

Документ подписан простой электронной подписью

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 10.12.2025 21:30:07

Рассмотрено и одобрено на заседании

Ученого совета Протокол № 8 от 17

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f533ec821bb87ab

дополнениями, одобренными протоколами

Ученого совета №23/24-02 от 26 января

2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,

№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Таможенное оформление грузов и транспортных средств»

Направление подготовки

**23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Направленность

**«Организация перевозок и безопасность движения»**

подготовки (профиль)

Уровень программы

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2025 г.

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Таможенное оформление грузов и транспортных средств» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 - Технология транспортных процессов (профиль - Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное оформление грузов и транспортных средств» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»» от 31 июля 2020 г. № 282;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 911;

Учебные планы ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения», одобренные Ученым советом РИБИУ ( 23/2 23 2023).

Обучение по образовательной программе 23.03.01 - Технология транспортных процессов (профиль - Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>120,5</b>
лекции (Л)	36
практические занятия (ПЗ)	56
лабораторные работы (ЛР)	28
иные виды контактной работы	0,5
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>167,5</b>
изучение теоретического курса	92
подготовка к текущему контролю	52
контрольная работа	-
подготовка к промежуточной аттестации	23,5
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет, зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8/288</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом РИБиУ от 25февраля 2020года.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель** дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе его проведения.

**Задачи** дисциплины - овладение обучающимися знаниями, связанными с основными положениями теории и практики осуществления таможенного контроля за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу Таможенного союза; изучение современных форм, способов и средств осуществления таможенного контроля; приобретение знаний в области декларирования и таможенного оформления товаров и транспортных средств; изучение особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида грузоперевозки.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:**

- ПК-3 - способен организовать логистическую деятельность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; основы логистики; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных документов;

**уметь:** анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;

**владеть:** навыками определения способов доставки, вида транспорта; систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса; организации планирования услуг.

### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Транспортная логистика	Грузоведение и грузовые перевозки	Ситуационный анализ на транспорте
Технологии работ на складах и терминалах	Транспортно-экспедиционная деятельность	Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1 Трудоемкость разделов дисциплины  
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.	4	6	-	10	16
2	Формы таможенного контроля.	4	6	-	10	16
3	Организация таможенного контроля товаров при временном хранении товаров.	4	6	4	14	16
4	Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	4	6	4	14	16
5	Таможенный контроль товаров при помещении их под определенную таможенную процедуру.	4	6	4	14	16
6	Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей.	4	8	4	16	16
7	Таможенное декларирование товаров.	4	6	4	14	16
8	Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта.	4	6	4	14	16
9	Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу и совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	4	6	4	14	16
<b>Итого по разделам:</b>		<b>36</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	<b>144</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,5	23,5
<b>Всего</b>					<b>288</b>	

## 5.2 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.	Семинар-конференция	6
2	Формы таможенного контроля.	Семинар-конференция	6
3	Организация таможенного контроля товаров при временном хранении товаров.	Семинар-конференция	6
		Лабораторная работа	4
4	Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Семинар-конференция	6
		Лабораторная работа	4
5	Таможенный контроль товаров при помещении их под определенную таможенную процедуру.	Семинар-конференция	7
		Лабораторная работа	4
6	Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей.	Семинар-конференция	7
		Лабораторная работа	4
7	Таможенное декларирование товаров.	Семинар-конференция	6
		Лабораторная работа	4
8	Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта.	Семинар-конференция	6
		Лабораторная работа	4
9	Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу и совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Семинар-конференция	6
		Лабораторная работа	4
<b>Итого часов:</b>			<b>84</b>

### 5.3 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	16
2	Формы таможенного контроля.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции, повторение лекционного материала	16
3	Организация таможенного контроля товаров при временном хранении товаров.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	16
4	Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе	16
5	Таможенный контроль товаров при помещении их под определенную таможенную процедуру.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе	16
6	Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе	16
7	Таможенное декларирование товаров.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе	16
8	Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	16
9	Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу и совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Подготовка к опросу, подготовка к семинару-конференции и лабораторной работе, повторение лекционного материала	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	23,5
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовка контрольной работы по теме 2, 9	-
<b>Итого:</b>			<b>167,5</b>

## **5.4 Содержание занятий лекционного типа**

### **Тема 1. Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза**

Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля и оформления. Принципы таможенного контроля. Субъекты и объекты таможенного контроля. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления. Зоны таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.

### **Тема 2. Формы таможенного контроля**

Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учёт товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учёта товаров и отчётности по ним. Таможенная проверка.

### **Тема 3. Организация таможенного контроля товаров при временном хранении товаров**

Понятие временного хранения товаров. Места временного хранения товаров. Требования к местам временного хранения товаров. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

### **Тема 4. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств**

Понятие, цели, задачи, объекты системы управления рисками (СУР). Принципы системы управления рисками. Элементы системы управления рисками. Профиль риска.

### **Тема 5. Таможенный контроль товаров при помещении их под определенную таможенную процедуру**

Понятие и виды таможенных процедур. Условия применения таможенных процедур.

### **Тема 6. Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей**

Определение таможенной экспертизы. Цели и принципы таможенных экспертиз. Виды и назначение таможенных экспертиз. Порядок и методики взятия проб и образцов товаров. Производство таможенных экспертиз.

### **Тема 7. Таможенное декларирование товаров**

Таможенное декларирование: понятие и формы. Декларант: права и обязанности. Таможенная декларация: виды, форма и порядок заполнения. Сведения, содержащиеся в таможенной декларации. Документы, на основе которых заполнена таможенная декларация. Сроки подачи таможенной декларации. Подача и регистрация таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Предварительное таможенное декларирование товаров.

### **Тема 8. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта**

Нормативное регулирование международных грузоперевозок. Таможенное оформление и контроль при международных перевозках: а) автомобильным транспортом; б) железнодорожным транспортом; в) водным транспортом; г) воздушным транспортом.

### **Тема 9. Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу и совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров**

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенные операции в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Таможенные операции в отношении припасов. Перемещение товаров физическими лицами для личного пользования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## **6.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- электронное обучение;*
- проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре - 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **6.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям**

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

## **6.5 Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

*В процессе изучения дисциплины основными видами самостоятельной работы являются:*

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям)
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы
- подготовка к зачетному мероприятию.

*Подготовка докладов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада, таким

образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету с оценкой в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-3 - способен организовать логистическую деятельность</b>	<b>Промежуточный контроль:</b> задания в тестовой форме к зачету, контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения, защита лабораторных работ

### **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающих и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при

интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

**Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям:**

*Входной контроль знаний студента*

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

*Текущий контроль знаний студента*

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

**Шкала оценивания тестов**

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» - 60% и менее «зачет» - 61-100%

### **7.2.1 Методические рекомендации по проведению зачета/экзамена**

#### **1. Цель проведения**

Основной целью проведения зачета/экзамена является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени владения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

#### **2. Форма проведения**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет/экзамен.

#### **3. Метод проведения**

Зачет/экзамен проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет/экзамен допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование), а также методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

#### **4. Критерии допуска студентов к зачету/экзамену**

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету/экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

#### **5. Организационные мероприятия**

##### **5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет/экзамен**

Зачет/экзамен принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета/экзамена.

##### **5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета/экзамена**

(основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить от сдачи зачета/экзамена студентов, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

**Количество одновременно находящихся экзаменующихся в аудитории.** В аудитории, где принимается зачет/экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета/экзамена с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

**Время, отведенное на подготовку** ответа по билету, не должно превышать: для зачета/экзамена в письменной форме- 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

**Организация практической части зачета/экзамена.** Практическая часть организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменующимся отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

#### **Действия преподавателя на зачете/экзамене.**

Студенту на экзамене разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации для подготовки к ответу студенты не могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также необходимым нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете/экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бесактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

#### **7.2.2 Шкала и критерии оценивания на зачете**

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	«не зачтено»
Объем	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции	Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции
Системность	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль.

Осмысленность	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.	Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях.
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции не сформированы

### **7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.3.1. Пятибалльная шкала для текущего контроля, для промежуточного контроля в форме экзамена, зачета с оценкой.**

##### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы.**

«5» (*отлично*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (*хорошо*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (*удовлетворительно*) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (*неудовлетворительно*) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

##### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

«5» (*отлично*). Выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (*хорошо*). Выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (*удовлетворительно*). Выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (*неудовлетворительно*).

##### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

5» (*отлично*). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

Обучающийся на высоком уровне

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

«4» (*хорошо*). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (*удовлетворительно*). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (*неудовлетворительно*). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки подготовки докладов, сообщений:**

«5» (*отлично*). Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо). Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно). Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно). Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

Успешность изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая - усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая - оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФОС по данной дисциплине.

### **7.3.2. Двухбалльная шкала оценивания (зачтено/не зачтено) для текущего контроля и промежуточного контроля в форме зачета.**

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

61-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 61% заданий - оценка «не зачтено».

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции):**

«зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

**Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенции):**

«зачтено» - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«не зачтено» - обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания защиты лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенции):**

«зачтено» - обучающийся решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

«не зачтено» - обучающийся не решил поставленные задачи, связанные с обеспечением

безопасности дорожного движения на транспорте.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФОС по данной дисциплине.

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания в тестовой форме для зачета (промежуточный контроль)**

- 1. Право перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза имеют:**
  - а) лица государств - членов Таможенного союза, иностранные лица и лица без гражданства;
  - б) лица государств - членов Таможенного союза;
  - в) лица государств - членов Таможенного союза и иностранные лица.
- 2. Завершение таможенного контроля товаров, ввезенных на таможенную территорию Таможенного союза, наступает после:**
  - а) их выпуска для внутреннего потребления;
  - б) их уничтожения;
  - в) отказа от них в пользу государства;
  - г) их обращения в федеральную собственность;
  - д) фактического вывоза товаров, транспортных средств за пределы таможенной территории Таможенного союза;
  - е) их помещения под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
- 3. Местом прибытия товаров при их ввозе является:**
  - а) место пересечения таможенной границы Таможенного союза;
  - б) пункт пропуска через государственную границу Российской Федерации;
  - в) пункт пропуска через государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации».
- 4. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров, - это:**
  - а) лицензия;
  - б) сертификат;
  - в) разрешение;
  - г) коносамент.
- 5. Формой таможенного контроля не является:**
  - а) проверка документов и сведений;
  - б) консультирование по вопросам таможенного дела;
  - в) личный таможенный досмотр;
  - г) таможенное декларирование.
- 6. Основными участниками личного таможенного досмотра являются:**
  - а) медицинский работник;
  - б) понятые;
  - в) сотрудник таможенного органа, производящий досмотр;
  - г) досматриваемое лицо;
  - д) переводчик.
- 7. Товары, запрещенные к ввозу, при их ввозе подлежат:**
  - а) немедленному вывозу с таможенной территории;
  - б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
  - в) немедленному уничтожению.
- 8. Срок временного хранения товаров не может превышать:**
  - а) 1 месяца;
  - б) 2 месяцев;
  - в) 1 года.

- 9. Товары, перемещаемые через таможенную границу, в отношении которых выявлены риски или есть потенциальные риски:**
- товары риска;
  - товары прикрытия.
- 10. Разрешение на таможенную переработку товаров на таможенной территории Таможенного союза может быть выдано:**
- российскому или иностранному лицу;
  - иностранному лицу;
  - российскому лицу;
  - любому лицу.
- 11. Товары, помещенные под таможенную процедуру отказа в пользу государства:**
- приобретают статус товаров Таможенного союза;
  - сохраняют статус иностранных товаров.
- 12. Товары, помещенные под таможенную процедуру реимпорта:**
- приобретают статус товаров Таможенного союза;
  - сохраняют статус иностранных товаров.
- 13. Днем помещения товаров под таможенную процедуру является день:**
- принятия таможенной декларации;
  - проведения таможенного досмотра;
  - поступления таможенных платежей на счета таможенного органа;
  - выпуска товаров таможенными органами.
- 14. При помещении товаров под процедуру временного хранения:**
- таможенные пошлины и налоги не уплачиваются;
  - таможенные пошлины и налоги уплачиваются в размере 50 %;
  - необходима банковская гарантия;
  - необходимо внесение залога.
- 15. Единица товара (продукции), соответствующая структуре, составу и свойствам всей партии, серии товара (продукции), либо единичный объект:**
- проба;
  - образец.
- 16. Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать:**
- 10 рабочих дней;
  - 20 рабочих дней;
  - 30 рабочих дней.
- 17. По результатам экспертизы составляется (выносится):**
- заявление;
  - акт.
- 18. Декларант - это:**
- только российское лицо, декларирующее товары;
  - любое лицо, перемещающее товары и транспортные средства через таможенную границу;
  - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары.
- 19. С момента подачи таможенной декларации таможенный орган регистрирует или отказывает в регистрации таможенной декларации в срок не более:**
- 2 часов;
  - 24 часов;
  - 1 рабочего дня.
- 20. Какие формы таможенных деклараций предусмотрены в Таможенном союзе:**
- пассажирская;
  - на товары;
  - транзитная;
  - переходная;
  - на транспортное средство;

- е) на несопровождаемый багаж пассажира.
- 21. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:**
- а) автомобильным транспортом;
  - б) железнодорожным транспортом;
  - в) воздушным транспортом;
  - г) любым видом транспорта по желанию заинтересованного лица;
  - д) при мультимодальных перевозках.
- 22. Накладной при международных перевозках грузов автомобильным транспортом является:**
- а) книжка МДП;
  - б) коносамент;
  - в) CMR.
- 23. Перевозка грузов железнодорожным транспортом в рамках Таможенного союза осуществляется в соответствии:**
- а) с Бернскими конвенциями;
  - б) Соглашением о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС);
  - в) КОТИФ.
- 24. При перевозке товаров железнодорожным транспортом в соответствии с процедурой таможенного транзита ответственность за уплату таможенных пошлин, налогов несет:**
- а) грузоотправитель;
  - б) грузополучатель;
  - в) представитель железной дороги, утратившей товары либо выдавшей их без разрешения таможенного органа.
- 25. Коносамент выступает в качестве:**
- а) основного документа о судовых припасах на судне;
  - б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
  - в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;
  - г) общего списка грузов и припасов, размещенных на судне.
- 26. Письменные и графические документы, отражающие процедуру таможенно-пограничного оформления всеми службами, взаимодействующими по месту, цели, времени, задачам, рубежам, - это:**
- а) инструкции;
  - б) приказы;
  - в) технологические схемы контроля.
- 27. Местами доставки товаров на территорию РФ, перевозимых воздушным транспортом, являются:**
- а) любые аэропорты на территории РФ;
  - б) аэропорты, имеющие на своей территории склады.
- 28. В случаях перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи применяются таможенные операции:**
- а) таможенное декларирование товаров;
  - б) временное хранение товаров;
  - в) таможенное сопровождение.
- 29. Без уплаты таможенных пошлин, налогов физические лица могут ввозить в сопровождаемом и несопровождаемом багаже товары (за исключением транспортных средств), общая стоимость которых не превышает:**
- а) 1 500 евро;
  - б) 3 000 дол. США;
  - в) 10 000 руб.

**30. Припасы подлежат таможенному декларированию:**

- а) с помещением под таможенную процедуру таможенного транзита;
- б) без помещения под таможенные процедуры.

**Лабораторные работы (текущий контроль)**

1. Применение международных договоров (конвенций, соглашений) в государственном регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.
3. Деятельность в качестве таможенного перевозчика.
4. Деятельность в качестве владельца склада временного хранения.
5. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
6. Место прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию таможенного союза.
7. Порядок действия системы предварительного информирования таможенных органов
8. Документы и сведения, представляемые по прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию таможенного союза в зависимости от вида транспорта.

**Содержание работы:**

- 1.1 Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля и оформления.
- 1.2 Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления.
- 1.3 Зоны таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.