

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого
предприятия» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.3.2

Цели и задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях промышленности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9, 10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знает термины и основные понятия инструментальных средств для обработки экономических данных, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях

знает термины и основные понятия организационно-управленческие решений, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях.

Уметь: умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Владеть: владеет практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Автоматизация моделирования экономических процессов» по подготовке
бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Автоматизация моделирования экономических процессов» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2

Цели изучения дисциплины:

овладение приемами и технологией практического решения задач моделирования процессов функционирования систем на ЭВМ..

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -количественные и логические связи реальных экономических объектов;
-основные понятия автоматизации математического моделирования и этапы построения моделей;

-основные типы математических моделей, применяемые в экономике..

Уметь: -понимать формально-математическую сущность реальной проблемы и корректно оценивать ее сложность;

-формулировать задачу и составлять её математическую модель;

-выбирать и использовать математические методы для решения поставленных задач экономического содержания, в том числе с использованием компьютеров;

-проводить содержательный анализ результатов решения на основе математического моделирования и делать правильные выводы. .

Владеть: - автоматизации составления математических моделей экономических задач, навыками интерпретации результатов решения;

- использования полученных знаний для успешного освоения образовательной программы по специальности..

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.12.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь:

- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;
- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

Содержание дисциплины:

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерские информационные системы» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.5.1

Цели и задачи дисциплины:

- изучить основные понятия бухгалтерских информационных систем и технологий на различных уровнях управления;
- овладеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

В результате изучения курса студент должен:

Знать: структуру прикладного программного обеспечения и информационные ресурсы, используемые в бухгалтерском учете, организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) в локальных и отраслевых сетях.

Уметь; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: методами современных информационных технологий для решения своих профессиональных задач, *владеет* технологией работы в системе *С:Предприятие*

Содержание дисциплины: Информационные системы в бухгалтерском учете
Характеристика бухгалтерского программного обеспечения
Характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8.0». Термины и понятия программы
Планы счетов. Способы регистрации хозяйственных операций. Особенности ввода начальных остатков. Отчеты. Состав, назначение, способы использования
Учет основных средств и нематериальных активов. Учет товаров и готовой продукции. Учет расчетов с подотчетными лицами. Начисление и выплата заработной платы. Учет финансовых результатов. Регламентированная отчетность. Основные принципы работы с программой 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Основные принципы работы с программой 1С:Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.1.

Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о процессах бизнес-планирования и принципах развития бизнеса в целом.

Задачами изучаемого курса являются: – изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии; – овладение приемами и навыками разработки бизнес-планов; – использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-7, 18, 19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования;
- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими.

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- применять методы бизнес-планирования на практике.

Владеть:

- специальной терминологией по бизнес-планированию;
- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов.

Содержание дисциплины:

Роль и значение планирования в экономике. Планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний. Специфика планирования в России. Теория и методология планирования. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования. Система планирования на предприятии. Формы планирования и виды планов. Классификация планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Организация планирования на предприятии. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии. Основные плановые документы предприятия. Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование. Методологические основы разработки бизнес-плана. Сущность и типы бизнес-планов. Функции и принципы бизнес-планирования на предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Процесс и организация бизнес-планирования на предприятии. Содержание и структура бизнес-плана. Методика составления разделов бизнес-плана. Планирование производственной программы. Структура и показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Планирование технического развития предприятия. Научно-технический потенциал

предприятия. План технического развития производства. Планирование научно-технологической подготовки производства. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия. Планирование потенциала предприятия. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально технических ресурсах.

В.В.2.1. Концепция современного естествознания

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с важнейшим компонентом единой культуры – естествознанием. Изучение в рамках курса методологических и мировоззренческих проблем научного познания природы способствует формированию у студентов целостного научного мировоззрения и теоретического мышления, способности методологически применять естественнонаучные знания в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Дисциплина базируется на естественнонаучных дисциплинах: физике, химии, астрономии, биологии и экологии в пределах школьной программы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о сущности и специфике социогуманитарного и естественнонаучного познания; - знать основные особенности и отличительные признаки научных картин мира и научных революций; - знать универсальные законы развития и их специфику в гуманитарной и естественнонаучной сферах; - знать сущность, принципы и основные теории формирования Вселенной; - иметь представление о современной физической картине мира; - иметь представление о корпускулярно-волновой природе материи; - знать основные законы эволюции и развития живых систем; - знать основные принципы научного знания, научной этики, научной методологии; - иметь представление о самоорганизации в живой и неживой природе; - знать основные концепции антропогенеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь раскрыть панораму современного естествознания и показать тенденции его развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийно-категориальным аппаратом современных концепций естествознания; - владеть системой знаний о биологической картине мира.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Естествознание и его роль в культуре. Научный метод. Формирование и развитие научных программ. Развитие представлений о движении и взаимодействии. Эволюция представлений о пространстве и времени. Принципы симметрии и законы сохранения. Микро-, макро-, мегамиры. Системная организация материи. Физические концепции и принципы. Динамические и статистические теории. Закономерности самоорганизации. Космология. Космогония. Геологическая эволюция. Биологический эволюционизм. Биосфера. Экосистемы. Человек в биосфере. Биосфера и ноосфера. Глобальный экологический кризис. Современные технологии и инновации. Основные характеристики современных отраслей народного хозяйства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, семинары-дискуссии, написание рефератов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Рефераты, контрольные работы, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» по
подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части образовательной программы Б.1.Б.18.

Целью дисциплины является:

овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2, ПК-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями:

- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;
- базовыми навыками управления КСО;
- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;
- базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;
- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании;
- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать умениями:

- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;
- сформулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;
- дифференцировать национальные/региональные особенности КСО;
- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);
- анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров;
- структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании;
- находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами;
- определять типологию внешних стейкхолдеров;
- критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию;
- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;

- анализировать корпоративные социальные отчеты российских и зарубежных организаций;
- анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.

Владеть: навыками анализа и оценки предлагаемых вариантов предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия; навыками обоснования предложений по выявлению новых рыночных возможностей по минимизации рисков предпринимательской деятельности; навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, умением предлагать способы их решения, формировать новые бизнес-модели;

навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; способами выбора оптимальных методов работы, организации приема граждан. владеет практическими навыками, умениями, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В.В.1.1. Культурология

Целью изучения курса «Культурология» является освоение основ этой дисциплины, исследование культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной адаптации, инкультурации и социализации, социокультурной интеграции.

Задачи дисциплины - исследование культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной адаптации, инкультурации и социализации, социокультурной интеграции. Рассматриваемая в единстве устойчивости и изменчивости культура выступает как образование, определяющее тот или иной характер человеческого смыслополагания, порождающее тот или иной тип мировосприятия (ментальности). К задачам изучения курса следует отнести рассмотрение структуры и функций культуры, культурной коммуникации, важнейших процессов культурной динамики, принципов культурной типологизации.

Содержание. Культурология в системе научного знания. Культура как объект исследования культурологи. Типология культуры.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана. Б1.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Философия»

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций _____.

Виды занятий. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В.В.1.2. Психология

Цель изучения дисциплины	Целью и задачами изучения дисциплины являются овладение студентами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1). Трудоемкость в зачетных единицах 3.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1,2,9,10,13,14. ПК-29,30,31.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;</p> <p>уметь: применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности и общения;</p> <p>владеть: навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека, а также самоорганизации и саморегуляции.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Предмет и методы психологии. История психологии. Методы исследования в психологии. Методологические основы психологии. Психологические основы развития личности. Кризисы профессионального становления личности. Профессиональные деструкции личности. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. Профессиональная адаптация личности. Психология безопасности труда и предупреждения ошибок. Психологическое профессиональное консультирование.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Активные формы обучения: презентации по выбранным самостоятельным темам рефератов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Контрольная работа, тесты, опросы, рефераты, презентации.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.7.

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является изучение проблем эффективного функционирования фирмы, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании издержек, конкурентоспособном производстве.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов фирм;
- теорию организации;
- основные предпосылки анализа природы фирмы;
- проблематику природы фирмы, овладеть понятийным аппаратом данной дисциплины;
- теоретические предпосылки анализа конкуренции.

Уметь:

- анализировать договорную практику фирм с точки зрения современного законодательства;
- самостоятельно строить модели конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- строить модели стратегического поведения на базе современных методик стратегического развития;
- выработать навыки самостоятельного анализа деятельности фирм, умения анализировать материалы, отражающие экономические результаты фирмы.

Владеть:

- основными навыками исследования механизма фирм;
- методиками оценки положения фирмы.

Содержание дисциплины:

Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика организаций (предприятий)». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики.

Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия). Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структура организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы-организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка

финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве.
Понятие и процедура банкротства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ малого предприятия» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Экономический анализ малого предприятия» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.3.1

Цели и задачи дисциплины:

- изучить причинно-следственную взаимосвязь между различными показателями производственной коммерческой и финансовой деятельности, дать оценку выполнения плана по поступлению финансовых ресурсов и их использованию с позиции улучшения финансового состояния предприятия;

- прогнозировать возможных финансовых результатов, экономической рентабельности, исходя из конкретных условий хозяйственной деятельности и наличия собственных и заемных ресурсов; разработать модели финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов;

- разработать конкретные мероприятия, направленные на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, метод, содержание экономического анализа; основные виды экономического анализа и области их применения; основные методы экономического анализа; основные методики, используемые при проведении экономического анализа.

Уметь: обосновывать направление экономического анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать постановку аналитических задач; формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования; обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

Владеть: навыками использования информации в процессе экономического анализа; методами и методиками экономического анализа.

Содержание дисциплины: Понятие и значение экономического анализа, основные виды экономического анализа и его методы; порядок применения экономико-математических методов в экономическом анализе; виды экономического анализа и их роль в управлении производством; принципы проведения экономического анализа; состав, взаимосвязь и последовательность применения его методов; наиболее распространенные приемы проведения экономических расчетов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.22

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в том, чтобы освоить сложные экономические проблемы на основе более сложных и современных экономических моделей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макро- и микро- уровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро- уровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины:

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его

регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к вариативной части образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Содержание дисциплины: Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.9.

Целью освоения дисциплины: является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплин:

ПК-4

Знать: предмет, методы и основные концепции финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; методы финансового планирования и прогнозирования; способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях.

Уметь: оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; - управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет.

Владеть: базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации; приемами оптимизации структуры капитала; методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.

Содержание дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и

управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левверидж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.3.

История изучается в течение первого семестра. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Цели изучения дисциплины: обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

Уметь: использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть: аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

Содержание дисциплины: Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Российская империя в XVIII в. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Российская империя в начале XX .: назревание цивилизационного кризиса. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от попыток модернизации к стагнации развития. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в менеджменте» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в менеджменте**» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.10.

Цели и задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.

Уметь: осуществлять постановку различных экономических задач; разрабатывать средства описания экономической информации; использовать информационные технологии общего назначения (в том числе сетевые и Интернет технологии)

Владеть: математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией; навыками формирования стратегий перехода на новые информационные технологии и ведения информационного бизнеса.

Содержание дисциплины: Управление экономикой и создание экономических информационных систем. Экономическая информация и средства ее описания. Организация функционирования информационных технологий. Основы работы с информационными технологиями общего назначения. Применение сетевых технологий и Интернет. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика и программирование» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Информатика и программирование» относится к базовой части образовательной программы – Б.1.Б.21

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач;
- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПК.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ; принципы автономной отладки и тестирования простых программ; атрибутивные свойства информации и показатели ее качества; формы представления информации и системы ее передачи; характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; операционные системы; уровни программного обеспечения (базовый, системный, служебный, прикладной) их назначение и возможности; файловую структуру операционных систем и операции с файлами; технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных); сетевые технологии обработки данных.

Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач; программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

Владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ; методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; инструментальными средствами обработки информации.

Содержание дисциплины: Информация, информатика, информационные процессы и технологии. Функциональная организация персонального компьютера. Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Прикладное ПО. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Основы проектирования и использования баз данных СУБД MS Access. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация процессов обработки данных и технологии программирования. Язык программирования Паскаль. Основы объектно-ориентированного программирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационный менеджмент» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «**Инновационный менеджмент**» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.4.1

Цели и задачи дисциплины:

- Ознакомление с методами управления и организации инновационного процесса.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-5, 6, 9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия и отличительные особенности инноваций и инновационной деятельности;

- методы государственного регулирования и источники финансирования инновационной деятельности;

- особенности управления инновационной деятельностью инновационного процесса;

- основные стадии разработки и планирования инновационных проектов;

Уметь: - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку..

Владеть: - владеть методологией управления инновационным процессом в организации,

- анализировать ситуацию в области новых продуктов и услуг, технологий, приемов управления и т.п., создаваемых во внешнем окружении и в самой организации,

- оценивать возможности организации по разработке и внедрению новшеств, их экономической эффективности,

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по развитию организации.

В.В.3.3. Инновационный менеджмент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» – является формирование у студентов, будущих специалистов области менеджмента организации, теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение курса базируется на знании основных положений экономической теории, маркетинга, налогообложения и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; • уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; • владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; • владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; • способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и

	<p>финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание связи между теоретическими положениями в области управления инновациями и их практической реализацией в управленческой деятельности; • умение анализировать эффективность управления инновационным развитием организации; • владение методами и формами управления инновационными процессами.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p><u>Методологические основы инновационного менеджмента.</u></p> <p>Инновационная система как форма организации инновационной деятельности.</p> <p>Стратегическое управление инновационным развитием.</p> <p>Формы и источники финансирования инновационной деятельности, и анализ ее эффективности.</p> <p>Управление инновационным проектом.</p> <p>Правовое обеспечение инновационной деятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Работа с текстами лекций. Проведение дискуссий. Анализ case-study (конкретных ситуаций). Решение задач.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Обсуждение конкретных ситуаций. Тестирование. Контрольная работа.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Экзамен.</p>

Б2.В.ОД.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: -формирование у студентов теоретических знаний об информационных технологиях, используемых для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью современного менеджера, а также умения использовать полученные знания и навыки для организации информационного внутрифирменного обслуживания.</p> <p>Основные задачи дисциплины: -изучение современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; — -овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающими широкие возможности обработки экономической информации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Учебный курс для направления «Менеджмент» рассчитан на 108 часов, программой предусмотрена сдача зачета.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15); -пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16); -владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17); -способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: -основные понятия и классификацию информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджера; -основные понятия систем поддержки принятия решения и экспертных систем; -принципы работы с деловой информацией; -методы сбора, обработки и анализа коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической информации для планирования деятельности организации и принятия управленческого решения.</p> <p>уметь: -оценивать информационные потребности организации с помощью современных информационных технологий; -применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p> <p>владеть: -навыки использования существующих информационных технологий,</p>

	применяемых в профессиональной деятельности менеджера при работе с коммерческой, товарной, логистической и маркетинговой информацией.						
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Аудиторная работа, час			Время, отводимое на самостоятельную работу	Экзамен / зачет
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
	Тема 1. Информационные технологии современной деятельности организации	16	2	2	-	13	-
	Тема 2. Технологии информационного обслуживания коммерческой деятельности предприятия	16	1	2	-	13	-
	Тема 3. Информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности	16	1	2	-	12	-
	Тема 4. Информационные системы управления организацией.	15	1	1	-	12	-
	Тема 5. Базы данных и системы управления базами данных. Хранилище данных.	15	1	1	-	12	-
	Тема 6. Аналитическая обработка информации.	15	1	1	-	12	-

	Тема 7. Информационные технологии принятия управленческого решения	15	1	1	-	12	-
	<i>зачет</i>						
	Всего по дисциплине:	108	8	10	-	86	4
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.						
Формы текущего контроля знаний	Самостоятельная работа.						
Форма промежуточног о контроля знаний	Диф. зачет.						

Б2.В.ДВ.1 Линейное программирование

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: -формирование у студентов теоретических знаний, базовых умений и навыков в области разработки программных средств решения оптимизационных задач, сводящихся к задаче линейного программирования. Основные задачи дисциплины: -изучение основных алгоритмов симплекс-метода в линейном программировании, разработка программ их реализации и численное решение конкретных содержательных задач.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Учебный курс для направления «Менеджмент» рассчитан на 108 часов, программой предусмотрена сдача экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15); -пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16); -владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17); -способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: -методы оптимального решения (методы решения задач линейного программирования). уметь: -решать типовые задачи, использовать математический язык и математическую символику при описании математических моделей, -квалифицированно применять изученные методы при решении прикладных задач, самостоятельно работать с математической литературой. владеть: -методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	

Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Аудиторная работа, час			Время, отводимое на самостоятельную работу	Экзамен / зачет
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
Тема 1. Постановка ЛП-задачи и графическая иллюстрация	7	1	1	-	6	-
Тема 2. Тожественность БДР и вершин множества допустимых решений	7	1	1	-	6	-
Тема 3. Приведение задачи ЛП к канонической форме для базиса	7	1	1	-	5	-
Тема 4. Алгоритм симплекс-метода при известном БДР	7	1	1	-	5	-
Тема 5. Симплекс-метод без порождения начального БДР	7	1	1	-	5	-
Тема 6. Симплекс-метод с порождением БДР	7	1	1	-	5	-
Тема 7. Алгоритм с корректным видом базиса	7	-	-	-	5	-
Тема 8. Алгоритм без корректного вида базиса	6	-	-	-	5	-
Тема 9. Алгоритм без корректного вида базиса с искусственными переменными	6	-	-	-	5	-
Тема 10. Симплекс множители	6	-	-	-	5	-
Тема 11. Алгоритм модифицированного симплекс-метода	6	-	-	-	5	-
Тема 12. Модифицированный двойственный симплекс-метод (ДСМ)	6	-	-	-	5	-
Тема 13. Модифицированный метод с искусственными переменными	6	-	-	-	5	-
Тема 14. Модифицированный ДСМ с искусственными переменными	6	-	-	-	5	-
Тема 15. Добавление ограничения в модифицированный метод	6	-	-	-	5	-
Тема 16. Постановка транспортной задачи (ТЗ) и ее решение	6	-	-	-	5	-
Тема 17. Другие задачи ЛП	6	-	-	-	5	-

	<i>экзамен</i>						
	Всего по дисциплине:	108	6	6	-	87	9
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.						
Формы текущего контроля	Реферат, самостоятельная работа.						
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.						

В.В.1.2. Логика

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Развитие логической культуры мышления и формирование общеметодологических оснований познавательной и профессиональной деятельности. Формирование системы знаний о логической структуре языка, об основных формах мышления и логических операциях над ними. Овладение приемами и методами основных логических операций, а также навыками логического анализа рассуждений, производимых в письменной и в устной речи.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Логика является вариативной учебной дисциплиной гуманитарного цикла Б.1. Специальные требования к исходным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняют философия, риторика, политология, социология, психология.</p> <p>В системе образования освоение логики способствует изучению профилирующих учебных дисциплин и тем самым оказывает содействие профессиональному становлению выпускника.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и принципы правильного мышления. – основные формы фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления. – критерии логической правильности и достоверности информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать информацию с позиции ее логической правильности и обоснованности; – умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли; – приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по актуальным

	проблемам.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Логика как наука. Предмет логики, ее значение. Логика и язык.</p> <p>Понятие. Понятие как форма мышления. Логические операции над понятиями.</p> <p>Суждение. Суждение как форма мышления. Простое суждение, его виды. Сложное суждение и его виды.</p> <p>Основные законы правильного мышления. Понятие о логическом законе. Основные законы логики.</p> <p>Умозаключение. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Условные и разделительные умозаключения. Дилеммы. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключение по аналогии.</p> <p>Логические основы теории аргументации. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки в аргументации. Доказательство и опровержение, их виды.</p> <p>Логика вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод - моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов.
Формы текущего контроля знаний	Рефераты, контрольные работы, дискуссии, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Маркетинг» по
подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части образовательной программы Б.1.Б.17.

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-17

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

Уметь: определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

Владеть: навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

Содержание дисциплины:

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

Б2.В.ОД.3 Дискретная математика

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: -усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера. Основные задачи дисциплины: -освоение математического аппарата дискретного анализа – взаимосвязанной совокупности языка, моделей и методов математики, ориентированных на решение различных, в том числе и прикладных, задач по основным разделам дисциплины: теория множеств, алгебра высказываний, булевы функции, теория графов, теория кодирования, теория автоматов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Учебный курс для направления «Менеджмент» рассчитан на 144 часа, программой предусмотрена сдача экзамена.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4); – способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5); – способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2); – способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3); – способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4); – способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5); – способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8); – способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9); – способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

	<ul style="list-style-type: none"> – способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16); – способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17); – способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18); – способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20); – способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21). 																																					
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики в дисциплинах, которым ее изучение должно предшествовать, а также в проблемах прикладного характера; -методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории автоматов, теории алгоритмов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы дискретной математики при изучении дисциплин математического и естественно - научного и профессионального цикла. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -всем арсеналом методов дискретной математики, который необходим для формирования соответствующих компетенций; навыками моделирования прикладных задач; -методами дискретной математики. 																																					
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">Номера и наименование разделов и тем</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Всего часов учебных занятий</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">Аудиторная работа, час</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Время, отводимое на самостоятельную работу</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Экзамен / зачет</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">лекции</th> <th style="width: 10%;">практические занятия</th> <th style="width: 10%;">лабораторные занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Тема 1. Множества</td> <td>48</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Тема 2. Математическая логика</td> <td>48</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Тема 3. Графы</td> <td>48</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>39</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>							Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Аудиторная работа, час			Время, отводимое на самостоятельную работу	Экзамен / зачет	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	Тема 1. Множества	48	3	3	-	40	-	Тема 2. Математическая логика	48	3	3	-	40	-	Тема 3. Графы	48	2	2	-	39	-
Номера и наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Аудиторная работа, час			Время, отводимое на самостоятельную работу	Экзамен / зачет																																
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия																																		
Тема 1. Множества	48	3	3	-	40	-																																
Тема 2. Математическая логика	48	3	3	-	40	-																																
Тема 3. Графы	48	2	2	-	39	-																																

	экзамен						
	Всего по дисциплине:	144	8	8	-	119	9
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.						
Формы текущего контроля	Реферат, самостоятельная работа.						
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.						

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Математики» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.6

Цели и задачи дисциплины:

- изучение значения статистической науки в развитии современного общества;
- овладение современными методами сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- выработка умения принятия соответствующего решения на основе полученных статистических результатов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.

Уметь: применять математические методы для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины: Множества. Операции над множествами. Декартово произведение. Отображение. Функции. Эквивалентные множества. Счетные и несчетные множества. Мощность континуума. Вещественные числа. Полнота множества вещественных чисел. Леммы об отделимости множеств, о системе вложенных отрезков и последовательности стягивающихся отрезков. Метод математической индукции. Бином Ньютона и неравенство Бернулли. Числовые последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Предел последовательности. Предельный переход в неравенствах. Монотонные последовательности. Теорема Вейерштрасса. Число « ϵ » и постоянная Эйлера. Теорема Больцано-Вейерштрасса о существовании частичного предела у ограниченной последовательности. Критерий Коши для сходимости последовательности. Понятие предела числовой функции. Свойство монотонности предела функции. Критерии Коши существования предела функции по базе

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оптимальных решений» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1.

Цель дисциплины. Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

Задачи дисциплины В соответствии с обозначенной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются: 1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»; 2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений; 3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования; 4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического программирования, на базе методов математического анализа и теории вероятностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-6, ПК-7

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО бакалавра менеджмента. Для успешного освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен:

1. Знать: - базовые теоретические понятия о свойствах и методах линейной алгебры; - теорию решения матричных уравнений; - элементы векторного анализа и аналитической геометрии; - типы экономических задач, допускающих математическую формулировку в виде функции того или иного вида; - методы анализа и решения систем линейных уравнений с помощью современных технических средств и информационных технологий.

2. Уметь: - решать типовые задачи теории матриц, систем линейных уравнений; - применять аппарат линейной алгебры в задачах формирования экономических моделей и для решения прикладных задач по расчету различных количественных характеристик в задачах экономической теории; - обосновывать выбор технических средств и прикладного программного продукта для расчета количественных параметров экономических функций и процессов; - осуществлять на основе полученных данных необходимые расчеты и обосновать их.

3. Владеть навыками: - решения типовых задач с применением математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений; - работы с компьютером как средством получения и обработки информации и построения экономико-математических моделей; - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владения инструментальными средствами обработки и анализа экономических и других данных.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору– Б1.Б.8

Цели и задачи дисциплины:

- познакомить студентов с сущностью и классификацией методов принятия управленческих решений;
- сформировать умения и навыки анализа управленческих ситуаций, управленческого проектирования, командной работы;
- сформировать готовность к индивидуальному и групповому участию в принятии управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6. ПК-8. ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности, компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач.

Содержание дисциплины: Решение и его роль в деятельности менеджера. Формы подготовки и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Особенности технологий подготовки и реализации управленческих решений. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налогообложение малого предприятия» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение малого предприятия» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.23.

Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – обеспечить получение студентами необходимых для профессиональной деятельности знаний о функциях и организации налогового учета, подготовить их к пониманию причин и характера различий между бухгалтерским и налоговым учетом при формировании налогооблагаемой базы по налогу на прибыль; научить использовать данные налогового учета для составления налоговой отчетности

Учебные задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексный подход к пониманию сущности, целей и задач налогового учета, порядка составления налоговой отчетности; знать принципы и правила организации налогового учета, состав и порядок группировки информации для расчета налогооблагаемой базы по налогу, порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности составления налоговой отчетности, порядок установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль; выработать практические навыки расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет, осуществления проверки и обеспечения взаимосвязи показателей бухгалтерского и налогового учета.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: сущность, цели и принципы налогового учета; организацию налогового учета на основании регистров бухгалтерского учета и автономного налогового учета параллельно бухгалтерскому учету; порядок обеспечения взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета ; виды и характер различий между правилами признания доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, их влияние на расчет налоговой базы по налогу ; порядок расчета налоговой базы и составления налоговой отчетности, проверки состояния налогового учета и исправления ошибок

уметь: использовать нормативные документы для понимания целей и принципов организации налогового учета; определять виды разниц между показателями для расчета налоговой базы по налогу, формируемыми в бухгалтерском и налоговом учете, и характер их влияния на её величину; использовать данные налогового учета для заполнения декларации по налогу

владеть: порядком расчета налоговой базы и суммы налога, подлежащего уплате в бюджет (на примере НДС и налога на прибыль); навыками оформления документов налогового учета ; порядком взаимоувязки показателей налоговой отчетности по НДС и налогу на прибыль с формами бухгалтерской отчетности.

Содержание дисциплины: Сущность, цели и модели организации налогового учета
Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета
Налоговый учет формирования прибыли
Налоговая отчетность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.В.ОД.5.

Цель изучения дисциплины - - фундаментальная подготовка студентов для решения теоретических и практических вопросов, связанных с оценкой стоимости предприятия (бизнеса), а также формирование необходимой профессиональной базы для принятия управленческих решений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК- 1, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знает термины, основные понятия теории мотивации и лидерства при решении управленческих задач в области взаимодействия с персоналом, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях; принципы построения организационных структур, методики разработки стратегии управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, способы планирования, осуществления и распределения полномочий

Уметь: применять принципы построения организационных структур, методики разработки стратегии управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, способы планирования, осуществления и распределения полномочий; умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Владеть: Информацией, необходимой для создания организации в запланированной организационно-правовой форме, методами формирования организационной культуры, методами проектирования организационных структур; навыками применения принципов построения организационных структур, анализа методик разработки стратегии управления человеческими ресурсами, навыками анализа степени личной ответственности за осуществляемые мероприятия, опытом применения различных способов способы планирования, осуществления и распределения полномочий.

**Аннотация программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по подготовке
бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.24.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний по правовому регулированию в профессиональной деятельности,
- ознакомление с новыми тенденциями в данной области,
- повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь: использовать необходимые нормативные документы; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Владеть: навыками использования методов исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование экономических отношений
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Правовое регулирование договорных отношений
Права и свободы граждан. Пределы осуществления прав
Экономические споры
Трудовое право как отрасль права
Заработная плата
Административные правонарушения и административная ответственность

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация
коммерческой деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02
Менеджмент**

Дисциплина «Организация коммерческой деятельности» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.В.ОД.4.

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов основы знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности на малом предприятии.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК- 12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы делового общения, способы нахождения и сбора информации для расширения внешних связей предприятия, способы подготовки проектов, направленных на развитие организации

Уметь: осуществлять деловое общение, находить и собирать информацию для расширения внешних связей предприятия, использовать способы подготовки проектов, направленных на развитие организации

Владеть: навыками применения методов делового общения и сбора информации для расширения внешних связей предприятия, умением подготавливать проекты для развития организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы
предпринимательской деятельности» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.В.ОД.1.

Цель изучения дисциплины - механизм организации и система социально-экономического управления предпринимательской деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 19

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; основные направления социальной политики РФ; экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений; основные макроэкономические показатели; основные социально-экономические показатели; причины и цели государственного регулирования социально-экономических процессов; методы государственного регулирования социально-экономических процессов.

Уметь: работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; проводить проверку выдвинутых гипотез; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах социально-экономического развития; проводить расчеты основных макроэкономических показателей;

Владеть: опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов; навыками составления нормативной документации для своей деятельности; профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными навыками построения эконометрических моделей и их систем; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами оценки и прогнозирования результатов социально-экономического развития страны; методами оценки эффективности и результативности государственной экономической политики различных стран; навыками анализа статистических показателей.

Содержание дисциплины: Зарождение предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Особенности становления современного российского предпринимательства. Стадии предпринимательского процесса. Содержание предпринимательской идеи. Стратегическое планирование как важная составляющая предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.4.

Цели изучения дисциплины: формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

Уметь: применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть навыками: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины. Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мировоззрение, типы мировоззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мировоззренческая роль философии.

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
направления 080200 «Менеджмент» (бакалавриат)**

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.1. Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового общения.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б1. Иностранный язык является дисциплиной, которая формирует способность и готовность осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что должно способствовать развитию личности студента, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации будущих специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14)
Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретического основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, устный темп для профессионального и делового общения; Уметь: читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке; Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Английский язык для общих целей. Английский язык для делового общения. Английский язык для профессиональных целей.
Виды учебной работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных	Интернет-технологии и ресурсы, оригинальные мультимедийные курсы, on-line словари и учебные пособия, масс-медиа на

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	английском языке. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 98%.
Формы текущего контроля знаний	Письменная: тестирование по основным видам речевой деятельности и аспектам языка. Устная: устный опрос (говорение на основе прочитанного текста). Беседа по пройденной тематике.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет, экзамен.

Б.1.2. Правоведение

Цели и задачи изучения дисциплины	Основная цель учебной дисциплины - дать студентам знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Дисциплина относится к блоку гуманитарных, социально-экономических дисциплин (базовая часть). Учебная дисциплина непосредственно взаимодействует с такими учебными дисциплинами включенными в профессиональный блок как: «Корпоративная социальная ответственность»; «Экономика организации» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: российское законодательство по основным отраслям права, которые будут необходимы при изучении других учебных дисциплин и будущей профессии; состав правонарушения, виды правонарушений и ответственность за них; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя Российской Федерации. Уметь: пользоваться Российским законодательством;

	<p>применять в практической деятельности приобретенные знания и нести правовую культуру в массы;</p> <p>отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь;</p> <p>составлять обращения в государственные органы и оформлять основные правовые документы;</p> <p>выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения.</p> <p>обобщать результаты анализа правовой практики и внедрять в жизнь правовые установления Российского государства.</p> <p>применять полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>выработанными навыками обучения для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>правовой культурой и правосознанием;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации;</p> <p>навыками подготовки юридических документов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы)</p>	<p>Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Основы конституционного права РФ. Основы административного и информационного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы международного права.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции-дискуссии, деловые игры, ролевые игры, написание рефератов.</p> <p>В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором, для показа схем-слайдов; правовая система «Консультант Плюс»; «Гарант»; а так же интернет для ознакомления с актуальными материалами.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
<p>Формы текущего контроля знаний студентов</p>	<p>Выполнение контрольных работ, опросы, проведение тестирования по темам дисциплины, реферат.</p>

Форма промежуточного контроля знаний студентов	Экзамен
--	---------

Б.1.3. История

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История» входит в Базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1). Она является фундаментальной обществоведческой дисциплиной цикла. Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «История», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Философия», «Психология», «Правоведение», «Экономическая теория» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего: - знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; - уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи. Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса;

	<p>место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, принятие Христианства и его социокультурные и политические последствия. История русских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в</p>

	XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар-диспут, семинар – пресс-конференция. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля	Тестирование, опросы, написание творческой работы (эссе), контрольная работа.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

Б 1.4. Философия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является: овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, приобщение к общечеловеческим ценностям, ориентация в сложных общественных процессах, систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества. Освоение общественно- и личностно-значимых стимулов профессиональной деятельности. Научить культуре философского осмысления общественных и экономических процессов в современном обществе. Выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении.
--------------------------	--

<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Философия является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной цикла Б.1. Она выступает способом теоретического обоснования духовных ценностей, жизненных позиций, убеждений и идеалов человека. Вместе с тем философские теории и учения выполняют методологические функции. Философия предстает как общий метод познания мира и творческого преобразования окружающей действительности.</p> <p>В системе образования освоение философской методологии способствует изучению профилирующих учебных дисциплин и оказывает содействие профессиональному становлению будущего специалиста. Изучение философии дополняется освоением следующих дисциплин: история, социология, психология.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; - основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца; - основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; - философские традиции, основные направления и их представителей в России; - условия формирования личности, ее свободе и ответственности; - об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; - о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; - о практике как способе отношения человека к миру; - об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; - о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; - об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современной научной литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; - выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; - работать с текстами, анализировать их; - творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; - применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; - стремиться к личностному и профессиональному развитию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; - знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; - общим представлением об основных отраслях философского знания; - пониманием специфики философского видения управления; - знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях, - этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности, - методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику, - методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика – мир культуры. Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, контрольная работа. Программное обеспечение: электронная библиотека, учебные</p>

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	программы в электронном виде, электронные учебники. Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций, необходимым оборудованием для лекций-презентаций. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля знаний	Контрольная работа, тестирование, доклады, анализ текстов, коллоквиум.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

Б.1.5. Социология

Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах функционирования общества как социальной системы, а также практических навыков исследования социальной реальности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1. Социология является основной дисциплиной, которая формирует у студентов навыки анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, а также умение прогнозировать возможное развитие в будущем. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: история, философия, психология, экономическая теория. Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: правоведение, маркетинг. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: история управленческой мысли, корпоративная социальная ответственность. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных

	<p>взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, понятия и модели социологии; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей. - закономерности и этапы развития отечественной и зарубежной социологии; - место социологии в системе социогуманитарного знания; - содержание основных социологических парадигм; - основные категории социологической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - применять понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; - анализировать социально-значимые процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания социологии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять на практике знание методик проведения социологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественными и количественными методами социологических исследований. - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; - основами сбора, обработки и анализа социологической информации; - навыками реализации социогуманитарного подхода в области управления социально-экономическими процессами; - навыками выражения своих мыслей и мнения по поводу социально-экономических проблем современного общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Краткая характеристика	Модуль 1. Социология как наука и учебная дисциплина.

учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Предмет социологии. Структура социологического знания. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Модуль 2. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования Модуль 3. Содержание основных категорий социологической науки. Общество как социологическая категория. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальный институт как форма социального взаимодействия. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие социального статуса. Социальная стратификация и социальная мобильность. Культура и общество.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеризированные методы, слайды, современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, доклады, тесты, дискуссия, защита практических работ, контрольная работа
Форма промежуточного контроля знаний	Диф. зачет.

Б.1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В.1.1. Русский язык и культура речи

Цели и задачи изучения дисциплины. 1. формирование и развитие навыков грамотного письма и говорения; 2. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; 3. овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; 4. получение навыков определения и устранения ошибок на орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; 5. приобретение навыков стилисти-

ческой правки и литературного редактирования текста; приобретение навыков грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

Содержание дисциплины. Стили современного русского литературного языка.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

Речевые нормы научной и учебной сферы деятельности.

Официально- деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.
Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывания и завершения речи. Словесное оформление публичного выступления.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Место дисциплины в структуре ООП. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть (Б1. В.1.1).

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме средней школы.

Трудоёмкость дисциплины: 4 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: _____.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные качества правильной речи;
- жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах;
- языковые формулы функциональных стилей и официальных документов;
- приемы унификации языка служебной документации.

уметь:

- систематизировать языковые средства языка и грамотно их отбирать в зависимости от задач и целей общения;
- определять речевые ошибки в словообразовании, словоупотреблении, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка;

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- анализировать языковые средства в связи с содержанием и всей структурой текста;
- устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива при диалогических и полилогических ситуациях общения.

владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- системой разновидностей функциональных стилей современного русского литературного языка;
- навыками подготовки устной и письменной речи;
- навыками оформления служебной документации.

Виды занятий. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Образовательные технологии: лекции; письменные домашние работы; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

В.1.2. Основы предпринимательской деятельности

Цели освоения учебной дисциплины: дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации бухгалтерского учета и предоставления отчетности, системах налогообложения; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать профессиональные навыки студентов в области бухгалтерского учета;
- закрепить умение давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;
- закрепить умение обосновывать и выбирать оптимальные пути решения хозяйственных ситуаций;
- возможность синтезировать в единое целое знания разных областей: теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, аудит и др. и систематизировать полученные знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;
- критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;
- иметь представление о мерах государственной поддержки деятельности предприятиях малого бизнеса.

Уметь

- иметь представление о формах бухгалтерского учета и системах налогообложения применяемых на малых предприятиях;
- уметь подготовить документацию для регистрации новой организации;
- уметь сертифицировать и лицензировать деятельность организации.

Владеть

- обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов;

- знать порядок предоставления форм отчетности.

Содержание: Малый бизнес как сектор экономики в России, Сертификация и лицензирование отдельных видов предпринимательства; Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях, Организация управленческого учета на малых предприятиях, Налогообложение субъектов малого предпринимательства, Отчетность малых предприятий.

Требование к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин «Учет и анализ», «Экономический анализ», «Информационные технологии в управлении».

Трудоемкость дисциплины: 4 зач. единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, проведение тестирований, деловые игры.

В.В.1.1. Культурология

Целью изучения курса «Культурология» является освоение основ этой дисциплины, исследование культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной адаптации, инкультурации и социализации, социокультурной интеграции.

Задачи дисциплины - исследование культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной адаптации, инкультурации и социализации, социокультурной интеграции. Рассматриваемая в единстве устойчивости и изменчивости культура выступает как образование, определяющее тот или иной характер человеческого смыслополагания, порождающее тот или иной тип мировосприятия (ментальности). К задачам изучения курса следует отнести рассмотрение структуры и функций культуры, культурной коммуникации, важнейших процессов культурной динамики, принципов культурной типологизации.

Содержание. Культурология в системе научного знания. Культура как объект исследования культурологи. Типология культуры.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана. Б1.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Философия»

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций _____.

Виды занятий. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В.В.1.2. Психология

Цель изучения дисциплины	Целью и задачами изучения дисциплины являются овладение студентами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками
--------------------------	---

	практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1). Трудоемкость в зачетных единицах 3.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1,2,9,10,13,14. ПК-29,30,31.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека; уметь: применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности и общения; владеть: навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека, а также самоорганизации и саморегуляции.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Предмет и методы психологии. История психологии. Методы исследования в психологии. Методологические основы психологии. Психологические основы развития личности. Кризисы профессионального становления личности. Профессиональные деструкции личности. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. Профессиональная адаптация личности. Психология безопасности труда и предупреждения ошибок. Психологическое профессиональное консультирование.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Активные формы обучения: презентации по выбранным самостоятельным темам рефератов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 50%.

Формы текущего контроля знаний	Контрольная работа, тесты, опросы, рефераты, презентации.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет.

В.В.1.2. Логика

Цель изучения дисциплины	<p>Развитие логической культуры мышления и формирование общеметодологических оснований познавательной и профессиональной деятельности. Формирование системы знаний о логической структуре языка, об основных формах мышления и логических операциях над ними. Овладение приемами и методами основных логических операций, а также навыками логического анализа рассуждений, производимых в письменной и в устной речи.</p>
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	<p>Логика является вариативной учебной дисциплиной гуманитарного цикла Б.1. Специальные требования к исходным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предусматриваются. Данную учебную дисциплину дополняют философия, риторика, политология, социология, психология.</p> <p>В системе образования освоение логики способствует изучению профилирующих учебных дисциплин и тем самым оказывает содействие профессиональному становлению выпускника.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и принципы правильного мышления. – основные формы фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления. – критерии логической правильности и достоверности информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать информацию с позиции ее логической правильности и обоснованности; – умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически правильного и аргументированного

	<p>формулирования мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по актуальным проблемам.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Логика как наука. Предмет логики, ее значение. Логика и язык.</p> <p>Понятие. Понятие как форма мышления. Логические операции над понятиями.</p> <p>Суждение. Суждение как форма мышления. Простое суждение, его виды. Сложное суждение и его виды.</p> <p>Основные законы правильного мышления. Понятие о логическом законе. Основные законы логики.</p> <p>Умозаключение. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Условные и разделительные умозаключения. Дилеммы. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключение по аналогии.</p> <p>Логические основы теории аргументации. Аргументация и доказательство. Правила и ошибки в аргументации. Доказательство и опровержение, их виды.</p> <p>Логика вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод - моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Рефераты, контрольные работы, дискуссии, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет.</p>

Б 2. Математический и естественнонаучный цикл

Б.2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.2.1. Математика

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение системой математических знаний и умений в той степени, которая достаточна для изучения смежных дисциплин на современном уровне и для продолжения образования в магистратуре.- интеллектуальное развитие, формирование уровня абстрактного и логического мышления и алгоритмической культуры, необходимого для продолжения обучения в университете и будущей профессиональной деятельности; получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач, возникающих в практической управленческой деятельности.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	<p>Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу (базовая часть). Для успешного освоения дисциплины студент должен знать математику в объеме курса средней школы, то есть владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике (арифметике, алгебре, геометрии, элементам логики и комбинаторики).</p> <p>Приобретенные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки используются в естественнонаучных и экономических дисциплинах.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей;- основные математические методы и модели принятия решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно- управленческих моделей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- математическими методами решения типовых управленческих задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Предмет, содержание и задачи курса. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной переменной. Теория вероятностей и математическая статистика.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции, лекции-дискуссии. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет, экзамен.

Б.2.2. Статистика: теория статистики

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами статистической методологией.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Обучение дисциплине «Статистика» целесообразно после изучения: математики, экономической теории, философии. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	«Знать» основные категории, понятия, систему показателей статистики; методологию расчета показателей; «Уметь»

	<p>проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; выполнять статистический анализ информации; «Владеть» методами сбора и обобщения первичных статистических данных; статистическими методами анализа показателей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, информационных баз данных.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, аналитический метод. Используемые инструментальные и программные средства: Excel, SPSS. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля знаний	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Диф. зачет

Б.2.3. Статистика: социально-экономическая статистика

Цель изучения дисциплины	Применение статистической методологии в исследовании социально-экономических процессов на микро, региональном и федеральном уровне.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	<p>Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Обучение дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» целесообразно после изучения: математики, экономической теории, философии. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Компетенции, формируемые в	

результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	«Знать» основные методы статистического исследования социально-экономических процессов; «Уметь» интерпретировать и использовать результаты статистического исследования «Владеть» методами анализа влияния факторов на результаты; методами интерпретации и использования результатов статистического исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина включает темы по методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, аналитический метод. Используемые инструментальные и программные средства: Excel, SPSS. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля знаний	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б.2.4. Методы принятия управленческих решений

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Развить системное мышление путем изучения методов принятия решений и сравнительного анализа разных типов моделей; - Ознакомить с математическими свойствами моделей
--------------------------	--

	<p>и методов оптимизации, которые могут использоваться при принятии управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с проблематикой и перспективами развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла Б.2.</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения такие дисциплин как Экономическая теория, Математика, Информационные технологии в управлении, Теория организации и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Информационные технологии в менеджменте и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные математические методы и модели принятия решений; – уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Основные понятия и определения. Теория рационального поведения. Многокритериальные решения при объективных моделях. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив. Человеческая система переработки информации и ее связь с принятием решений.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод - моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</p>

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	формах, составляет 60%.
Формы текущего контроля знаний	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Диф. зачет.

Б.2.5. Информационные технологии в менеджменте

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель курса - изучение информационных технологий, необходимых при изучении курсов экономического профиля, выполнения курсовых и дипломных работ.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; – приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; – расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы и умения реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами; – обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	<p>Информационные технологии в менеджменте относятся к Базовой части математического, естественнонаучного цикла (Б2).</p> <p>Логически и содержательно дисциплина находится в методической взаимосвязи с дисциплинами: теория организации, принятие решений. При освоении данной дисциплины студенту требуется объем знаний по математике, экономической теории.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной	

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать - значение и роль информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. - Уметь - работать со средствами программного обеспечения информационных систем управления, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных. - Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Основы информационных систем управления. Влияние информационных технологий на развитие общества.</p> <p>Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.</p> <p>Использование интегрированных программных пакетов.</p> <p>Технологии искусственного интеллекта и системы поддержки принятия решений.</p> <p>Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>Автоматизация работы с документами и справочные правовые системы. Вычислительные сети.</p> <p>Основные этапы и методы создания и организации автоматизированных информационных систем управления.</p> <p>Разработка решений и инструментальные средства разработки решений.</p> <p>Формирование информационных ресурсов государственного и муниципального управления на базе технологии Интернет/ Интранет.</p> <p>Электронная коммерция. Анализ и планирование систем безопасности в распределенных информационных системах. Экономика информационных систем. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Мастер-классы экспертов и специалистов в области информационных технологий.</p>
Характеристика образовательных	<p>Методы обучения. Работа с текстами лекций, работа в компьютерных аудиториях с программно - техническими</p>

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>комплексами информационных систем, работа с нормативно-правовыми документами в области информатизации. Работа с видео материалами, СД - дисками. Проведение дискуссий. Анализ case-study (конкретных ситуаций). Выполнение письменных работ и заданий. Подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Используемые инструментальные и программные средства: Excel, SPSS</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, решение задач, коллоквиум, тестирование, эссе.
Форма промежуточного контроля знаний	Диф. зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В.2.1. Информатика и программирование.

Цели изучения дисциплины: получение целостного представления об информатике и её роли в развитии общества, изучение возможностей аппаратных и программных средств обеспечения информационно-вычислительных процессов, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины. - изучение основ теории информации и теории информационного общества; - изучение основ функционирования программного обеспечения ЭВМ; - изучение состава и назначения программных средств современных ЭВМ; - приобретение практических навыков работы в наиболее распространенных операционных системах; - приобретение навыков разработки алгоритмов и программ; - приобретение навыков работы с современными средствами обработки офисной информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и других вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь: работать с аппаратными средствами ПК; получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи; использовать изученные прикладные программные средства для решения прикладных профессиональных задач.

Владеть: навыками работы с компьютером; основными приложениями пакета Microsoft Office; современными инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности.

Содержание. Понятия информации, данных. Свойства информации. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Базовые и периферийные устройства ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Понятие файловой системы. Системы обработки текстов Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства. Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических дисциплин вариативной части (Б2.). Данная дисциплина является базовой для дальнейшего изучения студентами дисциплин, связанных с освоением информационных технологий соответствующих их профессиональной деятельности.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь начальный уровень подготовки в рамках школьной программы.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы.

Дисциплина участвует в формировании компетенций

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; подготовка рефератов; домашние работы с использованием ПК; консультации преподавателей.

В.В.2.1. Концепция современного естествознания

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с важнейшим компонентом единой культуры – естествознанием. Изучение в рамках курса методологических и мировоззренческих проблем научного познания природы способствует формированию у студентов целостного научного мировоззрения и теоретического мышления, способности методологически применять естественнонаучные знания в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Данная дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Дисциплина базируется на естественнонаучных дисциплинах: физике, химии, астрономии, биологии и экологии в пределах школьной программы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной	

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о сущности и специфике социогуманитарного и естественнонаучного познания; - знать основные особенности и отличительные признаки научных картин мира и научных революций; - знать универсальные законы развития и их специфику в гуманитарной и естественнонаучной сферах; - знать сущность, принципы и основные теории формирования Вселенной; - иметь представление о современной физической картине мира; - иметь представление о корпускулярно-волновой природе материи; - знать основные законы эволюции и развития живых систем; - знать основные принципы научного знания, научной этики, научной методологии; - иметь представление о самоорганизации в живой и неживой природе; - знать основные концепции антропогенеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь раскрыть панораму современного естествознания и показать тенденции его развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийно-категориальным аппаратом современных концепций естествознания; - владеть системой знаний о биологической картине мира.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Естествознание и его роль в культуре. Научный метод. Формирование и развитие научных программ. Развитие представлений о движении и взаимодействии. Эволюция представлений о пространстве и времени. Принципы симметрии и законы сохранения. Микро-, макро-, мегамиры. Системная организация материи. Физические концепции и принципы. Динамические и статистические теории. Закономерности самоорганизации. Космология. Космогония. Геологическая эволюция. Биологический эволюционизм. Биосфера. Экосистемы. Человек в биосфере. Биосфера и ноосфера. Глобальный экологический кризис. Современные технологии и инновации. Основные характеристики современных отраслей народного хозяйства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных	Лекции с проблемным изложением, семинары-дискуссии, написание рефератов.

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля знаний	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

В.В.2.2. Методы оптимальных решений

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является ознакомление студентов с достаточно широким кругом понятий оптимизации и тем самым сформировать терминологический запас. Сообщить студентам необходимые сведения из дисциплины.

Задачи дисциплины - содействовать изучению построения различных оптимизационных моделей, позволяющих в условиях ограниченности ресурсов, находить наиболее эффективные их комбинации для оптимизации конечного результата. Изучить различные абстрактные модели оптимального планирования народного хозяйства, в которых целевая функция и все ограничения являются линейными.

Место дисциплины в структуре ООП

«Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам математического цикла подготовки бакалавра и входит в вариативную часть математического цикла подготовки бакалавра. Трудоемкость – 3 зач. единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций _____.

1. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы линейного программирования, необходимые для решения оптимизационных задач, основные понятия и методы оптимальных решений.

Уметь: записывать в математических терминах качественные и количественные представления изучаемой практической задачи, исследовать математические задачи, к которым приводят модели, интерпретировать полученные результаты в терминах исходной модели, применять методы оптимизации и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: основными этапами математического моделирования, иметь навыки моделирования и прогнозирования различных действий.

5. Содержание. - обзор математических моделей; -линейные математические модели а) графическое решение; б) симплекс-метод; в) двойственная задача линейного

программирования; - специальные задачи линейного программирования - транспортные модели; -оптимизационные задачи на графах; -оптимизационная модель межотраслевого баланса; -основные модели управления запасами.

Б3. Профессиональный цикл

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.3.6. Б.3.7. Учет и анализ

<p>Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет)</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Учет и анализ» включает изучение следующих учебных модулей:</p> <p>1. Финансовый, операционный и инвестиционный анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и содержание финансового анализа. Сущность и содержание производственно-хозяйственной деятельности (операционного анализа). Сущность и содержание инвестиционного анализа. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала как показатели деловой активности. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств. Значение показателей оборачиваемости в оценке финансового состояния малых и средних предприятий. • Показатели отчета о прибылях и убытках в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Нераспределенная прибыль как показатель прироста капитала. • Показатели рентабельности продаж, инвестированного капитала (активов) и собственного капитала малых и средних предприятий. • Оценка финансового состояния на основе анализа бухгалтерского баланса. Показатели ликвидности и структуры капитала. • Оценка платежеспособности по данным отчета о движении денежных средств <p>Управленческий учет (рассматриваются задачи управленческого учета, себестоимость в управленческом учете, учет затрат, бюджетирование, точка безубыточности и</p>
---	--

	<p>маржинальный анализ, управленческий анализ, ценообразование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, направления и основные категории управленческого учета • Учет затрат по центрам ответственности и калькуляция себестоимости. • Значение управленческой информации для принятия решений: влияние структуры расходов на прибыль (краткосрочный аспект); экономическая, бухгалтерская и математическая версии модели «Затраты - Выпуск - Прибыль» 3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности • Роль и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности. • Метод, методика, способы и технические приемы экономического анализа; • Анализ объема производства и продаж. • Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. • Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции и услуг; • Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
--	---

Б.3.10. Управление человеческими ресурсами

<p>Управление человеческими ресурсами</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» включает изучение следующих учебных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о человеческих ресурсах 2. Эволюция методов управления персоналом. 3. Концепция формирования системы управления персоналом в условиях социально-ориентированной рыночной экономики. 4. Место и роль управления персоналом в системе управления малым предприятием (организацией). Диагностическая модель управления персоналом 5. Цели, функции и организационная структура службы управления персоналом. 6. Методы сбора и анализа информации в системе управления персоналом 7. Кадровое обеспечение малого предприятия (организации): <ul style="list-style-type: none"> - Планирование потребности в персонале Набор, отбор и прием персонала. Организация процесса найма персонала - Трудовая адаптация работников - Профессиональное обучение персонала малого предприятия
---	---

	(организации) - Оценка персонала малого предприятия (организации).
--	---

Б.Б.3.3.Теория менеджмента: теория организации

Цель изучения дисциплины	Приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей; формирование у слушателей целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1). Изучение курса базируется на знании основных положений следующих дисциплин: философия, социология, психология, экономическая теория, теория управления. Трудоемкость в зачетных единицах 4.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - последствия действия законов организации и их влияние на эффективность деятельности; - виды организационных патологий и дисфункций; - все виды организационных структур и пределы их эффективности; - специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления; - виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления; - основные модели организационного поведения. Уметь: - оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам организации; - прогнозировать поведение организации на основе концепции жизненного цикла и динамики внешней среды; - идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения; - разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития; - анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать модели организационного поведения в компаниях; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области современной теории организации; - современной научной методологией исследования проблем управления; - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; - методикой построения организационно-управленческих моделей; - технологией выбора организационной структуры для конкретной компании; - технологией изменения организационной культуры; - навыками применения моделей организационного поведения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Введение в теорию организации. Сущность организации. Предмет и метод теории организации. Место и роль организации в системе знаний.</p> <p>Парадигма организации. Тезаурус парадигмы организации. Генезис организации. Система законов организации.</p> <p>Содержание организации. Принципы организации. Морфология организации. Свойства организации</p> <p>Организация как процесс. Динамическая организация. Инструментарий организации. Механизм организации.</p> <p>Организация как система. Строение организаций. Классификация организаций. Социально-экономические организации.</p> <p>Организация и управление. Место и роль организации в управлении. Организация управления. Организационные изменения и развитии организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Активные формы обучения: презентации по выбранным самостоятельным темам рефератов.
Формы текущего	Контрольная работа, тестирование, презентации.

контроля знаний	
Форма промежуточного контроля знаний	Диф. зачет.

Б.3.11. Маркетинг.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия; - знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями в маркетинговой деятельности; - расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке; - изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	<p>Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1).</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1): История, Экономическая теория.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия маркетинга; - процесс маркетинговых исследований; - эволюцию концепций управления в маркетинге; - элементы комплекса маркетинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга - проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка; - достигать маркетинговые цели организации; - использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг; - разрабатывать комплекс маркетинга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления в сфере маркетинга; - знаниями в области современных маркетинговых технологий по продвижению товаров, услуг, брендов;

	методиками анализа рынка.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Роль маркетинга в экономике и управлении. Основные понятия маркетинга. Концепции маркетинга. Рыночная среда. Управление маркетинговой деятельностью. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынков. Комплекс маркетинга. Товар как элемент комплекса маркетинга. Цена как элемент комплекса маркетинга. Распределение как элемент комплекса маркетинга. Торговый маркетинг. Продвижение как элемент комплекса маркетинга.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия (лекции, семинары, деловые игры, дискуссии, диспуты, тренинги, викторины). Внеаудиторные занятия (круглые столы, творческие работы, научно-исследовательские проекты, самостоятельная работа). Интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, тестирования). Мастер-классы экспертов и специалистов в области маркетинга.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Активные формы обучения: Кейс-стади. Коллоквиум. Конференция. Мозговой штурм. Презентация. Мастер-классы. Решение задач Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 50%.
Формы текущего контроля	Написание эссе, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

Б.3.5. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний и умений: - необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; - необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.
Место дисциплины в учебном процессе	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3.

и трудоемкость учебных дисциплин	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения циклами</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) (Б.1): История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория, Социология; - естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Математика, Информационные технологии (применительно безопасности жизнедеятельности), Концепции современного естествознания; Статистика; - общепрофессионального цикла (Б.3). Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Теория организации, Управление персоналом и др. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды; социальные и медицинские опасности; основы противодействия терроризму; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе пожарной безопасности; основы управления охраной труда на предприятии; основные понятия, термины и определения по вопросам прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий; нормативные и правовые документы по ГО и РСЧС; классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по характеру источника их возникновения и по размерам стихийного бедствия; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом; нормы радиационной безопасности; очаги и зоны поражения в чрезвычайных ситуациях, степени поражения, предельно-допустимые нормы;

	<p>порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты;</p> <p>порядок формирования нештатных аварийно-спасательных формирований;</p> <p>технические средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;</p> <p>вопросы исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;</p> <p>организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;</p> <p>планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности;</p> <p>проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;</p> <p>проводить расследование и учет несчастных случаев;</p> <p>использовать средства по тушению пожаров;</p> <p>осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства;</p> <p>работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля;</p> <p>действовать по установленным сигналам оповещения;</p> <p>проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда;</p> <p>оказания первой помощи</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Общие вопросы безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Управление охраной труда.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС): Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени.</p>

	Основы защиты населения и территорий в ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Основы противодействия терроризму.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, кейсы. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля знаний	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Диф. зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В.В.3.4. Управление персоналом

Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3). Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: Теория организации, Социология, Социальная психология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной	

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место системы управления персоналом в общей системе управления организацией; - сущность и задачи управления персоналом; - основные методы управления персоналом и его развитием; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; - анализировать информацию в сфере управления персоналом; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; - навыками реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Найм и отбор персонала. Деловая оценка персонала, его трудовая адаптация. Организация системы обучения, управление деловой карьерой. Мотивация трудовой деятельности. Управление конфликтами. Организация труда персонала. Оценка эффективности системы управления персоналом.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, решение ситуаций, деловые игры, сообщения, дискуссии. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств и других современных активных форм обучения.</p> <p>Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для продуктивно-творческой деятельности студентов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля знаний	Контрольная работа, тестирование, эссе.
Форма промежуточного	Экзамен.

контроля знаний	
-----------------	--

В.В.3.3. Управление проектами

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.</p>
<p>Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.</p> <p>Для изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин: история, философия, психология, основы права, экономическая теория, математика, информационные технологии в управлении, безопасность жизнедеятельности, теория организации, математика, маркетинг, статистики и др.</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление проектами» создают основу для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих учебных дисциплинах: методы принятия управленческих решений, стратегический менеджмент, а также учебных дисциплин по избранному профилю, подготовке выпускной работы и государственного экзамена по специальности.</p> <p>Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; • типы организационных структур, применяемых в проектах, их

	<p>основные параметры и принципы их проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; • классификацию проектов и их специфические особенности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; • использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • выявлять и оценивать риски проекта; • оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.</p> <p>Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.</p> <p>Тема 3. Методология подготовки,</p>

	<p>согласования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 4. Планирование проекта.</p> <p>Тема 5. Управление проектированием.</p> <p>Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 7. Управление реализацией проекта.</p> <p>Тема 8. Человеческий фактор в управлении проектами.</p> <p>Тема 9. Инвестиционная привлекательность проекта.</p> <p>Тема 10. Специальные вопросы управления проектами.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Презентации по отдельным темам курса. Использование программных продуктов таких как Microsoft Project Professional.
Формы текущего контроля знаний	Ответы на семинарах, тестирование, решение ситуационных задач, деловые игры, практические работы в программе Microsoft Project Professional, кейс-стади.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

В.3.1. «Создание и организация деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний об организации предпринимательской деятельности, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации деятельности малого предприятия, дать комплексные знания о принципах и методах ведения предпринимательской деятельности с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности малого предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Создание и организация деятельности малого предприятия» относится к Профессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формирование и направление использования имущества малого предприятия,
- организацию производственного процесса на малом предприятии,

- организацию экономической политики малого предприятия,
- основные направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия,
- особенности развития малого и среднего предпринимательства,
- способы взаимодействия малого и крупного бизнеса,
- законодательную базу по вопросам создания и прекращения деятельности малых предприятий;

уметь:

- разрабатывать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия;
- разрабатывать организационную структуру малого предприятия;
- выделять бизнес-процессы на малом предприятии;

владеть:

- инструментами разработки нового товара (услуги).

В.3.7. «Планирование деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины: является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Планирование деятельности малого предприятия» относится к Профессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии;
- направления и виды планирования, классификацию системы планов и их характеристику;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии, включая технологию сметного финансового планирования (бюджетирования);
- основы построения системы плановых расчетов и показателей;
- методы и формы организации плановой работы на предприятии;
- теоретические и практические основы экономической эффективности производства;

уметь:

- разрабатывать систему бюджетов на малом предприятии;
- разрабатывать систему ключевых показателей деятельности (KPI) на малом предприятии;

владеть:

- приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии.

В.3.3. «Организация коммерческой деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины: дать основы знаний о принципах и закономерностях

коммерческой деятельности на малом предприятии, сформировать умение в области исследования товарных рынков, выбора товаров и формирования ассортимента, заключение договоров купли-продажи, формирования и планирования товарных запасов, организации сервисного обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Организация коммерческой деятельности» относится к Профессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Организация коммерческой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10.7; ПК-23.7; ПК-30.7; ПК-36; ПК-44.7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- инструменты изучения рынков товаров и услуг;
- управление запасами и движением товаров;
- основы использования системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);

уметь:

- анализировать обеспеченность организации материальными ресурсами и определять уровень их использования;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;

владеть:

- навыками деловых коммуникаций.

В.3.5. «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы»

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью курса является формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины. В нем определены предмет и цели оценки бизнеса, рассмотрены различные подходы к методологии его оценки, особенно актуальные в условиях развития рыночной экономики. Объясняются методические основы организации и проведения работ по оценке стоимости отдельных активов предприятия, рассматриваются особенности оценки бизнеса для конкретных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы» относится к Профессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Предмет, цели, принципы, специальные применения и стандарты оценки бизнеса
- Принципы оценки недвижимости
- Процесс оценки
- Сложные проценты, дисконтирование, аннуитеты
- Взнос на амортизацию единицы, накопления, фонды возмещения, соотношения между функциями
- Коэффициенты капитализации и возврат капитала

- Ипотечно-инвестиционный анализ
- Инструменты измерения в посленалоговой основе
- Правовые основы оценки предприятий
- Методические основы оценки предприятий
- Налогообложение в процессе оценки бизнеса
- Доходный подход к оценке бизнеса: методология, учет рисков бизнеса
- Рыночный подход к оценке бизнеса
- Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса
- Информационное обеспечение методик доходного подхода к оценке предприятий
- Финансовые отчеты и анализ коэффициентов
- Влияние финансирования на цену
- Капитализацию дохода по методам физического остатка
- Традиционную технику ипотечно-инвестиционного анализа
- Ипотечно-инвестиционную технику Эллвуда
- Подход прямого сравнительного анализа продаж
- Модель капитализации постоянного дохода, модель Гордона

уметь:

- Оценивать отдельные виды имущества предприятия
- Оценивать восстановительную стоимость
- Оценивать стоимость земельного участка
- Оценивать рыночную стоимость машин и оборудования
- Оценивать интеллектуальную стоимость и нематериальные активы предприятия
- Определять стоимость приобретения по прибыли
- Определять стоимость товарного знака по прибыли
- Определять стоимость объектов промышленной собственности, имеющих

правовую защиту, по оценке фактически произведенных затрат

- Оценивать финансовые активы предприятия
- Оценивать пакет акций предприятия
- Определять рыночную стоимость облигаций
- Анализировать финансовые коэффициенты
- Оценивать стоимость действующего предприятия
- Оценивать ликвидационную стоимость предприятия
- Оценивать стоимость предприятия в целях инвестирования
- Прогнозировать денежный поток и определять рыночную стоимость оцениваемого

предприятия

- Анализировать ставки дисконта
- Анализировать инструменты финансирования
- Анализировать земельные участки и применять принципы наилучшего и наиболее

эффективного использования

- Анализировать здания и сооружения и применять затратный подход

владеть:

- Методом дисконтирования денежного подхода
- Методом расчета чистого приведенного эффекта

- Методом расчета индекса рентабельности инвестиций
- Методом расчета нормы рентабельности инвестиций
- Методом определения срока окупаемости инвестиций
- Простыми статистическими методами
- Методами расчета коэффициента капитализации дохода
- Основными инструментами оценки недвижимости и методов капитализации
- Затратным методом оценки недвижимости
- Методами капитализации фактических и потенциальных дивидендов
- Методами использования мультипликаторов
- Методом связанных инвестиций заемного и собственного капитала.

В.В.3.1. «Бизнес-планирование»

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент». Цель дисциплины состоит в формировании целостного представления о процессах бизнес-планирования и принципах развития бизнеса в целом.

Задачами изучаемого курса являются:

- изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии;
- овладение приемами и навыками разработки бизнес-планов;
- использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Содержание дисциплины

Роль и значение планирования в экономике. Планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний. Специфика планирования в России.

Теория и методология планирования. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы. Принципы и направления планирования. Методы планирования.

Система планирования на предприятии. Формы планирования и виды планов. Классификация планирования. План предприятия, его разработка и оценка. Организация планирования на предприятии. Структура плановых органов. Функции плановых служб на предприятии. Основные плановые документы предприятия.

Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Особенности стратегического планирования. Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Оперативно-производственное планирование.

Методологические основы разработки бизнес-плана. Сущность и типы бизнес-планов. Функции и принципы бизнес-планирования на предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Процесс и организация бизнес-планирования на предприятии. Содержание и структура бизнес-плана. Методика составления разделов бизнес-плана.

Планирование производственной программы. Структура и показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы.

Планирование технического развития предприятия. Научно-технический потенциал предприятия. План технического развития производства. Планирование научно-технологической подготовки производства. Планирование внедрения системы управления качеством продукции на предприятии. Анализ технологических эталонов (бенчмаркинг). Технологический портфель предприятия.

Планирование потенциала предприятия. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.

Планирование издержек и результатов. Расчет плановой калькуляции себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции. Планирование доходов.

План маркетинга. Планирование продвижения товаров и услуг. Планирование каналов сбыта. Планирование цен на товары и услуги.

Оценка риска и страхование. Риски в предпринимательской деятельности. Планирование минимизации и защиты от рисков.

Финансовое планирование. Содержание финансового плана. Методика разработки финансового плана.

Информационное обеспечение бизнес-планирования. Источники и методы получения внешней и внутренней информации. Нормативная база планирования. Программные средства для обработки информации и разработки бизнес-плана. Автоматизация процесса планирования.

В.3.6. «Налоги и налогообложение малого предприятия»

Цель освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент». Система курса строится с учётом системы законодательства, регулирующего налоговые взаимоотношения.

Конечной целью данной дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по налогообложению доходов и имущества населения и организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Содержание дисциплины

Программа учебной дисциплины включает изучение следующих учебных модулей:

- Экономическая сущность налогов и их роль в рыночной экономике.
- Основы построения налогов.
- Принципы налогообложения.
- Налоговая система и налоговая политика государства.
- Акциз.
- Таможенные пошлины.
- Налог на добавленную стоимость.
- Налог на прибыль организации.
- Налог на имущество организации.
- НДС
- Специальные налоговые режимы, состав и назначение обязательных страховых взносов.
- Налогообложение доходов и имущества физических лиц.

Налогообложение субъектов малого предпринимательства: при общеустановленной традиционной системе; упрощенная система налогообложения; единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности, ЕСХН.

В.3.8. «Экономика организации (предприятия)»

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятия» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент».

Целью дисциплины является формирование у будущего бакалавра прочных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления эффективной экономической деятельности предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины: способствовать формированию экономического образа мышления обучающегося; ознакомить студентов с базовыми экономическими категориями и усвоить взаимосвязи между ними; изучить конкретные формы проявления и использования общих экономических законов в специфических условиях деятельности предприятия с целью достижения положительных результатов; привить навыки сбора и анализа исходных данных для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; научить оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, навыкам калькулирования и анализа себестоимости продукции, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Организационно-правовые формы предпринимательства; среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Предприятие как производственно-экономическая система и виды его деятельности: производство, продукция предприятия, её конкурентоспособность; планирование, учет, анализ и контроль за деятельностью предприятия. Финансы предприятия.

Управление предприятием. Организационная структура и механизм управления.

Ресурсы предприятия: основные, оборотные средства; трудовые, финансовые, информационные ресурсы.

Экономические затраты. Классификация текущих затрат. Себестоимость продукции и услуг. Виды себестоимости. Составление смет и калькулирование себестоимости продукции.

Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их расчет и анализ, использование в управлении предприятием. Прибыль как абсолютный финансовый результат и показатель финансовой деятельности организации. Виды прибыли. Планирование и расчет показателей прибыли. Рентабельность как относительный показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рентабельности. Взаимосвязь между издержками и прибылью предприятия.

Ценообразование и ценовая политика предприятия. Концепции ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.

Налогообложение предприятия. Классификация налогов, уплачиваемых предприятием.

Управление развитием предприятия. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. Экономическое содержание инвестиций. Функции инвестиций. Классификация инвестиций. Расчет показателей доходности инвестиций.

Оценка экономической эффективности предпринимательского проекта. Предпринимательский проект и его содержание. Статические и динамические показатели оценки эффективности проекта. Учет рисков при реализации инвестиционных проектов.

Инновационная деятельность предприятия. Инновации как фактор экономического роста предприятия.

В.3.4. Экономическая теория

Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики. Задачи дисциплины: выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров. Является обязательной и читается в 1-м и 2-м семестрах первого курса. Приступая к изучению «Экономической теории» студенты владеют ограниченным уровнем «входных» знаний. Он определяется школьной программой по обществознанию, истории, математике. В свою очередь курс «Экономическая теория» является непосредственной основой для изучения курса «Экономика организации» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; базовые законы и положения микроэкономической теории, основы предельного анализа; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; <p>опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать рыночные</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Прикладные экономические дисциплины. Экономический анализ и экономическая политика. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений.</p> <p>Экономическая система: понятие и характеристики. Различные подходы к классификации экономических систем.</p> <p>Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства.</p> <p>Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки анализа предпочтений.</p> <p>Рыночный механизм и его элементы. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла.</p> <p>Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат (политэкономический, маржинальный, институциональный). Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.</p> <p>Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.</p> <p>Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Конкуренция и структура рынка. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия.</p>

	<p>Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции. Рынок ресурсов. Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала и земли.</p> <p>Экономическая эффективность и теория благосостояния. Социальная справедливость. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты.</p> <p>Случаи несостоятельности рынка. Рыночный механизм и экологические проблемы. Способы нейтрализации отрицательных последствий внешних эффектов: административные и экономические. Основные направления экономической деятельности государства.</p> <p>Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Модели макроэкономической нестабильности. Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни. Безработица. Экономические циклы. Инфляция и покупательная способность денег. Меры борьбы с инфляцией. Банковская система. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.</p> <p>Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Спрос, предложение труда. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филлипса.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции, семинары. Лекции составляют около 45% аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает подготовку теоретического материала и выполнение письменных

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	домашних работ – упражнений, тестов, задач. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В частности, разработка конкретных ситуаций (кейсов) в виде их письменного анализа и устного обсуждения. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет более 50%.
Формы текущего контроля знаний	Контрольная работа, тестирование, реферат, опросы.
Форма промежуточного контроля знаний по дисциплине	Зачет, экзамен, курсовая работа.

В.В.3.3. Инновационный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» – является формирование у студентов, будущих специалистов области менеджмента организации, теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение курса базируется на знании основных положений экономической теории, маркетинга, налогообложения и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения материалов дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; • уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; • владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; • готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; • способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; • понимание связи между теоретическими положениями в области управления инновациями и их практической реализацией в управленческой деятельности; • умение анализировать эффективность управления инновационным развитием организации; • владение методами и формами управления инновационными процессами.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Методологические основы инновационного менеджмента.</p> <p>Инновационная система как форма организации инновационной деятельности.</p> <p>Стратегическое управление инновационным развитием.</p> <p>Формы и источники финансирования инновационной деятельности, и анализ ее эффективности.</p> <p>Управление инновационным проектом.</p> <p>Правовое обеспечение инновационной деятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</p>	<p>Работа с текстами лекций. Проведение дискуссий. Анализ case-study (конкретных ситуаций). Решение задач.</p>

указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля знаний	Обсуждение конкретных ситуаций. Тестирование. Контрольная работа.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

Б.3.12. Стратегический менеджмент

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» - дать будущим бакалаврам совокупность теоретических и практических знаний в области стратегического менеджмента в условиях постоянных изменений внешней среды.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - принципиальные различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве; - теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления и планирования; - методический инструментарий, используемый при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований, уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой (служебной) практике; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений, <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях методами выбора стратегических альтернатив; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; - навыками стратегического планирования; - навыками выбора приоритетов при проектировании стратегии.
<p style="text-align: center;">Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Понятие, сущность и принципы стратегического менеджмента.</p> <p>Выбор стратегических позиций.</p> <p>Стратегия организации по отношению к обществу.</p> <p>Модели стратегического управления.</p> <p>Приведение организации в соответствие с изменчивостью ее среды.</p> <p>Стратегическое планирование.</p> <p>Стратегическое управление в условиях реформенных преобразований.</p> <p>Стратегическое управление в государственных организациях, НКО, муниципальных образованиях и на региональном уровне.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных,</p>	<p>Работа с текстами лекций. Проведение дискуссий. Анализ case-study</p>

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	(конкретных ситуаций). Решение задач. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля знаний	Обсуждение конкретных ситуаций. Тестирование. Контрольная работа.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен.

Б.4. Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования, разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Дисциплина является дисциплиной самостоятельного цикла Б.4 и не предполагает наличие входных знаний помимо знаний, полученных в ходе получения среднего образования. Общая трудоёмкость дисциплины - 2 з.е.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни в области теории и методики физической культуры и спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой; - сформировать навыки технико-тактической подготовки по видам спорта; - беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по организации и проведению групповых занятий, судейству спортивных соревнований по видам спорта; - знаниями творчески использовать

	полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; - осуществлять индивидуальный выбор для занятий физической культурой и спортом.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Теоретический раздел. Практический раздел.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	– учебный мульти-медийный комплекс по физической культуре (расчетная программа, обучение, контроль); – применение инновационных технологий оздоровительной и адаптивной физической культуры, видеопрограммы по обучению технических и тактических действий по видам спорта.
Формы текущего контроля знаний	Тесты: по физической подготовке по видам спорта; общефизической подготовке; технической подготовке по видам спорта; тактической подготовке по видам спорта; теоретические знания по ФК.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.19

Цели и задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Содержание дисциплины: Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «Планирование деятельности малого предприятия» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.В.ОД.6.

Цель изучения дисциплины - - получение обучаемыми комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК- 18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классические и инновационные методики планирования и бизнес-планирования деятельности предприятия (организации); основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности

Уметь: использовать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности; анализировать классические и инновационные методики планирования и бизнес-планирования деятельности предприятия (организации) и выбирать соответствующие конкретной ситуации

Владеть: умением использовать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности; навыками анализа классических и инновационных методик планирования и бизнес-планирования деятельности предприятия (организации) и выбора соответствующей конкретной ситуации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой образовательной программы – Б.1.Б.2.

Цели и задачи дисциплины:

Задачами курса являются:

- ознакомление с общетеоретическими основами государства и права,
- достижение свободной ориентации в нормативном материале изучаемых ведущих отраслей,
- применение полученных знаний на практике.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

Владеть навыками: сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

Содержание дисциплины: Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Производственный менеджмент» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «**Производственный менеджмент**» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.В.ОД.3.

Цель изучения дисциплины - изучение студентами и слушателями изучение теоретических и методологических основ формирования систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК- 13, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знает термины, основные понятия для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях; общие принципы осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия; знать методы реорганизации бизнес-процессов.

Уметь: применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач в профессиональной деятельности; анализировать структуру конкретной группы людей; находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам; применять общие принципы осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия; знать способы реализации реорганизации бизнес-процессов

Владеть: навыками принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях; постановки и распределения задач применительно к малой группе, осуществления отбора кадров при помощи различных критериев; навыками применения общих принципов осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия; знать способы реализации реорганизации бизнес-процессов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой образовательной программы – Б.1.Б.25.

Цели изучения дисциплины:

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ПК-2.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

-основные понятия психологии, методологическую основу психологии,
-методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов,

- основы саморегуляции,

-основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

уметь:

-найти индивидуальный подход к каждому сотруднику,

- выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными,

-оценить социально-психологический статус работника,

-определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Владеть навыками:

бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудник

Содержание дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть образовательной программы – дисциплины по выбору подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.Б.20.

Цель: углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

Уметь и владеть: пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Содержание дисциплины:

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне-языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

Б.2.3. Статистика: социально-экономическая статистика

Цель изучения дисциплины	Применение статистической методологии в исследовании социально-экономических процессов на микро, региональном и федеральном уровне.
Место дисциплины в учебном процессе и трудоемкость учебных дисциплин	Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б.2. Обучение дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» целесообразно после изучения: математики, экономической теории, философии. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	«Знать» основные методы статистического исследования социально-экономических процессов; «Уметь» интерпретировать и использовать результаты статистического исследования «Владеть» методами анализа влияния факторов на результаты; методами интерпретации и использования результатов статистического исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина включает темы по методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных	Лекции с проблемным изложением, аналитический метод. Используемые инструментальные и программные средства: Excel, SPSS. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.

формах	
Формы текущего контроля знаний	Контрольные работы, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина относится к базовой образовательной программы – Б.1.Б.5.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «Социология».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического характера: «История», «Культура речи и деловое общение», «Логика», «Экономика организаций».

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

Уметь: оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

Владеть: методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и

социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Создание и организация деятельности малого предприятия» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент**

Дисциплина «Создание и организация деятельности малого предприятия» входит в вариативную часть основной образовательной программы – обязательные дисциплины - подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» - Б1.В.ОД.2.

Цель изучения дисциплины - получение обучаемыми комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах деятельности на малом предприятии.

Задачи дисциплины: дать комплексные знания о принципах и методах ведения предпринимательской деятельности с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности малого предприятия; научить студентов обосновывать пути развития предприятия и выбирать наиболее эффективные способы их достижения.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 8, ПК-12, ПК – 20.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормативные документы, регламентирующие создание новых предпринимательских структур, основные виды учредительных и распорядительных документов ; способы организации деятельности предприятия (организации), принципы подготовки и осуществления документооборота на предприятии;

способы организации деятельности предприятия (организации), принципы подготовки и осуществления документооборота на предприятии;

основные нормативные документы, регламентирующие создание новых предпринимательских структур, основные виды учредительных и распорядительных документов предприятия

уметь:

осуществлять поиск нормативных документов регламентирующие создание новых предпринимательских структур, анализировать учредительные и распорядительные документы предприятия (организации); использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении предпринимательской деятельности;

организовывать документооборот на предприятии с использованием информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять поиск нормативных документов регламентирующие создание новых предпринимательских структур, анализировать учредительные и распорядительные документы предприятия (организации)

владеть:

опытом осуществления поиска нормативных документов, регламентирующих создание новых предпринимательских структур, анализа учредительных и распорядительных документов предприятия (организации); навыками использования информационно-коммуникационные технологий при осуществлении предпринимательской деятельности;

умением организовывать документооборот на предприятии с использованием информационно-коммуникационных технологий;

навыками сбора и анализа нормативных, учредительных и распорядительных документов при создании предпринимательских структур;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.7.

Цель изучения курса «Статистика» заключается в формировании системных знаний у студентов важнейших методологических вопросов статистики, приобретении практических навыков в расчетах статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков, понимании экономического смысла исчисленных показателей, умении их анализировать.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3; ОК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения статистических показателей;
- основные методы статистического анализа социально-экономических явлений;

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения;
- самостоятельно принимать творческие решения в неадекватных ситуациях.

владеть:

- общей культурой обращения с числовой информацией;
- специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике и менеджменте.

Содержание дисциплины:

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»
по подготовке бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «**Стратегический менеджмент**» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8.

Целью освоения дисциплины Стратегический менеджмент» является изучение студентами и слушателями основных концепций стратегического менеджмента.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3, ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знает термины и основные понятия функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при внедрении инноваций, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях; общие принципы осуществления процедуры стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Уметь: умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях; применять общие принципы осуществления процедуры стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Владеть: владеет практическими навыками, умениями, использует методики анализа взаимосвязи стратегии компании с ее целями; владеет практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации; навыками применения общих принципов осуществления процедуры стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: история управленческой мысли» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Теория менеджмента: история управленческой мысли» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.9

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые представления об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение бакалаврами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономических знаний;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных ;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии менеджмента;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: организационное поведение» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Теория менеджмента: организационное поведение» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.11

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей и особенностей организационного поведения работников, результативных форм и методов воздействия на их поведение для управления эффективностью всей организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития теории организационного поведения;
- изучить возможности организационного проектирования таких систем, в которых работник, его способности и потребности поставлены в центр внимания;
- сформировать представление о сущности и содержании труда руководителя и научиться вносить изменения в систему управления поведением личности, группы, организации;
- проанализировать причины поведения работников, изучить методы, методику описания их поведения в условиях постоянно изменяющейся внешней среды;
- развить навыки современного управления поведением работника и рабочей группы в условиях деятельности организации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теории поведения личности в организации, теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; основные элементы организации и их влияние на поведение человека в организации;
- методы обеспечивающие лучшее понимание человека в организации; подходы к проектированию работы и проектированию организации в целом с учетом влияния складывающейся ситуации на поведение человека в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы научения и изменения поведения, а также мотивации деятельности;
- определять влияние организационных процессов на эффективность организации;
- применять изученные теоретические концепции и модели в работе организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками анализа деловых ситуаций в сфере организационного поведения, выявления и формулирования проблем, разработки альтернатив;
- навыками принятия решений в области организационного поведения и разработки плана их практической реализации;
- современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: теория организации» по подготовке бакалавра по
направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Теория менеджмента: теория организации» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.10

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать основы знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности организаций, их классификации по разным признакам и выявлению особенностей каждого типа организационных систем.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы обоснования понятия и сущности организаций и их классификации;
- выделить основные характеристики в системе построения организаций и их взаимодействие;
- сформировать требования к руководителям организации в условиях рыночной экономики;
- проанализировать основные рычаги и организационные механизмы, приводящие в действие субъекты хозяйствования и обеспечивающие их устойчивую работу;
- сформировать понятие о нематериальных активах организации; проанализировать проблемные вопросы взаимодействия государства и предприятия с точки зрения малого бизнеса;
- рассмотреть объективные требования к малому бизнесу в будущем, его перспективные формы и условия их использования в долгосрочном плане.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории построения организаций и современные направления их развития;
- модели организаций в хозяйственной структуре;
- виды и формы организаций;
- влияние внешних и внутренних факторов на организацию;
- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах;
- условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования в организационные программы и отбора оптимальных вариантов;
- маркетинговые стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- участвовать в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации;
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации;

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею и создавать новую организацию для ее реализации;
- учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации;
- оценивать социальную ответственность организации в отношении прав человека, трудовой практики, окружающей среды; поставщиков ресурсов и потребителей продукции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской;
- способностью участвовать в разработке социальной политики и стратегии организации;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- способностью участвовать в составлении всех видов отчетов организации;
- способность участвовать в оценке эффективности социально-экономических проектов и программ организации.

Б.3.6. Б.3.7. Учет и анализ

<p>Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет)</p>	<p>Программа учебной дисциплины «Учет и анализ» включает изучение следующих учебных модулей:</p> <p>1. Финансовый, операционный и инвестиционный анализ</p> <ul style="list-style-type: none">• Сущность и содержание финансового анализа. Сущность и содержание производственно-хозяйственной деятельности (операционного анализа). Сущность и содержание инвестиционного анализа. Показатели оборачиваемости инвестированного капитала как показатели деловой активности. Относительное высвобождение (дополнительное вовлечение) оборотных средств. Значение показателей оборачиваемости в оценке финансового состояния малых и средних предприятий.• Показатели отчета о прибылях и убытках в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Нераспределенная прибыль как показатель прироста капитала.• Показатели рентабельности продаж, инвестированного капитала (активов) и собственного капитала малых и средних предприятий.• Оценка финансового состояния на основе анализа бухгалтерского баланса. Показатели ликвидности и структуры капитала.• Оценка платежеспособности по данным отчета о движении денежных средств <p>Управленческий учет (рассматриваются задачи управленческого учета, себестоимость в управленческом учете, учет затрат, бюджетирование, точка безубыточности и</p>
---	--

	<p>маржинальный анализ, управленческий анализ, ценообразование):</p> <ul style="list-style-type: none">• Сущность, направления и основные категории управленческого учета• Учет затрат по центрам ответственности и калькуляция себестоимости.• Значение управленческой информации для принятия решений: влияние структуры расходов на прибыль (краткосрочный аспект); экономическая, бухгалтерская и математическая версии модели «Затраты - Выпуск - Прибыль» 3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности• Роль и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности.• Метод, методика, способы и технические приемы экономического анализа;• Анализ объема производства и продаж.• Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.• Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции и услуг;• Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет и анализ: Финансовый учет» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Учет и анализ: Финансовый учет» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.13.

Целью дисциплины является:

изучение методики ведения финансового бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета к условиям меняющейся внешней и внутренней экономической среде, правовой базы и системы налогообложения;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников формирования активов организации, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать умениями:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики организации;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в работе План счетов бухгалтерского учета, утвержденный Минфином РФ, и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Учет и анализ: Финансовый анализ» по подготовке бакалавра по
направлению 38.03.02**

Учебная дисциплина «Учет и анализ: Финансовый анализ» относится к вариативной части - обязательные дисциплины –образовательной программы Б1.Б.16.

Целью дисциплины является:

углубление знаний студентов по вопросам анализа деятельности коммерческой организации, в частности финансового анализа и выработка навыков аналитической работы и принятия управленческого решения в результате проведенного анализа.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение финансового анализа как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией
- овладение теоретическими основами организации учетного процесса
- ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации,
- овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- приобретение основ знаний области бухгалтерского финансового и управленческого учета,
- овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»,
- обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения.
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализ и оценки финансового состояния организации;
- овладение приемами анализа отчетности;
- получение навыков оценки финансового состояния предприятия (организации);

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа в планировании и управлении производством;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности
- первичную и сводную учетную документацию
- методику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности
- критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать умениями:

- читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы и таблицы; оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
- применять эту методику в практике хозяйственной деятельности, уметь принимать управленческое решение на основе проведенного анализа;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности

- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально
- составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, интерпретировать информацию.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет и анализ:
Управленческий учет» по подготовке бакалавра по направлению
38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Учет и анализ: Управленческий учет» относится к базовой части образовательной программы – Б1.Б.14.

Целью дисциплины является:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, развитие компетентностей по адаптации этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
 - усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
 - усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
 - получение представлений о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях;
- получение навыков использования информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать умениями:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление операциями» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Управление операциями» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.2.2.

Цель дисциплины - сформировать у студентов понимание роли организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации труда, производства и управления на предприятиях промышленности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знает термины и основные понятия инструментальных средств для обработки экономических данных, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях

знает термины и основные понятия организационно-управленческие решений, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях

Уметь:

умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Владеть:

владеет практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление человеческими ресурсами» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.ОД.11.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

Задачи дисциплины: - овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; - знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР); - знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития; - знать принципы и методы осуществления кадровой работы; - представлять направления осуществления кадровой деятельности; - планировать человеческие ресурсы; - планировать процессы найма и отбора персонала в организацию; - планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда; - проводить адаптацию работников; - планировать карьеры и профессионально-должностные перемещения; - планировать профессиональное развитие персонала; - строить систему стимулирования и мотиваций персонала.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: общие тенденции в развитии теоретических представлений о роли и месте человека в экономике; - системы управления персоналом в современных экономических условиях; - принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия; - современные технологии кадровой работы; - методики расчёта необходимой численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры; - методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.); - методы и инструменты подбора, отбора, адаптации, профессионально-должностных перемещений персонала, технологии обучения и развития, деловой оценки; - основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами; - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов.

Уметь: - анализировать источники пополнения состава персонала; - разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала; - разработать требования и критерии подбора персонала; - разработать и внедрять программы адаптации персонала; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, разрабатывать программы обучения и развития; - разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала; - применять на практике методы управления, карьеры; - проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места и обосновывать перспективные направления научных исследований; - управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации, повышением производительности и деловой стратегии.

Владеть: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами; - навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - навыками разработки и внедрения кадровой

политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части образовательной программы – обязательные дисциплины Б1.В.БД.5.2.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

Задачи дисциплины: - овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; - знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР); - знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития; - знать принципы и методы осуществления кадровой работы; - представлять направления осуществления кадровой деятельности; - планировать человеческие ресурсы; - планировать процессы найма и отбора персонала в организацию; - планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда; - проводить адаптацию работников; - планировать карьеры и профессионально-должностные перемещения; - планировать профессиональное развитие персонала; - строить систему стимулирования и мотиваций персонала.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5, ОПК-4, ПК-1, 2.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: общие тенденции в развитии теоретических представлений о роли и месте человека в экономике; - системы управления персоналом в современных экономических условиях; - принципы и методы формирования кадровой политики и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития предприятия; - современные технологии кадровой работы; - методики расчёта необходимой численности персонала и профессионально-квалифицированной структуры; - методы анализа и описания функциональных обязанностей сотрудников (должностные инструкции, карты компетенций и т.д.); - методы и инструменты подбора, отбора, адаптации, профессионально-должностных перемещений персонала, технологии обучения и развития, деловой оценки; - основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами; - методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов.

Уметь: - анализировать источники пополнения состава персонала; - разрабатывать и внедрять программы и процедуры, подбора и отбора персонала; - разработать требования и критерии подбора персонала; - разработать и внедрять программы адаптации персонала; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, разрабатывать программы обучения и развития; - разрабатывать и внедрять технологии деловой оценки персонала; - применять на практике методы управления, карьеры; - проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места и обосновывать перспективные направления научных исследований; - управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации, повышением производительности и деловой стратегии.

Владеть: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления человеческими ресурсами; - навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - навыками разработки и внедрения кадровой

политики, планирования потребности в рабочей силе, деловой оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала, управления карьерой.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами» по подготовке бакалавра
по направлению 38.03.02 Менеджмент**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части образовательной программы – дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.4.2

Цели и задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- приобрести практические навыки самостоятельного принятия решений, касающихся проектной деятельности;
- освоить способы решения задач, встречающихся при управлении проектами

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы управления предпринимательскими проектами; логику организации управления проектами; преимущества управления проектами; способы планирования проектов; функции управления проектами; место проектной технологии в жизненном цикле организации; современное программное обеспечение в области управления проектами; подходы к анализу текущей и перспективной эффективности проектов.

Уметь: организовывать информационное обеспечение проектного управления; разрабатывать и анализировать комплексные проекты; оценивать экономическую эффективность и стоимость проектов; измерять и оценивать риски проектов, обосновывать варианты минимизации рисков проекта; совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке и реализации проектов.

Владеть: программно-аппаратными комплексами для автоматизированного сбора, обработки, анализа, визуализации данных о проекте; средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность проекта как управленческой категории. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса. Содержание управления проектом. Стадии управления проектом. Системы управления проектами. Планирование проекта. Методические основы управления временем реализации проекта. Система показателей эффективности выполнения проекта. Управление рисками проекта. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.