

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33e8

Полное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

28 ноября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Педагогика воспитания».

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Для оценки сформированности компетенции:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИУК-9.1: Знает основы дефектологии

ИУК-9.2: Умеет наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ИУК-9.3: Владеет практическим опытом медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.

Рязань 2025

Закрытые задания на установление соответствие

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-9

Индикатор: ИУК 9.1

Сложность: Низкая (Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 1: Установите соответствие между понятиями педагогики воспитания и их определениями.

Понятия	Определения
1. Воспитание как педагогическое явление	A) Целенаправленный процесс передачи знаний, норм и ценностей для формирования личности.
2. Воспитательный процесс	B) Совокупность методов, приёмов и средств, направленных на достижение воспитательных целей.
3. Коммуникативная компетентность	B) Совокупность навыков, способствующих эффективному общению в образовательном процессе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Индикатор: ИУК 9.1

Сложность: Низкая (Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 2: Установите соответствие между компонентами теоретической базы воспитательного процесса и их функциями.

Компоненты	Функции
1. Теоретическая база	A) Формируют фундамент для построения стратегий воспитания.
2. Методы воспитания	B) Определяют конкретные способы реализации воспитательного процесса.
3. Принципы воспитания	B) Задают общие цели и ценности, формирующие направление воспитания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Индикатор: ИУК 9.2**Сложность: Средняя(Базовый)****Время на ответ: 2 мин.**

Задание 3: Установите соответствие между этапами самостоятельного построения траектории развития педагога и их функциями.

Этапы	Функции
1.Осознание необходимости непрерывного самообразования	А) Формирует мотивационную базу и понимание важности развития.
2.Постановка образовательных и профессиональных целей	Б) Определяет стратегическое направление и ориентиры для личного роста.
3.Разработка индивидуального плана саморазвития	В) Служит конкретным инструментом для планирования действий.
4.Реализация плана с мониторингом и корректировкой	Г) Обеспечивает контроль за выполнением и адаптацию стратегии в соответствии с результатами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Индикатор: ИУК 9.2**Сложность: Средняя(Базовый)****Время на ответ: 2 мин.**

Задание 4: Установите соответствие между этапами управления временем для реализации траектории саморазвития педагога и их основными функциями.

Этапы	Функции
1.Анализ текущего распределения времени	А) Выявление неэффективных аспектов и расхода ресурсов.
2.Определение приоритетов	Б) Выделение ключевых задач, которые способствуют саморазвитию.
3.Разработка плана оптимизации использования времени	В) Составление детального плана распределения времени.
4.Мониторинг и корректировка плана	Г) Регулярная оценка выполнения и адаптация плана с учетом изменений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Индикатор: ИУК 9.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: Установите соответствие между типами воспитания и их определениями.

Этапы	Функции
1. Авторитарное воспитание	А) Строгие правила, требования и контроль со стороны взрослых
2. Либеральное воспитание	Б) Нет жестких ограничений, контроля, взрослый учитывает мнение ребенка и прощает «слабости»
3.Авторитетное воспитание	В) Воспитатель признает важность воспитания личности ребенка, но оставляет ребенку право на саморазвитие
4. Индифферентное воспитание	Г) Ребенок решает проблемы, возникающие в ходе взросления, самостоятельно. Воспитания ребенка не является приоритетом для взрослого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	123
2	123
3	1234
4	1234
5	1234

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-9

Индикатор: ИУК 9.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1: Определите правильную последовательность этапов формирования воспитательных представлений как основы траектории саморазвития.

Варианты:

1. Изучение теоретической базы воспитания
2. Анализ личных ценностных установок
3. Постановка индивидуальных целей саморазвития
4. Применение принципов воспитания в практике

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Индикатор: ИУК 9.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Определите правильную последовательность этапов построения воспитательного процесса как системы.

Варианты:

1. Анализ общественных ценностей и культурных традиций
2. Разработка методологических основ воспитания
3. Внедрение воспитательных программ
4. Оценка эффективности воспитательного процесса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Индикатор: ИУК 9.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Определите правильную последовательность этапов построения траектории саморазвития педагога.

Варианты:

1. Осознание необходимости непрерывного самообразования
2. Постановка долгосрочных образовательных и профессиональных целей
3. Разработка индивидуального плана саморазвития
4. Реализация плана с регулярным мониторингом результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Индикатор: ИУК 9.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Определите правильную последовательность этапов управления своим временем для реализации траектории саморазвития.

Варианты:

1. Анализ текущего распределения времени
2. Определение приоритетов и постановка целей
3. Разработка плана оптимизации временных ресурсов
4. Мониторинг и корректировка плана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК 9.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Определите правильную последовательность этапов реализации траектории саморазвития педагога на основе принципов образования.

Варианты:

1. Осознание необходимости непрерывного самообразования
2. Постановка долгосрочных и краткосрочных целей
3. Разработка индивидуального плана развития
4. Реализация плана с регулярным мониторингом и корректировкой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 → 2 → 3 → 4
2	1 → 2 → 3 → 4
3	1 → 2 → 3 → 4
4	1 → 2 → 3 → 4
5	1 → 2 → 3 → 4

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-9

Индикатор: ИУК-9.1

Сложность: Низкая (Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1: Что такое воспитание как педагогическое явление и какие его ключевые особенности?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-9.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Как организован воспитательный процесс как система, способная развивать навыки управления временем у обучающихся?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-9.3

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: В чем разница между традиционными и инновационными подходами в организации воспитательного процесса для развития саморазвития обучающихся?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-9.1

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Какие виды методов воспитания используются для развития навыков саморазвития и управления временем обучающихся?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-9.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Почему принципы гуманистической педагогики способствуют развитию навыков саморазвития у обучающихся?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Воспитание как педагогическое явление — это целенаправленный, системно организованный процесс, реализуемый специально подготовленными людьми с целью формирования у подрастающего поколения системы качеств личности. Ключевыми особенностями воспитания как педагогического явления являются целенаправленность, многофакторность, непрерывность.
2	Воспитательный процесс, нацеленный на развитие навыков управления временем у обучающихся, реализуется как система, состоящая из образовательной среды, информационной поддержки и мониторинга результатов со стороны педагога.
3	Разница между традиционным и инновационным подходом состоит в том, что традиционный подход акцентирует внимание на единой программе без учета индивидуальности, а инновационный – на адаптации методов, использовании интерактивных форм и стимулировании самостоятельного планирования.
4	Для развития навыков саморазвития и управления временем обучающихся применяются диалоговые методы, которые стимулируют критическое мышление, а также проективные методы, вовлекающие обучающихся в практическое применение знаний.
5	Принципы гуманистической педагогики состоят из уважения к личности и создания поддержки в образовательном процессе. Это мотивирует учеников брать на себя ответственность за своё обучение, что стимулирует их к самостоятельному управлению временем.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа.

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция УК-9

Индикатор: ИУК-9.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Что из перечисленного наиболее полно отражает сущность воспитания как педагогического явления?

Варианты ответа:

- А) Передача знаний из поколения в поколение
- Б) Создание оптимальных условий для формирования личности
- В) Организация учебной деятельности с акцентом на успеваемость
- Г) Изучение психических процессов ребёнка

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-9.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2: Какой аспект наиболее важен при реализации воспитания с учётом базовых дефектологических знаний?

Варианты ответа:

- А. Разработка индивидуальных коррекционных программ только для детей с нарушением слуха
- Б. Учёт особенностей психофизического развития каждого ребёнка
- В. Применение исключительно групповых методов воспитания
- Г. Строгое использование единых методик для всех воспитанников

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3: Какой из перечисленных компонентов наиболее значим для системного подхода к воспитательному процессу?

Варианты ответа:

- А) Наличие единственного методического приёма, унифицированного для всех
- Б) Учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников

- Б) Максимально жёсткая регламентация деятельности детей
Г) Исключительно диагностическая работа без последующего анализа

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.1

Сложность: Высокий(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 4: Какой принцип при организации системы воспитательного процесса способствует наиболее эффективному формированию навыков саморазвития и тайм-менеджмента у обучающихся?

Варианты ответа:

- А. Принцип единообразия требований
- Б. Принцип гуманизации и уважения личности
- В. Принцип изоляции воспитанников с различными потребностями
- Г. Принцип исключения обратной связи с обучающимися

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.2

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Какой из перечисленных методов воспитания наиболее помогает сформировать у обучающихся способность к самоанализу и управлению своим временем?

Варианты ответа:

- А) Метод поощрения и наказания
- Б) Метод беседы и дискуссии
- В) Метод принуждения
- Г) Метод демонстрации

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Б
4	Б
5	Б

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа.

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

Универсальная компетенция УК-9

Индикатор: ИУК-9.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Какие из перечисленных факторов способствуют формированию воспитания как педагогического явления?

Варианты ответа:

- А) Формирование ценностных ориентиров
- Б) Передача знаний без учета личности
- В) Создание условий для развития индивидуальности
- Г) Механическое заучивание информации

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2: Какие из представленных аспектов следует учитывать при интеграции дефектологических знаний в педагогический процесс?

Варианты ответа:

- А) Учет индивидуальных особенностей обучения
- Б) Строгое соблюдение универсальной программы
- В) Применение адаптивных методов обучения
- Г) Отсутствие изменений в подходах вне зависимости от потребностей

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.1

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3: Какие элементы способствуют интегрированному построению системы воспитания?

Варианты ответа:

- А) Целенаправленное планирование
- Б) Наличие обратной связи

- В) Применение только единых методов для всех
Г) Учет индивидуальных особенностей воспитанников

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.3

Сложность: Высокая (Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 4: Какие компоненты являются основополагающими для формирования эффективного воспитательного процесса?

Варианты ответа:

- А) Постоянное обновление методов
- Б) Регулярное использование рефлексивных практик
- В) Исключительно академическая ориентированность
- Г) Вовлечение обучающихся в планирование

Ответ:

Индикатор: ИУК-9.2

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Какие из перечисленных методов способствуют развитию навыков саморазвития и управления временем?

Варианты ответа:

- А) Метод беседы и дискуссии
- Б) Метод поощрения и позитивного подкрепления
- В) Метод принуждения
- Г) Метод проектной деятельности

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	А, В
2	А, В
3	А, Б, Г
4	А, Б, Г
5	А,Б,Г