

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Сергеевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2025 16:18:17
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе

дисциплины «Введение в направление»

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
подготовки (профиль)

Прикладная информатика

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Рязань 2024 г.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в направление»

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей

профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Дисциплина «Введение в направление» обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Раздел/тема	Краткое тематическое содержание /этапы формирования компетенции	Методы текущего контроля успеваемости	Компетенции
Основные понятия и определения	Основные понятия и определения в сфере образовательного процесса. Информационные образовательные ресурсы. Отечественные стандарты оформления отчетных работ.	О,	ОПК-2
Организация образования в РФ	Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ». Основные принципы построения информационных систем и технологий.	О	ОПК-2, УК-1
Двухуровневая	История развития образования в России и за рубежом, становление и	О ПЗ	ОПК-2, УК-1

система образования.	двухуровневой системы образования в образовательных системах мира		
Трехуровневая система образования	Этапы становления и особенности трехуровневой системы образования, основные отличия организации трехуровневой системы образования в России и за рубежом	О ПЗ	ОПК-2, УК-1
Особенности обучения в вузе по профилю направления подготовки	Федеральный государственный образовательный стандарт направления 09.03.03 «Прикладная информатика», образовательная программа и учебный план по профилю «Прикладная информатика». Необходимость информационных технологий при проведении научных исследований	О ПЗ	ОПК-2,

2.Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знает	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике

Показатель оценивания/индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Умеет	Не умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
Владеет	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной решении задач.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной решении задач.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала

3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины «Введение в направление» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Опрос, практические задания и т.д.

3.2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- количество правильных ответов при тестировании;
- по сформированности собственных суждений основанных на значимых фактах и практических результатах отраженных в реферате, эссе;
- аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
- по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

- 2.1. Вопросы для подготовки к опросу по всем изучаемым тема дисциплины:

Задания в форме устного и письменного опроса

1. Основные понятия и определения в сфере образовательного процесса.
2. Информационные образовательные ресурсы.
3. Отечественные стандарты оформления отчетных работ.
4. Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ».
5. Основные принципы построения информационных систем и технологий.
6. История развития образования в России и за рубежом.
7. Становление и особенности двухуровневой системы образования в образовательных системах мира.
8. Этапы становления и особенности трехуровневой системы образования.
9. Основные отличия организации трехуровневой системы образования в России и за рубежом.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт направления 09.03.03 «Прикладная информатика».
11. Образовательная программа по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».
12. Учебный план по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».
13. Необходимость информационных технологий при обучении по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».
14. Календарный график по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».
15. Матрица компетенций по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».

Контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-2.

Практические задания

Задание 1. Составление проекта календарного графика по направлению подготовки 09.03.03.

- 1) Изучить профессиональный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.03.
- 2) Проанализировать соответствие рабочего учебного плана стандарту по направлению подготовки 09.03.03.
- 3) Составить проект календарного графика по направлению подготовки 09.03.03, при этом выделить цветом группы дисциплин близкого профиля.
- 4) Составить проект календарного графика каникул, удобный для восприятия.
- 5) Сделать выводы.

Задание 2. Составление таблицы формирования компетенций по учебному плану направления подготовки 09.03.03.

- 1) Изучить составляющие учебного плана по направлению подготовки 09.03.03.
- 2) Проанализировать компетенции учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 на предмет их формирования различными дисциплинами.
- 3) Проанализировать полноту формирования компетенций рабочего учебного плана по направлению подготовки 09.03.03.
- 4) Составить таблицу формирования компетенций по учебному плану направления подготовки 09.03.03, с учетом фактора времени.
- 5) Сделать выводы.

Задание 3. Анализ сайтов вузов-аналогов по направлению подготовки 09.03.03, а также близких направлений и профилей.

- 1) Поиск сайтов вузов-аналогов по направлению подготовки 09.03.03. в РФ.
- 2) Поиск сайтов вузов-аналогов по направлениям подготовки, близких к направлению 09.03.03, за рубежом.
- 3) Анализ сайтов вузов-аналогов направления подготовки, выявление их преимуществ и недостатков.
- 4) Сравнительный анализ сайта МГГЭУ по направлению 09.03.03. с найденными аналогами.
- 5) Выводы по работе.

Контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-2

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

5. 2.2. Темы рефератов и эссе (не предусмотрены):

Эссе – это творческая работа, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы в соответствии с установленными компетенциями. Правильно подобрать и эффективно использовать

необходимые источники (посредством ЭИОС ММА). Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах, процессах трансформации.

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по дисциплине через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность. Используя ЭИОС ММА, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, ЭБС, выделять значимые и актуальные положения, противоположные мнения с обоснованием собственной точки зрения.

Не предусмотрены

Критерии оценки:

1. Выполнение задания в срок. Сформулированы предмет анализа или исходные тезисы.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС

Процедура оценки реферата, эссе:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг- баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

За выполнение контрольного теста выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

7 и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно

1-9	Неудовлетворительно
-----	---------------------

3.2.4. Тематика контрольных работ

Контрольная работа предполагает выработку умений обучающимся показать глубокое знание теории предмета; на основе материала, установить и проанализировать следственно-логические связи и продемонстрировать навыки практического применения теоретической информации изучаемой дисциплины. Написание контрольной работы требует формулирование цели и задачи всей работы, заключение или выводы следуют из поставленных целей и задач.

Не предусмотрены

За контрольную работу выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Выполнение задания в срок. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Самостоятельность в выполнении работы, точность и полнота изложенного материала.
3. Логическое изложение материала. Соблюдение требований к оформлению работы.

Процедура оценки контрольной работы:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка студента по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточный контроль: зачет (рейтинговая система)

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов зачета, составляет 15 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачёт составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

Типовые оценочные средства.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения в сфере образовательного процесса.
2. Информационные образовательные ресурсы.
3. Отечественные стандарты оформления отчетных работ.
4. Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ». Основные принципы построения информационных систем и технологий.
5. История развития образования в России и за рубежом, становление и особенности

двухуровневой системы образования в образовательных системах мира

6. Этапы становления и особенности трехуровневой системы образования, основные отличия организации трехуровневой системы образования в России и за рубежом.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

8. Образовательная программа по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».

9. Учебный план по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».

10. Необходимость информационных технологий при обучении по профилю «Прикладная информатика в биоинформационных технологиях».

**Градации перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему
аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.**

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
80-94		A (excellent)
75-79	Хорошо	+B (good)
70-74		B (good)
55-69	Удовлетворительно	C (satisfactory)
50-54		D (satisfactory)
45-49	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

6. Практическая работа (практическая подготовка): проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание – это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных

областей в практическую подготовку связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

- консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
- самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
- ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени

сложности поставленных задач).

6. Примерные темы к курсовым работам (проектам)

Курсовая работа/проект - предусмотрена/не предусмотрена

7. Оценка компетенций (в целом)

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.