в крайний момент.
13	A, C	1. Сброс стоков (A) и утечка нефтепродуктов (C) вредят водным экосистемам, изменяя химический состав воды. 2. Шум/вибрация (B) – физические факторы, затрагивающие окружающую среду и здоровье человека, но не воду. 3. Загрязнение воздуха (D) влияет на атмосферу, а не непосредственно на гидросферу.
14	A, C, D	1. Рекультивация восстанавливает ландшафт, плодородие и растительность. 2. Экологические технологии горных работ сокращают объем отработанных пустот и отходов. 3. Очистка шахтных вод щелочными загрязнениями почв тяжелыми стоками.
15	A, C, D	1. «Тревожный чемоданчик» затрудняет эвакуацию и обеспечивает выживание в первые часы после ЧС. 2. Крепление мебели и предметов (C) снижает риск травм внутри помещений. 3. Безопасные места (D) помогут укрыться, если эвакуироваться мгновенно невозможно.
16	A, C, D	1. Тriage (сортировка) Позволяет отбирать тяжело раненых для первоочередной помощи. 2. Остановка клада – ключевой момент спасения жизни. 3. Вызовы профессиональных служб с уровнем масштаба ЧС ускорят возникновение необходимого количества специалистов и оборудования.