

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec8274b8746

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Ученого совета Протокол № 8 от 17  
апреля 2023 года, с изменениями и  
дополнениями, одобренными протоколами  
Ученого совета №23/24-02 от 26 января  
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,  
№25/11 от 28 ноября 2025 года

**УТВЕРЖЕНО**

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования



Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Методология научного исследования».*

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

**Для оценки сформированности компетенции:**

**УК-2:" Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений."**

ИУК-2.1: Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ИУК-2.2: Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

ИУК-2.3: Владеет оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

**Рязань 2025**



### **Закрытые задания на установление соответствия**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

#### **Универсальная компетенция УК-2**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>признаками государства</b>	<b>Пояснения</b>
• - А) Анализ и синтез	• - 1) Разделение целого на части и их объединение
• - Б) Наблюдение	• - 2) Активное вмешательство в процессы
• - В) Эксперимент	• - 3) Моделирование объектов в естественных условиях
• - Г) Системный подход	• - 4) Рассмотрение исследуемого объекта как системы

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 2:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Источники права</b>	<b>Характеристика</b>
• - А) Качественные методы	• - 1) Методы, основанные на числовых данных
• - Б) Количественные методы	• - 2) Методы, основанные на логическом анализе
• - В) Теоретические методы	• - 3) Методы анализа характеристик объектов без чисел
• - Г) Эмпирические методы	• - 4) Методы, базирующиеся на наблюдениях и экспериментах

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 3:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Принципы</b>	<b>Суть</b>
• - А) Гипотетико-дедуктивный метод	• - 1) Построение выводов от общего к частному
• - Б) Индуктивный метод	• - 2) Формирование общих выводов на основании частных фактов
• - В) Моделирование	• - 3) Создание упрощенных копий исследуемых систем
• - Г) Классификация	• - 4) Группировка объектов по признакам

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Базовый)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 4:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Конституционные органы РФ</b>	<b>Функции</b>
• - А) Лабораторный эксперимент	• - 1) Контролируемое исследование в искусственных условиях
• - Б) Естественный эксперимент	• - 2) Исследование в реальных условиях без вмешательства
• - В) Констатирующий эксперимент	• - 3) Фиксация уже существующих явлений
• - Г) Формирующий	• - 4) Вмешательство для формирования новых навыков

эксперимент	
-------------	--

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 5:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Меры административного принуждения</b>	<b>Характеристика</b>
• - А) Предмет исследования	• - 1) Совокупность явлений для изучения
• - Б) Объект исследования	• - 2) Утверждаемое предположение
• - В) Гипотеза	• - 3) Сфера практического применения методов
• - Г) Методология	• - 4) То, на что направлено исследование

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 6:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Принципы</b>	<b>Смысл</b>
• - А) SWOT-анализ	• - 1) Метод сбора мнений группы участников
• - Б) Опрос	• - 2) Структурированное анкетирование
• - В) Интервью	• - 3) Анализ сильных и слабых сторон
• - Г) Фокус-группа	• - 4) Сбор информации через беседу

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 7:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

Принципы уголовного права РФ	Определения
• - А) Корреляционный анализ	• - 1) Исследование влияния одной переменной на другую
• - Б) Дисперсионный анализ	• - 2) Оценка различий между группами
• - В) Факторный анализ	• - 3) Извлечение скрытых факторов
• - Г) Регрессионный анализ	• - 4) Определение связи без причинно-следственной интерпретации

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая (Базовый)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 8:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Описание
• - А) Агрегация данных	• - 1) Объединение данных в целостные показатели
• - Б) Нормализация	• - 2) Приведение данных к единому формату
• - В) Фильтрация	• - 3) Отсев шумовых значений
• - Г) Корреляция	• - 4) Анализ взаимосвязей

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 9:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

Способы защиты гражданских прав	Характеристика
• - А) Качественная обработка	• - 1) Систематизация текстовой информации
• - Б) Количественная обработка	• - 2) Расчет средних и дисперсий
• - В) Контент-анализ	• - 3) Анализ без числовых данных
• - Г) Дескриптивная статистика	• - 4) Применение числовых методов к данным

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 10:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

Принципы гражданского права	Содержание
• - А) Обобщение	• - 1) Выявление сходств и различий
• - Б) Сравнение	• - 2) Разложение на составные части
• - В) Классификация	• - 3) Вывод общих свойств
• - Г) Анализ	• - 4) Группировка по признакам

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 11** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

Принципы бюджетного права	Суть
---------------------------	------

• - А) Мониторинг	• - 1) Проверка на соответствие стандартам
• - Б) Верификация	• - 2) Непрерывное наблюдение за процессом
• - В) Валидация	• - 3) Сравнение результатов с эталоном
• - Г) Аудит	• - 4) Комплексная проверка процессов

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая (Базовый)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 12:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Налоговый принцип</b>	<b>Содержание</b>
• - А) Методика	• - 1) Способ практического выполнения действий
• - Б) Методология	• - 2) Совокупность методов в рамках подхода
• - В) Техника	• - 3) Конкретная процедура исследования
• - Г) Инструмент	• - 4) Средство для выполнения метода

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 13:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Подходы</b>	<b>Пояснения</b>
• - А) Системный подход	• - 1) Оценка ценностных аспектов
• - Б) Синергетический подход	• - 2) Исследование взаимосвязи элементов системы
• - В) Антропологический	• - 3) Изучение самоорганизации



подход	
• - Г) Аксиологический подход	• - 4) Фокус на человеческую деятельность

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 14:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Виды</b>	<b>Содержание</b>
• - А) Метод дедукции	• - 1) Обобщение на основе сходства объектов
• - Б) Метод индукции	• - 2) Переход от общего к частному
• - В) Метод аналогии	• - 3) Выведение общего из частных фактов
• - Г) Метод абстракции	• - 4) Выделение существенных свойств

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 15:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

<b>Принципы</b>	<b>Раскрытие</b>
• - А) Гипотезы исследования	• - 1) Утверждения, требующие доказательства
• - Б) Цели исследования	• - 2) То, что исследуется
• - В) Объект исследования	• - 3) Намерения исследования
• - Г) Предмет исследования	• - 4) Конкретный аспект объекта

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая (Базовый)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 16:** Установите соответствие между методами/понятиями и их определениями.

Виды	Характеристика
• - А) Этические нормы	• - 1) Законы и постановления
• - Б) Правовые нормы	• - 2) Ограничения по бюджету
• - В) Технические ограничения	• - 3) Требования по профессиональной этике
• - Г) Финансовые ресурсы	• - 4) Ограничения оборудования и технологий

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

#### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А-1, Б-3, В-2, Г-4
2	А-3, Б-1, В-2, Г-4
3	А-1, Б-2, В-3, Г-4
4	А-1, Б-2, В-3, Г-4
5	А-4, Б-1, В-2, Г-3
6	А-3, Б-2, В-4, Г-1
7	А-4, Б-2, В-3, Г-1
8	А-1, Б-2, В-3, Г-4
9	А-3, Б-4, В-1, Г-2
10	А-3, Б-1, В-4, Г-2
11	А-2, Б-4, В-1, Г-3
12	А-3, Б-2, В-1, Г-4
13	А-2, Б-3, В-4, Г-1
14	А-2, Б-3, В-1, Г-4
15	А-1, Б-3, В-2, Г-4
16	А-3, Б-1, В-4, Г-2

#### Закрытые задания на установление последовательности

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность**

**Универсальная компетенция УК-2**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1 :** Определите порядок этапов процесса «Определение целей и задач исследования».

**Варианты ответа:**

- А) Анализ проблемы
- Б) Формулировка цели
- В) Декомпозиция целей на задачи
- Г) Проверка соответствия правовым нормам
- Д) Утверждение плана задач

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Определите порядок этапов процесса «Выбор и классификация методов исследования».

:

**Варианты ответа:**

- А) Определение предмета
- Б) Изучение доступных методов
- В) Классификация методов
- Г) Оценка ресурсных возможностей
- Д) Формирование набора методов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Определите порядок этапов процесса «Разработка гипотезы исследования».

**Варианты ответа:**

- А) Анализ литературы
- Б) Идентификация пробелов
- В) Формулировка гипотезы
- Г) Проверка юридических ограничений
- Д) Утверждение гипотезы

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Определите порядок этапов процесса «Планирование ресурсного обеспечения проекта».

**Варианты ответа:**

- А) Смета затрат
- Б) Оценка человеческих ресурсов
- В) Определение технических средств
- Г) Учет правовых требований
- Д) Утверждение бюджета

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Определите порядок этапов процесса «Сбор первичных данных».

**Варианты ответа:**

- А) Выбор источников данных
- Б) Разработка инструментария
- В) Проведение сбора
- Г) Контроль качества данных
- Д) Передача данных аналитикам

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 6:** Определите порядок этапов процесса «Очистка и систематизация данных».

**Варианты ответа:**

- А) Проверка достоверности

- Б) Удаление дубликатов
- В) Нормализация форматов
- Г) Классификация записей
- Д) Архивация исходных файлов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 7:** Определите порядок этапов процесса «Применение статистических методов».

**Варианты ответа:**

- А) Определение показателей
- Б) Расчет корреляций
- В) Дисперсионный анализ
- Г) Факторный анализ
- Д) Интерпретация результатов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 8:** Определите порядок этапов процесса «Моделирование и синтез знаний».

**Варианты ответа:**

- А) Выбор модели
- Б) Настройка параметров
- В) Проведение экспериментов
- Г) Анализ выходных данных
- Д) Формирование выводов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 9:** Определите порядок этапов процесса «Проведение эксперимента».

**Варианты ответа:**

- А) Разработка протокола
- Б) Подготовка оборудования
- В) Сбор экспериментальных данных
- Г) Контроль условий
- Д) Регистрация результатов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 10:** Определите порядок составления и исполнения завещания по ГК РФ:

**Варианты ответа:**

- А) Обращение к нотариусу и удостоверение завещания
- Б) Открытие наследства после смерти наследодателя
- В) Вступление наследников в наследство
- Г) Возможное изменение или отмена завещания при жизни наследодателя

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 11:** Определите порядок этапов процесса «Интерпретация экспериментальных данных».

**Варианты ответа:**

- А) Статистическая обработка
- Б) Сравнение с гипотезой
- В) Оценка рисков ошибок
- Г) Учет методологических ограничений
- Д) Формулировка заключений

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 12:** Определите порядок этапов процесса «Разработка методологического аппарата».

**Варианты ответа:**

- А) Определение терминологии
- Б) Выбор методологических подходов
- В) Формирование категории исследования
- Г) Учет правовых норм
- Д) Утверждение документации

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 13:** Определите порядок этапов процесса «Оценка вероятных рисков исследования».

**Варианты ответа:**

- А) Идентификация рисков
- Б) Анализ вероятности
- В) Оценка последствий
- Г) Разработка мер смягчения
- Д) Внедрение плана реагирования

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 14:** Определите порядок этапов процесса «Мониторинг выполнения этапов проекта».

**Варианты ответа:**

- А) Установление контрольных точек
- Б) Сбор отчетности
- В) Сравнение с планом
- Г) Корректировка задач
- Д) Документирование изменений

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 15:** Определите порядок этапов процесса «Проверка соответствия этическим нормам».

**Варианты ответа:**

- А) Анализ этических аспектов
- Б) Оценка правового фреймворка
- В) Корректировка методологии
- Г) Получение разрешений
- Д) Документирование согласований

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 15:** Определите порядок этапов процесса «Внедрение результатов исследования».

**Варианты ответа:**

- А) Разработка рекомендаций
- Б) План внедрения
- В) Распределение ресурсов
- Г) Тестирование на практике
- Д) Оценка эффективности внедрения

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → Б → В → Г → Д
2	А → Б → В → Г → Д
3	А → Б → В → Г → Д
4	А → Б → В → Г → Д
5	А → Б → В → Г → Д
6	А → Б → В → Г → Д
7	А → Б → В → Г → Д
8	А → Б → В → Г → Д
9	А → Б → В → Г → Д
10	А → Б → В → Г → Д
11	А → Б → В → Г → Д



12	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
13	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
14	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
15	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
16	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow D$

### **Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

#### **Универсальная компетенция УК-2**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1:** Что такое методология научного исследования?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 2:** Что такое эмпирический метод исследования?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Как проводится декомпозиция цели на задачи в научном исследовании?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 4:** Как определяется ресурсное обеспечение для проекта?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 5:** В чем разница между лабораторным и естественным экспериментом?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 6:** Какие виды методов исследования существуют?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 7:** Почему важно учитывать правовые нормы при построении методологии?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 8:** Что произойдет с качеством данных, если снизить объем выборки?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 9:** Как вы считаете, нужно ли включать систему контроля качества данных в методологию?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 10:** Какой способ балансировки дисбаланса классов в эксперименте эффективнее?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 11:** Проанализируйте ситуацию: экспериментальные данные противоречат гипотезе. Что делать?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 12:** Что такое кластерный анализ?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 13:** Как проходит процедура валидации результатов эксперимента?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 14:** В чем отличие корреляции от регрессии?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 15:** Какие общенаучные методы используются в любой дисциплине?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 16:** Что произойдет с достоверностью исследования при несоблюдении методологических стандартов?

**Поле для ответа:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Совокупность принципов, методов и приемов организации научного познания.
2	Метод сбора и анализа фактических данных на основе наблюдения или эксперимента.
3	Разделением общей цели на конкретные измеримые подцели.
4	Оценкой необходимых финансовых, материальных и человеческих ресурсов.
5	Лабораторный контролируемый, естественный — в реальных условиях без вмешательства
6	Теоретические и эмпирические методы.
7	Чтобы обеспечить легитимность и этичность исследования.
8	Увеличится погрешность и снизится надежность выводов.
9	Да, для обеспечения достоверности и воспроизводимости результатов.
10	Метод SMOTE
11	Пересмотреть гипотезу или методику сбора данных.
12	Метод группировки объектов по сходству признаков.
13	Сравнение с эталонными данными и проверка воспроизводимости.
14	Корреляция измеряет связь, регрессия моделирует зависимость.
15	Анализ, синтез, сравнение и классификация.
16	Достоверность снизится.

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Универсальная компетенция УК-2**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Что такое системный подход в методологии научного исследования?

**Варианты ответа:**

- A. Анализ отдельных элементов без учета взаимодействий
- B. Рассмотрение объекта исследования как целостной системы
- C. Применение статистических методов
- D. Использование только эмпирических методов

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2** Какой принцип антиметодологизма характерен для критики формальных методов?

**Варианты ответа:**

- A. Утверждение абсолютной значимости любой методологии
- B. Отвержение всякой методологической строгости
- C. Применение только количественных методов
- D. Игнорирование ресурсных ограничений

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3 :** Что входит в функции методологии науки?

**Варианты ответа:**

- A. Определение целей и задач исследования
- B. Управление бухгалтерской отчетностью
- C. Организация сетевого взаимодействия
- D. Разработка экспериментального факта

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 4:** Какая методологическая позиция утверждает центральность человеческой деятельности?

**Варианты ответа:**

- A. Синергетический подход
- B. Антропологический подход
- C. Системный подход
- D. Аксиологический подход
- E. **Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5** Что означает термин "аксиологический подход"?

**Варианты ответа:**

- A. Оценка системных взаимодействий
- B. Использование математических моделей
- C. Учет ценностного измерения исследования
- D. Классификация данных

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 6** К какому уровню методологии относится общенаучная методология?

**Варианты ответа:**

- A. Конкретная методология отдельных наук
- B. Частная методология
- C. Методологизм
- D. Универсальные методы исследования

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 7** Какой метод эмпирического исследования включает прямое наблюдение?

**Варианты ответа:**

- A. Моделирование
- B. Наблюдение
- C. Факторный анализ
- D. Классификация

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 8:** Что относится к теоретическим методам исследования?

**Варианты ответа:**

- A. Эксперимент
- B. Моделирование
- C. Сбор данных
- D. Фокус-группа

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 9:** Как классифицируются методы генерирования данных?

**Варианты ответа:**

- A. Теоретические и эмпирические
- B. Аналитические и синтетические
- C. Количественные и качественные
- D. Математические и статистические

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 10:** Какой метод позволяет выявить скрытые факторы в данных?

**Варианты ответа:**

- A. Корреляционный анализ
- B. Дисперсионный анализ
- C. Факторный анализ
- D. Контент-анализ

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 11:** Что включает классификация методов по общим и частным?

**Варианты ответа:**

- A. Общенаучные и методы конкретных наук
- B. Теоретические и эмпирические
- C. Качественные и количественные
- D. Статистические и не статистические

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 12:** Как определить ресурсное обеспечение исследования?

**Варианты ответа:**

- A. Сбор данных
- B. Оценка бюджета и кадров
- C. Выбор метода
- D. Анализ результатов

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 13:** Что является эмпирическим источником данных?

**Варианты ответа:**

- A. Статья в научном журнале
- B. Интервью с экспертами
- C. Теоретическая модель
- D. Математическое доказательство

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 14:** Какой этап эксперимента включает подготовку оборудования?

**Варианты ответа:**

- A. Разработка гипотезы
- B. Подготовка протокола
- C. Подготовка оборудования
- D. Анализ данных

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 15:** Что относится к оценке рисков в экспериментальном исследовании?

**Варианты ответа:**

- A. Выбор метода
- B. Анализ вероятности неудачи
- C. Обработка данных
- D. Публикация результатов

**Ответ:**

**Обоснование:**



**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 16:** Какой метод контроля качества данных используется после сбора?

**Варианты ответа:**

- A. SWOT-анализ
- B. Проверка достоверности
- C. Интервью
- D. Классификация

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	Б	Системный подход фокусируется на целостности и взаимодействии элементов.
2	Б	Антиметодологизм отвергает формализацию подходов.
3	А	Методология задает цель и задачи научного исследования.
4	Б	Антропологический подход фокусируется на человеке.
5	В	Аксиологический подход включает ценности.
6	Г	Общенаучная методология включает универсальные методы.
7	Б	Наблюдение — эмпирический метод.
8	Б	Моделирование — теоретический метод.
9	А	Методы генерирования делятся на теоретические и эмпирические.
10	В	Факторный анализ выявляет скрытые факторы.
11	А	Классификация делит на общенаучные и частные методы.
12	Б	Ресурсное обеспечение включает бюджет и персонал.
13	Б	Интервью дает эмпирические данные.
14	В	Этап подготовки оборудования — ключ к эксперимента.
15	Б	Оценка рисков включает анализ вероятности ошибок.
16	Б	Проверка достоверности устраняет ошибки.

**Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов**

**Универсальная компетенция УК-2**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Какие принципы методологического подхода системного анализа следует учитывать?

**Варианты ответа:**

1. Целостность системы
2. Атомарность элементов
3. Иерархичность структур
4. Изоляция компонентов
5. Взаимодействие элементов

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2:** Какие подходы относятся к основным методологическим направлениям науки?

**Варианты ответа:**

1. Системный
2. Антиметодологический
3. Акселеративный
4. Синергетический
5. Антропологический

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Какие уровни методологии выделяются в науке?

**Варианты ответа:**

1. Общенаучная
2. Частная
3. Конкретная
4. Глобальная
5. Прикладная

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Какие принципы научного исследования соответствуют действенному методологизму?

**Варианты ответа:**

1. Системность
2. Антропоцентризм
3. Аксиологичность
4. Синергичность
5. Эвристичность

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Какие понятия относятся к методологизму в науке?

**Варианты ответа:**

1. Структурный подход
2. Антиметодологизм
3. Гипотетико-дедуктивный метод
4. Культурологический подход
5. Моделирование

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 6:** Какие функции выполняет методология научного исследования?

**Варианты ответа:**

1. Определение целей
2. Регистрация данных
3. Формализация методов
4. Интерпретация результатов
5. Анализ рисков

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 7:** Какие методы эмпирического исследования применяются в психолого-педагогическом эксперименте?

**Варианты ответа:**

1. Наблюдение
2. Моделирование

3. Измерение
4. Эксперимент
5. Анализ содержимого

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 8:** Какие методы относятся к общенаучным?

**Варианты ответа:**

1. Классификация
2. Сравнение
3. SWOT-анализ
4. Обобщение
5. Синтез

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 9:** Какие методы конкретных наук используются в педагогических исследованиях?

**Варианты ответа:**

1. Тестирование
2. Эксперимент
3. Наблюдение
4. Клинический метод
5. Диагностический метод

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 10:** Какие этапы программы научного исследования включает разработка гипотез?

**Варианты ответа:**

1. Актуальность темы
2. Противоречие
3. Формулировка проблемы
4. Объект и предмет
5. Разработка гипотез

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 11:** Какие виды тестовых методик применяются в психолого-педагогической диагностике?

**Варианты ответа:**

1. Методика опроса
2. Функциональные пробы
3. Анкетирование
4. Методика наблюдения
5. Методика эксперимента

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 12:** Какие методы статистической обработки данных используются для уменьшения размерности?

**Варианты ответа:**

1. Корреляционный анализ
2. Факторный анализ
3. ANOVA
4. Латентно-структурный анализ
5. Регрессионный анализ

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 13:** Какие виды экспериментального исследования поддерживают извлечение причинно-следственных связей?

**Варианты ответа:**

1. Лабораторный эксперимент
2. Естественный эксперимент
3. Констатирующий эксперимент
4. Формирующий эксперимент
5. Контент-анализ

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 14:** Какие этапы процедуры экспериментирования важны для контроля условий?

**Варианты ответа:**

1. Подготовка оборудования
2. Сбор исходных данных
3. Контроль параметров среды
4. Регистрация результатов
5. Формулировка гипотезы

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 15:** Какие методы анализа связи между переменными применяются в педагогическом исследовании?

**Варианты ответа:**

1. Частная корреляция
2. Линейная регрессия
3. Тест Манна-Уитни
4. Анализ выживаемости
5. Простая корреляция

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-2.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 16** Какие элементы включает процедуру обработки экспериментальных данных?

**Варианты ответа:**

1. Качественный анализ
2. Кодирование данных
3. Статистическая обработка
4. Интерпретация результатов
5. Создание гипотез

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	1, 3, 5
2	1, 4, 5
3	1, 2, 3
4	1, 3, 4
5	1, 3, 4
6	1, 3, 4
7	1, 3, 4
8	1, 2, 4, 5
9	1, 3, 5
10	3, 4, 5
11	1, 2, 4
12	2, 4
13	1, 4
14	1, 3, 4
15	1, 2, 5
16	2, 3, 4