

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 24.11.2025 23:57:30
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 25/6 от 21 апреля 2025 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«21» апреля 2025 года

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы кадастра недвижимости

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Промышленное и гражданское строительство
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Рязань 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Обеспечение системного овладения студентами знаниями в области государственного кадастра недвижимости; ведение ГКН; государственный кадастровый учет в кадастровом районе (город, ПГТ, сельское поселение); осуществление кадастровой деятельности
Задачи дисциплины	изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Инженерная геодезия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Организация, планирование и управление строительством Охрана труда в строительстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК8 Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения			
ПК-8.1	Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен знать критерии выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Тест
ПК-8.2	Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Студент должен обладать навыком кадастрового деления для определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям в рамках своей профессиональной деятельности	Практическое задание
ПК-8.3	Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен уметь применять методики оценки основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Практическое задание

ПК-8.4	Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен обладать навыком составления кадастрового паспорта объекта недвижимости для сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Практическое задание
ПК-8.5	Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен уметь принимать меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, в рамках своей профессиональной деятельности	Контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.	Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации о земельном участке. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
2.	Нормативно-правовое регулирование кадастра недвижимости.	Современная нормативно-правовая база ведения кадастра недвижимости и пути ее совершенствования. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости. Характеристика Федерального закона № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» как источника. правового регулирования кадастровых отношений. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН. Организация кадастровой деятельности в России и зарубежных странах. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН).	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5

3.	Ведение государственного кадастра недвижимости и его автоматизация.	Порядок ведения ГКН. Кадастровое деление. Состав сведений ГКН: уникальные и дополнительные характеристики. Порядок предоставления сведений из ГКН. Создание автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН). Формирование единого информационного пространства для целей государственного и муниципального управления недвижимостью.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
4.	Проблемы рационального использования земельного фонда страны и роль кадастра недвижимости в их решении.	Земельные ресурсы России и пути рационального их использования. Роль и место государственного кадастра недвижимости в управлении территориями. Перспективы создания и развития единого кадастра объектов недвижимости.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
5.	Методология и технология проведения комплексных кадастровых работ.	Понятие кадастровой деятельности. Институт кадастрового инженера, его правовой статус. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности. Основания проведения кадастровых работ и их результаты. Межевой план: графическая и текстовая часть. Акт согласования местоположения границы земельного участка. Технический план. Акт обследования. Технология проведения комплексных работ, техническое оформление и утверждение результатов. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
6.	Совершенствование методологии и технологии государственной кадастровой оценки земель.	Методология проведения государственной кадастровой оценки земель. Понятие Кадастровая оценка земель населенных пунктов. Понятие Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Проблемы государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения и пути их решения. Методология кадастровой оценки земель населенных пунктов.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5

7.	Проблемы рыночной оценки земельных участков различного целевого назначения и объектов недвижимого имущества.	Рыночная оценка земли: цель, методика, практика применения. Подходы, методы и принципы оценки.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
8.	Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Задачи и содержание регистрации объектов недвижимости. Понятие недвижимого имущества в Российском законодательстве. Понятие движимого и недвижимого имущества в России. Понятие недвижимости. Признаки отнесения физических объектов к объектам недвижимости. Понятие недвижимости по происхождению и по закону. Характеристики объектов недвижимости (юридические, физические и экономические). Классификация объектов недвижимости по происхождению – естественные и искусственные. Разделение искусственных объектов по видам постройки. Понятие об иных объектах недвижимости. Объекты недропользования.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
9.	Государственная регистрация прав на объекты недвижимости.	Процесс регистрации прав на объекты недвижимости. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании. Категории налогоплательщиков, освобождённые от земельного налога. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков и размер арендной платы. Понятие ренты и рентного дохода. Земельная рента. Затратная, результатная и рентная концепции оценки земельных участков. Понятие дифференциальной ренты 1, 2.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5

10.	Оспаривание кадастровой стоимости.	Досудебный порядок обжалования кадастровой стоимости. Документы необходимые для оспаривания кадастровой стоимости. Решение комиссии о пересмотре кадастровой стоимости. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке. Оспаривание кадастровой стоимости жилья.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5
-----	------------------------------------	--	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	4	2	0	2	6
3.	2	1	0	1	8
4.	4	2	0	2	6
5.	2	1	0	1	8
6.	3	2	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	3	2	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	28	14	0	12	80

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	8
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	6
5.	2	1	0	1	8
6.	3	2	0	1	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
Промежуточная аттестация					

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	8
2.	1	0.5	0	0.5	8
3.	1	0.5	0	0.5	8
4.	1	0.5	0	0.5	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	10
9.	2	1	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	8	0	8	90

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только

основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-8.1»

Вопрос №1 .

Объекты, описываемые в кадастре

Варианты ответов:

1. Земельные участки и объекты капитального строительства
2. Здания и сооружения
3. Перечисленное выше

Вопрос №2 .

Основные функции кадастра

Варианты ответов:

1. Экономическая и техническая
2. Юридическая
3. Экономическая, Техническая, Юридическая, Информационная

Вопрос №3 .

Как называется орган, осуществляющий ведение кадастра

Варианты ответов:

1. Федеральная служба земельного кадастра
2. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

Вопрос №4 .

Межевой план передается в орган кадастрового учета

Варианты ответов:

1. В бумажном виде
2. В электронном виде
3. В виде html-файла

Вопрос №5 .

Основные атрибуты кадастра

Варианты ответов:

1. Графическое изображение
2. Текстовое описание
3. Графическое изображение и текстовое описание

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-8.2»

Кадастровое деление

Цели работы:

ознакомиться с принципами и последовательностью кадастрового деления.

Исходные материалы:

фрагмент крупномасштабного топографического плана масштаба 1:2000.

Порядок выполнения работы:

Изучив кадастровое деление Российской Федерации на кадастровые округа, выбрать один из реально существующих кадастровых округов. Приказ Росреестра N П/0183 от 22.05.2023 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА КАДАСТРОВОГО ДЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ....".

Предполагаем, что выбранный округ уже разделен на кадастровые районы и территория, изображенная на исходной карте, относится к одному из этих районов, например к "Центральному" (номер 01). Далее используем номера и наименования выбранного округа и района. Произвести в пределах карты деление района на кадастровые кварталы. При делении необходимо учитывать принципы и требования, изложенные в Приказе Министерства экономического развития

Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 4 апреля 2011 г. №144 г. Москва "Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров"

Оформить практическую работу в виде комплекта документов:

Приказ о кадастровом делении территории кадастрового района;

Приложение №1. Схема расположения кадастровых кварталов в границах территории кадастрового района;

На схеме расположения кадастровых кварталов в границах территории кадастрового района дополнительно показать и подписать их кадастровые номера:

один земельный участок, границы которого находятся в пределах одного кадастрового квартала;

один земельный участок, границы которого находятся в пределах двух кадастровых кварталов;

одно здание, контур которого находится в пределах первого земельного участка;

одно здание, контур которого находится в пределах второго земельного участка;

одно линейное сооружение, контур которого находится в пределах трех кадастровых кварталов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-8.3»

Расчетно - графическая работа

Часть 1: Межевой план на образовании земельных участков. 1. Межевой план составляется на основе кадастрового плана соответствующей территории (кадастровой выписки о соответствующем земельном участке) в котором наряду с кадастровыми сведениями указываются сведения для внесения изменений в ЕГРН. 2. Разделы текстовой и графической частей плана должны включать следующую информацию: СТРУКТУРА ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ СТРУКТУРА ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ? Титульный лист. ? Содержание ? Исходные данные. ? Сведения о земельных участках и их частях. ? Описание местоположения границ участков и их частей, координаты характерных точек границ. ? Заключение о наличии ошибок в местоположении границ участков ранее установленных границ частей. ? Акт согласования местоположения границ. ? Схема геодезических построений. ? Абрисы узловых точек границ образуемых участков. ? Схема расположения земельных участков. ? Чертеж земельных участков и их частей, доступ к образуемым земельным участкам. 3. Составные части межевого плана формируются в следующей последовательности: титульный лист; содержание; разделы текстовой части межевого плана; разделы графической части межевого плана; приложение. 4. Межевой план имеет форму, установленную Приказом Министерства экономического развития № 412 от 24 ноября 2008 года. Согласно данной форме и производится выполнение РГР Ч1 «Межевой план на уточнение и объединение земельных участков».

Часть 2: Технический план на объекты капитального строительства 1. Технический план имеет форму, установленную Приказом Министерства экономического развития № 403 от 1 сентября 2010 года. 2. Разделы текстовой и графической частей плана должны включать следующую информацию:

ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ? 1.Титульный лист ? 2. Содержание ? 3. Исходные данные ? 4. Сведения о выполненных измерениях и расчетах ? Схема геодезических построений ? Схема расположения здания на земельном участке ? 3.Чертеж контура здания 22 ? 5.Описание местоположения здания на земельном участке ? 6. Характеристики здания ? 7. Сведения об образуемых частях здания ? 8. Заключение кадастрового инженера В качестве исходного картографического материала используются проекты генеральных планов поселков городского типа (ПГТ), структурированные на кадастровые кварталы на практических занятиях.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-8.4»

Заполнить кадастровый паспорт объекта недвижимости

Цель работы. Ознакомиться с работой Росреестра РФ. Изучить основные документы, связанные с постановкой на кадастровый учет земельных участков и недвижимости. Научиться пользоваться информацией, размещенной на сайте Росреестра РФ. Кадастровый паспорт заполняется на реальный земельный участок, расположенный по месту проживания студента. Выполненная работа должна содержать: 1. Кадастровую карту с обозначенным на ней земельным участком, на который составлен кадастровый паспорт. 2. Заполненный кадастровый паспорт земельного участка (две страницы). На примере заполненного кадастрового паспорта студент должен суметь объяснить значение кадастрового номера, категории земель, кадастровой стоимости и другой информации, содержащейся в кадастровом паспорте.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Контрольная работа для формирования «ПК-8.5»

Контрольная работа

Вопросы по вариантам:

Нормативно-правовое обеспечение ЕГРН.

Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты, порядок оформления.

Автоматизация ведения земельного кадастра.

Понятие объекта недвижимости, первичного, вторичного объекта недвижимости.

Основное содержание технического плана. Текстовая и графическая часть.

Земельный кадастр за рубежом (на примере стран Западной Европы, США и Канады).

Меры по борьбе с коррупцией в недвижимости.

Актуальность проблемы коррупции для Росеестра.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.

1. Понятие Государственного кадастра недвижимости, цели и задачи ведения и функционирования.
2. ГКН – структура, содержание и состав кадастра недвижимости в РФ.
3. История формирования кадастра в мире и в России. Особенности и различия кадастровых систем в Европе, США и России.
4. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.
5. Земельный, лесной, градостроительный кодексы – предмет регулирования кадастровых отношений.
6. Федеральные законы, регулирующие деятельность по ведению кадастра недвижимости – содержание и функции.
7. Принципы ведения кадастра недвижимости.
8. Земельные участки и земельный фонд как особые типы объектов недвижимости, учитываемые при ведении кадастра недвижимости.
9. Типология земельных участков по различным признакам. Виды разрешённого использования земельных участков.
10. Цель и задачи создания и развития инфраструктуры пространственных данных РФ.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование кадастра недвижимости.

11. Современная нормативно-правовая база ведения кадастра недвижимости и пути ее совершенствования
12. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости
13. Характеристика Федерального закона № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» как источника
14. правового регулирования кадастровых отношений
15. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН
16. Организация кадастровой деятельности в России и зарубежных странах
17. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН)

Тема 3. Ведение государственного кадастра недвижимости и его автоматизация.

18. Порядок ведения ГКН
19. Кадастровое деление
20. Состав сведений ГКН: уникальные и дополнительные характеристики
21. Порядок предоставления сведений из ГКН
22. Создание автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН)
23. Формирование единого информационного пространства для целей государственного и муниципального управления недвижимостью

Тема 4. Проблемы рационального использования земельного фонда страны и роль кадастра недвижимости в их решении.

24. Земельные ресурсы России и пути рационального их использования
25. Роль и место государственного кадастра недвижимости в управлении территориями
26. Перспективы создания и развития единого кадастра объектов недвижимости

Тема 5. Методология и технология проведения комплексных кадастровых работ.

27. Понятие кадастровой деятельности
28. Институт кадастрового инженера, его правовой статус
29. Государственный реестр кадастровых инженеров
30. Формы организации кадастровой деятельности
31. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
32. Основания проведения кадастровых работ и их результаты
33. Межевой план: графическая и текстовая часть
34. Акт согласования местоположения границы земельного участка.
35. Технический план.
36. Акт обследования
37. Технология проведения комплексных работ, техническое оформление и утверждение результатов
38. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ

Тема 6. Совершенствование методологии и технологии государственной кадастровой оценки земель.

39. Методология проведения государственной кадастровой оценки земель
40. Понятие Кадастровая оценка земель населенных пунктов
41. Понятие Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения
42. Проблемы государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения и пути их решения
43. Методология кадастровой оценки земель населенных пунктов

Тема 7. Проблемы рыночной оценки земельных участков различного целевого назначения и объектов недвижимого имущества.

44. Взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости
45. Различия между кадастровой и единичной оценкой городских земель
46. Источники данных необходимы для проведения кадастровой оценки земель поселений
47. Определение кадастровой стоимости земли кадастрового квартала

Тема 8. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.

- 48. Органы, ведомства и организации, служащие источником информации для формирования кадастра недвижимости.
- 49. Сведения, вносимые в кадастр недвижимости – об уникальных характеристиках и дополнительные.
- 50. Информационное взаимодействие органов кадастра недвижимости с другими государственными структурами.
- 51. Понятие недвижимого имущества. Типы по различным типологиям.

Тема 9. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости.

- 52. Понятие абсолютной и монопольной ренты. Рентообразующие факторы, социальная рента.
- 53. Состав документов ГКН.
- 54. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель
- 55. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета
- 56. Государственный земель кадастр и Государственный кадастр недвижимости. ГЗК – основа ГКН

Тема 10. Оспаривание кадастровой стоимости.

- 57. Документы, необходимые для оспаривания кадастровой стоимости
- 58. Досудебный порядок обжалования кадастровой стоимости
- 59. Решение комиссии о пересмотре кадастровой стоимости
- 60. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке
- 61. Оспаривание кадастровой стоимости жилья

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Шевченко Д.А. Лошаков А.В. Одинцов С.В. Кипа Л.В. Иванников Д.И.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76028.html	по логину и паролю
8.1.2	Калабухов Г.А. Баринев В.Н. Трухина Н.И. Харитонов А.А.	Основы кадастра недвижимости	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108318.html	по логину и паролю

8.1.3	Пылаева А.В.	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/54944.html	по логину и паролю
8.1.4	Коланьков С.В.	Оценка недвижимости	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78734.html	по логину и паролю
8.1.5	Коланьков С.В.	Управление недвижимостью	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78735.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Харитонов А.А. Викин С.С. Колбнева Е.Ю. Ершова Н.В. Жукова М.А. Панин Е.В. Постолов В.Д.	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72753.html	по логину и паролю
8.2.2	сост. Манухина Л.А. Якубов Х.Г. Ткаченко В.Б.	Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58230.html	по логину и паролю
8.2.3	Пылаева А.В.	Основы кадастровой оценки недвижимости	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30817.html	по логину и паролю
8.2.4	Мисник Г.А. Дубовик О.Л. Железнов Д.С. Нигматуллина Э.Ф. Чолтян Л.Н. Волконитин А.С.	Кадастровый учет недвижимого имущества	Статут	2015	справочник	-	http://www.iprbookshop.ru/49070.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://masi.ru/sveden/ovz/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МГТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МГТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.