ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИБиУ
_____М.Р. Захаркив
«20» апреля 2018 г.

ОДОБРЕН
Ученым советом РИБиУ
Протокол № 11
от «20» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»

Рязань
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения о ВУЗе 3

1.1.Историческая справка 3

1.2.Структура и система управления 4

1.3.Концепция развития Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ) 7

2.Образовательная деятельность 11

2.1.Информация о реализуемых образовательных программах 11

2.2.Качество подготовки обучающихся 14

2.3.Внедрение новых форм и методов обучения 19

2.4.Востребованность выпускников 20

2.5.Анализ внутренней системы качества образования 20

2.6.Оценка учебно – методического обеспечения 22

2.7.Оценка библиотечного и информационного обеспечения 27

2.8.Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава 32

2.9.Организация повышения квалификации 33

2.10.Дополнительное профессиональное образование 34

3. Научно-исследовательская деятельность 39

3.1. Научно-исследовательская деятельность кафедр и ректората 39

3.2. Научно-исследовательские подразделения Института 45

3.2.1. Отдел научно-исследовательской работы 45

3.2.2. Отдел международных связей и редакционно-издательской деятельности 46

3.2.3.Лаборатория экспертизы и оценки Института 49

3.2.4.Информационная лаборатория 49

3.2.5.Научный центр 50

4.Международная деятельность 53

4.1.Участие в международных конференциях 53

4.2.Обучение иностранных студентов 53

5.Внеучебнаядеятельность 55

6.Материально-техническое обеспечение 61

Результаты анализа показателей самообследования 66

Приложение 1. Показатели деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»

1. Общие сведения о ВУЗе

1.1.Историческая справка

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных, управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, создания положительного образа гармонически развитой личности, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, в иных целях, направленных на защиту общественных интересов.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ) было основано в 1999 году. Основателем и первым ректором РИБиУ был известный ученый – доктор технических наук, академик РАЕН, профессор Николай Алексеевич Сесюнин (1943 – 2013 гг.).

В начале своей деятельности Институт имел лицензию по трем специальностям, которые востребованы в регионе: бухгалтерский учет, финансы и кредит, менеджмент. В 2005 году были дополнительно открыты две специальности: маркетинг, экономика и управление на предприятии (строительство). Аккредитация трех специальностей была получена в июле 2009 года.

Сегодня Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» – это современный вуз, предоставляющий широкие возможности для получения качественного высшего образования для занятых и успешных людей, а также для людей с ограниченными физическими возможностями и лиц, проживающих в других регионах России и за ее пределами.

Ежегодно в РИБиУ получают документы о высшем образовании более ста выпускников, среди них – экономисты, организаторы малого и среднего бизнеса, управленцы для государственных и муниципальных служб, банковские работники, работники сферы услуг, специалисты по информационным технологиям.

За качественную подготовку кадров высшей квалификации для Рязанской области Институт неоднократно получал признание и поддержку правительства Рязанской области, а также представителей работодателей и бизнеса г. Рязани. Институт вошел в число 100 лучших организаций и учреждений Рязанской области в 2009 и 2010 гг. В 2012 году Институт внесен в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, как ВУЗ с высоким уровнем и качеством подготовки специалистов. Благодарность от Министерства образования и науки Рязанской области за участие в проведении национального чемпионата «Абилимпикс», Благодарность от Рязанского регионального общественного фонда объединения и поддержки лиц с ограниченной трудоспособностью «Оплот». Институт стал лауреатом конкурса «Сильный бизнес – сильная Россия» (2016 год).

РИБиУ постоянно работает над расширением и доступностью сферы образовательных услуг для разных слоев населения Рязанской области. В 2011 году была получена лицензия от Министерства образования и науки Российской

Федерации на право осуществлять образовательную деятельность по пяти новым направлениям бакалавриата, был открыт прием на среднее профессиональное образование по четырем специальностям.

Кроме того, в Институте проходят ежегодно переподготовку и повышение квалификации более ста дипломированных специалистов (работники сферы образования, здравоохранения, культуры, спорта, предприниматели, руководители строительных фирм и других сфер деятельности) Рязанской области.

Сегодня Институт активно совершенствуется и в области образовательных технологий и в научно-методической, исследовательской работе, развивает сеть партнерских отношений с образовательными организациями и представителями бизнеса и работодателей. Институт стремится к тому, чтобы студенты получили необходимый багаж знаний, позволяющий им найти свое место в социуме, почувствовать себя нужными в современном информационном мире.

1.2.Структура и система управления

Структура управления Института обусловлена требованиями законодательства Российской Федерации, Устава РИБиУ, а также локальной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Институт обладает автономией в области организации образовательной деятельности, самостоятелен в подборе и расстановке кадров. Институт самостоятельно формирует свою структуру. Статус, организационная структура и функции структурных подразделений определяются положениями, которые рассматриваются Учёным советом РИБиУ и утверждаются ректором.

Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы положениями о структурных подразделениях и другими локально-нормативными актами, права и обязанности сотрудников определяются должностными инструкциями.

Координация работы структурных подразделений обеспечивается делегированием отдельных полномочий руководства проректорам по направлениям деятельности.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Институтом является Общее собрание учредителей (участников).

Заседание Общего собрания учредителей (участников) проводится не реже одного раза в год. Проводимые, помимо годового, заседания Общего собрания учредителей (участников) являются внеочередными. Внеочередное заседание Общего собрания учредителей (участников) проводится по требованию любого члена Общего собрания.

Общее руководство осуществляется Ректором Института. Ректор – единоличный исполнительный орган по управлению учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельностью. Ректор действует без доверенности от имени

Института в государственных и иных органах, организациях, учреждениях, судах, осуществляет общее руководство Институтом.

Ректор осуществляет руководство финансово-экономической деятельностью Института.

Ученый совет – коллегиальный орган по управлению образовательной деятельностью. Решения Ученого совета принимаются к вниманию Ректора и носят рекомендательный характер. Решения Ученого совета заносятся в протокол заседания Ученого совета и принимаются к исполнению Ректором Института.

Ученый совет Института осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Института в пределах компетенции, определенной Уставом Института и действующим законодательством. В состав Ученого совета входят по должности Ректор, проректоры, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на его заседании из числа профессорско-преподавательского состава. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института– коллегиальный орган, реализующий принципы самоуправления организации, осуществляющей образовательную деятельность, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Решение о проведении Общего собрания (конференции) принимается действующим Ученым советом Института.

Координация научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельности осуществляется проректорами по указанным направлениям.

В реализации образовательной деятельности участвуют преподаватели и сотрудники кафедр Института.

Основным подразделением РИБиУ, осуществляющим учебную, научную, методическую и воспитательную образовательную деятельность, является кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, назначаемый Ученым советом Института на срок 5 лет. На вакантную должность проводятся выборы. Решение о допуске к выборам принимает Ректор.

В реализации программ высшего образования принимают участие кафедры Института:

1. «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины».
2. «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».
3. «Менеджмент».
4. «Строительство».
5. «Технология транспортных процессов».
6. «Прикладная информатика».
7. «Государственное и муниципальное управление».

В Институте созданы педагогические, научные, студенческие и другие добровольные объединения участников образовательных отношений.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений, как с администрацией, так и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локально-

нормативными актами, которые разрабатываются на основании Устава РИБиУ и не противоречат ему.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом Ректора с учетом мнения заинтересованных коллективов и решений соответствующих подразделений.

Организация структурных подразделений и управления РИБиУ обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед Институтом задач, методическое единство учебной деятельности на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

Структурные подразделения Института осуществляют свою деятельность в активном взаимодействии друг с другом. В целях повышения качества образовательной деятельности, по необходимости, проводятся взаимные консультации, обмен опытом, осуществление контроля.

Администрация постоянно работает над развитием Института, обеспечением должной координации деятельности кафедр, повышением эффективности системы квалификации сотрудников.

Дальнейшее совершенствование структуры и системы управления Института целесообразно осуществлять по направлениям:

-совершенствование организационно-штатной структуры за счет оперативного перераспределения обязанностей между подразделениями для решения конкретных задач;

-оптимизация документооборота за счет внедрения унифицированных отчетных и информационных документов, используемых всеми структурными подразделениями Института;

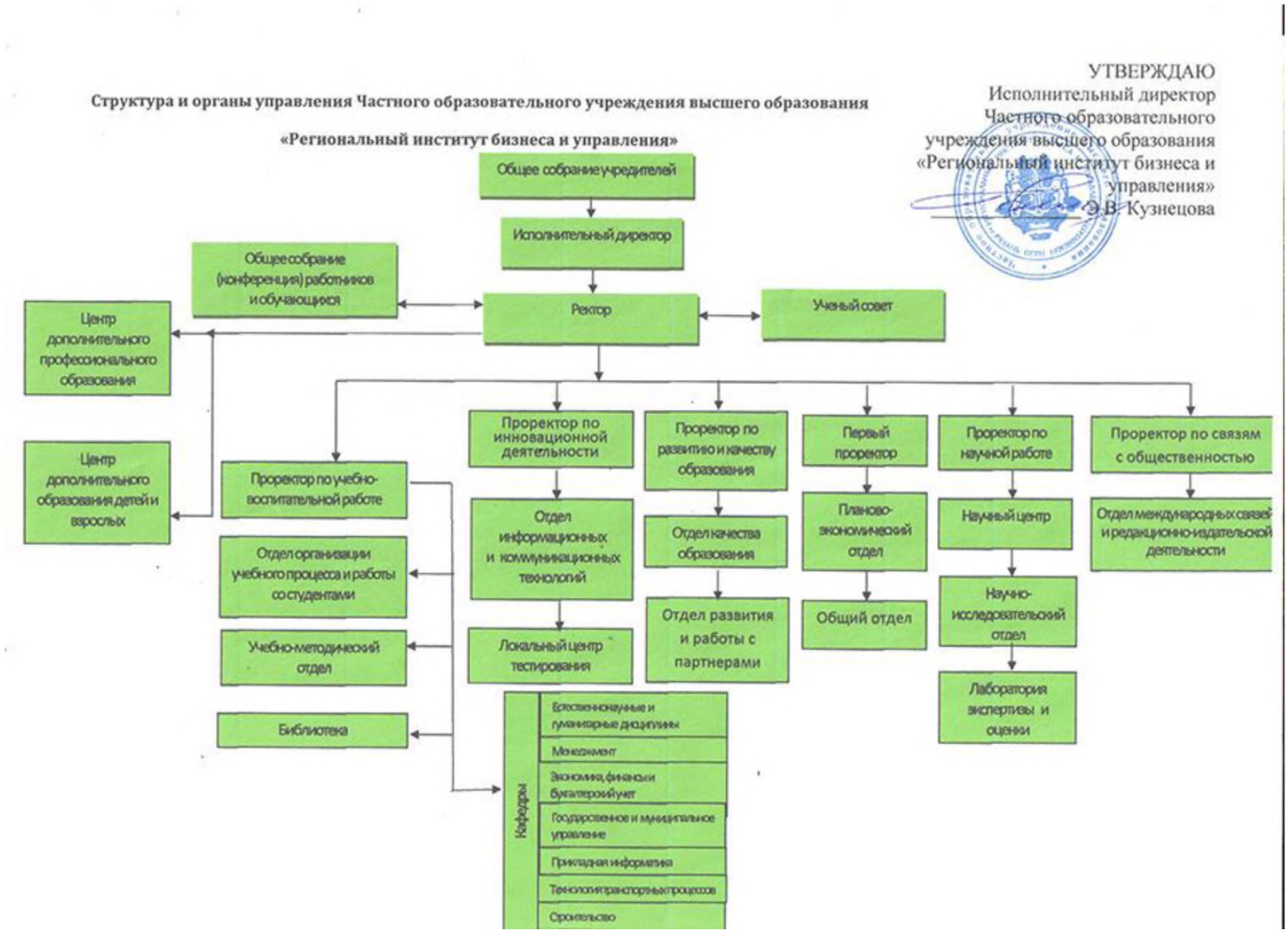
-повышение квалификации кадрового состава Института.

Таким образом, организационно-штатная структура и система управления Институтом, соответствует уставным положениям, действующему законодательству и обеспечивает стабильное, положительное и динамичное развитие образовательной организации.

Организационная структура института представлена на ***рисунке 1***.

Рисунок 1

Организационная структура РИБиУ



1.3.Концепция развития Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» (РИБиУ)

Для повышения качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг Института в региональном образовательном пространстве Ученым Советом принята Концепция развития Института. На сегодняшний день основная миссия Института – подготовка квалифицированных кадров для малого и среднего бизнеса; обеспечение высокого профессионального уровня образования и формирование гражданских и нравственных качеств личности в условиях интеграции Института в мировое образовательное, научное и информационное сообщество. Указанные принципы реализуются на основе:

- эффективной организации и высокого качества образовательной и научно-исследовательской деятельности в области менеджмента, маркетинга, экономики и управления;
- обеспечения рынка труда конкурентоспособными специалистами;
- формирования благоприятного образа Рязанской области как территории высокой нравственной культуры и передовых технологий.

Цель стратегической программы развития РИБиУ на период 2015 - 2020 годы заключается в формировании эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы

среднего и высшего образования, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с миссией Института и концепцией развития Института.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи в рамках:

1. Содержания и уровня подготовки:

- обеспечение соответствия образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин требованиям современной науки, техники и рынка труда требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию;

- совершенствование спектра реализуемых образовательных программ в соответствии с изменяющимися внешними условиями и социально-экономическими требованиями.

2. Качества подготовки:

- обеспечение эффективности функционирования внутривузовской системы мониторинга качества образования;

- обеспечение менеджмента качества образования;

- оптимизация уровня требований, предъявляемых к абитуриентам;

- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование учебной и учебно-методической деятельности, систем повышения квалификации научно-педагогических работников;

- создание условий для продолжения образования по образовательным программам дополнительного образования;

- участие в трудоустройстве выпускников;

- мониторинг рынка труда и востребованности специалистов.

3. Эффективности научной и научно-технической деятельности:

- обеспечение уровня организации и эффективности научно-исследовательской работы студентов;

- оптимизация объема финансирования научных исследований, приходящихся на единицу научно-педагогического персонала на уровне требований Министерства образования и науки РФ;

- обеспечение и повышение количественного и качественного уровней научно-методических разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований;

- расширение международного сотрудничества в научной и образовательной сферах.

4. Воспитательной деятельности:

- создание условий для внеучебной деятельности со студентами и обучающимися;

- совершенствование работы кураторов;

- организация и совершенствование профилактической работы в студенческой среде;

- обеспечение правопорядка в рамках образовательной деятельности;

- организация системы психологической поддержки и партнерского взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности, прежде всего, между студентами и преподавателями.

5. Развития материально – технической базы:

- обновление аудиторного и лабораторного фонда;

- развитие информационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование компетенций, востребованных секторами экономики и социальной сферой;

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями доступности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Кадровой политики:

- стимулирование роста квалификации работников;

- увеличение доли кадров высшей квалификации;

- закрепление молодых специалистов;

- привлечение ведущих ученых и специалистов реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы к научно-педагогической деятельности;

- развитие инструментов для мотивации персонала на качественное выполнение служебных обязанностей;

- дальнейшая автоматизация процессов кадрового администрирования;

- участие в организации внутривузовских стажировок, стажировок и повышения квалификации в ведущих научно-образовательных центрах России.

Таким образом, можно говорить о том, что Институт показывает стабильную и эффективную работу в сфере образования, имеет и реализовывает перспективную стратегию развития, уверенно закрепился на рынке образовательных услуг и оказывает такие услуге на высоком качественном уровне. Структура и система управления ВУЗа соответствует намеченным целям и способствует их воплощению.

2. Образовательная деятельность

2.1.Информация о реализуемых образовательных программах

В настоящее время (по состоянию на 01.04.2018 г.) в Институте реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования и дополнительного образования. В соответствии с действующей Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 марта 2014 г., серия 90Л01 № 0001024, рег. № 0956 Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки бакалавров, по программам дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования. Информация об образовательных программах, которые реализуются в Институте изложена в ***Таблице 1***.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в РИБиУ

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	***Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки***	***Уровень образования***	***Присваиваемые по профессиям , специальностям и направлениям подготовки квалификации***
1	2	3	4
высшее образование - бакалавриат			
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.03.01	Технология транспортных процессов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
08.03.01	Строительство	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Дополнительное образование			
№п/п	Подвиды		
1	2		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		
2.	Дополнительное профессиональное образование		

До января в институте, на основании Лицензии на образовательную деятельность, осуществлялась подготовка обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В январе обучающиеся изъявили желание перевестись в иную образовательную организацию и был осуществлен перевод в Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования Рязанский кооперативный техникум.

Информация о направленности реализуемых образовательных программ представлена в ***таблицах 2, 3***.

Таблица 2

Информация о направленности (профилях) реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство

Общая численность обучающихся по программам бакалавриата всех форм обучения составляет 928 человек, в том числе 892 человека получает образование по программам бакалавриата в заочной форме, 36 человек получают образование по программам бакалавриата по очной форме обучения. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения 34 человека (по состоянию на 25.01.2018).

Набор студентов производится в установленные сроки на очную и заочную формы обучения в строгом соответствии с Правилами приема, разработанными РИБиУ в соответствии с законодательством РФ в сфере образовательной деятельности.

Направления, в которых проводится рекламная кампания Института, с целью информирования населения о его образовательной деятельности и распространения информации об основных правовых нормах в области высшего образования, включает в себя:

- размещение информационно-рекламных материалов в региональных и муниципальных средствах массовой информации;

- участие в ярмарках образовательных услуг;

- проведение дней открытых дверей;

- позиционирование деятельности Института через студентов;

- выступления работников Института в школах, колледжах, техникумах, на предприятиях, в учреждениях и др.

С целью информирования населения об образовательной деятельности РИБиУ, в отчётный период активно велась профориентационная работа: Институт принимал активное участие в ярмарочно-выставочных мероприятиях, проведён день открытых дверей, проведены встречи работников Института с учащимися и педагогическим составом образовательных организаций Рязанской области, осуществлена

профориентационная работа в учебных учреждениях, сформирована и представлена информация о перечне специальностей и направлений, вступительных испытаний и др.:

-состоялись выступления администрации РИБиУ на телевидении и в Интернет пространстве по вопросам приема и обучения в Институте;

-организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в Институт, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации.

-подготовлены и изданы серия рекламных материалов.

Гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам гарантируется возможность получения образования в РИБиУ независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

Обучение в Институте проводится на платной основе по следующим образовательным программам и уровням образования:

- по основным программам высшего образования (ВО);

- до 25.01.2018 года по основным программам среднего профессионального образования (СПО);

- по программам дополнительного профессионального образования (ДПО).

В целом в Институте сложилась устойчивая система приема студентов, ориентированная на потребности регионального рынка труда.

2.2.Качество подготовки обучающихся

Качество знаний студентов и формируемых у них компетенций контролируются в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. Согласно локальным нормативным актам Института текущий контроль знаний может осуществляться и в иных формах.

Организация, подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются обязательными элементами теоретического обучения и практик студентов и является одним из видов работы педагогических работников института и проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов РИБиУ, а также в соответствии с Положением об организации и осуществлении деятельности в РИБиУ. Положения определяют:

- форму текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации;

- порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- правила оценки и использования результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

- порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе порядок ликвидации академической задолженности).

Текущий контроль по учебной дисциплине включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие, как правило, проводится в течение одного дня.

Устанавливаются текущий контроль в виде проверки сформированности (полностью или частично) компетенций, а также отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Текущий контроль проводится во время изучения дисциплины.

Текущий контроль может проводиться:

с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации);

без участия преподавателя – самостоятельно студентом (самоконтроль).

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных работ;

- проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Допускается проведение текущего контроля уровня освоения компетенций в иных формах, после письменного согласования кафедры, проводящей обучение студентов, с Ученым советом института и утверждения приказом ректора.

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку уровня сформированности компетенций, а также знаний умений и навыков.

Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы дисциплины, а также для оценки уровня сформированности компетенций.

Устанавливаются следующие виды промежуточной аттестации:

- зачет;

- курсовой экзамен (далее – экзамен);

- дифференцированный зачет (зачет с выставлением оценки);

- курсовая работа/курсовой проект.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору).

Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины. Для повышения методической гибкости допустимо указание нескольких (не более трех) вариантов форм контроля для каждого контрольного мероприятия по программе дисциплины.

Программа дисциплины и ФОС содержат описание шкалы количественных оценок текущего контроля с описанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний, навыков и умений студента, а также оценки уровня сформированности компетенций.

Для учета, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости студентов преподаватель ведет журнал учёта текущей успеваемости студентов. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале текущего контроля по дисциплине. Журнал заполняется преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по дисциплине.

Студенты обязаны пройти все установленные формы контроля, все зачеты, курсовые работы и экзамены, в соответствии с учебными планами.

Для проведения экзаменов после окончания изучения дисциплины и после окончания текущего семестра организуется экзаменационная сессия в сроки, установленные учебным планом.

Вид контроля (экзамен или зачет) устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы студента.

Форма проведения зачета и экзамена по дисциплине: устная, письменная, тестирование, защита работы (проекта) и другие – устанавливается кафедрой и указана в ФОС.

Экзамены принимаются лицами, которым разрешено чтение лекций, как правило, лекторами данного потока. Зачеты принимаются преподавателями, читающими лекции или руководившими практическими занятиями группы по данной учебной дисциплине. В случае отсутствия указанных преподавателей зачет или экзамен может принять заведующий соответствующей кафедрой, либо по его письменному поручению другой преподаватель кафедры, имеющий соответствующую квалификацию.

Экзамены и зачеты принимаются только у студентов, предъявивших зачетную книжку и внесенных в зачетную или экзаменационную ведомости.

При проведении зачета и при определении экзаменационной оценки могут использоваться результаты текущего контроля по дисциплине. При несогласии с оценкой студент вправе сдавать экзамен в период экзаменационной сессии в целях повышения своего балла.

По курсовым работам/проектам и всем видам практик устанавливаются дифференцированные оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценки «зачтено», «не зачтено» в соответствии с образовательным стандартом по специальности или направлению подготовки.

Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения Ректора Института не допускается.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по улучшению образовательной деятельности после завершения сессии докладываются на заседаниях кафедр и обобщаются на заседаниях Учёного совета Института.

Требования и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме электронного (компьютерного) тестирования определяются Положением об электронном (компьютерном) тестировании студентов и Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе РИБиУ.

Диагностические средства промежуточных аттестаций включают: экзаменационные билеты, перечни вопросов для зачетов, тесты. Их содержание соответствует требованиям, предъявляемым к уровню компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся. Экзаменационные билеты составляются по утвержденной форме.

Учебными планами подготовки бакалавров предусмотрено прохождение нескольких видов практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа), преддипломная и иные виды практик.

Все виды практик студентов проходят под руководством опытных специалистов на более чем тридцати ведущих предприятиях и организациях региона.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации регламентируется Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в РИБиУ.

Общие требования к проведению защиты выпускной квалификационной работы, структуре и содержанию ВКР изложены в Положении о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ. Требования к ВКР изложены в методических указаниях к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлениям. Они отражают рекомендуемую структуру ВКР и рекомендации по их защите. Тематика ВКР направлена на решение профессиональных (теоретических и практических) задач, установленных соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки. Задачи, решаемые студентами при выполнении ВКР, в максимально возможной

степени отражают формулировки требований к уровню знаний выпускника, проверяемых в ходе защиты ВКР.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, ВКР) в Институте внедрена система их проверки на наличие заимствований. Такие проверки осуществляются в соответствии с Порядком использования систем проверки текстов на наличие заимствований для проверки письменных учебных работ в РИБиУ.

Все формы итоговой (государственной итоговой) аттестации проводятся в виде заседания государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии). Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах, проводится анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий) с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений ГЭК (ИЭК) показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК (ИЭК) по защите ВКР свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной (итоговой) экзаменационной комиссией.

В 2017 году итоговую аттестацию проходили 205 обучающихся Института. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в ***таблице 4***.

Таблица 4

Результаты итоговой государственной аттестации за 2017 г.

№	Показатель	Образовательные программы	
		Бакалавриат	
		Количество	%
1	Защищено выпускных квалификационных работы (дипломных работ (проектов), бакалаврских работ), в том числе с оценками	205	100
1.1	Отлично	67	32,7
1.2	Хорошо	113	55,1
1.3	Удовлетворительно	25	12,2
1.4	Неудовлетворительно	-	-

На рисунке 2.1 приведен анализ результатов защиты ВКР за 2015, 2016 и 2017 учебные годы.

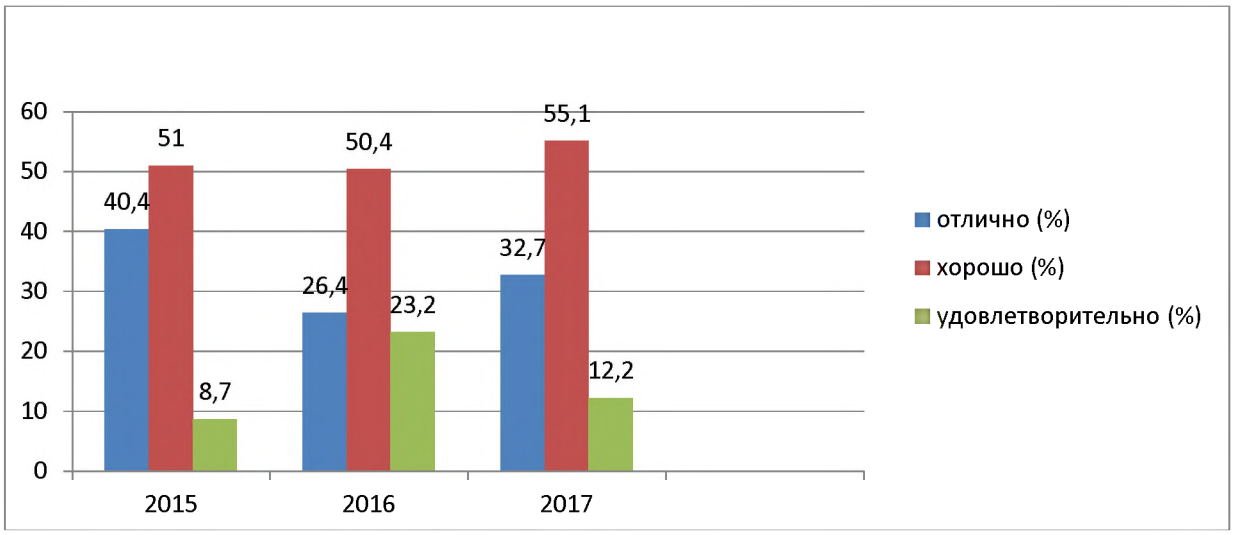


Рис. 2.1. Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (проектов)

2.3.Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Институте, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных, компьютерных симуляций, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участие в веб-конференциях). Расширяется практика проведения занятий в компьютерных классах, с использованием мультимедийных средств и сетевых информационных образовательных ресурсов.

Большое внимание уделяется разработке и внедрению дистанционных образовательных технологий. В Институте действует и регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в том числе учебных и учебно-методических пособий, тестов, задач, практикумов и т.д., формируются видеотеки с курсами лекций.

Анализ использования современных образовательных технологий, проведенный Институтом, показал, что доля аудиторных занятий в интерактивных формах по учебным планам соответствует нормативным показателям.

В настоящее время Институтом разрабатываются и осуществляются внесения изменений в образовательные программы, по которым приняты новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, в соответствии с требованиями, изложенными в указанных стандартах (08.03.01 Строительство,

09.03.03 Прикладная информатика).

2.4.Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Института является оказание консультационной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства на современном рынке труда с учетом требований экономики региона и запросами работодателей. Реализацию этого направления в Институте наряду с выпускающими кафедрами осуществляет Отдел развития и работы с партнерами.

Институт сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с работодателями региона по следующим направлениям: организация преддипломной, производственной и других видов практик, консультации студентов по вопросам трудоустройства.

В течение 2017-2018 учебного года сотрудники и студенты Института принимали участие в следующих мероприятиях: в выставке для молодёжи «Образование и карьера», организатором которой выступило Правительство Рязанской области в лице Министерства образования Рязанской области; Рязанском экономическом бизнес-форуме, организованном Рязанской торгово-промышленной палатой; в международных научно-практических конференциях. В рамках проведенных мероприятий студенты имели возможность пообщаться с представителями компаний, узнать о карьерных возможностях и перспективах, проявить себя в научной сфере.

Для информирования студентов и выпускников о возможностях трудоустройства на сайте размещена информация о кадровых агентствах, имеющих полную информацию о текущих вакансиях на рынке труда.

Ведется работа по организации всех видов практик студентов РИБиУ. По состоянию на 1 апреля 2018 года заключено 26 договоров с предприятиями и организациями Рязанской области о сотрудничестве в проведении образовательной деятельности.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и студентов Института на рынке труда, посредством запроса в Центр занятости населения г. Рязани. По последним запрошенным данным в Центр занятости не обращались выпускники РИБиУ, что показывает 100% трудовую занятость выпускников Института.

2.5.Анализ внутренней системы качества образования

Минимальные требования к качеству реализации образовательных программ устанавливаются государством в виде федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также задаются в качестве критериальных оценок процедур государственного контроля (надзора) образовательной деятельности вузов.

Дополнительные требования к качеству образования формируются требованиями и ожиданиями потребителей образовательных услуг, таких, как студенты (в том числе, абитуриенты и выпускники), их родители и потенциальные работодатели.

Важным элементом мониторинга качества образования в Институте является система контроля качества образовательной деятельности. На сегодняшний день Институтом разрабатывается и внедряется комплексная система контроля качества образовательной деятельности, состоящая из совокупности отдельно реализуемых мер. Основными принципами построения комплексной системы контроля качества образовательной деятельности являются всесторонний анализ и объективная оценка образовательной деятельности Института в целом, а также деятельности отдельных структурных подразделений, участвующих в образовательных отношениях или их обеспечивающих, на выработке с учетом полученных результатов в ходе различного рода проверок (плановых, внеплановых) конкретных предложений и рекомендаций для совершенствования образовательной деятельности.

Исходя из вышеперечисленных факторов, разрабатываемая и внедряемая комплексная система контроля качества образовательной деятельности Института включает:

• планирование и осуществление внутренних проверок образовательной деятельности Института на всех этапах ее реализации;

• выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;

• определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;

• предупреждение недостатков;

• информирование руководства Института о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Основными направлениями при контроле качества образовательной деятельности в Институте являются:

• развитие системы обеспечения качества образовательной деятельности;

• разработка и/или актуализация локальных нормативных актов, в том числе регламентов образовательной деятельности;

• внедрение модели постоянного совершенствования образовательной деятельности Института на основе систематического мониторинга результатов деятельности структурных подразделений.

В рамках указанных направлений проводятся следующие мероприятия:

• систематический анализ использования руководящих документов Министерства образования и науки РФ в области образовательной деятельности, а также локальных нормативных документов Института;

• изучение лучших практик (отечественных и зарубежных) и внедрение передового опыта в образовательную деятельность вуза;

• анализ реализуемых основных образовательных программ и их гармонизация и обновление с учетом изменения потребностей и научно-технического развития;

• изучение организации, планирования и осуществления образовательной деятельности, проверка качества проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

• анализ используемых образовательных технологий, форм и методов обучения;

• оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности;

• анализ состояния и использования в образовательной деятельности материально-технической базы, проведения мероприятий по развитию и совершенствованию инфраструктуры;

• мониторинг качества обучения студентов и качества подготовки выпускников;

• выявление и анализ мотивационных факторов, способствующих повышению привлекательности обучения в РИБиУ.

2.6.Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ основных образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин направлений подготовки и специальностей, реализуемых в Институте. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих образовательных стандартов», утвержденных Министром образования и науки 22.01.2015г. за № ДЛ-1/05вн. По каждому реализуемому направлению были составлены и утверждены учебные планы.

Институт обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения посредством предоставления права выбора элективных и факультативных дисциплин.

Работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин включает разработку учебников и учебно-методических пособий; подготовку методических указаний по самостоятельной работе студентов (по выполнению контрольных работ, по написанию и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ, отчетов и т.п.), подготовку раздаточного материала для семинарских и практических занятий; разработку планов семинарских и практических занятий, разработку системы тестового контроля и т.д.

Основные образовательные программы, в зависимости от направления подготовки включают в себя лабораторные практикумы. Методическое обеспечение проводимых лабораторных работ составляет 100 % и включает разработанные задания для студентов и методические указания по их проведению. Обеспеченность дисциплин рабочими учебными программами, программами практик и программами итоговых аттестаций составляет 100 %.

Важнейшим направлением методической работы кафедр является создание учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных), позволяющих обеспечить эффективность учебной деятельности путем организации целенаправленной и строго

контролируемой самостоятельной работы студентов. Содержание рабочих программ и учебно-методических комплексов (для дистанционного обучения) дисциплин направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранному направлению подготовки, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

В соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов Института все утвержденные образовательные программы обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности, рекомендуемой в рабочих программах дисциплин литературы, вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы разработки и обновление ООП по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методических материалов по дисциплинам, фондов оценочных средств, рабочих программ дисциплин, рассматриваются на заседаниях кафедр Института. Кроме того, рассматриваются и рекомендуются к изданию учебники и учебно-методические пособия по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр и другие вопросы.

Одним из показателей результативности методической деятельности вуза является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Института (по состоянию на 01.04.2018 г.), приведен в ***таблице 5***.

Таблица 5

Информация о разработанных и действующих в институте локальных нормативных актах

№ п/п	Наименование
1.	Положение о практике студентов
2.	Положение о медицинском кабинете
3.	Положение об Ученом совете
4.	Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов
5.	Положение об электронных учебных изданиях
6.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
7.	Положение о Рабочей программе дисциплины
8.	Положение о Фонде оценочных средств дисциплины
9.	Положение о Фонде оценочных средств дисциплины СПО
10.	Положение о библиотеке
11.	Положение о ректорате
12.	Положение об апелляционной комиссии
13.	Положение о приемной комиссии
14.	Положение о приемной комиссии СПО
15.	Положение об аттестационной комиссии
16.	Положение о разработке основной образовательной программы
17.	Положение об Учебно-методическом отделе
18.	Положение о взаимном посещении занятий

19.	Положение об отделении СПО
20.	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
21.	Положение о кафедре
22.	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел поступающих, студентов и слушателей
23.	Положение об организации обучения в ускоренные сроки по образовательным программам высшего образования
24.	Положение о кураторах учебных групп
25.	Положение об организации воспитательной работы
26.	Положение о старосте учебной группы (курса)
27.	Положение о старосте учебной группы (курса) СПО
28.	Порядок формирования номеров групп, номеров студенческих билетов и зачетных книжек
29.	Положение о научно-исследовательской работе студентов
30.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
31.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПО
32.	Положение об организации учебного процесса
33.	Положение о нормах времени и порядке планирования нагрузки и учета труда профессорско-преподавательского состава
34.	Положение о научно-исследовательской работе
35.	Положение об отделе научно-исследовательской работы
36.	Положение о студенческом научном обществе
37.	Положение о курсовой работе
38.	Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ
39.	Положение о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин
40.	Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава
41.	Порядок использования систем проверки текстов на наличие заимствований для проверки письменных учебных работ
42.	Положение о порядке заключения и расторжения договора об образовании
43.	Положение О персональных данных
44.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
45.	Порядок участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов
46.	Правила оказания платных образовательных услуг
47.	Правила внутреннего распорядка
48.	Положение о предметной экзаменационной комиссии
49.	Положение об учебном полигоне
50.	Положение о лаборатории экспертизы и оценки
51.	Положение об информационной лаборатории
52.	Положение об отделе международных связей и редакционно-издательской деятельности
53.	Положение о научном центре
54.	Правила приема на 2014-2015 учебный год
55.	Положение о работе с гражданами с ограниченными возможностями здоровья
56.	Положение об организации охраны труда

57.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов
58.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, установленного образца вуза и их дубликатов
59.	Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования
60.	Правила приема на 2015-2016 уч. год в Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»
61.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
62.	Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных элективных дисциплин
63.	Положение о порядке основании предоставления академического отпуска обучающимся
64.	Положение о сайте
65.	Положение об организации самостоятельной работы студентов
66.	Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений
67.	Положение о порядке перевода, условиях восстановления и отчисления студентов
68.	Положение о порядке прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования
69.	Положение о контактной работе
70.	Положение о внутренней системе оценки качества высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»
71.	Правила приема на 2015-2016 учебный год на обучение по образовательным программам СПО
72.	Положение о порядке заполнения зачетной книжки
73.	Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников
74.	Положение об обособленном подразделении Локальный центр тестирования
75.	Положение о локальном центе тестирования
76.	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ
77.	О рабочей программе дисциплины СПО
78.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по СПО
79.	Инструкция по делопроизводству
80.	Кодекс этики служебного (антикоррупционного) поведения РИБиУ
81.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к ППС
82.	Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников
83.	Политика «В отношении обработки и защиты персональных данных»
84.	О порядке зачета учебных предметов, курсов, дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам при освоении дополнительных программ профессиональной переподготовки
85.	О Порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе , ускоренного обучения при освоении дополнительных образовательных программ
86.	Правила приема 16/17
87.	Порядок проведения ИГА
88.	Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

89.	Правила приема на 16/17 СПО
90.	Положение об отделе информационных и коммуникационных технологий
91.	Порядок выдачи, заполнения и хранения документа установленного образца справки об обучении или о периоде обучения
92.	Положение о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса
93.	Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту (физическая культура, элективные курсы по физической культуре) для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
94.	Положение о свободном посещении учебных занятий студентами очной формы обучения
95.	Порядок и форма итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета
96.	Положение о языке образования
97.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
98.	Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся
99.	Положение о режиме занятий обучающихся
100.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников
101.	Правила приема 17/18
102.	Положение о порядке деятельности и полномочиях экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»
103.	Положение о цифровом портфолио студента
104.	Положение о Студенческом совете
105.	Положение об использовании информационно-коммуникационной сети Интернет
106.	Положение об электронной информационно-образовательной среде
107.	Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
108.	Положение о порядке снижения стоимости обучения
109.	Правила приема 2018/19
110.	Положение об отделе качества образования
111.	Положение об отделе развития и работы с партнерами
112.	Положение об Отделе ОУПиРС
113.	Положение о центре дополнительного образования детей и взрослых
114.	Положение об электронной библиотеке
115.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в РИБиУ
116.	Этический кодекс студента РИБиУ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»
117.	Положение об охране здоровья обучающихся
118.	Положение по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
119.	Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом
120.	Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом
121.	Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в РИБиУ
122.	Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся

В соответствии со ст. 29, 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет.

С целью обеспечения подготовки по образовательным программам, реализуемым в Институте, на должном уровне предполагается:

1. Приобщать к проведению лекционных занятий ведущих научных работников Института и других образовательных организаций, а также специалистов-практиков.
2. Продолжать и развивать научно-исследовательскую деятельность по отдельным направлениям, которые являются актуальными для социально-экономической сферы региона.

Студенты имеют возможность получать всю необходимую методическую информацию с сервера локальной компьютерной сети Института и в библиотеке Института.

Таким образом, на основании проведенного исследования, можно сделать вывод, что учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов. Содержание подготовки обучающихся в Институте соответствует государственным требованиям, потребностям рынка труда и развитию личности, поскольку направлена на формирование профессиональной и общей культуры выпускников и базируется на принципе гуманизма.

2.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения

Институт имеет собственную библиотеку и читальный зал с доступом в сеть Интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- переоснащение традиционной библиотеки в комбинированную, с формированием фондов на бумажных и электронных носителях, предоставление доступа к этим ресурсам, а также предоставления широкого спектра информационных услуг всем категориям пользователей;
- использование электронных библиотечных систем и внедрение информационной библиотечной системы;
- поддержание принципа открытости доступа к научным публикациям.

Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической и научной литературы, а также периодических изданий. Формирование библиотечного фонда в 2017 году представлено в ***таблице 6***.

Таблица 6

Состав библиотечного фонда РИБиУ*

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	40	0	11600	14240
из него литература: учебная	10	0	10117	-
в том числе обязательная	0	0	8955	-
учебно-методическая	0	0	1256	-
в том числе обязательная	0	0	579	-
художественная	0	0	0	-
научная	30	0	277	-
Из них дополнительной	0	0	1784	-
Из строки 01: печатные документы	40	0	11113	-
электронные издания	0	0	487	-
аудиовизуальные материалы	0	0	0	-

*указана численность только печатных изданий, а указанные электронные издания не учитывают подключенные внешние библиотеки.

Степень новизны литературы, ее количество на одного студента соответствуют нормативам, установленным образовательными стандартами.

Кроме основной литературы библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен каталогами, картотеками, справочным книжным фондом, библиографическими изданиями.

Институт осуществляет подписку на центральные и региональные газеты и журналы с учетом профиля подготовки кадров (***таблица 7***).

Таблица 7

Поступление периодических изданий в библиотечный фонд РИБиУ в 2017 году

№ п/п	Наименование
1	ДомСтрой
2	Налоговый вестник

3	Российская газета
4	Рязанские ведомости
5	Экономика и жизнь с тематическими приложениями
6	Ярмарка
7	Архитектура и строительство России
8	Бухгалтерский учет
9	Информатика и системы управления
10	Информационные технологии в проектировании и производстве
11	Информационные системы и технологии
12	Маркетинг в России и за рубежом
13	Менеджмент в России и за рубежом
14	Налоги
15	Наука и техника в дорожной отрасли
16	Организация управления
17	Проблемы теории и практики управления
18	Промышленное и гражданское строительство
19	Финансы
20	Экономика

Библиотека РИБиУ является одним из структурных подразделений Института и выполняет задачу информационного обеспечения учебной, а также научно-исследовательской деятельности Института.

Качество подготовки студентов существенным образом зависит от уровня их обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. В основу политики комплектования библиотечного фонда РИБиУ заложены требования по нормативам книгообеспеченности, соответствующие образовательными стандартами.

В настоящее время библиотечный фонд сформирован в целом в соответствии с установленными нормативами с учетом учебных планов и информационных потребностей студентов. Библиотека РИБиУ располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилям образовательных программ.

Для библиотеки образовательной организации в высшей степени актуален вопрос информационной обеспеченности образовательной деятельности. На базе библиотеки Института существует электронный фонд учебных и научных изданий сотрудников Института, который создан с целью наиболее полного информационного обеспечения образовательной деятельности Института с использованием электронных информационных ресурсов.

В библиотеке создан и развивается программно-аппаратный комплекс, оснащенный современной компьютерной и множительной техникой. Для удобства пользователей в библиотеки работает компьютерный читальный зал с доступом в сеть Интернет.

Важнейшим принципом совершенствования библиотечного фонда РИБиУ является участие кафедр в его формировании. Руководители и преподаватели кафедр РИБиУ постоянно уделяют должное внимание формированию библиотечного фонда. Это взаимодействие напрямую влияет на полноту и квалифицированное обслуживание студентов. Динамика формирования фонда представлена в таблице 8.

Таблица 8

Динамика формирования фонда библиотеки

Год	Поступило				
	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научная литература	Электронные издания(в т.ч.)	Всего
2015	2395	250	14	250	2659
2016	10	-	30	-	40
2017	-	-	40	-	40

В образовательной деятельности РИБиУ используются учебники и учебно-методические материалы, рекомендованные рабочими программами дисциплин, а также учебно-методические материалы, разработанные преподавателями соответствующих кафедр.

Обеспеченность дисциплин рабочими программами и соответствующей литературы составляет 100%, что позволяет организовать образовательную деятельность на достаточно высоком научно-исследовательском и методическом уровне.

Все дисциплины обеспечены обязательной литературой. Список обязательной литературы приводится в РПД. На абонементе библиотеки РИБиУ студенты имеют возможность получить комплекты обязательной литературы. В читальном зале библиотеки студенты могут заниматься с дополнительными источниками: научными изданиями, монографиями, энциклопедиями, а также с периодическими изданиями. Все дисциплины обеспечены дополнительной литературой в основном за счет ее наличия в библиотеке в объеме, необходимом для работы студентов в читальном зале.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты РИБиУ имеют возможность в полном объеме пользоваться информационными ресурсами Института, в том числе и электронной библиотекой, и электронной информационно-образовательной средой, в которой размещены учебники, учебные, учебно-методические и методические пособия, различные указания по изучению учебных курсов дисциплин, выполнения контрольных и курсовых работ.

В Институте ведутся разработки различных форм компьютерной поддержки учебной деятельности, включая электронные учебники, учебные пособия, практикумы, другие информационные ресурсы

В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ федеральных образовательных государственных стандартов каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Институт имеет договоры доступа к следующим ЭБС (***таблица 9***):

Таблица 9

Информационные ресурсы библиотеки РИБиУ

№ п/п	Название ресурса	Описание

1	ЭБС IPRBooks	Обеспечение студентов доступом к современному электронному образовательному ресурсу, соответствующему требованиям законодательства; работа с лицензионной полнотекстовой базой учебной литературы — в едином образовательном пространстве;
2	ЭБС «КнигаФонд»	Образовательная электронная библиотека, объединившая десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов и иных изданий, востребованных при освоении программ высшего профессионального образования.
3	Elibrary.RU	Научная электронная библиотека на использование электронных версий книг и журналов, баз данных и других информационных ресурсов.
4	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
5	УИС «Россия»	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Учебники и учебно-методические пособия, входящие в состав ЭБС, востребованы и включены в рабочие программы по ООП.

Материально-техническое обеспечение дисциплин включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

- учебные классы с необходимым программным обеспечением;

- специализированная мебель и технические средства обучения;

- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации

- электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), электронная информационно-образовательная среда Института;

- компьютерные классы, используемые для выполнения самостоятельной работы.

Таким образом, РИБиУ располагает необходимым количеством научной, учебной и учебно-методической литературы, достаточным программно-информационным обеспечением в соответствии с современными требованиями.

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

• использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", лабораторий и аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;

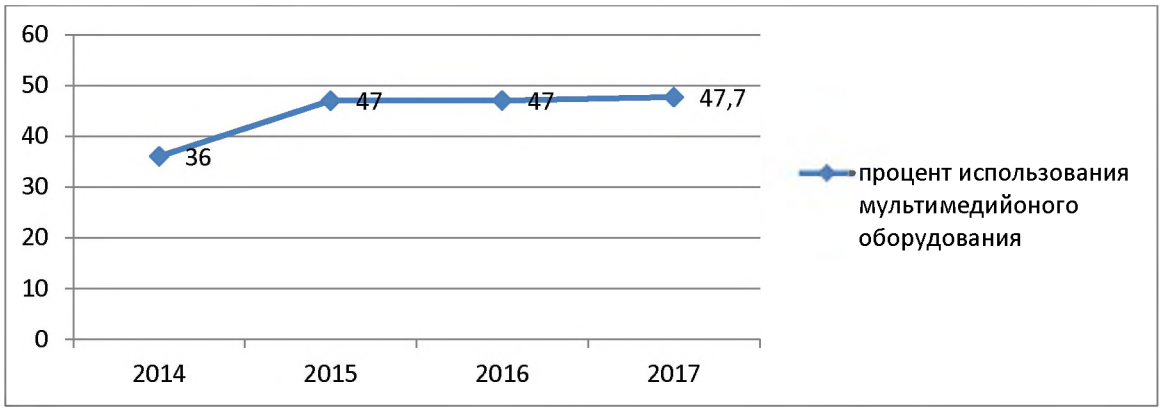
• предоставления электронных библиотечных ресурсов, информационно-справочных и правовых систем (Консультант, Росметод), проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;

• организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Общее количество персональных компьютеров, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, во всех компьютерных классах составляет 90 единиц. Общее количество персональных машин, используемых в образовательной деятельности, составляет 108 единиц.

Общее количество наименований программного обеспечения в компьютерных классах превышает 30 единиц. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

В Институте аудитории оборудованы стационарной мультимедийной техникой. Процент использования имеющегося мультимедийного оборудования имеет в целом положительную динамику: в 2014 г. - 36% в день, в 2015г. и 2016 г. - 47% в день, в 2017 г. – 47,7% в день.



Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает корпусы Института. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 3 мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 6 мбит/сек.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения РИБиУ показал достаточный уровень обеспеченности образовательной деятельности учебно-методической научной, справочной и периодической литературой. Также на достаточном уровне находится информационное обеспечение образовательной деятельности.

В целях совершенствования работы библиотеки и удовлетворения потребностей пользователей в выборе информационных ресурсов продолжается пополнение фонда

библиотеки электронными учебниками, учебными пособиями, словарями, энциклопедиями и периодическими изданиями; а также изучение информационных потребностей и предпочтений своих пользователей.

2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, соответствует установленным нормативам. К образовательному процессу в качестве преподавателей привлекаются руководители и работники профильных организаций.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет не менее 60%.

Штатный профессорско-преподавательский состав Института (без учета работающих по договорам гражданско-правового характера) на 1 апреля 2018 г. насчитывает 21 преподавателя, в том числе с учеными степенями и/или званиями 20 человек, из них 5 человек – доктора наук, 15 человек – кандидаты наук.

В ***таблице 10*** представлена характеристика научно-педагогического состава работников РИБиУ.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, который обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в 2017 г. равнялся 49 годам. Средний возраст докторов наук – около 62 лет. Штатных кандидатов наук до 47 лет (молодых ученых) в Институте – 4 человека.

Таблица 10

Характеристика научно-педагогического состава работников РИБиУ

Показатели	Численность по состоянию на 01.04.2017г.
Численность преподавателей, всего **Из них:**	**30**
- доктора наук/профессора	5/3
- кандидаты наук/доценты	20/13
Численность **штатных** преподавателей, всего Из них:	**21**
- доктора наук/профессора	5/3
- кандидаты наук/доценты	14/10
- ст. преподаватели, преподаватели, ассистенты	2
Совместители, всего Из них:	**9**
- доктора наук/профессора	-/-
- кандидаты наук/доценты	6/3
- ст.преподаватели, преподаватели, ассистенты	3

Таким образом, Институт выполняет требования федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов, предъявляемых к характеристикам научно-педагогического работников, являющихся участниками образовательных отношений.

2.9. Организация повышения квалификации

Значительное внимание в Институте уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. За это направление в Институте отвечает специалист по кадрам и центр дополнительного образования.

Профессорско-преподавательский состав Института осуществляет повышение квалификации по мере необходимости, но не реже чем один раз в три года. В отчетный период 2017 г. весь профессорско-преподавательский состав РИБиУ в части повышения квалификации соответствует требованиям.

Институтом было организовано обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для 1527 слушателей, не являющихся сотрудниками РИБиУ (физических и юридических лиц).

Информация о прохождении курсов повышения квалификации профессорско-преподавательским составом РИБиУ размещена на официальном сайте Института.

2.10. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Институте реализуется структурным подразделением «Центр дополнительного образования».

Дополнительные профессиональные программы включают в себя программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации.

Программы повышения квалификации:

- «Менеджмент в сфере образования»;
- «Управление персоналом»;
- «Менеджмент организации»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Использование информационных технологий в образовательном процессе»;
- «Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии»;
- «Образование и педагогика»;
- «Педагогика и психология»;
- «Педагогика и психология дошкольного образования»;
- «Педагогика и психология начального общего образования»;
- «Педагогика и психология основного и среднего общего образования»;

- «Педагогика и психология в СПО»;

- «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС»;

- «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования в соответствии с ФГОС»;

- «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»;

- «Педагогическая деятельность по реализации программ СПО в соответствии с ФГОС»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования»;

- «Социальная педагогика и психология в коррекционных учреждениях образования»;

- «Технологии работы ассистента (помощника) лица с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Организация сопровождения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной коррекционной школы»;

- «Психолого-педагогическая работа в коррекционных учреждениях»;

- «Педагогическая деятельность с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждения дополнительного образования»;

- «Сопровождение социально-психологической адаптации обучающихся детей-сирот в СПО»;

- «Психологические технологии работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних граждан во время проведения следственных и иных процессуальных действий»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц, находящимся в учреждениях пенитенциарной системы»;

- «Методы управления образовательным учреждением»;

- «Управление инновационным развитием образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС»;

- «Образовательный маркетинг»;

- «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»;

- «Технология социальной работы»;

- «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»;

- «Оценка технического состояния зданий и сооружений (для строителей)»;
- «Оценка стоимости недвижимости»;
- «Оценка стоимости имущества»;
- «Оценка стоимости земельных участков»;
- «Оценка ущерба имущества»;
- «Экономика и управление на предприятии строительства»;
- «Сметное дело в строительстве со знанием программы "Smeta.ru"»;
- «Безопасность зданий и сооружений»;
- «Инженерно-геодезические изыскания»;
- «Управление качеством продукции в строительстве»;
- «Трасологическая экспертиза»;
- «Техническая экспертиза транспортных средств»;
- «Организация предпринимательского дела»;
- «Логистика»;
- «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- «Организация закупок в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Программы профессиональной переподготовки:

- «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Менеджмент организации»;
- «Экономика и управление на предприятии»;
- «Менеджмент в здравоохранении»;
- «Управление персоналом»;
- «Эксперт техник»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Педагогика и образование»;
- «Педагогика и психология дошкольного образования»;
- «Педагогика и психология начального общего образования»;
- «Педагогика и психология основного и среднего общего образования»;
- «Педагогика и психология в СПО»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Консультативная помощь в сфере образования»;
- «Тьюторское сопровождение в образовательной организации»;
- «Социальная педагогика и психология в коррекционных учреждениях образования»;
- «Технологии работы ассистента (помощника) лица с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация сопровождения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной коррекционной школы»;
- «Педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования»;
- «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения детей и подростков.

Обучение по ДПП осуществляется по различным формам обучения: поочной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных технологий.

Численность обученных по дополнительным образовательным программам, реализуемых институтом представлена в ***таблицах 11,12***.

Таблица 11

Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	№ строки	Число программ, на которые осуществлён приём)	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	5	5
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	01	0	0
	Дополнительные предпрофессиональные программы	02	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	03	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	04	61	755
	Программы профессиональной переподготовки	05	39	772

Таблица 12

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	№ строки	Всего обучено	Из них руководители	Их них (из графы 3) работники

				данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05, 08)	01	1527	137	0
из них (из стр. 01) повысили квалификацию – всего (сумма стр. 03, 04)	02	755	87	0
из них (из стр. 02) по программам в объеме: от 16 до 72 часов	03	0	0	0
от 72 часов и выше	04	755	87	0
прошли профессиональную переподготовку (от 250 до 500 часов) – всего (сумма стр. 06, 07)	05	0	0	0
из них (из стр. 05): с присвоением новой квалификации	06	0	0	0
без присвоения новой квалификации	07	0	0	0
прошли профессиональную переподготовку – всего (сумма стр. 09, 10)	08	772	50	0
из них в объеме: от 250 до 500 часов	09	139	23	0
500 часов и выше	10	633	27	0
Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации	11	68	0	0

3. Научно-исследовательская деятельность

Целью научно-исследовательской деятельности Института является повышение уровня образовательного процесса, а также осуществление актуальных научно-технических и социально-экономических исследований теоретического и прикладного характера.

Средства достижения цели – вовлечение в научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава, студентов и специалистов промышленных предприятий.

Научные работы профессорско-преподавательского состава Института, студентов публикуются в российских и заграничных научных изданиях. Научные работы студентов, представленные на конкурсах, конференциях и олимпиадах, отмечены дипломами, сертификатами и грамотами. Так, количество цитирований в Российском индексе научных цитирований составляет 112 единиц, а количество публикаций в РИНЦ приближается к пятистам – 454.

3.1. Научно-исследовательская деятельность кафедр и ректората

В Институте на отчетный период научно-исследовательской деятельностью занимались следующие кафедры:

1. «Строительство» (зав. каф. Кущев И.Е.);
2. «ГМУ» (зав. каф. Захаркив М.Р.);
3. «ЕНиГД» (зав. каф. Белоусова Т.С.);
4. «Менеджмент» (зав. каф. Чепик А.Г.);
5. «ЭФиБУ» (зав. каф. Конкина В.С.);
6. «ТТП» (зав. каф. Ванцов В.И.);
7. «ПИ» (зав. каф. Челебаев В.А.).

Научно-исследовательская деятельность кафедр в отчетном периоде была направлена на развитие фундаментальных и поисковых исследований в различных областях науки; совершенствование инновационных форм организации учебного процесса; практическую реализацию результатов в народном хозяйстве.

Профессорско-преподавательским составом кафедры «Строительство» опубликовано 8 статей. Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «Строительство» за 2017 г. представлены в ***таблице 13***.

Таблица 13

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «Строительство» за 2017 г.

№	Наименование	Шишлов В.В.	Чесноков Р.А.	Кущев И.Е.	Итого
1.	Участие в научных конференциях	1	3	2	6
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	1	3	2	6
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	-	-	-	-
4.	Статьи в других изданиях	-	2	-	2

5.	Монографии	-	-	-	-
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-
	ИТОГО	2	8	4	14

Профессорско-преподавательским составом кафедры «ГМУ» опубликовано 18 статей, 1 монография и 8 учебных материалов Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ГМУ» за 2017 г. представлены в ***таблице 14***.

Таблица 14

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ГМУ» за 2017 г.

№	Наименование	Паничкин Ю.Н.	Александров А.А.	Грицай Л.А.	Печников А.С.	Юкович Л.Ф.	Захаркив М.Р.	Итого
1.	Участие в научных конференциях	2	1	4	6	2	3	18
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	2	1	1	5	2	3	14
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	-	-	-	-	-	-	-
4.	Статьи в других изданиях	1	-	3	-	-	-	4
5.	Монографии	-	-	1	-	-	-	1
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-	-	-	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-	-	-	-
9.	Учебные издания	3	-	-	1	3	1	8
	ИТОГО	8	2	9	12	7	7	45

Профессорско-преподавательским составом кафедры «ЕНиГД» опубликовано 9 статей и 1 монография 1 учебное издание. Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ЕНиГД» за 2017 г. представлены в ***таблице 15***.

Таблица 15

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ЕНиГД» за 2017 г.

№	Наименование	Белоусова Т.С.	Блохова Ю.А.	Кузнецова Э.В.	Плаксина О.А.	Поднебесная Э.И.	Романов В.В.	Худосеевич Н.Е.	Итого
1.	Участие в научных конференциях	1	1	1	2	1	1	1	8
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	1	1	2	2	1	1	1	9
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Статьи в других изданиях	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Монографии	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Учебные издания	-	-	-	-	-	1	-	1
	ИТОГО	2	2	3	4	2	3	2	18

Профессорско-преподавательским составом кафедры «Менеджмент» опубликовано 11 статей и 4 статьи ВАК. Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «Менеджмент» за 2017 г. представлены в ***таблице 16***.

Таблица 16

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «Менеджмент» за 2017 г.

№	Наименование	Габибов М.А.	Чепик А.Г.	Артюшина Г.В.	Власов Ю.Л.	Итого
1.	Участие в научных конференциях	1	3	1	1	6
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	1	3	1	1	6
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	3	1	-	-	4
4.	Статьи в других изданиях	2	3	-		5
5.	Монографии	-	-	-	-	-
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-	-

8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-	-
	ИТОГО	7	10	2	2	21

Профессорско-преподавательским составом кафедры «ЭФиБУ» опубликовано 27 статей. Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ЭФиБУ» за 2017 г. представлены в ***таблице 17***.

Таблица 17

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ЭФиБУ» за 2017 г.

№	Наименование	Абдулсаламова А.А.	Кривова А.В.	Конкина В.С.	Жданов М.В.	Нариманов Н.Ф.	Итого
1.	Участие в научных конференциях	2	4	11	1	2	20
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	2	4	10	1	2	19
3.	Статьи в изданиях, рекомендован ных ВАК	-	2	0	-	-	2
4.	Статьи в других изданиях	-	6	-	-	-	6
5.	Монографии	-	-	-	-	-	-
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-	-	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные - письма	-	-	-	-	-	-
9	Учебные издания	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	4	12	21	2	4	47

Профессорско-преподавательским составом кафедры «ТТП» опубликовано 12 статей и 1 статья ВАК. Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ТТП» за 2017 г. представлены в ***таблице 18***.

Таблица 18

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ТТП» за 2017 г.

№	Наименование	Ванцов В.И.	Гармаш Ю.В.	Дейнека В.А.	Итого
1.	Участие в научных конференциях	1	1	1	3
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	-	1	1	2
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	-	1	-	1
4.	Статьи в других изданиях	-	10	-	10
5.	Монографии	-	-	-	-

6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-
9.	Учебные издания	5	-	-	5
	ИТОГО	6	13	2	21

Профессорско-преподавательским составом кафедры «ПИ» опубликовано 9 статей и 2 статьи Scopus. Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ПИ» за 2017 г. представлены в ***таблице 19***.

Таблица 19

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедры «ПИ» за 2017 г.

№	Наименование	Федосова О.А.	Радюков А.В..	Копейкин Ю.А.	Кондратьев А.Ю.	Челебаев С.В	Итого
1.	Участие в научных конференциях	1	1	2	1	2	7
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	1	1	2	1	2	7
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК или Scopus	-	-	-	-	2	2
4.	Статьи в других изданиях	2	-	-	-		2
5.	Монографии	-	-	-	-		-
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-		-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-		-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-		-
9	Учебные издания	1	1	-	-		2
	ИТОГО	5	3	4	2	6	20

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедр Института за 2017 г. представлены в ***таблице 20***.

Таблица 20

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности кафедр Института за 2017 г.

№	Наименование	Количество							Итого
		«Строительство»	«ГМУ»	«ЕНиГД»	«Менеджмент»	«ЭФиБУ»	«ТТП»	«ПИ»	
1.	Участие в научных конференциях	6	18	8	6	20	3	7	68
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	6	14	9	6	19	2	7	63

3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	-	-		4	2	1	2	9
4.	Статьи в других изданиях	2	4	-	5	6	10	2	29
5.	Монографии	-	1	-	-	-	-	-	1
6.	Патенты (заявки)	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Учебные издания	-	8	1	-	-	5	2	16
	ИТОГО	12	42	18	21	47	21	20	186

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности Института за 2017 г. представлены в ***таблице 21***.

Таблица 21

Сводные результаты научно-исследовательской деятельности Института за 2017 г.

№	Наименование	Кафедры
1.	Участие в научных конференциях	68
2.	Статьи в изданиях, на основе проведенных конференций	63
3.	Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК	7
	Scopus	2
4.	Статьи в других изданиях	29
5.	Монографии	1
6.	Патенты (заявки)	-
7.	Участие в конкурсах	-
8.	Грамоты, сертификаты, благодарственные письма	-
9	Учебные издания	16
	ИТОГО	186

3.2. Научно-исследовательские подразделения Института

В Институте действуют следующие научно-исследовательские подразделения:
- научный центр;
- научно-исследовательский отдел;
- отдел международных связей и редакционно-издательской деятельности;
- лаборатория экспертизы и оценки;
- информационная лаборатория.

Научно-исследовательские подразделения Института представлены в ***таблице 22.***

Таблица 22

Научно-исследовательские подразделения Института

№	Наименование	Количество
1	Научно-исследовательский отдел	1
2	Отдел международных связей и редакционно-издательской деятельности	1
3	Лаборатория экспертизы и оценки	1
4	Информационная лаборатория	1
5.	Научный центр	1
Итого		5

3.2.1. Отдел научно-исследовательской работы

Отдел научно-исследовательской работы осуществляет научно-исследовательскую деятельность студентов Института. Участие студентов Института в научно-исследовательской деятельности за отчетный период являлась обязательным элементом подготовки будущих специалистов. В отчетном периоде научно-исследовательская деятельность студентов Института проводится в тесной связи с учебной деятельностью.

Результаты научно-исследовательской деятельности Института использовались студентами Института при оформлении курсовых работ и дипломных проектов; прохождении учебных и производственных практик; проведении олимпиад, конкурсов и научных конференций.

Активное участие в научно-исследовательской деятельности Института принимали следующие студенты Катюряева Н.А., Литвинов Е.Д.

3.2.2.Лаборатория экспертизы и оценки Института

Лаборатория экспертизы и оценки осуществляет научно-исследовательскую деятельность по исследованию:

- восстановительного ремонта транспортных средств;
- дополнительной утраты товарной стоимости транспортных средств;
- исправных деталей годных к дальнейшей эксплуатации.

3.2.3. Информационная лаборатория.

Информационная лаборатория проводит научно-исследовательскую деятельность Института по направлению (теме):

Направление: Вебинары «Проблемы дистанционного образования» (научный руководитель: Кузнецова Э.В.)

Тема: «Особенности внедрения и использования ЦДО» (автор: Кондратьев А.Ю., Докудовский Д.Ю.)

Информационная лаборатория организовывает участие Института в конференциях и семинарах:

Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в науке, образовании, производстве», 2017 г. / ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления». – Рязань.

Международная научно-практическая конференция «Информатизация населения и устранение цифрового неравенства как фактор социально-экономического развития региона» 2017 г. / РИЭ СПбУУиЭ; – Рязань.

Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Патриотизм: история, современность, образ будущего» 2017 г. – Ульяновск, заочно.

Международная научно-практическая конференция Студенческий научный поиск науке и образованию XXI века. – Рязань, СТУ, 2017г., заочно.

Международная научно-практическая конференция Наука и образование XXI века, СТУ, 2017г., заочно.

Национальная научная конференция «Научно-практические инициативы и инновации для развития регионов России», 2017 г., ФГБОУ ВО РГАТУ, очно.

Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука как основа продовольственной безопасности региона», 2017 г., ФГБОУ ВО РГАТУ, очно.

Онлайн-конференция, посвященная Дню российской науки, 2017 г., Белгородский ГАУ, заочно.

Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь и инновации – 2017», 2017 г., Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, заочно.

Результат научно-исследовательской деятельности:

- проведена оценка показателей информационного разрыва региона;
- проведен анализ информационного профиля региона;
- разработана методика анкетирования представителей обследуемых территорий, на основе оперативной обработки полученных ответов и выстраивания индивидуальных сценариев опроса;

- разработаны алгоритмы обработки анкет, позволяющие получить информацию, необходимую для решения вопросов повышения эффективности влияния процесса информатизации на качество жизни населения;

- подана заявка в ФЦП РФ «Исследование и разработка по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» по вопросу обучения компьютерной грамотности населения.

Информация по источникам финансирования затрат Института на научные исследования и разработки за отчетный период содержится в ***таблице 26***.

Таблица 26

Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки

	№ строки	Всего	Инженерное дело, технологии и технические науки	Науки об обществе	Гуманитар-ные науки
1	2	3	4	5	6
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02– 05, сумма строк 06, 07, 10–17)	01	1354,7	950,0	295,3	109,4
в том числе: фундаментальные исследования	02	1354,7	950,0	295,3	109,4
поисковые исследования	03	0,0	0,0	0,0	0,0
Прикладные исследования	04	0,0	0,0	0,0	0,0
Экспериментальные разработки	05	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	06	1354,7	950,0	295,3	109,4
Средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08,09)	07	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе: федерального бюджета	08	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	09	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджетные	10	0,0	0,0	0,0	0,0

ассигнования на содержание вуза(сектор высшего образования)					
Средств внебюджетных фондов	11	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 07– 12)	12	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства организаций предпринимательского сектора	13	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций сектора высшего образования	14	0,0	0,0	0,0	0,0
средства частных некоммерческих организаций	15	0,0	0,0	0,0	0,0
средства иностранных источников	16	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства других источников	17	0,0	0,0	0,0	0,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	18	1276,1	623,0	315,5	337,6

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных за отчетный период, составил 1860 тыс.руб., а объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно педагогического работника соответствует необходимым базовым затратам.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность Института находится на достаточном уровне, что позволяет выпускать высококвалифицированных специалистов.

3. Международная деятельность

Международная деятельность РИБиУ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными специалистами в сфере экономики и управления, техники и педагогики, права и политики.

4.1.Участие в международных конференциях

Сотрудники и студенты РИБиУ активно принимают участие в международных научно – практических конференциях, организуемых на базах ведущих ВУЗов страны.

Наиболее значимым направлением международной деятельности в сфере науки является проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Новые технологии в науке, образовании, производстве», в которой принимают участие представители из России, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Армении, Кыргызстана, Таджикистана, Южной Осетии, Афганистана, Анголы, Никарагуа, Конго, Нигер.

В сборнике представлены результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, ученых и специалистов, работающих в различных направлениях экономики и управления, техники и педагогики, права и политики. Статьи отражают современный уровень научно-исследовательской работы, представляют собой поиск новых методик и решений в различных областях знаний.

4.2.Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Института.

В 2017 г. в институте обучается 15 студентов-иностранцев.

Количество иностранных обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям представлено в ***таблице 27***

Таблица 27

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
		Всего	Из них (из гр. 3)		Всего	Из них (из гр. 6)		Всего	Из них (из гр. 9)	
			За счет бюджетныхассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетныхассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема из стран СНГ, Балтии,	0	281	0	281	928	0	928	205	0	205

Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего										
В том числе:										
Российская Федерация	643	277	0	277	913	0	913	201	0	201
граждане иностранных государств – всего		4	0	4	15	0	15	4	0	4
В том числе граждане: Азербайджанская республика	031	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Республика Казахстан	398	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Украина	804	2	0	2	5	0	5	2	0	2
Республика Узбекистан	860	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Республика Таджикистан	762	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Молдова	498	0	0	0	2	0	2	0	0	0
граждане других иностранных государств	0	0	0	0		0	0	0	0	0

4. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы РИБиУ.

Высшее образование в РИБиУ- процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует целенаправленного воспитания, которое становится профессиональным воспитанием. Образование формируется в процессе обучения, воспитания и развития.

В соответствии с законодательством Российской Федерации воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таким образом, воспитание становится одной из важнейших характеристик деятельности педагогического корпуса.

Отсюда вытекает и необходимость системной постановки воспитательной деятельности в РИБиУ. Высшее образование и воспитание должны слиться в органический процесс становления профессиональной компетентности специалиста с высоким уровнем культуры и формирования его личности.

Задача Концепции воспитательной деятельности в РИБиУ- определить цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием, обозначить критерии и ориентиры воспитательного процесса.

Основными участниками воспитательной деятельности являются студенты, которые выступают одновременно и как объект воспитания, и как субъект самовоспитания, преподаватели и сотрудники РИБиУ.

Стратегические цели концепции воспитательной деятельности опираются на лучший мировой, российский, региональный и собственный опыт в деле подготовки специалистов с высшим образованием, учитывают требования нынешнего времени по формированию личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в конкурентной среде.

Система воспитания студентов формирует качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности) и акцентирует внимание на:

- развитии высоких нравственных принципов и духовных качеств;

- характеристиках компетентного специалиста (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка);

- потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждения.

Таким образом, концепция воспитательной работы в РИБиУ определяет целевые установки воспитания студентов соответственно времени с ориентацией на будущее.

С учетом определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в институте, были сформулированы ее цели и задачи, четко определены принципы, формы, методы и направления.

Воспитательная работа со студентами РИБиУ является целенаправленным процессом, реализуемым воспитательной системой по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную реализацию и профессионально-личностное развитие.

Целью воспитания является формирование личности студента-выпускника РИБиУ, отвечающему запросам нынешнего времени, реализующего свой потенциал и востребованного в обществе, которому присущи социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за институт, приверженность традициям.

Главной задачей воспитательной работы со студентами РИБиУ можно считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

За отчетный период была достигнута общая цель воспитания посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными были следующие:

- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеучебное время;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение традиций института.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса РИБиУ в отчетном периоде являлись:

- уважение общечеловеческих и отечественных ценностей, прав и свобод человека, духовность, корректность, толерантность, соблюдение этических норм;

- патриотизм и гражданственность: уважительное отношение, любовь к России, родному городу, ответственность;

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, сотрудничестве преподавателя и студента;

- организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;

- рационализм, конструктивность, активность (участие в мероприятиях института).

Мероприятия воспитательной работы РИБиУ представлены в ***таблице 28.***

Таблица 28

Организация воспитательной работы в РИБиУ

№	Мероприятия
1.	Подбор кандидатур и утверждение кураторов студенческих учебных групп
2.	Работа по подбору кандидатур старост и подготовка распоряжения по их назначению
3.	Ознакомление студентов с основными нормативными документами: Уставом института, правилами внутреннего распорядка, приказами, регламентирующими деятельность студентов вуза
4.	Организация участия студентов в научных и научно-практических конференциях
5.	Проведение бесед в студенческих группах по тематике: “Почему я выбрал эту профессию”; “Что я знаю о будущей профессии”; “Я в своей будущей профессии”
6.	Проведение мастер-классов по созданию мультимедийных презентаций
7.	Подбор базы студенческой практики и работа по заключению с соответствующими предприятиями договоров на проведение всех видов практики студентов
8.	Организация и проведение торжественных церемоний вручения дипломов выпускникам
9.	Организация встреч с работодателями по информированию студентов о вакансиях в возможных местах работы
10.	Подготовка и проведение публичных лекций, встреч с депутатами государственной, областной, городской Думы, профессорами и академиками.
11.	Участие в подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям
12.	Подготовка и проведение торжественного собрания студентов и сотрудников, посвященного Дню знаний
13.	Организация и проведение компании “Посвящение в студенты”
14.	Проведение лекции - беседы на тему «Межнациональные конфликты»
15.	Проведение тренинга «Поликультурная коммуникация»
16.	Создание творческой работы студентами очного отделения «Занимательные даты с исторической справкой»
17.	Подготовка и проведение мероприятий: «День всех влюбленных»
	«День защитника Отечества»
	«Международный женский день»
	«Международный день кино»
18.	Участие в подготовке и проведении олимпиад, научно-практических конференций

19.	Организация и проведение встреч-диалогов по обсуждению вопросов нравственно-патриотического воспитания современной молодежи.
20.	Проведение лекции - беседы "Национализм и Экстремизм"
21.	Проведение лекции - беседы на тему «Нарушения прав человека и принципа верховенства права на Украине»
22.	Проведение лекции на тему «Негативный характер действий националистов, расистов и членов деструктивных организаций»
23.	Организация посещения театров, музеев, кино, выставок и т.д.
24.	Оформление информационных стендов
25.	Подготовка материалов и их размещение на сайте Регионального института бизнеса и управления
26.	Организация выездных экскурсий
27.	Проведение кураторских часов по актуализации потребностей студентов вести здоровый образ жизни.
28.	Проведение тематических бесед по профилактике • алкоголизма • наркомании • табакокурения • стрессов • инфекционных заболеваний
29.	Участие в городских и областных студенческих мероприятиях
30.	Участие в работе Ученого Совета института и подготовка вопросов внеаудиторной и воспитательной работы на заседания Ученого Совета
31.	Подготовка материалов и участие в фестивале педагогических технологий и работе выставки «Образование и карьера 2017»
32.	Участие в подготовке и проведении дней открытых дверей института
33.	Подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам

В соответствии с общей целью воспитания студентов РИБиУ и на основании спланированных мероприятий целенаправленно реализовывался комплекс воспитательных мероприятий по основным направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, патриотическое, культурно-нравственное, физическое и общеинтеллектуальное. Эти направления присутствовали в учебной деятельности, осуществляемой учебными, научными, административными подразделениями, студенческими объединениями.

В процессе формирования личности конкурентоспособного, компетентного специалиста-профессионала в РИБиУ важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает в РИБиУ как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификации и воспитанием профессиональной этики, выработкой умения общаться и взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах.

В отчётном периоде в результате профессионально-трудового воспитания у студентов были сформированы такие качества личности как трудолюбие,

экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

В этом направлении в РИБиУ в 2017 году были интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств: политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и любви к семье, высокая нравственность в семье и обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявление гражданского мужества, порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества, что было реализовано РИБиУ в отчётном периоде.

В результате гражданско-правового воспитания у студентов формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Большое внимание в РИБиУ уделялось также культурно-нравственному, общеинтеллектуальному воспитанию.

Концепция воспитания в РИБиУ постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого постоянно изучается, обобщается положительный опыт воспитательной работы со студентами и распространяется среди кураторов, на кафедрах и во всех других подразделениях Института, в соответствии с утверждённым в 2017 году планом воспитательной работы РИБиУ.

В результате реализации Концепции воспитательной работы РИБиУ готовит конкурентоспособных, профессионально компетентных выпускников с активной гражданской позицией, современным научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, а также высококультурных, способных к творчеству и инновациям, готовых к успешной адаптации молодых людей.

5. Материально-техническое обеспечение

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» -многопрофильная образовательная организация, которая осуществляет подготовку бакалавров по социально-экономическим и техническим отраслям знаний. Институт обладает значительным фондом материально-технического, учебного и учебно-методического обеспечения.

Деятельность РИБиУ по материально-техническому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников, ветеранов, членов семей. Деятельность по развитию и улучшению материально-технической базы Института осуществляется с учетом потребностей образовательной деятельности и во взаимодействии со всеми структурными подразделениями и студенческими организациями РИБиУ. Обучающимся РИБиУ предоставлена возможность пользоваться общежитием.

Материально-техническая база РИБиУ включает учебные и административные здания. Материально-техническая база Института располагается в четырех зданиях. РИБиУ имеет все необходимые документы, свидетельствующие о соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям правил пожарной безопасности, нормативных актов по охране труда, строительным нормам. Материально-техническая база Института в отчётном периоде интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась. Сведения о праве владения и использовании площадей в образовательной деятельности представлено в ***таблице 29***.

В Институте есть оснащенные учебные аудитории, помещения для научно-педагогических работников, лаборатории, компьютерные классы, которые полностью обеспечивают потребности студентов и преподавателей для обеспечения качества осуществления образовательной деятельности.

РИБиУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В состав материально технического обеспечения учебной деятельности входят: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным и другим мультимедийным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; предметные лаборатории и помещения для проведения лабораторных практикумов; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; кабинеты, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием (аудио-, видеокабинеты); спортивные залы и инвентарь; учебные полигоны для проведения практических занятий по геодезии и геологии; помещения для самостоятельной работы студентов; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерные с

доступом к базам данных в сети Интернет, а также подключенная к электронным библиотечным системам; компьютерные классы и другое.

Т*аблица 29*

Сведения о материально – технической базе РИБиУ

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-13)	Из нее площадь:									
			Сданная в аренду или субаренду	Находящаяся на капитальном	Требующая капитального	Находящаяся в аварийном	Оборудованная охранно-пожарной	Из гр.3 площадь по форме владения, пользования:				
								На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Безвозмездная	Др. формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12)	5014	0	0	0	0	X	0	0	3150	1797	67	67
Из нее площадь: Учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	1820	0	0	0	0	0	1820	0		1797	0	23
В том числе: учебная	1780	0	0	0	0	0	1780	0	0	1780	0	0
Из нее площадь крытых спортивных сооружений	385	0	0	0	0	0	385	0	0	385	0	0
Учебно-вспомогательная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	40	0	0	0	0	0	40	0	17	0	23	0
Из нее пунктов общественного питания	23	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	23
общежитий	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
В том числе жилая	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Из нее занятая студентами	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Прочих зданий	3150	0	0	0	0	X	0	0	3150	0	0	3150

Институт осуществляет подготовку по следующим направлениям (специальностям): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 08.03.01 «Строительство», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (до 26.01.2018). По всем указанным направлениям (специальностям) РИБиУ имеет материально-техническое оснащение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Направление 38.03.01 «Экономика» обеспечено достаточными материально-техническими условиями для проведения образовательной деятельности. В перечень оборудования входят: специально оборудованные кабинеты и аудитории:

компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, современная библиотека и электронно-библиотечные системы и другое.

Направление 38.03.02 «Менеджмент» обеспечено необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронным библиотечным системам и сети Интернет), компьютерные классы.

Материально-техническое оснащение направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, учебные лаборатории и другие. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения – демонстрационным оборудованием, тематическими иллюстрациями и другими наглядными методическими материалами.

Для обеспечения качественной подготовки бакалавров направление 09.03.03 «Прикладная информатика» имеет достаточное материально-техническое оснащение. В перечень материально-технического обеспечения входят: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, кабинеты с оборудованием мультимедиа (аудио и видео-кабинеты), помещение для самостоятельной работы, библиотеку и другое.

Направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» обеспечено необходимым материально-техническим оснащением, в состав которого входит аудиторный фонд: кабинеты и аудитории для проведения практических занятий; лаборатории для проведения лабораторных практикумов. Все помещения оснащены учебной мебелью и необходимыми наглядными пособиями.

Одним из направлений, по которому ВУЗ осуществляет подготовку бакалавров, является 08.03.01 «Строительство». Указанное направление обеспеченно всем необходимым материально-техническим оснащением. В перечень необходимых помещений и оборудования входят: помещения для проведения лабораторных практикумов (с лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, измерительными средствами); помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий (с учебной мебелью и учебно-наглядные пособия); лингафонные кабинеты (укомплектованные оборудованием стационарного и мобильного типа – «Диалог 1» и «Диалог - М»); для проведения учебных практик по геодезии и геологии используются учебные полигоны и специальное полевое оборудование (мерные ленты, дальномер, анемометр, лазерный нивелир, гигрометр).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой.

В образовательной деятельности используются настенный экран, подвижная маркерная доска, мультимедийный проектор и другие информационно-демонстрационные средства.

Учебные и административные помещения, которые используются в образовательной деятельности, полностью соответствуют установленным нормам, а именно санитарно-гигиеническим, требованиям пожарной безопасности, нормативным актам по охране труда.

РИБиУ обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других мероприятий, происходящих в стенах вуза, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

Информационно-справочные системы используются как в работе административных служб, так и в учебных целях.

Администрация РИБиУ уделяет большое внимание физическому и спортивному развитию обучающихся и сотрудников Института. Для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий имеются соответствующие помещения, площади, необходимое оборудование и инвентарь.

Также в Институте созданы материально-технические условия организации работы приемной комиссии с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями.

Информация об оснащении аудиторий мультимедийным оборудованием, состоянии компьютерных классов, уровне обеспеченности учебной деятельности компьютерами и программным обеспечением РИБиУ постоянно обновляется по мере комплектования материально-технической базы. Значительные ресурсы направлены на текущее содержание помещений и инженерных объектов, поддержание их хорошего состояния. Регулярно обновляется мебель и инвентарь, используемые в учебной деятельности.

В целом, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в РИБиУ находится на достаточном уровне.

Приложение 1. Показатели деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	928.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	36.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	892.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	34.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	34.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	чел. / %	0 / 0

	курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

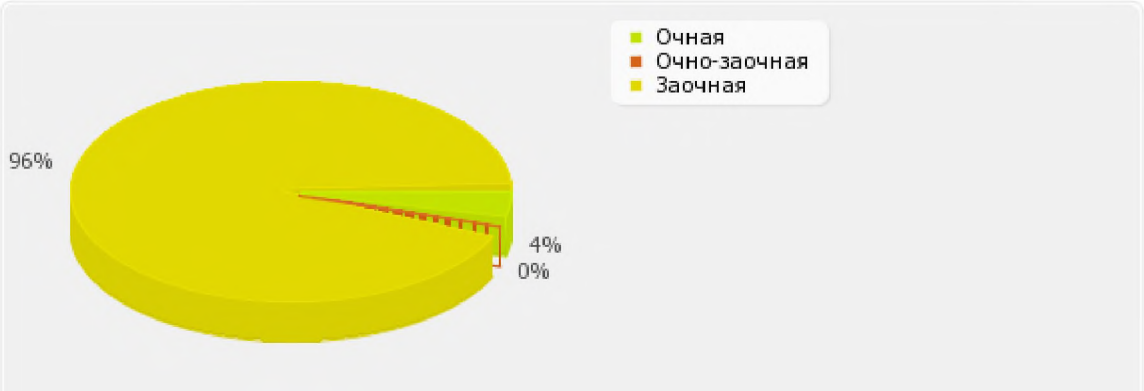
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 928.00 чел.

В том числе:

по очной форме обучения: 36.00 чел.

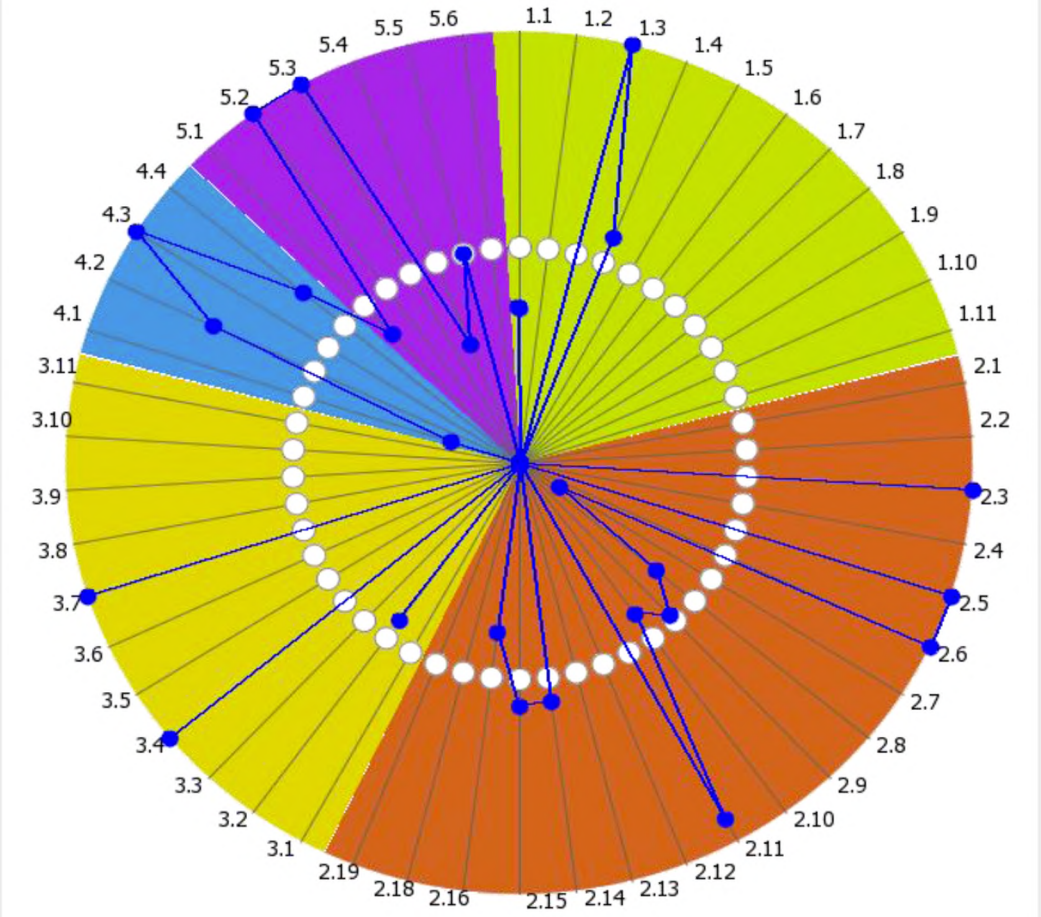
по очно-заочной форме обучения: 0.00 чел.

по заочной форме обучения: 892.00 чел.



Лепестковая диаграмма показателей

деятельности образовательной организации высшего образования "Региональный институт бизнеса и управления", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	928.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	36.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	892.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),	чел.	0.00

	программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	34.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	34.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения	чел.	0

	на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91.25

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15.21
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	722.43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1025.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77.97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86.35
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141.44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4.00 / 12.9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	9.15 / 69.58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.3 / 9.89

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	15 / 1.62
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	3

			/ 8.33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	12 / 1.35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	4 / 1.95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 3.23
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 /

	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39808.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3027.23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3027.23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	198.48
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14.54
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14.35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88.76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1.00 / 0.11
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 8.06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 3.33
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	человек/%	1 / 14.29

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		