

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании Ученого Совета РИБиУ  
Протокол № 1  
«31» августа 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. Ректора РИБиУ  
*Ю.И. Коровин*  
«31» августа 2017 г.

**Основная образовательная программа**

**высшего образования**

**Программа академического бакалавриата**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Рязань

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
<b>2. Характеристика направления подготовки</b> .....	4
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
3.1 Область профессиональной деятельности.....	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности.....	5
3.3 Виды профессиональной деятельности.....	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности.....	6
<b>4. Планируемые результаты освоения ООП</b> .....	7
<b>5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	11
<b>6. Требования к структуре ООП</b> .....	15
<b>7. Требования к условиям реализации</b> .....	17
7.1 Требования к кадровым условиям реализации.....	17
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	18
<b>8. Оценка качества освоения образовательной программы</b> .....	22
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав РИБиУ; Положение о практике студентов РИБиУ № 1 от 28.02.2014 (ред. от 19.12.2017); Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины РИБиУ № 6 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение о Рабочей программе дисциплины РИБиУ № 7 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение о Фонде оценочных средств дисциплины РИБиУ № 8 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение о разработке основной образовательной программы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 14 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение об организации воспитательной работы в РИБиУ № 22 от 28.02.2014; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов РИБиУ № 26 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение об организации учебного процесса РИБиУ № 27 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение о нормах времени и порядке планирования нагрузки и учета труда профессорско-преподавательского состава РИБиУ №28 от 28.02.2014 (ред. от

31.08.2017); Положение о научно-исследовательской работе РИБиУ № 29 от 28.02.2014; Положение о студенческом научном обществе № 31 от 28.12.2014; Положение о курсовой работе РИБиУ № 32 от 28.02.2014; Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ № 33 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащённости образовательного процесса в № 68 от 26.06.2015 (ред. от 31.08.2017); Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин в РИБиУ №54 от 18.09.2014 (ред. от 31.08.2017); Положение об организации самостоятельной работы студентов № 57 от 18.09.2014; Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем № 61 от 06.02.2015 (ред. от 31.08.2017); Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в РИБиУ № 74 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017); Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту (физическая культура, элективные курсы по физической культуре) для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья №79 от 26.02.2016 (ред. от 31.08.2017); Положение о Студенческом совете № 87/1 от 23.09.2016; Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом № 83 от 20.04.16; Положение о цифровом портфолио студента РИБиУ № 87 от 23.09.2016.

## **2. Характеристика направления подготовки**

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая РИБиУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заочной формы обучения и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Квалификация (степень) – Бакалавр.

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП по заочной форме обучения 5 лет.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*основные виды профессиональной деятельности:*

аналитическая, научно-исследовательская;

*дополнительные виды профессиональной деятельности:*

организационно-управленческая;  
учетная;  
расчетно-экономическая.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

#### *Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*Учетная деятельность:*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

*Расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

#### **4. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть

сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением



информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

*Основные виды деятельности:*

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### *Дополнительные виды деятельности*

##### *Организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

##### *Учетная деятельность:*

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

*Расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Структурная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП представлена в **Приложении А**.

## **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

В институте действует Ученый совет, а также Студенческий Совет и Студенческое научное общество.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы РИБиУ воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: гражданско-правовое, профессионально - трудовое, культурно - нравственное, общеинтеллектуальное воспитание.

Концепция воспитательной работы в РИБиУ определяет целевые установки воспитания студентов соответственно времени с ориентацией на будущее.

Воспитательная работа со студентами РИБиУ является целенаправленным процессом, реализуемым воспитательной системой по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную реализацию и профессионально-личностное развитие.

Целью воспитания является формирование личности студента - выпускника РИБиУ, отвечающего запросам нынешнего времени, реализующего свой потенциал и востребованного в обществе, которому присущи социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за институт, приверженность традициям.

Главной задачей воспитательной работы со студентами РИБиУ можно считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса РИБиУ являются:

- уважение общечеловеческих и отечественных ценностей, прав и свобод человека, духовность, корректность, толерантность, соблюдение этических норм;

- патриотизм и гражданственность: уважительное отношение, любовь к России, родному городу, ответственность;

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, сотрудничестве преподавателя и студента;

- организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранном направлении подготовки;

- рационализм, конструктивность, активность (участие в мероприятиях института).

Концепция воспитания в РИБиУ постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого постоянно изучается, обобщается положительный опыт воспитательной работы со студентами и распространяется среди кураторов, на кафедрах и во всех других подразделениях Института, в соответствии с планом воспитательной работы РИБиУ.

В результате реализации Концепции воспитательной работы РИБиУ готовит конкурентоспособных, профессионально компетентных выпускников с активной гражданской позицией, современным научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, а также высококультурных, способных к творчеству и инновациям, готовых к успешной адаптации молодых людей.

Студенческий совет РИБиУ является организацией студенческого самоуправления – постоянно действующим представительным коллегиальным органом, созданным с целью выражения и защиты интересов студентов. Деятельность Студенческого совета направлена на обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными целями деятельности Студенческого совета являются: развитие студенческого самоуправления; обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении РИБиУ и прав на оценку качества образовательного процесса; развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив; формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Студенческое научное общество (СНО) РИБиУ является добровольной организацией, объединяющей студентов института, проявляющих склонность к научно-исследовательской работе (НИР) и активно в ней участвующих. Целью СНО является содействие раскрытию научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов, повышение качества подготовки студентов, приспособленных к деятельности в условиях конкуренции, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

Система воспитательной работы на кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» предусматривает:

- создание условий для самореализации личности в ходе учебных занятий и внеаудиторное время,
- формирование развивающей воспитывающей среды личности в ходе учебных занятий и внеаудиторное время,
- участие в организации культурно-массовых мероприятий,
- участие кафедры в работе по новому приему студентов: участие в организации Дня открытых дверей; участие в специализированных выставках и ярмарках.
- профилактика здорового образа жизни.

Внеучебная работа – создание условий для творческой самореализации личности, проведения досуга студентов во внеурочное время; создание полноценной социально-педагогической среды, выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, приобщение их к системе культурных

ценностей общества, совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Материально - техническое обеспечение внеучебной работы:

Специальные помещения РИБиУ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами, актовый зал, спортивный зал, библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Института.

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Книга Фонд» <http://www.knigafund.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РИБиУ

Современные информационные справочные системы:

- Справочная Правовая Система "Консультант-Плюс"
- Информационно-образовательная система "Росметод"

## **6. Требования к структуре ООП**

### **Учебный план подготовки бакалавра.**

Учебный план (заочная форма обучения), отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в **Приложении Б**.

### **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график по основной образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (заочная форма обучения) представлен в **Приложении В**.

### **Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (**Приложение Г**).

### **Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях РИБиУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик приведены в **Приложении Д.**

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по



образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами РИБиУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены в **Приложении Е**.

## **7 Требования к условиям реализации**

### **7.1 Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РИБиУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлена в **Приложении Ж**.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит РИБиУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Специальные помещения РИБиУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для подготовки бакалавров используются помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИБиУ.

Учебный процесс подготовки бакалавров обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Перечень лицензионного программного обеспечения по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлен в Таблице 1.

**Таблица 1.**

Перечень лицензионного программного обеспечения по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
Название программы	Коммерческий или бесплатный продукт	Тип лицензии и количество	Договор. Срок действия
DETRIX	Бесплатная	GPL	Неограничен (без договора)
VipNet	Бесплатная	-	Неограничен (без договора)
CryptoFile			
ViPNet CSP	Бесплатная	-	Неограничен (без договора)
Open Office	Бесплатная	LGPL	Неограничен (без договора)
Avast free antivirus	Бесплатная	Бесплатная	Неограничен (без договора)
Dr.Web Enterprise Security Suite	Коммерческая	Лицензия	Лицензионный сертификат Лицензионный договор № УЦ-04/09-2017 от 4.09.2017г
Регистрация документов	Бесплатная	Бесплатная	Неограничен (без договора)

организации 4.3 от  
ООО "Аракс Групп"

Postgresql	Бесплатная	Бесплатная	Неограничен (без договора)
Oracle Linux	Бесплатная	GPL	Неограничен (без договора)
MySQL	Бесплатная	GPL	Неограничен (без договора)
Virtual Box	Бесплатная	GPL	Неограничен (без договора)
1С:Предприятие учебная	Бесплатная	Коммерческая	Неограничен (без договора)
Directrum RX	Коммерческий	Коммерческая	Соглашение №17-8419 от 20.10.2017 г  Лицензии базовая клиентская -20 шт;  Расширение «Делопроизводитель» -20 шт.  «Договоры» - 20 шт.
Office 365	Бесплатная для учебных заведений		Неограничен(без договора)
Deductor	Бесплатная для Вузов	Коммерческая	Соглашение №139/17 от «25» октября 2017 г.
Open Office	Бесплатная	GPL	Неограничен (без договора)
ARIS Express	Бесплатная версия	Бесплатная	Неограничен (без договора)
OptimaCRM (базовая версия)	Бесплатная	Бесплатная	Неограничен (без договора)
Google Chrome	Бесплатная	Бесплатная	Неограничен (без договора)
Mozilla FireFox	Бесплатная	Бесплатная	Неограничен (без договора)

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в  
**Приложении 3.**

Институт имеет собственную библиотеку и читальный зал с доступом в сеть  
Интернет. Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической и

научной литературы, а также периодических изданий. Количество литературы на одного студента является достаточным для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Кроме основной литературы библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Институт имеет доступ к центральным и региональным газетам и журналам с учетом профиля подготовки обучающихся, через ЭБС IPRbooks. Кроме того, на базе библиотеки Института существует электронный фонд учебных и научных изданий сотрудников Института, который создан с целью наиболее полного информационного обеспечения учебного и научного процессов Института в соответствии с направлениями его деятельности с использованием электронных информационных ресурсов.

В учебном процессе РИБиУ используются учебники и учебно-методические материалы, рекомендованные рабочими программами изучения дисциплин, а также учебно-методические материалы, разработанные преподавателями соответствующих кафедр.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты РИБиУ имеют возможность в полном объеме пользоваться информационными ресурсами Института, в том числе и электронной библиотекой, в которой размещены учебники, учебные, учебно-методические и методические пособия, различные указания по изучению учебных курсов дисциплин, выполнения контрольных и курсовых работ. Библиотечный читальный зал обеспечен компьютерами и доступом в сеть Интернет.

Сведения о библиотечном обеспечении представлены в **Приложении И**.

**Таблица 2**

Информационные ресурсы библиотеки РИБиУ

№ п/п	Название ресурса	Описание
1	ЭБС IPRbooks	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС «КнигаФонд»	Образовательная электронная библиотека, объединившая десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов и иных изданий, востребованных при освоении программ высшего профессионального образования.
3	Elibrary.RU	Научная электронная библиотека - использование электронных версий книг и журналов, баз данных и других информационных ресурсов.
4	ЭБС «РИБиУ»	Электронный фонд учебных и научных изданий сотрудников Института, который создан с целью наиболее полного информационного обеспечения учебного и научного процессов Института в соответствии с направлениями его деятельности с использованием электронных информационных ресурсов
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается возможность обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 8 Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиту курсовых работ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета РИБиУ.

Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в РИБиУ № 74 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017).

Аннотации программ итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации представлены в **Приложении К**.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по данному направлению представлена в **Приложении Л**.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических рекомендациях по ее написанию. В помощь выпускникам проводятся консультации по написанию и защите выпускных квалификационных работ.

Качество подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе.

Институт имеет международные научные связи. Планируется дальнейшее расширение международной научной работы института.

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- *опроса (устного или методом анкетирования);*
- *анализа жалоб, предложений и отзывов;*



*- анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов, совещаниях других структурных подразделений РИБиУ.*

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

Руководители всех уровней управления РИБиУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников РИБиУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в РИБиУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении разработанным ВУЗом.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения РИБиУ.

Обучение проводится посредством:

- повышения квалификации;*
- переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- стажировок;*
- участия в научных, научно-методических и других конференциях;*
- участия в семинарах и совещаниях;*
- и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете РИБиУ и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников хранятся в отделе кадров РИБиУ.

В целях управления качеством подготовки бакалавров осуществляется контроль текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся профессорско-преподавательским составом РИБиУ.

Институт обеспечивает качество подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в том числе путем:

- Привлечения к разработке ООП представителей работодателей (экспертов);
- Разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, процедур оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников;
- Обеспечения компетентности преподавательского состава;
- Проведения самообследования для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- Информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях, путем размещения указанной информации на официальном сайте Института и в СМИ.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- текущий контроль успеваемости – обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик (устные и письменные опросы обучающихся, проверка рефератов, самостоятельной работы студентов, другие формы контроля);
- промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ));
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты текущей аттестации – регистрируются в журнале учета занятий;
- результаты промежуточной аттестации – проставляются в экзаменационной (зачетной) ведомости, а также в зачётной книжке студента;
- результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации - оформляется протоколом государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В РИБиУ регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование). Объектом самооценки является РИБиУ в целом, направление подготовки, работа кафедры.

Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов (Ученого совета РИБиУ, Общего собрания учредителей) и совещаниях.

**РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:**

зав. кафедрой ЭФиБУ, к.э.н., доц.

должность, уч. степень, уч. звание

Конкина В.С./

(ФИО, подпись)

доцент кафедры ЭФиБУ, к.э.н.

должность, уч. степень, уч. звание

Абдулсаламова А.А. /

(ФИО, подпись)

доцент кафедры ЭФиБУ, к.э.н.

должность, уч. степень, уч. звание

Жданов М.В. /

(ФИО, подпись)

доцент кафедры ЭФиБУ, к.э.н., доц.

должность, уч. степень, уч. звание

Кривова А.В. /

(ФИО, подпись)

доцент кафедры ЭФиБУ, к.э.н, доц.

должность, уч. степень, уч. звание

Нариманов Н.Ф. / \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**ООП ВО СОГЛАСОВАНА:**

**Проректор по УВР \_\_\_\_\_ Захаркив М.Р.**

**Представители работодателя:**







## Приложение Б

	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		
			Экз аме ны	Заче ты	Заче ты с оце нкой	Ку рс ов ые пр ое кты	Ку рс ов ые ра бо ты	Ко нт ро ль ные	По ЗЕТ	По план у	в том числе			Эксп ертн ое	Фак т
											Конта кт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Конт роль		
4		Итого	28	16	17		4	9040	9040	896	7004	384	242	242	
6		Итого по ООП (без факультативов)	28	15	17		4	8968	8968	888	6944	380	240	240	
8		Б=51% В=49% ДВ(от В)=32.7%								11%	85%	5%			
9		Итого по блоку Б1	28	15	17		4	8212	8212	888	6944	380	219	219	
11		Б=51% В=49% ДВ(от В)=32.7%								11%	85%	5%			
12	Б1	Дисциплины (модули)	28	15	17		4	8212	8212	888	6944	380	219	219	
14	Б1.Б	Базовая часть	15	8	8		2	4032	4032	420	3413	199	112	112	
15	Б1.Б.1	Иностранный язык	1	1				288	288	28	247	13	8	8	
18	Б1.Б.2	Правоведение	2					108	108	10	89	9	3	3	
21	Б1.Б.3	История	1					108	108	10	89	9	3	3	
24	Б1.Б.4	Философия	2					144	144	16	119	9	4	4	
27	Б1.Б.5	Социология			2			108	108	12	92	4	3	3	
30	Б1.Б.6	Психология			4			108	108	12	92	4	3	3	
33	Б1.Б.7	Математический анализ	3	22				324	324	36	271	17	9	9	
36	Б1.Б.8	Линейная алгебра	2	1				180	180	18	149	13	5	5	
39	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	3					180	180	18	153	9	5	5	
42	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений			4			180	180	16	160	4	5	5	
45	Б1.Б.11	Микроэкономика			1			252	252	24	224	4	7	7	
48	Б1.Б.12	Макроэкономика	1				1	252	252	24	219	9	7	7	
51	Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности			2			108	108	12	92	4	3	3	
54	Б1.Б.14	Менеджмент	2					144	144	16	119	9	4	4	
57	Б1.Б.15	Статистика	2					144	144	16	119	9	4	4	
60	Б1.Б.16	Бухгалтерский учёт и анализ	23	3			3	360	360	36	302	22	10	10	
63	Б1.Б.17	Маркетинг	3					144	144	14	121	9	4	4	
66	Б1.Б.18	Физическая культура и спорт		11				72	72	8	56	8	2	2	
69	Б1.Б.19	Дискретная математика	1					144	144	16	119	9	4	4	
72	Б1.Б.20	Концепции современного естествознания			2			108	108	14	90	4	3	3	
75	Б1.Б.21	Русский язык и культура речи			1			144	144	14	126	4	4	4	
78	Б1.Б.22	Информатика и программирование	1					144	144	16	119	9	4	4	
81	Б1.Б.23	Культурология		2				72	72	8	60	4	2	2	
84	Б1.Б.24	Информационная безопасность			5			216	216	26	186	4	6	6	
89	Б1.В	Вариативная часть	13	7	9		2	4180	4180	468	3531	181	107	107	
91	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	9	8	7		2	2920	2920	312	2471	137	72	72	
92	Б1.В.ОД.1	Основы предпринимательской деятельности			1			144	144	14	126	4	4	4	



95	Б1.В.ОД.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4				180	180	22	154	4	5	5
98	Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4						144	144	14	121	9	4	4
101	Б1.В.ОД.4	Бухгалтерское дело	3						180	180	18	153	9	5	5
104	Б1.В.ОД.5	Финансовый менеджмент	5	4					216	216	26	177	13	6	6
107	Б1.В.ОД.6	Аудит	5	4			5		216	216	40	163	13	6	6
110	Б1.В.ОД.7	Налоговый учёт	4		4				216	216	24	179	13	6	6
113	Б1.В.ОД.8	Управление человеческими ресурсами	4						144	144	16	119	9	4	4
116	Б1.В.ОД.9	Бюджетный учёт и отчётность			4				180	180	18	158	4	5	5
119	Б1.В.ОД.10	Экономика организаций (предприятий)	2				2		252	252	26	217	9	7	7
122	Б1.В.ОД.11	Корпоративные финансы			4				144	144	16	124	4	4	4
125	Б1.В.ОД.12	Технология составления бухгалтерской отчётности	4	3					216	216	30	173	13	6	6
128	Б1.В.ОД.13	Эконометрика	3						144	144	16	119	9	4	4
131	Б1.В.ОД.14	Экономика труда			2				108	108	12	92	4	3	3
134	Б1.В.ОД.15	История экономических учений			1				108	108	12	92	4	3	3
141	Б1.В.ОД.16	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		2233					328	328	8	304	16		
139	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	4		2				1260	1260	156	1060	44	35	35
145	Б1.В.ДВ.1														
146	1	Методы принятия управленческих решений	3						144	144	14	121	9	4	4
149	2	Управление проектами	3						144	144	14	121	9	4	4
152	Б1.В.ДВ.2														
153	1	Бухгалтерские информационные системы			5				288	288	48	236	4	8	8
156	2	Информационные технологии в управлении			5				288	288	48	236	4	8	8
159	Б1.В.ДВ.3														
160	1	Учёт на предприятиях малого бизнеса			5				288	288	40	244	4	8	8
163	2	Управленческий анализ в отраслях			5				288	288	40	244	4	8	8
166	Б1.В.ДВ.4														
167	1	Мировая экономика и международные экономические отношения	3						144	144	14	121	9	4	4
170	2	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	3						144	144	14	121	9	4	4
173	Б1.В.ДВ.5														
174	1	Финансовая стратегия предприятия	3						180	180	18	153	9	5	5
177	2	Бизнес-планирование	3						180	180	18	153	9	5	5
180	Б1.В.ДВ.6														
181	1	Экономический анализ	4						216	216	22	185	9	6	6

18 4	2	Математические методы в экономике и управлении	4							216	216	22	185	9	6	6
19 0	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР		Всего часов					ЗЕТ		
19 1									По ЗЕТ	По план у	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Фак т	
19 2	Б2	Практики							432	432					12	12
19 4	Б2.У	Учебная практика							108	108					3	3
19 5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар				3		108	108	4	104			3	3
20 1	Б2.П	Производственная практика							324	324					9	9
20 2	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа	Вар				5		216	216	4	212			6	6
20 3	Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар				5		108	108	4	104			3	3
20 6	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР		Всего часов					ЗЕТ		
20 7									По ЗЕТ	По план у	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Фак т	
20 8	Б3	Государственная итоговая аттестация							324	324					9	9
20 9	Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР							324	324					9	9
21 0	Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КП	КР	К	Всего часов					ЗЕТ		
21 1									По ЗЕТ	По план у	Конта кт.р.	СР	Конт р	Эксп	Фак т	
21 2	ФТД	Факультативы		1					72	72	8	60	4		2	2
21 3	ФТД.1	Противодействие коррупции		5					72	72	8	60	4		2	2

**Календарный учебный график по основной образовательной программе  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"**

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I					Э									Э	Э					К	К																			Э	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К											
II						Э	Э	Э												К	К							Э	Э	Э																	К	К	К	К	К	К	К								
III														Э	Э	Э				К	К										Э	Э	Э	Э														К	К	К	К	К	К	К							
IV									Э	Э	Э									К	К																		Э	Э	Э	Э							К	К	К	К	К	К	К						
V																				К	К	Э	Э	Э				П	П	П	П	П	П																Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37	37	34	36	26	170
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7	4	30
У	Учебная практика			2			2
П	Производственная практика					6	6
Д	Выпускная квалификационная работа					5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К	Каникулы	9	9	9	9	9	46
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>260</b>
Студентов							
Групп							

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
по подготовке бакалавра по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык» по подготовке бакалавра по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.Б.1.

**Цели и задачи дисциплины:**

- продолжить формирование стремления студентов к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- развивать навыки свободного владения иностранным языком в сфере экономики;
- развивать способности к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-7**

В результате освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**Знать:**

- предмет изучения дисциплины;
- основные принципы образования и словосочетания в иностранном языке в сфере экономики;
- лексику и фразеологию, отражающую основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;
- правила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

**Уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- понимать характерные особенности современного этапа развития иностранного языка в сфере экономики;

**Владеть навыками:**

- профессионального общения на иностранном языке, а именно: использовать иностранный язык как средство общения в социально-обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности;
- чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;
- устной публичной речи (на материале специальности);
- восприятия на слух речи, тематически связанной с экономической проблематикой;
- письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);
- работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
- работы с основными иноязычными Интернет-ресурсами по экономической проблематике;

**Содержание дисциплины.** Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение,

модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоведение» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой образовательной программы – Б.1.Б.2.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с общетеоретическими основами государства и права,
- достижение свободной ориентации в нормативном материале изучаемых ведущих отраслей,
- применение полученных знаний на практике.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

**Владеть навыками:** сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

**Содержание дисциплины:** Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»  
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.3.

История изучается в течение первого семестра. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Цели изучения дисциплины:** обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

**Уметь:** использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:** аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

**Содержание дисциплины:** Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Российская империя в XVIII в. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Российская империя в начале XX .: назревание цивилизационного кризиса. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от попыток модернизации к стагнации развития. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»  
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01. Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.4.

**Цели изучения дисциплины:** формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

**Уметь:** применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы

человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

**Владеть навыками:** восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Содержание дисциплины.** Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мироззрение, типы мировоззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мироззренческая роль философии.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.5.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «Философия».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического характера: «История», «Культура речи и деловое общение», «Логика», «Экономика организаций».

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

**Уметь:** оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

**Владеть:** методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины:**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты.

Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»  
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.6.

**Цели изучения дисциплины:**

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:**

- основные понятия психологии, методологическую основу психологии,
- методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов,
- основы саморегуляции,
- основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

**уметь:**

- найти индивидуальный подход к каждому сотруднику,
- выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными,
- оценить социально-психологический статус работника,
- определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

**Владеть навыками:**

бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудник

**Содержание дисциплины:**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Математический анализ» по подготовке бакалавра  
по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**



Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.7

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-7, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.

**Уметь:** применять математические методы для решения экономических задач.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Содержание дисциплины:** Множества. Операции над множествами. Декартово произведение. Отображение. Функции. Эквивалентные множества. Счетные и несчетные множества. Мощность континуума. Вещественные числа. Полнота множества вещественных чисел. Леммы об отделимости множеств, о системе вложенных отрезков и последовательности стягивающихся отрезков. Метод математической индукции. Бином Ньютона и неравенство Бернулли. Числовые последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Предел последовательности. Предельный переход в неравенствах. Монотонные последовательности. Теорема Вейерштрасса. Число « $\epsilon$ » и постоянная Эйлера. Теорема Больцано-Вейерштрасса о существовании частичного предела у ограниченной последовательности. Критерий Коши для сходимости последовательности. Понятие предела числовой функции. Свойство монотонности предела функции. Критерии Коши существования предела функции по базе

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Линейная алгебра» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.8

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-14

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные определения, понятия и методы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач; методы анализа и решения систем линейных уравнений.

**Уметь:** применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; решать типовые математические задачи вычислительного и теоретического характера в области экономики; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; формулировать основные результаты изучаемых разделов; уметь использовать математический аппарат теории матриц; уметь применять адекватные модели и методы «Линейной алгебры» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Содержание дисциплины:** Понятие матрицы. Строки и столбцы матрицы. Обозначения матриц и их элементов. Частные случаи матриц: вектор-строки и вектор-столбцы, квадратные матрицы, верхняя и нижняя треугольные матрицы, единичная матрица размерности  $n$ , единичные векторы, суммирующий вектор. Понятие подматрицы. Матричные отношения и их свойства:  $=$ ,  $<$ ,  $\leq$ ,  $>$ ,  $\geq$ . Операции над матрицами и их свойства. Понятие определителя квадратной матрицы размерности  $n$ . Миноры и алгебраические дополнения. Простейшие свойства определителей. Вычисление определителей приведением их к треугольному виду. Ранг матрицы. Вырожденные и невырожденные матрицы. Обратная матрица и условие ее существования. Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными и ее геометрическая интерпретация. Решение системы с помощью определителей. Система двух линейных уравнений с тремя неизвестными и ее геометрическая интерпретация. Множество решений системы и его описание. Вычисление обратной матрицы с помощью метода Гаусса. Решение квадратной системы линейных уравнений с помощью обратной матрицы.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Теория вероятностей и математическая статистика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.9.

#### Цели и задачи дисциплины:

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов

#### Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и инструменты теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

**Уметь:** решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

**Владеть:** навыками применения математических, статистических и количественных методов решений типовых организационно-управленческих задач.

**Содержание дисциплины:** Случайные события. Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Частота события, ее свойства, статистическая устойчивость частоты. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная частота, ее устойчивость. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства). Случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины (ДСВ). Ряд распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Независимые случайные величины. Системы случайных величин. Функции от случайных величин. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания случайной величины. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей

случайной величины, ее свойства. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение НСВ. Моменты НСВ. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Правило трех стандартов. Элементы корреляционной теории. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Закон больших чисел. Понятие о законе больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о теореме Ляпунове.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы оптимальных решений» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01  
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.10.

**Цель дисциплины.** Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

**Задачи дисциплины** В соответствии с обозначенной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются: 1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»; 2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений; 3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования; 4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического программирования, на базе методов математического анализа и теории вероятностей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, 4, ПК-11

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО бакалавра экономики. Для успешного освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен:

1. Знать: - базовые теоретические понятия о свойствах и методах линейной алгебры; - теорию решения матричных уравнений; - элементы векторного анализа и аналитической геометрии; - типы экономических задач, допускающих математическую формулировку в виде функции того или иного вида; - методы анализа и решения систем линейных уравнений с помощью современных технических средств и информационных технологий.

2. Уметь: - решать типовые задачи теории матриц, систем линейных уравнений; - применять аппарат линейной алгебры в задачах формирования экономических моделей и для решения прикладных задач по расчету различных количественных характеристик в задачах экономической теории; - обосновывать выбор технических средств и прикладного программного продукта для расчета количественных параметров экономических функций и процессов; - осуществлять на основе полученных данных необходимые расчеты и обосновать их.

3. Владеть навыками: - решения типовых задач с применением математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений; - работы с компьютером как средством получения и обработки информации и построения экономико-математических моделей; - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владения инструментальными средствами обработки и анализа экономических и других данных. Дисциплина «Методы оптимальных решений» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Микроэкономика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,**

### профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части образовательной программы– Б1.Б.11.

#### Цели и задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания принципов работы рыночного механизма;
- понимание студентами разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- получение умений и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания;
- развитие умений и навыков строить относительно простые модели для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;
- получение навыков решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям;

#### Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, 2, 3

В результате изучения дисциплины студент должен

#### Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микро-уровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне

#### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

#### Владеть:

- методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Содержание дисциплины:** Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Макроэкономика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части образовательной программы– Б1.Б.12.

**Цель** изучения дисциплины «Макроэкономика» состоит в том, чтобы освоить сложные макроэкономические проблемы на основе более сложных и современных макроэкономических моделей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-1, 2, 3, 4

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макро-уровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-уровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Содержание дисциплины:**

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по подготовке бакалавра по направлению**

**38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.13.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;

-последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;

-основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;

-принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

**Уметь:**

-оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

-рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;

- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

-методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;

-навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;

- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

**Содержание дисциплины:**

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.14.

Цель изучения дисциплины: Формирование совокупности теоретических знаний, необходимых для анализа состояния менеджмента и принятия решений по его совершенствованию, практических умений и навыков управления социальными системами (группами и организациями)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3, ПК-9, 11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Основные идеи в рамках научных школ менеджмента

Системные модели в менеджменте

Процесс менеджмента как совокупность функций

Типы структур управления, их достоинства и недостатки

Типы власти и лидерства, стили руководства

**Уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

- устанавливать, формулировать цели на будущую перспективу с учетом анализа различных факторов;

- выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор;

- строить организационную структуру фирмы с учетом поставленных целей;

- делегировать полномочия;

- проектировать систему мотивационных воздействий;

- организовывать эффективную систему контроля на предприятии;

- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- принимать эффективные решения;
- использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

**Содержание дисциплины:** В дисциплине рассматривается понятийный аппарат и процесс менеджмента, групповая динамика и эффективность менеджмента. 1. Понятийный аппарат менеджмента. Научные школы в менеджменте. Системы и системные модели в менеджменте. Объекты и субъекты менеджмента 2. Процесс менеджмента. Общие функции менеджмента (целеполагание, планирование, организовывание, контроль, регулирование). Связующие (фоновые) функции менеджмента (разработка решений, установление коммуникаций, мотивирование) 3. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Конфликтность и управление конфликтом. Руководство и власть 4. Эффективность менеджмента. Техническая и экономическая неэффективность менеджмента. Инновационная парадигма менеджмента

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»  
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.15.

Цель изучения курса «Статистика» заключается в формировании системных знаний у студентов важнейших методологических вопросов статистики, приобретении практических навыков в расчетах статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков, понимании экономического смысла исчисленных показателей, умении их анализировать.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2; ПК- 6, 17

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы построения статистических показателей;
- основные методы статистического анализа социально-экономических явлений;

**уметь:**

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения:
- самостоятельно принимать творческие решения в неадекватных ситуациях.

**владеть:**

- общей культурой обращения с числовой информацией;
- специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике и менеджменте.

**Содержание дисциплины:**

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.16.

Целью дисциплины является:

изучение и освоение основ теории и практики применения современного бухгалтерского учета, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности, освоение студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- вооружить концептуальными основам современного бухгалтерского учета;
- освоить элементы метода бухгалтерского учета;
- приобрести практические навыки и умения учета объектов;
- получить знания методики проведения экономического анализа;
- овладеть навыками проведения экономического анализа как внутреннего (управленческого), так и внешнего (финансового),
- научиться грамотно оценивать сложившееся финансовое положение и искать пути выхода из кризисных ситуаций, разрабатывать рекомендации по стабилизации финансового состояния и его укреплению, по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-5, 15; ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Основные этапы формирования бухгалтерских проводок по различным направлениям деятельности организации;
- Основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа, основы составления бухгалтерской отчетности, классификацию счетов бухгалтерского учета;

**Уметь:**

- Подбирать и использовать информацию, учетную регистрацию и обобщение с целью составления бухгалтерской отчетности;
- Решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах

**Владеть:**



- Владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота, методами формирования учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маржинальном доходе с целью принятия управленческих решений;

- Владеть навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа бухгалтерской отчетности, навыками документирования хозяйственных операций, в порядке отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете

#### **Содержание дисциплины:**

Учет. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; Принципы бухгалтерского учета; Объекты бухгалтерского учета; Балансовое обобщение; Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись; Документирование, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета; Оценка – методический прием бухгалтерского учета; Бухгалтерская отчетность; Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение; Международные стандарты бухгалтерского учета.

Анализ. Научные основы экономического анализа Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Информационное обеспечение экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **учебной дисциплины «Маркетинг» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01**

##### **Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части образовательной программы Б.1.Б.17.

**Цели и задачи изучения дисциплины:** формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5; ПК-9**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

**Уметь:** определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

**Владеть:** навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

#### **Содержание дисциплины:**

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и

условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01  
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.18

**Цели и задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

**Уметь:** проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

**Содержание дисциплины:** Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Дискретная математика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.19

**Цели и задачи дисциплины:**

- освоение математического аппарата дискретного анализа – взаимосвязанной совокупности языка, моделей и методов математики, ориентированных на решение различных, в том числе и

прикладных, задач по основным разделам дисциплины: теория множеств, алгебра высказываний, булевы функции, теория графов, теория кодирования, теория автоматов

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики в дисциплинах, которым ее изучение должно предшествовать, а также в проблемах прикладного характера; методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории автоматов, теории алгоритмов.

**Уметь:** применять методы моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия: множества, их элементы и подмножества. Операции над множествами. Мощность конечных и бесконечных множеств. Основные понятия математической логики. Связь с понятиями теории множеств. Логика высказываний. Логика и исчисление предикатов. Методы решения логических задач. Приложения логических задач в экономике. Понятие автомата, принцип работы автомата. Способы задания конечных автоматов. Общие задачи теории автоматов. Отношения и функции. Связь с алгеброй: алгебраические операции. Дискретные системы и дискретные модели. Примеры дискретных экономических задач.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Концепции современного естествознания» по подготовке бакалавра по направлению**

**38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.20

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучение места и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории;
- изучение развития основных этапов эволюции и современных концепций естествознания;
- изучение методологии в естественнонаучных исследованиях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры.

**Уметь:** использовать основы методологии, принципы аналогий, заимствований и синтеза, приобретенные в процессе обучения.

**Владеть:** основами естественнонаучной культуры и научного мировоззрения. Требования к знаниям и умениям по дисциплине.

**Содержание дисциплины:** Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по  
подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» - Б1.Б.21.

**Цель:** углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

**Уметь и владеть:** пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Содержание дисциплины:**

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне-языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информатика и программирование» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01  
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Информатика и программирование» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.22

**Цели и задачи дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач;
- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПК.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ПК-8, 10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ; принципы автономной отладки и тестирования простых программ; атрибутивные свойства информации и показатели ее качества; формы представления информации и системы ее передачи; характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; операционные системы; уровни программного обеспечения (базовый, системный, служебный, прикладной) их назначение и возможности; файловую структуру операционных систем и операции с файлами; технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных); сетевые технологии обработки данных.

**Уметь:** разрабатывать алгоритмы решения задач; программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

**Владеть:** навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ; методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; инструментальными средствами обработки информации.

**Содержание дисциплины:** Информация, информатика, информационные процессы и технологии. Функциональная организация персонального компьютера. Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Прикладное ПО. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Основы проектирования и использования баз данных СУБД MS Access. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация процессов обработки данных и технологии программирования. Язык программирования Паскаль. Основы объектно-ориентированного программирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»  
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Дисциплина «Культурология» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» - Б1.Б.23.

**Цели и задачи дисциплины:**

Актуальность курса «Культурология» обусловлена важностью изучения жизни общества и его субъектов с точки зрения существования, воспроизводства и потребления материальных и духовных ценностей.

**Цели освоения дисциплины:** изучение масштабности самого феномена культуры, его многообразия, многоликость проявления во всех точках пространственно-временного континуума социального мира; формирование культурологии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности: на основе усвоения культурологии формирование целостного гуманистического мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности; воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-4, 5**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные формы культуры и факторы их гармонической связи; этапы и закономерности становления и развития культуры как единого целого; основные понятия и

категории культурологии; идейные основы и концепции культуры; особенности модернизационных процессов современной культуре.

**Уметь:** применять полученные культурологические знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы бытия основных форм культуры; применять культурологические понятия для анализа явлений культуры; обладать навыками оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной действительности на основе идеалов и ценностей мира культуры; адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих культурологическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам культуры; навыками культуры речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **Содержание дисциплины**

Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства. Методика изучения культурологии. Типология культуры. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Культурология и история культуры. Сущность культуры и ее формирование в первобытную эпоху. Культура Древнего Востока. Европейская культура Нового времени. История отечественной культуры: от культуры Древней Руси до культуры XXI века. Тенденции культурной цивилизации в мировом, современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Информационная безопасность» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01**

#### **Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.24.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний по информационной безопасности;
- формирование системных представлений об управлении информационными рисками; изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;
- формирование практических навыков анализа защищенности информационных систем, использования возможностей технических и программных средств защиты и обеспечения безопасности информации.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК- 8, 10.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; возможности технических, организационных и программных средств защиты информации.

**Уметь:** применять инструментальные средства для защиты информации; применять методы и средства информационных технологий для объективного анализа защищенности информационных систем, основываясь на достижениях современной науки и практики, ориентируясь на мировые стандарты.

**Владеть:** основными методами, способами и средствами обеспечения безопасности при получении, хранении и обмене информацией.

**Содержание дисциплины:** Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Угрозы информации. Вредоносные программы и защита от компьютерных вирусов. Методы и средства защиты компьютерной информации. Криптографические методы информационной безопасности. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Аттестация объектов информатизации. Критерии безопасности компьютерных систем.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Экономика» - Б1.В.ОД.1.

Цель изучения дисциплины - механизм организации и система социально-экономического управления предпринимательской деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2, 9

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; основные направления социальной политики РФ; экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений; основные макроэкономические показатели; основные социально-экономические показатели; причины и цели государственного регулирования социально-экономических процессов; методы государственного регулирования социально-экономических процессов.

**Уметь:** работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; проводить проверку выдвинутых гипотез; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах социально-экономического развития; проводить расчеты основных макроэкономических показателей;

**Владеть:** опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов; навыками составления нормативной документации для своей деятельности; профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными навыками построения эконометрических моделей и их систем; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами оценки и прогнозирования результатов социально-экономического развития страны; методами оценки эффективности и результативности государственной экономической политики различных стран; навыками анализа статистических показателей.

**Содержание дисциплины:** Зарождение предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Особенности становления современного российского предпринимательства. Стадии предпринимательского процесса. Содержание предпринимательской идеи. Стратегическое планирование как важная составляющая предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.2

**Цели и задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостной системы знаний по правовому регулированию в профессиональной деятельности,
- ознакомление с новыми тенденциями в данной области,
- повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-6, ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Уметь:** использовать необходимые нормативные документы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**Владеть:** навыками использования методов исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

**Содержание дисциплины:** Правовое регулирование экономических отношений Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Правовое регулирование договорных отношений Права и свободы граждан. Пределы осуществления прав Экономические споры Трудовое право как отрасль права Заработная плата Административные правонарушения и административная ответственность

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б.1.В.ОД.3

#### **Цели и задачи дисциплины:**

-изучение современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

-овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающими широкие возможности обработки экономической информации.

#### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и классификацию информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджера; основные понятия систем поддержки принятия решения и экспертных систем; принципы работы с деловой информацией; методы сбора, обработки и анализа коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической информации для планирования деятельности организации и принятия управленческого решения.

**Уметь:** оценивать информационные потребности организации с помощью современных информационных технологий; применять информационные технологии для решения управленческих задач.

**Владеть:** навыками использования существующих информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности менеджера при работе с коммерческой, товарной, логистической и маркетинговой информацией.

**Содержание дисциплины:** Информационные ресурсы организации. Эксплуатация информационных ресурсов. Понятие технологии, информационной технологии (ИТ) и информационной системы (ИС) их структура, классификация. ИТ, как инструмент формирования управленческого решения. Бизнес-модели и их структура. Влияние существующих ИТ и ИС на методологию работы современного менеджера. Информационные технологии в управлении организацией. Организация бизнес-процессов в организации. Функциональный и процессный



подход в управлении организацией. Информатизация бизнеса в области коммерческой деятельности организации. Технологии информационного обслуживания коммерческой деятельности предприятия. Информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности менеджера при работе с товарной и маркетинговой информацией. Сущность ИТ, позволяющих осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельностью. ИТ управления материальными ресурсами предприятия, учета товаров и материальных ценностей на предприятии. Современные принципы работы с деловой и управленческой информацией. Экономическая информация. Основные характеристики экономической информации и параметры ее оценки. Структура экономической информации. Основные способы обработки информации. Классификация и кодирование информации. Процесс сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической и товароведной деятельностью. ИТ документального обеспечения управленческой деятельности. Системы электронного документооборота (СЭД). Их состав, назначение, достоинства. Жизненный цикл документа в СЭД. ИТ-инфраструктура предприятия. Проектирование и внедрение ИС. Корпоративные информационные системы (КИС). Основные факторы успешного внедрения КИС. Классы КИС. Системы MRP и MRPII, ERP, CRM, SRM. Их цели, задачи, достоинства, обзор рынка программных продуктов. Отличия хранения в базах данных и хранилищах данных. Средства построения и управления хранилищами данных. Витрины данных. Облачные вычисления. Преимущества и недостатки облачных сервисов. Аналитическая информация, ее специфика и ее обработка. Многомерный анализ данных OLAP и технологии добычи данных Data Mining. OLAP-кубы. Системы искусственного интеллекта, их применение в целях формирования оптимального управленческого решения. Обзор рынка программных продуктов. Процессы коммуникации и принятия решения. Лицо, принимающее решение и его место в цикле управления. ИТ, как инструмент формирования управленческого решения. Программные средства технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Системы поддержки принятия решения (СППР) и экспертные системы. Риски при использовании управленческих систем и технологий, работающих в Интернет-среде. Информационная безопасность предприятия. Стратегия управления рисками. Управление рисками ИТ-проекта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.4.

Цель изучения дисциплины: Синтезировать полученные ранее знания, выработать умения и закрепить навыки, связанные с постановкой бухгалтерского учета, организацией бухгалтерии и формированием профессиональной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-14, 15, 16, 17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правила ведения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

**Уметь:** описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы; организовать учетную систему организации с учетом влияющих на нее факторов; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; представлять

финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде.

**Владеть:** владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота, методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций; методами формирования учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маржинальном доходе с целью принятия управленческих решений; методикой ведения бухгалтерского учета, а именно составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия; методиками планирования; методиками составления программ и организации аудита

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовый менеджмент» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01  
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.5.

**Целью освоения дисциплины:** является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин:**

ОК-3; ПК-11

**Знать:** предмет, методы и основные концепции финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; методы финансового планирования и прогнозирования; способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях.

**Уметь:** оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; - управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет.

**Владеть:** базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации; приемами оптимизации структуры капитала; методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.

**Содержание дисциплины**

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов.

Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левверидж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Аудит» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.6

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучить сущность, цель, виды внешнего аудита и тенденции развития аудиторской деятельности в РФ;
- изучить принципы и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- освоить порядок проведения внешнего аудита.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность, цель и нормативное регулирование аудита РФ; принципы аудиторской деятельности, правовые и организационные основы создания и функционирования независимых аудиторских организаций.

**Уметь:** планировать аудиторскую проверку, определять содержание аудиторских процедур; оформлять, обобщать и использовать результаты аудиторской проверки.

**Владеть:** основами методологии и принципами организации аудита; методическими подходами к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур.

**Содержание дисциплины:** Особенности развития аудита в странах с развитой рыночной экономикой. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Профессиональная этика аудитора. Регулирование аудиторской деятельности за рубежом. Роль саморегулируемых организаций в развитии аудиторской деятельности. Основные принципы федеральных стандартов аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами. Обзорные проверки, выполняемые аудиторскими организациями. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации, роль дополнительной информации для пользователей отчетности при принятии экономических решений. Налоговый консалтинг. Развитие стандартов аудиторской деятельности в России. Развитие стандартов аудита в странах СНГ. Совершенствование Международных стандартов аудита. Место и организационная структура внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Роль контрольных процедур в обеспечении достоверности отчетности. Взаимодействие внутренних и внешних аудиторов. Особенности организации внутреннего аудита в сложных многозвенных структурах. Проведение аудита в компьютерной среде. Проведение аудита с помощью компьютеров

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоговый учет» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.7.

**Цель и задачи дисциплины:** Цель дисциплины – обеспечить получение студентами необходимых для профессиональной деятельности знаний о функциях и организации налогового учета, подготовить их к пониманию причин и характера различий между бухгалтерским и налоговым учетом при формировании налогооблагаемой базы по налогу на прибыль; научить использовать данные налогового учета для составления налоговой отчетности. Учебные задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексный подход к пониманию сущности, целей и задач налогового учета, порядка составления налоговой отчетности; знать принципы и правила организации налогового учета, состав и порядок группировки информации для расчета налогооблагаемой базы по налогу, порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности составления налоговой отчетности, порядок установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль; выработать практические навыки расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет, осуществления проверки и обеспечения взаимосвязи показателей бухгалтерского и налогового учета.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-16, ПК-17, ПК - 18.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** сущность, цели и принципы налогового учета; организацию налогового учета на основании регистров бухгалтерского учета и автономного налогового учета параллельно бухгалтерскому учету; порядок обеспечения взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета; виды и характер различий между правилами признания доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, их влияние на расчет налоговой базы по налогу; порядок расчета налоговой базы и составления налоговой отчетности, проверки состояния налогового учета и исправления ошибок

**уметь:** использовать нормативные документы для понимания целей и принципов организации налогового учета; определять виды различий между показателями для расчета налоговой базы по налогу, формируемыми в бухгалтерском и налоговом учете, и характер их влияния на её величину; использовать данные налогового учета для заполнения декларации по налогу

**владеть:** порядком расчета налоговой базы и суммы налога, подлежащего уплате в бюджет (на примере НДС и налога на прибыль); навыками оформления документов налогового учета; порядком взаимосвязки показателей налоговой отчетности по НДС и налогу на прибыль с формами бухгалтерской отчетности.

**Содержание дисциплины:** Сущность, цели и модели организации налогового учета. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета. Налоговый учет формирования прибыли. Налоговая отчетность.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление человеческими ресурсами» по подготовке бакалавра по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является: изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

Задачи дисциплины: - овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; - знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР); - знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития; - знать принципы и методы осуществления кадровой работы; - представлять направления осуществления кадровой деятельности; - планировать человеческие ресурсы; - планировать процессы найма и отбора персонала в организацию; - планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда; - проводить адаптацию работников; - планировать карьеры и профессионально-должностные перемещения; - планировать профессиональное развитие персонала; - строить систему стимулирования и мотиваций персонала.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-5, ОПК-4, ПК-9.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** общие тенденции в развитии теоретических представлений о роли и месте человека в экономике; - системы управления персоналом в современных экономических условиях; - принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия; - современные технологии кадровой работы; - методики расчёта необходимой численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры; - методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.); - методы и инструменты подбора, отбора, адаптации, профессионально-должностных перемещений персонала, технологии обучения и развития, деловой оценки; - основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами; - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов.

**Уметь:** - анализировать источники пополнения состава персонала; - разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала; - разработать требования и критерии подбора персонала; - разработать и внедрять программы адаптации персонала; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, разрабатывать программы обучения и развития; - разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала; - применять на практике методы управления, карьеры; - проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места и обосновывать перспективные направления научных исследований; - управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации, повышением производительности и деловой стратегии.

**Владеть:** научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами; - навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - навыками разработки и внедрения кадровой политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Бюджетный учет и отчетность» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01**

#### **Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «**Бюджетный учет и отчетность**» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.9.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотрение особенностей хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, изучение организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях, и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

Задачи дисциплины: – вооружить концептуальными основам современного бюджетного учета; – освоить элементы метода бюджетного учета; – приобрести практические навыки и умения учета объектов; – получить знания методики проведения экономического анализа; – овладеть навыками проведения экономического анализа как внутреннего (управленческого), так и внешнего (финансового), – научиться грамотно оценивать сложившееся финансовое положение и искать пути

выхода из кризисных ситуаций, разрабатывать рекомендации по стабилизации финансового состояния и его укреплению, по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:** задачи бюджетного учета; структуру и функции бухгалтерских служб; нормативное регулирование бюджетного учета: план счетов бюджетного учета; особенности учетной политики бюджетной организации; состав и содержание отчетности.

**Уметь:** определять экономическую сущность хозяйственных операций; применять счета бюджетного учета; составлять бухгалтерские проводки; осуществлять необходимые расчеты; заполнять формы бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений.

**Владеть:**

Навыками заполнения форм бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений; составления бухгалтерских проводок

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.10.

**Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»** является изучение проблем эффективного функционирования фирмы, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании издержек, конкурентоспособном производстве.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные подходы к определению сущностных характеристик и формальных атрибутов фирм;
- теорию организации;
- основные предпосылки анализа природы фирмы;
- проблематику природы фирмы, овладеть понятийным аппаратом данной дисциплины;
- теоретические предпосылки анализа конкуренции.

**Уметь:**

- анализировать договорную практику фирм с точки зрения современного законодательства;
- самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- строить модели стратегического поведения на базе современных методик стратегического развития;
- выработать навыки самостоятельного анализа деятельности фирм, умения анализировать материалы, отражающие экономические результаты фирмы.

**Владеть:**

- основными навыками исследования механизма фирм;
- методиками оценки положения фирмы.

**Содержание дисциплины:**

Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики.

Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия). Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структура организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм

функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы-организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве. Понятие и процедура банкротства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Корпоративные финансы» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01  
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части - обязательные дисциплины –образовательной программы Б1.В.ОД.11.

**Цели освоения дисциплины:** изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-14, 15

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

–экономическое содержание ключевых понятий (корпоративные финансы, функции финансов организации, принципы корпоративных финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, активы и пассивы, методы оценки финансового состояния и другие);

–содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; постановлений правительства по финансовым вопросам; нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность.

**Уметь:**

–самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов;

–владеть навыкам разработки корпоративной стратегии в области финансов;

–самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации, относящейся к финансовой сфере управления компанией.

**Владеть:**

–экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

–инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

–методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;

–методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;

–методами финансового планирования и прогнозирования.

**Содержание дисциплины:** Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» относится к вариативной части - обязательные дисциплины –образовательной программы – Б1.В.ОД.12.

**Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: -рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; - формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; - методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета.

Основные задачи дисциплины: – познакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата; – ознакомить студентов с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки; – научить студентов ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; – выработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета; – ознакомить студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-15, 16, 17, 18.

В результате изучения студент должен:

**знать:** – историю развития и функциональное назначение бухгалтерского учета, принципы его ведения в организациях различного типа, нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

**уметь:** – правильно понимать и оформлять хозяйственные операции в первичных учетных документах, учетных регистрах, включая бухгалтерские счета, в соответствии с их экономическим содержанием, а также на основе бухгалтерских счетов составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

**владеть:** – навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических положений бухгалтерского учета при изучении специальных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.13.

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата эконометрики и тесно связанного с эконометрикой, статистического понятийного аппарата;

- изучение различных форм модельных зависимостей, применяемых для описания социально-экономических явлений;

- формирование навыков построения регрессионных моделей, на основе имеющихся данных статистического наблюдения и навыков проверки значимости получаемых результатов;

- формирование навыков выявления и анализа гетероскедастичности и автокорреляции в исходных данных;

-- формирование навыков построения многофакторных эконометрических моделей и навыков оценки состоятельности модели и регрессионных коэффициентов;

- формирование навыков расчета множественного коэффициента корреляции, частных коэффициентов Фишера и отбора объясняющих переменных при построении многофакторной модели.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:



**Знать:** методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики; математико-статистический инструментарий эконометрики; требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; области практического применения эконометрических моделей и методов.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**Содержание дисциплины:** Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк; показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины - Б1.В.ОД.14.

**Цели и задачи дисциплины** является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:** понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

**уметь:** собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы. Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть образовательной программы - обязательные дисциплины - Б.1.В. ОД.15.

**Цели освоения дисциплины:** дать представление об основных этапах и особенностях стабилизации экономических идей как ступеней познания экономической науки.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** характеристику современного состояния экономической теории как результата исторического эволюционного процесса развития экономической мысли; взаимосвязь теоретических взглядов и концепций в развитии экономической теории с историческими условиями формирования общества, с конкретной социально-экономической обстановкой; осмысливать связь экономических концепций с экономической политикой государства; знать особенности методологии и теоретическое содержание современных ведущих экономических школ: посткейнсианство, неоклассическое либеральное направление (мейнстрим), представленные школами монетаризма, школой социальной рыночной экономики, школой неонституционализма.

**Уметь:** составлять различные варианты классификации экономической теории и периодизации её развития; сравнивать относительные особенности методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ и направлений экономической мысли; сформировать гибкое и масштабное экономическое мышление, позволяющее объективно оценивать достижения ведущих экономических школ и направлений экономической теории; понять внутреннюю логику и сущность экономических разработок выдающихся представителей экономической теории в лице А.Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, К. Менгера, Дж.М. Кейнса, М.Фридмена.

**Владеть:** приемами формальной логики; системного метода мышления, включая использование метода функционального анализа; категориальным (понятийным) аппаратом, раскрывающим теоретическое содержание разработок современных ведущих экономических школ.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод курса истории экономики. Экономические учения периода становления экономической теории. Предмет и метод курса истории экономики Периодизация истории экономических учений. Экономические учения докапиталистических формаций. Экономические учения эпохи рабовладения. Специфика экономических идей феодализма.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части образовательной программы – Б1.В.ОД.16.

**Цели и задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

**Уметь:** проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

**Содержание дисциплины:** Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Методы принятия управленческих решений» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.1.1

**Цели и задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с сущностью и классификацией методов принятия управленческих решений;
- сформировать умения и навыки анализа управленческих ситуаций, управленческого проектирования, командной работы;
- сформировать готовность к индивидуальному и групповому участию в принятии управленческих решений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями.

**Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:** методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач.

**Содержание дисциплины:** Решение и его роль в деятельности менеджера. Формы подготовки и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Особенности технологий подготовки и реализации управленческих решений. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.1.2

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- приобрести практические навыки самостоятельного принятия решений, касающихся проектной деятельности;
- освоить способы решения задач, встречающихся при управлении проектами

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4, ПК- 9, 11, 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы управления предпринимательскими проектами; логику организации управления проектами; преимущества управления проектами; способы планирования проектов; функции управления проектами; место проектной технологии в жизненном цикле организации; современное программное обеспечение в области управления проектами; подходы к анализу текущей и перспективной эффективности проектов.

**Уметь:** организовывать информационное обеспечение проектного управления; разрабатывать и анализировать комплексные проекты; оценивать экономическую эффективность и стоимость проектов; измерять и оценивать риски проектов, обосновывать варианты минимизации рисков проекта; совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке и реализации проектов.

**Владеть:** программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа, визуализации данных о проекте; средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность проекта как управленческой категории. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса. Содержание управления проектом. Стадии управления проектом. Системы управления проектами. Планирование проекта. Методические основы управления временем реализации проекта. Система показателей эффективности выполнения проекта. Управление рисками проекта. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.1

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия бухгалтерских информационных систем и технологий на различных уровнях управления;
- овладеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3, ОПК-1; ПК-10

В результате изучения курса студент должен:

**Знать:** структуру прикладного программного обеспечения и информационные ресурсы, используемые в бухгалтерском учете, организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) в локальных и отраслевых сетях.

**Уметь;** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач, *владеет* технологией работы в системе 1С:Предприятие

**Содержание дисциплины:** Информационные системы в бухгалтерском учете Характеристика бухгалтерского программного обеспечения Характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8.0». Термины и понятия программы Планы счетов. Способы регистрации хозяйственных операций. Особенности ввода начальных остатков. Отчеты. Состав, назначение, способы использован Учет основных средств и нематериальных активов. Учет товаров и готовой продукции. Учет расчетов с подотчетными лицами. Начисление и выплата заработной платы. Учет финансовых результатов. Регламентированная отчетность. Основные принципы работы с программой 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Основные принципы работы с программой 1С:Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» входит в вариативную часть основной образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.2

**Цели и задачи дисциплины:**

- получение теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3, ОПК-1, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.

**Уметь:** осуществлять постановку различных экономических задач; разрабатывать средства описания экономической информации; использовать информационные технологии общего назначения (в том числе сетевые и Интернет технологии)

**Владеть:** математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией; навыками формирования стратегий перехода на новые информационные технологии и ведения информационного бизнеса.

**Содержание дисциплины:** Управление экономикой и создание экономических информационных систем. Экономическая информация и средства ее описания. Организация функционирования информационных технологий. Основы работы с информационными технологиями общего назначения. Применение сетевых технологий и Интернет. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.1

Цель изучения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, по формированию различных видов отчетности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-1, 3, 9, 14.

В результате изучения курса студент должен:

**Знать:** роль и место малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса; особенности ведения финансового, управленческого и налогового учета на малых предприятиях; особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса;

**Уметь:** вести регистры бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса; формировать финансовую, управленческую, налоговую отчетность малых предприятий; разрабатывать учетную политику предприятий малого бизнеса;

**Владеть:** методами принятия управленческих решений по выбору форм финансового и управленческого учета на малых предприятиях; методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса.

**Содержание дисциплины:** Основными блоками дисциплины являются: Место и роль предприятий малого бизнеса в экономике. Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Учет и налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения. Учет и налогообложение малых предприятий при упрощенной системе налогообложения. Учет и налогообложение малых предприятий, уплачивающих единый налог на вмененный доход. Учет и налогообложение малых предприятий, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог. Отчетность субъектов малого предпринимательства. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является: получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Задачи дисциплины: определение основных направлений управленческого анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; - использование управленческого анализа как метода обоснования бизнес-плана организации; - анализа результатов деятельности организации; анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования; - анализ экономического роста на микроэкономическом уровне

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК- 1, 3, 9, 14.

В результате изучения курса студент должен:

**Знать:**

- организацию и методику проведения управленческого анализа в организации;
- особенностей функционирования предприятий различных отраслей (видов экономической деятельности);
- методы оценки хозяйственной ситуации;
- способы выявления положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
- ключевые моменты подготовки принимаемых управленческих решений.

**Уметь:**

- уметь детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы; выбрать методику анализа;
- применять методы, приемы и способы управленческого анализа;
- оценивать достигнутые результаты, выявлять неиспользованные возможности обеспечения оптимальных издержек и доходности функционирования организаций в различных отраслях национальной экономики;
- оформить выводы для принятия обоснованных управленческих решений;

- уметь определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

**Владеть:**

- навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками использования результатов управленческого анализа при выработке вариантов управленческих решений.

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические  
отношения» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.4.1.

**Цель** изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» – приобретение представления о функционировании мировой торговой и финансовой системы, а также овладение аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой экономике.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3; ПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

**Уметь:**

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;
- формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

**Владеть** навыками: сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

**Содержание дисциплины:** Понятие мирового хозяйства. Содержание и противоречия процесса глобализации мировой экономики, глобальные проблемы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика стран Европейского союза. Социально-экономическая структура мировой экономики. Транснациональные корпорации. Международная экономическая интеграция. Трудовые ресурсы и международные миграции населения, мировой рынок труда. Мировой финансовый рынок. Общая характеристика промышленно развитых стран в мировой экономики. Мировой валютный рынок. Мировой рынок золота и золотовалютные резервы. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Предпринимательский капитал. Место и роль иностранного капитала в экономике России. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике. Отраслевая структура мировой экономики. Россия в мировой экономической системе. Международные экономические организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» по подготовке бакалавра**

**по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.4.2

**Цели и задачи дисциплины:**

- уяснение студентами роли и места бухгалтерского учета и анализа во внешнеэкономической деятельности в системе управления экономикой, их значения в повышении эффективности хозяйственной деятельности;

- овладение теоретическими и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского учета, принципами и методами во внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством, необходимым объемом теоретических и практических знаний по документальному оформлению внешнеторговых операций, по проведению декларирования экспортно-импортных операций;

- уяснение особенностей бухгалтерского учета экспортных, импортных и валютных операций;

- формирование системных знаний по учету валютных операций движения импортированных товаров, таможенных платежей, экспорта товаров, работ и услуг;

- овладение теоретическими и практическими навыками по организации и ведению учета формирования уставного фонда, результатов деятельности и распределения прибыли на совместных и иностранных предприятиях;

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3; ПК-1.

В результате изучения курса студент должен:

**Знать:** особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте; порядок открытия валютных счетов в банке; учет операций на валютных счетах: порядок отражения в бухгалтерском учете экспортных операций; особенности учета операций по импорту; методику анализа внешнеэкономической деятельности; основные направления аудиторской проверки организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции.

**Уметь:** Отражать внешнеэкономические операции на счетах бухгалтерского учета; определять курсовые разницы; отражать курсовые разницы на счетах бухгалтерского учета; формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту; определять финансовый результат от экспортной операции; рассчитывать основные показатели эффективности внешнеэкономических операций.

**Владеть:** способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

**Содержание дисциплины:** Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет и налогообложение экспортных операций. Учет и налогообложение импортных операций. Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций. Анализ внешнеэкономической деятельности. Аудит внешнеэкономической деятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Финансовая стратегия предприятия» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Финансовая стратегия предприятия» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.5.1.

**Целью освоения дисциплины:** является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой стратегии предприятия.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин:**

ПК-10, 15, 18



**Знать:** предмет, методы и основные понятия стратегического и финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового и стратегического менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; методы финансового планирования и прогнозирования; способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях.

**Уметь:** оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; - управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет.

**Владеть:** базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации; приемами оптимизации структуры капитала; методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы финансового стратегического планирования деятельности предприятия. Финансовая стратегия – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового стратегического менеджмента. Функции финансового стратегического планирования. Механизм финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового стратегического планирования и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

**«Бизнес-планирование» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.5.2.

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о процессах бизнес-планирования и принципах развития бизнеса в целом.

Задачами изучаемого курса являются: – изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии; – овладение приемами и навыками разработки бизнес-планов; – использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-10, 15, 18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования;
- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими.

**Уметь:**

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- применять методы бизнес-планирования на практике.

**Владеть:**

- специальной терминологией по бизнес-планированию;
- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.

**Содержание дисциплины:**

Роль и значение планирования в экономике. Планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний. Специфика планирования в России. Теория и методология планирования. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования. Система планирования на предприятии. Формы планирования и виды планов. Классификация планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Организация планирования на предприятии. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии. Основные плановые документы предприятия. Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование. Методологические основы разработки бизнес-плана. Сущность и типы бизнес-планов. Функции и принципы бизнес-планирования на предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Процесс и организация бизнес-планирования на предприятии. Содержание и структура бизнес-плана. Методика составления разделов бизнес-плана. Планирование производственной программы. Структура и показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Планирование технического развития предприятия. Научно-технический потенциал предприятия. План технического развития производства. Планирование научно-технологической подготовки производства. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия. Планирование потенциала предприятия. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.

**«Экономический анализ» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.6.1

**Цели и задачи дисциплины:**

- изучить причинно-следственную взаимосвязь между различными показателями производственной коммерческой и финансовой деятельности, дать оценку выполнения плана по поступлению финансовых ресурсов и их использованию с позиции улучшения финансового состояния предприятия;

- прогнозировать возможных финансовых результатов, экономической рентабельности, исходя из конкретных условий хозяйственной деятельности и наличия собственных и заемных ресурсов; разработать модели финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов;

- разработать конкретные мероприятия, направленные на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-1, 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** предмет, метод, содержание экономического анализа; основные виды экономического анализа и области их применения; основные методы экономического анализа; основные методики, используемые при проведении экономического анализа.

**Уметь:** обосновывать направление экономического анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать постановку аналитических задач; формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования; обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

**Владеть:** навыками использования информации в процессе экономического анализа; методами и методиками экономического анализа.

**Содержание дисциплины:** Понятие и значение экономического анализа, основные виды экономического анализа и его методы; порядок применения экономико-математических методов в экономическом анализе; виды экономического анализа и их роль в управлении производством; принципы проведения экономического анализа; состав, взаимосвязь и последовательность применения его методов; наиболее распространенные приемы проведения экономических расчетов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Математические методы в экономике и управлении» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Математические методы в экономике, и управлении» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.6.2

**Цели и задачи дисциплины:**

- обучение практическим навыкам применения основных математических средств, используемых при экономическом анализе: линейного программирования, сетевого планирования и управления, принятие оптимальных решений в конфликтных ситуациях (в условиях риска и неопределенности).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-1, 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные методы исследования операций; основные математические модели, наиболее широко используемые для количественного анализа в менеджменте и маркетинге.

**Уметь:** использовать аналитические и численные методы (в том числе и специализированные компьютерные программы) для решения практических задач исследования операций; использовать пакет Excel для решения задач исследования операций; проводить после оптимизационный анализ полученного решения; принимать правильные решения на основе компьютерного моделирования.

**Владеть:** навыкам применения основных математических средств, методы исследования операций

**Содержание дисциплины:** Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем. Основы линейного программирования. Оптимальные экономико-математические модели. Методы модели анализа динамики экономических процессов. Модели прогнозирования экономических процессов. Балансовые модели. Эконометрические модели. Некоторые прикладные модели экономических процессов. Применение оптимальных экономико-математических моделей для решения производственных задач.

## Приложение Д

### Аннотации программ практик

#### Аннотация

#### программы учебной практики

**(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

#### Цели и задачи учебной практики

Тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель учебной практики – закрепление знаний, полученных студентом в процессе теоретического обучения, овладение навыками, умениями, технологиями, компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Задачами учебной практики являются - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

*основные виды профессиональной деятельности:*

- аналитическая, научно-исследовательская;

*дополнительные виды профессиональной деятельности:*

- организационно-управленческая;

- учетная;

- расчетно-экономическая;

**Место проведения практики**

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика в рамках учебного плана может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовых, кредитных и страховых учреждениях;

органах государственной и муниципальной власти;

академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях РИБиУ.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

Студенты также могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **Требования к результатам прохождения учебной практики**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП РИБиУ по направлению 38.03.01 Экономика, в результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории, специальной экономической терминологией и лексикой направления; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

### **Содержание и структура учебной практики**

Учебная практика студентов заочного отделения проводится на третьем курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели или 108 часов. Объем контактной работы – 4 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

На начальном этапе прохождения учебной практики студент обязан:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по учебной практике;
- познакомиться с программой прохождения учебной практики;
- в случае самостоятельного подбора места прохождения учебной практики представить на кафедру письмо-запрос организации и договор о предоставлении места прохождения учебной практики с указанием сроков;
- получить документацию по учебной практике (программу учебной практики и дневник учебной практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя по учебной практике, согласовать с ним календарный план работы на период практики и совместный рабочий график (план) проведения практики.

В период прохождения учебной практики студент обязан:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики;

На заключительном этапе прохождения учебной практики студент обязан:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики; представить отзыв руководителя практики от предприятия.
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики и своевременно сдать руководителю или на кафедру «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе учебной практики. Отчет по прохождению практики является основным документом, определяющим качество проделанной студентом работы. Изучение и оформление материалов для

отчета должно проводиться студентом равномерно в течение всего времени прохождения учебной практики.

В процессе прохождения учебной практики студент должен:

- изучить основные направления деятельности организации; ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулируемыми и регламентирующими деятельность организации;

- ознакомиться с учредительными документами организации: уставом; положением о работе отдельных служб и структурных подразделений; штатным расписанием; инструкциями по технике безопасности;

- изучить организационно структуру и систему управления учреждения (предприятия): функциональные характеристики и назначение отдельных служб и структурных подразделений; общие принципы их взаимодействия, методику работы с персоналом;

- ознакомиться с должностными инструкциями и квалификационными требованиями сотрудников, различными видами их ответственности;

- изучить организационное, материально-техническое и информационное обеспечение деятельности учреждения (предприятия), отдельного структурного подразделения;

- изучить требования к номенклатуре дел и порядку ведения делопроизводства организации, отдельного структурного подразделения учреждения (предприятия);

- ознакомиться с видами организационно-распорядительных документов организации, отдельного структурного подразделения: приказами, распоряжениями, докладным и служебными записками.

По месту прохождения практики студенты проходят инструктажи:

- по технике безопасности;

- по пожарной безопасности.

Студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка (особенностями режима) объекта практики.

К теоретическому разделу практики относятся:

- знакомство с организационной структурой, функциями, задачами объекта практики;

- знакомство с содержанием и особенностями деятельности объекта практики;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность объекта практики;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими взаимодействие объекта практики с другими учреждениями;

- знакомство с организационно-распорядительными документами (должностные инструкции, приказы и распоряжения, докладные и служебные записки и др.) объекта практики;



- изучение организационного, материально-технического и информационного обеспечения деятельности структурного подразделения объекта практики.

К практическому разделу практики относится:

- приобретение и закрепление практических навыков и умений самостоятельной работы;

- приобретение опыта работы в коллективе

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности.

Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от кафедры и предприятия.

Индивидуальное задание должно предусматривать более глубокое изучение студентом той или иной стороны предприятия, чем это предусмотрено программой для всей группы студентов.

Индивидуальное задание может представлять научно-исследовательскую работу.

При разработке программы научно-исследовательской работы предоставляется возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки;

- участвовать в проведении научных исследований, в выполнении инновационных разработок (проектов);

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в разработке новых видов продуктов и услуг;

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);

- публиковаться в научно-практических изданиях;

- выступить с докладом на конференции и т.п.

Контроль выполнения программы учебной практики проводится во время контактной работы. Допускаются иные формы контроля прохождения учебной практики со стороны руководителя практики от вуза (личное посещение предприятия, получение сообщений руководителя учебной практики от предприятия и др.).

Выполнение студентом индивидуального задания является важнейшим этапом прохождения учебной практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные в вузе теоретические знания для решения конкретных задач.

**Тип - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Форма обучения – заочная**

**Цели и задачи производственной практики**

Тип производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора студентов;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика»;
- изучение конкретных методов и методик управления организацией.
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел;
- развитие навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

Задачами производственной практики являются: закрепление приобретенных теоретических и практических знаний; знакомство и изучение объекта производственной практики; приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов; получение дополнительной информации, необходимой студентам для научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

основные виды профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;

дополнительные виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- учетная;

- расчетно-экономическая;

### **Место проведения практики**

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Основными базами практики студентов являются:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Базами практики могут быть и другие учреждения, организации и предприятия, научные и образовательные организации.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях РИБиУ. Отдельные студенты могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП РИБиУ по направлению 38.03.01 Экономика, направленность

(профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**Знать:** организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; виды производственной деятельности; назначение изделий, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий,

**Уметь:** рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

**Владеть:** методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических (бухгалтерских) документов и дел; навыками научно-исследовательской деятельности.

**Содержание и структура производственной практики**

**Объем практики и ее продолжительность**

Производственная практика студентов. Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа проводится на пятом курсе, трудоемкость практики составляет 4 недели или 216 часов (6 ЗЕТ). Объем контактной работы – 4 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

### **Содержание практики**

На начальном этапе прохождения производственной практики студент обязан:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по производственной практике;
- познакомиться с программой прохождения производственной практики;
- в случае самостоятельного подбора места прохождения производственной практики представить на кафедру письмо-запрос организации;
- получить документацию по производственной практике (программу производственной практики и дневник производственной практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя по учебной практике, согласовать с ним календарный план работы на период практики и совместный рабочий график (план) проведения практики.

В период прохождения производственной практики студент обязан:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики;

На заключительном этапе прохождения производственной практики студент обязан:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики; представить отзывы руководителя практики от предприятия и руководителя педагогической практики.
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать на кафедру;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики. Отчет по прохождению практики является основным документом, определяющим качество проделанной студентом работы. Изучение и оформление материалов для отчета должно проводиться студентом равномерно в течение всего времени прохождения производственной практики.

В целом для успешного прохождения **производственной практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа** необходимо изучить следующий материал:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, технологией и основными функциями главных производственных и управленческих подразделений; составить краткую технико-экономическую характеристику организации;

- углубить знания и усилить практические навыки в области бухгалтерского учета, автоматизации учетно-вычислительных работ, экономического анализа и аудита.

- изучить организацию бухгалтерского учета предприятия; построение учетного аппарата, форм бухгалтерского учета, автоматизации документооборота, форм аналитического учета; описать действующую организацию и технику учета; внести предложения по их усовершенствованию;

- участвовать в работе бухгалтерии с наличием рабочих мест в отделах; учета основных фондов, учета материальных ценностей, учета труда и заработной платы, учета производства и калькулирования себестоимости продукции и др.;

- ознакомиться с организацией и техникой бухгалтерского учета в целом, отделе бухгалтерии, а также денежных, расчетных и кредитных операций, учета фондов и финансовых результатов, учета капитальных вложений и др.;

- изучить состав, содержание и технику составления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения; ознакомиться на конкретном участке бухгалтерии с ведением учета с использованием компьютерной техники.

В процессе прохождения производственной практики студент изучает основные законодательные и нормативные акты; регламентирующие и справочные, плановые и отчетные документы о деятельности; материалы, характеризующие техническую, социальную, экономическую и организационную стороны объекта практики.

Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от кафедры и предприятия.

Научно-исследовательская работа представляется в виде индивидуального задания в период прохождения производственной практики.

Индивидуальное задание должно представлять **научно-исследовательскую работу**. Эта часть практики предусматривает выполнение студентами научных исследований в период прохождения практики. Тематика научно-исследовательской работы студентов должна быть актуальна и должна носить исследовательский, поисковый характер. Тема задания определяется руководителем практики от кафедры по согласованию со студентом-практикантом.

При разработке программы научно-исследовательской работы предоставляется возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки;
- участвовать в проведении научных исследований, в выполнении инновационных разработок (проектов);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов продуктов и услуг;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступить с докладом на конференции и т.п.

Реальным выходом научно-исследовательской работы студентов могут быть публикации в научных изданиях, представление материалов на конкурсы и т.д.

Выполнение студентом Научно-исследовательской работы в виде индивидуального задания является важнейшим этапом прохождения производственной практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные в вузе теоретические знания для решения конкретных управленческих задач в интересах базы практики.

### **Аннотация программы Производственной практики.**

**Тип - преддипломная практика образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – заочная**

#### **Цели и задачи производственной практики**

**(тип - преддипломная практика)**

Тип производственной практики:

Преддипломная практика.

Цель преддипломной практики - получение студентами первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих бакалавров к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются: закрепление приобретенных теоретических и практических знаний; знакомство и изучение объекта производственной практики; приобретение опыта работы в коллективах при решении



производственно-экономических вопросов; получение дополнительной информации, необходимой студентам для научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы; определение и уточнение объекта и предмета исследования; сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике; практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа, оценка степени их актуальности; теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

основные виды профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;

дополнительные виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- учетная;

- расчетно-экономическая;

### **Место проведения практики**

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная;

- выездная.

Основными базами практики студентов являются:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Базами практики могут быть и другие учреждения, организации и предприятия, научные и образовательные организации.

Отдельные студенты могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **Требования к результатам прохождения преддипломной практики**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП РИБиУ по направлению 338.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

### **Содержание и структура преддипломной практики**

Производственная практика студентов (Тип – Преддипломная практика) проводится на пятом курсе, трудоемкость практики составляет 2 недели или 108 часов. Объем контактной работы – 4 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Преддипломная практика включает в себя:

- Сбор и систематизацию необходимых материалов для написания отчета по преддипломной практике и подготовки выпускной квалификационной работы.

- Проведение анализа деятельности предприятия (организации) с подробным, углубленным анализом тех аспектов, по которым в выпускной квалификационной работе планируется разработать предложения по усовершенствованию.

- Приобретение практических навыков и дополнительных знаний по вопросам экономического функционирования предприятия (организации).

В соответствии с теми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована подготовка бакалавра, студентам могут быть предложены следующие направления при подготовке выпускной квалификационной работы.

В соответствии с теми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована подготовка бакалавра, студентам могут быть предложены следующие направления при подготовке выпускной квалификационной работы.

**1. Общая характеристика хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика** - описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата и применяемых на предприятии форм и методов учета. Особое внимание следует уделить автоматизированной форме учета.

**2. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования** - Изучить порядок документального оформления поступления, выбытия и перемещения основных средств и организацию синтетического и аналитического их учета; изучить порядок начисления амортизации основных средств и составить расчет амортизационных отчислений за отчетный месяц; изучить учет затрат на осуществление ремонта и модернизацию основных средств; ознакомиться с источниками финансирования долгосрочных инвестиций. Изучить учет их образования и использования; изучить учет капитальных вложений и расчетов с подрядчиками; ознакомиться с порядком проведения инвентаризации основных средств и их переоценки и отражения ее результатов в учете; Изучить организацию учета арендованных основных средств и отражение операций по текущей и долгосрочной аренде основных средств в учете арендодателя и арендатора; раскрыть достоинства и недостатки финансовых методов анализа

**3. Учет и особенности аудита нематериальных активов** - ознакомиться с объектами нематериальных активов; ознакомиться с учетом поступления и выбытия нематериальных активов и результатами инвентаризации; составить программу аудиторской проверки нематериальных активов. Осуществить проверку; в случае выявления нарушения в учете нематериальных активов дать рекомендации по их устранению.

**4. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов** - Изучить основные условия поставки важнейших видов материалов, применяемые на предприятии ценники и методику исчисления цен на материалы, учет выполнения договора с поставщиками. Ознакомиться с порядком оплаты счетов на материалы и контрольными функциями за состоянием складских запасов, а также отпуском материалов в производство – ознакомиться с порядком нормирования расхода материалов с выпиской лимитных карт; ознакомиться с оценкой материально-производственных запасов по себестоимости методами: ФИФО, средней себестоимости и др. методами; ознакомиться с порядком хранения лимитных карт, выпиской и регистрацией разовых требований на материалы и ведением оперативного учета использования материалов в производстве; ознакомиться с организацией складского хозяйства и, в частности, с порядком размещения на складах различных видов материалов и обеспеченностью складов

весомизмерительными приборами и тарой. Усвоить функции, права и обязанности материально-ответственных лиц; изучить организацию учета поступления материалов, их отпуска в производство и внутренней переброски; изучить построение картотеки и порядок ведения количественного учета материалов, сверку складского учета с данными бухгалтерского учета материалов. Изучить порядок проведения инвентаризации материалов; изучить порядок учета инструментов, выдаваемых рабочим, составления актов на списание в расход инструментов, пришедших в негодность. Изучить оперативный учет выдачи, возврата, списания инструментов длительного пользования в лицевых карточках и карточках предметного их учета. Освоить применяемую марочную систему учета выдачи рабочим инструментов кратковременного пользования; в материальном подразделении бухгалтерии организации изучить номенклатуру ценника материалов, его построение и применение, изучить работу по проверке поступающих в бухгалтерию счетов-фактур поставщиков и сопроводительных документов к ним. Усвоить порядок контроля за своевременным оприходованием поступивших материалов. Ознакомиться с журналом заготовления и приобретения материальных ценностей (журнал расчетов с поставщиками и подрядчиками). Изучить претензионные расчеты; изучить технику составления оборотных (сальдовых) ведомостей и порядок сверки их данных с записями синтетического учета; ознакомиться с расчетом отклонений от плановой (покупной) стоимости израсходованных материалов. Изучить порядок документального оформления и учета отгрузки и продажи избыточных и ненужных материалов; изучить порядок отражения выявленных излишков и недостач материальных ценностей на счетах бухгалтерского учета; изучить схему корреспонденции счетов по поступлению и расходованию материально-производственных запасов; изучить организацию аналитического и синтетического учета наличия и движения товаров и тары в организациях оптовой, розничной и комиссионной торговли; составить схему документооборота по учету материально-производственных запасов; проанализировать обеспеченность организации материальными ресурсами; определить правильность раскрытия информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности; ознакомиться с программой по автоматизации учета материально-производственных запасов с описанием выполняемых работ бухгалтером и материально ответственным лицом на персональных ЭВМ. Внести предложения по улучшению системы учета материально-производственных запасов.

**5. Учет, анализ и аудит труда и его оплаты** – усвоить технику списочного состава работников организации, порядок документального оформления приема, перевода и увольнения рабочих и служащих, построение картотеки личного состава и исчисление среднесписочного состава работников; изучить организацию табельного учета; в расчетном отделе бухгалтерии студент должен: изучить группировку данных по учету выработки; изучить систему установления отдельных расценок и систему

контроля за правильностью их оформления; изучить документальное оформление и произвести группировку документов по доплатам к прямой сдельщине (доплатные листы, ведомости сверхурочной работы и т.д.), расчеты по начислению заработной платы и по удержаниям из нее; самостоятельно вести личные счета и составлять расчетно-платежные ведомости (при этом усвоить способы исчисления среднего заработка при оплате отпусков, времени исполнения государственных или общественных обязанностей и т.д.); ознакомиться с порядком установления должностных окладов административно-управленческому и инженерно-техническому персоналу; изучить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; изучить учет депонированной заработной платы; вести по синтетическим счетам записи начисления и распределения заработной платы по направлениям затрат, расчетов с рабочими и служащими по заработной плате; ознакомиться с системой контроля за расходованием фонда заработной платы и способами выявления приписок; составить схему документооборота и учетных записей по заработной плате и по расчетам с рабочими и служащими; провести анализ укомплектованности предприятия персоналом, изучить структуру персонала, оценить численность работающих; проанализировать причины изменений производительности труда на предприятии; оценить уровень социального развития предприятия; провести выборочную проверку любого из изучаемых участков: начислений оплаты труда (основной и дополнительной), удержаний и сумм, причитающихся к выдаче на руки; в «Заключении» описать применяемую в организации систему учета труда и его оплаты и внести предложения по ее совершенствованию.

**6. Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции** – в подотделе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции бухгалтерии организации: ознакомиться с составом отдельно учитываемых производств и хозяйств, с номенклатурой производственных расходов; составить ведомость распределения заработной платы; произвести распределение начисленной амортизации по счетам производственных затрат; вести учет и распределение потерь от простоев и брака в производстве; вести учет определения себестоимости работ и услуг вспомогательных производств и распределения расходов по направлениям затрат; вести работу по составлению производственного отчета и калькуляции продукции основного производства, усвоить порядок выявления и отражения отклонений фактической себестоимости готовой продукции от плановой; изучить применяемые в организации методы учета производства и калькулирования себестоимости продукции; изучить организацию сводного учета затрат на производство и организацию учета движения полуфабрикатов собственного производства, составить отчеты о затратах на производство и выпуск по цеху (производству), принять участие в составлении свода на производство по организации в целом; рассмотреть порядок формирования

и отражения в учете резервов, формируемых за счет себестоимости продукции (работ, услуг). При условии применения в организации нормативного метода учета производства изучить организацию нормативного хозяйства, порядок составления нормативных калькуляций, организацию учета отклонений от норм по материалам, оплате труда и другим статьям затрат. Проанализировать себестоимость основных видов продукции (работ, услуг), выявить отклонения фактической себестоимости от установленной при определении цены. Выявить возможности снижения себестоимости изделий (работ, услуг). Проанализировать величину материальных затрат, затрат на оплату труда, затрат по обслуживанию производства и управлению, коммерческих расходов. В торговых предприятиях необходимо изучить учет расходов на продажу, их состав. Произвести расчет этих расходов на остаток товаров. В «Заключении» описать применяемую в организации систему учета производства и калькуляции себестоимости продукции и внести предложения по ее улучшению.

#### **7. Учет, анализ и аудит готовой продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг и их продажи**

Ознакомиться с организацией сбытовой деятельности, выяснить состав покупателей и основные условия поставки готовой продукции, товаров. Проанализировать документацию и последовательность ее прохождения и обработки по отделам. На складе изучить порядок оформления и учета поступления, отгрузки, отпуска готовых изделий, а также контроля за соблюдением нормативов запаса готовых изделий. В бухгалтерии изучить: учет выпуска готовой продукции; варианты оценки и учета товаров отгруженных, выполненных работ и услуг; ознакомиться с порядком оценки продукции и составлением расчетов для определения фактической себестоимости товаров отгруженных; изучить учет расходов на продажу и их распределение; изучить учет реализации продукции (товаров, работ, услуг) и порядок признания в учете выручки от продаж; ознакомиться с содержанием показателей и участвовать в работе по составлению отчета о реализации продукции. Проанализировать состав объема продаж продукции (работ, услуг), определить факторы его изменения. Проанализировать изменения выпуска продукции, выполненных работ, оказанных услуг по сравнению с прошлыми периодами по объему, ассортименту, качеству. Оценить конкурентоспособность выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг. Осуществить аудит затрат на производство готовой продукции (работ, услуг) и их продажи. В «Заключении» описать применяемую на предприятии систему учета готовой продукции (товаров, работ, услуг) и их реализации; внести предложения по улучшению учета.

#### **8. Учет финансовых результатов и использования прибыли**

Изучить структуру финансового результата деятельности организации. Ознакомиться с учетом финансовых результатов от продажи продукции, товаров, работ, услуг; от финансовых вложений в другие организации. Изучить состав расходов на продажу, порядок списания и отражения в учете. Рассмотреть порядок

формирования финансового результата по обычным видам деятельности и определение финансового результата по прочим доходам (расходам). Изучить состав и организацию прочих внереализационных доходов и расходов. Ознакомиться с порядком формирования балансовой прибыли (убытка) организации. Отражение операций в учете. Изучить направления и учет использования прибыли при начислении налога на прибыль и других платежей в бюджет. Ознакомиться с учетом дивидендов. Рассмотреть нераспределенную прибыль, направления ее использования и отражение в учете. Изучить причины образования убытка организации.

### **9. Учет и аудит денежных средств и расчетов**

Ознакомиться с документальным оформлением и ведением учета кассовых операций и операций по расчетному счету и другим счетам в банке. Изучить порядок учета подотчетных сумм. Изучить особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Ознакомиться со средствами автоматизации денежных средств и расчетов и составлением регистров с использованием программного обеспечения. Ознакомиться с применяемыми формами расчетов с поставщиками и покупателями, порядком ведения учета при различных формах безналичных расчетов и мерами воздействия, применяемыми к неаккуратным плательщикам. Изучить учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам и учет расчетов с внебюджетными фондами. Ознакомиться с учетом расчетов с прочими дебиторами и кредиторами и порядком списания просроченной дебиторской задолженности. Ознакомиться с организацией учета внутрихозяйственных расчетов. Изучить учет расчетов с учредителями и акционерами. Ознакомиться с организацией учета расчетов по векселям полученным и выданным. Изучить учет расчетов по претензиям и по нетоварным операциям. Осуществить проверку учета и сохранности денежных средств и документов в организации (либо принять участие в аудите): кассовых операций; операций по расчетному счету, операций на прочих счетах в банках; денежных документов; денежных средств в пути.

### **10. Учет и аудит собственного капитала**

Изучить составляющие собственного капитала. Изучить порядок учета уставного капитала и его формирования. Изучить порядок формирования, назначения и учета добавочного капитала. Ознакомиться с порядком учета резервного капитала и его формированием. Изучить учет нераспределенной прибыли, целевых фондов и резервов. Ознакомиться с отчетностью о собственном капитале организации. Аудит учредительных документов, учета уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит формирования и учета фондов и резервов.

### **11. Учет заемного капитала и целевого финансирования**

Изучить виды и порядок кредитов банка. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по ссудам банка. Изучить виды и порядок учета заемных средств. Порядок учета расходов по уплате процентов по займам.



Ознакомиться с порядком учета операций по выпуску и размещению финансовых векселей. Изучить порядок безвозмездного получения денежных средств от других организаций и физических лиц. Проанализировать причины возникновения кредиторской задолженности, способы ее учета и погашения. В «Заключении» описать применяемую в организации систему учета заемного капитала и целевого финансирования и внести предложения по ее улучшению.

## **12. Бухгалтерская финансовая отчетность организации**

Ознакомиться с порядком и техникой составления бухгалтерского баланса (форма № 1). Усвоить порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других учетных регистров. Ознакомиться с возможными допущениями произвольности оценки отдельных статей баланса, искаженным суммированием или добавлением отдельных балансовых цифр, неправильным сальдированием (зачетом) требований и обязательств, не включением в баланс отдельных статей, сохранением в балансе сумм, подлежащих исключению. Рассмотреть возможность использования данных бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации. Усвоить порядок составления отчета о прибылях и убытках (форма № 2) и использование этого отчета при оценке доходности и рентабельности организации. Изучить целевое назначение отчета о движении денежных средств (форма № 4) для внутренних и внешних пользователей. Изучить взаимосвязь отчета с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных потоков организации, а также балансом и отчетом о прибылях и убытках. Усвоить порядок представления и утверждения отчета. Ознакомиться со средствами автоматизации финансовой отчетности.

## **13. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности**

Осуществить анализ: финансовой устойчивости и кредитоспособности организации; деловой активности организации; доходности и рентабельности организации; уровня и динамики финансовых результатов. Результаты анализа использовать в заключительной части отчета при разработке предложений по улучшению финансовых результатов и финансового положения организации, а также при подготовке дипломной работы.

За время преддипломной практики студент обязан выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных управленческих задач, а также подготовить исходный материал для написания выпускной квалификационной работы.

К числу общих задач, решаемых студентами в период прохождения преддипломной практики и выполнения индивидуального задания, можно отнести:

- изучение структуры организации и основных функций управленческих подразделений;
- оценка эффективности работы системы бухгалтерского учета на предприятии, возможность ее оптимизации;
- исследование процедур выработки вариантов, оценки и принятия управленческих решений по совершенствованию экономической деятельности организации;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- исследование и анализ планирования развития организации;
- научное обоснование возможностей инновационного совершенствования деятельности предприятия;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения развития организации;
- оценка экономической и финансовой эффективности производственной и управленческой деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления.

Индивидуальное задание должно соответствовать направлению и профилю подготовки студентов, и отражать основные направления развития науки и практики. При этом важно помнить, что индивидуальное задание нужно тесно увязывать с темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы и индивидуальное задание должны выбираться и формулироваться таким образом, чтобы:

- тема работы была актуальной, то есть исследования и разработки могли иметь практическое значение;
- работа должна включать в себя решение профессиональных задач бакалавра в соответствии с такими видами профессиональной деятельности как:

**основные виды профессиональной деятельности:**

- *аналитическая, научно-исследовательская:*
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-

экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**дополнительные виды профессиональной деятельности:**

*- организационно-управленческая;*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*- учетная;*

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

*- расчетно-экономическая;*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Индивидуальное задание по практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:

1. Анализ и описание исследуемого объекта, предприятия или информационной системы.

2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач.

3. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями.

Для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике студенты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа экономико-управленческой и нормативно-правовой информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы. Речь идет не только о помощи научного руководителя или руководителя практики, но и самостоятельной работе в библиотеке организации, ее информационных фондах и технических архивах. Особое значение имеет получение компетентных консультаций специалистов организации – базы практики. Использование этих возможностей создает ряд преимуществ для студента. С одной стороны, это облегчает написание выпускной квалификационной работы, т.к. автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал предприятия, где он проходил преддипломную практику. С другой стороны, на основе конкретных данных студент сможет сделать полезные выводы или сформулировать предложения, внедрение которых улучшит работу организации.

Выполнение индивидуального задания преддипломной практики по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, предусматривает закрепление студентами теоретических знаний, методологий, принципов и правил профессионального осуществления аналитической, научно-исследовательской, учетной, организационно-управленческой и расчетно-экономической деятельности. Поэтому для анализа существующих проблем студентам-практикантам рекомендуется постоянное изучение литературы, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

Календарный план работы и совместный рабочий график (план) проведения практики характеризуют примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

В период прохождения преддипломной практики студент должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие деятельность предприятия (организации) в сфере бухгалтерского, финансового и управленческого учета.

На заключительном этапе преддипломной практики студентам необходимо:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики; представить отзыв руководителя практики от предприятия.

- обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета по практике и своевременно сдать руководителю или на кафедру. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов.

- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики (тип - преддипломная практика).

Отчет по прохождению практики является основным документом, определяющим качество проделанной студентом работы.

### Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиту курсовых работ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института по направлению 38.03.01 Экономика является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета РИБиУ).

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Критерии оценки участия студента в активных формах обучения – доклады, выступления на практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

### Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

### Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.



<b>«удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценки деловой (ролевой) игры

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>«отлично»</b>	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
<b>«хорошо»</b>	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
<b>«удовлетворительно»</b>	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.

### Критерии оценки выполнения заданий в форме эссе

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>«зачтено»</b>	Если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в ходе занятий понятия, явления, студент выражает своё мнение четко и полно с приведением примеров, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приёмы сравнения и обобщения, обосновано интерпретируется.
<b>«не зачтено»</b>	Если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практической работы.

### Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
«хорошо», повышенный уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«удовлетворительно», пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п. 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### Критерии оценки тестов

Тестовое задание, состоит из 20 вопросов по различным разделам дисциплины.

При проведении **тестирования критерии оценки** следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно»

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Если итоговый контроль осуществляется в форме зачета, то зачет проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. При сдаче зачета студенту предлагается 3 вопроса. «Зачет» ставится в случае 50% и более правильных ответов на поставленные вопросы.

Возможна форма проведения зачета в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-10 ошибки – «зачет»;

11-и более ошибок – «незачет».

### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
<b>«зачтено»</b>	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
<b>«не зачтено»</b>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Если итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, то дифференцированный зачет проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. Билеты для дифференцированного зачета должны включать три вопроса. Возможна форма проведения дифференцированного зачета в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов по разделам дисциплины. Решение о дифференцированном зачете складывается из частных оценок по каждому вопросу билета, при этом решающее значение имеют вопросы уровней владеть знаниями и обладать умениями.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Результат зачета	Критерии
<b>«отлично», высокий уровень</b>	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
<b>«хорошо», повышенный уровень</b>	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
<b>«удовлетворительно», пороговый уровень</b>	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
<b>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</b>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Если итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, то экзамен проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. Билеты для экзамена должны включать три вопроса. Возможна форма проведения экзамена в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов по разделам дисциплины. Решение об экзамене складывается из частных оценок по каждому вопросу билета, при этом решающее значение имеют вопросы уровней владеть знаниями и обладать умениями.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

### Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### Критерии оценки курсовой работы

Показатель	Критерий
Подход	Актуальность
	Обоснованность
	Глубина изученности проблемы
	Полнота изученности проблемы
Раскрытие	Системность раскрытия темы
	Аргументация решений и методов
	Стиль и язык изложения
	Оформление текста
Результаты	Соответствие поставленным целям
	Содержание курсовой работы
	Практическая значимость в условиях конкретной организации
	Доклад и презентация

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБиУ является:

- Положение о практике студентов РИБиУ №1 от 28.02.2014 (ред. от 19.12.2017)
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов №4 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины РИБиУ № 8 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение об апелляционной комиссии №11 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение об аттестационной комиссии №13 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе № 17 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов № 26 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о курсовой работе № 32 от 28.02.2014
- Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ № 33 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке пересчета и переаттестации учебных дисциплин № 34 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Порядок использования систем проверки текстов на наличие заимствований для проверки письменных учебных работ № 36 от 28.02.2014
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования № 51 от 18.09.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение об организации самостоятельной работы студентов № 57 от 18.09.2014 (ред. от 31.08.2017)

- Положение о порядке перевода, условиях восстановления и отчисления студентов №59 от 18.09.2014 (ред.от 31.08.2017)
- Положение о порядке прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования № 60 от 18.09.2014 (в ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в РИБиУ № 74 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту (физическая культура, элективные курсы по физической культуре) для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья №79 от 26.02.2016 (ред. от 31.08.2017)
- Порядок и форма итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета №81 от 20.04.2016 (ред. от 31.08.2017)

## Приложение Ж

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»

## Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профили) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит (заочная форма обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абдулсаламова Аида Абдуллаевна	Внешний совместитель	Должность- доцент, к.э.н., Ученое звание отсутствует	Экономика организации (предприятия) (48); Корпоративные финансы (16); Финансовый менеджмент (36); Аудит (64); Финансовая стратегия предприятия	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет	182	0,2



				(18)		управления и экономики» по теме «Особенности преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017		
2	Белусова Татьяна Степановна	Штатный	Должность-зав. кафедрой, доцент, к.ф-м.н., Доцент по кафедре высшей математики	Дискретная математика (16); Линейная алгебра (22); Математический анализ (44); Статистика (24); Теория вероятностей и математическая статистика (18); Эконометрика (16)	Высшее Учитель по специальности «Математика с преподаванием на английском языке»	АНО ВПО БИБиУ по теме «Статистика», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Математические методы в экономике и управлении», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Математика», 72 ч., 2013; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013; НОУ ВПО по теме «Математические методы в экономике и управлении» 72 ч., 2011; НОЧУ ДПО «УЦ	140	0,15

						«Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017;		
3	Блохова Юлия Александровна	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.б.н., Ученое звание отсутствует	Концепция современного естествознания (22);	Высшее Ученый агроном-эколог по специальности «Агроэкология»	НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013; АНО ВПО «Балаковский институт бизнеса и управления» по теме: «Экология» 72ч., 2013; АНО ВПО «Балаковский институт бизнеса и управления» по теме: «Концепция современного естествознания» 72ч., 2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» по теме «Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015; ФГБОУ ВПО	22	0,02

						«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности» 40ч.,2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017:		
4	Власов Юрий Львович	Штатный	Должность-доцент, к.т.н., Доцент по кафедре коммерции и организаци и тылового	Маркетинг (14); Управление человеческими ресурсами (16)	Высшее Инженер – механик по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе «Менеджмент и маркетинг» 2012г.; НОУ ВПО «Московский	30	0,03

			обеспечени я			<p>психолого-социальный университет» по программе «Логистика» 2012;</p> <p>АНО ВПО БИБиУ по теме: «Организация бизнеса». 72 ч., 2013;</p> <p>Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис»; 2013г; ФГБОУ ВПО РГТУ им. П.А. Костычева по курсу «Транспортное право» 108ч., 2013 г.;</p> <p>Рязанский институт экономики-филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» по теме «Педагогика и психология высшей школы. Современные методы преподавания управленческих дисциплин» 72 ч, 2015;</p> <p>НОЧУ ДПО «УЦ «Академия</p>		
--	--	--	-----------------	--	--	---	--	--

						Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017		
5	Габиров Магомедрасул Абдурашидович	Штатный	Должность- профессор, к.с.н., д.с.н., Ученое звание отсутствует	Основы предпринимательской деятельности (14)	Высшее Ученый агроном по специальности «Агрохимия и почвоведение»	АНО ВПО БИБиУ по теме: «Управление качеством». 72 ч., 2013; НОУ ВПО «РИБиУ» по теме: «психология и педагогика», 72ч. 2013 Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; НОУ ВПО РИБиУ по «Экономика и управление на предприятиях строительства» 930 ч. 2013;	14	0,01
6	Грицай Людмила Александровна	Штатный	Должность- доцент,к.п.н., Ученое звание отсутствует	Русский язык и культура речи (14); Культурология (12) Безопасность жизнедеятельности (18);	Высшее Учитель русского языка и литературы и культурологи по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью»	ФГБОУ ВПО МГУКИ по теме: «Практическая психология в вузе», 72ч. 2013»; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме	44	0,05

						<p>«Делопроизводство» 72ч. 2013г; АНО ВПО БИБиУ по теме «Культурология» 72ч. 2013г; АНО ВПО БИБиУ по теме «Русский язык и культура речи» 72 ч. 2013г; АНО ВПО БИБиУ по теме «Управленческое консультирование»72 ч. 2013г; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; НОЧУ ДПО «Библейско- богословский институт святого апостола Андрея» с 30 июня по 12 июля 2014 г. по программе «X летний институт по богословию и науке» 144 ч. 2014г; ФГБОУ ВПО «Московский государственный</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>университет экономики, статистики и информатики» по программе «Инновационные образовательные технологии и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе» 72 ч.2015г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по программе «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72 ч.2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017; НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» по «Государственное и муниципальное</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						управление» 2013; ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2016г.		
7	Жданов Максим Владимирович	Штатный	Должность- доцент, к.э.н., Ученое звание отсутствует	Бюджетный учет и отчетность (18)	Высшее Инженер по специальности «Автоматизированн ые системы обработки информации и управления»; Высшее Экономист- менеджмент по специальности «Экономика и управление на предприятии машиностроения»;	ФГБОУ ВПО «МЭСИ» по программе «Управление размещением государственных и муниципальных заказов» 120 ч.,2011; НОУ ВПО РИБиУ «Психология и педагогика» 72ч., 2013 Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики» по теме «	18	0,02



						Особенности преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72ч.,2015г; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017		
8	Конкина Вера Сергеевна	Штатный	Должность-зав. кафедрой, доцент, к.э.н., Доцент по кафедре информационных технологий в экономике	Экономика труда (18); Налоговый учет (24); Учет на предприятиях малого бизнеса (62);	Высшее Экономист по специальности "Экономика и управление аграрным производством»	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова по курсу: «Активные и инновационные методы обучения» 72ч., 2011 ФГБОУ ДПОС "Российская академия кадрового обеспечения АПК" по курсу "Организация деятельности системы с/х консультирования" 72 ч. 2012; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч. 2013г; Стажировка на тему «Документационное обеспечение	104	0,11

						<p>управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013;</p> <p><b>ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет им. П.А. Костычева»</b> по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза». 2015 г., 16 часов;</p> <p><b>ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет им. П.А. Костычева»</b> по программе «Педагогика и психология высшего образования» 2015 г., 16 часов;</p> <p><b>НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»</b> по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Паничкин Юрий Николаевич	Внешний совместитель	Должность- профессор, к.и.н., д.и.н., Доцент по кафедре истории России	История (10)	Высшее Офицер со средне- военным образованием, переводчик- референт по английскому языку по специальности «Командная, воздушно-десантных войск, иностранный язык» Высшее Учитель истории по специальности «История»	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза» 16ч., 2015; ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» по программе «Педагогика и психология высшего образования» 16ч., 2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017	10	0,01
10	Плаксина Ольга Александровна	Штатный	Должность- доцент, к.п.н., Доцент по кафедре	Физическая культура и спорт (8) Элективные курсы по	Высшее Учитель физической культуры по специальности «Физическое	НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013 АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Физическая	20	0,02

			физическог о воспитания	физической культуре (12)	воспитание»	культура» 72ч.,2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017		
11	Поднебесная Элла Игоревна	Штатный	Должность- доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Социология (18); Психология (12)	Высшее Учитель географии и экологии по специальности «География»	НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика»72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Психодиагностика», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Организационное поведение», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Философия», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Стилистика делового письма», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Социология», 72 ч., 2013; АНО ВПО «БИБиУ» по теме « Психология и педагогика» 72ч., 2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических	30	0,03

						работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017; НОУ ВПО РИБиУ «Менеджмент организации» 11.02.2013-28.08.2013г.		
12	Захаркив Максим Романович	Штатный	Должность-зав. кафедрой, доцент, к.и.н., Доцент кафедры прикладной философии и теологии	Философия (24);	Высшее Учитель Истории Высшее Бакалавр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» г. Йошкар-Ола, дополнительная профессиональная программа - Управление качеством образования по теме «Современные процедуры и методы оценки качества образования», 42ч., 2016; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017; Частное образовательное учреждение высшего образования РИБиУ по программе: «Государственное и муниципальное управление»,980ч.	24	0,03

						2015г.		
13	Чепик Анатолий Георгиевич	Штатный	Должность-зав.кафедрой, профессор, к.э.н., д.э.н., Доцент по кафедре организации сельскохозяйственного производства и маркетинга	Менеджмент (24); Методы принятия управленческих решений (14)	Высшее Экономист по специальности «Планирование сельского хозяйства»	АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Введение в специальность» 72ч, 2013; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Теория организации» 72ч., 2013; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Стратегический менеджмент» 72ч., 2013; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Основы менеджмента» 72ч., 2013; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «История менеджмента» 72ч., 2013; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Инновационный менеджмент» 72ч., 2013; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013;	38	0,04

						НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Менеджмент организации», 2013		
14	Копейкин Юрий Алексеевич	Штатный	Должность-доцент, к.т.н., Доцент по кафедре систем автоматизированного проектирования и вычислительных средств	Методы оптимальных решений (16)	Высшее Инженер конструктор-технолог по специальности «Конструирование и производство ЭВА»	НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013; Проходил стажировку на тему: «Документационное обеспечение и управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис»; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Информационные технологии управления»; ФГБОУ ВПО «МЭСИ» по программе «Информационные технологии в управлении»;	16	0,02

						НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017		
15	Кривова Анна Викторовна	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.э.н., Доцент по кафедре экономического анализа и статистики	Бухгалтерский учет и анализ (50); Экономический анализ (22); Бухгалтерское дело (18); Технология составления бухгалтерской отчетности (30)	Высшее Экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	ГОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по направлению «Применение информационных технологий в образовательном процессе вуза» 72 ч., 2009 Рязанский агротехнологический университет по курсу «Вопросы перехода учебных заведений ВПО на компетентностно-ориентированную форму организации учебного процесса» 2012, 72ч.; 72 ч. НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 02.09-13.09.2013 ФГБОУ ВПО «Рязанский	120	0,13



						<p>агротехнологический университет им. П.А. Костычева» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза». 2015 г., 16 часов;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет им. П.А. Костычева» по программе «Педагогика и психология высшего образования». 2015 г., 16 часов;</p> <p>НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017</p>		
16	Нариманов Нариман Фариман Оглы	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.э.н., Доцент по кафедре политической экономики	Микроэкономика (24); История экономических учений (12); Макроэкономика (28); Мировая экономика и	Высшее Экономист, преподаватель политической экономики	<p>НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика», 72ч., 2013;</p> <p>АНО ВПО БИБиУ по теме «История экономических учений» 72ч., 2013;</p> <p>АНО ВПО БИБиУ по</p>	78	0,09

				международные экономические отношения (14)		теме «Мировая экономика» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Финансы и кредит» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «экономическая теория» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Логистика» 72ч., 2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017		
17	Романов Валерий Викторович	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.п.н., Доцент по кафедре иностранных языков	Иностранный язык (28)	Высшее Учитель английского и немецкого языков средней школы по специальности «Английский и немецкий языки»	АНО ВПО БИБиУ по теме «Английский язык», 72 ч., 2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017	28	0,03
18	Родюков Александр Витальевич	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.ф-м.н., Ученое звание отсутствует	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»		14	0,01

				(14)				
19	Клевлева Ирина Владимировна	Штатный	Должность- доцент, к.ю.н., Ученое звание отсутствует	Правоведние (16); Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности (22):	Высшее Юрист по специальности «Юриспруденция»	ГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет» по программе: «Государственное и муниципальное управление», 72ч., 2007; ФГБОУ ВПО МЭСИ по программе «Управление муниципальными закупками», 72 ч., 2012; ФГБОУ ВПО РГРТУ по программе «Управление государственными и муниципальными закупками». 2014, 36 часов; Рязанский институт экономики-филиал НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики» по теме «Педагогика и психология высшей школы. Современные методы преподавания правовых дисциплин» 72 ч, 2015; НОЧУ ДПО	38	0,04

						«УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017		
20	Челебаев Сергей Валерьевич	Внешний совместитель	Должность-зав. кафедрой, доцент, к.т.н., Доцент по кафедре биомедицинской и полупроводниковой электроники	Информатика и программирование (16); Информационная безопасность (40)	Высшее Инженер по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	ЗАО «Служба социальных программ «Вера» по программе «Инновации в образовательном процессе и в сфере управления образованием», 18 ч.,2016; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017	56	0,06

## Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Высшее, основная образовательная программа направление 38.03.01 Экономика профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация (степень) «бакалавр»)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
	Б1 Дисциплины (модули)			
	Б1.Б Базовая часть			
1	Б1.Б.1 Иностранный язык	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №1 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки Специализированный стол преподавателя с пультом управления классом со встроенной CD-магнитолой для работы на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура; Плакаты обучающие; Словари иностранного языка</p> <p>Мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М»: Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, блоки подключения пары учеников (8 пар), наушники с микрофоном, программное обеспечение «MobiDic» Программное обеспечение: Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Управление проектами 2.192 Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla</p>

				FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr. Web Enterprise Security Suite
2	Б1.Б.2 Право	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Для проведения занятий лекционного типа</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (3эт.)</p>	НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер  Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»  Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки	БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFite ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr. Web Enterprise Security Suite

3	Б1.Б.3 История	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведение занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
4	Б1.Б.4 Философия	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес</p>

		<p>помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки</p> <p>Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile VIPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr. Web Enterprise Security Suite</p>
5	Б1.Б.5 Социология	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК</p> <p>Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки</p> <p>Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От</p> <p>UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice</p>



		<p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr. Web Enterprise Security Suite</p>
6	Б1.Б.6 Психология	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «iPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall OpenOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express</p>

				Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr.Web Enterprise Security Suite
7	Б1.Б.7 Математический анализ	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбуки ; Стеллаж; Математические таблицы. Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr. Web Enterprise Security Suite</p>
8	Б1.Б.8 Линейная алгебра	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий</p>	НОУТБУК	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom</p>

		<p><b>лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1(1эт.)</p>	<p>Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Мебель учебная; Ноутбуки ; Стеллаж; Математические таблицы. ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
9	Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>НОУТБУК</p> <p>Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Мебель учебная; Доска; Ноутбуки ;</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p>	<p>Стеллаж; Математические таблицы. Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p><a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla Firefox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Jabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
10	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	<p><b>Учебная аудитория. Для проведение занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки Программное обеспечение: ; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная;</p>	<p>1.FreePascal 2.1С: Предприятие 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.7zip</p>

		Первомайский пр-т, 80/44, помещение №6 (3эт.)	Плакаты обучающие; Ноутбуки	
11	Б1.Б.11 Микроэкономика	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий <b>лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr. Web Enterprise Security Suite</p>
12	Б1.Б.12 Макроэкономика	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий <b>лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий</b></p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска;</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader</p>

		<p><b>семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Аудитория для курсового проектирования.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №4 (3эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr. Web Enterprise Security Suite</p>
13	Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №6 (2эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий семинарского типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Плакаты: Техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, первая помощь при ожогах, отравлений, обморожений; Опасные места у водоемов; Правила перехода по льду. Медиатека: Характеристика системы (человек-среда обитания); Защита населения и территорий от опасности природного характера.</p> <p>Ноутбуки ; Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Раздаточный материал Программное обеспечение:</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile VipNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University</p>

			<p>Правила дорожного движения;          Расчет поражающих факторов 1.0;          Справочник веществ, CD диски по дисциплинам.          Средства индивидуальной защиты от отравляющих веществ, поражения электрическим током;          Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности;          Носилки;          Перевязочные средства;          Огнетушители;          Респиратор;          Противогаз;          Аптечка первой помощи;          Аптечка антиспид.</p>	<p>Directrum RX          Iabber          Dr.Web Enterprise          Security Suite</p>
14	Б1.Б.14 Менеджмент	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Для проведения занятий лекционного типа</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК          Мультимедийный проектор;          Кресла          Экран          Столы          Интернет-камера</p> <p>Доска;          Мебель учебная;          Ноутбуки ;          Программное обеспечение;          Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска;          Мебель учебная;          Плакаты настенные обучающие          Ноутбуки</p>	<p>MasterScad IM          ARIS Express          VIPNet CSP          Open Office          Avast Iree antivirus          Dr.Web Enterprise          Security Suite          7zip (архиватор)  <a href="#">OTranslate</a>          Deductor          Directrum RX          1с:предприятие (учебная)          OptimaCRM</p>
15	Б1.Б.15 Статистика	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Для проведения занятий лекционного типа</b>          390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>НОУТБУК          Мультимедийный проектор;          Кресла          Экран</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От          UltraZoom          Калькулятор          рентабельности</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 18(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4(3эт.)</p>	<p>Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Мебель учебная; Ноутбуки ; Стеллаж; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile VIPNet CSP Google Chrome Mozilla Firefox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Iabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
16	Б1.Б.16 Бухгалтерский учёт и анализ	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная;</p>	<p>MasterScad IM ARIS Express VIPNet CSP Open Office Avast Iree antivirus Dr.Web Enterprise Security Suite 7zip (архиватор) <a href="#">OTranslate</a> Deductor Directrum RX</p>



		<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий семинарского типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6(3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p>	<p>Ноутбуки Экран; Принтер Справочная правовая система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>1с:предприятие (учебная) OptimaCRM</p>
17	Б1.Б.17 Маркетинг	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> Помещение для самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>MasterScad IM ARIS Express ViPNet CSP Open Office Avast Irec antivirus Dr.Web Enterprise Security Suite 7zip (архиватор) <a href="#">OTranslate</a> Deductor Directrum RX 1с:предприятие (учебная) OptimaCRM</p>

18	Б1.Б.18 Физическая культура и спорт	<p><b>Помещение для занятий физической культурой и спортом.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 8 (1эт.)</p> <p><b>Тренажерный зал</b> 90013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 21 (1эт.)</p> <p>390013, г. Рязань, ул. 9 линия, 18, корпус 2</p>	<p>Спортивный инвентарь по видам физической культуры; Площадка для ручного мяча; Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Шведская стенка-3шт; Электронное табло</p> <p>Спортивные снаряды; Тренажеры-6шт; Штанга, гири, гантели, коврики, мячи, кольца, спортивный снаряд козел для прыжков, турники;</p> <p>Стадион с элементами полосы препятствий</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От</p> <p>UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla Firefox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX labber Dr. Web Enterprise Security Suite</p>
19	Б1.Б.19 Дискретная математика	<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1(1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Мебель учебная;</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От</p> <p>UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор</p>

		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p>	<p>Подвижная маркерная доска; Ноутбуки ; Математические таблицы. Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Iabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
20	Б1.Б.20 Концепция современного естествознания	<p><b>Учебная аудитория. Для проведение занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие;</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile</p>

		Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)	Ноутбуки	VipNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Iabber Dr.Web Enterprise Security Suite
21	Б1.Б.21 Русский язык и культура речи	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведение занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3 эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Мебель учебная; Доска; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile VipNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Iabber</p>

				Dr.Web Enterprise Security Suite
22	Б1.Б.22 Информатика и программирование	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведение занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4(3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №4 (3эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки Справочная правовая система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение;</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>1.FreePascal 2.1С: Предприятие 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.7zip</p>
23	Б1.Б.23 Культурология	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p><a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Iabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
24	Б1.Б.24 Информационная безопасность	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки Справочная правовая система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>1 FreePascal 2.1С: Предприятие 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.loomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio 13.7zip</p>

		<b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)	Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбуки	
	Б1.В.Варшавская часть			
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
25	Б1.В.ОД.1 Основы предпринимательской деятельности	<b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)  <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)  <b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)	НОУТБУК Мультимедийный проектор: Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер  Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программное обеспечение: Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор  Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки	Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite
26	Б1.В.ОД.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,	НОУТБУК Мультимедийный проектор: Кресла Экран Столы	Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и

		<p>помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска: Мебель учебная: Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Мебель учебная: Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
27	Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Учебная аудитория. Для проведение занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (3эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная: Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>1.FreePascal 2.1С: Предприятие 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMATH Studio 13.7zip</p>



28	Б1.В.ОД.4 Бухгалтерское дело	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки ; Экран; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение:</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
29	Б1.В.ОД.5 Финансовый менеджмент	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программное обеспечение: Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>MasterScad IM ARIS Express VipNet CSP Open Office Avast free antivirus Dr.Web Enterprise Security Suite 7zip (архиватор) <a href="#">OTranslate</a> Deductor Directrum RX 1с:предприятие (учебная)</p>

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>Управление проектами 2.192</p> <p>Доска;          Мебель учебная;          Плакаты настенные обучающие          Ноутбуки</p>	OptimaCRM
30	Б1.В.ОД.6 Аудит	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Для проведения занятий лекционного типа</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Аудитория для курсового проектирования.</b>  <b>Помещение для самостоятельной работы.</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК;          Мультимедийная доска;          Мультимедийный проектор;          Стулья          Экран          Столы          Интернет-камера</p> <p>Доска;          Мебель учебная;          Ноутбуки ;          ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»          Программное обеспечение:</p> <p>Доска;          Мебель учебная;          Плакаты обучающие;          Ноутбуки</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom          Кадры Плюс 5.2.4.          Калькулятор рентабельности          LS Книга доходов и расходов          Кредитный портфель          Простой Бизнес          Альтаир Финансовый калькулятор          Adobe (Acrobat) Reader          StarDict          OpenOffice          1С:Предприятие (учебная)          VipNet          CryptoFile          Deductor          Sas University          Directrum RX          Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
31	Б1.В.ОД.7 Налоговый учет	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Для проведения занятий лекционного типа</b>          390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК;          Мультимедийная доска;          Мультимедийный проектор;          Стулья          Экран          Столы</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom          Кадры Плюс 5.2.4.          Калькулятор рентабельности          LS Книга доходов и</p>

		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (3эт.)</p>	<p>Интернет-камера</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p> <p>Программное обеспечение: Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p> <p>Налоговый кодекс РФ</p>	<p>расходов</p> <p>Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
32	Б1.В.ОД.8 Управление человеческими ресурсами	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>НОУТБУК</p> <p>Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программное обеспечение; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки ;</p>	<p><b>Менеджмент</b></p> <p>MasterScad IM ARIS Express ViPNet CSP Open Office Avast free antivirus Dr.Web Enterprise Security Suite 7zip (архиватор) <a href="#">OTranslate</a> Deductor Directrum RX 1с:предприятие (учебная) OptimaCRM</p>

		помещение № 2 (1 эт.)		
33	Б1.В.ОД.9 Бюджетный учёт и отчётность	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки Справочная правовая система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение:</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
34	Б1.В.ОД.10 Экономика организаций (предприятий)	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b></p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки :</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice</p>

		390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)	<p>Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (3эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>IC:Предприятия (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
35	Б1.В.ОД.11 Корпоративные финансы	<p>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 20 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы. 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие;</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice IC:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX</p>	

		Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Ноутбуки	Dr.Web Enterprise Security Suite
36	Б1.В.ОД.12 Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки : Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты настенные обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla Firefox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX labber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
37	Б1.В.ОД.13 Эконометрика	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор</p>

		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (3эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX Iabber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
38	Б1.В.ОД.14 Экономика труда	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы</p> <p>Плакаты обучающие; Ноутбуки Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX</p>

		<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
39	Б1.В.ОД.15 История экономических учений	<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение.</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla Firefox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX labber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>



40	Б1.В.ОД.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<b>Спортивный зал</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 8 (1эт.)  <b>Тренажерный зал</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 21 (1эт.)	Спортивный инвентарь Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Площадка для ручного мяча  Спортивные снаряды; Штанга, тренажеры, прыжковые оборудования; Шведские стенки Магнитофон Панасоник Звуковые колонки Аудио, видео записи по физической культуре и спорту Экран переносной Альбом: Методическое пособие «Олимпийское образование»	БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX labber Dr.Web Enterprise Security Suite
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
	Б1.В.ДВ.1			
41	Методы принятия управленческих решений	<b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)  <b>Учебная аудитория для</b>	НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер	Aris Express Управление проектами 2.192; Инвестиционный анализ 2.0; REcalc Калькулятор недвижимости 1.1;

		<p><b>проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программное обеспечение; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Строительный калькулятор РФ 1.4.0; Postgresql, MasterSad IM. Directrum RX 1СПредприятие Финансовый анализ + Оценка бизнеса Финансовый анализ – ФинЭкАнализ 7.8.6 Инвестиционный анализ 2.0;</p>
42	Математические методы в экономике и управлении	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4(3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (3эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера Принтер</p> <p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбуки ; Математические таблицы. Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor</p>

				Sas University Directrum RX Jabber Dr. Web Enterprise Security Suite
	Б1.В.ДВ.2			
43	Бухгалтерские информационные системы	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 20 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4 эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение:</p> <p>Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo</p>	<p>1.FreePascal 2.1С: Предприятие 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreSQL 12.SMath Studio 13.7zip</p>
44	Управленческий анализ в отраслях	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведение занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов</p>

		<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1 эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1 эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки Программное обеспечение: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo</p>	<p>Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
	Б1.В.ДВ.3			
45	Учёт на предприятиях малого бизнеса	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 5(3эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор: Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки ;</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>

46	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1 эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla Firefox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX labber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
	Б1.В.ДВ.4			
47	Технология составления бухгалтерской отчетности	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий</b></p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска;</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес</p>

		<p><b>семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p>	<p>Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки Справочная правовая система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска Мебель учебная Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
48	Бизнес-планирование	<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведение занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6(3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №2 (1эт.)</p>	<p>Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программное обеспечение: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>Доска: Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
	Б1.В.ДВ.5			
49	Финансы	<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий</b></p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска;</p>	<p>Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4.</p>

		<p><b>лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 20 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки : Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrum RX Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
50	Информационные технологии в управлении	<p><b>Учебная аудитория. Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>НОУТБУК Мультимедийный проектор: Кресла Экран Столы Интернет-камера Принтер</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбуки Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p>	<p>1.FreePascal 2.1С: Предприятие 3.OpenOffice 4.1С:Бухгалтерия 2.0 5.IDEF 3.7 6.ERwinModelingSuite 7.StarUML 8.Gimp 9.Joomla 3.3.3. 10.Statistika 11.PostgreeSQL 12.SMath Studio</p>

		помещение № 2 (1эт.)	Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Программное обеспечение:	13.7ип
		<b>Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2 (1эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки	
	Б1.В.ДВ.6			
51	Экономический анализ	<b>Учебная аудитория.</b> <b>Для проведения занятий лекционного типа</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)  <b>Учебная аудитория.</b> <b>Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1эт.)  <b>Учебная аудитория.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы.</b>	НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы  Интернет-камера  Доска; Мебель учебная; Ноутбуки ; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Справочная правовая система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательная ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани Программное обеспечение. Доска;	Бюджет 1.3 От UltraZoom Кадры Плюс 5.2.4. Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Кредитный портфель Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile Deductor Sas University Directrium RX Dr. Web Enterprise Security Suite



		390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)	Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки	
52	Управление проектами	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведение занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 20 (1эт.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1(1эт.</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>НОУТБУК; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Стол Интернет-камера</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбуки Программное обеспечение:</p> <p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>БЮДЖЕТ 1.3 От UltraZoom Калькулятор рентабельности LS Книга доходов и расходов Простой Бизнес Альтаир Финансовый калькулятор Adobe (Acrobat) Reader StarDict <a href="#">GanttProject</a> <a href="#">Inkscape</a> Comodo Firewall LibreOffice OpenOffice 1С:Предприятие (учебная) VipNet CryptoFile ViPNet CSP Google Chrome Mozilla FireFox ARIS Express Deductor Sas University Directrum RX labber Dr.Web Enterprise Security Suite</p>
	ФТД Факультативы			
	ФТД.1Противодействие коррупции	<p><b>Учебная аудитория.</b> Для проведения занятий лекционного типа 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 2(1эт.)</p>	<p>Ноутбуки Мультимедийный проектор; Кресла Экран Стол Интернет-камера</p>	<p>DETRIX VipNet CryptoFile ViPNet CSP Open Office Avast free antivirus</p>

		<p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского типа.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 1 (1эт.)</p>	<p>Принтер</p> <p>Ноутбуки ; Мебель учебная Доска: Плакаты настенные обучающие;</p> <p>Доска: Мебель учебная: Плакаты обучающие; Ноутбуки</p>	<p>Dr.Web Enterprise Security Suite Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" Postgresql Oracle Linux MySQL Virtual Box 1С:Предприятие Учебная Directrum RX Office 365 Deductor Open Office ARIS Express OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome Mozilla FireFox</p>
		<p>Специально выделенные участки и оборудование для создания «безбарьерной» (допустимой) среды для инвалидов и маломобильных групп населения - в приемную комиссию - и места (помещения) оказания образовательных услуг</p>	<p>Парковочные места, оборудованные разметкой, специальными дорожными знаками; ограждение территории; здания, пандусы и поручни на входах в здания; двери для проезда колясок; аппаратура для вызова сопровождающего (помощника); знаки и символы входных дверей; специальная окраска лестничных ступеней; пешеходные пути передвижения; освещение лестничных маршей и прилегающей территории; контрастные полосы фактуры дверных проемов, место для собаки – поводья, санитарно - гигиенические помещения. Визуальные и звуковые информационные системы пожарной безопасности, путей эвакуации, предупреждения; кнопки звонков в гигиенических и замкнутых помещениях, безбарьерный маршрут в зону учебных мест (мест у доски, стендов, наглядных пособий); одноместные столы.</p>	

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным	Заключение от 18.08.2014года №126 выданное Главным управлением МЧС России по Рязанской области;

<p>законодательством РФ требованиям</p> <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>Заключение от 18августа 2014 года № 127 , выданное Главным управлением МЧС России по Рязанской области;</p> <p>Заклучение от 18августа 2014 года № 128 , выданное Главным управлением МЧС России по Рязанской области;</p> <p>Заклучение от 25 апреля 2014 года № 67 . выданное Главным управлением МЧС России по Рязанской области</p> <p>Заклучение 62.РЦ.03.000.М.000532.08.14 от 19.08.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области</p> <p>Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению 62.РЦ.03.000.М.000532.08.14 от 19.08.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области</p> <p>Заклучение 62.РЦ.03.000.М.000513.08.14 от 08.08.2014, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области</p> <p>Заклучение 62.РЦ.03.000.М.000528.08.14 от 15.08.2014 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области</p> <p>Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 62.РЦ.03.000.М.000528.08.14 от 15.08.2014 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области</p> <p>Заклучение 62.РЦ.03.000.М.000226.04.14 от 08.04.2014г., выданное Управлением</p>
--	--

Органы, осуществляющие лицензирование медицинской деятельности	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. Лицензия №ЛО-62-01-001225 от «08» сентября 2014г. Выданная Министерством здравоохранения Рязанской области
--	--

## Приложение И

## Обеспеченность учебно-методической документацией

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на 1 студента)
1	2	3	4	5
	<b>Базовая часть</b>			
1.	Иностранный язык	<p><b>Основная литература</b></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/16406">http://www.iprbookshop.ru/16406</a> Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев: учебник / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013г.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/16670">http://www.iprbookshop.ru/16670</a> Попов Е.Б. Английский язык: учебное пособие / Попов Е.Б.— С.: Вузовское образование, 2013.г</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Английский для менеджеров И.П. Агабекян Ростов-на/Д.:Феникс 2013г</p> <p>Английский язык Ю.Б. Кузьменкова М.:Юрайт, 2012г</p> <p><a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Волкова М.А. Английский язык ИНТУИТ, 2013г</p>	<p>1200</p> <p>1200</p> <p>153</p> <p>80</p> <p>1000</p>	1,0

		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: Учебник Дашков и К, 2013	1000	
2..	Правоведение	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56023">http://www.iprbookshop.ru/56023</a> Сорокина Н.В. Правоведение: учебно-методическое пособие / Сорокина Н.В.— В.: Волгоградский институт бизнеса, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52046">http://www.iprbookshop.ru/52046</a> Маилян С.С. Правоведение: учебник / Маилян С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a> Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник / Мухаев Р.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Правоведение: учебное пособие Солопова Н. С.</a> Архитектон 2016г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Правоведение: учебное пособие Флинта</a> 2010 г	1000	
		Правоведение для бакалавриата не юридических специальностей Г.А.Воронцов Ростов-на/Д.:Феникс 2012г	72	
		Правоведение Шумилов В.М. М.:Юрайт, 2013г	85	
3.	История	<b>Основная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23590">http://www.iprbookshop.ru/23590</a> <i>Лысак И.В. История России: учебное пособие / Лысак И.В.— С.: Вузовское образование, 2014г</i>	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <i>Борисов В.А. История России: учебно-методическое пособие /Борисов В.А., Кряжева -Карцева Е.В., Синютин С.С.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013г</i>	1200	

		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>История России: учебник</u> Моисеев В. В. <i>Директ-Медиа, 2014 г</i>	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>История России с древнейших времен до наших дней: учебник</u> Шестаков В. А., Сахаров А. Н., Боханов А. Н. <i>Прспект 2014 г</i>	1000	
		История для бакалавров Самыгин П.С. Ростов-на/Д: Феникс 2011	19	
4.	Философия	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a> Ратников В.П. Философия: учебник / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/19855">http://www.iprbookshop.ru/19855</a> Кашеев С.И. Философия: учебное пособие / Кашеев С.И.— М.: Проспект, 2011-130 с.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Философия: учебник</u> Крюков В. В. <i>НГТУ 2014 г-</i>	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Философия: учебник</u> <i>Юнити-Дана, 2012г</i>	1000	
		Философия. п/р Лавриненко В.Н. М.:Юрайт 2012	22	
5.	Социология	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10979">http://www.iprbookshop.ru/10979</a> Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие / Волков Ю.Е.— М.: Дашков и К, 2014г.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033">http://www.iprbookshop.ru/20033</a> Болтаевский А.А. Социология: учебное пособие / Болтаевский А.А., Власенко Л.В., Голомазова Т.Н., Иванова З.И.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013г	1200	

		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Социология: учебное пособие Журавлев Г. Т., Павленок П. Д., Савинов Л. И.М.: «Дашков и К°», 2016 г</u>	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Социология. Основы общей теории: учебное пособие М.:Флинта 2011 г	1000	
		Социология. Кравченко А.И. М.:Проспект 2010г	15	
		Социология. Глотов М.Б. М.:Академия 2013г	134	
6	Психология	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/54130">http://www.iprbookshop.ru/54130</a> Общая психология: учебное пособие / Иващенко А.В., Пилишвили Т.С., Петровский В.А., Леонтьев А.Н., Асмолов А.Г., Бернштейн Н.А.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Психология: учебник : в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии. Немов Р. С. М.:ВЛАДОС 2013 г	1000	
		Психология. Нурков В.В., Березанская Н.Б. М.:Юрайт 2012г	126	
		Социальная психология. Ефимова Н.С., Литвинова А.В. М.:Юрайт2012г	54	
7	Математический анализ	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61290">http://www.iprbookshop.ru/61290</a> Иванова С.А. Математический анализ: учебное пособие / Иванова С.А.— К.: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24022">http://www.iprbookshop.ru/24022</a> Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое	1200	



		пособие / Полькина Е.А., Стакун Н.С.— М.: Прометей, 2013г		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17901">http://www.iprbookshop.ru/17901</a> Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной: учебное пособие / Веретенников В.Н.— С.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Курс математического анализа: учебное пособие, Максименко В. Н., Меграбов А. Г., Павшок Л. В. НГТУ 2011 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Математика. Математический анализ: учебно-методический комплекс Малахов А. Н., Геворкян Э. А. Евразийский открытый институт 2010 г	1000	
		Высшая математика для экономического бакалавриата. Кремер В. М.:Юрайт 2012	20	
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013г	244	
8	Линейная алгебра	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69618">http://www.iprbookshop.ru/69618</a> Кощев А.С. Линейная алгебра: учебное пособие / Кощев А.С., Медведева М.А., Никонов О.И.— Е.: Уральский федеральный университет, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/45477">http://www.iprbookshop.ru/45477</a> Сибиряков Е.Б. Линейная алгебра: учебное пособие / Сибиряков Е.Б.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65863">http://www.iprbookshop.ru/65863</a> Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра: учебное пособие / Ахметгалиева В.Р.,	1200	

		Галаятдинова Л.Р., Галаятдинов М.И.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017г		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Линейная алгебра и аналитическая геометрия : курс лекций для студентов заочного отделения Протасов Ю. М. М.:Флинта 2012 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие Буров А. Н., Соснина Э. Г. НГТУ 2012 г	1000	
		Высшая математика для экономического бакалавриата. Кремер В.Ш.М.:Юрайт 2012	20	
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013г	244	
		Высшая математика. Практикум. Лурье И.Г. М.:Инфра-М 2013г	5	
9	Теория вероятностей и математическая статистика			1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/33863">http://www.iprbookshop.ru/33863</a> Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Шилова З.В., Шилов О.И.— С.: Ай Пи Ар Букс, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17047">http://www.iprbookshop.ru/17047</a> Мхитарян В.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Мхитарян В.С., Астафьева Е.В., Миронкина Ю.Н., Трошин Л.И.— М.: Московский финансово- промышленный университет «Синергия», 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теория вероятностей и математическая статистика: учебник Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В.Издательско-торговая корпорация «Дашков и	1000	

		К°» 2016 г		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие Джафаров К. А. НГТУ 2015 г	1000	
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013г	244	
		Математика:ТВ и математическая статистика. Белоусова Т.С./учебное пособие. Рязань.2006г	42	
		Теория вероятностей и математическая статистика. Мхитарян В.С. М.:Академия2012г	80	
10	Методы оптимальных решений	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/45386">http://www.iprbookshop.ru/45386</a> Джафаров К.А. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Джафаров К.А.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/44607">http://www.iprbookshop.ru/44607</a> Окунева Е.О. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Окунева Е.О., Моисеев С.И.— В.: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/51021">http://www.iprbookshop.ru/51021</a> Зайцев М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: учебное пособие / Зайцев М.Г., Варюхин С.Е.— М.: Дело, 2015.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/51019">http://www.iprbookshop.ru/51019</a> Урубков А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений: учебное пособие / Урубков А.Р., Федотов И.В.— М.: Дело, 2015г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Методы принятия управленческих решений: учебное пособие</a>	1000	

		<a href="#">Козырев М. С.</a> , <a href="#">Катаева В. И.</a> Директ-Медиа 2015 г		
11	Микроэкономика	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/48256">http://www.iprbookshop.ru/48256</a> Грузков И.В. Микроэкономика: учебное пособие / Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014г.	1200	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14126">http://www.iprbookshop.ru/14126</a> Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: учебник / Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М., Мильчакова Н.Н., Ракута Н.В., Угрюмова А.А., Узунова В.Г., Шкалаберда Л.И.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b> <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие Базиков А. А. М.:Директ-Медиа 2016 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Микроэкономика: учебно-методический комплекс Максимова В. Ф., Максимова Т. П., Горяинова Л. В.Евразийский открытый институт 2011 г	1000	
		Экономическая теория п/р Лобачевой Е.Н.М.:Юрайт 2012г	11	
		Экономика. Учебник и практикум. Борисов Е,Ф.М.:Юрайт 2010г	70	
		<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/59609">http://www.iprbookshop.ru/59609</a> Капогузов Е.А. Макроэкономика: учебник / Капогузов Е.А., Степнов П.А.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М.	1200	
12	Макроэкономика			1,0

		Достоевского, 2015г <a href="http://www.iprbookshop.ru/17022">http://www.iprbookshop.ru/17022</a> Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник / Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Макроэкономика: учебное пособие</u> <u>Кузнецов Б. Т. Юнити-Дана 2015 г</u>	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Макроэкономика: продвинутый уровень : теоретико-практические и учебно-методические разработки Базиков А. А. Директ-Медиа 2016 г	1000	
		Экономическая теория п/р Лобачевой Е.Н.М.:Юрайт 2012г	11	
		Экономика. Учебник и практикум. Борисов Е,Ф.М.:Юрайт 2010г	70	
13	Безопасность жизнедеятельности	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14035">http://www.iprbookshop.ru/14035</a> Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— М.: Дашков и К, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/47287">http://www.iprbookshop.ru/47287</a> Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Маслова Л.Ф.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/46428">http://www.iprbookshop.ru/46428</a> Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А., Новиков В.К.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 г	1200	

		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Плошкин В. В.</u> <u>Директ-Медиа , 2015 г</u>	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Безопасность жизнедеятельности: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» , 2017г</u>	1000	
		Безопасность жизнедеятельности Ю.Г. Семехин М.:Инфра-М 2012г	105	
		Безопасность жизнедеятельности п/р Э.А. Арустамова М:Дашков и К, 2013г	135	
		Безопасность жизнедеятельности.Бондин В.И.М.:Инфра-М, 2013г	5	
		Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Косолапова Н.В. М.:Академия 2013г	5	
14	Менеджмент	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/19182">http://www.iprbookshop.ru/19182</a> Чумак Т.Г. Менеджмент: учебное пособие / Чумак Т.Г.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/4448">http://www.iprbookshop.ru/4448</a> Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс: учебное пособие / Юкаева В.С.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Менеджмент: учебник Герчикова И. Н. Юнити-Дана 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Менеджмент: учебник Маслова Е. Л. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г	1000	
		Менеджмент. Басовский Л.Е. М.:Инфра-М 2013	24	

		Менеджмент. Переверзев М.П. М.: Академия	5	
15	Статистика	<p><b>Основная литература</b></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/52303">http://www.iprbookshop.ru/52303</a> Годин А.М. Статистика (11-е издание): учебник / Годин А.М.— М.: Дашков и К, 2015г</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/17045">http://www.iprbookshop.ru/17045</a> Улитина Е.В. Статистика: учебное пособие / Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014г</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p><a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Статистика: учебник Годин А. М.</a> М.: Дашков и К, 2017 г</p> <p><a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теория статистики: учебное пособие Медведева М. А. О.: Омский государственный университет ,2013г</p> <p>Статистика. п/р Елисейевой М.:Юрайт 2010г</p>	<p>1200</p> <p>1200</p> <p>1000</p> <p>1000</p> <p>7</p>	1,0
16	Бухгалтерский учет и анализ	<p><b>Основная литература</b></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/24776">http://www.iprbookshop.ru/24776</a> Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Миславская Н.А., Поленова С.Н.— М.: Дашков и К, 2014г</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/52444">http://www.iprbookshop.ru/52444</a> Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание): учебник / Бородин В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/52277">http://www.iprbookshop.ru/52277</a> Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / Керимов В.Э.— М.: Дашков и К, 2015г</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p><a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> . / <a href="#">Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие</a></p>	<p>1200</p> <p>1200</p> <p>1200</p> <p>1000</p>	1,0

		Толкачева Н. А., Толкачева О. М. Директ-Медиа 2013 г		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2012 г	1000	
		Бухгалтерский учет. Сапожникова Н.Г.М.:Кнорус 2010г	10	
17	Маркетинг	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14064">http://www.iprbookshop.ru/14064</a> Нуралиев С.У. Маркетинг: учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/21548">http://www.iprbookshop.ru/21548</a> Дьякова Т.М. Маркетинг: учебное пособие / Дьякова Т.М.— С.: Вузовское образование, 2014 г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Маркетинг: Учебник <b>Ким С.А.</b> Дашков и К 2015 г	1000	
		Маркетинг.Практикум. Акулич И.Л. Минск.Высшая школа 2010г	44	
18	Физическая культура и спорт	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонова О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52588">http://www.iprbookshop.ru/52588</a> Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное	1200	



		пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г.		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> <u>Физическая культура: учебное пособие</u> Чеснова Е. Л. Директ-Медиа, 2013 г	1000	
		Физическая культура п/р Виленского М.Я. М:Кнорус 2013г	350	
19	Дискретная математика	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72088">http://www.iprbookshop.ru/72088</a> Жигалова Е.Ф. Дискретная математика: учебное пособие / Жигалова Е.Ф.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/57348">http://www.iprbookshop.ru/57348</a> Золотухин В.Ф. Математика. Дискретная математика: учебник / Золотухин В.Ф., Ольшанский В.В., Мартемьянов С.В., Богданов А.Е., Петрова В.И.— Р.: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/45466">http://www.iprbookshop.ru/45466</a> Храмова Т.В. Дискретная математика. Элементы теории графов: учебное пособие / Храмова Т.В.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru/</a> Основы дискретной математики . Дехтярь М. И. Национальный Открытый Университет М.:«ИНТУИТ» 2016 г		
		Дискретная математика В.В. Куликов М.РИОР 2011г	53	

		Дискретная математика С.А. Канцедал М.:Инфра-М 2011г	74	
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013г	244	
20	Концепции современного естествознания	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/5102">http://www.iprbookshop.ru/5102</a> Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60428">http://www.iprbookshop.ru/60428</a> Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40463">http://www.iprbookshop.ru/40463</a> Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебник / Садохин А.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Концепции современного естествознания: учебное пособие Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. М.: Директ-Медиа, 2014 г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Концепции современного естествознания: учебник Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. М.: Дашков и К° 2016 г	1000	
		Концепции современного естествознания Горелов А.А. М.:Юрайт 2012г	52	
		Концепции современного естествознания Рузавин Г.И. М.:ИНФРА-М2012г	98	
21	Русский язык и культура речи	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13902">http://www.iprbookshop.ru/13902</a> Камнева Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.—	1200	

		Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013г.		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17789">http://www.iprbookshop.ru/17789</a> Рогачева Е.Н. Русский язык: учебно-методическое пособие / Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— С.: Вузовское образование, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Русский язык и культура речи. Горювая И. Г.</a> Оренбургский государственный университет 2015 г	1000	
		Русский язык и культура речи. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Ростов -на/Д "Феникс"2011	20	
		Русский язык и культура речи. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Ростов -на/Д "Феникс"2012г	10	
22	Информатика и программирование	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61264">http://www.iprbookshop.ru/61264</a> Крюкова Т.П. Информатика. Теория, вычисления, программирование: учебное пособие / Крюкова Т.П., Печерских И.А., Романова В.В., Семенов А.Г., Столетова Е.А., Яковлева Л.А.— К.: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/66473">http://www.iprbookshop.ru/66473</a> Петров В.Ю. Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1: учебное пособие / Петров В.Ю.— С.: Университет ИТМО, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.: Дашков и К 2011г	15	
		Информатика. О.П. Новожилов М.: Юрайт 2012г	77	

		Информатика и программирование. Основы информатики под ред. Трусова Б.Г. М.: Академия 2012г	20	
		Информатика и программирование. п/р Трусова Б.Г.М.: Академия 2012г	115	
		Информатика и программирование. основы информатики. под ред. Парфилова Н.ИМ.: Академия 2012г	5	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информатика и программирование: учебное пособие Пупков А. Н., Царев Р. Ю., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Сибирский федеральный университет 2014 г	1000	
23	Культурология	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24793">http://www.iprbookshop.ru/24793</a> Багновская Н.М. Культурология: учебник / Багновская Н.М.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52495">http://www.iprbookshop.ru/52495</a> Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры (3-е издание): учебное пособие / Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60430">http://www.iprbookshop.ru/60430</a> Багновская Н.М. Культурология: учебник / Багновская Н.М.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Культурология. История мировой культуры: учебник Юнити-Дана 2015 г	1000	
		Культурология.п/р Мосоловой Л.М, Учебник.М.: Академия 2013г	5	
24	Информационная безопасность	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/43183">http://www.iprbookshop.ru/43183</a> Прохорова О.В. Информационная безопасность и защита информации: учебник / Прохорова О.В.— С.:	1200	

		Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014г	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/33857">http://www.iprbookshop.ru/33857</a> Петров С.В. Информационная безопасность: учебное пособие / Петров С.В., Кисляков П.А.— С.: Ай Пи Ар Букс, 2015г	1200
		<b>Дополнительная литература</b>	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие Загинайлов Ю. Н. Директ-Медиа 2015 г	1000
		Защита информации. Жук А.П., Жук Е.П., Лепешкин О.М., Тимошкин А.И.М.:РИОР-Инфра-М, 2015г	12
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.:Дашков и К 2011г	15
		Информатика. О.П. Новожилов М.:Юрайт 2012г	77
25	Основы предпринимательской деятельности	<b>Основная литература</b>	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/44984">http://www.iprbookshop.ru/44984</a> Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Стребкова Л.Н.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014г	1200
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60462">http://www.iprbookshop.ru/60462</a> Буклей Т.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Буклей Т.В., Гаврилюк М.В., Кривошеева Т.М., Ксенитова Л.Ф., Нестеренко А.И., Петрова Е.О., Танеева Е.Ш., Харитоновна Т.В., Шеменева О.В.— М.: Дашков и К, 2017г.	1200
		<b>Дополнительная литература</b>	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Основы бизнеса: Учебник</a>	1000

		<a href="#">Арустамов Э.А.</a> Дашков и К 2015 -230 с		
		Основы предпринимательства . В.П. Самарина М:Кнорус 2013г	75	
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52046">http://www.iprbookshop.ru/52046</a> Маилян С.С. Правоведение: учебник / Маилян С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/59421">http://www.iprbookshop.ru/59421</a> Мархгейм М.В. Правоведение: учебник / Мархгейм М.В., Мироненко Е.И., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.— Р.: Феникс, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Правоведение: учебное пособие Карабаева К. Д.</a> Оренбургский государственный университет 2014г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <a href="#">Правоведение : вопросы и задания: практикум Максименко Е., Ляшенко П.</a> ОГУ 2014г	1000	
		Правоведение для бакалавров не юридических специальностей Г. А.Воронцов Ростов-на/Д.:Феникс 2012г	72	
		Правоведение В.М.Шумилов М.:Юрайт, 2013г	85	
27	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru /55041">http://www.iprbookshop.ru /55041</a> Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / Уткин В.Б., Балдин К.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— М.: Российский государственный университет	1200	

		правосудия, 2011г		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20424">http://www.iprbookshop.ru/20424</a> Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Клочко И.А.— С.: Вузовское образование, 2014г.	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <i>Информационные технологии в управлении: учебное пособие .Гуцин А.Н. УралГАХА, 2011 г</i>	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие М.:Издательство КНИТУ 2014 г	1000	
		Информационные технологии Мельников В.П. М.: Академия 2009	5	
		Информационные технологии в экономике и управлении. Ивасенко А.Г. М.:Кнорус 2009г	13	
28	Бухгалтерское дело	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52445">http://www.iprbookshop.ru/52445</a> Гиляровская Л.Т. Бухгалтерское дело (2-е издание): учебник / Гиляровская Л.Т.,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52278">http://www.iprbookshop.ru/52278</a> Полковский А.Л. Бухгалтерское дело: учебник / Полковский А.Л.— М.: Дашков и К, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26245">http://www.iprbookshop.ru/26245</a> Федорцова Р.П. Бухгалтерское дело: учебное пособие / Федорцова Р.П.— С.: Вузовское образование, 2015.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> /Бухгалтерское дело: практикум СКФУ 2016 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> /Бухгалтерское дело: учебно-методический комплекс дисциплины Свиридова Л. А. ОГУ 2014 г	1000	

		Бухгалтерское дело п/р Шахбанова Р.Б. М.:МАГИСТР 2011	30	
29	Финансовый менеджмент	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/60544">http://www.iprbookshop.ru/60544</a> Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник / Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/64613">http://www.iprbookshop.ru/64613</a> Коробова О.В. Финансовый менеджмент. Формирование и использование финансовых ресурсов: учебное пособие / Коробова О.В., Синельников А.В., Рубанов А.М., Золотарева Г.М.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/35327">http://www.iprbookshop.ru/35327</a> Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник / Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2015г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b> <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Финансовый менеджмент: учебное пособие</u> <u>Толкачева Н. А., Мельникова Т. И.</u> Директ-Медиа 2014 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Финансовый менеджмент: учебник</u> <u>Воронина М. В.</u> Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г	1000	
		<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/16407">http://www.iprbookshop.ru/16407</a> Булыга Р.П. Аудит: учебник / Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013г	1200	
30	Аудит	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23008">http://www.iprbookshop.ru/23008</a> Танков В.А. Аудит: учебное пособие / Танков В.А.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014г	1200	1,0



		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Аудит: учебное пособие. Зиновьева И. С., Целых К. Н. Воронежская государственная лесотехническая академия 2012 год -115 с	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Бухгалтерский учет и аудит: учебно-практическое пособие Соколова Е. С., Архарова З. П. Евразийский открытый институт 2011 год -234 с	1000	
		Аудит. Парушина Н.В., Суворова С.П. М.: Форум-Инфра-М 2013	8	
31	Налоговый учет	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/59393">http://www.iprbookshop.ru/59393</a> Кругляк З.И. Налоговый учет: учебное пособие / Кругляк З.И., Калининская М.В.— Р.: Феникс, 2016г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Налоговый учет, отчетность и аудит: курс лекций Елкина О. С. Омский государственный университет 2012 г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Налоговый учет : методология и модели: учебное пособие Романова И. Б., Белый Е. М. Директ-Медиа 2014 г	1000	
		Налоговый учет. Малис Н.И., Толкушкина А.В. М.: МАГИСТР 2012	5	
		Налоги и налогообложение. Скворцов О.В. М.: Академия 2013	5	
		Налоги и налогообложение. Теория и практика. Пансков В.Г. М.: Юрайт 2012	4	
32	Управление человеческими ресурсами	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24835">http://www.iprbookshop.ru/24835</a> Дейнека А.В.	1200	

		Управление человеческими ресурсами: учебник / Дейнека А.В., Беспалько В.А.— М.: Дашков и К, 2014г		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60538">http://www.iprbookshop.ru/60538</a> Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Дейнека А.В., Беспалько В.А.— М.: Дашков и К, 2017г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Управление персоналом предприятия: учебное пособие: Маслова В.М.</u> М: Юнити-Дана, 2012 г.	1000	
		Управление человеческими ресурсами. Генкин Б.М. М.:Норма-Инфра-М 2013	48	
		Управление персоналом. п/р Бычкова В.И. М.:Инфра-М 2013	5	
		Управление персоналом организации. Практикум. п/р Кибанова А.Я. М.:Инфра-М 2013	5	
		Управление персоналом. Толковый словарь. Маслова В.М.М.: Дашков и К2013	5	
33	Бюджетный учет и отчетность	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52443">http://www.iprbookshop.ru/52443</a> Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Чернов В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Бюджетный учет: Учет финансовых потоков Карамышев В. П. Лаборатория книги 2014г</u>	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Бюджетный учет и отчетность в финансовых органах: учебное пособие Дорофеев В. Г. Высшейшая школа2012 г</u>	1000	
		Бюджетный учет и отчетность. Бизина А.С.,	5	

		Вахрушина М.А. М.:Инфра-М 2013		
		Инструкция по бюджетному учету М.:Омега- Л 2009	11	
34	Экономика организаций (предприятий)	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17603">http://www.iprbookshop.ru/17603</a> Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23085">http://www.iprbookshop.ru/23085</a> Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/49850">http://www.iprbookshop.ru/49850</a> Иванилова С.В. Экономика организации: учебное пособие / Иванилова С.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2016г.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Экономика организации: учебник</u> <u>Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.</u> ИздатеМ.: Дашков и К, 2016 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Экономика организации</u> <u>(предприятия): учебник</u> <u>Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.</u> М.: Дашков и К, 2016г	1000	
		Экономика организации.Кньшова Е.Н., Панфилова Е.Е.М.:Форум-Инфра-М 2013	5	
		Экономика и организация малого и среднего бизнеса.Филимонова Н.М. М.:Инфра-М 2013	5	
		Экономика предприятия. Самойлович В.Г. М.:Академия 2012	5	
35	Корпоративные финансы	<b>Основная литература</b>		1,0

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/54122">http://www.iprbookshop.ru/54122</a> Скобелева Е.В. Корпоративные финансы: практикум / Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015г.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69756">http://www.iprbookshop.ru/69756</a> Батина И.Н. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Батина И.Н., Манец Т.В.— Е.: Уральский федеральный университет, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Корпоративные финансы: практикум Скобелева Е. В., Новикова М. ОГУ 2013 г	1000	
		Корпоративные финансы. Самылин А.И., М.:Инфра-М, 2014г	12	
36	Технология составления бухгалтерской отчетности	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52443">http://www.iprbookshop.ru/52443</a> Чернов В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Чернов В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72534">http://www.iprbookshop.ru/72534</a> Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Ковалева В.Д.— С.: Вузовское образование, 2018г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие Соколова Е. С., Соколов О. В. Евразийский открытый институт 2015 г	1000	
		Бухгалтерский учет. Сапожникова Н.Г. М.:Кнорус 2010г	10	

37	Эконометрика	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/5265">http://www.iprbookshop.ru/5265</a> Балдин К.В. Эконометрика: учебник / Балдин К.В., Башлыков В.Н., Брызгалов Н.А., Мартынов В.В., Уткин В.Б.— М.: Дашков и К, 2015.г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14118">http://www.iprbookshop.ru/14118</a> Новиков А.И. Эконометрика: учебное пособие / Новиков А.И.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60631">http://www.iprbookshop.ru/60631</a> Яковлев В.П. Эконометрика: учебник / Яковлев В.П.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Эконометрика для бакалавров: учебник ООО ИПК «Университет» 2014 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Эконометрика: учебник Яковлев В. П. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г	1000	
	Эконометрика. Белоусова Т.С. Учебное пособие. Рязань 2013	15		
38	Экономика труда	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72411">http://www.iprbookshop.ru/72411</a> Ермишина Е.Б. Экономика труда: учебное пособие / Ермишина Е.Б.— К.: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61683">http://www.iprbookshop.ru/61683</a> Мумладзе Р.Г. Экономика труда: учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М.— М.: Русайнс, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71074">http://www.iprbookshop.ru/71074</a> Яковенко Е.Г. Экономика труда: учебное пособие / Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017г.	1200	

		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Экономика труда : теория и практика: учебное пособие Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Директ-Медиа 2015 г	1000	
		Экономика труда. Алиев И.М. <u>Учебник</u> . М:Юрайт 2011	5	
39	История экономических учений	<b>Основная литература</b>		1,0
		Войтов А.Г. История экономических учений: учебное пособие / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2017г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/46465">http://www.iprbookshop.ru/46465</a> Римская О.Н. История экономических учений: учебное пособие / Римская О.Н., Забненков В.С.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/59362">http://www.iprbookshop.ru/59362</a> Мамаева Л.Н. История экономических учений: учебное пособие / Мамаева Л.Н.— Р.: Феникс, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> История экономических учений: учебник. М.:Юнити-Дана. 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> История экономических учений: учебник М.:Юнити-Дана 2015 г	1000	
		История экономических учений. М.Г Покидченко М.:Инфра-М 2012г	80	
40	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52588">http://www.iprbookshop.ru/52588</a>	1200	

		Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г.		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/Физическаякультура:учебноепособие_Чеснова_Е._Л._">http://www.knigafund.ru/Физическаякультура: учебное пособие Чеснова Е. Л.</a> <i>Директ-Медиа, 2013 г</i>	1000	
		Физическая культура п/р Виленского М.Я. М:Кнорус 2013г	350	
41	Методы принятия управленческих решений	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52510">http://www.iprbookshop.ru/52510</a> Мендель А.В. Модели принятия решений: учебное пособие / Мендель А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52326">http://www.iprbookshop.ru/52326</a> Денисова С.Т. Методы оптимальных решений: практикум / Денисова С.Т., Безбородникова Р.М., Зеленина Т.А.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие Осипенко С. А. М.: Директ-Медиа, 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Разработка и принятие управленческих решений. Формальные модели и методы выбора	1000	

		Ашихмин А. А.М.: Горная книга, 2011 г		
		Методы принятия управленческих решений. Черняк В.З., Довдиенко И.В. М.:Академия 2013г	5	
42	Управление проектами	<b>Основная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40574">http://www.iprbookshop.ru/40574</a> Синенко С.А. Управление проектами: учебное пособие / Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/57636">http://www.iprbookshop.ru/57636</a> Иванова И.В. Управление проектами: учебно-методическое пособие / Иванова И.В.— К.: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> <u>Управление проектами в логистике: учебное пособие Берман С. С.</u> К: КНИТУ, 2011 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Системы управления проектом: учебное пособие Горбовцов Г. Я.М.:Евразийский открытый институт ,2011 г	1000	
43	Бухгалтерские информационные системы	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/50631">http://www.iprbookshop.ru/50631</a> Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика): учебное пособие / Мельников А.В., Черняева С.Н.— В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16346">http://www.iprbookshop.ru/16346</a> Стешин А.И. Информационные системы в организации: учебное пособие / Стешин А.И.— С.: Вузовское образование, 2013г	1200	



		<b>Дополнительная литература</b>	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/ Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие</a> Голкина Г. Е. Евразийский открытый институт 2011 г	1000
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/ Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы: учебное пособие</a> Голкина Г. Е. Евразийский открытый институт 2005 г	1000
44	Информационные технологии в управлении	<b>Основная литература</b>	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / Уткин В.Б., Балдин К.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012г	1200
		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2011г	1200
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20424">http://www.iprbookshop.ru/20424</a> Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Клочко И.А. — С.: Вузовское образование, 2014г.	1200
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/ Информационные технологии в управлении: учебное пособие .Гущин А.Н.</a> <i>УралГАХА, 2011 г</i>	1000
		<b>Дополнительная литература</b>	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/ Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие</a> М.:Издательство КНИТУ 2014 г	1000
		Информационные технологии Мельников В.П. М.:	5

		Академия 2009г		
		Информационные технологии в экономике и управлении. Ивасенко А.Г. М.:Кнорус 2009г	13	
45	Учет на предприятиях малого бизнеса	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Предеус Н.В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Предеус Н.В., Церпенто Д.П., Церпенто С.И.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72819">http://www.iprbookshop.ru/72819</a> Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях: учебное пособие / Зотиков Н.З., Арланова О.И.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие Чумакова Н. В., Зацаринная Е. И., Железная Е. В. Директ-Медиа 2015 г	1000	
		Учет на предприятиях малого бизнеса. Вахрушина М.А. М.:Инфра-М 2012г	5	
		Экономическая теория п/р Лобачевой Е.Н.М.:Юрайт 2012 г	11	
46	Управленческий анализ в отраслях	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/64607">http://www.iprbookshop.ru/64607</a> Спиридонов С.П. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие / Спиридонов С.П.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/62449">http://www.iprbookshop.ru/62449</a> Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Керимов В.Э.— М.: Дашков и К, 2017г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/64607">http://www.iprbookshop.ru/64607</a> Спиридонов С.П. Управленческий анализ в отраслях: учебное		

		пособие / Спиридонов С.П.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013г		
47	Мировая экономика и международные экономические отношения	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/19284">http://www.iprbookshop.ru/19284</a> Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Медушевская И.Е.— С.: Вузовское образование, 2014г	1200	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52508">http://www.iprbookshop.ru/52508</a> Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание): учебник / Ломакин В.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/34480">http://www.iprbookshop.ru/34480</a> Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Мантусов В.Б., Рыбалкин В.Е., Логинов Б.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/19285">http://www.iprbookshop.ru/19285</a> Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— С.: Вузовское образование, 2014г	1200	
48	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/24745">http://www.iprbookshop.ru/24745</a> Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Бархатов А.П.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/50623">http://www.iprbookshop.ru/50623</a> Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Накарякова В.И.— С.: Вузовское образование, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b> <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Учет, анализ и аудит	1000	

		<u>внешнеэкономической деятельности: учебно-методическое пособие Елкина О. С. Омский государственный университет 2012г</u>		
		Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. п/р Бариленко М.: Инфра-М 2012г	5	
49	Финансовая стратегия предприятия	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69447">http://www.iprbookshop.ru/69447</a> Савцова А.В. Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация: / Савцова А.В., Ушвицкий Л.И., Соловьева И.В., Карпов П.Н.— С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60546">http://www.iprbookshop.ru/60546</a> Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Финансы: учебник Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г	1000	
50	Бизнес-планирование	<b>Основная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60386">http://www.iprbookshop.ru/60386</a> Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание): учебник / Дубровин И.А.— М.: Дашков и К, 2017.г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56371">http://www.iprbookshop.ru/56371</a> Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / Горбунов В.Л.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/22392">http://www.iprbookshop.ru/22392</a> Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание): учебник / Орлова П.И.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru /</a>	1000	

		Бизнес-планирование на предприятии: учебник Дубровин И. А. Издательско-торговая корпорация М.: Дашков и К, 2016 г		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru /</a> <a href="#">Бизнес-планирование: учебное пособие</a> <a href="#">Степочкина Е. А.</a> М.: Директ-Медиа , 2014г	1000	
		Бизнес-планирование на предприятии. Дубровин И.А. М. «Дашков и К» 2013г	10	
51	Экономический анализ	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60567">http://www.iprbookshop.ru/60567</a> Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Прыкина Л.В.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/34534">http://www.iprbookshop.ru/34534</a> Гиляровская Л.Т. Экономический анализ: учебник / Гиляровская Л.Т., Корнякова Г.В., Пласкова Н.С., Соколова Г.Н., Пожидаева Т.А., Ендовицкий Д.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Экономический анализ. Александров О.А., Егоров Ю.Н.М.: Инфра-М 2014г	17	
		Мельник М.В. Комплексный экономический анализ / Мельник М.В., Кравцов А.И., Горлова О.В. - М.: Форум, 2014г	12	
		Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансовой-хозяйственной деятельности / Чуев И.Н., Чуева Л.Н. -М.: Дашков и К, 2014г	12	
		<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> Экономический анализ: учебник Любушин Н. П. Юнити-Дана 2015 г	1000	
52	Математические методы в экономике и управлении	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/46893">http://www.iprbookshop.ru/46893</a> Логинов В.А.	1200	

		<p>Экономико-математические методы и модели: учебное пособие / Логинов В.А.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014г</p>	
		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/52499">http://www.iprbookshop.ru/52499</a> Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учебное пособие / Федосеев В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г</p>	1200
		<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/44606">http://www.iprbookshop.ru/44606</a> Окунева Е.О. Математические методы исследования экономики: учебное пособие / Окунева Е.О., Моисеев С.И.— В.: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013г</p>	1200
		<p><b>Дополнительная литература</b></p>	
		<p><a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Математическое моделирование в экономике и социологии труда : методы, модели, задачи: учебное пособие Федосеев В. В. Юнити-Дана 2015 г</p>	1000
		<p><a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Математические методы и модели в экономике: учебник Кундышева Е. С. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»2017 г</p>	1000
		<p>Математические методы в управлении.Гармаш А.Н.. Орлова И.В.М.:Инфра-М, 2013</p>	17

### Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, является защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предназначена для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа содержит общие вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, включая перечень тем выпускных квалификационных работ.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по институту формируется государственная экзаменационная комиссия.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Устанавливается следующий порядок государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы (решение о присвоении квалификации).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, подтвержденных документально или засвидетельствованных должностными лицами, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавра.

Бакалавр государственного и муниципального управления должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

#### Критерии оценки сформированности компетенций

ВКР – заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого государственная экзаменационная комиссия устанавливает уровень сформированности компетенций обучающегося и принимает решение о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с направлением подготовки и уровнем образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована подготовка обучающегося. Тема ВКР выбирается обучающимся из предложенного списка, разработанного выпускающей кафедрой по согласованию с представителями работодателей.

Задание на ВКР - выдается по выбранному виду профессиональной деятельности, дополнительно может выдаваться индивидуальное задание с учетом научного исследования и педагогической практики, экономического анализа, технического расчета, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Структура ВКР – структура ВКР должна охватывать все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности реализуемыми в ООП.

Показателями сформированности общекультурных компетенций могут являться:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- отражение в ВКР значимости и актуальности исследуемой проблемы для развития и распространения научных знаний.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции



- наличие в ВКР ретроспективного анализа или описания динамики изучения выбранной проблематики

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- наличие в ВКР общей или конкретной оценки значимости рассматриваемой проблематики для экономической сферы деятельности

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- подтверждается объективным, логически последовательным, грамматически, лексически и синтаксически правильным изложением материалов работы в печатном виде и при защите основных положений работы, а также использованием специализированной литературы на иностранном языке.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- наличие в работе социально-ориентированных (социально-значимых) положений, использование социально-значимых результатов знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практической и теоретической подготовки, обсуждение основных положений ВКР на форумах, семинарах, конференциях, публикация промежуточных и итоговых результатов исследований и т.п.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- опора (ссылка) на нормативные документы, регламентирующие исследуемую сферу деятельности, рекомендации по совершенствованию действующей нормативной базы, локальных нормативных актов применительно к объекту исследования.

- способностью к самоорганизации и самообразованию

- самостоятельный поиск и использование литературных источников по тематике исследования, составление и выполнение плана (графика) написания ВКР, подтверждаемое научным руководителем.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (*в соответствии с направлением подготовки*) – сформированность общепрофессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Профессиональные компетенции (*в соответствии с направлением и профилем подготовки*) – сформированность профессиональных компетенций на достаточном

уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы государственной экзаменационной комиссии, степенью завершенности результатов исследования (ВКР), наличием практических рекомендаций и их качественным содержанием.

### **Аннотация программы итоговой аттестации**

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит является защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и предназначена для подготовки к итоговой аттестации.

Программа содержит общие вопросы проведения итоговой аттестации выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, включая перечень тем выпускных квалификационных работ.

Для проведения итоговой аттестации приказом по институту формируется итоговая экзаменационная комиссия.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Устанавливается следующий порядок итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы (решение о присвоении квалификации).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Итоговая экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому

организацией.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, подтвержденных документально или засвидетельствованных должностными лицами, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавра.

Бакалавр государственного и муниципального управления должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

#### Критерии оценки сформированности компетенций

ВКР – заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого итоговая экзаменационная комиссия устанавливает уровень сформированности компетенций обучающегося и принимает решение о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с направлением подготовки и уровнем образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована подготовка обучающегося. Тема ВКР выбирается обучающимся из предложенного списка, разработанного выпускающей кафедрой по согласованию с представителями работодателей.

Задание на ВКР - выдается по выбранному виду профессиональной деятельности, дополнительно может выдаваться индивидуальное задание с учетом научного исследования и педагогической практики, экономического анализа, технического расчета, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Структура ВКР – структура ВКР должна охватывать все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности реализуемыми в ООП.

Показателями сформированности общекультурных компетенций могут являться:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
  - отражение в ВКР значимости и актуальности исследуемой проблемы для развития и распространения научных знаний.
  - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
  - наличие в ВКР ретроспективного анализа или описания динамики изучения выбранной проблематики
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
  - наличие в ВКР общей или конкретной оценки значимости рассматриваемой проблематики для экономической сферы деятельности
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
  - подтверждается объективным, логически последовательным, грамматически, лексически и синтаксически правильным изложением материалов работы в печатном виде и при защите основных положений работы, а также использованием специализированной литературы на иностранном языке.
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
  - наличие в работе социально-ориентированных (социально-значимых) положений, использование социально-значимых результатов знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практической и теоретической подготовки, обсуждение основных положений ВКР на форумах, семинарах, конференциях, публикация промежуточных и итоговых результатов исследований и т.п.
  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
  - опора (ссылка) на нормативные документы, регламентирующие исследуемую сферу деятельности, рекомендации по совершенствованию действующей нормативной базы, локальных нормативных актов применительно к объекту исследования.
  - способностью к самоорганизации и самообразованию
  - самостоятельный поиск и использование литературных источников по тематике исследования, составление и выполнение плана (графика) написания ВКР, подтверждаемое научным руководителем.
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
  - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- Общепрофессиональные компетенции (*в соответствии с направлением подготовки*) – сформированность общепрофессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные

положения (теоретическая и практическая часть ), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой экзаменационной комиссии.

Профессиональные компетенции (*в соответствии с направлением и профилем подготовки*) – сформированность профессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть ), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой экзаменационной комиссии, степенью завершенности результатов исследования (ВКР), наличием практических рекомендаций и их качественным содержанием.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
в соответствии с видами профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит**

1. Адаптация производственного учета по системе "директ-костинг" к условиям работы российских предприятий (на примере...).
2. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
3. Анализ влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы предприятия.
4. Анализ долгосрочных и краткосрочных обязательств предприятия (на примере ...).
5. Анализ доходов и расходов предприятия.
6. Анализ и методика управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...).
7. Анализ и обоснование методов финансового оздоровления организации (на примере ...).
8. Анализ и оценка деловой активности организации (на примере ...).
9. Анализ и оценка качества активов банка.
10. Анализ и оценка качества пассивов банка.
11. Анализ и оценка налоговой политики муниципальных образований.
12. Анализ и оценка налогообложения страховых организаций
13. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия (на примере ...).
14. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
15. Анализ и пути улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
16. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
17. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
18. Анализ и управление оборотным капиталом (на примере ...).
19. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
20. Анализ источников финансирования предприятия и их использования (на примере ...).
21. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
22. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения
23. Анализ оборачиваемости активов и направления повышения их эффективности (на примере ...).

24. Анализ обязательств предприятия (на примере...).
25. Анализ особенностей налогообложения доходов коммерческого банка.
26. Анализ платежеспособности страховой организации.
27. Анализ прибыли и ликвидности коммерческих банков.
28. Анализ производственного потенциала организации и обоснование предложений по повышению эффективности ее деятельности (на примере ...).
29. Анализ себестоимости продукции на предприятии.
30. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (краевого, муниципального бюджета).
31. Анализ финансового потенциала организации (на примере ...).
32. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятий по данным публичной отчетности.
33. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной деятельности (на примере ...).
34. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
35. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...).
36. Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации.
37. Анализ экономического потенциала организации (на примере ...).
38. Анализ эффективности инвестиций предприятия (на примере ...).
39. Анализ эффективности использования собственного капитала (на примере...).
40. Анализ эффективности налогового контроля.
41. Аналитические процедуры и их использование в технологии аудита (на примере ...).
42. Аудит краткосрочных инвестиций предприятия (на примере...).
43. Аудит лизинговых операций (на примере...).
44. Аудит материальных затрат (на примере...).
45. Аудит нематериальных активов предприятия (на примере...).
46. Аудит образования и использования резервов предприятия (на примере...).
47. Аудит обязательств предприятия (на примере...).
48. Аудит операций по товародвижению при экспортной деятельности (на примере...).
49. Аудит операций при бартерных и компенсационных контрактах с инофирмами (на примере...).
50. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
51. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации (на примере ...).
52. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства (на примере ...).
53. Бухгалтерский учет кредитов банка (на примере...).

54. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия (на примере...).

55. Бухгалтерский учет производственного потенциала предприятия (на примере...).

56. Бухгалтерский учет условно- постоянных расходов предприятия (на примере...).

57. Взаимодействие предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений.

58. Влияние глобализации на стратегии финансовых институтов 30

59. Внутрипроизводственный учет состояния и движения основных средств предприятия (на примере...)

60. Возможности и перспективы оптимизации доходов и расходов бюджета региона (муниципального образования).

61. Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.

62. Годовая бухгалтерская отчетность организации (на примере...).

63. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты функционирования.

64. Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления организации (на примере ...).

65. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.

66. Дивидендная политика компании.

67. Единый налог на вмененный доход в сфере малого предпринимательства.

68. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях.

69. Инвестиционная деятельность страховых организаций.

70. Инвестиционная политика коммерческих банков.

71. Инвестиционная политика компании.

72. Инвестиционный потенциал сбережений населения и методы его использования.

73. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.

74. Ипотечное кредитование: проблемы становления и развития в РФ (регионе).

75. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне и направления их совершенствования.

76. Методы и системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (на примере ...).

77. Методы оценки стоимости компаний.

78. Методы управления акционерным капиталом компании.

79. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.



80. Механизм формирования и анализ налогового менеджмента предприятий.
81. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов.
82. Мониторинг финансово-экономического состояния коммерческой организации (на примере ...).
83. Надежность коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки.
84. Налоговая политика государства и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
85. Налоговое планирование в инвестиционной деятельности предприятия.
86. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
87. Налогообложение на рынке ценных бумаг
88. Обеспечение национальной финансовой безопасности
89. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
90. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
91. Оптимизация налогообложения в условиях рыночных преобразований.
92. Оптимизация структуры капитала предприятия.
93. Оптимизация управленческих решений в системе налогового планирования.
94. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
95. Организация бухгалтерской службы на предприятии (на примере...).
96. Организация и постановка синтетического и аналитического учета движения материалов на предприятиях (на примере...).
97. Организация налогового планирования в коммерческих банках.
98. Организация управленческого учета и анализа движения товаров (на примере...).
99. Организация учета в соответствии с МСБУ (на примере...).
100. Организация учета в страховой компании (на примере...).
101. Особенности бухгалтерского учёта, налогообложения и анализа на малых предприятиях (на примере ...).
102. Особенности межбюджетных отношений в условиях реформирования местного самоуправления.
103. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства.
104. Особенности налогообложения некоммерческих организаций
105. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса (на примере ...).
106. Особенности учёта, налогообложения и аудита в торговле (на примере ...).
107. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.

108. Отчетность формирование хозяйствующего субъекта и ее использование в экономическом анализе деятельности организации (на примере ...).

109. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности (на примере ...).

110. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования).

111. Оценка стоимости бизнеса и обоснование путей повышения инвестиционной привлекательности организации (на примере ...).

112. Оценка финансового состояния страховой организации.

113. Оценка эффективности налоговой политики предприятия.

114. Паевые инвестиционные фонды в экономике России.

115. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий.

116. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).

117. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития.

118. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в РФ.

119. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в развитие экономики России (региона).

120. Прогнозирование и планирование региональных (муниципальных) бюджетов.

121. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.

122. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.

123. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, банковских, страховых услуг и др.).

124. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.

125. Развитие форм и методов кредитования населения: возможности и риски

126. Разработка управленческих решений предприятия на базе налогового планирования.

127. Региональная финансовая политика.

128. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.

129. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации

130. Реформирование бюджетной системы РФ на этапе экономического роста.

131. Роль анализа и прогнозирования налоговых платежей в формировании налоговой политики предприятия.

132. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.

133. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов краевого и местных бюджетов.
134. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
135. Роль налогообложения в государственном регулировании экономики.
136. Роль Федерального казначейства в исполнении государственного бюджета.
137. Рынок ценных бумаг как источник инвестиций в реальный сектор экономики.
138. Система налогов и ее влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
139. Система финансового контроля в российской экономике.
140. Совершенствование бухгалтерского учёта, налогообложения и анализа деятельности бюджетного учреждения (на примере ...).
141. Совершенствование методов и инструментов управления кредитным портфелем коммерческого банка
142. Совершенствование механизма взимания таможенных платежей как инструмента формирования доходной части федерального бюджета.
143. Совершенствование налоговой политики субъекта Российской Федерации.
144. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
145. Совершенствование налогообложения физических лиц в Российской Федерации
146. Совершенствование разработки учётной политики организации для целей налогового учёта (на примере ...).
147. Совершенствование разработки учётной политики организации для целей управленческого учёта (на примере ...).
148. Совершенствование разработки учётной политики организации для целей финансового учёта (на примере ...).
149. Совершенствование системы внутреннего аудита организации (на примере ...).
150. Совершенствование финансового, налогового и управленческого учёта в бюджетном учреждении (на примере ...).
151. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала.
152. Становление и развитие системы ипотечного жилищного кредитования.
153. Стратегия венчурного финансирования.
154. Стратегия компаний на финансовом рынке.
155. Существенность в аудите и оценка финансовых показателей предприятия (на примере ...).
156. Управление активами банка.
157. Управление валютными рисками в коммерческом банке.

158. Управление денежными средствами предприятия.
159. Управление доходами и расходами некоммерческих организаций.
160. Управление заемным капиталом предприятия.
161. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
162. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
163. Управление предприятием на основе учетной информации (на примере...).
164. Управление привлеченными средствами банка.
165. Управление рисками при проектном финансировании.
166. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан)
167. Управление финансовой устойчивостью предприятий.
168. Управление финансовыми активами компании.
169. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
170. Управление финансовыми ресурсами страховой организации.
171. Управление финансовыми рисками предприятия.
172. Упрощенная система налогообложения как фактор поддержки малого бизнеса
173. Учёт и анализ денежных средств и денежных документов (на примере ...).
174. Учёт и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) (на примере ...).
175. Учёт и анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции (на примере ...).
176. Учёт и анализ затрат по центрам ответственности (на примере ...).
177. Учёт и анализ капитала и резервов (на примере ...).
178. Учёт и анализ расчётов по акцизам (на примере ...).
179. Учёт и анализ расчётов по налогам и сборам (на примере ...).
180. Учёт и анализ расчётов по налогу на добавленную стоимость (на примере ...).
181. Учёт и анализ расчётов по налогу на доходы физических лиц (на примере ...).
182. Учёт и анализ расчётов по налогу на прибыль (на примере ...).
183. Учёт и анализ расчётов по социальному страхованию и обеспечению (на примере ...).
184. Учёт и анализ расчётов по таможенным платежам (на примере ...).
185. Учёт и анализ финансовых вложений (на примере ...).
186. Учёт и аудит денежных средств и денежных документов (на примере ...).
187. Учёт и аудит затрат на производство продукции (на примере ...).
188. Учёт и аудит затрат на производство продукции по статьям калькуляции (на примере ...).
189. Учёт и аудит затрат по центрам ответственности (на примере ...).
190. Учёт и аудит капитала и резервов (на примере ...).

191. Учёт и аудит лизинга (на примере ...).
192. Учёт и аудит расчётных операций (на примере ...).
193. Учёт и аудит расчётов по акцизам (на примере ...).
194. Учёт и аудит расчётов по кредитам и займам (на примере ...).
195. Учёт и аудит расчётов по налогам и сборам (на примере ...).
196. Учёт и аудит расчётов по налогу на добавленную стоимость (на примере ...).
197. Учёт и аудит расчётов по налогу на доходы физических лиц (на примере ...).
198. Учёт и аудит расчётов по налогу на прибыль (на примере ...).
199. Учёт и аудит расчётов по социальному страхованию и обеспечению (на примере ...).
200. Учёт и аудит расчётов с учредителями и акционерами (на примере ...).
201. Учёт и аудит совместной деятельности (на примере ...).
202. Учёт и аудит финансовых результатов (на примере ...).
203. Учёт, анализ, налогообложение и аудит при банкротстве организации (на примере ...).
204. Учёт, налогообложение и анализ валютных операций (на примере ...).
205. Учёт, налогообложение и анализ выпуска и реализации продукции (работ, услуг) (на примере ...).
206. Учёт, налогообложение и анализ материально-производственных запасов (на примере ...).
207. Учёт, налогообложение и анализ нематериальных активов (на примере ...).
208. Учёт, налогообложение и анализ основных средств (на примере ...).
209. Учёт, налогообложение и анализ продажи продукции, выполненных работ и оказанных услуг (на примере ...).
210. Учёт, налогообложение и анализ расчётных операций (на примере ...).
211. Учёт, налогообложение и анализ расчётов по кредитам и займам (на примере ...).
212. Учёт, налогообложение и анализ расчётов с персоналом по оплате труда (на примере ...).
213. Учёт, налогообложение и анализ расчётов с покупателями и заказчиками (на примере ...).
214. Учёт, налогообложение и анализ расчётов с поставщиками и подрядчиками (на примере ...).
215. Учёт, налогообложение и анализ совместной деятельности (на примере ...).
216. Учёт, налогообложение и аудит выпуска и реализации продукции (на примере ...).

217. Учёт, налогообложение и аудит материально-производственных запасов (на примере ...).
218. Учёт, налогообложение и аудит нематериальных активов (на примере ...).
219. Учёт, налогообложение и аудит основных средств (на примере ...).
220. Учёт, налогообложение и аудит продажи продукции, выполненных работ и оказанных услуг (на примере ...).
221. Учёт, налогообложение и аудит расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (на примере ...).
222. Учёт, налогообложение и аудит расчётов с персоналом по оплате труда (на примере ...).
223. Учёт, налогообложение и аудит расчётов с покупателями и заказчиками (на примере ...).
224. Учёт, налогообложение и аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками (на примере ...).
225. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования.
226. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием (на примере...).
227. Финансовая и налоговая отчетность организации (на примере...).
228. Финансовая стратегия компаний.
229. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в РФ.
230. Финансовое планирование в страховой организации.
231. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
232. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
233. Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.
234. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
235. Финансовые аспекты лизинга: мировой опыт и отечественная практика.
236. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.
237. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
238. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
239. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов
240. Формирование депозитной политики банка.
241. Формирование и использование оборотного капитала российских предприятий.

242. Формирование инвестиционного потенциала негосударственных пенсионных фондов.

243. Формирование консолидированной отчетности в корпоративных структурах (на примере...).

244. Формирование кредитной политики коммерческого банка.

245. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.

246. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.

247. Экономическое обоснование учетной политики на предприятии и пути ее совершенствования (на примере ...).

248. Эмиссионная политика российских корпораций: проблемы и перспективы.

249. Инициативная тема студента, согласованная с кафедрой