

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05 **Частное образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Региональный институт бизнеса и управления»**

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fb87d6

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Ученого совета Протокол № 8 от 17  
апреля 2023 года, с изменениями и  
дополнениями, одобренными протоколами  
Ученого совета №23/24-02 от 26 января  
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,  
№25/11 от 28 ноября 2025 года

**УТВЕРДЖЕНО**

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

28 ноября 2025 года



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

### **Для оценки сформированности компетенции:**

**УК-8: "Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов."**

УК-8.1: знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

-правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

-правила оказания первой помощи;

УК-8.2 умеет анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности;

-уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.3: владеет навыками, поддерживающими безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

-навыками оказания первой медицинской помощи.

**Рязань 2025**

### **Закрытые задания на установление соответствие**

**Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и установите соответствие**

#### **Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Установите соответствие между этапами формирования антикризисной системы управления на предприятии и их описание.

<b>этапы формирования</b>	<b>описание</b>
1. Физический фактор	А. Вирусы, бактерии, грибки
2. Химический фактор	Б. Шум, вибрация, высокая температура
3. Биологический фактор	В. Токсичные испарения красок или растворителей
4. Психофизиологический фактор	Г. Стресс, эмоциональное перенапряжение, утомление

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	B	V	Г

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя(Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 2:** Установить соответствие между определениями и ключевыми понятиями в области БЖД.

<b>Определения</b>	<b>Понятия</b>
1. Состояние защищенности здоровья и жизни человека от воздействий внешней среды	А. «Опасность»
2. Ситуация, сложившаяся в результате возникновения источника вредных (опасных) факторов, которые могут причинить ущерб населению	Б. «Безопасность»
3. Система мер, направленных на предотвращение или снижение воздействия факторов	В. «Чрезвычайная ситуация»
4. Отрицательное явление, способное нанести вред здоровью человека или окружающей среде	Г. «Защита»

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Высокая (Базовый)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Установление соответствия между видом риска и введением его проявления в промышленной деятельности.

Вид риска	Пример проявления
1.Организационный риск	А. Невыполнение инструкций по безопасности, приводящее к увеличению травматизма
2.Технический риск	Б. Изношенное оборудование, авария из-за поломок станков
3.Экологический риск	В. Ухудшение состояния окружающей среды в результате загрязнения загрязняющих веществ
4. Social risk	Г. Необеспечение персонала условиями труда, ростом конфликтных ситуаций

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Базовая)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 4:** Установить соответствие между санитарно-гигиенической нормой и ее целевыми обозначениями.

Норма	Целевое назначение
1.Предельно допустимая концентрация (ПДК)	А. Уменьшение риска развития заболеваний внешней системы и общих утомлений
2.Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума	Б. Быстрая реакция на изменения и адаптация к новым условиям.
3.Оптимальная температура воздуха на рабочем месте	В. Сохранение слуха и нервной системы от хронических повреждений
4.Допустимая влажность воздуха	Г. Предупреждение внешних интоксикаций и отравлений

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	Б	В	Г

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Средняя (Базовая)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 5:** Установите соответствие между этапами подготовки антикризисных мероприятий и их описанием.

Вид проверки	Цельная проверка
1.Плановый контроль микроклимата	А. Обеспечение соблюдения реальных условий охраны труда и выявление факторов воздействия
2.Специальная оценка условий труда (СОУТ)	Б. Оценка эффективности воздухообмена и фильтрации загрязняющих веществ
3.Внеплановая проверка по жалобам персонала	В. Выявление и устранение разнообразия микроклимата по сигналу от персонала
4.Аудит систем вентиляции	Г. Наблюдение и фиксация параметров (температура, влажность, скорость движения воздуха) согласно графику

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	B	V	G

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	3124
2	2143
3	1234
4	4321
5	2431

**Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и установите последовательность**

**Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Базовая)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1 :** Определите порядок основных показателей выявления вредных факторов окружающей среды в процессе жизнедеятельности человека.

**Варианты ответа:**

- А) Определение надежного источника (технологических, внешних, социальных).
- Б) Оценка возможного воздействия на человека и окружающую среду.
- В) Сбор и анализ данных о выявленных факторах.
- Г) Разработка профилактических мер защиты

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя (Базовая)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 2:** Расставьте в правильном порядке действия, которые необходимы при возникновении техногенной чрезвычайной ситуации на производстве.

**Варианты ответа:**

- А) Уведомить соответствующих служб (МЧС, медицину и др.).
- Б) Определить характер и масштабы подразделений.
- В) Организовать экстренную эвакуацию персонала.
- Г) Обозначить опасную зону и запретить к ней доступ.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Высокая(Базовая)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 3:** Установите правильный порядок анализа комплексной безопасности в производственном процессе (например, при работе с химическими реагентами).

**Варианты ответа:**

- А) Определение нормативных требований и стандартов безопасности.
- Б) Выбор и проверка работоспособности средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- В) Анализ возможных несчастных случаев и их последствий.
- Г) Разработка и внедрение превентивных мероприятий.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

A	B	C	D	E	F	G
---	---	---	---	---	---	---

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Низкая (Базовая)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 4:** Расставьте в правильном порядке основные этапы измерения параметров микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) в производственном помещении.

**Варианты ответа:**

- А) Подготовка приборов к включению (калибровка, проверка).
- Б) Сбор первичных сведений о режиме работы помещений (графика, техническое состояние).

- Б) Непосредственное измерение показателей микроклимата.  
Г) Сравнение полученных данных с нормами и оформление отчёта.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Базовая)**

**Время на ответ: 2 мин**

**Задание 5** Определите порядок действий при выявлении химических загрязнений на рабочем месте в месте превышения предельно допустимой концентрации (ПДК) вредного вещества.

**Варианты ответа:**

- А) Срочное ограничение доступа к загрязнениям.  
Б) Уточнение типа и уровня загрязнения, инструментальные замеры.  
В) Разработка плана по локализации и ликвидации источника.  
Г) Проведение генеральной уборки и последующий контроль чистоты воздуха.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → В → Б → Г
2	Б → Г → В → А
3	А → В → Б → Г
4	Б → А → В → Г
5	Б → В → А → Г

**Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1** Что такое «безопасность жизнедеятельности» и какие важные аспекты она в себя включает?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Как можно управлять рисками, нарушениями от воздействия вредных факторов (физических, пищевых, биологических) в профессиональной деятельности?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Высокая (Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Какая разница между «вредными» и «опасными» производственными факторами, и как это влияет на выбор меры защиты персонала?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин**

**Задание 4:** Какие существуют основные виды санитарно-гигиенического контроля на предприятии и в чем их принципиальные различия?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Почему несоблюдение норм микроклимата на рабочем месте может привести к снижению производительности труда и увеличению числа профзаболеваний?

**Поле для ответа:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Безопасность жизнедеятельности - это наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Она изучает опасные и вредные факторы в производственных, бытовых, городских и природных сферах деятельности.
2	Управление рисками и предотвращение негативного воздействия физических, пищевых и биологических факторов в профессиональной деятельности осуществляется комплексом мер, охватывающих профилактику, защиту и восстановление, например, проводить Санитарно-гигиенические меры и проводить организационно-технические мероприятия
3	Вредные производственные факторы – это факторы, которые при длительном воздействии на организм вызывают заболевания или отклонения в состоянии здоровья. Их эффекты проявляются постепенно и медленно развиваются. Опасные факторы – это факторы, воздействие которых приводит к острым травмам, повреждениям организма или смерти немедленно или в короткий срок.
4	Существует несколько видов санитарно-гигиенического контроля.

	Основные виды санитарно-гигиенического контроля - производственный контроль, государственный санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-гигиенический аудит.
5	Несоблюдение норм микроклимата на рабочем месте способно приводить к значительным проблемам, негативно влияющим на производительность труда. Основными проблемами являются нарушение терморегуляции организма, негативное влияние на дыхательную систему.

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа.**

**Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст, выберите правильный ответ.**

**Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Какой из известных факторов НЕ относится к биологическим опасным факторам окружающей среды?

**Варианты ответа:**

- А. Бактерии, вирусы, грибки
- Б. Паразитарные организмы (гельминты)
- В. Аллергены растительного происхождения (пыльца)
- Г. Ультрафиолетовое излучение

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2** Что подразумевается под термином «риски» в системе управления безопасностью жизнедеятельности?

**Варианты ответа:**

- А. Полный перечень требований законодательства о труде
- Б. Вероятность наступления неблагоприятных событий, способных привести к поломке
- В. Гарантийный способ избежать всех неблагоприятных случаев
- Г. Технические условия эксплуатации оборудования

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3:** Каков наиболее эффективный порядок действий при обнаружении очага опасных выбросов в закрытом помещении, чтобы оценить уровень опасности?

**Варианты ответа:**

- А. Немедленно покинуть помещение и передать проход
- Б. Вызвать дежурного по охране труда и дождаться их решений
- В. Использовать легкие детекторы или газоанализаторы для определения содержания веществ
- Г. Открыть все окна и двери для проветривания

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4** Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует практические навыки обеспечения личной безопасности в рамках БЖД?

**Варианты ответа:**

- А. Умение ориентироваться в новейших законодательных актах по охране труда
- Б. Способность правильно использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и оказывать первую помощь
- В. Знание всех возможных вредных факторов на предприятии
- Г. Умение администрацией плана эвакуации здания

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5:** Какое из следующих утверждений является верным?

**Варианты ответа:**

- А. Вредный фактор всегда связан с химическими веществами, а опасные — с физическими
- Б. Вредные факторы постепенно наносят вред здоровью, а опасные могут привести к травме или аварийному инциденту
- В. Вредные факторы проявляются только на заводах металлургии, а опасные — в любых отраслях
- Г. Вредные факторы относятся к нарушениям санитарных норм, а опасные — к нарушениям трудового законодательства

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	Г
2	Б

3	В
4	Б
5	Б

**Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

**Инструкция для выполнения задания:** прочтайте текст, выберите все правильные ответы.

**Универсальная компетенция УК-8**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Высокая)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Какие из нижеприведенных положений относятся к опасным природным факторам, способным создать чрезвычайную ситуацию?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Землетрясение
- Б. Гроза
- В. Утечка хлора на химическом предприятии
- Г. Наводнение

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.1**

**Сложность: Низкая (Высокая)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2:** Что из перечисленного является вредным фактором?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Высокое напряжение в электроустановке
- Б. Повышенный уровень шума в цехе
- В. Токсичная пыль, возникающая в процессе шлифовки металла
- Г. Скользкая поверхность пола

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Высокая)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3:** Что необходимо предпринять для оценки потенциального вреда на производстве?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Сбор данных о потенциальном риске развития и возможных факторах
- Б. Анализ вреда только тех факторов, которые уже привели к несчастным случаям
- В. Оценка вероятности и степени возможных последствий
- Г. Разработка плана мер по снижению уровня риска

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.3**

**Сложность: Низкая (Высокая)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 4:** Какие традиционные меры должны соблюдаться для уменьшения негативного воздействия микроклимата в цехах?

**Выберите несколько правильных ответов:**

А. Организация умеренного вентиляционного режима

Б. Наличие устройств охлаждения (душилки, воздушные завесы)

В. Регулярные перерывы с посещением «комнаты отдыха и охлаждения»

Г. Повышение влажности воздуха до максимально возможного уровня

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-8.2**

**Сложность: Средняя (Высокая)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5:** При обнаружении повышенного содержания вредных химических веществ в атмосфере рабочих помещений следует...

**Выберите несколько правильных ответов:**

А. Усилить вентиляцию и проверить ее исправность

Б. Немедленно прекратить производство и уволить производителей

В. Организовать применение средств индивидуальной защиты органов дыхания

Г. Провести внеплановую очистку и дегазацию помещений

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	А, Б, Г
2	Б, В
3	А, В, Г
4	А, Б, В
5	А, В, Г