

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 10.12.2025 20:58:25

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e726666766f31ec82b66766

Рассмотрено и одобрено на заседании

Ученого совета Протокол № 8 от 17

апреля 2023 года, с изменениями и

дополнениями, одобренными протоколами

Ученого совета №23/24-02 от 26 января

2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,

№25/11 от 28 ноября 2025 года

## ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе дисциплины

#### Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**  
Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**  
Уровень программы: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

Для оценки сформированности компетенций:

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

ИУК-8.1 Знает:

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

ИУК-8.2 Умеет:

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

- уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3 Владеет:

- навыками поддерживающими безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Закрытые задания на установление соответствия**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

#### **Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая(Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Установите соответствие между этапами формирования антикризисной системы управления на предприятии и их описание

<b>этапы формирования</b>		<b>описание</b>
1.	Физический фактор	А. Вирусы, бактерии, грибки
2.	Химический фактор	В. Шум, вибрация, высокая температура
3.	Биологический фактор	С. Токсичные испарения красок или растворителей
4.	Психофизиологический фактор	Д. Стресс, эмоциональное перенапряжение, утомление

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 2:** Установить соответствие между определениями и ключевыми понятиями в области БЖД

<b>Определения</b>	<b>Понятия</b>
1. Состояние защищенности здоровья и жизни человека от воздействий внешней среды	А. «Опасность»
2. Ситуация, сложившаяся в результате возникновения источника вредных (опасных) факторов, которые могут причинить ущерб населению	В. «Безопасность»
3. Система мер, направленных на предотвращение или снижение воздействия факторов	С. «Чрезвычайная ситуация»
4. Отрицательное явление, способное нанести вред здоровью человека или окружающей среде	Д. «Защита»

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Высокая(Базовая)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Установить соответствие между мероприятием и его назначением при работе с высокотоксичными веществами:

<b>Мероприятия</b>	<b>Описание</b>
1.Организация герметичных камер и боксов	A. Предотвращение хронических профзаболеваний, следствие первых симптомов интоксикации
2.Использование душевых и гигиенических пропускников	B. Исключение прямого контакта работника с опасной ситуацией
3.Регулярный медицинский осмотр персонала	C. Минимизация воздействия токсина на кожу и одежду, уменьшение заноса вредных веществ за пределы цеха
4.Применение указанных средств защиты органов дыхания (респиратор, противогаз)	D. Снижение вдыхания паров или аэрозолей при возможной утечке веществ

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя (Базовая)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 4:** Установить соответствие между видом природных ресурсов и возможной техногенной угрозой для него:

<b>Природный ресурс</b>	<b>Угроза</b>
1.Водные ресурсы (реки, озёра, подземные воды)	A. Загрязнение тяжёлыми металлами и нарушение плодородия в результате неправильной утилизации отходов
2.Почвенный покров (земля)	B. Вырубка деревьев и уничтожение флоры и фауны под воздействием промышленной экспансии
3.Атмосферный воздух	C. Химическое загрязнение сточными водами от предприятий и ЖКХ
4.Лесные экосистемы	D. Скопление вредных выбросов (SO <sub>2</sub> , CO, NO <sub>x</sub> ), срабатывание и парникового выброса

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Высокая (Базовая)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 5:** Установить соответствие между типом чрезвычайной ситуации (ЧС) и

приоритетным мероприятием по уменьшению ее последствий:

Тип ЧС	Мероприятия
1.Затопление (наводнение)	А. Использование герметичных помещений, противогазов и локальных загрязнений
2.Землетрясение	В. Эвакуация в безопасную зону, удаленную от подтопления, закрытая дамба
3.Химическая авария (утечка токсичного газа)	С. Открытие в прочных конструкциях, проверка устойчивости зданий, подготовка аварийных запасов
4.Радиационная авария	Д. Защита с помощью специальных укрытий (бомбоубежищ), йодная профилактика (при выбросе йодсодержащих изотопов)

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	В	С	Д

#### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д
2	1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А
3	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д
4	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б
5	1-В, 2-С, 3-А, 4-Д

#### Закрытые задания на установление последовательности

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность**

#### Универсальная компетенция УК-8

##### Индикатор: ИУК-8.1

##### Сложность: Низкая(Базовая)

##### Время на ответ: 1 мин.

**Задание 1 :** Определите порядок основных показателей выявления вредных факторов окружающей среды в процессе жизнедеятельности человека:

**Варианты ответа:**

- А) Определение надежного источника (технологических, внешних, социальных).
- Б) Оценка возможного воздействия на человека и окружающую среду.
- В) Сбор и анализ данных о выявленных факторах.
- Г) Разработка профилактических мер защиты

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

##### Индикатор: ИУК-8.1

##### Сложность: Средняя(Базовая)

##### Время на ответ: 2 мин.

**Задание 2:** Расставьте в правильном порядке действия, которые необходимы при возникновении техногенной чрезвычайной ситуации на производстве:

**Варианты ответа:**

- А) Уведомить соответствующих служб (МЧС, медицину и др.).
- Б) Определить характер и масштабы подразделений.
- В) Организовать экстренную эвакуацию персонала.

Г) Обозначить опасную зону и запретить к ней доступ.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Высокая(Базовая)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Установите правильный порядок анализа комплексной безопасности в производственном процессе (например, при работе с химическими реагентами):

**Варианты ответа:**

- А) Определение нормативных требований и стандартов безопасности.
- Б) Выбор и проверка работоспособности средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- В) Анализ возможных последствий несчастных случаев и их последствий.
- Г) Разработка и внедрение превентивных мероприятий.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Базовая)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 4** Определите правильную последовательность действий при загорании в офисном помещении:

**Варианты ответа:**

- А) Сообщить о пожаре в пожарную охрану (по телефону 101).
- Б) Вывести людей из опасной зоны к ближайшему запасному выходу.
- В) Отключить электроэнергию при возможности (главный рубильник).
- Г) Приступить к тушению огнетушителем, если возгорание незначительное.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Высокая(Базовая)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 5** Определите порядок действий при обнаружении подозрительного объекта (возможного взрывного устройства) на территории общественного места:

**Варианты ответа:**

- А) Немедленно сообщить в соответствующие органы (политику, ФСБ).

Б) Организовать оцепление подозрительного участка и отвести людей на безопасное расстояние.

В) Не предпринимать никаких действий самостоятельно вскрывать или перемещать предмет.

Г) Оповещать администрацию объекта и действовать по плану антитеррористической безопасности.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

#### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
2	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow A$
3	$A \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow B$
4	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
5	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$

#### Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

#### Универсальная компетенция УК-8

##### Индикатор: ИУК-8.1

##### Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

**Задание 1** Что такое «безопасность жизнедеятельности» и какие важные аспекты она в себя включает?

Поле для ответа

##### Индикатор: ИУК-8.2

##### Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

**Задание 2:** Как можно управлять рисками, нарушениями от воздействия вредных факторов (физических, пищевых, биологических) в профессиональной деятельности?

Поле для ответа:

##### Индикатор: ИУК-8.3

##### Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

**Задание 3:** Какая разница между «вредными» и «опасными» производственными факторами, и как это влияет на выбор меры защиты персонала?

Поле для ответа:

##### Индикатор: ИУК-8.3

##### Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

**Задание 6:** Как вы считаете, какие меры наиболее эффективны для поддержания безопасных санитарно-гигиенических условий в цехе с химическими реагентами, и почему?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 11:** Почему нарушение правил эксплуатации электрооборудования часто становится причиной пожара?

**Поле для ответа:**

#### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание угрозы угрозы. БЖД изучает факторы, влияющие на здоровье и жизнь (химические, биологические, физические и психофизиологические).</li> <li>2. Превентивные меры. Включают организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия.</li> <li>3. Большое развитие. Предполагается сохранение природной среды и безопасных условий труда/бытовой сферы.</li> <li>4. Ликвидация последствий. Умение оказания помощи и быстрое восстановление поврежденных систем.</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит условий труда. Анализирует рабочую среду (шум, пыль, вибрация, химические вещества и т.д.).</li> <li>2. Оценка риска. Сравнивают фактические параметры с нормативными, рассчитывают вероятность аварий.</li> <li>3. План мероприятий. Разрушить технические решения (вентиляция, экранирование), административные меры (режимы работы, инструктажи).</li> <li>4. Контроль и корректировка. Регулярный мониторинг, результаты которого влияют на совершенствование системы управления рисками.восстановлению бизнеса.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные факторы (повышенная температура, шум, пыль, радиация внутри ПДК) часто приводят к профзаболеваниям при длительном воздействии.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Опасные факторы (оборудование под высоким напряжением, высокое электрическое напряжение, открытое возгорание) могут вызвать мгновенные тяжёлые последствия.</li> <li>3. Стратегия защиты при вредных факторах: регулярные перерывы, ограничение времени контакта, средства защиты (респираторы, наушники и т.д.).</li> <li>4. Стратегия защиты при факторах: категорические запреты (запирающие устройства, отключение энергетики), четкие регламенты и обучение персонала неотложным действиям.</li> </ol>

6	1. Герметизация – это возможность прямого контакта персонала с реагентами, выбросы вредных паров. 2. Мощная приточно-вытяжная вентиляция – крайне опасные аэрозоли и пары, низкий риск накопления опасных веществ в атмосфере. 3. СИЗ – защищают органы дыхания, кожу, глаза от воздействия химикатов. 4. Медицинский контроль – позволяет выявить ранние симптомы хронических заболеваний и скорректировать условия труда.
11	1. Перегрузка : при превышении номинального тока кабели нагреваются, изоляция ломка. 2. Короткое замыкание : возникает искра или дуга, быстро повышающаяся температура. 3. Контактные соединения : ослабленные контакты и старые розетки для локального нагрева. 4. Отсутствие защитных устройств : отсутствие автоматов, УЗО или неправильное их подключение увеличивает риск возгорания.

### **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ**

#### **Универсальная компетенция УК-8**

##### **Индикатор: ИУК-8.1**

##### **Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Какой из известных факторов не относится к биологическим опасным факторам окружающей среды?

**Варианты ответа:**

- A. Бактерии, вирусы, грибки
- B. Паразитарные организмы (гельминты)
- C. Аллергены растительного происхождения (пыльца)
- D. Ультрафиолетовое излучение

**Ответ:**

##### **Индикатор: ИУК-8.1**

##### **Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2** Что подразумевается под термином «риски» в системе управления безопасностью жизнедеятельности?

**Варианты ответа:**

- A. Полный перечень требований законодательства о труде
- B. Вероятность наступления неблагоприятных событий, способных привести к поломке
- C. Гарантийный способ избежать всех неблагоприятных случаев
- D. Технические условия эксплуатации оборудования

**Ответ:**



**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3** Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует практические навыки обеспечения личной безопасности в рамках БЖД?

**Варианты ответа:**

А. Умение ориентироваться в новейших законодательных актах по охране труда

В. Способность правильно использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и оказывать первую помощь

С. Знание всех возможных вредных факторов на предприятии

Д. Умение администрацией плана эвакуации здания

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4** Какой основной критерий позволяет создавать вредные производственные факторы из файла?

**Варианты ответа:**

А. Вредный фактор всегда связан с химическими веществами, а опасные — с физическими

В. Вредные факторы постепенно наносят вред здоровью, а опасные могут привести к травме или аварийному инциденту

С. Вредные факторы проявляются только на заводах металлургии, а опасные — в любых отраслях

Д. Вредные факторы относятся к нарушениям санитарных норм, а опасные — к нарушениям трудового законодательства

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5:** Какое устройство обеспечивает защиту от поражения электрическим током при утечке в корпусе бытовой техники?

**Варианты ответа:**

А. Автоматический выключатель (автомат)

В. Плавкий предохранитель

С. Устройство защитного отключения (УЗО)

Д. Стабилизатор напряжения

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	D

2	В
3	В
4	В
5	С

### **Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы**

### **Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Высокая)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Какие из нижеприведенных положений относятся к опасным факторам, способным вызвать чрезвычайную ситуацию?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Землетрясение
- В. Гроза
- С. Утечка хлора на химическом предприятии
- Д. Наводнение

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Высокая)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2:** Что из перечисленного представляет собой вредный фактор, а не опасный?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Высокое напряжение в электроустановке
- В. Повышенный уровень шума в цехе
- С. Токсичная пыль, возникающая в процессе шлифовки металла
- Д. Скользящая поверхность пола

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Высокая (Высокая)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 6:** При организации рабочих мест с ионизирующим излучением (например, рентгеновская установка) необходимо:

**Выберите несколько правильных ответов:**

- A. Используйте дистанционное управление аппаратами из защищённой кабины
- B. Проведите регулярный медосмотр персонала, работающего с источниками сигналов
- C. Замените свинцовые фартуки, расширители и другие провода экрана
- D. Отключите применение тех или иных фильтров воздуха, так как электромагнитное излучение не передаётся указанным способом

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Высокая)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 7:** Что из перечисленного помогает защититься от поражения электрическим током в быту?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- A. Использование исправных и сертифицированных электроприборов
- B. Заполнение розеток бумажными пробками для основного зазора
- C. Применение устройства защитного отключения (УЗО)
- D. Не прикасаться к электроприборам влажными руками

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя (Высокая)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 15:** Что из показанного рекомендуется предпринимать при угрозе землетрясений?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- A. Заранее подготовить «тревожный чемоданчик» с документами, данными и предметами первой потребности
- B. Продолжать жить в обычном режиме, не обращая внимания на обращение сейсмологов
- C. Укрепить мебель (стеллажи, шкафы) и тяжёлые предметы
- D. Определить безопасные места в доме (углы капитальных стен, проёмы)

**Ответ:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	A,B,D
2	B,C
3	A,B,C
4	A, C, D
5	A, C, D