

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2025 15:00
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО
Проректор по учебной работе
Ю.И. Паничкин
Личная подпись инициалы, фамилия
«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Направление подготовки)	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность подготовки (профиль)	Прикладная информатика
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рязань 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Физическая культура и спорт**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность (профиль) **Прикладная информатика**, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт": формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде,	Знать: - особенности работы в команде - способы и приемы

	роль в команде	умения ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	взаимодействия; Уметь: - осуществлять социальное взаимодействие; - реализовывать свою роль в команде; Владеть: - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК -7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. ИУК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИУК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИУК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивную активность жизнедеятельности с	Знать: - о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; - о физической культуре и спорте как о социальных феноменах общества; - законодательство о физической культуре и спорте; - о физической культуре личности; - основы здорового образа жизни студента; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; - основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - возможности спортивного индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за

		учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	состоянием своего организма; Уметь: - приобретать личный опыт использования физкультурноспортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; Владеть: - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: владеет навыками

		навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
--	--	---	---

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16	16	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Семинарские занятия (СМ)		-	-	
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:		56	56	
Промежуточная аттестация:	Зачёт	+	+	
	Зачёт с оценкой	-	-	
	Экзаме	-	-	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		4	4	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Семинарские занятия (СМ)		-	-	
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:		68	68	
Промежуточная аттестация:	Зачёт	+	+	
	Зачёт с оценкой	-	-	
	Экзаме	-	-	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Формы обучения	Наименование и содержание по темам (разделам)	Формы контроля	из них:		Среднегодовая нагрузка	С
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:	СР		

				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
1	1	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	2	Упражнения для развития силы и гибкости	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	3	Упражнения для развития мышц спины и пресса	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	4	Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	5	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	6	Упражнения с набивными мячами	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	7	Статические упражнения	9		2			7	Т	УК-3 УК-7 ОПК2
1	8	Упражнения для развития силы и скорости ног Сдача контрольных нормативов	9		2			7	Т Р	УК-3 УК-7 ОПК 2
Всего:			72		16			40		
			+							
			-							

ФФ ФФ	S O н	Наименование и содержание по темам (разделам)	ф т ф ф	из них:				CP	ФФ нч оа	S Ф
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
Экзамен			-							

Т-тестирование, Р-реферат.

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

а ф	S л Он Λ	Наименовани е и содержание по темам (разделам)	т ф ад	из них:					СР	Ф к Н ч л Ф и	0 о н й
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:							
				л	пз	лр	см				
1	1	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК	8		-			8	Т	УК-3 УК-7 ОПК2	
1	2	Упражнения для развития силы и гибкости	9		1			8	Т	УК-3 УК-7 ОПК2	
1	3	Упражнения для развития мышц спины и пресса	9		1			8	Т	УК-3 УК-7 ОПК2	
1	4	Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса	9		1			8	Т	УК-3 УК-7 ОПК2	
1	5	Упражнения для воспитания скоростно- силовых качеств	9		-			9	Т	УК-3 УК-7 ОПК2	
1	6	Упражнения с набивными мячами	9		-			9	Т	УК-3 УК-7 ОПК2	
1	7	Статические упражнения	9					9	Т	УК-3 УК-7 ОПК 2	

1	8	Упражнения для развития силы и скорости ног Сдача контрольных нормативов	10		1			9	Т Р	УК-3 УК-7 ОПК2
Всего:			72		4			68		
Зачет			+							
Зачёт с оценкой			-							
ФФФ	ФФФ	Наименование и содержание по темам (разделам)	я ф ад	из них:				СР	Я Ф е §	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
Экзамен			-							

Т-тестирование, Р-реферат.

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание
ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Упражнения для развития силы и гибкости	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Упражнения для развития мышц спины и пресса	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног

Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств

	Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Упражнения с набивными мячами	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Статические упражнения	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Упражнения для развития силы и скорости ног	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног
Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1. Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Ознакомление с инструктивными занятиями проводится самостоятельно или под руководством преподавателя в

зависимости от степени сложности поставленных задач. В результате оформляется индивидуальный отчет.

4.2. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: тест; написание реферата.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Физическая культура и спорт».

4.3. Методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2021. – ЭБС РИБиУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства (методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, реферат.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата: [16+] / М. П. Анисимов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175>. – Библиогр.: с. 85. – Текст: электронный.

2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие: [16+] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>. – Библиогр.: с. 263-267. – Текст: электронный.

3. Физическая культура : учебник : [16+] / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев и др. ; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>. – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

4. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 'асть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 ('. 1). – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176>. – Библиогр.: с. 77. – Текст: электронный.

2. Герасимов, К. А. Физическая культура: баскетбол : учебное пособие : [16+] / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст : электронный.

3. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол : учебное пособие : [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3932-6. – Текст : электронный.

4. Затолокина, Г. В. Физическая культура: теннис : учебное пособие : [16+] / Г. В. Затолокина, Н. Н. 'еснокова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3583-0. – Текст: электронный.

5. Мрочко, О. Г. Физическая культура: методические рекомендации по подготовке рефератов: методическое пособие : [16+] / О. Г. Мрочко ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – 31 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482397>. – Текст : электронный.

6. Томилин, К. Г. История физической культуры : учебное пособие : [16+] / К. Г. Томилин ; Сочинский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2019. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618380>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Спортивный зал

Сетка волейбольная – 1 шт., ворота футбольные – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., мячи футбольные – 3 шт., мячи баскетбольные – 3 шт., мячи волейбольные – 3 шт., мячи набивные – 3 шт., гантели – 10 пар, координационная лестница – 3 шт., скакалки – 20 шт., степ-платформа – 5 шт., жилеты, колпаки, спортивные коврики.

390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. 'итальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ: (<https://рибиу.рф>).

Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Современные профессиональные базы, электронные справочные системы :

2. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система РИБиУ:(<https://рибиу.рф>).
5. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
7. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятия, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.