

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.Б.1.

Цели и задачи дисциплины:

- продолжить формирование стремления студентов к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- развивать навыки свободного владения иностранным языком в сфере экономики;
- развивать способности к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ПК-7

В результате освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

- предмет изучения дисциплины;
- основные принципы образования и словосочетания в иностранном языке в сфере экономики;
- лексику и фразеологию, отражающую основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;
- правила письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

Уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- понимать характерные особенности современного этапа развития иностранного языка в сфере экономики;

Владеть навыками:

- профессионального общения на иностранном языке, а именно: использовать иностранный язык как средство общения в социально-обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности;
- чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;
- устной публичной речи (на материале специальности);
- восприятия на слух речи, тематически связанной с экономической проблематикой;
- письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);
- работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;
- работы с основными иноязычными Интернет-ресурсами по экономической проблематике;

Содержание дисциплины. Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой образовательной программы – Б.1.Б.2.

Цели и задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с общетеоретическими основами государства и права,
- достижение свободной ориентации в нормативном материале изучаемых ведущих отраслей,
- применение полученных знаний на практике.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

Владеть навыками: сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

Содержание дисциплины: Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.3.

История изучается в течение первого семестра. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Цели изучения дисциплины: обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

Уметь: использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть: аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

Содержание дисциплины: Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Российская империя в XVIII в. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Российская империя в начале XX .: назревание цивилизационного кризиса. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от попыток модернизации к стагнации развития. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01.Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.4.

Цели изучения дисциплины: формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

Уметь: применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть навыками: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины. Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мировоззрение, типы мировоззрения. Основные

проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мироззренческая роль философии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.5.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «Философия».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического характера: «История», «Культура речи и деловое общение», «Логика», «Экономика организаций».

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

Уметь: оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

Владеть: методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.6.

Цели изучения дисциплины:

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные понятия психологии, методологическую основу психологии,
- методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов,
- основы саморегуляции,
- основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

уметь:

- найти индивидуальный подход к каждому сотруднику,
- выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными,
- оценить социально-психологический статус работника,
- определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Владеть навыками:

бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудник

Содержание дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математический анализ» по подготовке бакалавра**

по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.7

Цели и задачи дисциплины:

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-7, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.

Уметь: применять математические методы для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины: Множества. Операции над множествами. Декартово произведение. Отображение. Функции. Эквивалентные множества. Счетные и несчетные множества. Мощность континуума. Вещественные числа. Полнота множества вещественных чисел. Леммы об отделимости множеств, о системе вложенных отрезков и последовательности стягивающихся отрезков. Метод математической индукции. Бином Ньютона и неравенство Бернулли. Числовые последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Предел последовательности. Предельный переход в неравенствах. Монотонные последовательности. Теорема Вейерштрасса. Число «е» и постоянная Эйлера. Теорема Больцано-Вейерштрасса о существовании частичного предела у ограниченной последовательности. Критерий Коши для сходимости последовательности. Понятие предела числовой функции. Свойство монотонности предела функции. Критерии Коши существования предела функции по базе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Линейная алгебра» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.8

Цели и задачи дисциплины:

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-14

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные определения, понятия и методы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач; методы анализа и решения систем линейных уравнений.

Уметь: применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; решать типовые математические задачи вычислительного и теоретического характера в области экономики; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; формулировать основные результаты изучаемых разделов; уметь использовать математический аппарат теории матриц; уметь применять адекватные модели и методы «Линейной алгебры» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины: Понятие матрицы. Строки и столбцы матрицы. Обозначения матриц и их элементов. Частные случаи матриц: вектор-строки и вектор-столбцы, квадратные матрицы, верхняя и нижняя треугольные матрицы, единичная матрица размерности n , единичные векторы, суммирующий вектор. Понятие подматрицы. Матричные отношения и их свойства: $=$, $<$, $<=$, $>$, $>=$. Операции над матрицами и их свойства. Понятие определителя квадратной матрицы размерности n . Миноры и алгебраические дополнения. Простейшие свойства определителей. Вычисление определителей приведением их к треугольному виду. Ранг матрицы. Вырожденные и невырожденные матрицы. Обратная матрица и условие ее существования. Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными и ее геометрическая интерпретация. Решение системы с помощью определителей. Система двух линейных уравнений с тремя неизвестными и ее

геометрическая интерпретация. Множество решений системы и его описание. Вычисление обратной матрицы с помощью метода Гаусса. Решение квадратной системы линейных уравнений с помощью обратной матрицы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.9.

Цели и задачи дисциплины:

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

Владеть: навыками применения математических, статистических и количественных методов решений типовых организационно-управленческих задач.

Содержание дисциплины: Случайные события. Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Частота события, ее свойства, статистическая устойчивость частоты. Аксиомы теории вероятностей. Простейшие следствия из аксиом. Классическое и геометрическое определения вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная частота, ее устойчивость. Условная вероятность события. Формула умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа (без доказательства). Случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины (ДСВ). Ряд распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Независимые случайные величины. Системы случайных величин. Функции от случайных величин. Математическое ожидание ДСВ, его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания случайной величины. Дисперсия случайной величины, ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты случайных величин. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения случайной величины, ее свойства. Плотность распределения вероятностей случайной величины, ее свойства. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение НСВ. Моменты НСВ. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Правило трех стандартов. Элементы корреляционной теории. Функциональная зависимость и корреляция. Функция регрессии. Корреляционный момент и коэффициент корреляции. Закон больших чисел. Понятие о законе больших чисел. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие о теореме Ляпунове.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методы оптимальных решений» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.10.

Цель дисциплины. Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из

возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

Задачи дисциплины В соответствии с обозначенной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются: 1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»; 2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений; 3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования; 4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического программирования, на базе методов математического анализа и теории вероятностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, 4, ПК-11

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО бакалавра экономики. Для успешного освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен:

1. Знать: - базовые теоретические понятия о свойствах и методах линейной алгебры; - теорию решения матричных уравнений; - элементы векторного анализа и аналитической геометрии; - типы экономических задач, допускающих математическую формулировку в виде функции того или иного вида; - методы анализа и решения систем линейных уравнений с помощью современных технических средств и информационных технологий.

2. Уметь: - решать типовые задачи теории матриц, систем линейных уравнений; - применять аппарат линейной алгебры в задачах формирования экономических моделей и для решения прикладных задач по расчету различных количественных характеристик в задачах экономической теории; - обосновывать выбор технических средств и прикладного программного продукта для расчета количественных параметров экономических функций и процессов; - осуществлять на основе полученных данных необходимые расчеты и обосновать их.

3. Владеть навыками: - решения типовых задач с применением математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений; - работы с компьютером как средством получения и обработки информации и построения экономико-математических моделей; - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владения инструментальными средствами обработки и анализа экономических и других данных. Дисциплина «Методы оптимальных решений» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Микроэкономика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.11.

Цели и задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания принципов работы рыночного механизма;
- понимание студентами разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- получение умений и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания;
- развитие умений и навыков строить относительно простые модели для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;
- получение навыков решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям;

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, 2, 3

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микро-уровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро-уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины: Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.12.

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» состоит в том, чтобы освоить сложные макроэкономические проблемы на основе более сложных и современных макроэкономических моделей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, 2, 3, 4

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макро-уровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-уровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по подготовке бакалавра по направлению

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы– Б1.Б.13.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь:

- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;
- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

Содержание дисциплины:

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.14.

Цель изучения дисциплины: Формирование совокупности теоретических знаний, необходимых для анализа состояния менеджмента и принятия решений по его совершенствованию, практических умений и навыков управления социальными системами (группами и организациями)

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-9, 11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные идеи в рамках научных школ менеджмента

Системные модели в менеджменте

Процесс менеджмента как совокупность функций

Типы структур управления, их достоинства и недостатки

Типы власти и лидерства, стили руководства

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

- устанавливать, формулировать цели на будущую перспективу с учетом анализа различных факторов;

- выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор;

- строить организационную структуру фирмы с учетом поставленных целей;

- делегировать полномочия;

- проектировать систему мотивационных воздействий;

- организовывать эффективную систему контроля на предприятии;

- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

- принимать эффективные решения;

- использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

Содержание дисциплины: В дисциплине рассматривается понятийный аппарат и процесс менеджмента, групповая динамика и эффективность менеджмента. 1. Понятийный аппарат менеджмента. Научные школы в менеджменте. Системы и системные модели в менеджменте. Объекты и субъекты менеджмента 2. Процесс менеджмента. Общие функции менеджмента (целеполагание, планирование, организовывание, контроль, регулирование). Связующие (фоновые) функции менеджмента (разработка решений, установление коммуникаций, мотивирование) 3. Групповая динамика. Формальные и неформальные группы. Конфликтность и управление конфликтом. Руководство и власть 4. Эффективность менеджмента. Техническая и экономическая неэффективность менеджмента. Инновационная парадигма менеджмента

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.15.

Цель изучения курса «Статистика» заключается в формировании системных знаний у студентов важнейших методологических вопросов статистики, приобретении практических навыков в расчетах статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков, понимании экономического смысла исчисленных показателей, умении их анализировать.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ПК-6, 17

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения статистических показателей;
- основные методы статистического анализа социально-экономических явлений;

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения:

- самостоятельно принимать творческие решения в неадекватных ситуациях.

владеть:

- общей культурой обращения с числовой информацией;
- специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике и менеджменте.

Содержание дисциплины:

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.16.

Целью дисциплины является:

изучение и освоение основ теории и практики применения современного бухгалтерского учета, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования полученных

знаний в практической деятельности, освоение студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- вооружить концептуальными основам современного бухгалтерского учета;
- освоить элементы метода бухгалтерского учета;
- приобрести практические навыки и умения учета объектов;
- получить знания методики проведения экономического анализа;
- овладеть навыками проведения экономического анализа как внутреннего (управленческого), так и внешнего (финансового),
- научиться грамотно оценивать сложившееся финансовое положение и искать пути выхода из кризисных ситуаций, разрабатывать рекомендации по стабилизации финансового состояния и его укреплению, по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-5, 15; ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные этапы формирования бухгалтерских проводок по различным направлениям деятельности организации;
- Основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа, основы составления бухгалтерской отчетности, классификацию счетов бухгалтерского учета;

Уметь:

- Подбирать и использовать информацию, учетную регистрацию и обобщение с целью составления бухгалтерской отчетности;
- Решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах

Владеть:

- Владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота, методами формирования учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маржинальном доходе с целью принятия управленческих решений;
- Владеть навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа бухгалтерской отчетности, навыками документирования хозяйственных операций, в порядке отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете

Содержание дисциплины:

Учет. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; Принципы бухгалтерского учета; Объекты бухгалтерского учета; Балансовое обобщение; Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись; Документирование, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета; Оценка – методический прием бухгалтерского учета; Бухгалтерская отчетность; Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение; Международные стандарты бухгалтерского учета.

Анализ. Научные основы экономического анализа Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Информационное обеспечение экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Маркетинг» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части образовательной программы Б.1.Б.17.

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5; ПК-9

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

Уметь: определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

Владеть: навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

Содержание дисциплины:

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01

Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.18

Цели и задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Содержание дисциплины: Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дискретная математика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.19

Цели и задачи дисциплины:

- освоение математического аппарата дискретного анализа – взаимосвязанной совокупности языка, моделей и методов математики, ориентированных на решение различных, в том числе и прикладных, задач по основным разделам дисциплины: теория множеств, алгебра высказываний, булевы функции, теория графов, теория кодирования, теория автоматов

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики в дисциплинах, которым ее изучение должно предшествовать, а также в проблемах прикладного характера; методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории автоматов, теории алгоритмов.

Уметь: применять методы моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины: Основные понятия: множества, их элементы и подмножества. Операции над множествами. Мощность конечных и бесконечных множеств. Основные понятия математической логики. Связь с понятиями теории множеств. Логика высказываний. Логика и исчисление предикатов. Методы решения логических задач. Приложения логических задач в экономике. Понятие автомата, принцип работы автомата. Способы задания конечных автоматов. Общие задачи теории автоматов. Отношения и функции. Связь с алгеброй: алгебраические операции. Дискретные системы и дискретные модели. Примеры дискретных экономических задач.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Концепции современного естествознания» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.20

Цели и задачи дисциплины:

- изучение места и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории;

- изучение развития основных этапов эволюции и современных концепций естествознания;

- изучение методологии в естественнонаучных исследованиях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры.

Уметь: использовать основы методологии, принципы аналогий, заимствований и синтеза, приобретенные в процессе обучения.

Владеть: основами естественнонаучной культуры и научного мировоззрения. Требования к знаниям и умениям по дисциплине.

Содержание дисциплины: Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие; дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» - Б1.Б.21.

Цель: углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

Уметь и владеть: пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Содержание дисциплины:

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового,

публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне-языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика и программирование» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Информатика и программирование» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.22

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач;

- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПК.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-8, 10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ; принципы автономной отладки и тестирования простых программ; атрибутивные свойства информации и показатели ее качества; формы представления информации и системы ее передачи; характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; операционные системы; уровни программного обеспечения (базовый, системный, служебный, прикладной) их назначение и возможности; файловую структуру операционных систем и операции с файлами; технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных); сетевые технологии обработки данных.

Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач; программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

Владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ; методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; инструментальными средствами обработки информации.

Содержание дисциплины: Информация, информатика, информационные процессы и технологии. Функциональная организация персонального компьютера. Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Прикладное ПО. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Основы проектирования и использования баз данных СУБД MS Access. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация процессов обработки данных и технологии программирования. Язык программирования Паскаль. Основы объектно-ориентированного программирования.

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Культурология» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» - Б1.Б.23.

Цели и задачи дисциплины:

Актуальность курса «Культурология» обусловлена важностью изучения жизни общества и его субъектов с точки зрения существования, воспроизводства и потребления материальных и духовных ценностей.

Цели освоения дисциплины: изучение масштабности самого феномена культуры, его многообразия, многоликость проявления во всех точках пространственно-временного континуума социального мира; формирование культурологии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности: на основе усвоения культурологии формирование целостного гуманистического мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности; воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством..

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4, 5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные формы культуры и факторы их гармонической связи; этапы и закономерности становления и развития культуры как единого целого; основные понятия и категории культурологии; идейные основы и концепции культуры; особенности модернизационных процессов современной культуре.

Уметь: применять полученные культурологические знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы бытия основных форм культуры; применять культурологические понятия для анализа явлений культуры; обладать навыками оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной действительности на основе идеалов и ценностей мира культуры: адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих культурологическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам культуры; навыками культуры речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины

Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства. Методика изучения культурологии. Типология культуры. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Культурология и история культуры. Сущность культуры и ее формирование в первобытную эпоху. Культура Древнего Востока. Европейская культура Нового времени. История отечественной культуры: от культуры Древней Руси до культуры XXI века. Тенденции культурной цивилизации в мировом, современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационная безопасность» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01

Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.24.

Цели и задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по информационной безопасности;
- формирование системных представлений об управлении информационными рисками; изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;
- формирование практических навыков анализа защищенности информационных систем, использования возможностей технических и программных средств защиты и обеспечения безопасности информации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК- 8, 10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; возможности технических, организационных и программных средств защиты информации.

Уметь: применять инструментальные средства для защиты информации; применять методы и средства информационных технологий для объективного анализа защищенности информационных систем, основываясь на достижениях современной науки и практики, ориентируясь на мировые стандарты.

Владеть: основными методами, способами и средствами обеспечения безопасности при получении, хранении и обмене информацией.

Содержание дисциплины: Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Угрозы информации. Вредоносные программы и защита от компьютерных вирусов. Методы и средства защиты компьютерной информации. Криптографические методы информационной безопасности. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Аттестация объектов информатизации. Критерии безопасности компьютерных систем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Экономика» - Б1.В.ОД.1.

Цель изучения дисциплины - механизм организации и система социально-экономического управления предпринимательской деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2, 9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; основные направления социальной политики РФ; экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений; основные макроэкономические показатели; основные социально-экономические показатели; причины и цели государственного регулирования социально-экономических процессов; методы государственного регулирования социально-экономических процессов.

Уметь: работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; проводить проверку выдвинутых гипотез; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах социально-экономического развития; проводить расчеты основных макроэкономических показателей;

Владеть: опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов; навыками составления нормативной документации для своей деятельности; профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными навыками построения эконометрических моделей и их систем; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами оценки и прогнозирования результатов социально-экономического развития страны; методами оценки эффективности и результативности государственной экономической политики различных стран; навыками анализа статистических показателей.

Содержание дисциплины: Зарождение предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Особенности становления современного российского предпринимательства. Стадии предпринимательского процесса. Содержание предпринимательской идеи. Стратегическое планирование как важная составляющая предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей

Аннотация программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.2

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний по правовому регулированию в профессиональной деятельности,
- ознакомление с новыми тенденциями в данной области,
- повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6, ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь: использовать необходимые нормативные документы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Владеть: навыками использования методов исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование экономических отношений Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Правовое регулирование договорных отношений Права и свободы граждан. Пределы осуществления прав Экономические споры Трудовое право как отрасль права Заработная плата Административные правонарушения и административная ответственность

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б.1.В.ОД.3

Цели и задачи дисциплины:

- изучение современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающими широкие возможности обработки экономической информации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и классификацию информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджера; основные понятия систем поддержки принятия решения и экспертных систем; принципы работы с деловой информацией; методы сбора, обработки и анализа коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической информации для планирования деятельности организации и принятия управленческого решения.

Уметь: оценивать информационные потребности организации с помощью современных информационных технологий; применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть: навыки использования существующих информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности менеджера при работе с коммерческой, товарной, логистической и маркетинговой информацией.

Содержание дисциплины: Информационные ресурсы организации. Эксплуатация информационных ресурсов. Понятие технологии, информационной технологии (ИТ) и информационной системы (ИС) их структура, классификация. ИТ, как инструмент формирования управленческого решения. Бизнес-модели и их структура. Влияние существующих ИТ и ИС на методологию работы современного менеджера. Информационные технологии в управлении организацией. Организация бизнес-процессов в организации. Функциональный и процессный подход в управлении организацией. Информатизация бизнеса в области коммерческой деятельности организации. Технологии информационного обслуживания коммерческой деятельности предприятия. Информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности менеджера при работе с товарной и маркетинговой информацией. Сущность ИТ, позволяющих осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельностью. ИТ управления материальными ресурсами предприятия, учета товаров и материальных ценностей на предприятии. Современные принципы работы с деловой и управленческой информацией. Экономическая информация. Основные характеристики экономической информации и параметры ее оценки. Структура экономической информации. Основные способы обработки информации. Классификация и кодирование информации. Процесс сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической и товароведной деятельностью. ИТ документального обеспечения управленческой деятельности. Системы электронного документооборота (СЭД). Их состав, назначение, достоинства. Жизненный цикл документа в СЭД. ИТ-инфраструктура предприятия. Проектирование и внедрение ИС. Корпоративные информационные системы (КИС). Основные факторы успешного внедрения КИС. Классы КИС. Системы MRP и MRPII, ERP, CRM, SRM. Их цели, задачи, достоинства, обзор рынка программных продуктов. Отличия хранения в базах данных и хранилищах данных. Средства построения и управления хранилищами данных. Витрины данных. Облачные вычисления. Преимущества и недостатки облачных сервисов. Аналитическая информация, ее специфика и ее обработка. Многомерный анализ данных OLAP и технологии добычи данных Data Mining. OLAP-кубы. Системы искусственного интеллекта, их применение в целях формирования оптимального управленческого решения. Обзор рынка программных продуктов. Процессы коммуникации и принятия решения. Лицо, принимающее решение и его место в цикле управления. ИТ, как инструмент формирования управленческого решения. Программные средства технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Системы поддержки принятия решения (СППР) и экспертные системы. Риски при использовании управленческих систем и технологий, работающих в Интернет-среде. Информационная безопасность предприятия. Стратегия управления рисками. Управление рисками ИТ-проекта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.4.

Цель изучения дисциплины: Синтезировать полученные ранее знания, выработать умения и закрепить навыки, связанные с постановкой бухгалтерского учета, организацией бухгалтерии и формированием профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14, 15, 16, 17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правила ведения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы; организовать учетную систему организации с учетом влияющих на нее факторов; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде.

Владеть: владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота, методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций; методами формирования учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маргинальном доходе с целью принятия управленческих решений; методикой ведения бухгалтерского учета, а именно составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия; методиками планирования; методиками составления программ и организации аудита

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.5.

Целью освоения дисциплины: является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин:

ОК-3; ПК-11

Знать: предмет, методы и основные концепции финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; методы финансового планирования и прогнозирования; способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях.

Уметь: оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; - управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет.

Владеть: базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации; приемами оптимизации структуры капитала; методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.

Содержание дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левэридж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.6

Цели и задачи дисциплины:

- изучить сущность, цель, виды внешнего аудита и тенденции развития аудиторской деятельности в РФ;
- изучить принципы и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- освоить порядок проведения внешнего аудита.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, цель и нормативное регулирование аудита РФ; принципы аудиторской деятельности, правовые и организационные основы создания и функционирования независимых аудиторских организаций.

Уметь: планировать аудиторскую проверку, определять содержание аудиторских процедур; оформлять, обобщать и использовать результаты аудиторской проверки.

Владеть: основами методологии и принципами организации аудита; методическими подходами к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур.

Содержание дисциплины: Особенности развития аудита в странах с развитой рыночной экономикой. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Профессиональная этика аудитора. Регулирование аудиторской деятельности за рубежом. Роль саморегулируемых организаций в развитии аудиторской деятельности. Основные принципы федеральных стандартов аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами. Обзорные проверки, выполняемые аудиторскими организациями. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации, роль дополнительной информации для пользователей отчетности при принятии экономических решений. Налоговый консалтинг. Развитие стандартов аудиторской деятельности в России.

Развитие стандартов аудита в странах СНГ. Совершенствование Международных стандартов аудита. Место и организационная структура внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Роль контрольных процедур в обеспечении достоверности отчетности. Взаимодействие внутренних и внешних аудиторов. Особенности организации внутреннего аудита в сложных многозвенных структурах. Проведение аудита в компьютерной среде. Проведение аудита с помощью компьютеров

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговый учет» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД.7.

Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – обеспечить получение студентами необходимых для профессиональной деятельности знаний о функциях и организации налогового учета, подготовить их к пониманию причин и характера различий между бухгалтерским и налоговым учетом при формировании налогооблагаемой базы по налогу на прибыль; научить использовать данные налогового учета для составления налоговой отчетности Учебные задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексный подход к пониманию сущности, целей и задач налогового учета, порядка составления налоговой отчетности; знать принципы и правила организации налогового учета, состав и порядок группировки информации для расчета налогооблагаемой базы по налогу, порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности составления налоговой отчетности, порядок установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль; выработать практические навыки расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет, осуществления проверки и обеспечения взаимосвязи показателей бухгалтерского и налогового учета.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-16, ПК-17, ПК-18.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: сущность, цели и принципы налогового учета; организацию налогового учета на основании регистров бухгалтерского учета и автономного налогового учета параллельно бухгалтерскому учету; порядок обеспечения взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета ; виды и характер различий между правилами признания доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, их влияние на расчет налоговой базы по налогу ; порядок расчета налоговой базы и составления налоговой отчетности, проверки состояния налогового учета и исправления ошибок

уметь: использовать нормативные документы для понимания целей и принципов организации налогового учета; определять виды различий между показателями для расчета налоговой базы по налогу, формируемыми в бухгалтерском и налоговом учете, и характер их влияния на её величину; использовать данные налогового учета для заполнения декларации по налогу

владеть: порядком расчета налоговой базы и суммы налога, подлежащего уплате в бюджет (на примере НДС и налога на прибыль); навыками оформления документов налогового учета ; порядком взаимосвязки показателей налоговой отчетности по НДС и налогу на прибыль с формами бухгалтерской отчетности.

Содержание дисциплины: Сущность, цели и модели организации налогового учета Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета Налоговый учет формирования прибыли Налоговая отчетность.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление человеческими ресурсами» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

Задачи дисциплины: - овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; - знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР); - знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития; - знать принципы и методы осуществления кадровой работы; - представлять направления осуществления кадровой деятельности; - планировать человеческие ресурсы; - планировать процессы найма и отбора персонала в организацию; - планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда; - проводить адаптацию работников; - планировать карьеры и профессионально-должностные перемещения; - планировать профессиональное развитие персонала; - строить систему стимулирования и мотиваций персонала.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОПК-4, ПК-9.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: общие тенденции в развитии теоретических представлений о роли и месте человека в экономике; - системы управления персоналом в современных экономических условиях; - принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия; - современные технологии кадровой работы; - методики расчёта необходимой численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры; - методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.); - методы и инструменты подбора, отбора, адаптации, профессионально-должностных перемещений персонала, технологии обучения и развития, деловой оценки; - основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами; - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов.

Уметь: - анализировать источники пополнения состава персонала; - разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала; - разработать требования и критерии подбора персонала; - разработать и внедрять программы адаптации персонала; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, разрабатывать программы обучения и развития; - разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала; - применять на практике методы управления, карьеры; - проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места и обосновывать перспективные направления научных исследований; - управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации, повышением производительности и деловой стратегии.

Владеть: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами; - навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - навыками разработки и внедрения кадровой политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Бюджетный учет и отчетность» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01

Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.9.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотрение особенностей хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, изучение организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях, и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

Задачи дисциплины: – вооружить концептуальными основам современного бюджетного учета; – освоить элементы метода бюджетного учета; – приобрести практические навыки и

умения учета объектов; – получить знания методики проведения экономического анализа; – овладеть навыками проведения экономического анализа как внутреннего (управленческого), так и внешнего (финансового), – научиться грамотно оценивать сложившееся финансовое положение и искать пути выхода из кризисных ситуаций, разрабатывать рекомендации по стабилизации финансового состояния и его укреплению, по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-16.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: задачи бюджетного учета; структуру и функции бухгалтерских служб; нормативное регулирование бюджетного учета: план счетов бюджетного учета; особенности учетной политики бюджетной организации; состав и содержание отчетности.

Уметь: определять экономическую сущность хозяйственных операций; применять счета бюджетного учета; составлять бухгалтерские проводки; осуществлять необходимые расчеты; заполнять формы бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений.

Владеть:

Навыками заполнения форм бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений; составления бухгалтерских проводок

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.10.

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является изучение проблем эффективного функционирования фирмы, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании издержек, конкурентоспособном производстве.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов фирм;
- теорию организации;
- основные предпосылки анализа природы фирмы;
- проблематику природы фирмы, овладеть понятийным аппаратом данной дисциплины;
- теоретические предпосылки анализа конкуренции.

Уметь:

- анализировать договорную практику фирм с точки зрения современного законодательства;
- самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- строить модели стратегического поведения на базе современных методик стратегического развития;
- выработать навыки самостоятельного анализа деятельности фирм, умения анализировать материалы, отражающие экономические результаты фирмы.

Владеть:

- основными навыками исследования механизма фирм;
- методиками оценки положения фирмы.

Содержание дисциплины:

Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики.

Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия). Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структура

организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы-организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве. Понятие и процедура банкротства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративные финансы» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части - обязательные дисциплины –образовательной программы Б1.В.ОД.11.

Цели освоения дисциплины: изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14, 15

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

–экономическое содержание ключевых понятий (корпоративные финансы, функции финансов организации, принципы корпоративных финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, активы и пассивы, методы оценки финансового состояния и другие);

–содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; постановлений правительства по финансовым вопросам; нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность.

Уметь:

–самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов;

–владеть навыкам разработки корпоративной стратегии в области финансов;

–самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ информации, относящейся к финансовой сфере управления компаний.

Владеть:

–экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

–инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

–методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;

–методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;

–методами финансового планирования и прогнозирования.

Содержание дисциплины: Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчётности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчётности» относится к вариативной части - обязательные дисциплины –образовательной программы – Б1.В.ОД.12.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: -рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; - формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; - методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета.

Основные задачи дисциплины: – познакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата; – ознакомить студентов с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки; – научить студентов ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; – выработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета; – ознакомить студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15, 16, 17, 18.

В результате изучения студент должен:

знать: – историю развития и функциональное назначение бухгалтерского учета, принципы его ведения в организациях различного типа, нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

уметь: – правильно понимать и оформлять хозяйственные операции в первичных учетных документах, учетных регистрах, включая бухгалтерские счета, в соответствии с их экономическим содержанием, а также на основе бухгалтерских счетов составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

владеть: – навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических положений бухгалтерского учета при изучении специальных дисциплин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины – Б1.В.ОД 13.

Цели и задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата эконометрики и тесно связанного с эконометрикой, статистического понятийного аппарата;

- изучение различных форм модельных зависимостей, применяемых для описания социально-экономических явлений;

- формирование навыков построения регрессионных моделей, на основе имеющихся данных статистического наблюдения и навыков проверки значимости получаемых результатов;

- формирование навыков выявления и анализа гетероскедастичности и автокорреляции в исходных данных;

-- формирование навыков построения многофакторных эконометрических моделей и навыков оценки состоятельности модели и регрессионных коэффициентов;

- формирование навыков расчета множественного коэффициента корреляции, частных коэффициентов Фишера и отбора объясняющих переменных при построении многофакторной модели.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики; математико-

статистический инструментарий эконометрики; требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; области практического применения эконометрических моделей и методов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Содержание дисциплины: Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк; показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины - Б1.В.ОД.14.

Цели и задачи дисциплины является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать: понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

уметь: собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

Содержание дисциплины:

Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы. Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть образовательной программы - обязательные дисциплины - Б.1.В. ОД.15.

Цели освоения дисциплины: дать представление об основных этапах и особенностях стабилизации экономических идей как ступеней познания экономической науки.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: характеристику современного состояния экономической теории как результата исторического эволюционного процесса развития экономической мысли; взаимосвязь теоретических взглядов и концепций в развитии экономической теории с историческими условиями формирования общества, с конкретной социально-экономической обстановкой; осмысливать связь экономических концепций с экономической политикой государства; знать особенности методологии и теоретическое содержание современных ведущих экономических школ: посткейнсианство, неоклассическое либеральное направление (мейнстрим), представленные школами монетаризма, школой социальной рыночной экономики, школой неoinституционализма.

Уметь: составлять различные варианты классификации экономической теории и периодизации её развития; сравнивать относительные особенности методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ и направлений экономической мысли; сформировать гибкое и масштабное экономическое мышление, позволяющее объективно оценивать достижения ведущих экономических школ и направлений экономической теории; понять внутреннюю логику и сущность экономических разработок выдающихся представителей экономической теории в лице А.Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, К. Менгера, Дж.М. Кейнса, М.Фридмена.

Владеть: приемами формальной логики; системного метода мышления, включая использование метода функционального анализа; категориальным (понятийным) аппаратом, раскрывающим теоретическое содержание разработок современных ведущих экономических школ.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод курса истории экономики. Экономические учения периода становления экономической теории. Предмет и метод курса истории экономики Периодизация истории экономических учений. Экономические учения докапиталистических формаций. Экономические учения эпохи рабовладения. Специфика экономических идей феодализма.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части образовательной программы – Б1.В.ОД.16.

Цели и задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Содержание дисциплины: Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методы принятия управленческих решений» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.1.1

Цели и задачи дисциплины:

- познакомить студентов с сущностью и классификацией методов принятия управленческих решений;
- сформировать умения и навыки анализа управленческих ситуаций, управленческого проектирования, командной работы;
- сформировать готовность к индивидуальному и групповому участию в принятии управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач.

Содержание дисциплины: Решение и его роль в деятельности менеджера. Формы подготовки и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Особенности технологий подготовки и реализации управленческих решений. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.1.2

Цели и задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- приобрести практические навыки самостоятельного принятия решений, касающихся проектной деятельности;
- освоить способы решения задач, встречающихся при управлении проектами

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК- 9, 11, 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы управления предпринимательскими проектами; логику организации управления проектами; преимущества управления проектами; способы планирования проектов; функции управления проектами; место проектной технологии в жизненном цикле организации; современное программное обеспечение в области управления проектами; подходы к анализу текущей и перспективной эффективности проектов.

Уметь: организовывать информационное обеспечение проектного управления; разрабатывать и анализировать комплексные проекты; оценивать экономическую эффективность и стоимость проектов; измерять и оценивать риски проектов, обосновывать варианты минимизации рисков проекта; совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке и реализации проектов.

Владеть: программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа, визуализации данных о проекте; средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность проекта как управленческой категории. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса. Содержание управления проектом. Стадии управления проектом. Системы управления проектами. Планирование проекта. Методические основы управления временем реализации проекта. Система показателей эффективности выполнения проекта. Управление рисками проекта. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Бухгалтерские информационные системы» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.1

Цели и задачи дисциплины:

- изучить основные понятия бухгалтерских информационных систем и технологий на различных уровнях управления;
- овладеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-1; ПК-10

В результате изучения курса студент должен:

Знать: структуру прикладного программного обеспечения и информационные ресурсы, используемые в бухгалтерском учете, организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) в локальных и отраслевых сетях.

Уметь; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,

анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач, *владеет* технологией работы в системе 1С:Предприятие

Содержание дисциплины: Информационные системы в бухгалтерском учете
Характеристика бухгалтерского программного обеспечения
Характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8.0». Термины и понятия программы
Планы счетов. Способы регистрации хозяйственных операций. Особенности ввода начальных остатков. Отчеты. Состав, назначение, способы использования
Учет основных средств и нематериальных активов. Учет товаров и готовой продукции. Учет расчетов с подотчетными лицами. Начисление и выплата заработной платы. Учет финансовых результатов. Регламентированная отчетность. Основные принципы работы с программой 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Основные принципы работы с программой 1С:Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» входит в вариативную часть основной образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.2

Цели и задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-1, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.

Уметь: осуществлять постановку различных экономических задач; разрабатывать средства описания экономической информации; использовать информационные технологии общего назначения (в том числе сетевые и Интернет технологии)

Владеть: математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией; навыками формирования стратегий перехода на новые информационные технологии и ведения информационного бизнеса.

Содержание дисциплины: Управление экономикой и создание экономических информационных систем. Экономическая информация и средства ее описания. Организация функционирования информационных технологий. Основы работы с информационными технологиями общего назначения. Применение сетевых технологий и Интернет. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.1

Цель изучения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса, по формированию различных видов отчетности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, 3, 9, 14.

В результате изучения курса студент должен:

Знать: роль и место малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса; особенности ведения финансового, управленческого и налогового учета на малых предприятиях; особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса;

Уметь: вести регистры бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса; формировать финансовую, управленческую, налоговую отчетность малых предприятий; разрабатывать учетную политику предприятий малого бизнеса;

Владеть: методами принятия управленческих решений по выбору форм финансового и управленческого учета на малых предприятиях; методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса .

Содержание дисциплины: Основными блоками дисциплины являются: Место и роль предприятий малого бизнеса в экономике. Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Учет и налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения. Учет и налогообложение малых предприятий при упрощенной системе налогообложения. Учет и налогообложение малых предприятий, уплачивающих единый налог на вмененный доход. Учет и налогообложение малых предприятий, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог. Отчетность субъектов малого предпринимательства Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2

Цели и задачи дисциплины Целью дисциплины является: получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Задачи дисциплины: определение основных направлений управленческого анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; - использование управленческого анализа как метода обоснования бизнес-плана организации; - анализа результатов деятельности организации; анализ и оценка производственного потенциала организации и его использования; - анализ экономического роста на микроэкономическом уровне

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК- 1, 3, 9, 14.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- организацию и методику проведения управленческого анализа в организации;
- особенностей функционирования предприятий различных отраслей (видов экономической деятельности);
- методы оценки хозяйственной ситуации;
- способы выявления положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
- ключевые моменты подготовки принимаемых управленческих решений.

Уметь:

- уметь детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы; выбрать методику анализа;
- применять методы, приемы и способы управленческого анализа;
- оценивать достигнутые результаты, выявлять неиспользованные возможности обеспечения оптимальных издержек и доходности функционирования организаций в различных отраслях национальной экономики;
- оформить выводы для принятия обоснованных управленческих решений;
- уметь определять влияние факторов, оценивать достигнутые результаты; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования предприятия.

Владеть:

- навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками использования результатов управленческого анализа при выработке вариантов управленческих решений.

учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.4.1.

Цель изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» – приобретение представления о функционировании мировой торговой и финансовой системы, а также овладение аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой экономике.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3; ПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;
- формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

Владеть навыками: сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

Содержание дисциплины: Понятие мирового хозяйства. Содержание и противоречия процесса глобализации мировой экономики, глобальные проблемы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика стран Европейского союза. Социально-экономическая структура мировой экономики. Транснациональные корпорации. Международная экономическая интеграция. Трудовые ресурсы и международные миграции населения, мировой рынок труда. Мировой финансовый рынок. Общая характеристика промышленно развитых стран в мировой экономике. Мировой валютный рынок. Мировой рынок золота и золотовалютные резервы. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Предпринимательский капитал. Место и роль иностранного капитала в экономике России. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике. Отраслевая структура мировой экономики. Россия в мировой экономической системе. Международные экономические организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.4.2

Цели и задачи дисциплины:

- уяснение студентами роли и места бухгалтерского учета и анализа во внешнеэкономической деятельности в системе управления экономикой, их значения в повышении эффективности хозяйственной деятельности;
- овладение теоретическими и практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского учета, принципами и методами во внешнеэкономической деятельности в

соответствии с действующим законодательством, необходимым объемом теоретических и практических знаний по документальному оформлению внешнеторговых операций, по проведению декларирования экспортно-импортных операций;

- уяснение особенностей бухгалтерского учета экспортных, импортных и валютных операций;

- формирование системных знаний по учету валютных операций движения импортированных товаров, таможенных платежей, экспорта товаров, работ и услуг;

- овладение теоретическими и практическими навыками по организации и ведению учета формирования уставного фонда, результатов деятельности и распределения прибыли на совместных и иностранных предприятиях;

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3; ПК-1.

В результате изучения курса студент должен:

Знать: особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте; порядок открытия валютных счетов в банке; учет операций на валютных счетах: порядок отражения в бухгалтерском учете экспортных операций; особенности учета операций по импорту; методику анализа внешнеэкономической деятельности; основные направления аудиторской проверки организаций, осуществляющих экспортно-импортные операции.

Уметь: Отражать внешнеэкономические операции на счетах бухгалтерского учета; определять курсовые разницы; отражать курсовые разницы на счетах бухгалтерского учета; формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту; определять финансовый результат от экспортной операции; рассчитывать основные показатели эффективности внешнеэкономических операций.

Владеть: способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

Содержание дисциплины: Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет и налогообложение экспортных операций. Учет и налогообложение импортных операций. Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций. Анализ внешнеэкономической деятельности. Аудит внешнеэкономической деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Финансовая стратегия предприятия» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Финансовая стратегия предприятия» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору - Б1.В.ДВ.5.1.

Целью освоения дисциплины: является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой стратегии предприятия.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин:

ПК-10, 15, 18

Знать: предмет, методы и основные понятия стратегического и финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового и стратегического менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; методы финансового планирования и прогнозирования; способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях.

Уметь: оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; - управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет.

Владеть: базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации; приемами оптимизации структуры капитала; методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.

Содержание дисциплины

Теоретические основы финансового стратегического планирования деятельности предприятия. Финансовая стратегия – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового стратегического менеджмента. Функции финансового стратегического планирования. Механизм финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового стратегического планирования и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левэридж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Бизнес-планирование» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.5.2.

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о процессах бизнес-планирования и принципах развития бизнеса в целом.

Задачами изучаемого курса являются: – изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии; – овладение приемами и навыками разработки бизнес-планов; – использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, 15, 18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования;
- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими.

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- применять методы бизнес-планирования на практике.

Владеть:

- специальной терминологией по бизнес-планированию;
- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.

Содержание дисциплины:

Роль и значение планирования в экономике. Планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний. Специфика планирования в России. Теория и методология планирования. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования. Система планирования на предприятии. Формы планирования и виды планов. Классификация планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Организация планирования на предприятии. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии. Основные плановые документы предприятия. Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование. Методологические основы разработки бизнес-плана. Сущность и типы бизнес-планов. Функции и принципы бизнес-планирования на предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Процесс и организация бизнес-планирования на предприятии. Содержание и структура бизнес-плана. Методика составления разделов бизнес-плана. Планирование производственной программы. Структура и показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Планирование технического развития предприятия. Научно-технический потенциал предприятия. План технического развития производства. Планирование научно-технологической подготовки производства. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия. Планирование потенциала предприятия. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально технических ресурсах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экономический анализ» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01

Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.6.1

Цели и задачи дисциплины:

- изучить причинно-следственную взаимосвязь между различными показателями производственной коммерческой и финансовой деятельности, дать оценку выполнения плана по поступлению финансовых ресурсов и их использованию с позиции улучшения финансового состояния предприятия;
- прогнозировать возможных финансовых результатов, экономической рентабельности, исходя из конкретных условий хозяйственной деятельности и наличия собственных и заемных ресурсов; разработать модели финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов;

- разработать конкретные мероприятия, направленные на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2. ПК-1, 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, метод, содержание экономического анализа; основные виды экономического анализа и области их применения; основные методы экономического анализа; основные методики, используемые при проведении экономического анализа.

Уметь: обосновывать направление экономического анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать постановку аналитических задач; формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования; обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

Владеть: навыками использования информации в процессе экономического анализа; методами и методиками экономического анализа.

Содержание дисциплины: Понятие и значение экономического анализа, основные виды экономического анализа и его методы; порядок применения экономико-математических методов в экономическом анализе; виды экономического анализа и их роль в управлении производством; принципы проведения экономического анализа; состав, взаимосвязь и последовательность применения его методов; наиболее распространенные приемы проведения экономических расчетов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы в экономике и управлении» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная дисциплина «Математические методы в экономике, и управлении» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.6.2

Цели и задачи дисциплины:

- обучение практическим навыкам применения основных математических средств, используемых при экономическом анализе: линейного программирования, сетевого планирования и управления, принятие оптимальных решений в конфликтных ситуациях (в условиях риска и неопределенности).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-1, 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы исследования операций; основные математические модели, наиболее широко используемые для количественного анализа в менеджменте и маркетинге.

Уметь: использовать аналитические и численные методы (в том числе и специализированные компьютерные программы) для решения практических задач исследования операций; использовать пакет Excel для решения задач исследования операций; проводить после оптимизационный анализ полученного решения; принимать правильные решения на основе компьютерного моделирования.

Владеть: навыкам применения основных математических средств, методы исследования операций

Содержание дисциплины: Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем. Основы линейного программирования. Оптимальные экономико-математические модели. Методы модели анализа динамики экономических процессов. Модели прогнозирования экономических процессов. Балансовые модели. Эконометрические модели. Некоторые прикладные модели экономических процессов. Применение оптимальных экономико-математических моделей для решения производственных задач.