

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3. 2. «Безопасность автотранспортных средств»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих специалистов по организации и безопасности движения с основными требованиями, которые предъявляются к транспортным средствам по параметрам безопасности их движения и эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является изучение всех видов безопасности транспортных средств и способов их достижения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию автотранспортных; общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС; назначение, область применения, технико-эксплуатационные требования,

техническое обустройство автотранспортных средств; основные эксплуатационные свойства, методы расчетного и экспериментального определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; системы и средства организации дорожного движения;

уметь: использовать на практике нормативно-технические документы по автотранспортным средствам; применять на практике существующие методы определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; устанавливать структуру парка автотранспортных средств для обеспечения безопасности транспортных услуг;

владеть: навыками выбора автотранспортных средств; навыками оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Содержание дисциплины

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость. Активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты, конструктивное обеспечение. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами. Безопасность человеко-машинных систем.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.22. «Безопасность
жизнедеятельности»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приемы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; показать место экологии в иерархии

естественных наук и её взаимосвязь с социальными процессами.

Задачами дисциплины являются: знания о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; указать на двойственную роль человека в его влиянии на окружающую среду и необходимость гармонизации отношений общества с окружающей средой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: требования гарантий сохранения работоспособности и здоровья человека, готовность его к действиям в экстремальных условиях;

уметь: применять полученные знания для обеспечения современных методов безопасности жизнедеятельности;

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа и о предельно допустимые нормы анатомофизиологических воздействий на человека опасных и вредных факторов среды обитания.

Содержание дисциплины

Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации; методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.16.
«Химия»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных химических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями химии, химической термодинамики, кинетики, равновесия и растворов, электрохимических процессов, свойств металлов и неметаллов, а также методами химических и физико-химических исследования; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей химии; формирование навыков проведения химического эксперимента, умения выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционные способности веществ; периодическую систему элементов, кислотноосновные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь, комплементарность;

уметь: применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть: современной аппаратурой, навыками ведения химического и физико-химического эксперимента; методикой выбора материала по основе анализа его физических и химических свойств для конкретного применения в производствах; навыками численных и экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

Содержание дисциплины

Основные понятия и теоретические представления в химии; строение микроскопических и макроскопических систем; Периодическая система элементов; химическая связь; комплементарность; состояние макроскопических систем; термодинамическое описание процесса в макроскопической системе; термодинамическая теория растворов; кинетика химических реакций; химическое равновесие; дисперсные системы; поверхностные системы; электроповерхностные свойства дисперсных систем; окислительно-восстановительные процессы и электрохимические процессы; химия твердого тела конструкционных материалов; химия полимеров; химический практикум.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.6.
«Культурология»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематических знаний об истории возникновения и развития российской культуры в ее многообразии и о ее вкладе в мировую культуру.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов научные представления о содержании понятия «культура», об исторических типах культуры; о методологии и методах изучения истории культуры России; систематизировать ранее полученные знания по истории отечественной культуры; научить оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные черты российской культуры на различных этапах исторического процесса; основные культурно-исторические факты, события, даты, имена деятелей российской культуры и сферы их деятельности; основные концепции процесса культурно- исторического развития России.

уметь: анализировать основные культурно-исторические события и факты отечественной культуры; выражать и обосновывать свою позицию при сопоставлении различных концептуальных оценок культурно-исторического прошлого нашей страны.

владеть: системным подходом к пониманию крупных культурно-исторических процессов, событий, понятий, вклада крупнейших деятелей в российскую и мировую культуру.

Содержание дисциплины

Структура и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры; культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований; основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация: типология культур; этническая и национальная, элитарная и массовая культуры: восточные и западные типы культур; специфические и «срединные» культуры; локальные культуры; место и роль культуры России в мировой культуре; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; культура и природа; культура и общество; культура и глобальные проблемы современности; культура и личность.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.24 «Денежное обращение и кредит»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области кредитования в экономике посредством активного воздействия на хозяйственную деятельность транспортного предприятия в условиях рынка.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов нового экономического мышления при изучении программного материала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организацию и порядок кредитования банковскими учреждениями; виды ценных бумаг;

уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

владеть: методами финансирования и кредитования на предприятии в условиях

рынка.

Содержание дисциплины

Сущность и роль кредита; государственный бюджет; формирование и использование

денежных накоплений предприятий; основные принципы кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; роль кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма итогового контроля: дифференцированный. зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7. 2. «Документооборот и
делопроизводство»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов знаниям по основам теории и практики в области составления, обработки и передачи документов на основе использования нормативной базы делопроизводства и новых информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины является научить студента работать с документами и решать задачи, связанные с переходом к безбумажной технологии управления транспортными процессами путем использования средств автоматизации процессов составления и ввода электронных документов, их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования, контроля и управления документооборотом и исполнением бизнес-проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание делопроизводства и документооборота; виды документов и их связи с бизнес-проектами и выполняемыми функциями управления, особенности их структуры, процедуры составления, получения, передачи, обработки и хранения управленческих документов в офисе; методы и средства моделирования, анализа и совершенствования документооборота;

уметь: составлять документы, отражающие принимаемые решения, вести базу форм электронных документов; вводить документы в электронный архив, организовывать

атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы;

владеть: навыками работы с различными программными средствами.

Содержание дисциплины

Введение в курс. Организация работ в системе документационного обеспечения управления (СДОУ). Организация электронной системы управления документооборотом. Автоматизация составления электронных документов. Автоматизация процессов ввода потоков входящих документов. Автоматизация хранения электронных документов. Организация системы электронного документооборота.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.17. «Экология»

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность и ценность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем; изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу; изучение механизмов саморегуляции существующих в экосистемах и антропогенных факторов их нарушающих; изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: развитие и значение современной системы экологических знаний; законы развития и функционирования экологических систем; комплексный характер действия абиотических, биотических и антропогенных факторов на живые организмы, популяции и сообщества; концепцию устойчивого развития; экологический менеджмент.

уметь: применять полученные знания для характеристики и прогнозирования состояния экологических объектов; идентифицировать значимые экологические аспекты деятельности предприятия; использовать выработанные навыки обучения для самостоятельного получения экологических знаний и продолжения формирования экологического мировоззрения.

владеть: навыками поиска экологической информации.

Содержание дисциплины

Предмет экологии. Происхождение и эволюция биосферы. Взаимодействие организма и среды. Популяции. Сообщества. Экологические системы: понятие, классификация, свойства. Динамика экосистем. Экология человека. Природные ресурсы. Глобальные экологические проблемы: рост народонаселения, урбанизация, изменение структуры живого под влиянием человека. Загрязнение биосферы. Основы экономического механизма природопользования. Правовые основы управления качеством окружающей среды.

Форма итогового контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.5.1. «Экономика отрасли»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных и профессиональных знаний и навыков по направлению подготовки 190700 Технология транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний в области организации хозяйственной, производственной и коммерческой работ на грузовых и пассажирских автотранспортных предприятиях (АТП) и умений применять их при технико-экономическом обосновании принимаемых решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы экономической теории транспорта; основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте; экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешние и внутрирегиональные транспортные связи; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона; оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методов расчета потребностей провозных возможностей;

уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;

проектировать альтернативные маршруты доставки; определять основные показатели работы и развития транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, технической и эксплуатационной работы; применять полученные знания на практике;

владеть: знаниями экономико-правовых основ функционирования транспортной отрасли; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Основы деятельности автотранспортных предприятий (АТП) в современных экономических условиях. Формы и принципы организации производства на АТП. Организация работы и экономика производственных подразделений АТП. Организация труда, его производительность и оплата на АТП. Экономическое планирование на АТП. Управление автотранспортным предприятием. Ценообразование на АТП. Учет и отчетность. Основные фонды и оборотные средства на АТП. Издержки, доходы, прибыль и рентабельность работы АТП. Инновационная и инвестиционная политика

предприятия. Цель, задачи и этапы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Комплексный анализ АТП. Анализ основного производства. Анализ обеспечивающего производства. Маркетинговый анализ АТП. Анализ технического развития, организации производства и управления. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов. Анализ производительности труда. Финансово-экономический анализ деятельности АТП.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.7. «Экономика»

Цели и задачи дисциплины

Основные цели изучения дисциплины «Экономика»: формирование базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений в обществе; формирование экономического мышления, понимание явлений, процессов экономической жизни общества, определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем; освоение студентами методов инструментария экономических процессов и явлений для понимания поведения экономического агента в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: вооружение бакалавра знаниями по экономике; привитие и развитие экономического мышления; воспитание высокой экономической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

-способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; этапы развития и методы экономической теории; макроэкономику; рынки: спрос и предложение; эффект дохода и замещения; виды издержек; принципы максимизации прибыли;

эффективность конкурентных рынков; рынки труда, капитала, земли; антимонопольное регулирование; ВВП и способы его измерения; национальный доход; индекс цен; инфляцию и ее виды; экономические циклы; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос и предложение; стабилизационная политика; равновесие на товарном рынке; потребление и сбережение; инвестиции; распределение производительных сил по регионам страны; государственные расходы и налоги; бюджетноналоговая политика; банковская система; денежно-кредитная политика; международные экономические отношения; внешнюю торговлю и торговую политику; платежный баланс; валютный курс; формы собственности;

уметь: самостоятельно анализировать экономическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать в своей деятельности методы экономического анализа;

владеть: методами принятия экономических решений.

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию: предмет и методы экономической науки; экономические законы и их особенности; функции экономики; основные этапы развития экономики. Микроэкономика: теория спроса и предложения; издержки производства, прибыль; поведение фирмы в различных моделях рынка; факторные

рынки, распределение доходов в рыночной экономике. Макроэкономика: основные макроэкономические показатели; макроэкономическая нестабильность; макроэкономическое равновесие; деньги, денежное обращение, денежная политика; финансовая и налоговая системы государства; экономический рост.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2. «Экспертиза транспортных средств»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными требованиями, которые предъявляются к экспертизе транспортных средств, основными параметрами безопасности их движения и эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является изучение правил проведения экспертизы на транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие понятия о правила проведения экспертизы на транспорте, экспертные методы;

уметь: использовать на практике нормативно-технические документы по экспертизе автотранспортных средств; применять на практике существующие методы экспертизы транспортных средств;

владеть: методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

Содержание дисциплины

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость. Активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты, конструктивное обеспечение. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами. Безопасность человеко-машинных систем.

Форма итогового контроля: дифференцированный. зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4. «Эксплуатационные свойства и анализ конструкций
автомобилей» Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о методах определения основных эксплуатационных свойств автомобильной техники в, частности, тягово-скоростных, тормозных, топливной экономичности, управляемости, устойчивости и плавности хода; получить навыки анализа конструкций систем, агрегатов и механизмов трансмиссии, ходовой части, тормозного и рулевого управлений; требования основополагающих государственных и отраслевых стандартов по вопросам теории, конструкции и основ расчета автомобилей; получить навыки работы с нормативной, справочной и технической литературой по специальности; научиться использовать программное обеспечение в работе на компьютере.

Задачи дисциплины: изучение методов расчета эксплуатационных характеристик автотранспортных средств; получение знаний для оценки конструктивных решений эксплуатируемой автомобильной техники.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные показатели эксплуатационных свойств автомобилей, принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения узлов и агрегатов автомобилей; рабочие процессы агрегатов и систем.

уметь: использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; выполнять технические измерения механических параметров автомобилей, пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов автомобилей; пользоваться имеющейся нормативно- технической и справочной документацией.

владеть: способностью к работе в малых инженерных группах.

Содержание дисциплины:

Основы теории колесного движителя; динамика прямолинейного движения автомобиля; тягово-скоростные свойства автомобиля; проходимость автомобиля; топливная экономичность автомобиля; тормозные свойства автомобиля; управляемость и устойчивость автомобиля; плавность хода автомобиля; испытания автомобилей; условия эксплуатации автомобиля; рабочие процессы агрегатов трансмиссии; рабочие процессы систем управления и ходовой части; перспективы развития агрегатов и систем автомобиля.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. «Финансовая политика транспортной организации»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

-раскрыть теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия.

Задачи дисциплины:

-изучение основ финансовой политики предприятия, овладение методами управления капиталом предприятия, разработки стратегических финансовых планов, принятия решений в области инвестирования и финансирования.

В результате изучения студент должен:

знать: -законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия;

-основы финансовой политики;

-финансовую политику в управлении человеческими ресурсами и анализ её результативности;

-политику цен организации;

-анализ и обоснование операционной финансовой политики;

-финансовую политику в расчетных операциях;

-построение и обоснование финансовой политики в финансовой и инвестиционной деятельности.

уметь:-анализировать исходные данные предприятия и цели;

-рассчитывать таблицы денежного потока;

-управлять денежными средствами и ростом компании;

-определять доходность капитала;

-составлять бюджет денежных средств.

владеть:-навыками разработки и реализации финансовой политики предприятия для достижения им поставленных целей и задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

Содержание дисциплины

Основные положения финансовой политики, Понятие денежного потока и его роль в краткосрочной финансовой политике. Управление денежными средствами и рост компании. Поиск оптимального запаса денежных средств компании. Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики Методы и модели управления дебиторской задолженностью. Финансовая политика в расчетных операциях.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.3

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

-раскрыть теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия.

Основные задачи дисциплины:

-изучение основ финансовой политики предприятия, овладение методами управления капиталом предприятия, разработки стратегических финансовых планов, принятия решений в области инвестирования и финансирования.

В результате изучения студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия;
- основы финансовой политики;
- финансовую политику в управлении человеческими ресурсами и анализ её результативности;
- политику цен организации;
- анализ и обоснование операционной финансовой политики;
- финансовую политику в расчетных операциях;
- построение и обоснование финансовой политики в финансовой и инвестиционной деятельности.

уметь:

- анализировать исходные данные предприятия и цели;
- рассчитывать таблицы денежного потока;
- управлять денежными средствами и ростом компании;
- определять доходность капитала;
- составлять бюджет денежных средств.

владеть:

- навыками разработки и реализации финансовой политики предприятия для достижения им поставленных целей и задач.

Учебный курс для направления подготовки Технология транспортных процессов рассчитан на 144 часов, программой предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Дисциплина «Финансовая политика предприятия» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить предшествующие дисциплины: Экономика, Менеджмент, управление

персоналом, основы бухгалтерского учета, Финансы и приобрести следующие знания, умения и компетенции.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

2.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час.
	6 семестр
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа:	16
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	124
Курсовая работа (КР), курсовой проект (КП)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Контрольная работа (К)	40

Самостоятельная работа (проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	84
Подготовка к зачету/экзамену	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.27. «Финансы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области финансирования в экономике посредством активного воздействия на хозяйственную деятельность транспортного предприятия в условиях рынка.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов нового экономического мышления при изучении программного материала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: источники формирования финансовых ресурсов на автотранспортных предприятиях и методы их распределения; содержание и значение финансового планирования;

уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

владеть: методами финансирования на предприятии в условиях рынка.

Содержание дисциплины

Сущность и роль финансов; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования; безналичные расчеты между предприятиями; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма итогового контроля: дифференцированный. зачет.

Б1.В.ОД.2. «Финансы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области финансирования в экономике посредством активного воздействия на хозяйственную деятельность транспортного предприятия в условиях рынка.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов нового экономического мышления при изучении программного материала.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

- готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30);

- способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: источники формирования финансовых ресурсов на автотранспортных предприятиях и методы их распределения; содержание и значение финансового планирования;

уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

владеть: методами финансирования на предприятии в условиях рынка.

Содержание дисциплины

Сущность и роль финансов; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования; безналичные расчеты между предприятиями; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Форма итогового контроля: дифф.зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины
Б1.Б.32.«Гидравлика»**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является освоение теоретических основ и расчетных методов для решения задач в области гидравлики и систем гидропневмопривода, необходимых при изучении специальных дисциплин и в инженерной деятельности технологии транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются - изучение основных положений гидравлики - базовой, фундаментальной части дисциплины, необходимой для понимания теории гидропневмоприводов и гидропневоавтоматики, широко применяемых в транспортных и погрузочно-разгрузочных средствах; овладение общими инженерными методами гидравлических расчетов типовых гидро- и пневмосистем автомобилей и транспортно- складских комплексов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие законы гидравлики; основы гидромеханики напорных систем, структуры гидро- и пневмоприводов, их конструктивных параметров, связанных с гидромеханическими параметрами энергоносителей; применение и значение этих законов в современном машиностроении, в развитии средств автоматизации и комплексной механизации производственных процессов; последовательность гидравлического расчёта гидравлического привода.

уметь: сформулировать и доказать основные законы одномерных потоков жидкости и газа; выполнять самостоятельно полный расчет гидравлического привода; пояснить методику расчета пневмопривода при неустановившемся движении.

владеть: общей теорией гидро- и газомеханических процессов в системах гидравлических и пневматических приводов; методом творческого подхода при проектировании, гидравлическом расчете и эксплуатации систем гидро- и пневмоприводов.

Содержание дисциплины

Вводные сведения; основные физические свойства жидкостей и газов; основы кинематики; общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов; силы, действующие в жидкостях; абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред; модель идеальной (невязкой) жидкости; общие законы и уравнения динамики жидкостей и газов; общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения; подобие гидромеханических процессов; общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах; турбулентность и ее основные статистические характеристики; конечно-разностные формы уравнений Навье-Стокса и Рейнольдса; структуры потоков жидкости; основные виды местных сопротивлений; определение гидравлической напорной системы; неустановившееся напорное движение в трубопроводах; объемный гидравлический привод.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.3.
«История»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных исторических фактов; овладение понятийным, терминологическим, концептуальным и методологическим аппаратом исторической науки; формирование навыков аналитической рефлексии современности в контексте исторического прошлого страны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социальную и познавательную роль исторического познания; основные концепции исторического процесса; понятийный и терминологический аппарат исторической науки; содержание и значение ключевых исторических событий отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности;

уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин, определять исторический контекст их теоретических обобщений и выводов;

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки исторической информации, самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и фактов.

Содержание дисциплины

Методологические основы исторического познания. Современные концепции истории. Становление Древнерусского государства. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Формирование Московского государства. Попытки модернизации России в 18 веке. Кризис крепостничества и великие реформы второй половины 19 в. Противоборство западной и традиционной альтернатив развития России в начале XX века. Содержание и результаты социалистической модернизации России (СССР). Кризис советско- социалистической системы СССР и переход к либерально-демократической модернизации России.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.14. «Информатика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является методы программирования и навыки работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации.

Задачами дисциплины являются: изучение основных понятий информатики; овладение современными средствами вычислительной техники, изучение основ алгоритмических языков программирования, а также освоение основ технологии составления программ, формирование умения применять полученные знания в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия информатики, методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования;

уметь: использовать знания основ технологии составления программ в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

владеть: современными средствами вычислительной техники, основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

Содержание дисциплины

Технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; компьютерную графику; локальные сети и их использования при решении прикладных задач обработки данных; представление об общих проблемах и задачах теоретической информатики; иметь представление об основных принципах и этапах информационных процессов; основные понятия. Информатика как наука и как вид практической деятельности. Место информатики в системе наук. Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. Детерминированные функции. Задание детерминированных функций при помощи деревьев, вес функций. Ограниченно-детерминированные функции. Задание ограниченно детерминированных функций диаграммами переходов и каноническими уравнениями. Преобразование автоматными функциями периодических последовательностей. Операция суперпозиции. Процедуры коррекции ошибок. Алгоритмы распознавания, основанные на вычислении.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б2.В.ДВ.1.2 «Информационная безопасность»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

-ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

Требования к знаниям и умениям по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

-виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

-выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;

-выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.

владеть:

-инструментальными средствами защиты информации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

-способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

-владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

-способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);

-способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-16);

-способен: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-25).

-способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35).

Учебный курс для направления «Технология транспортных процессов» рассчитан на 144 часа, программой предусмотрена сдача экзамена.

2.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час.
	4курс
Общая трудоемкость	144
Аудиторная работа:	18
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	117
Курсовая работа (КР), курсовой проект (КП)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Контрольная работа (К)	-
Самостоятельная работа (проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	117
Подготовка к экзамену / зачету	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11. «Информационные технологии на транспорте»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение образования, способствующего развитию профессиональных навыков в области изучения теоретических основ и принципов проектирования, создания и использования информационных технологий на транспорте.

Задачами дисциплины являются: изучение компьютерных технологий, критериев их оценки, средств и способов реализации; приобретение знаний о типовых информационных технологиях сбора, передачи, обработки и выдачи информации в экономических информационных системах; формирование практических навыков применения информационных технологий в управлении; ознакомление с основами реализации

современных информационных технологий на базе глобальных, региональных и локальных вычислительных сетей; формирование навыков работы с литературой по вопросам применения новых информационных технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: связь и её роль в организации транспортного обслуживания, информационного обеспечения транспортного процесса; автоматизированные системы управления,

контроля, принятия оперативных решений;

уметь: организовывать необходимое информационное обеспечения транспортных процессов; применять автоматизированные системы управления, контроля за транспортом, принятия оперативных решений;

владеть: практическими навыками по организации информационного обеспечения транспортных процессов; практического применения автоматизированных системы управления, контроля за транспортом, принятия оперативных решений.

Содержание дисциплины

Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания; информационное обеспечение транспортного процесса; назначение и виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики; сферы применения различных систем связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; АСУ как

инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; структура и уровни построения АСУ на транспорте, их функции; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; понятие о базах и банках данных; АСУ взаимодействием различных видов транспорта.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.1. «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются: формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной компетенции; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь: читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие

дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.8.
«Менеджмент»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые помогут им успешно работать в автотранспортных организациях, принимать эффективные управленческие решения.

Задачами дисциплины являются: формирование базовых теоретических знаний по менеджменту; приобретение практических умений и навыков работы и управления организациями (принятие управленческих решений, мотивация, планирование, организация, координация, контроль).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности управленческой деятельности, ее содержание; организационные структуры управления; функции менеджмента; современные технологии принятия управленческих решений; принципы, стили и методы управления; методы управления конфликтами.

уметь: применять в профессиональной деятельности положения современного менеджмента и приемы делового общения.

владеть: навыками принятия управленческих решений и организационного поведения.

Содержание дисциплины

Терминология менеджмента. Особенности управленческого труда. Этапы развития управленческой мысли. Особенности современного этапа менеджмента. Принципы, методы и функции менеджмента. Виды организационных структур. Миссия и цели. Стили управления. Информационное обеспечение менеджмента. Психологические аспекты менеджмента. Социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.4.
«Маркетинг»**

Цели и задачи дисциплины

Цель: овладеть технологией, организацией, планированием и управлением технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Задачи: изучить приемы влияния составляющих маркетинга на формирование, сегментирование и обслуживание рынка транспортных услуг.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузопользователей, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения(ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара; виды и основные характеристики предприятия;

уметь: применять на практике способы маркетинговых исследований АТП и рынка транспортных услуг;

владеть: методами анализа маркетинговой ситуации предприятия, способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

Содержание дисциплины

Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Товар в маркетинговой деятельности. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.19.

«Материаловедение» Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является методика обоснованного выбора материалов для конкретной детали или узла машины.

Задачами дисциплины являются: основные группы конструкционных материалов, применяемых в автомобилестроении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: материалы и технологии, применяемые для изготовления автомобилей и тракторов и защиты от коррозионного разрушения;

уметь: применять полученные знания для выбора материала и технологии обработки;

владеть: особенностями производства, методами и способами формирования различных поверхностей деталей для технологичной конструкции, обеспечивающей требуемые технические параметры.

Содержание дисциплины

Строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; виды, назначение и технологию режимов упрочняющей обработки ответственных деталей машин; материалы и технологии, используемые в автомобилестроении для повышения пассивной и активной безопасности автомобилей; материалы, улучшающие экологические показатели автомобилей; отделочные материалы, обеспечивающие требуемый уровень комфортабельности и эстетичности конструкции; альтернативные конструкционные материалы и критерии, руководствуясь которыми, можно обосновать целесообразность замены традиционных материалов на альтернативные; использование металлографических микроскопов, твердомеров, лабораторных печей, стэндов с образцами материалов, используемых в конструкциях автомобилей.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.12.
«Математика»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение основных навыков решения задач математического анализа.

Задачами дисциплины являются: освоение векторной и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления для функции одного и нескольких переменных; научить решать обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды; освоить теорию вероятностей и математической статистики, дискретную математику.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы алгебр, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования;

уметь: использовать математические знания для решения прикладных задач;

владеть: методами линейной алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, рядов Фурье, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования.

Содержание дисциплины

Предмет и метод математики. Структура и содержание курса высшей математики, его роль в подготовке современного специалиста высшей квалификации. Векторная и линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Поверхностные интегралы. Функции одного и нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье. Теория вероятностей и математической статистики. Поле скалярное, векторное. Дискретная математика. Математическое программирование.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.13 «Механика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего всестороннему развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных законов механики, позволяющих понимать сущность различных механических явлений, овладение методами и приемами решения основных механических задач, формирование надежных практических навыков исследования механических процессов, формирование научного подхода к решению практических задач различных областей механики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теоретической механики, законы и принципы механики, носящие универсальный характер; основные положения теории равновесия при различных нагрузках, основные гипотезы при расчетах на прочность, особенности статического и динамического воздействия на конструкцию;

уметь: применять полученные теоретические знания при изучении последующих дисциплин, выделять конкретное механическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; строить графические зависимости (эпюры) нагрузок в зависимости от реального силового воздействия на конструкцию, составлять алгоритмы расчетов на прочность при различных видах нагружения;

владеть: навыками экспериментатора, моделирования механических процессов, обработки и анализа результатов исследования, методикой выбора расчетных соотношений в зависимости от характера нагружения детали; конструкционного материала, а также методами механики при прочностных расчетах деталей различного назначения.

Содержание дисциплины

Аксиомы статики. Системы сил. Пара сил. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Динамика материальной точки. Динамика механической системы. Структурный и кинематический анализ и синтез механизмов. Кинетостатический анализ механизмов. Механические передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Подшипники качения. Подшипники скольжения. Валы и оси. Муфты механических приводов.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.20. «Метрология стандартизация и
сертификация»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение организационных, научно-методических и правовых основ метрологии, стандартизации, сертификации; технического законодательства и вопросов качества.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами методов и средств измерений и контроля; разработка и применение стандартов; изучение правил и порядка сертификации продукции (услуг) на автомобильном транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организационные, научно-методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования;

уметь: на практике использовать организационные, научно-методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; нормативно-правовые документы системы технического регулирования; использовать элементарные методы измерений, оформлять результат измерений, проводить корректную математическую обработку результатов проведённых измерений; разрабатывать стандарт предприятий (организаций); сертифицировать продукцию (услугу) на автомобильном транспорте;

владеть: теоретическими основами метрологии: понятием средств, объектов и источников погрешностей измерений, закономерностями формирования результата измерения, алгоритмами обработки многократных измерений; организационными, научно-

методическими и правовыми основами метрологии, стандартизации, сертификации; нормативно-правовыми документами системы технического регулирования; методами оценки показателей надежности.

Содержание дисциплины

Организационные, научно-методические и правовые основы метрологии; организационные, научно-методические и правовые основы стандартизации; организационные, научно-методические и правовые основы сертификации; нормативно-правовые документы технического регулирования; методы оценки показателей надежности.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД. 2 «Моделирование транспортных
процессов»**

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по моделированию транспортных процессов, происходящих в автотранспортных системах перевозок грузов в городах.

Задачи курса: теоретические и практические вопросы моделирования транспортных систем; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра техники и технологий по организации и управлению на транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: модели случайных процессов; планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; основные понятия имитационного моделирования; технические и программные средства реализации информационных процессов; автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

уметь: строить математические модели транспортных процессов; осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы; осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами; применять результаты научных исследований для повышения эффективности транспортного процесса; использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортными процессами.

владеть: методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

Содержание дисциплины

Автомобильно-дорожный комплекс как сложная система. Понятие модели. Аналитические и имитационные модели. Формирование объекта моделирования. Методы оптимального решения задач. Корреляционно-регрессионный анализ моделей. Модели линейного программирования. Графоаналитический и комплексный методы. Формирование системы оптимальных грузопотоков. Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями. Модели транспортных сетей экономического региона. Расчеты кратчайших расстояний перевозок. Методы

динамического программирования. Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов.

Форма итогового контроля: зачёт.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.21. «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать основ начертательной геометрии, проекционного и машиностроительного черчения, а также приобрести практические навыки выполнения чертежей в соответствии с государственными стандартами.

Задачами дисциплины являются: овладение методами построения изображений пространственных фигур на плоскости и способами решений позиционных и метрических задач, относящихся к этим фигурам; оформление чертежей в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); выполнение эскизов деталей, построение и чтение сборочных чертежей; овладение навыками работы с технической и справочной литературой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: вопросы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения; линейчатые, винтовые, циклические поверхности; построение разверток поверхностей; касательные линии и плоскости к поверхности; аксонометрические проекции; основы конструкторской и эксплуатационной документации; оформление чертежей; чтение рабочих чертежей и эскизов деталей и машин;

уметь: применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности;

владеть: навыками разработки конструкторской и технологической документации.

Содержание дисциплины

Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения; линейные, винтовые, циклические поверхности; построение разверток поверхностей, касательных

плоскостей к поверхности; аксонометрические проекции; конструкторскую документацию; оформление чертежей; рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационную документацию, геометрическое черчение: геометрические построения, сопряжения линий. Начертательная геометрия: метод проекций, инвариантные свойства параллельного проецирования, ортогональное проецирование геометрических фигур, основные виды поверхностей и их образование, определитель поверхности, проецирование поверхностей, способы преобразования ортогональных проекций, позиционные задачи, метрические задачи. Проекционное черчение: построение ортогональных проекций геометрических фигур. Машиностроительное черчение: виды изделий, основные типы резьбы, изображение и обозначение резьбы на чертежах, виды соединения деталей, стандартные резьбовые крепёжные изделия, резьбовые соединения, виды конструкторских документов.

Детализирование сборочной единицы: автоматизированное выполнение чертежей деталей.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.19. «Общая электротехника и электроника»

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является теоретическое и практическое изучение электротехники, электрических машин, основ электроники и измерительных приборов.

Задачей изучения дисциплины является усвоение студентами электрических цепей постоянного тока; электрических цепей однофазного переменного тока; электрических цепей трехфазного тока; электрических машин и трансформаторов; элементной базы электроники и цифровой техники; электрических измерений и приборов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитные устройства и электрические машины, используемые на транспорте; трансформаторы; машины постоянного тока; асинхронные и синхронные машины; основы электроники и электрических измерений; элементную базу современных электронных устройств; источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы;

уметь: способы построения электрических схем, производства и распределения электроэнергии, измерения и учета электроэнергии;

владеть: навыками управления электромеханическими системами с учетом экономики электроэнергии.

Содержание дисциплины

Электрические и магнитные цепи; основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей; анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами; анализ и расчет магнитных цепей; электромагнитные устройства и электрические машины; трансформаторы; машины постоянного тока; асинхронные машины; синхронные машины; основы электроники и электрические измерения; элементная база современных электронных устройств; источник вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы. Электрические цепи постоянного тока. Основные законы электрических цепей. Электрические цепи переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Однофазные цепи. Последовательное и параллельное соединение R, L, C. Трехфазные цепи. Соединения звездой и треугольником. Зануление. Заземление. Электромагнитные цепи. Катушка с

магнитопроводом как нелинейный элемент. Трансформаторы. Устройство и принцип действия. Электрические машины переменного и постоянного тока. Синхронные машины.

Основы электроники. Элементная база современных устройств. Электрические измерения и приборы. Учет электроэнергии.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Общий курс транспорта»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по значимости в транспортном процессе всех видов транспорта для полного и своевременного удовлетворения потребностей промышленности, сельского хозяйства и населения в перевозках, оценки эффективности его использования в разных условиях эксплуатации.

Задачей дисциплины «Общий курс транспорта» является освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта; познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основы транспортного процесса и его элементы; основные показатели и измерители, характеризующие работу транспорта; основы технического оснащения, технологии, организации и управления всех видов транспорта; основы взаимодействия и координации работы различных видов транспорта;

уметь: определять основные измерители и показатели работы транспорта; строить диаграммы грузопотоков и определять объемы перевозок грузов и транспортной работы по участкам транспортной сети;

владеть: навыками расчета основных технико-эксплуатационных показателей транспортного обслуживания грузовладельцев; методикой выбора транспорта по приведенным затратам.

Содержание дисциплины

Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Основы транспортного процесса. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Основные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействие и координация работ различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.В.ОД.6. «Организация
дорожного движения»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области устройства, эксплуатации и проектирования технических средств организации движения.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами основных методов управления дорожным движением и получение знаний по решению транспортных проблем с применением современных технических средств организации движения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль технических средств в системе мероприятий по решению транспортных проблем; методы управления дорожным движением; дорожные знаки, их установку, размещение, зоны действия и конструкцию; дорожную разметку, материалы и оборудование для нанесения; применение знаков и разметки в различных условиях движения; дорожные светофоры, область применения, способы размещения и установки; устройства и варианты исполнения дорожных контролеров; технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением; принципы действия и способы установки детекторов транспорта, средств организации движения пешеходных потоков; правила монтажа и эксплуатации технических средств.

уметь: выполнить расчет режима работы светофорной сигнализации для локального и координированного управления движением.

владеть: вопросами рационального размещения технических средств организации движения на улично-дорожной сети.

Содержание дисциплины

Роль и место технических средств в системе мероприятий по решению транспортных проблем. Методы управления движением транспортных средств. Классификация технических средств. Знаки, разметка, световая сигнализация. Конструкция, размещение, зоны действия, применяемые материалы, особенности эксплуатации, расчеты режимов работы. Локальное и координированное управление движением. Технические средства автоматизированных систем управления. Устройство и варианты исполнения, установка и размещение детекторов транспорта, периферийные устройства, расчетные режимы управления, средства передачи информации, оборудование управляющих пунктов. Монтаж и эксплуатация технических средств.

Форма итогового контроля: курсовая работа, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5. «Организация перевозок»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области технологии, организации и управления грузовыми и пассажирскими автомобильными перевозками.

Задачами дисциплины являются: освоение студентами современных прогрессивных форм и методов организации и управления перевозками, обеспечивающих повышение эффективности использования подвижного состава, сокращения себестоимости перевозок; технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками, овладение навыками организации работы легковых автомобилей-такси и автобусов на маршрутах различных видов сообщений, а также методами диспетчерского управления перевозками, формирование навыков анализа и принятия решений для достижения наибольшей эффективности транспортного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: показатели использования подвижного состава, технологию и организацию перевозок различных видов грузов, организацию и управление автотранспортными предприятиями, диспетчерское руководство движением грузовых автомобилей; виды пассажирских сообщений на автомобильном транспорте; классификацию и эксплуатационные качества пассажирского подвижного состава; методы изучения транспортной подвижности населения и установления мощности пассажиропотоков на маршрутах; технико-эксплуатационные показатели использования пассажирского подвижного состава; линейные сооружения и их обустройство; методы оптимизации маршрутной системы; технологию и организацию автобусных перевозок в городском сообщении; технологию и организацию автобусных перевозок в пригородном, междугородном и международном сообщениях; технологию и организацию перевозок легковыми автомобилями; основы построения системы управления пассажирскими перевозками; основы диспетчерского управления перевозками; методы оценки качества транспортного обслуживания населения; тарифообразование на пассажирском транспорте; порядок учета и контроля перевозок пассажиров;

уметь: применять прогрессивные формы и методы организации и управления перевозками, обеспечивающие повышение эффективности использования подвижного состава, сокращение себестоимости перевозок; использовать на практике

нормативно-технические документы по организации и управлению пассажирскими автомобильными перевозками; применять на практике существующие методы изучения пассажиропотоков; нормировать скорости движения и время рейса автобусов на маршрутах; устанавливать местоположение остановочных пунктов на маршрутах; выбирать и определять необходимое количество автобусов; устанавливать рациональный режим работы автобусов и водителей; разрабатывать расписания движения автобусов и графики выпуска-возврата легковых автомобилей-такси; осуществлять анализ работы пассажирского транспорта; оценивать и разрабатывать мероприятия по повышению качества перевозок пассажиров; применять методы диспетчерского управления пассажирскими перевозками;

владеть: вопросами определения технико-эксплуатационных измерителей и показателей работы парка транспортных средств, рационального выбора подвижного состава, составление рациональных маршрутов перевозки грузов, организации и управления грузовыми перевозками; навыками организации работы автобусов на маршрутах различных видов сообщений; навыками организации работы легковых автомобилей-такси; методами диспетчерского управления пассажирскими перевозками.

Содержание дисциплины

Основы грузоведения; технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств; выбор подвижного состава; формирование структуры и рациональное использование транспортного парка; организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок; организация перевозок грузов; себестоимость грузовых перевозок и тарифы; технология грузовых перевозок; контейнерные и грузовые перевозки; погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы; управление грузовыми перевозками. Основы пассажирских перевозок; подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта; технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава; пассажиропотоки и методы их изучения; организация маршрутной системы; технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении; технология и организация перевозок пассажиров в пригородных, междугородных и международных сообщениях; качество обслуживания пассажиров; технология и организация перевозок легковыми автомобилями; управление пассажирскими автомобильными перевозками; тарифы и билетные системы на автомобильном пассажирском транспорте; регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных организаций.

Форма итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Задачами дисциплины является обучение студентов умению определения сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, проведению расчетов и анализа

эксплуатационных показателей, умению организации контроля за работой автомобильного транспорта и его использования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; способов изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; роли информационных систем; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств;

уметь: исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

владеть: методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

Содержание дисциплины

Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств и пешеходов. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств. Транспортные и пешеходные потоки, их основные характеристики. Основные задачи и методические направления оперативной организации дорожного движения. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта. Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных

потребностей. Виды тарифов. Организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских и пассажирских перевозок. Организация и безопасность движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Методы обеспечения безопасности движения. Контроль дорожного движения. Разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

Форма итогового контроля: курсовой проект, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД .7.1 «Организационно-производственные структуры транспорта» Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение взаимодействия составных частей и звеньев организационно-производственных структур комплекса.

Задачи: изучение комплекса сооружений и коммуникаций транспорта, связи; объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения; вопросов формирования транспортной системы города; обеспечения единства транспортного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

(ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках.

уметь: оценивать состояние различных видов транспорта; осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей; обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

владеть: объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития

региональных и межрегиональных транспортных систем; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Содержание дисциплины

Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Организационная структура центрального аппарата министерства транспорта РФ. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины
**Б1В.ДВ.5.2 «Организация производства на предприятиях
отрасли »**

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

-подготовка специалистов, способных решать вопросы применения организации технологии перевозочного процесса с позиций системного подхода на основе жизненного цикла услуги.

Основные задачи дисциплины:

-научить студентов понимать основные принципы, механизм и суть организации автотранспортного производства;

-ознакомить с законами и инструктивными материалами по функционированию автотранспортных предприятий в условиях рыночной экономики; организации внутренней финансовой деятельности, аренды подразделений и бригад.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- постановления правительства, методические и нормативные материалы по своей профессиональной деятельности;

- действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам организации предприятия;

- законодательство и правовые вопросы основ организации производства;

- технологию организации производственного процесса;

- основные принципы, задачи и этапы подготовки производства по видам производств и по видам технологий;

- организацию производства как систему научных знаний;

- этапы развития теории организации производства;

- особенности отраслевого производства.

уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать знания об организации автотранспортного производства;

- пользоваться автоматизированным рабочим местом экономиста менеджера;

- анализировать и оценивать уровень организации производства;

- проводить расчеты производственной мощности;

- проектировать организацию основного, вспомогательного и обслуживающего производства;

- проводить аттестацию рабочего места.

- разобраться в вопросах управления транспортно-технологическими процессами,

- разработать структуру производственной системы предприятия;

- ориентироваться в вопросах организации и оплаты труда в отрасли и на предприятии.

владеть:

- методами проведения исследований, включая применение готовых методик;
- методами организации производственного процесса;
- методами расчета экономической эффективности.

Содержание дисциплины:

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Предприятие как производственная система. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.26. «Основы бухгалтерского учета»**

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания методологии и организации бухгалтерского учета на АТП.

Задачами дисциплины являются применение на практике теоретических основ бухгалтерского учета.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: учет реализации автомобильных услуг, работ, перевозок; классификацию хозяйственных средств по их видам и размещению; классификацию источников образования хозяйственных средств по назначению;

уметь: производить анализ финансовой устойчивости предприятия; производить анализ ликвидности баланса; использовать современную вычислительную технику; проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;

владеть: навыками принятия решений, разработкой и ведением технической документацией, методами организацией труда и повышением квалификации работников.

Содержание дисциплины

Учет основных средств и капитальных вложений на АТП. Отражение в бухгалтерских записях операций по приобретению, продаже, аренде, ликвидации и ремонту объектов основных средств. Учет товарно-материальных ценностей АТП. Отражение операций по

движению товарно-материальных ценностей. Учет денежных средств предприятия. Учет финансовых результатов. Определение финансового результата деятельности АТП.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.9. «Основы логистики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения - дать знания об основах логистики и развить навыки к логистической деятельности на транспорте, обеспечить освоение ими совокупности средств, способов и методов организации и управления движением материальных и сопутствующих потоков в системах производства и продвижения товаров к потребителям. Сформировать у студентов системный подход к интегрированному процессу возникновения, производства и поглощения материальных потоков с представлением роли, задач и функций транспорта в этом процессе.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятийный аппарат логистики; классификацию логистических систем; объекты логистического управления и их характеристики; современные логистические системы рыночного товародвижения; элементы логистических систем и их иерархию; логистические операции и функции; методологию логистики; роль транспорта в логистических системах; проблемы транспортного обеспечения логистических систем;

уметь: выделять логистические активности и функции в исследуемом процессе; определять виды логистических звеньев, цепей, каналов и их характеристики; определять источники возникновения и факторы логистических издержек; определять оптимальную величину заказа; оптимизировать размещение складской сети; определять оптимальный объем запасов; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. применять элементы логистического менеджмента на транспорте;

владеть: основами логистики; объемом знаний, необходимых для комплексного планирования транспортно–складских и производственных процессов; методами интеграции транспортных и складских процессов в единый технологический алгоритм; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления материальным потоком.

Содержание дисциплины

Современная логистическая система рыночного товародвижения. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления. Логистические системы и их элементы. Методология логистики. Основные логистические концепции и системы. Внутрипроизводственные логистические системы. Управление закупками. Поддержка логистического менеджмента. Организация логистического управления. Транспорт в логистических системах. Логистика складирования. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.28. «Основы научных исследований»

Цель и задачи дисциплины

Цель курса: получить знания и навыки выполнения научных разработок на примерах автотранспортного комплекса.

Задачей курса является освоение в целом последовательности выполнения научного исследования, метода проведения эксперимента и математической обработки статистического материала, получить навыки написания научных публикаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие сведения о видах научных исследований; методы планирования и проведения научных изысканий и экспериментов; способы и методы обработки статистического материала;

уметь: под руководством научного руководителя проводить научные исследования; отрабатывать статистический материал; обобщать полученные результаты исследований;

владеть: методами проведения научных исследований; методиками обработки статистического материала.

Содержание дисциплины

Значение и место научных разработок в автотранспортном процессе. Формулирование цели и задач исследования. Обоснование актуальности и новизны научной работы. Разработка методики проведения эксперимента. Статистическая обработка экспериментального материала. Подбор математических зависимостей. Анализ и обобщение полученных результатов. Методика написания научных публикаций.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1. «Оценка безопасности условий
движения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучаемых с основными требованиями, которые предъявляются к транспортным средствам по параметрам безопасности их движения и эксплуатации.

Задачей изучения дисциплины является изучение всех видов безопасности транспортных средств и условий их движения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию автотранспортных; общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС; назначение, область применения, технико-эксплуатационные требования, техническое устройство автотранспортных средств; основные эксплуатационные свойства, методы расчетного и экспериментального определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; системы и средства организации дорожного движения;

уметь: использовать на практике нормативно-технические документы по автотранспортным средствам; применять на практике существующие методы определения оценочных показателей эксплуатационных свойств автотранспортных средств; устанавливать структуру парка автотранспортных средств для обеспечения безопасности транспортных услуг;

владеть: навыками выбора автотранспортных средств; навыками оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Содержание дисциплины

Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное. Конструктивная безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость. Активная безопасность транспортных средств: устройство и эксплуатация тормозных систем. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты, конструктивное обеспечение. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижения техническими и организационно-управленческими методами. Безопасность человеко-машинных систем.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.5.
«Философия»**

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам различных событий и фактов действительности, а также создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения.

Задачи курса: курс представляет собой введение в философскую проблематику. Освоение курса философии должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

Содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности

и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.15.
«Физика»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате освоения программы студент должен:

знать: физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять физические законы для решения практических задач;

владеть методами описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

Содержание дисциплины

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн; элементы Фурье-оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц; физический практикум.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.29
«Физическая культура»**

Программа физической подготовки определяется кафедрой «Физического воспитания и спорта» в зависимости от индивидуальных особенностей студентов, их склонности к занятиям определенными видами спорта с учетом сохранения их здоровья и совершенствования их физического здоровья, соответствующего здоровому образу жизни.

Процесс проведения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате проведения практики студент должен:

знать: основы здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

владеть: основами методики самостоятельных занятий в сфере физической культуры и самоконтроля за состоянием своего организма.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.2.
«Правоведение»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является понимание смысла основных категорий права; умение разбираться в теории права, понимать сущность правоотношений, правового положения физических и юридических лиц, уголовной и административной ответственности; выработке навыков грамотного применения на практике норм законодательства.

Задачами дисциплины являются: обеспечение правовых потребностей человеческой деятельности в современном российском правовом государстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы права и нормативно-правовые акты, система российского трудового права.

уметь: применять полученные знания основ гражданского права

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа.

**Содержание
дисциплины**

Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Сущность, функции и механизм государства. Типы и формы государства. Правовое государство. Основы теории права. Сущность, принципы и функции права. Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура. Типы и источники права. Правотворчество, систематизация законодательства. Правовые отношения. Реализация и толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы гражданского права. Гражданское правоотношение. Право собственности. Основы обязательственного права. Основы наследственного права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основные отрасли современного процессуального права. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.13. «Прикладная математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с методами прикладной математики в инженерном исследовании для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

Задачами дисциплины является: привитие и развитие математического мышления, воспитание достаточно высокой математической культуры, освоение основ математического моделирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы решения задач линейного программирования; оптимизационные задачи дискретного типа; теории игр; теории вероятностей и математической статистики; модели случайных процессов; проверки гипотез; методы максимального правдоподобия и наименьших квадратов; статистические методы исследования зависимостей; планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; принципы распознавания образов; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания;

основные методы построения и анализа моделей систем с использованием разделов дискретной математики: математической логики, комбинаторики, теории графов, теории вероятностей и математической статистики; **уметь:** использовать математические методы в технических приложениях;

уметь: представление о специфике использования методов прикладной математики и моделирования при исследовании задач естествознания и техники;

владеть: навыками логико-методологического анализа, методами решения дискретной математики.

Содержание дисциплины

Дискретная математика: комбинаторика; логические исчисления; ориентированные и неориентированные графы; разбиения и расстояния на графах; плоские и неплоские графы; раскраска графа; матричное представление графов. Транспортные задачи на графах. Аксиоматика теории вероятностей. Случайные величины, их распределения и числовые характеристики. Основные предельные теоремы теории вероятностей. Основные понятия теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Элементы теории статистических решений. Непараметрические оценки плотности и функции распределения. Точечные

и интервальные оценки неизвестных параметров. Основные понятия теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия Колмогорова. Исследование регрессионных зависимостей.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.30.«Прикладное программирование»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами фундаментальных знаний в области применения информатики, приобретения навыков автоформализации

профессиональных процедурных знаний, овладения студентами персональным компьютером на пользовательском уровне, умению работать с различными программными продуктами. Кроме этого, целью курса является формирование у студентов информационного мировоззрения, необходимого элемента в эпоху перехода к информационному обществу.

Задачей изучения дисциплины является научить студентов работать с современными персональными компьютерами; применять различные программные средства в профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые программные продукты.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

В результате освоения программы студент должен:

знать: методологию и методы программирования, необходимых для профессиональной деятельности;

уметь: писать программы, необходимые для работы в отрасли; организовывать самостоятельный творческий поиск;

владеть: знаниями о структуре программных комплексов, навыками самостоятельного творческого поиска в решении задач транспортной науки.

Содержание дисциплины

Введение в информационную систему Windows; текстовый редактор Word: правила перемещения по тексту и редактирование текста; форматирование текста; понятие стиля; работа с таблицами; работа с кадрами; вставка формул, создание и корректирование формул; работа с рисунками; работа с диаграммами; подготовка к печати; назначение электронных таблиц, электронные таблицы Excel; обзор функции электронных таблиц; стандартные пакеты математического, статистического анализа и оптимизации; построение графиков и диаграмм; форматирование и работа со сводной таблицей; обмен данными между электронными таблицами и текстовыми редакторами; подготовка таблиц к печати и печать данных.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.2. (2) «Психология социального взаимодействия»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины состоит в точном и правильном использовании понятий и терминов; формулировании желаемого будущего результата по выявлению актуальных проблем социальной психологии общества, групп, личностей; выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по формированию общественного, группового и индивидуального сознания.

Задачами дисциплины является изучение природы общественного сознания, объективных и субъективных факторов, влияющих на подвижки в общественном, групповом и индивидуальном сознании, роль индивидуального, группового и общественного сознания в социальных изменениях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные термины и понятия психологии; методики и технику социально-психологических исследований; формирования общественного мнения; способы отражения социальной действительности; общение и взаимодействие индивидов и групп; особенности и методы прикладных социальных исследований;

уметь: составлять претензии по темам дисциплины, писать рефераты; применять на практике методы и технику социально-психологических исследований;

владеть: методами и техникой коммуникационных и перцептивных навыков воздействия, разрешения конфликтов и конфликтных ситуаций; владеть навыками общения и проводить мини тренинги по работе с конфликтами, работы с навыками, управлять взаимоотношениями в группе и людьми.

Содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи курса «Психология социального взаимодействия». Место социальной психологии в социально-философских и социологических учениях в конце 19-20 г. и до сегодняшнего времени. Личность в социальной психологии. Общественное сознание, его структура, содержание. Уровни. Виды. Носители. Субъективные аспекты науки. Социальная психология и человеческие ценности. Очевидное и завуалированное влияние ценностей. Субъективные аспекты науки. Проблемы влияния общественного сознания на социальную действительность. Социально-психологические исследования личности. Социализация. Целостные установки. Личность и группа. Великие личности и антиличности. Социальное мышление. Социальные отношения. Конформизм и неконформизм. Закономерности общения и взаимодействия. Социальная психология групп. Проблема группы. Конфликт и примирение. Социальное познание и здоровье человека. Социально-психологические проблемы исследования личности. Методы и техника прикладных социально-психологических исследований. Влечение и близость.

Форма итогового контроля: дифф.зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. «Пути сообщения, технологические сооружения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения» является формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации путей сообщения и технологических сооружений с учетом эффективности и безопасности перевозок, а также расширение и углубление знаний по общекультурной и профессиональной компетенциям, полученные в ходе изучения базовых дисциплин.

Задачи дисциплины: изучение методов расчета транспортно-эксплуатационные характеристик дорог различных категорий; получение знаний для оценки планировочных решений на пересечениях дорог и обоснования выбора наиболее целесообразного варианта транспортной сети между населенными пунктами; получить навыки работы с нормативной, справочной и служебной литературой по специальности; научиться использовать программное обеспечение в работе на компьютере.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: транспортные сооружения автомобильных дорог, их классификации, технические требования, структура управления; основные методы и принципы проектирования автомобильных дорог; основные методы организации ремонта и обслуживания дорог и городских улиц.

уметь: определять транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог; применять показатели качества автомобильных дорог в организации перевозочного процесса.

владеть: технологией организации основных видов работ; методами выявления проблем и недостатков на определенном участке маршрута, связанных с дорожным покрытием и устройством дорожного пути.

Содержание дисциплины

Сети автомобильных дорог, автомагистралей и скоростных дорог, обеспечивающие минимальные эксплуатационные затраты на грузопассажирские перевозки; требования безопасности и удобства движения; классификация автомобильных дорог; мероприятия, направленные на повышения технического уровня и эксплуатационного состояния дорог; нормативные документы, устанавливающие требования к автомобильным дорогам; взаимодействие автомобиля и дороги, сопротивление движению, сцепление с покрытием; расчетная скорость; интенсивность движения, пропускная способность автомобильных дорог и улиц; элементы дорог, требования строительных норм к геометрическим параметрам дорог различных категорий; обеспечение видимости; дорожные одежды; пересечения и примыкания автомобильных дорог; типы транспортных развязок.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.В.ОД.7. «Расследование и
экспертиза ДТП»**

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение вопросов, связанных с расследования преступлений, влекущих уголовную ответственность за нарушение «Правил дорожного движения» и эксплуатации транспортных средств; знакомство с технико-криминалистическими средствами; назначением и проведением экспертиз; изучение правовых актов о деятельности ГИБДД и участников дорожного движения.

Задачи дисциплины: изучение и анализ проблемы и причины ДТП; действий следственно-оперативной группы на месте ДТП; судебной автотехнической экспертизы по делу о ДТП; специфических особенностей расследования отдельных видов ДТП; определение характеристик движения участников ДТП в различных ситуациях; установление и возмещение ущерба, причиненного ДТП.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы конструкции автомобилей различного назначения и правовые акты;

уметь: применять принципы и методы организации сбора данных о ДТП, их обработку;

владеть: практическими навыками проведения специфических видов ДТП, используя знания и навыки автотехнической экспертизы.

Содержание дисциплины

Проблемы и причины ДТП. Первоначальные действия следователя и следственно- оперативной группы (СОГ) на месте ДТП. Осмотр места происшествия. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики дорожно-транспортных происшествий. Специфические особенности расследования отдельных видов ДТП. Судебные экспертизы по делам о ДТП. Автотехническая экспертиза по делу о ДТП. Действия следователя по установлению и возмещению ущерба, причиненного ДТП. Компенсация морального вреда, причиненного в результате ДТП. Привлечение в качестве обвиняемого и окончание предварительного расследования по делу о ДТП.

Форма итогового контроля: курсовая работа, экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.25. «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Цель: обеспечить расширение общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

Задачи: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей; подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.; подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: структуру русского национального языка (литературный язык, жаргоны, диалекты и просторечие), сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования; лингвистические и экстралингвистические особенности научного и официально-делового стиля; правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору).

уметь: самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам языка и речи; создавать и оценивать научные и научно-учебные тексты, а также некоторые тексты официально-делового стиля; готовить тексты для устных выступлений в рамках научного и официально-делового стилей.

владеть: навыками самосовершенствования в аспекте культуры устной и письменной речи (расширение словарного запаса, избавление от речевых ошибок и т.п); навыками аналитического чтения научного текста; навыками выбора целесообразного и этически адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях научной и официально- деловой сферы.

Содержание дисциплины

Сущность и прагматика понятия «культура речи». Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции; дополнительные формы языка. Соотношение литературного языка и дополнительных форм. Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции. Факторы формирования системы норм в современном русском литературном языке, вариативность норм. Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры: как избавиться от речевых ошибок разного типа, как подобрать литературу для чтения и освоить правила общения в разных сферах жизнедеятельности. Виды словарно-справочной литературы о языке и речи, правила работы с ними. История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы функциональной дифференциации литературного языка. Наука и научный стиль: особенности научного знания и научного языка. Структура научного стиля: подвиды и жанры. Виды анализа научного текста и основные правила его создания. Вторичные жанры научного стиля. Сущность и структура риторики. Сферы применения риторики в современном мире. Понятие устного выступления, условия его успешности. Классический канон и его современное понимание. Правила оценки устного выступления. Особенности

коммуникации в научной и официально-деловой сферах, основные жанры и правила общения в данных сферах.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.23 «Социология»

Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными классическими и современными направлениями развития социологической мысли, факторами детерминации и тенденциями эволюции социологического изучения и анализа общественных явлений; освоение студентами принципов и закономерностей функционирования общества как социальной системы, основных социальных институтов и их взаимодействия, предпосылок и направлений дальнейшего развития общества и его элементов.

Задачи дисциплины: изучение социальных фактов; определение социальной структуры общества, в статике и динамике; объяснение развития общества как структурированную социальную действительность; исследование сущности социальных изменений; разработка рекомендаций для управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные теории, понятия и модели социологии; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; закономерности и этапы развития отечественной и зарубежной социологии; место социологии в системе социогуманитарного знания; содержание основных социологических парадигм; основные категории социологической науки.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять понятийно- категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания социологии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять на практике знание методики проведения социологических исследований.

владеть: качественными и количественными методами социологических исследований; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; основами сбора, обработки и анализа социологической информации; навыками реализации социогуманитарного подхода в области управления социально- экономическими процессами; навыками выражения своих мыслей и мнения по поводу социально-экономических проблем современного общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Содержание дисциплины

Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет социологии. Структура социологического знания. Классические социологические теории. Современные

социологические теории. Русская социологическая мысль. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования. Содержание основных категорий социологической науки. Общество как социологическая категория. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальный институт как форма социального взаимодействия. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие социального статуса. Социальная стратификация и социальная мобильность. Культура и общество.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.31. «Сопротивление материалов»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего формированию востребованных специалистов.

Задачами дисциплины являются: формирование научного подхода к анализу механических процессов и явлений, основанного на глубоком знании и понимании основных законов механики, развитие практических навыков формализации различных динамических процессов, протекающих в инженерных конструкциях, изучение и практическое усвоение условий прочности различных механических устройств, формирование инженерного подхода к оценке прочности и устойчивости конструкций, развитие навыков инженерного анализа типовых деталей с учетом особенностей реальных конструкционных материалов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные положения теории равновесия при различных нагрузках, основные гипотезы при расчетах на прочность, особенности статического и динамического воздействия на конструкцию;

уметь строить графические зависимости (эпюры) нагрузок в зависимости от реального силового воздействия на конструкцию, составлять алгоритмы расчетов на прочность при различных видах нагружения;

владеть методикой выбора расчетных соотношений в зависимости от характера нагружения детали; конструкционного материала, а также методами механики при прочностных расчетах деталей различного назначения.

Содержание дисциплины

Основные понятия; метод сечений; центральное растяжение-сжатие; сдвиг; геометрические характеристики сечений; прямой поперечный изгиб; кручение; косой изгиб, внецентренное растяжение-сжатие; элементы рационального проектирования простейших систем; расчет статически определимых стержневых систем; метод сил, расчет статически неопределимых стержневых систем; анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела; сложное сопротивление, расчет по теориям прочности, расчет безмоментных оболочек вращения; устойчивость стержней; продольно-поперечный изгиб; расчет движущихся с ускорением элементов конструкций; удар; усталость; расчет по несущей способности.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8. «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является ознакомление студентов с проблематикой в области технологии, организации и управления работоспособностью техникой транспорта, ее техническим обслуживанием и ремонтом.

Задачей курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является получение знаний в области теоретических основ конструкций транспортных средств, узлов и агрегатов; влияния технического состояния на эффективность использования транспортных средств; организации технического обслуживания, диагностирования, ремонта, материально- технического обеспечения и применения их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устройство, конструкции и принципы действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность, правила эксплуатации и организацию ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов; техническую эксплуатацию транспортных средств; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизацию технической эксплуатации и ремонта подвижного состава; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава;

уметь: использовать методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методы и правила использования технологического оборудования при выполнении ТО и ремонта; методы проведения расчетов при разработке производственной программы ТО и ремонта в автотранспортных организациях;

владеть: методами технологического проектирования автотранспортных организаций, расчета горюче-смазочных материалов и запаса материалов, агрегатов и запасных частей; разработки графиков постановки подвижного состава на техническое обслуживание и ремонт.

Содержание дисциплины

Теоретические основы конструкций транспортных средств. Технологическое состояние подвижного состава и его изменения в процессе эксплуатации. Стратегия и системы обеспечения работоспособности подвижного состава. Технологический процесс ТО и ремонта. Организация и управление производством. Уборочно-моечные работы. Производственная база автомобильного транспорта.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6.1 «Теория транспортных процессов и систем»**

**Цель и задачи
дисциплины**

Цель дисциплины - дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах.

Задачами курса являются: дать студентам необходимые знания о полезности постоянного исследования спроса на перевозку груза, отслеживания изменения условий эксплуатации в районе перевозок груза, учета особенностей подвижного состава для целей перевозок грузов; о системе технико-эксплуатационных показателей оценки и анализа использования подвижного состава автомобильного транспорта; о маршрутах перевозок массовых и мелкопартионных грузов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание понятий: транспортное производство, транспортный процесс, транспортные потоки, транспортные системы, транспортные узлы; основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;

уметь: оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий народного хозяйства и регионов; осуществлять выбор вида транспорта и транспортных средств для эффективного транспортного обслуживания предприятий промышленности и торговли;

владеть: методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Содержание дисциплины

Транспортный процесс. Грузовые и пассажирские потоки. Особенности транспортной сферы материального производства. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность концепции единства транспортной системы. Особенности транспортной сферы материального производства. Участники транспортного процесса и их функции. Грузовые операции при отправке (приеме) грузов. Типовые схемы транспортного процесса. Основные понятия перевозочного процесса. Измерители транспортного процесса. Грузоперерабатывающие объекты в системе товародвижения. Общие положения по организации погрузочно-разгрузочных работ. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. Транспортные узлы. Системы перегрузочных работ. Особенности пассажирских перевозок. Пассажиропотоки и подвижность населения. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Место понятия системы при исследовании транспортных объектов. Элементы классификации

систем. Системный анализ транспортных систем. Порядок исследования транспортных систем. Списки элементов транспортных систем. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.В.ДВ.8.1
«Транспортная энергетика»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение структурированной совокупности знаний, называемой транспортной энергетикой.

Задачами дисциплины являются: понять и изучить роль транспорта и его место в общей энергетике; изучить энергетику процессов, в которых участвуют физические и организационные объекты транспорта (двигательные установки, автотранспортные средства, парк машин); приобрести знания способствующие выработке и принятию профессиональных и оптимальных решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные законы технической термодинамики и теплопередачи,

фундаментальные понятия общей энергетике, взаимосвязь транспортной и общей (интегрированной) энергетике;

уметь: применять полученные знания по транспортной энергетике при изучении других дисциплин, реализовывать в составе коллектива исполнителей поставленных целей и транспортных задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

владеть: навыками в оценке и анализе работы транспортных двигателей; методами обеспечения эффективной эксплуатации и обеспечения энергией парка транспортных машин.

Содержание дисциплины

Основные положения термодинамики и теплотехники; теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок; система работы силовых установок; система энергоснабжения подвижного состава, транспортные системы и предприятия; показатели энергоёмкости транспортной продукции; методы снижения энергетических затрат; энергосберегающие технологии.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9. «Транспортная инфраструктура»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получить знания об автотранспортном комплексе как совокупности отраслей не только непосредственно выполняющих перевозки, но и обеспечивающих их выполнение.

Задачи дисциплины: усвоить понятие «транспортная инфраструктура» применительно к автотранспортному комплексу; получить общие сведения о составляющих транспортной инфраструктуры; детально изучить дорожную инфраструктуру, являющуюся главной отраслью, обеспечивающей своевременность и качество перевозок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования;

уметь: оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;

владеть: основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

Содержание дисциплины

Общие сведения о составляющих транспортной инфраструктуры и ее главной составляющей – дорожной отрасли. Классификация путей сообщения и автомобильных дорог. Характеристики движения на автомобильных дорогах. Требования, предъявляемые к автомобильным дорогам как к инженерным сооружениям. Общие сведения о проектировании автомобильных дорог и искусственных сооружениях, их содержании и ремонтах. Показатели технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы
учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1.
«Транспортная логистика»**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Транспортная логистика» состоит в получении студентами знаний по теории транспортной и складской логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли и транспортному и складскому обслуживанию логистических систем.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов методов поиска путей снижения и оптимизации общих затрат на осуществление перевозок, повышения экономической эффективности логистической деятельности, улучшения ее информационного и технического обеспечения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теорию транспортной и складской логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли и транспортному и складскому обслуживанию логистических систем.

уметь: уметь осуществлять поиск оптимальных решений в целом по всему процессу движения материального потока в сфере обращения и производства по критерию минимума суммарных затрат на транспортировку, снабжение, производство и сбыт;

владеть: методами освоение сбора и обработки исходных данных для создания математических моделей автотранспортных обслуживающих систем с применением ЭВМ.

Содержание дисциплины

Логистические аспекты функционирования транспорта. Информационное обеспечение транспортной и складской логистики. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Транспортно-логистическое проектирование и управление. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.В.ОД.10.
«Транспортная психология»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о сущности и характере психологических процессов и возможностей их использования в практической деятельности персонала предприятий и организаций; овладение обучающимися современными методами психоанализа, навыками использования личностных характеристик в трудовом процессе; умение формирования психологически совместимого персонала для коллективной деятельности; использование психологических

характеристик водителей транспортных средств для снижения аварийности, повышения производительности и качества перевозок; изучение личностных качеств сотрудников предприятия для регулирования психической устойчивости.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний в области транспортной психологии и умений их применять при работе в автотранспортной организации (предприятии) с подчиненными и техникой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человекомашинных систем; человеческий фактор; психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами; требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки: понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле; утомление и работоспособность, методы контроля; регламентирование и методы организации труда, контроля; вопросы профессионального отбора;

уметь: использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

владеть: методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах человек-машина; закономерностями формирования движения и методами его исследования.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Общее понятие, направления и методы исследования инженерной и транспортной психологии. Психические свойства личности. Психологические факторы в управленческой деятельности. Психологические факторы надежности транспортного процесса. Профессиональный отбор водителей автотранспортных средств. Психофизиологические основы водительского мастерства и его совершенствование.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.В.ДВ.4.1.
«Транспортное право»**

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области российского и международного транспортного законодательства.

Задачами дисциплины являются: изучение основных источников и системы российского и международного транспортного законодательства, правовых основ деятельности при заключении договоров перевозки, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей транспортно-процессуального законодательства (претензии, досудебное урегулирование конфликтных ситуаций, исковые заявления); умение определять порядок рассмотрения и обжалования постановлений по административному делу; воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правовое регулирование в области деятельности автомобильного транспорта; правовое регулирование в области деятельности железнодорожного транспорта; правовое регулирование в области деятельности воздушного транспорта; правовое регулирование в области деятельности морского и внутреннего водного транспорта;

уметь: использовать полученные знания в области транспортного права при организации перевозок;

владеть: навыком оформления основных правовых документов, смет, заявок; навыком оформления заказа-наряда, договора на перевозку, договора фрахтования.

Содержание дисциплины

Принципы, методики, система правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий, использование транспортных средств с предпринимательской деятельностью; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования; транспортные налоги.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Транспортно-складские комплексы»

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

формирование у студентов устойчивых знаний по использованию транспортно-складских комплексов (ТСК).

Задачами дисциплины являются:

дать теоретические и практические знания основ использования транспортно-складских комплексов в процессе перевозки и хранения груза.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия о транспортных и складских комплексах; вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов грузопереработки; организацию работы транспортно-складских комплексов, способы организации рационального взаимодействия видов транспорта и объектов грузопереработки в транспортных узлах при перевозках грузов.

уметь: оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов);

- осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ); организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах; решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учётом организации и технологии перевозок.

владеть методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

Содержание дисциплины

Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки. Транспортные узлы грузопереработки. Склады. Назначение, организация грузопереработки. Контейнерные терминалы. Типовые технологические процессы грузопереработки. 6 Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов. Транспортные коридоры для международного сообщения.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 «Транспортно-эксплуатационные качества
автомобильных дорог и городских улиц»**

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами необходимых знаний в области современных методов обеспечения в процессе эксплуатации высоких транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц. Дисциплина знакомит с практическими методами проектирования элементов и оценки транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц, рассматривает теоретическое обоснование и практическую реализацию современных методов повышения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и городских улиц, основные сведения о дорожно-строительной и коммунальной технике, а так же сведения об основных нормативных документах, регламентирующих состояние автомобильных дорог.

Задачами дисциплины являются:

- изучение состояния и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц;

- освоение методологии технологического проектирования элементов автомобильных дорог и городских улиц и повышения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и городских улиц;

- овладение приемами анализа состояния автомобильных дорог и городских улиц;

- привитие навыков принятия рациональных решений при проектировании и обслуживании автомобильных дорог и городских улиц.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: характеристики сети автомобильных дорог;
схемы планировки городских дорог и улиц;
конструктивные элементы автомобильных дорог и городских улиц, требования к ним;
особенности работы дороги как транспортного сооружения;
транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, факторы их определяющие и направления их совершенствования;
характеристики режимов движения по автомобильным дорогам и городским улицам;

дорожные факторы, влияющих на удобство и безопасность движения участников транспортного процесса.

уметь: выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования автомобильных дорог и городских улиц;
производить технологический расчет автомобильных дорог и городских улиц;
разрабатывать план проектирования дороги с учётом всех требований нормативных документов.

владеть: методологическими принципами разработки и проектирования автомобильных дорог и городских улиц;
навыками работы и организации работ по обслуживанию и эксплуатации автомобильных дорог и городских улиц;
способностью к работе в большом коллективе и малых инженерных группах.

Содержание дисциплины

Общие сведения об автомобильных дорогах . Дорожные покрытия. Элементы автомобильной дороги и дорожные сооружения. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и городских улиц. Закономерности формирования, свойства и характеристики транспортных потоков. Способы сохранения транспортно-эксплуатационных свойств автомобильных дорог в разные периоды года.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной
дисциплины Б1.Б.11. «Управление
персоналом»**

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами при решении стратегических задач управления персоналом в современной организации.

Задачи дисциплины: развить навыки самостоятельной работы с научно-методической и специальной литературой по управлению персоналом; овладеть методикой комплексного исследования рынка труда; приобрести навыки по планированию, отбору и обучению персонала, а также развитию деловой карьеры; научиться работать с документами по личному составу и анализировать проблемы развития персонала; овладеть современными представлениями о трудовой мотивации и основанных на этом методах вознаграждения и стимулирования; научиться делать обоснованные выводы и предложения при решении конкретных вопросов регулирования трудовых отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы управления персоналом; основы организации служб управления персоналом и их деятельность; сущность кадрового прогнозирования и планирования; современные методы оценки персонала и рациональную сферу их применения.

уметь: планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом.

владеть: навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом; владеет навыками

консультирования, классификации, оценки рынка управленческого консультирования; навыками разработки и экономического обоснования политики доходов и заработной платы организации; современными технологиями управлением поведением персонала.

Содержание дисциплины

Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления; основы управления человеческими ресурсами; индивид на работе; мотивация и ответственность; планирование человеческих ресурсов; набор и селекция персонала; формы занятости и работа по контракту; оценка персонала; интервьюирование при приеме на работу; подготовка персонала; управление карьерой; основы вознаграждающего управления; отношения в организации; участие персонала в управлении; коммуникации организации.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6. 2.«Управление информационными ресурсами»

Цели и задачи дисциплины.

-обучение студентов при разработке программных компонентов не только теоретическим основам, но и применению на практике методов систем управления информационными ресурсами, анализировать риски, планировать и контролировать информационные ресурсы, научить понимать людей, эффективно взаимодействовать с ними, разрешать конфликты и обеспечивать адекватную мотивацию продуктивной работы.

Задачи дисциплины:

овладение методами:

- исследования возможности создания информационного пространства для организации разработки новых программных проектов;
- выбора новых путей и методов решения проектных задач, оценки их оптимальности в заданных условиях;
- формирования, управления и рационализации технического и ресурсного обеспечения программных проектов;
- прогнозирования и оценки эффективности принимаемых проектных решений;
- создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать-виды возможных представлений информационных ресурсов, возможность их виртуальноговзаимообращения;

- общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами;
- модели процессов разработки программного обеспечения;
- непосредственно методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции;
- управление приоритетами проектов, обеспечение информационными ресурсами, назначением сроков исполнения, выявлением рисков и реакцию на них, критерии оценки стоимости разработанного проекта;
- планирование и управление содержанием, организационной структурой, конфигурацией и качеством проекта;
- методы оценки трудоемкости проекта;
- формирование команды проекта, лидерство и управление;
- рабочее планирование при проектировании и реализации проекта;
- управление проектом, оформление проектной документации;
- техническое и программное обеспечение, применяемое в процессах управления программных проектах.

уметь-использовать специализированные информационные системы и средства

при создании и совершенствовании новых программно-технических средств

-обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач.

владеть-навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам.

Содержание дисциплины

Информационные ресурсы. Информатизация общества, Мировые и национальные информационные ресурсы, особенности связанные с менеджментом информационных ресурсов, метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов, .Проектно-ориентированное управления информационными ресурсами, организационно-экономическое проектирование информационных ресурсов.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.10. «Управление социально-техническими
системами»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является определить и обосновать роль управления техническими системами, как одной из важнейших интернаучных дисциплин, позволяющей описать и изучить основные особенности функционирования систем автоматического управления, а также обучить общим принципам и конкретным методам построения и исследования систем управления автотранспортными средствами.

Задачи дисциплины: дать общее представление о технических системах, их классификации и о необходимости разработки системы автоматического управления; дать четкое представление о месте и задаче теории автоматического управления; выработать навыки и умения осуществлять анализ динамических и статических свойств систем управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и

грузов (ПК-2);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы;

уметь: составлять расчетные схемы систем управления и применять математические модели для описания и исследования систем управления

владеть: математическим аппаратом и теоретическими схемами, применяемыми при описании и исследовании различных режимов в системах управления.

Содержание дисциплины

Технические системы и управление ими. Кибернетика и техника. Техника автоматизации. Автоматическое управление. Моделирование, как метод познания. Классификация моделей. Расчетные схемы систем управления. Режимы работы систем управления. Динамические и статические характеристики звеньев и систем. Кибернетическая постановка задачи в автоматических системах. Задачи управления. Основные типы предварительно настраиваемых систем. Основные типы

самонастраивающихся систем для установившегося режима.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД. 1 «Вычислительная техника и сети в
отрасли»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы профессиональных навыков в области информационного обеспечения транспортного процесса.

Задачей курса является получение навыков при решении практических задач, встречающихся на автомобильном транспорте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устройство компьютера приемы работы на персональном компьютере и основные приемы обработки информации; знать MS Excel, программы «Компас-График».

уметь: решать простые задачи с линейным алгоритмом, решать задачи с размещением данных в таблицу с использованием функций и ссылок;

владеть: интерфейсом и основными приемами работы с текстовыми документами и разработкой машиностроительных чертежей.

Содержание дисциплины

Использование MS Excel для решения задач учета работы подвижного состава автотранспортного предприятия. Решение простых задач с линейным алгоритмом расчета в одну колонку и с размещением данных в таблице. Использование специальных функций MS Excel. Подготовка конструкторской и проектной документации в пакете программ Компас-График. Освоение интерфейса и основных приемов работы. Разработка машиностроительных чертежей.

Форма итогового контроля: зачёт.

Б2.В.ДВ.3.2 «ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями теории защиты компьютерной информации, математическими моделями и стандартами.

Основные задачи дисциплины:

– изучение методов и средств защиты информации, применяемых в сфере информационных технологий.

Требование к знаниям и умениям по дисциплине.

В результате изучения студент должен:

знать:

– современные Информационная безопасность и защита информации, принципы их рационального выбора в зависимости от вида объекта защиты, системный подход к выполнению и организации проектирования средств защиты.

уметь:

– формулировать задачи создания систем защиты, подбирать рациональные способы и средства их реализации.

владеть:

– основными методами многокритериальная оптимизации задач защиты информации, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК–12);

-способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17).

Учебный курс по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» рассчитан на 108 часов, программой предусмотрена сдача экзамена.

2.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 курс
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	12
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	87

Курсовая работа (КР), курсовой проект (КП)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	
Контрольная работа (К)	-
Самостоятельная работа (проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	87
Подготовка к экзамену / зачету	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен