

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33e6b28d1b8716

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Ученого совета Протокол № 8 от 17  
апреля 2023 года, с изменениями и  
дополнениями, одобренными протоколами  
Ученого совета №23/24-02 от 26 января  
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,  
№25/11 от 28 ноября 2025 года

**УТВЕРЖЕНО**

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Педагогика воспитания».*

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

**Для оценки сформированности компетенции:**

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

ИУК-9.1: Знает основы дефектологии

ИУК-9.2: Умеет наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ИУК-9.3: Владеет практическим опытом медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.

**Рязань 2025**

### Закрытые задания на установление соответствия

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

#### Универсальная компетенция УК-9

Индикатор: ИУК 9.1

Сложность: Низкая (Базовый)

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Установите соответствие между понятиями педагогики воспитания и их определениями.

Понятия	Определения
1. Воспитание как педагогическое явление	А) Целенаправленный процесс передачи знаний, норм и ценностей для формирования личности.
2. Воспитательный процесс	Б) Совокупность методов, приёмов и средств, направленных на достижение воспитательных целей.
3. Коммуникативная компетентность	В) Совокупность навыков, способствующих эффективному общению в образовательном процессе.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В

Индикатор: ИУК 9.1

Сложность: Низкая (Базовый)

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 2:** Установите соответствие между компонентами теоретической базы воспитательного процесса и их функциями.

Компоненты	Функции
1. Теоретическая база	А) Формируют фундамент для построения стратегий воспитания.
2. Методы воспитания	Б) Определяют конкретные способы реализации воспитательного процесса.
3. Принципы воспитания	В) Задают общие цели и ценности, формирующие направление воспитания.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В

**Индикатор: ИУК 9.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 3:** Установите соответствие между этапами самостоятельного построения траектории развития педагога и их функциями.

Этапы	Функции
1.Осознание необходимости непрерывного самообразования	А) Формирует мотивационную базу и понимание важности развития.
2.Постановка образовательных и профессиональных целей	Б) Определяет стратегическое направление и ориентиры для личного роста.
3.Разработка индивидуального плана саморазвития	В) Служит конкретным инструментом для планирования действий.
4.Реализация плана с мониторингом и корректировкой	Г) Обеспечивает контроль за выполнением и адаптацию стратегии в соответствии с результатами.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК 9.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 4:** Установите соответствие между этапами управления временем для реализации траектории саморазвития педагога и их основными функциями.

Этапы	Функции
1.Анализ текущего распределения времени	А) Выявление неэффективных аспектов и расхода ресурсов.
2.Определение приоритетов	Б) Выделение ключевых задач, которые способствуют саморазвитию.
3.Разработка плана оптимизации использования времени	В) Составление детального плана распределения времени.
4.Мониторинг и корректировка плана	Г) Регулярная оценка выполнения и адаптация плана с учетом изменений.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК 9.3**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 5:** Установите соответствие между типами воспитания и их определениями.

Этапы	Функции
1. Авторитарное воспитание	А) Строгие правила, требования и контроль со стороны взрослых
2. Либеральное воспитание	Б) Нет жестких ограничений, контроля, взрослый учитывает мнение ребенка и прощает «слабости»
3. Авторитетное воспитание	В) Воспитатель признает важность воспитания личности ребенка, но оставляет ребенку право на саморазвитие
4. Индифферентное воспитание	Г) Ребенок решает проблемы, возникающие в ходе взросления, самостоятельно. Воспитания ребенка не является приоритетом для взрослого

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	123
2	123
3	1234
4	1234
5	1234

**Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст и установите последовательность

**Универсальная компетенция УК-9**

**Индикатор: ИУК 9.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1:** Определите правильную последовательность этапов формирования воспитательных представлений как основы траектории саморазвития.

**Варианты:**

1. Изучение теоретической базы воспитания
2. Анализ личных ценностных установок
3. Постановка индивидуальных целей саморазвития
4. Применение принципов воспитания в практике

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 9.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 2:** Определите правильную последовательность этапов построения воспитательного процесса как системы.

**Варианты:**

1. Анализ общественных ценностей и культурных традиций
2. Разработка методологических основ воспитания
3. Внедрение воспитательных программ
4. Оценка эффективности воспитательного процесса

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 9.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Определите правильную последовательность этапов построения траектории саморазвития педагога.

**Варианты:**

1. Осознание необходимости непрерывного самообразования
2. Постановка долгосрочных образовательных и профессиональных целей
3. Разработка индивидуального плана саморазвития
4. Реализация плана с регулярным мониторингом результатов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 9.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Определите правильную последовательность этапов управления своим временем для реализации траектории саморазвития.

**Варианты:**

1. Анализ текущего распределения времени
2. Определение приоритетов и постановка целей
3. Разработка плана оптимизации временных ресурсов
4. Мониторинг и корректировка плана

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 9.3**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Определите правильную последовательность этапов реализации траектории саморазвития педагога на основе принципов образования.

**Варианты:**

1. Осознание необходимости непрерывного самообразования
2. Постановка долгосрочных и краткосрочных целей
3. Разработка индивидуального плана развития
4. Реализация плана с регулярным мониторингом и корректировкой

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 → 2 → 3 → 4
2	1 → 2 → 3 → 4
3	1 → 2 → 3 → 4
4	1 → 2 → 3 → 4
5	1 → 2 → 3 → 4

**Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Универсальная компетенция УК-9**

**Индикатор: ИУК-9.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1:** Что такое воспитание как педагогическое явление и какие его ключевые особенности?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-9.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Как организован воспитательный процесс как система, способная развивать навыки управления временем у обучающихся?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-9.3**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** В чем разница между традиционными и инновационными подходами в организации воспитательного процесса для развития саморазвития обучающихся?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-9.1**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Какие виды методов воспитания используются для развития навыков саморазвития и управления временем обучающихся?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-9.2**

**Сложность: Высокая (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Почему принципы гуманистической педагогики способствуют развитию навыков саморазвития у обучающихся?

**Поле для ответа:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Воспитание как педагогическое явление — это целенаправленный, системно организованный процесс, реализуемый специально подготовленными людьми с целью формирования у подрастающего поколения системы качеств личности. Ключевыми особенностями воспитания как педагогического явления являются целенаправленность, многофакторность, непрерывность.
2	Воспитательный процесс, нацеленный на развитие навыков управления временем у обучающихся, реализуется как система, состоящая из образовательной среды, информационной поддержки и мониторинга результатов со стороны педагога.
3	Разница между традиционным и инновационным подходом состоит в том, что традиционный подход акцентирует внимание на единой программе без учета индивидуальности, а инновационный – на адаптации методов, использовании интерактивных форм и стимулировании самостоятельного планирования.
4	Для развития навыков саморазвития и управления временем обучающихся применяются диалоговые методы, которые стимулируют критическое мышление, а также проективные методы, вовлекающие обучающихся в практическое применение знаний.
5	Принципы гуманистической педагогики состоят из уважения к личности и создания поддержки в образовательном процессе. Это мотивирует учеников брать на себя ответственность за своё обучение, что стимулирует их к самостоятельному управлению временем.

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа.**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Универсальная компетенция УК-9**

**Индикатор: ИУК-9.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Что из перечисленного наиболее полно отражает сущность воспитания как педагогического явления?

**Варианты ответа:**

- А) Передача знаний из поколения в поколение
- Б) Создание оптимальных условий для формирования личности
- В) Организация учебной деятельности с акцентом на успеваемость
- Г) Изучение психических процессов ребёнка

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-9.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2:** Какой аспект наиболее важен при реализации воспитания с учётом базовых дефектологических знаний?

**Варианты ответа:**

- А. Разработка индивидуальных коррекционных программ только для детей с нарушением слуха
- Б. Учёт особенностей психофизического развития каждого ребёнка
- В. Применение исключительно групповых методов воспитания
- Г. Строгое использование единых методик для всех воспитанников

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.3**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3:** Какой из перечисленных компонентов наиболее значим для системного подхода к воспитательному процессу?

**Варианты ответа:**

- А) Наличие единственного методического приёма, унифицированного для всех
- Б) Учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников



- В) Максимально жёсткая регламентация деятельности детей  
Г) Исключительно диагностическая работа без последующего анализа  
**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.1**

**Сложность: Высокий(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 4:** Какой принцип при организации системы воспитательного процесса способствует наиболее эффективному формированию навыков саморазвития и тайм-менеджмента у обучающихся?

**Варианты ответа:**

- А. Принцип единообразия требований  
Б. Принцип гуманизации и уважения личности  
В. Принцип изоляции воспитанников с различными потребностями  
Г. Принцип исключения обратной связи с обучающимися

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.2**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Какой из перечисленных методов воспитания наиболее помогает сформировать у обучающихся способность к самоанализу и управлению своим временем?

**Варианты ответа:**

- А) Метод поощрения и наказания  
Б) Метод беседы и дискуссии  
В) Метод принуждения  
Г) Метод демонстрации

**Ответ:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Б
4	Б
5	Б

**Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы.**

**Универсальная компетенция УК-9**

**Индикатор: ИУК-9.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Какие из перечисленных факторов способствуют формированию воспитания как педагогического явления?

**Варианты ответа:**

- А) Формирование ценностных ориентиров
- Б) Передача знаний без учета личности
- В) Создание условий для развития индивидуальности
- Г) Механическое заучивание информации

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2:** Какие из представленных аспектов следует учитывать при интеграции дефектологических знаний в педагогический процесс?

**Варианты ответа:**

- А) Учет индивидуальных особенностей обучения
- Б) Строгое соблюдение универсальной программы
- В) Применение адаптивных методов обучения
- Г) Отсутствие изменений в подходах вне зависимости от потребностей

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.1**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3:** Какие элементы способствуют интегрированному построению системы воспитания?

**Варианты ответа:**

- А) Целенаправленное планирование
- Б) Наличие обратной связи

- В) Применение только единых методов для всех  
Г) Учет индивидуальных особенностей воспитанников

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.3**

**Сложность: Высокая (Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 4:** Какие компоненты являются основополагающими для формирования эффективного воспитательного процесса?

**Варианты ответа:**

- А) Постоянное обновление методов  
Б) Регулярное использование рефлексивных практик  
В) Исключительно академическая ориентированность  
Г) Вовлечение обучающихся в планирование

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-9.2**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Какие из перечисленных методов способствуют развитию навыков саморазвития и управления временем?

**Варианты ответа:**

- А) Метод беседы и дискуссии  
Б) Метод поощрения и позитивного подкрепления  
В) Метод принуждения  
Г) Метод проектной деятельности

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	А, В
2	А, В
3	А, Б, Г
4	А, Б, Г
5	А,Б,Г