

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 24.11.2025 20:44:26
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

Рассмотрено и одобрено на заседании

Ученого совета

Протокол № 25/6 от 21 апреля 2025 г.

УТВЕРЖЕНО
Проректор по учебно - воспитательной
работе и качеству образования



Личная подпись

Ю.И.Паничкин
инициалы, фамилия

«21» апреля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
подготовки (профиль)

Прикладная информатика в экономике

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Рязань 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний и представлений об основах проектирования БД, характеристиках современных СУБД, языковых средствах, средствах автоматизации проектирования БД.
Задачи дисциплины	• освоение знаний о языках описания и манипулирования данными (SQL, QBE); • освоение знаний о современных технологиях организации БД; • приобретение навыков построения модели предметной области и создание соответствующей ей базы данных, организации ввода информации в базу данных, формулировки запросов к БД, получения результатных документов; • приобретение навыков работы в конкретной СУБД, использования CASE-средств для автоматизированного проектирования БД, администрирования БД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные системы и технологии
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Программная инженерия Проектирование информационных систем

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения			
ОПК-7.1	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Должен обладать знанием: - языка управления данными в СУБД; - файловой, файл-серверной, клиент-серверной модели БД; - реляционной алгебры; - архитектуры современных БД и БД.	Тест

ОПК-7.2	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Должен обладать умением: - создавать запросы, отчёты, формы с помощью средств СУБД на языке программирования и встроенными программными средствами; - построения схем и отношений в БД средствами современных СУБД; - конфигурировать предварительные настройки для пользователей по отображению, сортировке, форматированию, поиску, отображению информации в СУБД.	Практическое задание
ОПК-7.3	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Должен обладать навыками: - разработки БД; - проектирования на языке UML баз данных; - тестирования и отладки форм отчетов и запросов в СУБД.	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Основные понятия дисциплины БД.	Понятие базы данных. Понятие информация. Понятие сведения. Понятие данные. Концепция баз данных. Система управления базами данных. Информация, данные и информационные системы. Концепция файловой системы и концепция баз данных. Определение базы данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД).	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1

2.	Основные функции СУБД.	Управление данными во внешней памяти. Буферизация данных в оперативной памяти. Управление транзакциями. Журнализация. Поддержка языков БД. Архитектура СУБД.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1
3.	Банки данных.	Введение в банки данных. Понятие банка данных (БнД). Требования к БнД. Компоненты БнД. Пользователи БнД. Администраторы БнД (АБД) и их функции. Преимущества и недостатки БнД. Классификация БД, СУБД и БнД.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1
4.	Моделирование БД.	Уровни представления моделей данных. Логический уровень. Физический уровень. Внешний уровень. Этапы проектирования баз данных. Инфологическое моделирование предметной области. Способы описания предметной области. Требования, предъявляемые к инфологической модели. Компоненты инфологической модели. Объекты и классы объектов. Атрибуты объектов. Типы объектов. Виды связей. Классы членства. Построение модели «сущность-связь» (ER-модели).	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2

5.	Проектирование БД.	Даталогическое проектирование. Ранние модели данных. Общие понятия даталогического проектирования. Подход к даталогическому проектированию. Факторы, влияющие на проектирование БД. Особенности даталогических моделей. Ранние подходы к организации БД. Особенности СУБД, построенных на основе инвертированных файлов. Иерархические системы. Сетевые системы. Структуры данных. Манипулирование данными. Ограничения целостности. Формализация реляционной модели данных. Общие положения реляционного подхода. Базовые понятия реляционных баз данных. Тип данных. Домен в базах данных. Отношение в базах данных. Атрибут. Схема отношения. Кортеж. Схема базы данных. Первичный ключ. Внешний ключ. Связи в базах данных. Типы связей в базах данных. Фундаментальные свойства отношений. Получение реляционной схемы из ER-модели.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3
6.	Реляционная алгебра БД.	Объекты реляционных баз данных. Манипулирование данными в реляционной модели. Реляционная алгебра. Понятие реляционной алгебры. Замкнутость реляционной алгебры. Совместимые по типу отношения. Оператор переименования атрибутов. Теоретико-множественные операторы. Объединение в реляционной алгебре. Пересечение в реляционной алгебре. Вычитание в реляционной алгебре. Декартово произведение в реляционной алгебре. Специальные реляционные операторы. Выборка в реляционной алгебре. Проекция в реляционной алгебре. Соединение в реляционной алгебре. Деление в реляционной алгебре.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3

7.	Реляционная модель БД.	Целостность баз данных. Целостность реляционных данных. Null-значения. Трехзначная логика (3VL). Потенциальные ключи. Целостность сущностей. Целостность внешних ключей. Операции, нарушающие ссылочную целостность. Использование формального аппарата для оптимизации схем отношений. Первая нормальная форма. Функциональные зависимости. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Четвертая и пятая нормальные формы. Физические модели данных (внутренний уровень). Организация внешней памяти. Хранение отношений. Индексы в реляционной алгебре. Журнальная информация. Служебная информация.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3
8.	Основные операции с БД, решаемые СУБД.	Общее понятие транзакции и основные характеристики транзакций. Транзакции и целостность баз данных. Изолированность транзакций. Сериализация транзакций. Методы сериализации транзакций. Общие положения. Журнализация и буферизация. Индивидуальный откат транзакций. Восстановление после мягкого сбоя. Физическая согласованность базы данных. Восстановление после жесткого сбоя.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2
9.	Язык управления данными SQL.	Язык SQL. История. Первые разработки. Стандартизация. Вопросы совместимости. Средства определения данных. Типы данных SQL. Операторы создания схемы базы данных. Создание и удаление БД. Создание, удаление и изменения структуры таблицы. Операторы создания, удаления и изменения индексов. Использование представлений. Другие возможности SQL.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3

10.	Принципы работы оператора БД с СУБД.	Средства манипулирования данными. Добавление новой записи в таблицу. Модификация записей. Удаление записей. Выборка данных. Задание условий для выборки. Агрегатные функции. Группировки. Сортировки. Вычисляемые поля. Выборка данных из нескольких таблиц. Под запросы. Операция объединения. Средства управления доступом к данным. Определение прав доступа. Права пользователя на уровне таблицы. Отмена прав доступа. Различные архитектурные решения, используемые при реализации многопользовательских СУБД. Краткий обзор СУБД. Распределенные БД.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-7.2
-----	--------------------------------------	--	---	-----------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	18
2.	10	4	0	6	20
3.	10	4	0	6	18
4.	8	2	0	6	18
5.	12	4	0	8	18
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	96

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	14	8	0	6	8
7.	12	6	0	6	8
8.	12	6	0	6	12
9.	14	6	0	8	8
10.	12	6	0	6	8
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	68	32	0	32	76

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	10	4	0	6	18
2.	10	4	0	6	18
3.	8	4	0	4	18
4.	10	2	0	8	18
5.	8	2	0	6	20
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	96

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	6	4	0	2	14
7.	6	4	0	2	16
8.	8	4	0	4	16
9.	6	2	0	4	16
10.	6	2	0	4	14
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	108

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	25
2.	3	1	0	2	25
3.	3	1	0	2	24
4.	3	2	0	1	24
5.	3	2	0	1	24
Промежуточная аттестация					

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	8	0	8	126

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	4	2	0	2	16
7.	4	2	0	2	18
8.	6	2	0	4	18
9.	3	1	0	2	18
10.	3	1	0	2	18
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	8	0	12	120

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться

справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-7.1»

Вопрос №1 .

Что не входит в концепцию баз данных?

Варианты ответов:

1. разделение физической и логической структуры данных
2. независимость программ от организации данных
3. программы разрабатываются на основе единой точки зрения на процедуры обработки событий
4. любая программа, содержащая запрос к данным, должна уметь интерпретировать структуру необходимых для реализации запроса данных
5. данные размещаются в файлах несущей Операционной системы

Вопрос №2 . Кто/что не относится к пользователям БД?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. программный модуль
2. система управления базой данных
3. лицо, принимающее решение
4. потребитель, нуждающийся в сведениях из БД

Вопрос №3 . Сетевая модель соответствует следующим свойствам ...

Варианты ответов:

1. Существуют структуры данных, являющиеся предками и потомками. Потомок имеет единственного предка, поддерживается целостность ссылок между предками и потомками
2. Существуют структуры данных, являющиеся предками и потомками. Для предка и потомка можно задать различные типы связей. Целостность данных и ссылок не поддерживается
3. Не существует предков и потомков Данные представляют в виде двумерных таблиц, поддерживается целостность данных и целостность ссылок
4. Существуют структуры данных, являющиеся предками и потомками, для которых установлены правила инкапсуляции, множественного наследования и полиморфизма. Поддерживается целостность данных

Вопрос №4 . Как соотносятся понятия информационно-логической модели и обобщенного концептуального представления?

Варианты ответов:

1. одно и то же
2. это разные понятия
3. обобщенное концептуальное представление является частью информационно-логической модели
4. информационно-логическая модель является частью обобщенного концептуального представления

Вопрос №5 . Что из следующих примеров можно определить как сущность?

Варианты ответов:

1. название экзамена
2. фамилию студента
3. номер зачетной книжки
4. факультет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.2»

Задание.

Примените алгоритм получения отношений в ЗНФ, если ЗНФ не соблюдается.

Постройте реализацию полученных отношений средствами СУБД.

Проверьте, выполняется ли свойство соединения без потерь.

Атрибуты:

- ФИО вкладчика (фио)
- Номер сберкнижки (номер)
- Дата
- Приход
- Расход
- Остаток

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.2»

Примените алгоритм получения отношений в ЗНФ, если ЗНФ не соблюдается.

Постройте реализацию полученных отношений средствами СУБД. Проверьте, выполняется ли свойство соединения без потерь.

Атрибуты:

- Цех
- Год
- Код_станка
- Количество станков (кол-во)
- Код_детали
- План производства деталей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.2»

Примените алгоритм получения отношений в ЗНФ, если ЗНФ не соблюдается.

Постройте реализацию полученных отношений средствами СУБД.

Проверьте, выполняется ли свойство соединения без потерь.

Атрибуты:

- ФИО служащего (фио)
- Должность

- Дата
- Зарплата
- Имя_ребенка
- Возраст ребенка

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.2»

Создать БД которая содержит сведения о работниках (график отпусков на лето 5-6 атрибутов).

Вопрос: Какие работники в какие числа уходят в отпуска? Наблюдается ли такая ситуация, что все специалисты по одному направлению уходят в отпуск одновременно?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.2»

Построить отношение R₃ содержащее общий перечень товара на складах, то есть характеризует общую номенклатуру складов.

R1			R2	
Артикул	Товар		Артикул	Товар
01	Intel i3		01	Intel i3
02	Intel i5		03	Intel i7
03	Intel i7		08	Intel Core Duo

04	HDD 320GB		09	HDD 500GB
05	HDD 750GB		05	HDD 750GB
07	DDR3 4Gb			

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.3»

Задание.

Построить БД состоящую из 1 таблицы — "Недвижимость" следующего содержания:

Недвижимость												
Код	Метро	Новостройка	Тип дома	Количество комнат	Общая площадь	Жилая площадь	Этаж	Этажность дома	Отделка	Лифт	Балкон	Телефон
1	Кутузовская	Нет	кирпичный	5	120	99	4	12	Да	Да	Да	Да
2	Парк Победы	Нет	кирпичный	4	98	79	7	8	Да	Да	Нет	Да
3	Университет	Нет	монолитный	3	78	59	12	12	Да	Да	Да	Да
4	Войковская	Да	блочный	2	45	27	6	7	Нет	Да	Нет	Нет
5	Сокол	Нет	деревянный	5	110	87	1	1	Да	Нет	Нет	Да
6	Проспект Вернадского	Нет	панельный	3	59	45	7	12	Нет	Да	Да	Нет
7	Юго-Западная	Да	монолитный	2	50	38	8	18	Нет	Да	Да	Нет
8	Ясенево	Да	панельный	2	49	32	9	9	Нет	Да	Нет	Нет
9	Таганская	Нет	кирпичный	1	38	23	8	12	Да	Да	Да	Да
10	Сокол	Нет	коттедж	6	130	99	1	2	Да	Нет	Нет	Да
11	Университет	Нет	монолитный	3	78	52	14	22	Да	Да	Да	Да
12	Войковская	Да	блочный	1	39	24	12	12	Нет	Да	Да	Нет

13	Пролетарская	Да	панельный	2	51	29	7	9	Нет	Да	Да	Нет

Создайте запросы к базе данных Недвижимость.

Замечание. При создании запросов нужно выбирать такое количество полей, чтобы получить максимальную информацию о квартирах.

1. Все 1-комнатные квартиры рядом с метро Университет с телефоном.
2. Все квартиры стоимостью не более 5500000 рублей рядом с метро Ясенево.
3. Все квартиры рядом с метро Маяковская или Тверская стоимостью не более 7500000 рублей, этаж – кроме первого.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.3»

Построить БД состоящую из 1 таблицы — "Недвижимость" следующего содержания:

Недвижимость												
Код	Метро	Новостройка	Тип дома	Количество комнат	Общая площадь	Жилая площадь	Этаж	Этажность дома	Отделка	Лифт	Балкон	Телефон
1	Кутузовская	Нет	кирпичный	5	120	99	4	12	Да	Да	Да	Да
2	Парк Победы	Нет	кирпичный	4	98	79	7	8	Да	Да	Нет	Да
3	Университет	Нет	монолитный	3	78	59	12	12	Да	Да	Да	Да
4	Войковская	Да	блочный	2	45	27	6	7	Нет	Да	Нет	Нет
5	Сокол	Нет	деревянный	5	110	87	1	1	Да	Нет	Нет	Да
6	Проспект Вернадского	Нет	панельный	3	59	45	7	12	Нет	Да	Да	Нет
7	Юго-Западная	Да	монолитный	2	50	38	8	18	Нет	Да	Да	Нет
8	Ясенево	Да	панельный	2	49	32	9	9	Нет	Да	Нет	Нет

9	Таганская	Нет	кирпичный	1	38	23	8	12	Да	Да	Да	Да
10	Сокол	Нет	коттедж	6	130	99	1	2	Да	Нет	Нет	Да
11	Университет	Нет	монолитный	3	78	52	14	22	Да	Да	Да	Да
12	Войковская	Да	блочный	1	39	24	12	12	Нет	Да	Да	Нет
13	Пролетарская	Да	панельный	2	51	29	7	9	Нет	Да	Да	Нет

Создайте запросы к базе данных Недвижимость.

Замечание. При создании запросов нужно выбирать такое количество полей, чтобы получить максимальную информацию о квартирах.

- Отсортируйте базу данных по трём ключам: станции метро - по алфавиту, количество комнат - по возрастанию в пределах каждой станции метро, стоимость квартиры – по возрастанию в пределах каждого количества комнат.
- Всю информацию по коттеджам и деревянным домам, отсортируйте по стоимости в порядке возрастания.
- Все квартиры рядом с метро Университет или Проспект Вернадского, в монолитных домах с телефоном, с балконом, этаж - не выше 5-го, стоимость в интервале от 6500000 до 8000000 рублей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.3»

Построить БД состоящую из 1 таблицы — "Недвижимость" следующего содержания:

Недвижимость												
Код	Метро	Новостройка	Тип дома	Количество комнат	Общая площадь	Жилая площадь	Этаж	Этажность дома	Отделка	Лифт	Балкон	Телефон
1	Кутузовская	Нет	кирпичный	5	120	99	4	12	Да	Да	Да	Да
2	Парк Победы	Нет	кирпичный	4	98	79	7	8	Да	Да	Нет	Да
3	Университет	Нет	монолитный	3	78	59	12	12	Да	Да	Да	Да

4	Войковская	Да	блочный	2	45	27	6	7	Нет	Да	Нет	Нет
5	Сокол	Нет	деревянный	5	110	87	1	1	Да	Нет	Нет	Да
6	Проспект Вернадского	Нет	панельный	3	59	45	7	12	Нет	Да	Да	Нет
7	Юго-Западная	Да	монолитный	2	50	38	8	18	Нет	Да	Да	Нет
8	Ясенево	Да	панельный	2	49	32	9	9	Нет	Да	Нет	Нет
9	Таганская	Нет	кирпичный	1	38	23	8	12	Да	Да	Да	Да
10	Сокол	Нет	коттедж	6	130	99	1	2	Да	Нет	Нет	Да
11	Университет	Нет	монолитный	3	78	52	14	22	Да	Да	Да	Да
12	Войковская	Да	блочный	1	39	24	12	12	Нет	Да	Да	Нет
13	Пролетарская	Да	панельный	2	51	29	7	9	Нет	Да	Да	Нет

Создайте запросы к базе данных Недвижимость.

Замечание. При создании запросов нужно выбирать такое количество полей, чтобы получить максимальную информацию о квартирах.

1. Все квартиры общей площадью от 45 до 60 кв. метров, в кирпичном доме.
2. Все 3-комнатные квартиры в новостройках с отделкой.
3. Все 1-комнатные или 2-комнатные квартиры в новостройках, без отделки, стоимостью от 5000000 рублей до 6500000 рублей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.3»

Построить БД состоящую из 1 таблицы — "Недвижимость" следующего содержания:

Недвижимость	
--------------	--

Код	Метро	Новостройка	Тип дома	Количество комнат	Общая площадь	Жилая площадь	Этаж	Этажность дома	Отделка	Лифт	Балкон	Телефон
1	Кутузовская	Нет	кирпичный	5	120	99	4	12	Да	Да	Да	Да
2	Парк Победы	Нет	кирпичный	4	98	79	7	8	Да	Да	Нет	Да
3	Университет	Нет	монолитный	3	78	59	12	12	Да	Да	Да	Да
4	Войковская	Да	блочный	2	45	27	6	7	Нет	Да	Нет	Нет
5	Сокол	Нет	деревянный	5	110	87	1	1	Да	Нет	Нет	Да
6	Проспект Вернадского	Нет	панельный	3	59	45	7	12	Нет	Да	Да	Нет
7	Юго-Западная	Да	монолитный	2	50	38	8	18	Нет	Да	Да	Нет
8	Ясенево	Да	панельный	2	49	32	9	9	Нет	Да	Нет	Нет
9	Таганская	Нет	кирпичный	1	38	23	8	12	Да	Да	Да	Да
10	Сокол	Нет	коттедж	6	130	99	1	2	Да	Нет	Нет	Да
11	Университет	Нет	монолитный	3	78	52	14	22	Да	Да	Да	Да
12	Войковская	Да	блочный	1	39	24	12	12	Нет	Да	Да	Нет
13	Пролетарская	Да	панельный	2	51	29	7	9	Нет	Да	Да	Нет

Создайте запросы к базе данных Недвижимость.

Замечание. При создании запросов нужно выбирать такое количество полей, чтобы получить максимальную информацию о квартирах.

1. Все 4-комнатные квартиры в панельных или блочных домах с лифтом, отсортируйте по возрастанию стоимости.
2. Все квартиры рядом с метро Коньково, не менее 3-х комнат, жилая площадь - в интервале от 50 до 70 кв. метров, стоимость - в интервале от 6000000 до 7500000 рублей.
3. Сделайте запрос на квартиру, в какой бы Вы хотели жить сами.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-7.3»

Задание.

Создайте связанные таблицы Сотрудники – Клиенты – Встречи.

Номер Сотрудника	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Рабочий телефон.	Примечание
1	Ильясов	Иван	Сергеевич	Директор	13-14-45	В/О
2	Арестов	Роман	Иванович	Зам. директора	14-55-66	В/О
3	Борисова	Алла	Егоровна	Гл. Бухгалтер	13-66-89	В/О
4	Боярская	Ольга	Андреевна	Гл. инженер	13-66-89	В/О
5	Макова	Елена	Петровна	Менеджер		В/О
6	Сеченов	Антон	Сергеевич	Менеджер		Среднее Образование
7	Чернов	Олег	Олегович	Продавец		
8	Глухов	Петр	Викторович	Продавец		Студент, заочное обучение
9	Андреев	Иван	Игоревич	Кассир		
10	Петрова	Ирина	Павловна	Уборщица		Пенсионер

Код Клиента	Фамилия Контактга	Организация ИлиОтдел	Должность Получателя	Телефон
1	Андреев А.А.	АОЗТ «Пром»	Директор	15-15-15
2	Гофман В.В.	АОЗТ «Пром»	Гл. Инженер	13-65-87
3	Михеева М.А.	ООО «Ведуга»	Директор	13-78-62
4	Гусев Р.Р.	ООО «Ведуга»	Гл. Бухгалтер	73-89-55
5	Максеев С.А.	ВНИИС	Нач. Отдела	44-55-66
6	Новиков А.А.	ВНИИС	Завхоз	78-95-68
7	Яров Д.О.	ВНИИС	Зам. Директора	73-45-45
8	Юрков В.А.	АО «Тропик»	Директор	74-08-08
9	Титов И.Д.	АО «Тропик»	Бухгалтер	78-54-99
10	Котова Ю.В.	«Парус»	Бухгалтер	45-99-66
11	Попова Р.Р.	«Секрет»	Директор	53-53-99
12	Ладов А.Г.	ООО «Привет»	Бухгалтер	14-25-36
13	Стеков П.П.	ЮВЖД	Инженер	73-73-12
14	Роков С.С.	Автосервис	Техник	74-85-96

Поля третьей таблицы имеют следующие параметры:

Параметры Имя поля	Ключевое 	Тип данных	Обязательное	Размер	Подпись поля
Номер	Да	Счетчик	Да		Номер встречи
Сотрудник		Числовой	Да	Целое	Код сотрудника
Клиент		Числовой	Да	Целое	Код клиента

Дата		Дата/время	Да	Краткий формат даты	Дата встречи
Примечания		Короткий текст	Нет	50	Примечания

Номер встречи	Код сотрудника	Код клиента	Дата встречи	Примечания
1	2	2	03.01.2002	Важно!!!
2	8	12	14.01.2002	Повторная
3	4	4	14.01.2002	
4	9	6	15.01.2002	В офисе заказчика
5	10	10	17.01.2002	
6	8	14	22.01.2002	Важно!!!
7	7	12	28.01.2002	
8	8	13	01.02.2002	
9	6	2	03.02.2002	Договор

Свяжите созданные таблицы между собой.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основные понятия дисциплины БД.

1. Дисциплина Базы данных
2. Информация, данные и информационные системы.
3. Понятие информация
4. Понятие сведения
5. Понятие данные
6. Концепция файловой системы и концепция баз данных.
7. Определение базы данных.
8. Понятие системы управления базами данных (СУБД).

Тема 2. Основные функции СУБД.

9. Основные функции СУБД.
10. Управление данными во внешней памяти.
11. Буферизация данных в оперативной памяти.
12. Управление транзакциями.
13. Журнализация.
14. Поддержка языков БД.
15. Архитектура СУБД.

Тема 3. Банки данных.

16. Понятие банка данных (БнД).
17. Требования к БнД.
18. Компоненты БнД.
19. Пользователи БнД.
20. Администраторы БнД (АБД) и их функции.
21. Преимущества и недостатки БнД.
22. Классификация БД, СУБД и БнД.

Тема 4. Моделирование БД.

23. Уровни представления моделей данных.
24. Логический уровень.
25. Физический уровень.
26. Внешний уровень.
27. Этапы проектирования баз данных.
28. Предметная область.
29. Способы описания предметной области.
30. Требования, предъявляемые к инфологической модели.
31. Компоненты инфологической модели.
32. Объекты и классы объектов.
33. Атрибуты объектов.
34. Типы объектов.
35. Виды связей.
36. Классы членства.
37. Построение модели «сущность-связь» (ER-модели).

Тема 5. Проектирование БД.

38. Общие понятия даталогического проектирования.
39. Подход к даталогическому проектированию.
40. Факторы, влияющие на проектирование БД.
41. Особенности даталогических моделей.
42. Ранние подходы к организации БД.
43. Особенности СУБД, построенных на основе инвертированных файлов.
44. Иерархические системы.
45. Сетевые системы.
46. Структуры данных.
47. Манипулирование данными.
48. Ограничения целостности.
49. Общие положения реляционного подхода.
50. Базовые понятия реляционных баз данных.
51. Тип данных.
52. Домен.
53. Отношение.
54. Атрибут.
55. Схема отношения.
56. Кортеж.
57. Схема базы данных.
58. Первичный ключ.
59. Внешний ключ.
60. Связи.
61. Типы связей.
62. Фундаментальные свойства отношений.
63. Получение реляционной схемы из ER-модели.

Тема 6. Реляционная алгебра БД.

64. Объекты реляционных баз данных.
65. Структуры данных.
66. Манипулирование данными.
67. Ограничения целостности.
68. Понятие реляционной алгебры.
69. Замкнутость реляционной алгебры.
70. Совместимые по типу отношения.
71. Оператор переименования атрибутов.
72. Теоретико-множественные операторы.
73. Объединение.
74. Пересечение.
75. Вычитание.
76. Декартово произведение.
77. Специальные реляционные операторы.
78. Выборка.
79. Проекция.
80. Соединение.
81. Деление.

Тема 7. Реляционная модель БД.

82. Целостность реляционных данных.
83. Null-значения.
84. Трехзначная логика (3VL).
85. Потенциальные ключи.
86. Целостность сущностей.
87. Целостность внешних ключей.
88. Операции, нарушающие ссылочную целостность.
89. Первая нормальная форма.
90. Функциональные зависимости.
91. Вторая нормальная форма.
92. Третья нормальная форма.
93. Нормальная форма Бойса-Кодда.
94. Четвертая и пятая нормальные формы.
95. Организация внешней памяти.
96. Хранение отношений.
97. Индексы в базах данных.
98. Журнальная информация. Служебная информация.

Тема 8. Основные операции с БД, решаемые СУБД.

99. Общее понятие транзакции и основные характеристики транзакций.
100. Транзакции и целостность баз данных.
101. Изолированность транзакций.
102. Сериализация транзакций.
103. Методы сериализации транзакций.
104. Общие положения.
105. Журнализация и буферизация.
106. Индивидуальный откат транзакций.
107. Восстановление после мягкого сбоя.
108. Физическая согласованность базы данных.
109. Восстановление после жесткого сбоя.

Тема 9. Язык управления данными SQL.

110. Язык SQL.
111. История.
112. Первые разработки.

113. Стандартизация.
114. Вопросы совместимости.
115. Средства определения данных.
116. Типы данных SQL.
117. Операторы создания схемы базы данных.
118. Создание и удаление БД.
119. Создание, удаление и изменения структуры таблицы.
120. Операторы создания, удаления и изменения индексов.
121. Использование представлений.
122. Другие возможности SQL.
123. Распределенные БД.

Тема 10. Принципы работы оператора БД с СУБД.

124. Средства манипулирования данными.
125. Добавление новой записи в таблицу.
126. Модификация записей.
127. Удаление записей.
128. Выборка данных.
129. Задание условий для выборки.
130. Агрегатные функции.
131. Группировки.
132. Сортировки.
133. Вычисляемые поля.
134. Выборка данных из нескольких таблиц.
135. Операция объединения.
136. Средства управления доступом к данным.
137. Определение прав доступа.
138. Права пользователя на уровне таблицы.
139. Отмена прав доступа.
140. Различные архитектурные решения, используемые при реализации многопользовательских СУБД.
141. Краткий обзор СУБД.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

1. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 25. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.

2. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	сост. Базаржапова Т.Ж. Гармаева О.А. Хаптахаяв А.Ю.	Базы данных	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/125200.html	по логину и паролю
8.1.2	Туманов В.Е.	Основы проектирования реляционных баз данных	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	учебное пособие	-	https://www.iprbookshop.ru/142291.html	по логину и паролю
8.1.3	Баженова И.Ю.	Основы проектирования приложений баз данных	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2024	учебное пособие	-	https://www.iprbookshop.ru/142290.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Самуйлов С.В.	Базы данных	Вузовское образование	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47276.html	по логину и паролю
8.2.2	Лазницас Е.А., Загумёникова И.Н., Гилевский П.Г.	Базы данных и системы управления базами данных	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93382.html	по логину и паролю
8.2.3	сост. Осипов Д.Л. Огур М.Г.	Системы управления базами данных	Северо-Кавказский федеральный университет	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/75595.html	по логину и паролю

8.2.4	сост. Задорожный А.Ф. Зырянов К.И.	Создание базы данных в СУБД Access	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2023	учебно-методическое пособие	-	https://www.iprbookshop.ru/145228.html	по логину и паролю
-------	---------------------------------------	------------------------------------	---	------	-----------------------------	---	---	--------------------

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В РИБиУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РИБиУ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой РИБиУ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию РИБиУ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.