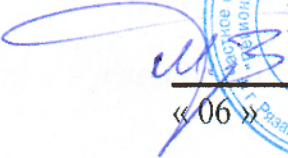


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»**


УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИБиУ
М.Р. Захаркив
«06» апреля 2018 г.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Рязань, 2018

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Ответственный исполнитель

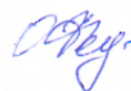
зав. кафедрой ПИ, доцент, к.т.н.



С.В. Челебаев

Программу разработали (составили)

доцент кафедры ПИ, к.п.н.



О.А. Федосова

доцент кафедры ПИ, к.т.н.



Ю.А. Копейкин

зав. кафедрой ПИ, к.т.н., доцент



С.В. Челебаев

Программа итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры ПИ

Протокол № 7 от «26» марта 2018 г.

Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель итоговой аттестации.....	6
3. Порядок проведения итоговой аттестации.....	6
4. Требования к выпускной квалификационной работе.....	9
5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации.....	13
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	13
5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ.....	43
5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.....	46
6. Список использованной литературы.....	49

Введение

Освоение образовательных программ высшего образования, не имеющих государственной аккредитации, завершается обязательной итоговой аттестацией. Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институтom в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и предназначена для руководства по подготовке к ИА.

1 Общие положения

Итоговая аттестация выпускников РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207; и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения аттестации приказом по институту формируется итоговая экзаменационная комиссия (ИЭК).

Устанавливается следующий порядок итоговой аттестации:

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

По результатам итоговой аттестации выпускников итоговая экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из РИБиУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую

аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтom, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, подтвержденных документально или засвидетельствованных должностными лицами, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Дополнительные заседания итоговых экзаменационных комиссий организуются в установленные институтом сроки, но не позднее одного года после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ИА является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования подготовки бакалавра, и должна показывать навыки управления организациями различных организационно-правовых форм, совершенствования управления.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ИА допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все соответствующие аттестационные испытания и виды практик, предусмотренные учебным планом.

Для проведения итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в институте формируется итоговая экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

В состав итоговой экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены итоговой экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя итоговой экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав итоговой экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель ИЭК организует и контролирует деятельность членов экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам. Состав комиссии утверждается приказом ректора и формируется из научно-педагогического персонала института и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений. ИЭК действуют в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы, независимо от ее вида, включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;

- получение рецензии на ВКР;
- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно, не позднее, чем за восемь месяцев до начала итоговой аттестации, разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей итоговой аттестации студентов-выпускников Института.

Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников РИБиУ и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов итоговых экзаменационных комиссий, секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру РИБиУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися

руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации рассматриваются заведующим и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. По результатам оценки ВКР, представленной к защите, заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки готовит заключение выпускающей кафедры о соответствии работы установленным требованиям. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением № 74 от 14.11.2015 о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления».

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в итоговую экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются РИБиУ.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить

практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области государственного и муниципального управления, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования управления.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности.

Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основные разделы работы (главы, параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если есть).

На титульном листе должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;

- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество и личная подпись студента (полностью, ниже названия, справа);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы ВКР - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов практики.

Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях ВКР размещаются дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Текст ВКР набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 15 мм, нижнее — 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы — содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику. При использовании в тексте ВКР положений, цитат, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждого листа. Напечатанная ВКР должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Разрешается использование для этого специальных папок, предназначенных для ВКР.

Оптимальный объем и особенности содержания ВКР зависят от направления подготовки и образовательного уровня, избранных студентом Института.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (бакалаврская работа) - (40–50 страниц).

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее, способность вносить предложения по совершенствованию управления;
- научно-практическая значимость работы.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, в результате освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Иметь представление о философских знаниях и их месте в процессе формирования мировоззренческой позиции
		2 УРОВЕНЬ	Знать методы философских знаний и их место в процессе формирования мировоззренческой позиции
		3 УРОВЕНЬ	Знать методы философских знаний и их место в процессе формирования мировоззренческой позиции в нестандартных жизненных ситуациях

		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать методы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции
		2 УРОВЕНЬ	Подбирать методы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции
		3 УРОВЕНЬ	Оценивать методы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками формирования мировоззренческой позиции посредством использования основ философских знаний
		2 УРОВЕНЬ	Навыками подбора методов философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции
		3 УРОВЕНЬ	Навыками оценки философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
		2 УРОВЕНЬ	- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных

	взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
3 УРОВЕНЬ	- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; - об истории формирования принципов государственного управления в России, важнейших политико-правовых учениях, связанных с теорией государственного управления, важнейших исторических актах, определявших механизм деятельности по государственному управлению и систему органов государственного управления на различных этапах её развития;
Уметь	
1 УРОВЕНЬ	характеризовать форму государства России на любом историческом этапе
2 УРОВЕНЬ	- характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; - анализировать системы органов государственного управления

		3 УРОВЕНЬ	- характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; - анализировать системы органов государственного управления; - определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками определения фальсификации истории государственного управления и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения
		2 УРОВЕНЬ	Навыками определения фальсификации истории государственного управления и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения; навыками применения приобретенных знаний в научной, профессиональной и общественной деятельности;
		3 УРОВЕНЬ	Навыками определения фальсификации истории государственного управления и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения; навыками применения приобретенных знаний в научной, профессиональной и общественной деятельности; навыками использования передового опыта в практической деятельности.
	ОК-3	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия и основные принципы налогообложения, структуру налоговых органов
		2 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия и основные принципы налогообложения, структуру налоговых органов, взаимосвязь между понятиями и событиями, происходящими в налоговой сфере
		3 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия и основные принципы налогообложения, структуру налоговых органов, взаимосвязь между понятиями и событиями, происходящими в налоговой сфере, знать как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, определять объект и налоговую базу по налогам

		2 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, определять объект и налоговую базу по налогам, комбинировать элементы налоговых отношений так, чтобы получить целостное представление о налоговой системе страны, решать типичные задачи налогообложения на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, определять объект и налоговую базу по налогам, комбинировать элементы налоговых отношений так, чтобы получить целостное представление о налоговой системе страны, решать типичные задачи налогообложения на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	практическими навыками и умениями составления основных налоговых деклараций
		2 УРОВЕНЬ	практическими навыками и умениями составления основных налоговых деклараций, предлагать расширенную информацию о налоговых правоотношениях между налоговыми органами и хозяйствующими субъектами, обладать стремлением к саморазвитию
		3 УРОВЕНЬ	практическими навыками и умениями составления основных налоговых деклараций, предлагать расширенную информацию о налоговых правоотношениях между налоговыми органами и хозяйствующими субъектами, обладать стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	ОК-4	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства
		2 УРОВЕНЬ	знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиями и событиями правовых отношений
		3 УРОВЕНЬ	знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиями и событиями правовых отношений, знать как
	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		

		использовать полученный материал в условиях конкретных ситуаций	
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из различных отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой и исполнительно-распорядительской деятельности
		2 УРОВЕНЬ	практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельности, использует современные методики в области исполнения управленческих решений
		3 УРОВЕНЬ	практическими навыками применения общих правовых норм в сфере профессиональной организационно-управленческой деятельности, использует современные методики в области организации и исполнения управленческих решений с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОК-5	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	об основных способах словообразования
		2 УРОВЕНЬ	свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах
		3 УРОВЕНЬ	грамматические явления, характерные для профессиональной речи
	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и		

	межкультурного взаимодействия	Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	использовать основные способы словообразования
		2 УРОВЕНЬ	задействовать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы в процессе
		3 УРОВЕНЬ	применять соответствующие грамматические явления, характерные для профессиональной речи в процессе
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	навыками произношения грамматических явлений, характерных для профессиональной речи
		2 УРОВЕНЬ	опытом понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной
		3 УРОВЕНЬ	чтением и написанием свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц, грамматических явлений, характерных для профессиональной речи
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	знать философские основы концепции взаимодействия "человек - мир"
		2 УРОВЕНЬ	теоретические и практические основы философского познания основных проблем философии - человека, мира, человеческого общества
		3 УРОВЕНЬ	социальные, религиозные, этнические основы самоидентификации человека
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	осуществлять взаимодействие в рамках малого коллектива с учетом социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
		2 УРОВЕНЬ	осуществлять взаимодействие в рамках среднего и крупного коллектива с учетом социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
		3 УРОВЕНЬ	осуществлять взаимодействие в рамках профессиональной деятельности государственного служащего с учетом социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	навыками осуществления взаимодействия в рамках малого коллектива с учетом социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий

		2 УРОВЕНЬ	навыками осуществления взаимодействия в рамках среднего и крупного коллектива с учетом социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
		3 УРОВЕНЬ	навыками осуществления взаимодействия в рамках профессиональной деятельности государственного служащего с учетом социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия, используемые в классической психологии
		2 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия, иметь представление об основных психологических концепциях и моделях
		3 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия, иметь представление об основных психологических концепциях и моделях, знать как использовать полученный материал для повышения степени самоорганизации и общего уровня самообразования
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования
		3 УРОВЕНЬ	находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	навыками анализа мотивов поведения личности;
ОК-8	способностью	2 УРОВЕНЬ	навыками анализа и самоанализа мотивов поведения личности;
		3 УРОВЕНЬ	навыками анализа и самоанализа мотивов поведения личности, умением создавать, корректировать и направлять мотивационные факторы с целью самоорганизации и повышения уровня самообразования
ОК-8	способностью	Знать	

	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия, используемые при изучении физической культуры
		2 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия, иметь представление об основных методах физической культуры
		3 УРОВЕНЬ	термины, основные понятия, иметь представление об основных методах физической культуры, знать как использовать полученный материал для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования
		3 УРОВЕНЬ	находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	навыками использования методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	навыками использования методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, повышения физического и нравственного развития личности;
		3 УРОВЕНЬ	навыками использования методов физической культуры для саморазвития и самоорганизации, умением создавать, корректировать и направлять способы физического совершенствования с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		2 УРОВЕНЬ	основные понятия и закономерности

чрезвычайных ситуаций		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций
	3 УРОВЕНЬ	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций, особенности социально опасных явлений;
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин
	2 УРОВЕНЬ	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
	3 УРОВЕНЬ	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, использовать полученные знания в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических ситуациях
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности
	2 УРОВЕНЬ	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
	3 УРОВЕНЬ	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия информационных технологий
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий, возможности интерпретации полученного материала
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий, возможности интерпретации полученного материала;
		3 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками обработки, хранения и передачи текстов;
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Особенности применения вероятностно-статистического инструментария для обработки эмпирического материала;
		2 УРОВЕНЬ	Особенности применения вероятностно-статистического инструментария для обработки эмпирического материала; Основные виды эконометрических моделей и требования к структуре необходимых данных;
		3 УРОВЕНЬ	Особенности применения вероятностно-статистического инструментария для обработки эмпирического материала; Основные виды эконометрических моделей и требования к структуре необходимых данных; Теоретические основы построения и оценки эконометрических моделей пространственных

			данных и временных рядов, отличительные особенности и ограничения соответствующих моделей;
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять эконометрические модели для выявления и анализа экономических зависимостей и моделирования динамики социально–экономических и финансовых процессов;
		2 УРОВЕНЬ	Применять эконометрические модели для выявления и анализа экономических зависимостей и моделирования динамики социально–экономических и финансовых процессов; Оценивать качество построенных эконометрических моделей и корректировать их для получения удовлетворительных
		3 УРОВЕНЬ	Применять эконометрические модели для выявления и анализа экономических зависимостей и моделирования динамики социально–экономических и финансовых процессов; Оценивать качество построенных эконометрических моделей и корректировать их для получения удовлетворительных результатов; Проводить самостоятельные исследования экономических явлений, правильно интерпретировать полученные результаты и давать соответствующие
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками применения эконометрического инструментария для решения практических задач в сфере экономики и финансов;
		2 УРОВЕНЬ	Навыками применения эконометрического инструментария для решения практических задач в сфере экономики и финансов; Методами моделирования и прогнозирования социально–экономических показателей для выявления закономерностей их перспективного изменения;
		3 УРОВЕНЬ	Навыками применения эконометрического инструментария для решения практических задач в сфере экономики и финансов; Методами моделирования и прогнозирования социально–экономических показателей для выявления закономерностей их перспективного изменения; Навыками самостоятельного проведения полного эконометрического исследования, включая, постановку задачи, поиск и предварительную обработку эмпирического материала, выбор адекватной модели и ее оценку, проверку выдвинутых гипотез, анализ и обоснование полученных результатов

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия информационных технологий
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий, возможности интерпретации полученного материала
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками обработки, хранения и передачи текстов
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов компьютерной обработки текстов в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов обработки, хранения и передачи текстов в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности, современными методиками в области современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности, способы решения типичных задач, с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации,

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		необходимой для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями поиска нужной информации для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, методами и способами информационной безопасности
		Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности;
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей;
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей, основные требования, предъявляемые к информационной системе.

	требования к информационной системе	Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму;
		2 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму, выявлять информационные потребности пользователей;
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей, основные требования, предъявляемые к информационной системе.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей;
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к информационной системе.
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия проектирования информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания;
		3 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки архитектуры информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой;
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать анализ архитектуры информационных систем.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями,

			использованием классификации и методик составления проектов по архитектуре информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методики составления документации по проектированию информационных систем, совершенствовать документацию по проектированию информационных процессов;
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по проектированию информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам.
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия проектирования информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания;
		3 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки архитектуры информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой;
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать анализ архитектуру информационных систем.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления проектов по архитектуре информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методики составления документации по проектированию информационных систем, совершенствовать документацию по проектированию информационных процессов;

		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по проектированию информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам.
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия архитектуры информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Основы архитектуры информационных систем, основные принципы и методики описания;
		3 УРОВЕНЬ	Основы архитектуры информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки архитектуры информационных систем.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой;
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем;
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать анализ архитектуры информационных систем.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, Совершенствовать документацию по документированию информационных процессов;
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам.
ПК-5	способностью выполнять технико-	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Содержание и задачи технико-экономического

	экономическое обоснование проектных решений		обоснования проектных решений.
		2 УРОВЕНЬ	Содержание и задачи технико-экономического обоснования проектных решений. Содержание и задачи, документацию и требования технико-экономического обоснования проектных решений
		3 УРОВЕНЬ	Содержание и задачи технико-экономического обоснования проектных решений. Содержание и задачи, документацию и требования технико-экономического обоснования проектных решений Содержание и задачи, документацию и требования, современные практики технико-экономического обоснования проектных решений
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать основные подходы, модели и показатели оценки экономической эффективности информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Использовать основные подходы, модели и показатели оценки экономической эффективности информационных систем Использовать основные подходы, модели и показатели оценки экономической эффективности информационных систем в простых проектах
		3 УРОВЕНЬ	Использовать основные подходы, модели и показатели оценки экономической эффективности информационных систем Использовать основные подходы, модели и показатели оценки экономической эффективности информационных систем в простых проектах Использовать основные подходы, модели и показатели оценки экономической эффективности информационных систем в простых и сложных проектах
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками формирования оценки экономической эффективности проектных решений
		2 УРОВЕНЬ	Навыками формирования оценки экономической эффективности проектных решений Навыками формирования оценки экономической эффективности проектных решений
		3 УРОВЕНЬ	Навыками формирования оценки экономической эффективности проектных решений Навыками формирования оценки экономической эффективности проектных

			решений Навыками и процедурами технико-экономического обоснования проектных решений
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
		2 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; Основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Настроить программный продукт на специфику и условия работы организации ⁴
		2 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии;
		3 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии, применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и	2 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия, обеспечение соответствия систем бухгалтерского учета и систем налогообложения требованиям законодательства
		3 УРОВЕНЬ	Реализацией новых возможностей по адаптации программ к потребностям конечного пользователя
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;

	информационного обеспечения решения прикладных задач	2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации;
		3 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации, знать, как использовать полученный материал в заданных условиях;
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой;
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем;
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов;
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам.
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основы информационного обеспечения прикладных задач;
		2 УРОВЕНЬ	Основы информационного обеспечения

	программные прототипы решения прикладных задач		прикладных задач; один или несколько языков программирования;
		3 УРОВЕНЬ	Программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
		2 УРОВЕНЬ	Программировать на одном или нескольких языках программирования;
		3 УРОВЕНЬ	Создавать приложения на языках высокого уровня.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами продвижения и популяризации web-сайта в Интернете;
		2 УРОВЕНЬ	Методами отладки сайта, методами размещения сайта на веб-сервере.
		3 УРОВЕНЬ	Программированием приложений, созданием прототипа информационной системы, документированием проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов.
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
		2 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации;
		3 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации, знать, как использовать полученный материал в заданных условиях.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой;
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания

			информационных систем;
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов;
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам.
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях, методы управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой

		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Методами управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

		2 УРОВЕНЬ	Угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах;
		3 УРОВЕНЬ	Источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Выявлять угрозы информационной безопасности;
		2 УРОВЕНЬ	Обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах;
		3 УРОВЕНЬ	Разрабатывать политику информационной безопасности компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию;
		2 УРОВЕНЬ	Методами защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности;
		3 УРОВЕНЬ	Стандартами информационной безопасности, криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации, алгоритмами аутентификации пользователей, защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.
		Знать	
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных	1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов;
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем;

	систем	3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой;
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями;
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей;
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей;
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей.

ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем

ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Программно-технические средства для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Программно-технические средства и информационные услуги и продукты для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Способы анализа программно-технических средств и информационных услуг и продуктов для создания и модификации информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Анализировать рынок программно-технических средств для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и

			модификации информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами анализа программно-технических средств для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методами анализа информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методами анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные положения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Методы применения системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Методологию системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять математические методы в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Применять системный подход в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Математическими методами в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Системным подходом в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Назначение электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Способы реферирования научной литературы для профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Методику подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных

			ресурсов для профессиональной деятельности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск необходимой информации в литературных источниках и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры и делать анализ научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами поиска для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров и анализа научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ

Критерии оценки ВКР

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
Во введении: В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации) Указан адекватный направлению объекту исследования Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам В заключении: В выводах представлены основные результаты работы. Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени) В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура) Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени Продemonстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)	Удовлетворительно

Во введении: • Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету • Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам В заключении: • В выводах представлены все результаты работы • Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута) • В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы • Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована) • Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена	Хорошо
Во введении: • Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету	Отлично

• Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам - В заключении: • В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме • Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью) • Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы • Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано • Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры) • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью • Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации	
--	--

5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1. Разработка web-сайта спортивного клуба
2. Разработка web-сайта для предприятия по переработке сельхозпродукции
3. Разработка web-сайта государственного образовательного учреждения
4. Разработка web-сайта страховой компании
5. Разработка web-сайта салона красоты
6. Разработка web-сайта стоматологии
7. Разработка web-сайта больницы
8. Разработка web-сайта детского центра
9. Разработка web-сайта детского сада

10. Разработка web-сайта транспортной компании
11. Разработка web-сайта студии лепного декора
12. Разработка web-сайта ресторана
13. Разработка web-сайта гостиницы
14. Разработка web-сайта свадебного агентства
15. Разработка web-сайта агентства развлечений
16. Разработка web-сайта сети магазинов автозапчастей
17. Разработка web-сайта завода
18. Разработка web-сайта торгового предприятия
19. Разработка web-сайта юридической фирмы
20. Разработка web-сайта сервисного центра
21. Разработка web-сайта туристического агентства
22. Разработка web-сайта агентства по организации праздников
23. Разработка web-сайта предприятия
24. Разработка web-сайта организации
25. Разработка интернет-магазина обуви
26. Разработка интернет-магазина одежды
27. Разработка интернет-магазина товаров для животных
28. Разработка интернет-магазина строительных материалов
29. Разработка интернет-магазина музыкальных инструментов
30. Разработка интернет-магазина цветов
31. Разработка интернет-магазина онлайн заказа и доставки еды
32. Разработка интернет-магазина мебельной компании
33. Разработка интернет-магазина профессионального освещения
34. Разработка интернет-магазина спортивной одежды
35. Разработка интернет-магазина военного снаряжения и амуниции
36. Разработка интернет-магазина предприятия
37. Разработка интернет-магазина организации
38. Разработка информационной системы учета грузоперевозок
39. Разработка информационной системы для подразделения банка

40. Разработка программного обеспечения для оценки кредитоспособности физических лиц

41. Разработка информационной системы для подразделения торговой компании

42. Разработка информационной системы для подразделения предприятия

43. Разработка информационной системы для подразделения организации

44. Разработка информационной системы технической поддержки предприятия

45. Разработка информационной системы учета и обработки заявок технического отдела

46. Разработка информационной системы учета кредитования физических лиц

47. Разработка информационной системы для подразделения больницы

48. Разработка информационной системы салона оптики

49. Разработка информационной системы для отдела закупок

50. Разработка информационной системы для детского клуба

51. Разработка информационной системы по продаже и бронированию билетов в театр

52. Разработка информационной системы по учету выполнения работ в автосалоне

53. Разработка информационной системы коммерческого предприятия

54. Разработка информационной системы фотосалона

55. Разработка информационной системы страховой компании

56. Разработка информационной системы торговой компании

57. Разработка информационной системы организации по торговле мебелью

58. Разработка информационной системы учета реализации продукции

59. Разработка информационной системы подразделения мебельного магазина

60. Разработка информационной системы для учета работы с клиентами и ремонта мобильных телефонов

61. Разработка информационной системы для подразделения агентства недвижимости
62. Разработка информационной системы учета успеваемости студентов колледжа
63. Разработка информационной системы книжного магазина
64. Разработка информационной системы подразделения агентства недвижимости
65. Разработка информационной системы учета продаж торговой компании
66. Разработка информационной системы учета движения расходных материалов
67. Создание информационной системы для компании, предоставляющей услуги доступа к сети Интернет
68. Разработка электронного дневника школьника
69. Разработка информационной системы туристического агентства
70. Разработка информационной системы отдела сбыта
71. Разработка web-сайта строительной организации

6. Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1155 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации"
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год» от 09.01.2014 № 3 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 № 31352).

5. Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» №33 от 28.02.2014.

6. Положение № 74 от 14.11.2015 о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления».