

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого Совета РИБиУ

Протокол № 611

« 10 » апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИБиУ

Э.В. Кузнецова

2015г

Направление
подготовки
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Профиль подготовки «Организация безопасности движения»

Квалификация
(степень)
«Бакалавр»

Форма обучения
заочная

Рязань, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Общая характеристика вузовской образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Календарный учебный график.

Учебный план.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Общие положения

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки

Технология транспортных процессов, реализуемая в ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП В О по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год» от 09.01.2014

№ 3 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 № 31352);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26.12.2013 № 1400 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» от 09.01.2014 № 1 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2014 № 31079);

- Приказ МОН РФ. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 1367 от 19.12.2013 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015г. № 165.

-Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

-Устав РИБиУ;

- Положение об организации учебного процесса в РИБиУ;

- Положение о работе с лицами с ограниченными возможностями;
- Положение о разработке и утверждении ООП;
- Нормативно-методические документы РИБиУ.

Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация безопасности движения»

Цель (миссия) ООП ВО

ООП ВПО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных (инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания, целью ООП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, является формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности.

Область общепрофессиональной подготовки

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Профиль подготовки по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов: Организация и безопасность движения.

Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО – 5 лет для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень)
выпускников

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	117
	Вариативная часть	99
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки или документ о высшем профессиональном образовании.

1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра является: технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов в соответствии с ФГОС ВО являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата формируется РИБиУ в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно- педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

Расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности,

неопределенности планирования реализации проекта;
 участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
 использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
 участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
 участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
 участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
 участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
 участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
 участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности

перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов представлена в приложении В.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с приказом МОН РФ № 1367 от 19.12.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами(учебных и производственных) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Базовые параметры годового календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не должна превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и необязательных для изучения обучающимися (за исключением периода сессии).

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов.

При реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Приказом № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Годовой календарный учебный график по основной образовательной программе

23.03.01 Технология транспортных процессов представлен в Приложении Б.

Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в приложении А.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение Д).

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, раздел основной образовательной программы бакалавриата

«Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с ФГОС ВО по результатам практик студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-25, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Аннотация и рабочие программы практик приведены в Приложении Ж.

4. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов.

Кадровое обеспечение реализации ООП

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Сотрудники кафедр РИБиУ регулярно повышают свою квалификацию. Все преподаватели кафедр имеют опыт работы на производстве по специальности.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 23.03.01 Технология транспортных процессов представлена в **Приложении 3**.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ООП ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте РИБиУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» по разделу «Инженерно-технические науки», которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) всех обучающихся по образовательной программе 23.03.01 Технология транспортных процессов. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, используемые в процессе обучения по ООП представлен в таблице 2.

Таблица 2 Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.E.lanbook.com/	Многоотраслевая коллекция учебных изданий.	Удаленный доступ
2	http://www.engineerlive.com/sitemap	Engineerlive - база данных содержит 9 европейских и международных журналов о химических, электронных технологиях и технических разработках, азиатско-тихоокеанских инженерных технологиях, энергетике, транспорте, нефтяных технологиях	Свободный доступ
3	http://sapr.mgsu.ru/biblio/bibliot.htm	электронные материалы: словари, лекции, методические указания, учебные пособия по проектированию	Свободный доступ
4	http://www.ess.ru/themarchiv/e/index.htm	Специальная техника - полнотекстовый электронный журнал. Предложены обзоры, аналитика, проблемные статьи и новые технические решения по проблемам транспорта	Свободный доступ
5	http://www.mashportal.ru/	Портал Машиностроения - источник отраслевой информации. Освещает мировое и отечественное машиностроение, технологии и методики, интервью ведущих специалистов отрасли, справочная информация о предприятиях, новости отрасли	Свободный доступ
6	http://www.acadjournal.com/	Academic Open Internet Journal (AOIJ) - академический он-лайн журнал открытого доступа в области	Свободный доступ
7	http://exkavator.ru/	Ресурс Экскаватор.Ру содержит информацию об экскаваторах: собрана широкая коллекция нормативных документов, словарей, чертежей, учебно-методической литературы и других материалов для создателей и пользователей дорожно-строительной техники, а также студентов технических ВУЗов	Свободный доступ

8	ЭБС «РИБиУ»	Электронный фонд учебных и научных изданий сотрудников Института, который создан с целью наиболее полного информационного обеспечения учебного и научного процессов Института в соответствии с направлениями его деятельности с использованием электронных информационных ресурсов	Свободный доступ
9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.	Свободный доступ

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий: журналы «Наука и техника в дорожной отрасли», «Наука и техника транспорта», «Грузовые и пассажирские автохозяйства» и другие.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется в библиотеке, оснащенной доступом в интернет на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс».

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов РИБиУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Сведения о материально-техническом обеспечении направления 23.03.01 Технология транспортных процессов представлено в Приложении Л.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Заключения Управления надзорной деятельности по Рязанской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, мультимедиа-проекторы.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лабораториях кафедры, оснащенными материально-техническими средствами: компьютеры, мультимедиа-проекторы, виртуальные лабораторные работы, другое лабораторное и демонстрационное оборудование.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В РИБиУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

В институте действуют: Ученый совет института, также Студенческое научное общество.

В соответствии с «Концепцией воспитательной работы РИБиУ» и «Планом воспитательной работы РИБиУ» воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ; студенческое самоуправление; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное; культурно-массовое; мероприятия с иностранными студентами, межкультурная компетентность и межэтническое взаимодействие.

Студенческое научное общество (СНО) РИБиУ является добровольной организацией, объединяющей студентов института, проявляющих склонность к научно-исследовательской работе (НИР) и активно в ней участвующих. Целью СНО является содействие раскрытию научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов, повышение качества подготовки студентов, приспособленных к деятельности в условиях конкуренции, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

Корпоративные мероприятия, ставшие традиционными в институте: «Посвящение в студенты», «День открытых дверей».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами института.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: типовые задания, контрольные работы, контрольные вопросы и задания для практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и др.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов включает:

- 1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т.д.);
- 2) программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;
- 3) программы самостоятельной работы обучающегося.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственной практик;
- выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация перевозок», «Организация дорожного движения», «Расследование и экспертиза ДТП», подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные работы и практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ (проектов).

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения представлены в Приложении Г.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Итоговая (государственная итоговая) государственная аттестация выпускников института по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний определяются «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников РИБиУ» от 28.02.2014 г.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа. Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» «выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр – в форме бакалаврской работы.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

Аннотация государственной итоговой аттестации представлена в Приложении И.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по данному направлению представлена в Приложении К.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Одним из важных показателей качества подготовки бакалавров являются результаты контроля «остаточных знаний студентов». В рамках самообследования институтом проводятся контрольные тестирования знаний студентов по основным дисциплинам.

В рамках реализации ООП разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ, в помощь выпускникам проводятся **консультации-тренинги** по написанию и защите выпускных квалификационных работ.

РИБиУ имеет международные научные связи. Планируется дальнейшее расширение международной научной работы института.

РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:

зав. кафедрой ТТП, д.т.н.
должность, уч. степень, уч. звание

Гармаш Ю.В./
(ФИО, подпись)

Профессор кафедры Строительство,
д.т.н.
должность, уч. степень, уч. звание

Кущев И.Е. /
(ФИО, подпись)

доцент кафедры Строительство, к.т.н.
должность, уч. степень, уч. звание

Горохова М.Н. /
(ФИО, подпись)

ООП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебно-воспитательной работе _____ Захаркив М.Р.

Представители работодателя:


РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:

зав. кафедрой ТТП, д.т.н.
должность, уч. степень, уч. звание

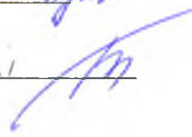
Профессор кафедры Строительство,

д.т.н.
должность, уч. степень, уч. звание

доцент кафедры Строительство, к.т.н.
должность, уч. степень, уч. звание

Гарман Ю.В. / 
(ФИО, подпись)

Кувшев И.Е. / 
(ФИО, подпись)

Горохова М.Н. / 
(ФИО, подпись)

ООП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебно-воспитательной работе  Захаркив М.Р.

**Учебный план подготовки по направлению
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль «Организация и безопасность движения»**

Календарный учебный график

Структурная матрица формирования компетенции

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиту курсовых работ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

защиты. (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета РИБиУ).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки участия студента в активных формах обучения – доклады, выступления на практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетвори- тельно»	отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетво- рительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
«неудовлетворительно»	нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«хорошо»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«удовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
«неудовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.

Критерии оценки выполнения заданий в форме эссе

Оценка	Критерии
«зачтено»	Если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в ходе занятий понятия, явления, студент выражает своё мнение четко и полно с приведением примеров, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приёмы сравнения и обобщения, обосновано интерпретируется.
«не зачтено»	Если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практической работы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
«хорошо», повышенный уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«удовлетворительно», пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценки тестов

Тестовое задание, состоит из 20 вопросов по различным разделам дисциплины. При проведении тестирования критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки курсовой работы

Показатель	Критерий
Подход	Актуальность
	Обоснованность
	Глубина изученности проблемы
	Полнота изученности проблемы
Раскрытие	Системность раскрытия темы
	Аргументация решений и методов
	Стиль и язык изложения
	Оформление текста

Результаты	Соответствие поставленным целям
	Содержание курсовой работы
	Практическая значимость в условиях конкретной организации
	Доклад и презентация

Если итоговый контроль осуществляется в форме зачета, то зачет проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. При сдаче зачета студенту предлагается 3 вопроса. «Зачет» ставится в случае 50% и более правильных ответов на поставленные вопросы.

Возможна форма проведения зачета в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-10 ошибки – «зачет»;

11-и более ошибок – «незачет».

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Если итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, то дифференцированный зачет проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. Билеты для дифференцированного зачета должны включать три вопроса. Возможна форма проведения дифференцированного зачета в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов по разделам дисциплины. Решение о дифференцированном зачете складывается из частных оценок по каждому вопросу билета, при этом решающее значение имеют вопросы уровней владеть знаниями и обладать умениями.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

Критерии оценки на дифференцированном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Если итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, то экзамен проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. Билеты для экзамена должны включать три вопроса. Возможна форма проведения экзамена в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов по разделам дисциплины. Решение об экзамене складывается из частных оценок по каждому вопросу билета, при этом решающее значение имеют вопросы уровней владеть знаниями и обладать умениями.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБИУ является:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о перезачете и переаттестации дисциплин
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины
- Положение о применении электронного обучения
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
- Положение об организации учебного процесса
- Положение о курсовой работе

- О самостоятельной работе студентов ВПО и СПО
- Положение о курсовой работе
- Методические указания для написания курсовых работ (проектов)
- Метод. указания для самостоятельной работы студента
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об итоговой государственной аттестации
- Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования

Д

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
направления 23.03.01 Технология
транспортных процессов (бакалавриат)**

Б1.Б. Базовая часть

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.1. «Иностранный
язык»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются: формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной компетенции; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь: читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной

речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие

дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.2. «Правоведение»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является понимание смысла основных категорий права; умение разбираться в теории права, понимать сущность правоотношений, правового положения физических и юридических лиц, уголовной и административной ответственности; выработке навыков грамотного применения на практике норм законодательства.

Задачами дисциплины являются: обеспечение правовых потребностей человеческой деятельности в современном российском правовом государстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы права и нормативно-правовые акты, система российского трудового права.

уметь: применять полученные знания основ гражданского права

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа.

Содержание дисциплины

Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Сущность, функции и механизм государства. Типы и формы государства. Правовое государство. Основы теории права. Сущность, принципы и функции права. Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура. Типы и источники права. Правотворчество, систематизация законодательства. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы гражданского права. Гражданское правоотношение. Право собственности. Основы обязательственного права. Основы наследственного права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основные отрасли современного процессуального права. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.3. «История»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных исторических фактов; овладение понятийным, терминологическим, концептуальным и методологическим аппаратом исторической науки; формирование навыков аналитической рефлексии современности в контексте исторического прошлого страны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социальную и познавательную роль исторического познания; основные концепции исторического процесса; понятийный и терминологический аппарат исторической науки; содержание и значение ключевых исторических событий отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности;

уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин, определять исторический контекст их теоретических обобщений и выводов;

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки исторической информации, самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и фактов.

Содержание дисциплины

Методологические основы исторического познания. Современные концепции истории. Становление Древнерусского государства. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Формирование Московского государства. Попытки модернизации России в 18 веке. Кризис крепостничества и великие реформы второй половины 19 в. Противоборство западной и традиционной альтернатив развития России в начале XX века. Содержание и результаты социалистической модернизации России (СССР). Кризис советско- социалистической системы СССР и переход к либерально-демократической модернизации России.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.4. «Маркетинг»

Цели и задачи дисциплины

Цель: овладеть технологией, организацией, планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Задачи: изучить приемы влияния составляющих маркетинга на формирование, сегментирование и обслуживание рынка транспортных услуг.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара; виды и основные характеристики предприятия;

уметь: применять на практике способы маркетинговых исследований АТП и рынка транспортных услуг;

владеть: методами анализа маркетинговой ситуации предприятия, способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

Содержание дисциплины

Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Товар в маркетинговой деятельности. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.5. «Философия»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам различных событий и

фактов действительности, а также создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения.

Задачи курса: курс представляет собой введение в философскую проблематику. Освоение курса философии должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

Содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные

проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.6. «Культурология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематических знаний об истории возникновения и развития российской культуры в ее многообразии и о ее вкладе в мировую культуру.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов научные представления о содержании понятия «культура», об исторических типах культуры; о методологии и методах изучения истории культуры России; систематизировать ранее полученные знания по истории отечественной культуры; научить оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные черты российской культуры на различных этапах исторического процесса; основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей российской культуры и сферы их деятельности; основные концепции процесса культурно- исторического развития России.

уметь: анализировать основные культурно-исторические события и факты отечественной культуры; выражать и обосновывать свою позицию при сопоставлении различных концептуальных оценок культурно-исторического прошлого нашей страны.

владеть: системным подходом к пониманию крупных культурно-исторических процессов, событий, понятий, вклада крупнейших деятелей в российскую и мировую культуру.

Содержание дисциплины

Структура и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры; культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований; основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация: типология культур; этническая и национальная, элитарная и массовая культуры: восточные и западные типы культур; специфические и «срединные» культуры; локальные культуры; место и роль культуры России в мировой культуре; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; культура и природа; культура и общество; культура и глобальные проблемы современности; культура и личность.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.7. «Экономика»

Цели и задачи дисциплины

Основные цели изучения дисциплины «Экономика»: формирование базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений в обществе; формирование экономического мышления, понимание явлений, процессов экономической жизни общества, определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем; освоение студентами методов инструментария экономических процессов и явлений для понимания поведения экономического агента в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: вооружение бакалавра знаниями по экономике; привитие и развитие экономического мышления; воспитание высокой экономической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

-способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; этапы развития и методы экономической теории; макроэкономику; рынки: спрос и предложение; эффект дохода и замещения; виды издержек; принципы максимизации прибыли;

эффективность конкурентных рынков; рынки труда, капитала, земли; антимонопольное регулирование; ВВП и способы его измерения; национальный доход; индекс цен; инфляцию и ее виды; экономические циклы; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос и предложение; стабилизационная политика; равновесие на товарном рынке; потребление и сбережение; инвестиции; распределение производительных сил по регионам страны; государственные расходы и налоги; бюджетноналоговая политика; банковская система; денежно-кредитная политика; международные экономические отношения; внешнюю торговлю и торговую политику; платежный баланс; валютный курс; формы собственности;

уметь: самостоятельно анализировать экономическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать в своей деятельности методы экономического анализа;

владеть: методами принятия экономических решений.

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию: предмет и методы экономической науки; экономические законы и их особенности; функции экономики; основные этапы развития экономики. Микроэкономика: теория спроса и предложения; издержки производства, прибыль; поведение фирмы в различных моделях рынка; факторные рынки, распределение доходов в рыночной экономике. Макроэкономика: основные макроэкономические показатели; макроэкономическая нестабильность; макроэкономическое равновесие; деньги, денежное обращение, денежная политика; финансовая и налоговая системы государства; экономический рост.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.8. «Менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые помогут им успешно работать в автотранспортных организациях, принимать эффективные управленческие решения.

Задачами дисциплины являются: формирование базовых теоретических знаний по менеджменту; приобретение практических умений и навыков работы и управления организациями (принятие управленческих решений, мотивация, планирование, организация, координация, контроль).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности управленческой деятельности, ее содержание; организационные структуры управления; функции менеджмента; современные технологии принятия управленческих решений; принципы, стили и методы управления; методы управления конфликтами.

уметь: применять в профессиональной деятельности положения современного менеджмента и приемы делового общения.

владеть: навыками принятия управленческих решений и организационного поведения.

Содержание дисциплины

Терминология менеджмента. Особенности управленческого труда. Этапы развития управленческой мысли. Особенности современного этапа менеджмента. Принципы, методы и функции менеджмента. Виды организационных структур. Миссия и цели. Стили управления. Информационное обеспечение менеджмента. Психологические аспекты менеджмента. Социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.9. «Основы логистики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения - дать знания об основах логистики и развить навыки к логистической деятельности на транспорте, обеспечить освоение ими совокупности средств, способов и методов организации и управления движением материальных и сопутствующих потоков в системах производства и продвижения товаров к потребителям. Сформировать у студентов системный подход к интегрированному процессу возникновения, производства и поглощения материальных потоков с представлением роли, задач и функций транспорта в этом процессе.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и

методологии логистики на предприятиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);
- способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);
- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятийный аппарат логистики; классификацию логистических систем; объекты логистического управления и их характеристики; современные логистические системы рыночного товародвижения; элементы логистических систем и их иерархию; логистические операции и функции; методологию логистики; роль транспорта в логистических системах; проблемы транспортного обеспечения логистических систем;

уметь: выделять логистические активности и функции в исследуемом процессе; определять виды логистических звеньев, цепей, каналов и их характеристики; определять источники возникновения и факторы логистических издержек; определять оптимальную величину заказа; оптимизировать размещение складской сети; определять оптимальный объем запасов; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. применять элементы логистического менеджмента на транспорте;

владеть: основами логистики; объемом знаний, необходимых для комплексного планирования транспортно–складских и производственных процессов; методами интеграции транспортных и складских процессов в единый технологический алгоритм; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления материальным потоком.

Содержание дисциплины

Современная логистическая система рыночного товародвижения. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления. Логистические системы и их элементы. Методология логистики. Основные логистические концепции и системы. Внутрипроизводственные логистические системы. Управление закупками. Поддержка логистического менеджмента. Организация логистического управления. Транспорт в логистических системах. Логистика складирования. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.10. «Управление социально-техническими системами»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является определить и обосновать роль управления техническими системами, как одной из важнейших интернаучных дисциплин, позволяющей описать и изучить основные особенности функционирования систем автоматического управления, а также обучить общим принципам и конкретным методам построения и исследования систем управления автотранспортными средствами.

Задачи дисциплины: дать общее представление о технических системах, их классификации и о необходимости разработки системы автоматического управления; дать четкое представление о месте и задаче теории автоматического управления; выработать навыки и умения осуществлять анализ динамических и статических свойств систем управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и

грузов (ПК-2);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы;

уметь: составлять расчетные схемы систем управления и применять математические модели для описания и исследования систем управления

владеть: математическим аппаратом и теоретическими схемами, применяемыми при описании и исследовании различных режимов в системах управления.

Содержание дисциплины

Технические системы и управление ими. Кибернетика и техника. Техника автоматизации. Автоматическое управление. Моделирование, как метод познания. Классификация моделей. Расчетные схемы систем управления. Режимы работы систем управления. Динамические и статические характеристики звеньев и систем. Кибернетическая постановка задачи в автоматических системах. Задачи управления. Основные типы предварительно настраиваемых систем. Основные типы самонастраивающихся систем для установившегося режима.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.11. «Управление персоналом»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами при решении стратегических задач управления персоналом в современной организации.

Задачи дисциплины: развить навыки самостоятельной работы с научно-методической и специальной литературой по управлению персоналом; овладеть методикой комплексного исследования рынка труда; приобрести навыки по планированию, отбору и обучению персонала, а также развитию деловой карьеры; научиться работать с документами по личному составу и анализировать проблемы развития персонала; овладеть современными представлениями о трудовой мотивации и основанных на этом методах вознаграждения и стимулирования; научиться делать обоснованные выводы и предложения при решении конкретных вопросов регулирования трудовых отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы управления персоналом; основы организации служб управления персоналом и их деятельность; сущность кадрового прогнозирования и планирования; современные методы оценки персонала и рациональную сферу их применения.

уметь: планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом.

владеть: навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом; владеет навыками консультирования, классификации, оценки рынка управленческого консультирования; навыками разработки и экономического обоснования политики доходов и заработной платы организации; современными технологиями управлением поведением персонала.

Содержание дисциплины

Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления; основы управления человеческими ресурсами; индивид на работе; мотивация и ответственность; планирование человеческих ресурсов; набор и селекция персонала; формы занятости и работа по контракту; оценка персонала; интервьюирование при приеме на работу; подготовка персонала; управление карьерой; основы вознаграждающего управления; отношения в организации; участие персонала в управлении; коммуникации организации.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.12. «Математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение основных навыков решения задач математического анализа.

Задачами дисциплины являются: освоение векторной и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления для функции одного и нескольких переменных; научить решать обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды; освоить теорию вероятностей и математической статистики, дискретную математику.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы алгебр, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования;

уметь: использовать математические знания для решения прикладных задач;

владеть: методами линейной алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, рядов Фурье, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования.

Содержание дисциплины

Предмет и метод математики. Структура и содержание курса высшей математики, его роль в подготовке современного специалиста высшей квалификации. Векторная и линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Поверхностные интегралы. Функции одного и нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье. Теория вероятностей и математической статистики. Поле скалярное, векторное. Дискретная математика. Математическое программирование.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.13. «Прикладная математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с методами прикладной математики в инженерном исследовании для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

Задачами дисциплины является: привитие и развитие математического мышления, воспитание достаточно высокой математической культуры, освоение основ математического моделирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы решения задач линейного программирования; оптимизационные задачи дискретного типа; теории игр; теории вероятностей и математической статистики; модели случайных процессов; проверки гипотез; методы максимального правдоподобия и наименьших квадратов; статистические методы исследования зависимостей; планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; принципы распознавания образов; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания;

основные методы построения и анализа моделей систем с использованием разделов дискретной математики: математической логики, комбинаторики, теории графов, теории вероятностей и математической статистики; уметь: использовать математические методы в технических приложениях;

уметь: представление о специфике использования методов прикладной математики и моделирования при исследовании задач естествознания и техники;

владеть: навыками логико-методологического анализа, методами решения дискретной математики.

Содержание дисциплины

Дискретная математика: комбинаторика; логические исчисления; ориентированные и неориентированные графы; разбиения и расстояния на графах; плоские и неплоские графы; раскраска графа; матричное представление графов. Транспортные задачи на графах. Аксиоматика теории вероятностей. Случайные величины, их распределения и числовые характеристики. Основные предельные теоремы теории вероятностей. Основные понятия теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Элементы теории статистических

решений. Непараметрические оценки плотности и функции распределения. Точечные и интервальные оценки неизвестных параметров. Основные понятия теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия Колмогорова. Исследование регрессионных зависимостей.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.14. «Информатика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является методы программирования и навыки работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации.

Задачами дисциплины являются: изучение основных понятий информатики; овладение современными средствами вычислительной техники, изучение основ алгоритмических языков программирования, а также освоение основ технологии составления программ, формирование умения применять полученные знания в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия информатики, методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования;

уметь: использовать знания основ технологии составления программ в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

владеть: современными средствами вычислительной техники, основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

Содержание дисциплины

Технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; компьютерную графику; локальные сети и их использования при решении прикладных задач обработки данных; представление об общих проблемах и задачах теоретической информатики; иметь представление об основных принципах и этапах информационных процессов; основные понятия. Информатика как наука и как вид практической деятельности. Место информатики в системе наук. Роль информации в современном обществе. Виды информационных

процессов. Детерминированные функции. Задание детерминированных функций при помощи деревьев, вес функций. Ограниченно-детерминированные функции. Задание ограниченно детерминированных функций диаграммами переходов и каноническими уравнениями. Преобразование автоматными функциями периодических последовательностей. Операция суперпозиции. Процедуры коррекции ошибок. Алгоритмы распознавания, основанные на вычислении.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.15. «Физика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате освоения программы студент должен:

знать: физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять физические законы для решения практических задач;

владеть методами описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

Содержание дисциплины

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн; элементы Фурье-оптики; квантовая

физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц; физический практикум.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.16. «Химия»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных химических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями химии, химической термодинамики, кинетики, равновесия и растворов, электрохимических процессов, свойств металлов и неметаллов, а также методами химических и физико-химических исследования; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей химии; формирование навыков проведения химического эксперимента, умения выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционные способности веществ; периодическую систему элементов, кислотноосновные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь, комплементарность;

уметь: применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть: современной аппаратурой, навыками ведения химического и физико-химического эксперимента; методикой выбора материала по основе анализа его физических и химических свойств для конкретного применения в производствах; навыками численных и экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

Содержание дисциплины

Основные понятия и теоретические представления в химии; строение микроскопических и макроскопических систем; Периодическая система элементов; химическая связь; комплементарность; состояние макроскопических систем; термодинамическое описание процесса в макроскопической системе; термодинамическая теория растворов; кинетика химических реакций; химическое

равновесие; дисперсные системы; поверхностные системы; электроповерхностные свойства дисперсных систем; окислительно-восстановительные процессы и электрохимические процессы; химия твердого тела конструкционных материалов; химия полимеров; химический практикум.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.17. «Экология»

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность и ценность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем; изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу; изучение механизмов саморегуляции существующих в экосистемах и антропогенных факторов их нарушающих; изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: развитие и значение современной системы экологических знаний; законы развития и функционирования экологических систем; комплексный характер действия абиотических, биотических и антропогенных факторов на живые организмы, популяции и сообщества; концепцию устойчивого развития; экологический менеджмент.

уметь: применять полученные знания для характеристики и прогнозирования состояния экологических объектов; идентифицировать значимые экологические аспекты деятельности предприятия; использовать выработанные навыки обучения для самостоятельного получения экологических знаний и продолжения формирования экологического мировоззрения.

владеть: навыками поиска экологической информации.

Содержание дисциплины

Предмет экологии. Происхождение и эволюция биосферы. Взаимодействие организма и среды. Популяции. Сообщества. Экологические системы: понятие, классификация, свойства. Динамика экосистем. Экология человека. Природные ресурсы. Глобальные экологические проблемы: рост народонаселения, урбанизация, изменение структуры живого под влиянием человека. Загрязнение биосферы. Основы

экономического механизма природопользования. Правовые основы управления качеством окружающей среды.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.19.

«Материаловедение» Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является методика обоснованного выбора материалов для конкретной детали или узла машины.

Задачами дисциплины являются: основные группы конструкционных материалов, применяемых в автомобилестроении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: материалы и технологии, применяемые для изготовления автомобилей и тракторов и защиты от коррозионного разрушения;

уметь: применять полученные знания для выбора материала и технологии обработки;

владеть: особенностями производства, методами и способами формирования различных поверхностей деталей для технологичной конструкции, обеспечивающей требуемые технические параметры.

Содержание дисциплины

Строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; виды, назначение и технологию режимов упрочняющей обработки ответственных деталей машин; материалы и технологии, используемые в автомобилестроении для повышения пассивной и активной безопасности автомобилей; материалы, улучшающие экологические показатели автомобилей; отделочные материалы, обеспечивающие требуемый уровень комфортабельности и эстетичности конструкции; альтернативные конструкционные материалы и критерии, руководствуясь которыми, можно обосновать целесообразность замены традиционных материалов на альтернативные; использование металлографических микроскопов, твердомеров, лабораторных печей, стендов с образцами материалов, используемых в конструкциях автомобилей.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.19. «Общая электротехника и электроника»

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является теоретическое и практическое изучение электротехники, электрических машин, основ электроники и измерительных приборов.

Задачей изучения дисциплины является усвоение студентами электрических цепей постоянного тока; электрических цепей однофазного переменного тока; электрических цепей трехфазного тока; электрических машин и трансформаторов; элементной базы электроники и цифровой техники; электрических измерений и приборов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитные устройства и электрические машины, используемые на транспорте; трансформаторы; машины постоянного тока; асинхронные и синхронные машины; основы электроники и электрических измерений; элементную базу современных электронных устройств; источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы;

уметь: способы построения электрических схем, производства и распределения электроэнергии, измерения и учета электроэнергии;

владеть: навыками управления электромеханическими системами с учетом экономии электроэнергии.

Содержание дисциплины

Электрические и магнитные цепи; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей; анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами; анализ и расчет магнитных цепей; электромагнитные устройства и электрические машины; трансформаторы; машины постоянного тока; асинхронные машины; синхронные машины; основы электроники и электрические измерения; элементная база современных электронных устройств; источник вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы. Электрические цепи постоянного тока. Основные законы электрических цепей. Электрические цепи переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Однофазные цепи. Последовательное и параллельное соединение R, L, C. Трехфазные цепи. Соединения звездой и треугольником. Зануление. Заземление. Электромагнитные цепи. Катушка с магнитопроводом как нелинейный элемент. Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Электрические машины переменного и постоянного тока. Синхронные машины.

Основы электроники. Элементная база современных устройств. Электрические измерения и приборы. Учет электроэнергии.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б1.Б.20. «Метрология стандартизация и сертификация»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение организационных, научно-методических и правовых основ метрологии, стандартизации, сертификации; технического законодательства и вопросов качества.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами методов и средств измерений и контроля; разработка и применение стандартов; изучение правил и порядка сертификации продукции (услуг) на автомобильном транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организационные, научно-методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования;

уметь: на практике использовать организационные, научно-методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; использовать элементарные методы измерений, оформлять результат измерений, проводить корректную математическую обработку результатов проведённых измерений; разрабатывать стандарт предприятий (организаций); сертифицировать продукцию (услугу) на автомобильном транспорте;

владеть: теоретическими основами метрологии: понятием средств, объектов и источников погрешностей измерений, закономерностями формирования результата измерения, алгоритмами обработки многократных измерений; организационными, научно-

методическими и правовыми основами метрологии, стандартизации, сертификации; нормативно-правовыми документами системы технического регулирования; методами оценки показателей надежности.

Содержание дисциплины

Организационные, научно-методические и правовые основы метрологии; организационные, научно-методические и правовые основы стандартизации; организационные, научно-методические и правовые основы сертификации; нормативно-правовые документы технического регулирования; методы оценки показателей надежности.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.21. «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать основы начертательной геометрии, проекционного и машиностроительного черчения, а также приобрести практические навыки выполнения чертежей в соответствии с государственными стандартами.

Задачами дисциплины являются: овладение методами построения изображений

пространственных фигур на плоскости и способами решений позиционных и метрических задач, относящихся к этим фигурам; оформление чертежей в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); выполнение эскизов деталей, построение и чтение сборочных чертежей; овладение навыками работы с технической и справочной литературой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: вопросы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения; линейчатые, винтовые, циклические поверхности; построение разверток поверхностей; касательные линии и плоскости к поверхности; аксонометрические проекции; основы конструкторской и эксплуатационной документации; оформление чертежей; чтение рабочих чертежей и эскизов деталей и машин;

уметь: применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть: навыками разработки конструкторской и технологической документации.

Содержание дисциплины

Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения; линейные, винтовые, циклические поверхности; построение разверток поверхностей, касательных линий и плоскостей к поверхности; аксонометрические проекции; конструкторскую документацию; оформление чертежей; рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационную документацию, геометрическое черчение: геометрические построения, сопряжения линий. Начертательная геометрия: метод проекций, инвариантные свойства параллельного проецирования, ортогональное проецирование геометрических фигур, основные виды поверхностей и их образование, определитель поверхности, проецирование поверхностей, способы преобразования ортогональных проекций, позиционные задачи, метрические задачи. Проекционное черчение: построение ортогональных проекций геометрических фигур. Машиностроительное черчение: виды изделий, основные типы резьбы, изображение и обозначение резьбы на чертежах, виды соединения деталей, стандартные резьбовые крепёжные изделия, резьбовые соединения, виды конструкторских документов. Детализация сборочной единицы: автоматизированное выполнение чертежей деталей.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.22. «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приемы безопасного взаимодействия

человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; показать место экологии в иерархии

естественных наук и её взаимосвязь с социальными процессами.

Задачами дисциплины являются: знания о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; указать на двойственную роль человека в его влиянии на окружающую среду и необходимость гармонизации отношений общества с окружающей средой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: требования гарантий сохранения работоспособности и здоровья человека, готовность его к действиям в экстремальных условиях;

уметь: применять полученные знания для обеспечения современных методов безопасности жизнедеятельности;

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа и о предельно допустимые нормы анатомофизиологических воздействий на человека опасных и вредных факторов среды обитания.

Содержание дисциплины

Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации; методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.23 «Социология»

Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными классическими и современными направлениями развития социологической мысли, факторами детерминации и тенденциями эволюции социологического изучения и анализа общественных явлений; освоение студентами принципов и закономерностей функционирования общества как социальной системы, основных социальных институтов и их взаимодействия, предпосылок и направлений дальнейшего развития общества и его элементов.

Задачи дисциплины: изучение социальных фактов; определение социальной структуры общества, в статике и динамике; объяснение развития общества как структурированную социальную действительность; исследование сущности социальных изменений; разработка рекомендаций для управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные теории, понятия и модели социологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; закономерности и этапы развития отечественной и зарубежной социологии; место социологии в системе социогуманитарного знания; содержание основных социологических парадигм; основные категории социологической науки.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять понятийно- категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания социологии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять на практике знание методики проведения социологических исследований.

владеть: качественными и количественными методами социологических исследований; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; основами сбора, обработки и анализа социологической информации; навыками реализации социогуманитарного подхода в области управления социально- экономическими процессами; навыками выражения своих мыслей и мнения по поводу социально-экономических проблем современного общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Содержание дисциплины

Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет социологии. Структура социологического знания. Классические социологические теории. Современные

социологические теории. Русская социологическая мысль. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования. Содержание основных категорий социологической науки. Общество как социологическая категория. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальный институт как форма социального взаимодействия. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие социального статуса. Социальная стратификация и социальная мобильность. Культура и общество.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.24 «Денежное обращение и кредит»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области кредитования в экономике посредством активного воздействия на хозяйственную деятельность транспортного предприятия в условиях рынка.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов нового экономического мышления при изучении программного материала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организацию и порядок кредитования банковскими учреждениями; виды ценных бумаг;

уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

владеть: методами финансирования и кредитования на предприятии в условиях

рынка.

Содержание дисциплины

Сущность и роль кредита; государственный бюджет; формирование и использование

денежных накоплений предприятий; основные принципы кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; роль кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма итогового контроля: дифференцированный. зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.25. «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Цель: обеспечить расширение общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

Задачи: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей; подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.; подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: структуру русского национального языка (литературный язык, жаргоны, диалекты и просторечие), сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования; лингвистические и экстралингвистические особенности научного и официально-делового стиля; правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору).

уметь: самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам языка и речи; создавать и оценивать научные и научно-учебные тексты, а также некоторые тексты официально-делового стиля; готовить тексты для устных выступлений в рамках научного и официально-делового стилей.

владеть: навыками самосовершенствования в аспекте культуры устной и письменной речи (расширение словарного запаса, избавление от речевых ошибок и т.п.); навыками аналитического чтения научного текста; навыками выбора целесообразного и этически адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях научной и официально-деловой сферы.

Содержание дисциплины

Сущность и прагматика понятия «культура речи». Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции; дополнительные формы языка. Соотношение литературного языка и дополнительных форм. Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции. Факторы формирования системы норм в современном русском литературном языке, вариативность норм. Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры: как избавиться от речевых ошибок разного типа, как подобрать литературу для чтения и освоить правила общения в разных сферах жизнедеятельности. Виды словарно-справочной литературы о языке и речи, правила работы с ними. История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы функциональной дифференциации литературного языка. Наука и научный стиль: особенности научного знания и научного языка. Структура научного стиля: подвиды и жанры. Виды анализа научного текста и основные правила его создания. Вторичные жанры научного стиля. Сущность и структура риторики. Сферы применения риторики в современном мире. Понятие устного выступления, условия его успешности. Классический канон и его современное понимание. Правила оценки устного выступления. Особенности коммуникации в научной и официально-деловой сферах, основные жанры и правила общения в данных сферах.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.26. «Основы бухгалтерского учета»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания методологии и организации бухгалтерского учета на АТП.

Задачами дисциплины являются применение на практике теоретических основ бухгалтерского учета.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом

показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: учет реализации автомобильных услуг, работ, перевозок; классификацию хозяйственных средств по их видам и размещению; классификацию источников образования хозяйственных средств по назначению;

уметь: производить анализ финансовой устойчивости предприятия; производить анализ ликвидности баланса; использовать современную вычислительную технику; проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;

владеть: навыками принятия решений, разработкой и ведением технической документацией, методами организацией труда и повышением квалификации работников.

Содержание дисциплины

Учет основных средств и капитальных вложений на АТП. Отражение в бухгалтерских записях операций по приобретению, продаже, аренде, ликвидации и ремонту объектов основных средств. Учет товарно-материальных ценностей АТП. Отражение операций по

движению товарно-материальных ценностей. Учет денежных средств предприятия. Учет финансовых результатов. Определение финансового результата деятельности АТП.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.27. «Финансы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области финансирования в экономике посредством активного воздействия на хозяйственную деятельность транспортного предприятия в условиях рынка.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов нового экономического мышления при изучении программного материала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: источники формирования финансовых ресурсов на автотранспортных предприятиях и методы их распределения; содержание и значение финансового планирования;

уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

владеть: методами финансирования на предприятии в условиях рынка.

Содержание дисциплины

Сущность и роль финансов; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования; безналичные расчеты между предприятиями; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов в

развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма итогового контроля: дифференцированный. зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.28. «Основы научных исследований»

Цель и задачи дисциплины

Цель курса: получить знания и навыки выполнения научных разработок на примерах автотранспортного комплекса.

Задачей курса является освоение в целом последовательности выполнения научного исследования, метода проведения эксперимента и математической обработки статистического материала, получить навыки написания научных публикаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие сведения о видах научных исследований; методы планирования и проведения научных изысканий и экспериментов; способы и методы обработки статистического материала;

уметь: под руководством научного руководителя проводить научные исследования; обрабатывать статистический материал; обобщать полученные результаты исследований;

владеть: методами проведения научных исследований; методиками обработки статистического материала.

Содержание дисциплины

Значение и место научных разработок в автотранспортном процессе. Формулирование цели и задач исследования. Обоснование актуальности и новизны научной работы. Разработка методики проведения эксперимента. Статистическая обработка экспериментального материала. Подбор математических зависимостей. Анализ и обобщение полученных результатов. Методика написания научных публикаций.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.29 «Физическая культура»

Программа физической подготовки определяется кафедрой «Физического воспитания и спорта» в зависимости от индивидуальных особенностей студентов, их склонности к занятиям определенными видами спорта с учетом сохранения их здоровья и совершенствования их физического здоровья, соответствующего здоровому образу жизни.

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате проведения практики студент должен:

знать: основы здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

владеть: основами методики самостоятельных занятий в сфере физической культуры и самоконтроля за состоянием своего организма.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.30. «Прикладное программирование»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами фундаментальных знаний в области применения информатики, приобретения навыков автоформализации

профессиональных процедурных знаний, овладения студентами персональным компьютером на пользовательском уровне, умению работать с различными программными продуктами. Кроме этого, целью курса является формирование у студентов информационного мировоззрения, необходимого элемента в эпоху перехода к информационному обществу.

Задачей изучения дисциплины является научить студентов работать с современными персональными компьютерами; применять различные программные средства в профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

В результате освоения программы студент должен:

знать: методологию и методы программирования, необходимых для профессиональной деятельности;

уметь: писать программы, необходимые для работы в отрасли; организовывать самостоятельный творческий поиск;

владеть: знаниями о структуре программных комплексов, навыками самостоятельного творческого поиска в решении задач транспортной науки.

Содержание дисциплины

Введение в информационную систему Windows; текстовый редактор Word: правила перемещения по тексту и редактирование текста; форматирование текста; понятие стиля; работа с таблицами; работа с кадрами; вставка формул, создание и корректирование формул; работа с рисунками; работа с диаграммами; подготовка к печати; назначение электронных таблиц, электронные таблицы Excel; обзор функции электронных таблиц; стандартные пакеты математического, статистического анализа и оптимизации; построение графиков и диаграмм; форматирование и работа со сводной таблицей; обмен данными между электронными таблицами и текстовыми редакторами; подготовка таблиц к печати и печать данных.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.31. «Сопротивление материалов»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального

образования, способствующего формированию востребованных специалистов.

Задачами дисциплины являются: формирование научного подхода к анализу механических процессов и явлений, основанного на глубоком знании и понимании основных законов механики, развитие практических навыков формализации различных динамических процессов, протекающих в инженерных конструкциях, изучение и практическое усвоение условий прочности различных механических устройств, формирование инженерного подхода к оценке прочности и устойчивости конструкций, развитие навыков инженерного анализа типовых деталей с учетом особенностей реальных конструкционных материалов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные положения теории равновесия при различных нагрузках, основные гипотезы при расчетах на прочность, особенности статического и динамического воздействия на конструкцию;

уметь строить графические зависимости (эпюры) нагрузок в зависимости от реального силового воздействия на конструкцию, составлять алгоритмы расчетов на прочность при различных видах нагружения;

владеть методикой выбора расчетных соотношений в зависимости от характера нагружения детали; конструкционного материала, а также методами механики при прочностных расчетах деталей различного назначения.

Содержание дисциплины

Основные понятия; метод сечений; центральное растяжение-сжатие; сдвиг; геометрические характеристики сечений; прямой поперечный изгиб; кручение; косой изгиб, внецентренное растяжение-сжатие; элементы рационального проектирования простейших систем; расчет статически определимых стержневых систем; метод сил, расчет статически неопределимых стержневых систем; анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела; сложное сопротивление, расчет по теориям прочности, расчет безмоментных оболочек вращения; устойчивость стержней; продольно-поперечный изгиб; расчет движущихся с ускорением элементов конструкций; удар; усталость; расчет по несущей способности.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.32.«Гидравлика»

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является освоение теоретических основ и расчетных методов для решения задач в области гидравлики и систем гидропневмопривода, необходимых при изучении специальных дисциплин и в инженерной деятельности технологии транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются - изучение основных положений гидравлики - базовой, фундаментальной части дисциплины, необходимой для понимания теории гидропневмоприводов и гидропневоавтоматики, широко применяемых в транспортных и погрузочно-разгрузочных средствах; овладение общими инженерными методами гидравлических расчетов типовых гидро- и пневмосистемавтомобилей и транспортно- складских комплексов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие законы гидравлики; основы гидромеханики напорных систем, структуры гидро- и пневмоприводов, их конструктивных параметров, связанных с гидромеханическими параметрами энергоносителей; применение и значение этих законов в современном машиностроении, в развитии средств автоматизации и комплексной механизации производственных процессов; последовательность гидравлического расчёта гидравлического привода.

уметь: сформулировать и доказать основные законы одномерных потоков жидкости и газа; выполнять самостоятельно полный расчет гидравлического привода; пояснить методику расчета пневмоопривода при неустановившемся движении.

владеть: общей теорией гидро- и газомеханических процессов в системах гидравлических и пневматических приводов; методом творческого подхода при проектировании, гидравлическом расчете и эксплуатации систем гидро- и пневмоприводов.

Содержание дисциплины

Вводные сведения; основные физические свойства жидкостей и газов; основы кинематики; общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов; силы, действующие в жидкостях; абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред; модель идеальной (невязкой) жидкости; общие законы и уравнения динамики жидкостей и газов; общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения; подобие гидромеханических процессов; общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах; турбулентность и ее основные статистические характеристики; конечно-разностные формы уравнений Навье-Стокса и Рейнольдса; структуры потоков жидкости; основные виды местных сопротивлений; определение гидравлической напорной системы; неустановившееся напорное движение в трубопроводах; объемный гидравлический привод.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б1.В. Вариативная часть, обязательные

дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД. 1 «Вычислительная техника и сети в
отрасли»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы профессиональных навыков в области информационного обеспечения транспортного процесса.

Задачей курса является получение навыков при решении практических задач, встречающихся на автомобильном транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устройство компьютера приемы работы на персональном компьютере и основные приемы обработки информации; знать MS Excel, программы «Компас-График».

уметь: решать простые задачи с линейным алгоритмом, решать задачи с размещением данных в таблицу с использованием функций и ссылок;

владеть: интерфейсом и основными приемами работы с текстовыми документами и разработкой машиностроительных чертежей.

Содержание дисциплины

Использование MS Excel для решения задач учета работы подвижного состава автотранспортного предприятия. Решение простых задач с линейным алгоритмом расчета в одну колонку и с размещением данных в таблице. Использование специальных функций MS Excel. Подготовка конструкторской и проектной документации в пакете программ Компас-График. Освоение интерфейса и основных приемов работы. Разработка машиностроительных чертежей.

Форма итогового контроля: зачёт.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД. 2 «Моделирование транспортных процессов»

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по моделированию транспортных процессов, происходящих в автотранспортных системах перевозок грузов в городах.

Задачи курса: теоретические и практические вопросы моделирования транспортных систем; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра техники и технологий по организации и управлению на транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: модели случайных процессов; планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; основные понятия имитационного моделирования; технические и программные средства реализации информационных процессов; автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

уметь: строить математические модели транспортных процессов; осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы; осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами; применять результаты научных исследований для повышения эффективности транспортного процесса; использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортными процессами.

владеть: методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

Содержание дисциплины

Автомобильно-дорожный комплекс как сложная система. Понятие модели. Аналитические и имитационные модели. Формирование объекта моделирования. Методы оптимального решения задач. Корреляционно-регрессионный анализ моделей. Модели линейного программирования. Графоаналитический и комплексный методы. Формирование системы оптимальных грузопотоков. Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями. Модели транспортных сетей экономического региона. Расчеты кратчайших расстояний перевозок. Методы динамического программирования. Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов.

Форма итогового контроля: зачёт.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Общий курс транспорта»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по значимости в транспортном процессе всех видов транспорта для полного и своевременного удовлетворения потребностей промышленности, сельского хозяйства и населения в перевозках, оценки эффективности его использования в разных условиях эксплуатации.

Задачей дисциплины «Общий курс транспорта» является освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта; познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основы транспортного процесса и его элементы; основные показатели и измерители, характеризующие работу транспорта; основы технического оснащения, технологии, организации и управления всех видов транспорта; основы взаимодействия и координации работы различных видов транспорта;

уметь: определять основные измерители и показатели работы транспорта; строить диаграммы грузопотоков и определять объемы перевозок грузов и транспортной работы по участкам транспортной сети;

владеть: навыками расчета основных технико-эксплуатационных показателей транспортного обслуживания грузовладельцев; методикой выбора транспорта по приведенным затратам.

Содержание дисциплины

Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Основы транспортного процесса. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Основные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействие и координация работ различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4. «Эксплуатационные свойства и анализ конструкций автомобилей» Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о методах определения основных эксплуатационных свойств автомобильной техники в, частности, тягово-скоростных, тормозных, топливной экономичности, управляемости, устойчивости и плавности хода; получить навыки анализа конструкций систем, агрегатов и механизмов трансмиссии, ходовой части, тормозного и рулевого управлений; требования основополагающих государственных и отраслевых стандартов по вопросам теории, конструкции и основ расчета автомобилей; получить навыки работы с нормативной, справочной и технической литературой по специальности; научиться использовать программное обеспечение в работе на компьютере.

Задачи дисциплины: изучение методов расчета эксплуатационных характеристик автотранспортных средств; получение знаний для оценки конструктивных решений эксплуатируемой автомобильной техники.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные показатели эксплуатационных свойств автомобилей, принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения узлов и агрегатов автомобилей; рабочие процессы агрегатов и систем.

уметь: использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; выполнять технические измерения механических параметров автомобилей, пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов автомобилей; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: способностью к работе в малых инженерных группах.

Содержание дисциплины:

Основы теории колесного движителя; динамика прямолинейного движения автомобиля; тягово-скоростные свойства автомобиля; проходимость автомобиля; топливная экономичность автомобиля; тормозные свойства автомобиля; управляемость и устойчивость автомобиля; плавность хода автомобиля; испытания автомобилей; условия эксплуатации автомобиля; рабочие процессы агрегатов трансмиссии; рабочие процессы систем управления и ходовой части; перспективы развития агрегатов и систем автомобиля.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5. «Организация перевозок»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области технологии, организации и управления грузовыми и пассажирскими автомобильными перевозками.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами современных прогрессивных форм и методов организации и управления перевозками, обеспечивающих повышение эффективности использования подвижного состава, сокращения себестоимости перевозок; технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками, овладение навыками организации работы легковых автомобилей-такси и автобусов на маршрутах различных видов сообщений, а также методами диспетчерского управления перевозками, формирование навыков анализа и принятия решений для достижения наибольшей эффективности транспортного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: показатели использования подвижного состава, технологию и организацию перевозок различных видов грузов, организацию и управление автотранспортными предприятиями, диспетчерское руководство движением грузовых автомобилей; виды пассажирских сообщений на автомобильном транспорте; классификацию и эксплуатационные качества пассажирского подвижного состава; методы изучения транспортной подвижности населения и установления мощности пассажиропотоков на маршрутах; технико-эксплуатационные показатели использования пассажирского подвижного состава; линейные сооружения и их обустройство; методы оптимизации маршрутной системы; технологию и организацию автобусных перевозок в городском сообщении; технологию и организацию автобусных перевозок в пригородном, междугородном и международном сообщениях; технологию и организацию перевозок легковыми автомобилями; основы построения системы управления пассажирскими перевозками; основы диспетчерского управления перевозками; методы оценки качества транспортного обслуживания населения; тарифообразование на пассажирском транспорте; порядок учета и контроля перевозок пассажиров;

уметь: применять прогрессивные формы и методы организации и управления перевозками, обеспечивающие повышение эффективности использования подвижного состава, сокращение себестоимости перевозок; использовать на практике нормативно-технические документы по организации и управлению пассажирскими автомобильными перевозками; применять на практике существующие методы изучения пассажиропотоков; нормировать скорости движения и время рейса автобусов на маршрутах; устанавливать местоположение остановочных пунктов на маршрутах; выбирать и определять необходимое количество автобусов; устанавливать рациональный режим работы автобусов и водителей; разрабатывать расписания движения автобусов и графики выпуска-возврата легковых автомобилей-такси; осуществлять анализ работы пассажирского транспорта; оценивать и разрабатывать мероприятия по повышению качества перевозок пассажиров; применять методы диспетчерского управления пассажирскими перевозками;

владеть: вопросами определения технико-эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств, рационального выбора подвижного состава, составление рациональных маршрутов перевозки грузов, организации и управления грузовыми перевозками; навыками организации работы автобусов на маршрутах различных видов сообщений; навыками организации работы легковых автомобилей-такси; методами диспетчерского управления пассажирскими перевозками.

Содержание дисциплины

Основы грузоведения; технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств; выбор подвижного состава; формирование структуры и рациональное использование транспортного парка; организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок; организация перевозок грузов; себестоимость грузовых перевозок и тарифы; технология грузовых перевозок; контейнерные и грузовые перевозки; погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы; управление грузовыми перевозками. Основы пассажирских

перевозок; подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта; технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава; пассажиропотоки и методы их изучения; организация маршрутной системы; технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении; технология и организация перевозок пассажиров в пригородных, междугородных и международных сообщениях; качество обслуживания пассажиров; технология и организация перевозок легковыми автомобилями; управление пассажирскими автомобильными перевозками; тарифы и билетные системы на автомобильном пассажирском транспорте; регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных организаций.

Форма итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6. «Организация дорожного движения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области устройства, эксплуатации и проектирования технических средств организации движения.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами основных методов управления дорожным движением и получение знаний по решению транспортных проблем с применением современных технических средств организации движения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль технических средств в системе мероприятий по решению транспортных проблем; методы управления дорожным движением; дорожные знаки, их установку, размещение, зоны действия и конструкцию; дорожную разметку, материалы и оборудование для нанесения; применение знаков и разметки в различных условиях движения; дорожные светофоры, область применения, способы размещения и установки; устройства и варианты исполнения дорожных контролеров; технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением; принципы действия и способы установки детекторов транспорта, средств организации движения пешеходных потоков; правила монтажа и эксплуатации технических средств.

уметь: выполнить расчет режима работы светофорной сигнализации для локального и координированного управления движением.

владеть: вопросами рационального размещения технических средств организации движения на улично-дорожной сети.

Содержание дисциплины

Роль и место технических средств в системе мероприятий по решению транспортных проблем. Методы управления движением транспортных средств. Классификация технических средств. Знаки, разметка, световая сигнализация. Конструкция, размещение, зоны действия, применяемые материалы, особенности

эксплуатации, расчеты режимов работы. Локальное и координированное управление движением. Технические средства автоматизированных систем управления. Устройство и варианты исполнения, установка и размещение детекторов транспорта, периферийные устройства, расчетные режимы управления, средства передачи информации, оборудование управляющих пунктов. Монтаж и эксплуатация технических средств.

Форма итогового контроля: курсовая работа, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7. «Расследование и экспертиза ДТП»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение вопросов, связанных с расследования преступлений, влекущих уголовную ответственность за нарушение «Правил дорожного движения» и эксплуатации транспортных средств; знакомство с технико-криминалистическими средствами; назначением и проведением экспертиз; изучение правовых актов о деятельности ГИБДД и участников дорожного движения.

Задачи дисциплины: изучение и анализ проблемы и причины ДТП; действий следственно-оперативной группы на месте ДТП; судебной автотехнической экспертизы по делу о ДТП; специфических особенностей расследования отдельных видов ДТП; определение характеристик движения участников ДТП в различных ситуациях; установление и возмещение ущерба, причиненного ДТП.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы конструкции автомобилей различного назначения и правовые акты;

уметь: применять принципы и методы организации сбора данных о ДТП, их обработку;

владеть: практическими навыками проведения специфических видов ДТП, используя знания и навыки автотехнической экспертизы.

Содержание дисциплины

Проблемы и причины ДТП. Первоначальные действия следователя и следственно-оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. Осмотр места происшествия. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий. Специфические особенности расследования отдельных видов ДТП. Судебные экспертизы по делам о ДТП. Автотехническая экспертиза по делу о ДТП. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причиненного ДТП. Компенсация морального вреда, причиненного в результате ДТП. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о ДТП.

Форма итогового контроля: курсовая работа, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8. «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является ознакомление студентов с проблематикой в области технологии, организации и управления работоспособностью техникой транспорта, ее техническим обслуживанием и ремонтом.

Задачей курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является получение знаний в области теоретических основ конструкций транспортных средств, узлов и агрегатов; влияния технического состояния на эффективность использования транспортных средств; организации технического обслуживания, диагностирования, ремонта, материально- технического обеспечения и применения их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устройство, конструкции и принципы действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность, правила эксплуатации и организацию ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов; техническую эксплуатацию транспортных средств; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизацию технической эксплуатации и ремонта подвижного состава; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава;

уметь: использовать методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методы и правила использования технологического оборудования при выполнении ТО и ремонта; методы проведения расчетов при разработке производственной программы ТО и ремонта в автотранспортных организациях;

владеть: методами технологического проектирования автотранспортных организаций, расчета горюче-смазочных материалов и запаса материалов, агрегатов и запасных частей; разработки графиков постановки подвижного состава на техническое обслуживание и ремонт.

Содержание дисциплины

Теоретические основы конструкций транспортных средств. Технологическое состояние подвижного состава и его изменения в процессе эксплуатации. Стратегия и системы обеспечения работоспособности подвижного состава. Технологический процесс ТО и ремонта. Организация и управление производством. Уборочно-моечные работы. Производственная база автомобильного транспорта.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б1.В.ОД.9. «Транспортная инфраструктура»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получить знания об автотранспортном комплексе как совокупности отраслей не только непосредственно выполняющих перевозки, но и обеспечивающих их выполнение.

Задачи дисциплины: усвоить понятие «транспортная инфраструктура» применительно к автотранспортному комплексу; получить общие сведения о составляющих транспортной инфраструктуры; детально изучить дорожную инфраструктуру, являющуюся главной отраслью, обеспечивающей своевременность и качество перевозок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования;

уметь: оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;

владеть: основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

Содержание дисциплины

Общие сведения о составляющих транспортной инфраструктуры и ее главной составляющей – дорожной отрасли. Классификация путей сообщения и автомобильных дорог. Характеристики движения на автомобильных дорогах. Требования, предъявляемые к автомобильным дорогам как к инженерным сооружениям. Общие сведения о проектировании автомобильных дорог и искусственных сооружениях, их содержании и ремонтах. Показатели технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10. «Транспортная психология»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций; овладение обучающимися современными методами психоанализа, навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе; умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности; использование психологических

характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок; изучение личностных качеств сотрудников предприятия для регулирования психической устойчивости.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний в области транспортной психологии и умений их применять при работе в автотранспортной организации (предприятии) с подчиненными и техникой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человекомашинных систем; человеческий фактор; психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами; требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки: понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле; утомление и работоспособность, методы контроля; регламентирование и методы организации труда, контроля; вопросы профессионального отбора;

уметь: использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

владеть: методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах человек-машина; закономерностями формирования движения и методами его исследования.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Общее понятие, направления и методы исследования инженерной и транспортной психологии. Психические свойства личности. Психологические факторы в управленческой деятельности. Психологические факторы надежности транспортного процесса. Профессиональный отбор водителей автотранспортных средств. Психофизиологические основы водительского мастерства и его совершенствование.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11. «Информационные технологии на транспорте»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение образования, способствующего развитию профессиональных навыков в области изучения теоретических основ и принципов проектирования, создания и использования информационных технологий на транспорте.

Задачами дисциплины являются: изучение компьютерных технологий,

критериев их оценки, средств и способов реализации; приобретение знаний о типовых информационных технологиях сбора, передачи, обработки и выдачи информации в экономических информационных системах; формирование практических навыков применения информационных технологий в управлении; ознакомление с основами реализации

современных информационных технологий на базе глобальных, региональных и локальных вычислительных сетей; формирование навыков работы с литературой по вопросам применения новых информационных технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: связь и её роль в организации транспортного обслуживания, информационного обеспечения транспортного процесса; автоматизированные системы управления,

контроля, принятия оперативных решений;

уметь: организовывать необходимое информационное обеспечения транспортных процессов; применять автоматизированные системы управления, контроля за транспортом, принятия оперативных решений;

владеть: практическими навыками по организации информационного обеспечения транспортных процессов; практического применения автоматизированных системы управления, контроля за транспортом, принятия оперативных решений.

Содержание дисциплины

Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания; информационное обеспечение транспортного процесса; назначение и виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики; сферы применения различных систем связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; структура и уровни построения АСУ на транспорте, их функции; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; понятие о базах и банках данных; АСУ взаимодействием различных видов транспорта.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Задачами дисциплины является обучение студентов умению определения сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, проведению расчетов и анализа

эксплуатационных показателей, умению организации контроля за работой автомобильного транспорта и его использования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; способов изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; роли информационных систем; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств;

уметь: исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

владеть: методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

Содержание дисциплины

Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств и пешеходов. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств. Транспортные и пешеходные потоки, их основные характеристики. Основные задачи и методические направления оперативной организации дорожного движения. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта. Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей. Виды тарифов. Организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских и пассажирских перевозок. Организация и безопасность движения. Классификация и

анализ дорожно-транспортных происшествий. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Методы обеспечения безопасности движения. Контроль дорожного движения. Разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

Форма итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.13 «Механика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего всестороннему развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных законов механики, позволяющих понимать сущность различных механических явлений, овладение методами и приемами решения основных механических задач, формирование надежных практических навыков исследования механических процессов, формирование научного подхода к решению практических задач различных областей механики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теоретической механики, законы и принципы механики, носящие универсальный характер; основные положения теории равновесия при различных нагрузках, основные гипотезы при расчетах на прочность, особенности статического и динамического воздействия на конструкцию;

уметь: применять полученные теоретические знания при изучении последующих дисциплин, выделять конкретное механическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; строить графические зависимости (эпюры) нагрузок в зависимости от реального силового воздействия на конструкцию, составлять алгоритмы расчетов на прочность при различных видах нагружения;

владеть: навыками экспериментатора, моделирования механических процессов, обработки и анализа результатов исследования, методикой выбора расчетных соотношений в зависимости от характера нагружения детали; конструкционного материала, а также методами механики при прочностных расчетах деталей различного назначения.

Содержание дисциплины

Аксиомы статики. Системы сил. Пара сил. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Динамика материальной точки. Динамика механической системы. Структурный и кинематический анализ и синтез механизмов. Кинетостатический анализ механизмов. Механические передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Подшипники качения. Подшипники скольжения. Валы и оси. Муфты механических приводов.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ. Вариативная часть, дисциплины по выбору студентов

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. «Транспортная логистика»

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Транспортная логистика» состоит в получении студентами знаний по теории транспортной и складской логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли и транспортному и складскому обслуживанию логистических систем.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов методов поиска путей снижения и оптимизации общих затрат на осуществление перевозок, повышения экономической эффективности логистической деятельности, улучшения ее информационного и технического обеспечения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теорию транспортной и складской логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли и транспортному и складскому обслуживанию логистических систем.

уметь: уметь осуществлять поиск оптимальных решений в целом по всему процессу движения материального потока в сфере обращения и производства по критерию минимума суммарных затрат на транспортировку, снабжение, производство и сбыт;

владеть: методами освоение сбора и обработки исходных данных для создания математических моделей автотранспортных обслуживающих систем с применением ЭВМ.

Содержание дисциплины

Логистические аспекты функционирования транспорта. Информационное обеспечение транспортной и складской логистики. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Транспортно-логистическое проектирование и управление. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Транспортно-складские комплексы»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

формирование у студентов устойчивых знаний по использованию транспортно-складских комплексов (ТСК).

Задачами дисциплины являются:

дать теоретические и практические знания основ использования транспортно-складских комплексов в процессе перевозки и хранения груза.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия о транспортных и складских комплексах; вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов грузопереработки; организацию работы транспортно-складских комплексов, способы организации рационального взаимодействия видов транспорта и объектов грузопереработки в транспортных узлах при перевозках грузов.

уметь: оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов);

- осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ); организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах; решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учётом организации и технологии перевозок.

владеть методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

Содержание дисциплины

Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки. Транспортные узлы грузопереработки. Склады. Назначение, организация грузопереработки. Контейнерные терминалы. Типовые технологические процессы грузопереработки. 6 Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов. Транспортные коридоры для международного сообщения.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1. «Оценка безопасности условий движения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучаемых с основными требованиями, которые предъявляются к транспортным средствам по параметрам безопасности их движения и эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является изучение всех видов безопасности транспортных средств и условий их движения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию автотранспортных; общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС; назначение, область применения, технико-эксплуатационные требования, техническое обустройство автотранспортных средств; основные эксплуатационные свойства, методы расчетного и экспериментального определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; системы и средства организации дорожного движения;

уметь: использовать на практике нормативно-технические документы по автотранспортным средствам; применять на практике существующие методы определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; устанавливать структуру парка автотранспортных средств для обеспечения безопасности транспортных услуг;

владеть: навыками выбора автотранспортных средств; навыками оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Содержание дисциплины

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость. Активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты, конструктивное обеспечение. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами. Безопасность человеко-машинных систем.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2. «Экспертиза транспортных средств»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными требованиями, которые предъявляются к экспертизе транспортных средств, основными параметрами безопасности их движения и эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является изучение правил проведения экспертизы на транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие понятия о правила проведения экспертизы на транспорте, экспертные методы;

уметь: использовать на практике нормативно-технические документы по экспертизе автотранспортных средств; применять на практике существующие методы экспертизы транспортных средств;

владеть: методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

Содержание дисциплины

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость. Активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты, конструктивное обеспечение. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами. Безопасность человеко-машинных систем.

Форма итогового контроля: дифференцированный. зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1. «Пути сообщения, технологические сооружения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения» является формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации путей сообщения и технологических сооружений с учетом эффективности и безопасности перевозок, а также расширение и углубление знаний по общекультурной и профессиональной компетенциям, полученные в ходе изучения базовых дисциплин.

Задачи дисциплины: изучение методов расчета транспортно-эксплуатационные характеристик дорог различных категорий; получение знаний для оценки планировочных решений на пересечениях дорог и обоснования выбора наиболее целесообразного варианта транспортной сети между населенными пунктами; получить навыки работы с нормативной, справочной и служебной литературой по специальности; научиться использовать программное обеспечение в работе на компьютере.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: транспортные сооружения автомобильных дорог, их классификации, технические требования, структура управления; основные методы и принципы проектирования автомобильных дорог; основные методы организации ремонта и обслуживания дорог и городских улиц.

уметь: определять транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог; применять показатели качества автомобильных дорог в организации перевозочного процесса.

владеть: технологией организации основных видов работ; методами выявления проблем и недостатков на определенном участке маршрута, связанных с дорожным покрытием и устройством дорожного пути.

Содержание дисциплины

Сети автомобильных дорог, автомагистралей и скоростных дорог, обеспечивающие минимальные эксплуатационные затраты на грузопассажирские перевозки; требования безопасности и удобства движения; классификация автомобильных дорог; мероприятия, направленные на повышения технического уровня и эксплуатационного состояния дорог; нормативные документы, устанавливающие требования к автомобильным дорогам; взаимодействие автомобиля и дороги, сопротивление движению, сцепление с покрытием; расчетная скорость; интенсивность движения, пропускная способность автомобильных дорог и улиц; элементы дорог, требования строительных норм к геометрическим параметрам дорог различных категорий; обеспечение видимости; дорожные одежды; пересечения и примыкания автомобильных дорог; типы транспортных развязок.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3. 2. «Безопасность автотранспортных средств»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих специалистов по организации и безопасности движения с основными требованиями, которые предъявляются к транспортным средствам по параметрам безопасности их движения и эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является изучение всех видов безопасности транспортных средств и способов их достижения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию автотранспортных; общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС; назначение, область применения, технико-эксплуатационные требования,

техническое обустройство автотранспортных средств; основные эксплуатационные свойства, методы расчетного и экспериментального определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; системы и

средства организации дорожного движения;

уметь: использовать на практике нормативно-технические документы по автотранспортным средствам; применять на практике существующие методы определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; устанавливать структуру парка автотранспортных средств для обеспечения безопасности транспортных услуг;

владеть: навыками выбора автотранспортных средств; навыками оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Содержание дисциплины

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость. Активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты, конструктивное обеспечение. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами. Безопасность человеко-машинных систем.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1. «Транспортное право»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области российского и международного транспортного законодательства.

Задачами дисциплины являются: изучение основных источников и системы российского и международного транспортного законодательства, правовых основ деятельности при заключении договоров перевозки, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей транспортно-процессуального законодательства (претензии, досудебное урегулирование конфликтных ситуаций, исковые заявления); умение определять порядок рассмотрения и обжалования постановлений по административному делу; воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения

транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правовое регулирование в области деятельности автомобильного транспорта; правовое регулирование в области деятельности железнодорожного транспорта; правовое регулирование в области деятельности воздушного транспорта; правовое регулирование в области деятельности морского и внутреннего водного транспорта;

уметь: использовать полученные знания в области транспортного права при организации перевозок;

владеть: навыком оформления основных правовых документов, смет, заявок; навыком оформления заказа-наряда, договора на перевозку, договора фрахтования.

Содержание дисциплины

Принципы, методики, система правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий, использование транспортных средств с предпринимательской деятельностью; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования; транспортные налоги.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. «Финансовая политика транспортной организации»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

-раскрыть теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия.

Задачи дисциплины:

-изучение основ финансовой политики предприятия, овладение методами управления капиталом предприятия, разработки стратегических финансовых планов, принятия решений в области инвестирования и финансирования.

В результате изучения студент должен:

знать: -законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия;

-основы финансовой политики;

-финансовую политику в управлении человеческими ресурсами и анализ её результативности;

-политику цен организации;

-анализ и обоснование операционной финансовой политики;

-финансовую политику в расчетных операциях;

-построение и обоснование финансовой политики в финансовой и инвестиционной деятельности.

уметь:-анализировать исходные данные предприятия и цели;

-рассчитывать таблицы денежного потока;

-управлять денежными средствами и ростом компании;

-определять доходность капитала;

-составлять бюджет денежных средств.

владеть:-навыками разработки и реализации финансовой политики предприятия для достижения им поставленных целей и задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

Содержание дисциплины

Основные положения финансовой политики, Понятие денежного потока и его роль в краткосрочной финансовой политике. Управление денежными средствами и рост компании. Поиск оптимального запаса денежных средств компании. Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики Методы и модели управления дебиторской задолженностью. Финансовая политика в расчетных операциях.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1. «Экономика отрасли»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных и профессиональных знаний и навыков по направлению подготовки 190700 Технология транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний в области организации хозяйственной, производственной и коммерческой работ на грузовых и пассажирских автотранспортных предприятиях (АТП) и умений применять их при технико- экономическом обосновании принимаемых решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы экономической теории транспорта; основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте; экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешние и внутрирегиональные транспортные связи; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона; оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методов расчета потребностей провозных возможностей;

уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и

экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;

проектировать альтернативные маршруты доставки; определять основные показатели работы и развития транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, технической и эксплуатационной работы; применять полученные знания на практике;

владеть: знаниями экономико-правовых основ функционирования транспортной отрасли; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Основы деятельности автотранспортных предприятий (АТП) в современных экономических условиях. Формы и принципы организации производства на АТП. Организация работы и экономика производственных подразделений АТП. Организация труда, его производительность и оплата на АТП. Экономическое планирование на АТП. Управление автотранспортным предприятием. Ценообразование на АТП. Учет и отчетность. Основные фонды и оборотные средства на АТП. Издержки, доходы, прибыль и рентабельность работы АТП. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Цель, задачи и этапы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Комплексный анализ АТП. Анализ основного производства. Анализ обеспечивающего производства. Маркетинговый анализ АТП. Анализ технического развития, организации производства и управления. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов. Анализ производительности труда. Финансово-экономический анализ деятельности АТП.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1В.ДВ.5.2 «Организация производства на предприятиях

отрасли»

Цель и задачи дисциплины:

-подготовка специалистов, способных решать вопросы применения организации технологии перевозочного процесса с позиций системного подхода на основе жизненного цикла услуги.

Основные задачи дисциплины:

-научить студентов понимать основные принципы, механизм и суть организации автотранспортного производства;

-ознакомить с законами и инструктивными материалами по функционированию автотранспортных предприятий в условиях рыночной экономики; организации внутренней финансовой деятельности, аренды подразделений и бригад.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой

эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- постановления правительства, методические и нормативные материалы по своей профессиональной деятельности;

- действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам организации предприятия;

- законодательство и правовые вопросы основ организации производства;

- технологию организации производственного процесса;

- основные принципы, задачи и этапы подготовки производства по видам производств и по видам технологий;

- организацию производства как систему научных знаний;

- этапы развития теории организации производства;

- особенности отраслевого производства.

уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать знания об организации автотранспортного производства;

- пользоваться автоматизированным рабочим местом экономиста менеджера;

- анализировать и оценивать уровень организации производства;

- проводить расчеты производственной мощности;

- проектировать организацию основного, вспомогательного и обслуживающего производства;

- проводить аттестацию рабочего места.

- разобраться в вопросах управления транспортно-технологическими процессами,

- разработать структуру производственной системы предприятия;

- ориентироваться в вопросах организации и оплаты труда в отрасли и на предприятии.

владеть:

- методами проведения исследований, включая применение готовых методик;

- методами организации производственного процесса;

- методами расчета экономической эффективности.

Содержание дисциплины:

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Предприятие как производственная система. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6.1 «Теория транспортных процессов и систем»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах.

Задачами курса являются: дать студентам необходимые знания о полезности постоянного исследования спроса на перевозку груза, отслеживания изменения условий эксплуатации в районе перевозок груза, учета особенностей подвижного состава для целей перевозок грузов; о системе технико-эксплуатационных показателей оценки и

анализа использования подвижного состава автомобильного транспорта; о маршрутах перевозок массовых и мелкопартионных грузов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание понятий: транспортное производство, транспортный процесс, транспортные потоки, транспортные системы, транспортные узлы; основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;

уметь: оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий народного хозяйства и регионов; осуществлять выбор вида транспорта и транспортных средств для эффективного транспортного обслуживания предприятий промышленности и торговли;

владеть: методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Содержание дисциплины

Транспортный процесс. Грузовые и пассажирские потоки. Особенности транспортной сферы материального производства. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность концепции единства транспортной системы. Особенности транспортной сферы материального производства. Участники транспортного процесса и их функции. Грузовые операции при отправке (приеме) грузов. Типовые схемы транспортного процесса. Основные понятия перевозочного процесса. Измерители транспортного процесса. Грузоперерабатывающие объекты в системе товародвижения. Общие положения по организации погрузочно-разгрузочных работ. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. Транспортные узлы. Системы перегрузочных работ. Особенности пассажирских перевозок. Пассажиропотоки и подвижность населения. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Место понятия системы при исследовании транспортных объектов. Элементы классификации систем. Системный анализ транспортных систем. Порядок исследования транспортных систем. Списки элементов транспортных систем. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6. 2.«Управление информационными ресурсами»

Цели и задачи дисциплины.

-обучение студентов при разработке программных компонентов не только теоретическим основам, но и применению на практике методов систем управления

информационными ресурсами, анализировать риски, планировать и контролировать информационные ресурсы, научить понимать людей, эффективно взаимодействовать с ними, разрешать конфликты и обеспечивать адекватную мотивацию продуктивной работы.

Задачи дисциплины:

овладение методами:

- исследования возможности создания информационного пространства для организации разработки новых программных проектов;
- выбора новых путей и методов решения проектных задач, оценки их оптимальности в заданных условиях;
- формирования, управления и рационализации технического и ресурсного обеспечения программных проектов;
- прогнозирования и оценки эффективности принимаемых проектных решений;
- создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать-виды возможных представлений информационных ресурсов, возможность их виртуальноговзаимообращения;

- общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами;
- модели процессов разработки программного обеспечения;
- непосредственно методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции;
- управление приоритетами проектов, обеспечение информационными ресурсами, назначением сроков исполнения, выявлением рисков и реакцию на них, критерии оценки стоимости разработанного проекта;
- планирование и управление содержанием, организационной структурой, конфигурацией и качеством проекта;
- методы оценки трудоемкости проекта;
- формирование команды проекта, лидерство и управление;
- рабочее планирование при проектировании и реализации проекта;
- управление проектом, оформление проектной документации;
- техническое и программное обеспечение, применяемое в процессах управления программных проектах.

уметь-использовать специализированные информационные системы и средства при создании и совершенствовании новых программно-технических средств

-обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач.

владеть-навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам.

Содержание дисциплины

Информационные ресурсы. Информатизация общества, Мировые и национальные информационные ресурсы, особенности связанные с менеджментом информационных

ресурсов, метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов, .Проектно-ориентированное управления информационными ресурсами, организационно-экономическое проектирование информационных ресурсов.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД .7.1 «Организационно-производственные структуры транспорта» Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение взаимодействия составных частей и звеньев организационно-производственных структур комплекса.

Задачи: изучение комплекса сооружений и коммуникаций транспорта, связи; объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения; вопросов формирования транспортной системы города; обеспечения единства транспортного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

(ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках.

уметь: оценивать состояние различных видов транспорта; осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей; обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

владеть: объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития

региональных и межрегиональных транспортных систем; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Содержание дисциплины

Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Организационная структура центрального аппарата министерства транспорта РФ. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из

удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7. 2. «Документооборот и

делопроизводство» Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов знаниям по основам теории и практики в области составления, обработки и передачи документов на основе использования нормативной базы делопроизводства и новых информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины является научить студента работать с документами и решать задачи, связанные с переходом к безбумажной технологии управления транспортными процессами путем использования средств автоматизации процессов составления и ввода электронных документов, их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования, контроля и управления документооборотом и исполнением бизнес-проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание делопроизводства и документооборота; виды документов и их связи с бизнес-проектами и выполняемыми функциями управления, особенности их структуры, процедуры составления, получения, передачи, обработки и хранения управленческих документов в офисе; методы и средства моделирования, анализа и совершенствования документооборота;

уметь: составлять документы, отражающие принимаемые решения, вести базу форм электронных документов; вводить документы в электронный архив, организовывать

атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы;

владеть: навыками работы с различными программными средствами.

Содержание дисциплины

Введение в курс. Организация работ в системе документационного обеспечения управления (СДОУ). Организация электронной системы управления документооборотом. Автоматизация составления электронных документов. Автоматизация процессов ввода потоков входящих документов. Автоматизация хранения электронных документов. Организация системы электронного документооборота.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 «Транспортная энергетика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение структурированной совокупности знаний, называемой транспортной энергетикой.

Задачами дисциплины являются: понять и изучить роль транспорта и его место в общей энергетике; изучить энергетику процессов, в которых участвуют физические и организационные объекты транспорта (двигательные установки, автотранспортные средства, парк машин); приобрести знания способствующие выработке и принятию профессиональных и оптимальных решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные законы технической термодинамики и теплопередачи,

фундаментальные понятия общей энергетике, взаимосвязь транспортной и общей (интегрированной) энергетике;

уметь: применять полученные знания по транспортной энергетике при изучении других дисциплин, реализовывать в составе коллектива исполнителей поставленных целей и транспортных задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

владеть: навыками в оценке и анализе работы транспортных двигателей; методами обеспечения эффективной эксплуатации и обеспечения энергией парка транспортных машин.

Содержание дисциплины

Основные положения термодинамики и теплотехники; теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок; система работы силовых установок; система энергоснабжения подвижного состава, транспортные системы и предприятия; показатели энергоёмкости транспортной продукции; методы снижения энергетических затрат; энергосберегающие технологии.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами необходимых знаний в области современных методов обеспечения в процессе эксплуатации высоких транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц. Дисциплина знакомит с практическими методами проектирования элементов и оценки транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц, рассматривает теоретическое обоснование и практическую реализацию современных методов повышения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и городских улиц, основные сведения о дорожно-строительной и коммунальной технике, а

так же сведения об основных нормативных документах, регламентирующих состояние автомобильных дорог.

Задачами дисциплины являются:

- изучение состояния и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц;
- освоение методологии технологического проектирования элементов автомобильных дорог и городских улиц и повышения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и городских улиц;
- овладение приемами анализа состояния автомобильных дорог и городских улиц;
- привитие навыков принятия рациональных решений при проектировании и обслуживании автомобильных дорог и городских улиц.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: характеристики сети автомобильных дорог;
схемы планировки городских дорог и улиц;
конструктивные элементы автомобильных дорог и городских улиц, требования к ним;

особенности работы дороги как транспортного сооружения;
транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, факторы их определяющие и направления их совершенствования;
характеристики режимов движения по автомобильным дорогам и городским улицам;

дорожные факторы, влияющих на удобство и безопасность движения участников транспортного процесса.

уметь: выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования автомобильных дорог и городских улиц;

производить технологический расчет автомобильных дорог и городских улиц;
разрабатывать план проектирования дороги с учётом всех требований нормативных документов.

владеть: методологическими принципами разработки и проектирования автомобильных дорог и городских улиц;

навыками работы и организации работ по обслуживанию и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц;

способностью к работе в большом коллективе и малых инженерных группах.

Содержание дисциплины

Общие сведения об автомобильных дорогах . Дорожные покрытия. Элементы автомобильной дороги и дорожные сооружения. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и городских улиц.

Закономерности формирования, свойства и характеристики транспортных потоков.
Способы сохранения транспортно-эксплуатационных свойств автомобильных дорог в разные периоды года.

Форма итогового контроля: экзамен.

Приложение Ж

Аннотация программы

Б.2У.1«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Цели и задачи практики

Цель учебной практики – ознакомление с работой транспортных предприятий, органов государственного, муниципального управления и контроля в сфере автомобильного транспорта.

Задачами учебной практики являются изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерского управления перевозками, требований к заполнению первичной транспортной документации, методов натурного обследования транспортных систем.

Требования к уровню проведения практики

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ((ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

-способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

В результате прохождения практики студент должен:

знать: роль и место автомобильного транспорта в России и тенденции его развития; общее устройство автомобилей; назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов изучаемых автомобилей; устройство и работу каждого узла, системы, механизма и агрегата автомобиля;

уметь: навыки по технологической последовательности снятия и установки, разборки и сборки каждого узла, системы, механизма и агрегата; использовать технические приемы и приемы безопасной работы при выполнении разборочно-сборочных работ; применять инструменты и приспособления при выполнении разборочно-сборочных работ;

владеть: навыками выполнения основных регулировок механизмов автомобиля; приемами обращения с техническими жидкостями, выполнения основных заправочных и регулировочных работ.

Содержание учебной практики

Место проведения практики: предприятия (любой формы собственности), соответствующие профилю специальности, оснащенные современным технологическим оборудованием, учебные и тренажерные центры, учебно-производственные лаборатории вуза и других учебных заведений.

Содержание учебной практики: история предприятия, его организационно-правовая форма, виды деятельности, наличие лицензий и сертификатов; территориальное расположение и схема генерального плана предприятия; функции службы и обязанности должностных лиц; характеристика подвижного состава (количество и марочный состав.); хозяйствующие субъекты, обслуживаемые предприятием; нормативные документы, в соответствии с которыми организована работа подразделения; функции подразделения и обязанности должностных лиц; перечень обязательной документации, которая ведется подразделением; перечень технических средств и приборов, применяемых в работе подразделения.

Организация проведения практики

Практики осуществляются по специальным программам под руководством представителей вуза и предприятия (организации), на базе которого они проводятся. Студенты получают индивидуальные задания, ведут дневник практики и отчитываются по ее результатам. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

Аннотация программы

«Производственная практика»

Б.2.П.1. «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цели и задачи практики

Цель производственной практики – подготовка к работе на транспортных предприятиях, органах государственного, муниципального управления и контроля в сфере автомобильного транспорта.

Задачами производственной практики являются углубленное изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерского управления перевозками, требований к заполнению первичной транспортной документации, методов натурного обследования транспортных систем.

Требования к уровню освоения содержания практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций::

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ((ОПК-1);

-способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как

инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате прохождения практики студент должен:

знать: условия и характер работы автомобилей на линии, организацию работы службы эксплуатации и службы безопасности движения; задачи служб эксплуатации и безопасности движения, их отделов; организационную структуру этих служб, штаты, должностные инструкции; правила составления грузовой карты; режим работы водителей, допускаемые переработки; систему управления автотранспортными организациями (автотранспортными предприятиями, транспортными подразделениями промышленных предприятий и т.п.), службой ГИБДД; технологию и организацию грузовых и пассажирских перевозок с привлечением служб безопасности движения; методы диспетчерского управления перевозками; организацию и безопасность дорожного движения; методы анализа коммерческой деятельности автотранспортных организаций; организационные основы безопасности жизнедеятельности;

уметь: оформлять выезд (получение путевого листа, фиксация фактов выезда, фиксация времени выезда) и плановое задание водителю на рабочий день и методику его расчета; организацию подготовки груза, заключение договоров, таксировку стоимости перевозочной работы, оформление счета по перевозкам, подготовка путевых листов; рассчитывать эксплуатационные показатели работы автомобиля за рабочий день и выполнение планового задания; подсчитывать количество израсходованного топлива, выявлять методы его экономии или причины перерасхода; применять на практике знания, полученные в результате изучения теоретического материала;

владеть: навыками выполнения работ по обеспечению безопасности

транспортных процессов; участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; навыками в вопросах, решаемых в практической работе каждого подразделения данного предприятия, где проходит практика.

Содержание производственной практики

Место проведения практики: предприятия (любой формы собственности), соответствующие профилю специальности, оснащенные современным технологическим оборудованием, учебные и тренажерные центры, учебно-производственные лаборатории вуза и других учебных заведений.

Содержание учебной практики: история предприятия, его организационно-правовая форма, виды деятельности, наличие лицензий и сертификатов; территориальное расположение и схема генерального плана предприятия; функции службы и обязанности должностных лиц; характеристика подвижного состава (количество и марочный состав.); хозяйствующие субъекты, обслуживаемые предприятием; нормативные документы, в соответствии с которыми организована работа подразделения; функции подразделения и обязанности должностных лиц; перечень обязательной документации, которая ведется подразделением; перечень технических средств и приборов, применяемых в работе подразделения.

Организация проведения практики

Практики осуществляются по специальным программам под руководством представителей вуза и предприятия (организации), на базе которого они проводятся. Студенты получают индивидуальные задания, ведут дневник практики и отчитываются по ее результатам. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет.

Аннотация программы

Б.2П.2.«Преддипломная практика»

1. Цели преддипломной практики

-подготовка студента к решению организационно-технологических, конструкторских и экономических задач на производстве, вопросов связанных с безопасностью жизнедеятельности;

-подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы;

-выполнение (дублирование) функций специалиста.

2. Задачи преддипломной практики.

-Уточнение и техникоэкономическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) с учетом ее актуальности, соответствия профилю и направлению деятельности будущего бакалавра;

-Изучение современного состояния науки и техники, а также передового опыта по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) на материалах объекта практики;

-Выявление резервов, решение узловых задач и принятие инженерных решений с целью совершенствования:

-методов процессов, технологии транспортного процесса и безопасности дорожного движения;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества

работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

-Проведение наблюдений и исследований, необходимых для решения узловых задач в ходе практики, в процессе выполнения ВКР, а также для дальнейшей работы; использование в процессе дипломного проектирования результатов научно-исследовательской работы, выполненной за время обучения в институте.

-Изучение студентом в реальной производственной обстановке деятельности предприятия, его структуры, связей отделов и служб с производственными подразделениями, методов контроля их деятельности, организации технологических процессов, а также **нормативной документации, используемой на предприятии.**

-Изучение вопросов лицензирования, сертификации и экономики производства, эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, экологическая и технико-экономическая оценка выполняемых работ, а также оценка форм и методов научной организации труда.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата.

«Преддипломная практика» является обязательной в структуре ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4. Формы проведения преддипломной практики.

1. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Выполнение научно-исследовательской работы студента, включающей:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области транспортных процессов и безопасности дорожного движения;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

5. Место и время проведения преддипломной практики. Автотранспортные предприятия (любых форм собственности), научно-исследовательские, проектные организации и учреждения, конструкторские бюро, соответствующие профилю специальности, оснащенные современным оборудованием, учебно-производственные лаборатории вуза и других учебных заведений, где возможен сбор материалов, связанных с выпускной квалификационной работой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности

перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Форма отчетности по результатам прохождения практики:

В качестве отчетности о прохождении практики студентов является письменный отчет форма которого определяется кафедрой и заверенная характеристика написанная руководителем от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Студенты не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.03.01 Технология транспортных процессов

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Абдулсаламова А.А.	Штатный	Доцент, кандидат экономических наук	Денежное обращение и кредит	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» по	16	32 0,036	18.02.2014 – начальник учебно-методического отдела, 01.10.2014- доцент кафедры ЭФиБУ РИБиУ
				Финансы			16		

						теме «Особенности преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015			
2.	Артюшина Г.В.	Совместитель	Старший преподаватель	Документоборот и делопроизводство	Высшее Менеджер по специальности «Управление персоналом»	ВКК- Национальный союз кадровиков по программе «Практика управления человеческими ресурсами» с 01.10.2011 по 31.03.2012 ВКК- Национальный союз кадровиков по программе «Практика управления человеческими ресурсами в России. Особенности регулирования труда педагогических работников ». 72 ч. 2013	16 0,018	01.01.2007- 20.12.2012 – инспектор по кадрам, начальник отдела кадров ООО «С- груп»; 21.12.2012- 31.07.2013 – специалист по кадрам, 01.08.2013 - заместитель директора по персоналу ООО «Селадон»	

3.	Белоусова Т.С.	Штатный	Доцент, Кандидат физико- математичес ких наук, Доцент по кафедре высшей математики	Математика	Высшее Учитель по специальности «Математика с преподаванием на английском языке»	АНО ВПО БИБиУ по теме «Статистика», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Математически е методы в экономике и управлении», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Математика», 72 ч., 2013; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013	26	34 0,037	21.10.1986- 30.06.2014 доцент кафедры высшей математики РГСХА 01.09.2014 – доцент кафедры ЕНиГД РИБиУ
				Прикладная математика		8			

4.	Блохова Ю.А.	Штатный	Доцент Кандидат биологическ их наук	Химия	Высшее Ученый агроном-эколог по специальности «Агрэкология»	НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики» по теме «Особенности преподавания естественнонауч ных дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015	12	22 0,024	01.10.2010-старший преподаватель, 24.10.2013-доцент кафедры ЕНиГД РИБиУ
				Экология			10		

5.	Власов Ю.Л.	Штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент по кафедре коммерции и организации тылового обеспечения	Управление персоналом	Высшее Инженер – механик по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»	НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» по программе «Менеджмент и маркетинг» 72 часа ноябрь 2012; НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» по программе «Логистика» 72 часа ноябрь 2012; АНО ВПО БИБиУ по теме: «Организация бизнеса». 72 ч., 2013 Стажировка на	8	30 0,033	09.09.2012- 28.03.2013-доцент кафедры экономика и менеджмент МГУТиУ им. Разумовского, 02.12.2013 – доцент кафедры менеджмента РИБиУ
----	-------------	---------	--	--------------------------	--	--	---	-------------	---

				Основы логистики	<p>тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013 ФГБОУ ВПО РГТУ им. П.А. Костычева по курсу «Транспортное право» 12 августа – 30 августа 2013 г. 108 ч.; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт-</p>	22		
--	--	--	--	---------------------	--	----	--	--

						<p>Петербургский университет управления и экономики» по теме «Педагогика и психология высшей школы. Современные методы преподавания управленческих дисциплин» 72 ч, 2015</p>			
6.	Гармаш Ю.В.	Штатный	<p>Профессор, кандидат технических наук, профессор общей и экспериментальной физики</p>	<p>Физика</p> <p>Общая электротехника и электроника</p>	<p>Высшее образование – Инженер электронной техники по специальности «Полупроводники и микроэлектроника»</p>	<p>Стажировка на кафедре ТОЭ РГРТУ с 8 по 20 апреля 2013</p> <p>Стажерская практика по</p>	<p>16</p> <p>14</p>	<p>80,089</p>	<p>01.09.2008-31.07.2010 доцент кафедры энергетики НОУ ВПО СТИ, 01.10.2012 – профессор кафедры ГиОПД, 18.10.2013 –</p>

			льной физики	Механика	диэлектрики»	теме: «Строительно-техническая и трасологическая экспертиза» в ООО «Региональный центр экспертизы и оценки», июль 2013 г. ФГБОУ ВПО МЭСИ по программе «Инновационные образовательные технологии при реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 72 часа, 2015	16		профессор кафедры ТТП РИБиУ
				Гидравлика			18		
				Транспортная энергетика			16		

7.	Глазкова Людмила Федоровна	Совместитель	Старший преподаватель	Основы бухгалтерского учета	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»	ОГБОУ ДПО РИРО по программе «Основы экономической политики Российской Федерации», 2013, 72 ч.	18 0,02		С 16.12.2003-начальник отдела бюджетного учета и отчетности Главного управления ЗАГС Рязанской области, Действительный государственный советник Рязанской области 1 класса
8.	Грицай Л.А.	Штатный	Доцент, Кандидат педагогических наук	Безопасность жизнедеятельности	Высшее Учитель русского языка и литературы и	ФГБОУ ВПО МГУКИ 72 ч. По теме: «Практическая	10	30 0,033	15.11.2013 – доцент кафедры ГМУ РИБиУ

				<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>культурологи по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью»</p>	<p>психология в вузе», 2013»; НОУ ВПО РИБиУ 72 ч. по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013; АНО ВПО БИБиУ 72 ч. по теме «Делопроизводство»; АНО ВПО БИБиУ 72 ч. по теме «Культурология»; АНО ВПО БИБиУ по теме «Русский язык и культура речи» 72 ч.; АНО ВПО БИБиУ по теме «Управленческое консультирование» 72 ч.; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013;</p>	12		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	----	--	--

						<p>НОЧУ ДПО «Библейско- богословский институт святого апостола Андрея» с 30 июня по 12 июля 2014 г. по программе «Х летний институт по богословию и науке» 144 часа;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» с 12 декабря 2014 по 3 марта 2015 по программе «Инновационны е образовательные технологии и методика преподавания социально- гуманитарных дисциплин в высшей школе» 72 ч.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» с 10 апреля 2015 по</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Культурологи я		14 апреля 2015 по программе «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательств а РФ», 72 ч.	8		
--	--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--

9.	Жданов М.В.	Штатный	Доцент, кандидат экономичес ких наук	Экономика строительства	Инженер по специальности «Автоматизиров анные системы обработки информации и управления»; «Экономика и управление на предприятии машиностроения »;	НОУ ВПО РИБиУ 72 ч «Психология и педагогика» 2013 Стажировка на тему «Документацион ное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационны х технологий» в ООО «Диспетчер- Сервис», 2013; Рязанский институт экономики- филиал НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики» по теме «Особенности преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015	22 0,024	01.11.2008 – старший преподаватель, доцент кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета РИБиУ
10.	Клевлеева И.В.	Штатный	Доцент, кандидат юридически	Правоведение	Высшее Юрист по специальности	ФГБОУ ВПО МЭСИ по программе	8 0,009	19.12.2003 – 03.11.2006 декан юридического

			x наук		«Юриспруденция»	«Управление государственными закупками», 72 ч., 2012 ФГБОУ ВПО РГРТУ по программе «Управление государственными и муниципальным и закупками», 2014; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» по теме «Педагогика и психология высшей школы. Современные методы преподавания правовых дисциплин» 72 ч, 2015			факультета, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин; 07.11.2006-14.07.2015 начальник отдела сопровождения закупок в сфере строительства Управления капитального строительства Администрации города Рязани; 07.09.2015 – доцент кафедры ЕНиГД РИБиУ
11.	Копейкин Ю.А.			Управление социально-техническими системами			8	18 0,02	
				Вычислительная техника и			10		

				сети в отрасли					
12.	Ванцов В.И.	Штатный	Доцент, кандидат технических наук, доцент по кафедре тракторов и автомобилей	Метрология, стандартизация и сертификация	Инженер-механик по специальности «Механизация сельского хозяйства»	ФГБОУ ВПО РГАТУ им. П.А. Костычева по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза» 16 часов, 04.04.2015 ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению «Техническая эксплуатация транспорта» с 10 по 23 января 2015	14	225,5 0,25	02.01.1985- 29.11.1990 м. н. сотрудник РСХИ, 29.11.1990- 28.10.1992 старший преподаватель, 28.10.1992- 31.08.2015 доцент кафедры автомобилей ФГБОУ ВПО РГАТУ, 07.09.2015 – доцент, зав. кафедрой ТТП РИБиУ
				Общий курс транспорта			18		
				Моделирование транспортных процессов			12		
				Теория транспортных процессов и систем			18		
				Техника транспорта, обслуживание и ремонт			18		
				Эксплуатационные свойства и анализ конструкций автомобилей			30		
				Организация перевозок			31,5		
				Транспортная инфраструктура			16		
				Организационное производство			22		

				нные структуры транспорта					
				Транспортная логистика			20		
				Организация транспортных услуг и безопасность транспортног о процесса			26		

13.	Кузнецова Э.В.	Внутренний совместител ь	Старший преподавате ль	Маркетинг	Высшее Менеджер по специальности «ГМУ»; Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»; Высшее Юрист по специальности «Юриспруденци я»	ГОУ ВПО РГРТА переподготовка по программе «Маркетинг», 2005; НОУ УКЦ 72 ч. «Управление качеством профессиональн ого образования», 2013 НОУ ВПО «Рязанский кооперативный техникум» по программе «Анализ финансовой отчетности предприятия». 72 часа, 2012 г. 72 ч. НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013 АНО ВПО БИБиУ по теме «Корпоративная культура», 72 ч., 2013 АНО ВПО БИБиУ по теме «Социология и психология управления», 72	8	20 0,022	23.09.2003 – 11.02.2005 преподаватель ГОУ Рязанский базовый мед. колледж; 14.02.2005 – проректор по развитию, 10.11.2009 проректор по учебной работе, 24.07.2013 –ректор РИБиУ
-----	----------------	--------------------------------	------------------------------	-----------	---	--	---	-------------	---

				Экономика отрасли		ч., 2013 АНО ВПО БИБиУ по теме «Организационн ая культура», 72 ч., 2013 АНО ВПО БИБиУ по теме «Соц. Психология. Основы адаптации персонала», 72 ч., 2013 АНО ВПО БИБиУ по теме «Соц. Психология. Основы организации труда персонала», 72 ёёч., 2013	12		
--	--	--	--	----------------------	--	---	----	--	--

14.	Куцев И.Е.	Штатный	Профессор, доктор технических наук	Начертательная геометрия и инженерная графика	Инженер-механик по специальности «Механизация сельского хозяйства»	40 часов по курсу «Методы и средства расчета конструкций и сооружений на прочность, устойчивость и колебания на основе использования сертифицированных программных средств (ПК ЛИРА)», 2012; НОУ ВПО РИБиУ 72 ч «Психология и педагогика» 2013 Стажерская практика на тему: «Промышленное и гражданское строительство» в ООО «УниверсалСпецСтрой», 2013 РИБиУ по прогр. «Экономика и управление на предприятиях строительства 930 ч. 2013; РИБиУ по программе	14 0,016	21.09.1989- 30.11.1995 старший преподаватель, доцент кафедры технологии металлов и ремонта машин ФГОУ ВПО РГСХА, 04.12.1995- 04.03.2002 служба в органах МВД, 01.10.2004 - 17.03.2010 ст. преподаватель, профессор Рязанского института воздушно-десантных войск, 01.04.2010- 31.08.2011 профессор кафедры теоретической и прикладной механики РГАТУ: 18.10.2013 – профессор, зав. каф. строительства РИБиУ
-----	------------	---------	---	---	--	---	-------------	--

						«Промышленное и гражданское строительство», 930 ч., 201		
15.	Нариманов Н.Ф.	Внешний совместитель	Доцент, кандидат экономич. наук, доцент по каф. политич. экономии	Экономика	Экономист, преподаватель политической экономии	72 ч. НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «История экономических учений» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Мировая экономика» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Финансы и кредит» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме	12 0,013	01.09.1997 – доцент, начальник кафедры политической экономии ФКОУ ВПО «Академия права и управления ФСИН»

						«экономическая теория» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Логистика» 72ч., 2013;			
16.	Плаксина О.А	Штатный	Доцент, кандидат педагогических наук, Доцент по кафедре физ. Воспитания	Физическая культура	Высшее Учитель физ. культуры по специальности «Физическое воспитание»	72 ч. НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013 Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; Стажировка на кафедре медико-биологических и психологических основ физвоспитания РГУ с 15 марта 2014 по 15 апреля 2014	16 0,018		01.10.1984 - 31.08.2011 ассистент, ст. преподаватель, доцент кафедры ФВ РГПУ, 01.11.2011 - доцент кафедры ЕНиГД РИБиУ
17.	Поднебесная Э.И.	Штатный	Доцент, Кандидат педагогических наук	Философия Транспортная психология	Высшее Учитель географии и экологии по специальности	72 ч. НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013;	10 12	22 0,024	01.09.2008- 31.10.2011 старший преподаватель, доцент кафедры СУПР РГРТУ;

					«География»	<p>АНО ВПО БИБиУ по теме «Психодиагностика», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Организационное поведение», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Философия», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Стилистика делового письма», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Социология», 72 ч., 2013;</p> <p>НОУ ВПО РИБиУ «Менеджмент организации» 11.02.2013- 28.08.2013</p>			01.11.2011 кафедры РИБиУ	–доцент ЕНиГД
18.	Дейнеко В.А.			Организация дорожного движения			23,5	107,5 0,119		
				Безопасность автотранспор			12			

				тных средств				
				Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			8	
				Расследование и экспертиза ДТП			42	
				Экспертиза транспортных средств			22	
19.	Романов В.В.	Внешний совместитель	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент по кафедре иностранных языков	Иностранный язык	Высшее Учитель английского и немецкого языков средней школы по специальности «английский и немецкий языки»	АНО ВПО БИБиУ по теме «Английский язык», 72 ч., 2013	24 0,027	01.06.1998 –ст. преподаватель, доцент, зав. кафедрой иностранных языков РГСХА
20.	Кондратьев А.Ю.	Совместитель	Старший преподаватель	Информатика	Высшее Инженер по специальности «Системы автоматизированного проектирования» ;		16 28 0,031	24.12.2012 – ведущий инженер, руководитель проектов ООО НПФ «Промавтоматика»

				Прикладное программирование	Высшее Экономист по специальности «Финансы»		12		
21.	Туарменский В.В.	Внешний совместитель	Доцент, Кандидат педагогических наук	История	Высшее Учитель истории	НОУ ВПО РИБиУ 72 ч. по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Отечественная история», 72 ч., 2013; НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по обучению и воспитанию студентов с ограниченными возможностями здоровья» 26 мая – 06 июня 2014, 72 ч.	10	0,011	31.08.2005 ст. преп. Кафедры социальной психологии и социальной педагогика РГПУ; 01.09.2005 – 28.08.2008 доцент кафедры гуманитарных дисциплин и социальной работы НОУ ВПО МПСИ; 01.09.2008 – доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин НОУ ВПО СТИ
22.	Федосова О.А.	Штатный	Доцент, кандидат	Основы научных	Инженер-системотехник	72 ч. НОУ ВПО РИБиУ по теме	8 0,008		12.09.2003-20.09.2006 ст.

			пед. наук, доцент по кафедре информацио нных технологий	исследований	по специальности «Электронные вычислительные машины»	«Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013 Стажировка на тему «Документацион ное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационны х технологий» в ООО «Диспетчер- Сервис», 2013		преподаватель кафедры ЭВМ РРТИ, 21.09.2006- доцент, зав. Кафедрой ИТ МЭСИ, доцент, зав. Кафедрой ПИ РИБиУ
23.	Хрюкин В.И.	Внешний совместитель	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент по кафедре систем автоматизир ованного проектирова ния и вычислитель ных средств	Информацион ные технологии на транспорте	Высшее Инженер- технолог по специальности КПР ЭВМ	ФГБОУ ВПО МЭСИ по программе «Информационн ые технологии в управлении», 72 ч., 2014	26 0,029	29.09.1995- 31.08.2014 доцент кафедры САПР ВС РГРТУ; 01.10.2014 – доцент кафедры ПИ РИБиУ

24.	Чесноков Р.А.	Штатный	Кандидат технических наук, доцент по кафедре теоретической и прикладной механики	Материаловедение	Высшее Инженер-механик по специальности «Механизация сельского хозяйства»	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза», 16 часов, 2015; Рязанский институт экономики-филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» по теме «Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015	12	30 0,033	01.09.2004 - 23.03.2015 ассистент, ст. преподаватель, доцент кафедры строительства инженерных сооружений и механики; 26.03.2015 –доцент кафедры ТТП, строительства РИБиУ
				Соппротивление материалов			18		
25.	Юдина Н.Е.	Штатный	Старший преподаватель	Транспортное право	Высшее Экономист-менеджер по специальности «Экономика и	ЧОУ ВО РИБиУ по программе «Менеджмент в образовании», переподготовка	16 0,017		11.11.2013 – 18.02.2014 начальник учебно-методического отдела; 18.02.2014 –

					управление на предприятии»; Высшее Юрист по специальности «Юриспруденция»	980 часов, 2015 г.		советник при ректорате, 01.10.2015 – ст. преподаватель кафедры ЕНиГД РИБиУ
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

**Аннотация программы
итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования подготовки бакалавра, и должна показывать навыки управления организациями различных организационно-правовых форм, совершенствования управления.

Приложение К

**Примерная тематика дипломных работ по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Организация и безопасность
движения**

1. Организация работы службы безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.
2. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
3. Разработка мероприятий по охране окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта.
4. Совершенствование методов экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
5. Экономическая оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий.
6. Влияние дорожных факторов на безопасность дорожного движения.
7. Оценка уровня безопасности дорожного движения на дорогах.
8. Экспертный анализ дорожно-транспортных происшествий.
9. Исследование дорожно-транспортной аварийности в регионе.
10. Разработка методов нормирования и контроля скоростных режимов на автомобильных перевозках.
11. Совершенствование организации дорожного движения на автомобильной дороге.
12. Совершенствование конструкции и разработка новых технических средств организации и регулирования дорожного движения.
13. Разработка внедрения автоматизированной системы контроля и управления движением на автомобильной дороге.

14. Разработка новых конструктивных решений по элементам активной безопасности транспортных средств.
15. Разработка конструктивных решений по повышению пассивной безопасности транспортных средств.
16. Разработка методов и технических средств для контроля технического состояния узлов автомобиля, влияющих на безопасность движения.
17. Проектирование автоматизированных систем управления движением на автомобильных дорогах и улично-дорожной сети городов.
18. Разработка новых или усовершенствование существующих технических средств для автоматизированных систем управления дорожным движением.
19. Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения (БД) при организации пассажирских или грузовых автомобильных перевозок в различных дорожных и климатических условиях.
20. Разработка технических средств и методов повышения надёжности труда водителей транспортных средств.
21. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения в системе Минтранса (грузовые и пассажирские автопарки, управления).
22. Разработка рекомендаций по применению специальных автомобилей в расследовании дорожно-транспортных происшествий (ДТП) на месте.
23. Методы статистического анализа аварийности на автомобильном транспорте.
24. Разработка конструктивных решений и методы исследования активной и пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.
25. Совершенствование методов автотехнической экспертизы ДТП.
26. Разработка инженерно-планировочных мероприятий по обеспечению кратковременного интенсивного автомобильного движения.
27. Усовершенствование технических средств регулирования дорожного движения (дорожные знаки и разметка, направляющие устройства, специальные методы и устройства)
28. Разработка требований к оборудованию дорог для обеспечения пассажирских автобусных и дальних грузовых перевозок, интенсивного туристического движения.
29. Выявление на дорогах опасных мест и разработка проекта их перестройки.
30. Разработка рекомендаций по применению телемеханических систем сбора и передачи информации о параметрах транспортных потоков и метеорологических условиях движения.
31. Анализ влияния параметров конструктивной безопасности на показатели аварийности.
32. Анализ вариантов схем конструкции узлов и агрегатов, обеспечивающих безопасность движения.
33. Расчет рабочих процессов и разработка узлов и агрегатов, обеспечивающих безопасность движения.
34. Разработка новых средств координирования регулирования.
35. Разработка подсистем автоматизированной системы управления движением (АСУД).
36. Разработка системы автоматического поддержания дистанции в транспортном потоке.
37. Разработка автоматической системы экстренного торможения.
38. Разработка новых технических средств анализа ДТП.
39. Разработка методик анализа аварийности для совершенствования автотехнической экспертизы.
40. Усовершенствование методики анализа расследования ДТП с учетом изменения правил дорожного движения.

41. Усовершенствование и разработка приборов и оборудования для автотехнической экспертизы ДТП различного вида.
42. Разработка методов усовершенствования организации дорожного движения по результатам автотехнической экспертизы.
43. Разработка требований к конструкции автомобилей по результатам автотехнической экспертизы.
44. Проект организации дорожного движения на участке сети г. Скопина в районе пересечения улиц.....
45. Совершенствование методов автотехнической экспертизы опрокидывания ТС при криволинейном движении или
46. Повышение безопасности перевозки детей с модернизацией конструкции транспортного средства
47. Проект организации движения в районе пересечения улиц.....
48. Повышения эффективности работы светофорного объекта на улице.....с разработкой режимов по фазного разъезда транспортных средств.
49. Совершенствование организации дорожного движения на автомобильных дорогах (участок, развязка, узел или группа дорог, пригородный участок, объединенная дорога).
50. Анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и разработка мероприятий по их предупреждению.

Приложении Л

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль – «Организация и безопасность движения» (квалификация (степень) «Академический бакалавр»)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.Б Базовая часть			
1	Б1.Б1 Иностранный язык	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Стационарный лингафонный кабинет «Диалог-1»: Специализированный стол преподавателя с пультом управления классом со встроенной CD-магнитолой для работы на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура; Ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура. Плакаты обучающие; Словари иностранного языка</p> <p>Мобильный лингафонный кабинет</p>

			<p>«Диалог-М»: Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, блоки подключения пары учеников (8 пар), наушники с микрофоном, программное обеспечение «MobiDic» Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Управление проектами 2.192</p>
2	Б1.Б.2 Правоведение	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и</p>

		<p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MasterScad,IM , Aris Express</p> <p>Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета</p> <p>Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0</p> <p>Финансовый анализ + Оценка бизнеса</p> <p>Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Звуковоспроизводящая</p>
--	--	--	--

			<p>аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
3	Б1.Б.3 История	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура;</p>

			<p>Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
4	Б1.Б.4 Маркетинг	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально –</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
5	Б1.Б.5 Философия	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная;</p>

		<p>для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DVD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
6	Б1.Б.6 Культурология	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной</p>

		<p>занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
7	Б1.Б.7 Экономика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590: Программа информационной</p>

		<p>практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1эт.)</p> <p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран;</p>
--	--	---	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения</p>
--	--	--	---

			на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера
8	Б1.Б.8 Менеджмент	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Росийской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Управление проектами 2.192</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение:</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>
--	--	--	---

			Микрофонный усилитель Интернет-камера
9	Б1.Б.9 Основы логистики	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Мебель учебная; Доска; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: MasterScad, IM, Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Тематические ауди и видео касеты и DVD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>

			Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер
10	Б1.Б.10 Управление социально- техническими системами	Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.) Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590 Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk

		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plexor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Кассовая машина электронная; Калькулятор Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD</p>
--	--	--	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель</p>
--	--	--	--

			Интернет-камера
11	Б1.Б.11 Управление персоналом	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; ПК MacterScad,IM , Aris Express</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Управление проектами 2.192</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>

			<p>Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
12	Б1.Б.12 Математика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455; Стеллаж; Математические таблицы. Программное обеспечение: MacterScad,IM , Aris Express Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы</p>
--	--	--	---

			Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера
13	Б1.Б.13 Прикладная математика	Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.) Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)	Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590 Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455; Стеллаж; Математические таблицы. Программное обеспечение: MasterScad,IM , Aris Express Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»;

		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья</p>
--	--	--	---

			<p>Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
14	Б1.Б.14 Информатика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Программное обеспечение: 1.Т-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL</p>

		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультатн Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Кассовая машина электронная; Калькулятор Счетчик банкнот 1 ПК AMD ATLON II 455;</p>
--	--	--	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Pextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>
--	--	--	---

			<p>Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
15	Б1.Б.15 Физика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная ПК MacterScad,IM , Aris Express Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа); Склерометр; Измеритель влажности стройматериалов Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный) Кассовая машина электронная; Калькулятор; Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач</p>
--	--	--	--

			<p>Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов; Финансовый калькулятор «Альтаир». Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
16	Б1.Б.16 Химия	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная ПК MacterScad,IM , Aris Express Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$</p>

		<p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа); Склерометр; Измеритель влажности стройматериалов Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный)</p>
--	--	--	--

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Кассовая машина электронная; Калькулятор; Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов; Финансовый калькулятор «Альтаир». Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель</p>
--	--	---	---

			Интернет-камера Принтер
17	Б1.Б.17 Экология	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная ПК MacterScad,IM , Aris Express Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа); Склерометр; Измеритель влажности стройматериалов Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный) Кассовая машина электронная; Калькулятор; Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов;</p>
--	--	---	---

			<p>Финансовый калькулятор «Альтаир».</p> <p>Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Кресла</p> <p>Экран</p> <p>Столы</p> <p>Звуковоспроизводящая аппаратура;</p> <p>Аудио, видео диски по тематике;</p> <p>Аппаратура передачи изображения на компьютер;</p> <p>Микрофон;</p> <p>Микрофонный усилитель</p> <p>Интернет-камера</p> <p>Принтер</p>
18	Б1.Б.18 Материаловедение	<p>Учебная аудитория.</p> <p>Кабинет самостоятельной работы.</p> <p>390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория.</p> <p>Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</p> <p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска;</p> <p>Стенды настенные обучающие;</p> <p>Мебель учебная;</p> <p>Ноутбук Lenovo B590</p> <p>ПК MacterScad,IM , Aris Express</p> <p>Доска;</p> <p>Мебель учебная;</p> <p>Ноутбук Lenovo B590;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Регистрация документов организации 4.0;</p> <p>2.Postgresql 9.3\$</p> <p>3.ViPNet_CSP_3.2</p> <p>4.Кадры Плюс 5.2.4</p> <p>5. MacterScad,IM , Aris Express</p> <p>Программа информационной</p>

		помещение № 6 (2эт.)	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Математические таблицы.</p> <p>Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA</p> <p>Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.)</p> <p>Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа); Склерометр; Измеритель влажности строительных материалов</p> <p>Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный) Кассовая машина электронная; Калькулятор;</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0</p>
--	--	----------------------	---

		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов; Финансовый калькулятор «Альтаир». Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL</p>
--	--	--	---

		Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)	<p>12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
19	Б1.Б.19 Общая электротехника и электроника	Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1 эт.)	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска, Плакаты настенные обучающие,</p>

		<p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Лабораторное оборудование по дисциплине-механика, комплект; Доска подвижная; Столы для размещения лабораторного оборудования. Лабораторное оборудование и приборы по сопротивлению материалов.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
20	Б1.Б.20 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для</p>	<p>Доска, Плакаты настенные обучающие, Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска, Плакаты настенные обучающие, Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590;</p>

		<p>проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Лабораторное оборудование по дисциплине-механика, комплект; Доска подвижная; Столы для размещения лабораторного оборудования. Лабораторное оборудование и приборы по сопротивлению материалов.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
21	Б1.Б.21 Начертательная геометрия и инженерная графика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная Ноутбук Lenovo B590</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD</p>

		<p>лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>
		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера
22	Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул.</p>	Плакаты: Техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>пострадавших, первая помощь при ожогах, отравлений, обморожений; Опасные места у водоемов; Правила перехода по льду. Медиатека: Характеристика системы (человек- среда обитания); Защита населения и территорий от опасности природного характера. Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Ноутбук Lenovo B590; Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Раздаточный материал Программное обеспечение: Правила дорожного движения; Расчет поражающих факторов 1.0; Справочник веществ, CD диски по дисциплинам. Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ, поражения электрическим током; Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности; Носилки; Перевязочные средства; Огнетушители; Респиратор; Противогаз; Аптечка первой помощи; Аптечка антиспид.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455</p>
--	--	--	--

			<p>Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
23	Б1.Б.23 Социология	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DVD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор;</p>

		помещение № 43 (1эт.)	Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер
24	Б1.Б.24 Денежное обращение и кредит	Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.) Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1 эт.)	Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально –

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1 эт.)</p>	<p>экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
25	Б1.Б25 Русский язык и культура речи	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная;</p>

		<p>работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (4эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (4эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Мебель учебная; Доска; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Магнитофон; Видеоплеер кассетный</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
26	Б1.Б.26 Основы бухгалтерского учета	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p>

		<p>390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</p> <p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультатн Плюс» и «Гарант»</p>
--	--	--	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Кассовая машина электронная; Калькулятор Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
27	Б1.Б.27 Финансы	Учебная аудитория.	Доска;

		<p>Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная</p>	<p>Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Инвестиционный анализ 2.0;</p>
--	--	--	--

		<p>аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
28	Б1.Б.28 Основы научных исследований	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»;</p>

		<p>№ 30 (1эт.)</p> <p>Компьютерный класс. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение</p>	<p>Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор;</p>
--	--	---	---

		№ 43 (1эт.)	Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер
29	Б1.Б.29 Физическая культура	Помещение для занятий физической культурой и спортом. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 8 (1эт.) Тренажерный зал 90013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 21 (1эт.) 390013, г. Рязань, ул. 9 линия, 18, корпус 2 Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)	Спортивный инвентарь по видам физической культуры; Площадка для ручного мяча; Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Шведская стенка-3шт; Электронное табло Спортивные снаряды; Тренажеры-бшт; Штанга, гири, гантели, коврики, мячи, кольца, спортивный снаряд козел для прыжков, турники: Стадион с элементами полосы препятствий ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая

			<p>аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
30	<p>Б1.Б.30 Прикладное программирование</p>	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Учебная мебель; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal</p>

		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Кассовая машина электронная; Калькулятор Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран;</p>
--	--	--	--

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения</p>
--	--	--	---

			на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера
31	Б1.Б31 Сопротивление материалов	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 16 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2 эт.)</p>	<p>Доска, Плакаты настенные обучающие, Мебель учебная Шкаф для раздаточных материалов и пособий; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа); Склерометр; Измеритель влажности стройматериалов Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный) Кассовая машина электронная; Калькулятор; Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач</p>
--	--	--	--

			<p>Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов; Финансовый калькулятор «Альтаир». Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
32	Б1.Б.32 Гидравлика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных</p>	<p>Мебель учебная Доска; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$</p>

		<p>занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа); Склерометр; Измеритель влажности стройматериалов Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный)</p>
--	--	--	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Кассовая машина электронная; Калькулятор; Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач Детали и узлы двигателя, переднею подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов; Финансовый калькулятор «Альтаир». Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель</p>
--	--	--	---

			Интернет-камера Принтер
	Б1.В Вариативная часть		
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		
33	Б1.В.ОД.1 Вычислительная техника и сети в отрасли	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
34	Б1.В.ОД.2 Моделирование транспортных процессов	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
--	--	--	---

35	Б1.В.ОД.3 Общий курс транспорта	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Мебель учебная Доска; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreeSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПКAMDATLONII 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная;</p>
----	---------------------------------	---	--

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорого РФ, Карты автомобильных дорого РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Kompas3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
36	Б1.В.ОД.4 Эксплуатационные свойства и анализ конструкции автомобилей	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс</p>

		<p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорог РФ, Карты автомобильных дорог РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Kompas3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья</p>
--	--	---	--

			<p>Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
37	Б1.В.ОД.5 Организация перевозок	<p>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань Михайловское шоссе, д.16 помещение № 29</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Правила дорожного движения. ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
38	Б1.В.ОД.6 Организация дорожного движения	<p>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань Михайловское шоссе, д.16 помещение № 29</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект; Лабораторное оборудование по</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект Правила дорожного движения.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
39	Б1.В.ОД.7 Расследование и экспертиза ДТП	<p>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный</p>

		<p>занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MasterScad,IM , Aris Express</p> <p>Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета</p> <p>Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>
--	--	--	---

			<p>Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
40	<p>Б1.В.ОД.8 Техника транспорта, обслуживание и ремонт</p>	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreeSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорого РФ, Карты автомобильных дорого РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Kompas3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
41	Б1.В.ОД.9 Транспортная инфраструктура	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44,</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p>

		<p>помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</p> <p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</p> <p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreeSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПКAMDATLONII 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорого РФ, Карты автомобильных дорого РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение:</p>
--	--	---	---

			<p>Kompas3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
42	Б1.В.ОД.10 Транспортная психология	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice;</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорог РФ, Карты автомобильных дорог РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Компас3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>
--	--	--	--

			Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер
43	Б1.В.ОД.11 Информационные технологии на транспорте	Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 16 (2эт.) Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590 Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plexor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Кассовая машина электронная; Калькулятор Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>
--	--	--	---

			<p>Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
44	<p>Б1.В.ОД.12 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</p>	<p>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект;</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорог РФ, Карты автомобильных дорог РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Komras3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
45	Б1.В.ОД.13 Механика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т,</p>	<p>Доска, Плакаты настенные обучающие, Мебель учебная Шкаф для раздаточных материалов и пособий; Ноутбук Lenovo B590</p>

		<p>80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатории для практических и лабораторных занятий.</p> <p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p> <p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.Интерактивные учебные пособия по химии, экологии, физики, металловедения, материаловедение. 2.Справочник веществ 3.Pascal Ноутбук Lenovo B590; Химические приборы и реактивы Таблица Менделеева Лазерный нивелир; Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа)</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp</p>
--	--	--	--

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
46	Элективные курсы по физической культуре	Спортивный зал 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,	Спортивный инвентарь Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка;

		<p>помещение № 8 (1эт.)</p> <p>Тренажерный зал 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 21 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Площадка для ручного мяча</p> <p>Спортивные снаряды; Штанга, тренажеры, прыжковые оборудования; Шведские стенки Магнитофон Панасоник Звуковые колонки Аудио, видео записи по физической культуре и спорту Экран переносной</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
	Б1.В.ДВ.1		
47	Транспортная логистика	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная;</p>

		<p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>Ноутбук Lenovo B590; Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Программное обеспечение: Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр; Детектор металла (проводки, крепежа);</p>
--	--	--	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Склерометр; Измеритель влажности стройматериалов Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный) Кассовая машина электронная; Калькулятор; Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Счетчик банкнот 1 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м; Подвески, сцепления, коробки передач Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление ИТ: финансовое планирование 1.0. 1С Книга доходов и расходов; Финансовый калькулятор «Альтаир». Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура;</p>
--	--	--	--

			<p>Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
48	Транспортно-складские комплексы	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска, Плакаты настенные обучающие, Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Лабораторное оборудование по дисциплине-механика, комплект; Доска подвижная; Столы для размещения лабораторного оборудования. Лабораторное оборудование и приборы по сопротивлению материалов.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>

			Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера
	Б1.В.ДВ.2		
49	Оценка безопасности условий движения	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p>	<p>Плакаты: Техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, первая помощь при ожогах, отравлений, обморожений; Опасные места у водоемов; Правила перехода по льду. Медиатека: Характеристика системы (человек-среда обитания); Защита населения и территорий от опасности природного характера. Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Ноутбук Lenovo B590; Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Раздаточный материал Программное обеспечение: Правила дорожного движения; Расчет поражающих факторов 1.0; Справочник веществ, CD диски по дисциплинам. Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ, поражения электрическим током;</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности; Носилки; Перевязочные средства; Огнетушители; Респиратор; Противогаз; Аптечка первой помощи; Аптечка антиспид.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
50	Экспертиза транспортных средств	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной</p>	<p>Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной</p>

		<p>практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорог РФ, Карты автомобильных дорог РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Компас3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска;</p>
--	--	---	--

			<p>Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
	Б1.В.ДВ.3		
51	Пути сообщения, технологические сооружения	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 14 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорог РФ, Карты автомобильных дорог РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Kompas3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
--	--	---	---

52	Безопасность автотранспортных средств	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная</p>	<p>Плакаты: Техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, первая помощь при ожогах, отравлений, обморожений; Опасные места у водоемов; Правила перехода по льду. Медиатека: Характеристика системы (человек-среда обитания); Защита населения и территорий от опасности природного характера. Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Ноутбук Lenovo B590; Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Раздаточный материал Программное обеспечение: Правила дорожного движения; Расчет поражающих факторов 1.0; Справочник веществ, CD диски по дисциплинам. Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ, поражения электрическим током; Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности; Носилки; Перевязочные средства; Огнетушители; Респиратор;</p>
----	---------------------------------------	---	---

		<p>аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Противогаз; Аптечка первой помощи; Аптечка антиспид.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
	Б1.В.ДВ.4		
53	Транспортное право	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>«КнигаФонд» Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 5. MacterScad,IM , Aris Express Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>
--	--	--	--

			Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер
54	Финансовая политика транспортной организации	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
	Б1.В.ДВ.5		
55	Экономика отрасли	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 5 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной</p>

		<p>занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1эт.)</p> <p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1; Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSCADA.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран;</p>
--	--	---	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения</p>
--	--	--	--

			на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера
56	Организация производства на предприятиях отрасли	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска, Плакаты настенные обучающие, Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Лабораторное оборудование по дисциплине-механика, комплект; Доска подвижная; Столы для размещения лабораторного оборудования. Лабораторное оборудование и приборы по сопротивлению материалов.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>

			Микрофонный усилитель Интернет-камера
	Б1.В.ДВ.6		
57	Теория транспортных процессов и систем	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект</p>

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорого РФ, Карты автомобильных дорого РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Компас3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
58	Управление информационными ресурсами	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие;</p>

		<p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14 15.7zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ;</p>
--	--	--	---

		<p>Компьютерный класс 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p>Учебная аудитория.</p>	<p>Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 2.0 Калькулятор рентабельности 1.1 Кредитный портфель 1.1.1.4 Простой бизнес 1.9.3.0 Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Кассовая машина электронная; Калькулятор Счетчик банкнот 1</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Программное обеспечение: 1.T-FLEX CAD 2.FreePascal,Lazarus 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.Pascal 14.T-FLEX CAD Учебная версия 14</p>
--	--	---	--

		<p>Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>15.7.zip Пакет программных продуктов Autodesk Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
	Б1.В.ДВ.7		
59	Организационно-производственные структуры транспорта	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 3 (2эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и</p>

		<p>практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2 эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорого РФ, Карты автомобильных дорого РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Kompas3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла</p>
--	--	--	--

			<p>Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>
60	<p>Документооборот и делопроизводство в транспортной сфере</p>	<p>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 49 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 49 (1эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программное обеспечение: 1.Регистрация документов организации 4.0; 2.Postgresql 9.3\$ 3.ViPNet_CSP_3.2 4.Кадры Плюс 5.2.4 Управление проектами 2.192 ПК MacterScad,IM , Aris Express МФУ Kyocera 1025; Принтер цветной струйный; Канцтовары и принадлежности.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла</p>
		<p>Учебная аудитория. Лекционная</p>	

		аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)	Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер
	Б1.В.ДВ.8		
61	Транспортная энергетика	Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.) Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)	Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590 Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreeSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>безопасность дорожного движения, комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПК AMD ATLON II 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная; Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорог РФ, Карты автомобильных дорог РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Компас3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
62	Транспортно-	Учебная аудитория.	Мебель учебная

	<p>эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц</p>	<p>Кабинет самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 17 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (2эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «Лань»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение: OpenOffice; PostgreSQL Лабораторное оборудование по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность дорожного движения, комплект»; Лабораторное оборудование по дисциплине «Транспортная инфраструктура», комплект; Лабораторное оборудование по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», комплект ПКAMDATLONII 455; МФУ Kyocera 1025; Доска передвижная;</p>
--	---	---	---

		<p>Учебная аудитория. Лекционная аудитория 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Принтер цветной струйный Плакаты: Карты железных дорого РФ, Карты автомобильных дорого РФ, Атлас автомобильных дорог Москвы и Московской области; Программное обеспечение: Компас3D_LT_V12</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>
		<p>Специально выделенные участки и оборудование для создания «безбарьерной» среды для инвалидов и маломобильных групп населения - в приемную комиссию - и места (помещения) оказания</p>	<p>Парковочные места, оборудованные разметкой, специальными дорожными знаками; ограждение территории; зданий, пандусы и поручни на входах в зданий; двери для проезда колясок; аппаратура для вызова сопровождающего (помощника); знаки и символы входных дверей; специальная окраска лестничных ступеней; пешеходные пути передвижения;</p>

*Специальные аудитории для лекционного типа, курсового курсовых работ), консультаций, промежуточной для самостоятельной

		образовательных услуг	освещение лестничных маршей и прилегающей территории; контрастные полосы фактуры дверных проемов, место для собаки – поводья, санитарно - гигиенические помещения. Визуальные и звуковые информационные системы пожарной безопасности, путей эвакуации, предупреждения; кнопки звонков в гигиенических и замкнутых помещениях, безбарьерный маршрут в зону учебных мест (мест у доски, стендов, наглядных пособий); одноместные столы.
--	--	-----------------------	--

помещения - учебные проведения занятий семинарского типа, проектирования (выполнения групповых и индивидуальных текущего контроля и аттестации, а также помещения работы.