

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec8274b8746

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методологические принципы научного исследования».

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Для оценки сформированности компетенции:

УК-5:" Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах."

ИУК-5.1: Знает предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

ИУК-5.2: Умеет ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности

ИУК-5.3: Владеет навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Рязань 2025

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 1: Установите соответствие между терминами:

Сторона А:

- А) Культурологический подход
- Б) Антропологический подход
- В) Аксиологический подход
- Г) Синергетический подход

Сторона Б:

- 1) Изучает взаимосвязь культуры и ценностей
- 2) Фокусируется на человеческой деятельности и традициях
- 3) Анализирует ценностные ориентиры и их изменение
- 4) Исследует самоорганизацию систем

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 2: 2 (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- - А) Культура
- - Б) Ценности
- - В) Традиции
- - Г) Этические нормы

Сторона Б:

- - 1) Устойчивые модели поведения и верований
- - 2) Социально исторически сформированные идеалы
- - 3) Совокупность материальных и духовных достижений
- - 4) Правила поведения, основанные на этике

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 3(Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Определение межкультурного контекста
- Б) Адаптация методик
- В) Сбор эмпирических данных

- Г) Анализ и интерпретация

Сторона Б:

- 1) Сбор данных с учётом языковых и культурных различий
- 2) Модификация инструментов исследования
- 3) Описание историко-социальной среды
- 4) Выводы с учётом ценностных различий

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 4: 4 (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Наблюдение
- Б) Интервью
- В) Эксперимент
- Г) Фокус-группа

Сторона Б:

- 1) Сбор качественных данных через обсуждение групп
- 2) Активное вмешательство в условия исследования
- 3) Устойчивое фиксирование явлений без вмешательства
- 4) Беседа с респондентом

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Языковой барьер
- Б) Этический конфликт
- В) Правовое ограничение
- Г) Ресурсный дефицит

Сторона Б:

- 1) Нехватка времени и бюджета
- 2) Законодательные рамки и лицензии
- 3) Различия в моральных нормах
- 4) Недопонимание из-за языка

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 6: 6 (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Этикет
- Б) Этика
- В) Мораль

- Г) Нормы
- Сторона Б:
- 1) Правила внешнего поведения в культуре
 - 2) Учение о нравственности
 - 3) Совокупность понятий о добре и зле
 - 4) Установленные стандарты поведения

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 7: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Перевод
- Б) Обратный перевод
- В) Культурная адаптация
- Г) Пилотное тестирование

Сторона Б:

- 1) Проверка точности перевода
- 2) Приспособление содержания к культуре
- 3) Пробный запуск инструмента
- 4) Первичный перевод на целевой язык

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 8: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Контент-анализ
- Б) Дискурс-анализ
- В) Текстовый анализ
- Г) Статистический анализ

Сторона Б:

- 1) Качественный анализ текста в контексте
- 2) Количественный анализ содержания сообщений
- 3) Анализ структуры языка и коммуникаций
- 4) Математическая обработка данных

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 9: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Индивидуализм
- Б) Дистанция власти
- В) Избегание неопределенности
- Г) Маскулинность

Сторона Б:

- 1) Степень терпимости к неясности
- 2) Ориентация на конкуренцию и успех

- 3) Уровень неравенства ответственности
- 4) Приоритет личной свободы

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 10: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Общенаучная методология
- Б) Частная методология
- В) Конкретная методология
- Г) Антиметодологизм

Сторона Б:

- 1) Методология конкретных дисциплин
- 2) Отрицание формальных методик
- 3) Универсальные методы всех наук
- 4) Подходы отдельных наук

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 11 (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Информированное согласие
- Б) Конфиденциальность
- В) Справедливость
- Г) Недискриминация

Сторона Б:

- 1) Равное отношение ко всем участникам
- 2) Получение разрешения на участие
- 3) Защита личных данных
- 4) Обеспечение честности процедур

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 12: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Использование переводчиков
- Б) Получение этического одобрения
- В) Проверка местных законов
- Г) Унификация культурных кодов

Сторона Б:

- 1) Привлечение специалистов для перевода
- 2) Утверждение исследования этическим комитетом
- 3) Анализ законодательных требований
- 4) Сведение культур к единому шаблону

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 13: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Высококонтекстный стиль
- Б) Низкоконтекстный стиль
- В) Прямой стиль
- Г) Косвенный стиль

Сторона Б:

- 1) Использование подразумеваемых значений
- 2) Ясное и прямое общение
- 3) Минимальное использование контекста
- 4) Предпочтение неоднозначности

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 14: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Перевод
- Б) Адаптация
- В) Тестирование
- Г) Калибровка

Сторона Б:

- 1) Настройка масштаба шкал
- 2) Проверка работоспособности
- 3) Приспособление культурных элементов
- 4) Преобразование языка

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 15: 15 (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Лаборатория
- Б) Естественная среда
- В) Онлайн
- Г) Поле

Сторона Б:

- 1) Вне контролируемых лабораторных условий
- 2) Удалённое участие через интернет
- 3) Специально оборудованное помещение
- 4) Полевые исследования на местах

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 16: (Закрытое задание на определение соответствия)

Сторона А:

- А) Социальный контекст
- Б) Исторический контекст
- В) Философский контекст
- Г) Технический контекст

Сторона Б:

- 1) Технологические аспекты исследований
- 2) Влияние истории на ценности
- 3) Особенности взаимодействия людей
- 4) Мировоззренческие основания

Ключи к заданиям

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
| 1 | А-1, Б-2, В-3, Г-4 |
| 2 | А-3, Б-2, В-1, Г-4 |
| 3 | А-3, Б-2, В-1, Г-4 |
| 4 | А-3, Б-4, В-2, Г-1 |
| 5 | А-4, Б-3, В-2, Г-1 |
| 6 | А-1, Б-2, В-3, Г-4 |
| 7 | А-4, Б-1, В-2, Г-3 |
| 8 | А-2, Б-3, В-1, Г-4 |
| 9 | А-4, Б-3, В-1, Г-2 |
| 10 | А-3, Б-4, В-1, Г-2 |
| 11 | А-2, Б-3, В-4, Г-1 |
| 12 | А-1, Б-2, В-3, Г-4 |
| 13 | А-1, Б-3, В-2, Г-4 |
| 14 | А-4, Б-3, В-2, Г-1 |
| 15 | А-3, Б-1, В-2, Г-4 |
| 16 | А-3, Б-2, В-4, Г-1 |

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция ПК-1

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1 : (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Изучение культурологических подходов».

- А) Определение понятия культуры
- Б) Выбор подхода (культурологический)
- В) Сбор исторических данных
- Г) Анализ ценностных систем
- Д) Формулировка выводов

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Антропологическая методология».

- А) Изучение традиций
- Б) Выбор этнографического метода
- В) Проведение интервью
- Г) Анализ культурных практик
- Д) Выводы по гипотезе

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Аксиологический анализ».

- А) Выявление ценностей
- Б) Классификация ценностей
- В) Оценка исторического контекста
- Г) Сопоставление с этическими нормами
- Д) Формирование рекомендаций

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Социо-исторический анализ».

- А) Сбор документов
- Б) Хронологическая группировка
- В) Идентификация ключевых событий
- Г) Оценка влияния на ценности
- Д) Обоснование выводов

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Этический аудит исследования».

- А) Определение этических норм
- Б) Согласование методологии
- В) Проверка инструментов
- Г) Информирование участников
- Д) Документирование согласий

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 6: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Многоязычное интервью».

- А) Выбор участников разных культур
- Б) Адаптация анкет
- В) Проведение интервью
- Г) Перевод и транскрипция
- Д) Кросс-культурный анализ

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 7: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Мультикультурный фокус-групп».

- А) Формирование группы
- Б) Подготовка руководства
- В) Проведение сессии
- Г) Запись наблюдений
- Д) Сравнительный анализ

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Статистический анализ в поликультурной среде».

- А) Сбор количественных данных
- Б) Нормализация
- В) Оценка межгрупповых различий
- Г) Корреляционный анализ
- Д) Интерпретация результатов

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 9: 9 (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Латентно-структурный анализ ценностей».

- А) Построение модели
- Б) Сбор данных
- В) Факторный анализ
- Г) Выявление латентных факторов
- Д) Формулировка заключений

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Дизайн межкультурного эксперимента».

- А) Формулировка гипотез
- Б) Определение выборки
- В) Разработка протокола
- Г) Проведение эксперимента
- Д) Анализ данных

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 11: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Оценка рисков поликультурного исследования».

- А) Идентификация рисков
- Б) Анализ вероятности
- В) Оценка последствий
- Г) Разработка мер смягчения
- Д) Утверждение плана

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Процесс 12».

- А) Этап 1 процесса 12
- Б) Этап 2 процесса 12
- В) Этап 3 процесса 12
- Г) Этап 4 процесса 12
- Д) Этап 5 процесса 12

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 13: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Процесс 13».

- А) Этап 1 процесса 13
- Б) Этап 2 процесса 13
- В) Этап 3 процесса 13
- Г) Этап 4 процесса 13
- Д) Этап 5 процесса 13

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: 14 (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Процесс 14».

- А) Этап 1 процесса 14
- Б) Этап 2 процесса 14
- В) Этап 3 процесса 14
- Г) Этап 4 процесса 14
- Д) Этап 5 процесса 14

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 15: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Процесс 15».

- А) Этап 1 процесса 15

- Б) Этап 2 процесса 15
- В) Этап 3 процесса 15
- Г) Этап 4 процесса 15
- Д) Этап 5 процесса 15

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 16: (Закрытый вопрос на установление последовательности)

Определите порядок этапов процесса «Процесс 15».

- А) Этап 1 процесса 15
- Б) Этап 2 процесса 15
- В) Этап 3 процесса 15
- Г) Этап 4 процесса 15
- Д) Этап 5 процесса 15

Ключи к заданиям

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
| 1 | А → Б → В → Г → Д |
| 2 | А → Б → В → Г → Д |
| 3 | А → Б → В → Г → Д |
| 4 | А → Б → В → Г → Д |
| 5 | А → Б → В → Г → Д |
| 6 | А → Б → В → Г → Д |
| 7 | А → Б → В → Г → Д |
| 8 | А → Б → В → Г → Д |
| 9 | А → Б → В → Г → Д |
| 10 | А → Б → В → Г → Д |
| 11 | А → Б → В → Г → Д |
| 12 | А → Б → В → Г → Д |
| 13 | А → Б → В → Г → Д |
| 14 | А → Б → В → Г → Д |
| 15 | А → Б → В → Г → Д |
| 16 | А → Б → В → Г → Д |

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое культурная релятивность?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Что такое этнографическое интервью?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Как адаптировать анкету для многоязычной выборки?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Как учесть этические нормы при полевом наблюдении?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: В чем разница между этнографическим и структурированным интервью?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 6: Какие виды методов эмпирического исследования существуют?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 7: Почему важно учитывать культурные различия в выборке?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 8: Что произойдет с данными, если не провести культурную адаптацию теста?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 9: Как вы считаете, нужно ли проводить пилотное тестирование межкультурных инструментов?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 10: Какой способ лучше всего минимизирует языковой барьер?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 11: Проанализируйте ситуацию: результаты опроса значительно различаются между группами культур. Что предпринять?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 12: Что такое этноцентризм?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 13: Как проходит обратный перевод анкеты?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 14: В чем отличие полевого наблюдения от лабораторного?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 15: Какие виды культурных кодов существуют?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 16: Что произойдет с результатами исследования при высоком уровне этноцентризма исследователя?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

| Номер вопроса | Ответ (развернутое обоснование) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Культурная релятивность предполагает анализ явлений в контексте собственной культуры каждой группы. |
| 2 | Интервью проводится в естественной обстановке для глубокого понимания культурных практик. |
| 3 | Сначала переводят на целевой язык, затем делают обратный перевод для проверки точности и тестируют на небольшой группе |
| 4 | Исследователь должен разъяснить цели и методы, получить согласие и защитить данные участников |
| 5 | Структурированное интервью использует фиксированный список вопросов, этнографическое — адаптируется к ситуации |
| 6 | Эти методы собирают данные из реальной среды или текстовых источников. |
| 7 | Игнорирование культурных различий может привести к искаженному представлению данных. |
| 8 | Участники могут неверно интерпретировать вопросы, что исказит результаты |
| 9 | Пилотное тестирование выявляет проблемы перевода и культурного восприятия |
| 10 | Они обеспечивают точный перевод и учитывают культурные нюансы |
| 11 | Необходимо выявить, какие элементы опроса вызывают разные интерпретации |
| 12 | Это предвзятое отношение, приводящее к неправильной интерпретации данных |
| 13 | Метод проверяет точность перевода и выявляет искажения |
| 14 | Лаборатория обеспечивает контроль факторов, поле — реалистичность данных. |
| 15 | Вербальные — язык, текст; невербальные — жесты, символы, ритуалы. |
| 16 | Исследователь может неправильно интерпретировать ответы и упускать культурные нюансы. |

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Универсальная компетенция ПК-1

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Что включает культурологический подход в методологии научного исследования?

- Анализ коммуникационных сетей
- Изучение культурных значений и норм
- Моделирование процессов
- Оценка статистических данных

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 2 Что является предметом антропологического подхода в исследовании?

- Философские категории
- Человеческие практики и социальные структуры
- Экономические модели
- Статистические корреляции

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3 : Что анализирует аксиологический подход в научной методологии?

- Логические структуры аргументации
- Ценности и этические ориентиры
- Технические характеристики оборудования
- Количественные показатели

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 4: Какая функция методологии важна для межкультурных исследований?

- Снижение затрат на исследование
- Установление универсальных методов
- Интеграция этических и правовых норм
- Автоматизация сбора данных

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5 Какой метод лучше всего подходит для сравнения культурных практик?

SWOT-анализ

Сравнительный метод

Генетический алгоритм

ABC-анализ

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 6 Что нужно учесть при адаптации анкеты для другой культуры?

Уменьшение числа вопросов

Перевод без проверки качества

Культурную релевантность терминов

Использование технического жаргона

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 7 Какой метод используется для глубокого понимания культурных смыслов?

А)Опрос

Б)Кейс-стади

В)Фокус-группа

Г)Кластерный анализ

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 8: Что обеспечивает соответствие методики межкультурным требованиям?

А)Использование одного языка

Б)Учет правовых норм и этики

В)Снижение стоимости исследования

Г)Игнорирование местных традиций

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 9: Какой метод эмпирического исследования наиболее гибок для полевых условий?

- А) Лабораторный эксперимент
- Б) Полевое наблюдение
- В) Компьютерная симуляция
- Г) Фокус-группа

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 10: Что важно при интервьюировании представителей разных культур?

- А) Использовать одинаковые вопросы
- Б) Игнорировать невербальные сигналы
- В) Учитывать контекст и невербалику
- Г) Сократить время интервью

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 11: Как оценить потенциальные этические риски исследования?

- А) Нарушая конфиденциальность
- Б) Составив матрицу вероятности и воздействия
- В) Игнорируя культурные нормы
- Г) Устраняя всех участников

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 12: Что является ключевым при представлении результатов межкультурного исследования?

- Использование технического языка
- Адаптация формата и языка под аудиторию

Публикация только в своей стране
Игнорирование культурных особенностей

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 13: Как минимизировать языковой барьер в поликультурном исследовании?

Использовать только письменные формы

Использовать переводчиков-носителей

Игнорировать диалекты

Сократить опрос до одной фразы

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 14: Как обеспечить репрезентативность выборки в разных культурах?

Использовать квотный метод

Привлечь добровольцев

Ограничиться одной локацией

Выбрать только студентов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 15: Какой этап является заключительным в межкультурном исследовании?

Сбор данных

Анализ данных

Интерпретация с учётом культурного контекста

Проектирование инструментария

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 6 мин.

Задание 16: Что включает культурологический подход в методологии научного исследования?

- А) Анализ коммуникационных сетей
- Б) Изучение культурных значений и норм
- В) Моделирование процессов
- Г) Оценка статистических данных

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Вопрос 17 (Закрытый вопрос с выбором одного ответа)

Что такое культурная релятивность в контексте научного исследования?

- А) Глобальная унификация культурных практик
- Б) Признание равной ценности всех культурных систем
- В) Принцип абсолютного отказа от собственных норм
- Г) Метод количественного сравнения культур

Ключи к заданиям

| Номер вопроса | Ответ | Ответ (развернутое обоснование) |
|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Б | Он анализирует символы, традиции и ценности, формирующие мировоззрение. Метод предполагает изучение исторических и социокультурных контекстов, влияющих на поведение и убеждения групп. |
| 2 | Б | Антропологический подход изучает социальные практики. Он фокусируется на повседневной жизни, культурных обычаях и институтах. Методы включают этнографию, полевые исследования и интервью с целью понимания культурных традиций. |
| 3 | Б | Он исследует, какие ценности лежат в основе научных практик и решений. Подход включает анализ моральных норм, этических кодексов и культурных ценностных систем. |
| 4 | В | Она обеспечивает соответствие исследования правовым требованиям и этическим стандартам. Включает получение согласия, соблюдение конфиденциальности и анализ нормативных актов разных стран. |
| 5 | Б | Развернутое обоснование: Он позволяет структурировать данные и анализировать культурные различия. Метод включает выбор критериев сравнения, сбор данных и их сопоставление по этим критериям. |
| 6 | В | Адаптация включает лингвистическую и культурную проверку. Используются обратный перевод и пилотное тестирование для |

| | | |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | проверки понимания |
| 7 | В | Она стимулирует дискуссию и выявляет скрытые культурные установки. Группа обсуждает темы под руководством модератора, что дает качественные данные о ценностях. |
| 8 | Б | Это включает исследование законодательства и получение одобрений. Сбор разрешений, этическое одобрение и анализ нормативной базы разных культур. |
| 9 | Б | Исследователь фиксирует события в естественной среде. Метод включает планирование, формирование записей и анализ поведения без вмешательства. |
| 10 | В | Они могут передавать значимые культурные нюансы. Исследователь обучается распознавать жесты, паузы и интонации, чтобы интерпретировать ответы. |
| 11 | Б | Она учитывает вероятность и степень влияния этических вопросов. Включает идентификацию рисков, анализ и планирование мер смягчения |
| 12 | Б | Включает локализацию терминологии и визуальную адаптацию. Разрабатываются слайды и отчеты с примерами и графиками, понятными целевой группе. |
| 13 | Б | Носители языка обеспечивают точность перевода. Они передают культурные нюансы и корректируют формулировки. Переводчики проходят инструктаж по методологии, делают обратный перевод и проверяют контекст. |
| 14 | А | Квотный метод учитывает пропорции групп. Он задаёт квоты по ключевым демографическим признакам. Метод включает определение квот по возрасту, полу, образованию и набор участников в каждой группе. |
| 15 | В | Интерпретация учитывает культурные различия. Она соотносит результаты с культурными нормами |
| 16 | Б | Он анализирует символы, традиции и ценности, формирующие мировоззрение Метод предполагает изучение исторических и социокультурных контекстов, влияющих на поведение и убеждения групп |
| 17 | Б | Признание равной ценности всех культурных систем В исследовании культурная релятивность позволяет избегать этноцентризма, корректно интерпретировать данные и строить гипотезы с учётом особенностей каждой культуры |

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием выбора

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Универсальная компетенция ПК-1

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 1: Какие характеристики относятся к культурологическому подходу? (выберите все правильные варианты)

- А) Анализ символов и значений
- Б) Изучение самоорганизации систем
- В) Оценка влияния ценностей
- Г) Математическое моделирование
- Д) Историко-социальный контекст

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 2: Какие элементы входят в антропологический подход? (выберите все правильные варианты)

- А) Этнографические методы
- Б) Корреляционный анализ
- В) Изучение обычаев и традиций
- Г) Латентно-структурный анализ
- Д) Полевая работа

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 3: Какие аспекты аксиологического подхода важны для исследования? (выберите все правильные варианты)

- А) Этические нормы
- Б) Ценности общества
- В) Статистическая обработка
- Г) Философские основания
- Д) Классификация методов

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 4: Какие принципы необходимо учитывать при адаптации методик для разных культур? (выберите все правильные варианты)

- А) Лингвистическая релевантность
- Б) Этические стандарты
- В) Унификация всех методов
- Г) Культурная релевантность
- Д) Сокращение выборки

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 5: Какие методы относят к общенаучным? (выберите все правильные варианты)

- А) Анализ
- Б) Синтез
- В) Мониторинг
- Г) Сравнение
- Д) Эксперимент

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 6: Какие этапы программы научного исследования касаются межкультурных аспектов? (выберите все правильные варианты)

- А) Формулировка гипотез
- Б) Сбор данных
- В) Выбор методов
- Г) Оценка рисков
- Д) Противоречие темы

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 7: Какие методы количественного анализа применимы в поликультурных исследованиях? (выберите все правильные варианты)

- А) Корреляционный анализ

- Б) Дисперсионный анализ
- В) Кластеризация
- Г) Контент-анализ
- Д) Факторный анализ

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 8: Какие типы экспериментов подходят для изучения культурных различий?
(выберите все правильные варианты)

- А) Лабораторный
- Б) Естественный
- В) Формирующий
- Г) Констатирующий
- Д) Качественный

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 9: Какие этапы процедуры валидации межкультурных инструментов важны?
(выберите все правильные варианты)

- А) Перевод
- Б) Обратный перевод
- В) Пилотное тестирование
- Г) Унификация шкал
- Д) Кросс-культурный анализ

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 10: Какие понятия относятся к межкультурной методологии? (выберите все правильные варианты)

- А) Этноцентризм
- Б) Этнографический метод
- В) Культурная релятивность
- Г) Регрессионный анализ
- Д) Контент-анализ

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 11 Какие теоретические методы применяются для анализа культурного текста? (выберите все правильные варианты)

- А) Дедукция
- Б) Индукция
- В) Моделирование
- Г) Контент-анализ
- Д) Эксперимент

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 12: Какие эмпирические методы подходят для сбора данных в разных культурах? (выберите все правильные варианты)

- А) Опрос
- Б) Интервью
- В) Наблюдение
- Г) Фокус-группа
- Д) Математическое моделирование

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 13: Какие требования предъявляются к тестовым методикам в межкультурном исследовании? (выберите все правильные варианты)

- А) Надежность
- Б) Валидность
- В) Культурная адаптация
- Г) Стандартизация
- Д) Унификация

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 14: Какие виды анализа связи между переменными подходят для межкультурных данных? (выберите все правильные варианты)

- А) Частная корреляция
- Б) Регрессионный анализ
- В) Числовая кластеризация
- Г) Качественный анализ
- Д) Манна–Уитни тест

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 15: Какие этапы экспериментальной процедуры наиболее критичны для соблюдения этики? (выберите все правильные варианты)

- А) Информированное согласие
- Б) Конфиденциальность
- В) Аудит эксперимента
- Г) Полевое наблюдение
- Д) Метод дозирования воздействия

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 7 мин.

Задание 16 Какие элементы отчета должны отражать межкультурные аспекты? (выберите все правильные варианты)

- А) Описание выборки
- Б) Историко-культурный фон
- В) Методы перевода
- Г) Статистические графики
- Д) Этические замечания

Ответ:

Обоснование:

Ключи к заданиям

| Номер вопроса | Ответ |
|---------------|-------|
|---------------|-------|

| | |
|----|------------|
| 1 | А, В, Д |
| 2 | А, В, Д |
| 3 | А, Б, Г |
| 4 | А, Б, Г |
| 5 | А, Б, Г |
| 6 | А, В, Г |
| 7 | А, Б, Д |
| 8 | Б, В, Г |
| 9 | А, Б, В, Д |
| 10 | Б, В |
| 11 | А, Б, Г |
| 12 | А, Б, В, Г |
| 13 | А, Б, В, Г |
| 14 | А, Б, Д |
| 15 | А, Б, В |
| 16 | А, Б, В, Д |