

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.12.2025 20:58:27
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРДЖЕНО



Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная)»

Направление подготовки / специальность 23.03.01 **Технология транспортных
процессов**

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «**Организация перевозок и безопасность
движения**»

Для оценки сформированности компетенции:

**УК-1: "способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и
наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты
испытаний."**

ИУК-1.1: Знает основы теории планирования эксперимента; требования технической
документации к проведению испытаний;

ИУК-1.2: Умеет моделировать экспериментальные исследования;

ИУК-1.3: Владеет навыками организации и выполнения экспериментальных исследований в
профессиональной деятельности; навыками обработки и анализа экспериментальных
исследований в профессиональной деятельности.

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Общепрофессиональная компетенция УК-1

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Расставьте в правильном порядке этапы подготовки технической документации к полевому испытанию дорожного потока.

- А Анализ отраслевых ГОСТ и ТУ на испытания
- Б Составление технического задания (ТЗ)
- В Разработка методики испытаний (МИ)
- Г Оформление контрольных карт и протокольных бланков

Запишите соответствующую последовательность букв с лева на право:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Установите порядок действий при видеосъёмке для подсчёта интенсивности движения.

- А Установка камер на опорах (или дроне)
- Б Синхронизация часов и тестовая запись
- В Непрерывная съёмка заданного интервала
- Г Выгрузка файлов и автоматический подсчёт ТС

Запишите соответствующую последовательность букв с лева на право:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Расставьте этапы классической четырёхшаговой модели транспортного спроса.

- А Генерация (продуцирование) поездок
- Б Распределение поездок
- В Выбор вида транспорта
- Г Назначение потоков (маршрутизация)

Запишите соответствующую последовательность букв с лева на право:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Определите последовательность оценки качества транспортной модели.

- А Выбор критериев точности (GEN, RMSE и др.)
- Б Расчёт ошибок на контрольных точках
- В Сравнение ошибок с допустимыми порогами
- Г Настройка (ре-калибровка) модели при превышении порога

Запишите соответствующую последовательность букв с лева на право:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Установите последовательность выполнения анализа чувствительности параметров модели.

- А Идентификация ключевых параметров
- Б Определение диапазонов варьирования
- В Запуск серии экспериментов с изменением одного параметра
- Г Анализ отклика модели и ранжирование влияния

Запишите соответствующую последовательность букв с лева на право:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-11.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Установите соответствие между мерами административной ответственности (1–4) и коррупционными ситуациями, при которых они могут применяться (А–Д).

мерами административной ответственности	коррупционными ситуациями
1.Штраф с конфискацией предметов правонарушения	А. Официальное порицание госслужащего за незначительное нарушение (например, несвоевременную подачу декларации).
2.Административный арест	В. Временное лишение свободы при мелких коррупционных проявлениях, не достигших уровня уголовных дел.
3.Дисквалификация должностного лица	С. Статья КоАП РФ дает право изъять предметы (деньги) и наложить штраф.
4.Предупреждение	Д. Запрет занимать руководящие должности на определенный срок из-за коррупционных действий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 2 мин.

Задание 4: Соотнесите механизм теплопередачи и его ключевую особенность.

А) Теплопроводность	1) Перенос энергии электромагнитными волнами без участия вещества
Б) Конвекция	2) Перенос энергии с массовым переносом вещества
В) Излучение	3) Микроскопический перенос через хаотические столкновения частиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: Соотнесите переход и его термодинамическое название.

А) Твёрдое → жидкость	1) Сублимация
Б) Жидкость → пар	2) Плавление
В) Твёрдое → пар	3) Испарение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → Б → В → Г
2	А → Б → В → Г
3	1 → С, 2 → В, 3 → D, 4 → А
4	А → 3 Б → 2 В → 1
5	А → 2 Б → 3 В → 1

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 1: Определите логическую последовательность этапов формирования философского мировоззрения (от начального к наиболее продвинутому).

- А) Уровень повседневных представлений
- Б) Философская рефлексия
- В) Научное осмысление
- Г) Мировоззренческая система категорий

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор : ИУК-1.3

Сложность : Средняя

Задание 2: Упорядочите логическую последовательность действий при сравнительном анализе двух философских традиций (например, фракции и восточной).

- А) Выявление исторических контекстов, возникающих в результате традиционных традиций
- Б) Сопоставление ключевых понятий и целей философствования
- В) Критический анализ отличий и возможных взаимовлияний
- Г) Формулировка выводов о перспективах диалога между традициями

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 3: Определите порядок вычисления момента инерции прямого стержня длины l относительно оси, параллельной центральной и смещённой на d .

Варианты ответа:

- А) Записать момент инерции $I_0 = (1/12) m l^2$ относительно центра
- Б) Применить теорему Штейнера
- В) Определить массу стержня m
- Г) Получить итог $I = I_0 + m d^2$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Установите последовательность вывода формулы $U = (3/2) nRT$ для одноатомного идеального газа.

Варианты ответа:

- А) Применить теорему равнораспределения энергии
- Б) Указать число степеней свободы $f = 3$
- В) Записать $\bar{\epsilon} = (f/2) kT$
- Г) Умножить на число молекул $N = nN_A$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-1.3

Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: Установите соответствие между рисками проведения полевых измерений и мерами их минимизации.

Риск	Мера минимизации
А) Отказ питания камеры	1) Использование ИБП + солнечная панель
Б) Несанкционированное вмешательство	2) Установка антивандального корпуса и GPS-трека устройства
В) Потеря данных из-за полной заполняемости носителя	3) Настройка циклической записи с удалённой выгрузкой
Г) Несинхронность времени между устройствами	4) Использование NTP-сервера или GNSS-PPS сигнала

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
2	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
3	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
4	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
5	$A \rightarrow 1 \quad B \rightarrow 2 \quad B \rightarrow 3 \quad \Gamma \rightarrow 4$

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите его

Общепрофессиональная компетенция УК-1

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Какое распределение **наиболее часто** используется для описания свободных скоростей движения на прямолинейном участке автомагистрали?

- А) Экспоненциальное
- Б) Нормальное
- В) Логнормальное
- Г) Пуассоновское

Ответ:

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 6 мин.

Задание 2: Коэффициент полезного действия идеальной наклонной плоскости без трения равен ...

Варианты ответа:

А) $\sin \alpha$

Б) $\cos \alpha$

В) 1

Г) $\tan \alpha$

Ответ:

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Два тела одинаковой массы m сталкиваются упруго ($v_1=v$, $v_2=0$). После удара ...

Варианты ответа:

А) оба движутся со скоростью $v/2$

Б) первое останавливается, второе получает скорость v В)

направления скоростей равны и противоположны Г)

обмениваются энергиями, но не импульсами

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 4: Какая позиция в теории познания утверждает, что опыт (чувственные впечатления) является нашим финансовым знанием?

☒ **Выберите один правильный ответ:**

1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Агностицизм
4. Скептицизм

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средний

Задание 5: Какой из вариантов наиболее правильно отражает сущность философской антропологии?

☒ **Выберите один правильный ответ:**

1. Лишь изучение биологических основ человека
2. Изучение социально-экономических процессов независимо от человека
3. Комплексное исследование природы человека, включая биологические,

социальные, культурные и духовные аспекты.

4. Сведение человека к технологическим возможностям

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	2
5	3

Открытые задания с одним кратким ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите ответ

Общепрофессиональная компетенция УК-1

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое *экранная линия* в полевых исследованиях транспортного потока?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Как увеличение числа повторов центральной точки влияет на точность оценки ошибки эксперимента?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Какие виды калибровочных данных используют при настройке микроскопической модели?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-1.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Почему небо кажется голубым днём?

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Дайте определение электрической мощности.

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Краткий ответ: Воображаемая линия, пересекая которую, транспортные средства подсчитываются для контроля баланса потоков.
2	Краткий ответ: Уменьшает дисперсию оценки случайной ошибки.
3	Краткий ответ: Потоки, скорости, распределения дистанций/зазоров.
4	Молекулы воздуха рассеивают интенсивность $\propto 1/\lambda^4$, поэтому синий доминирует.
5	Для постоянного тока энергия $W = U I t$, разделив на t получаем мощность.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Универсальная компетенция УК-1

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 1: Какие приёмы помогают уменьшить число испытаний без заметной потери информации при многофакторных экспериментах?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Использование дробных факторных планов
2. Применение метода центрированных композитных точек
3. Проведение полномасштабного 2k-плана
4. Приём «скрининга» факторов (планы Плакетта–Бермана)
5. Повторение центральных точек для оценки дисперсии

Ответ:

Индикатор: ИУК-1.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 2: Что должно быть обязательно включено в техническое задание (ТЗ) перед полевым испытанием транспортного потока?

Выберите несколько правильных ответов:

1. Подробная схема расположения датчиков
2. Региональный прогноз интенсивности на 20 лет вперёд
3. Перечень нормативных документов, регламентирующих измерения
4. Допустимые метеоусловия проведения съёмки
5. Итоговые диаграммы результатов эксперимента

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 3: Что из перечисленного относится к вопросам, связанным с философской онтологией?

1. Существует ли бессмертие души?
2. Как грамотно построить логическое доказательство в математике?
3. Каково соотношение материи и сознания?
4. Как устроена политическая система в современной демократии?
5. Являются ли категории пространства и времени объективными явлениями реальности?

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Низкая

Задание 2: В теориях познания часто говорят о скептической позиции. Какие из следующих утверждений правильно отражают идею скептицизма?

- А. Скептицизм заставляет сомневаться в возможности полного и окончательного знания.
- В. Скептицизм отвергает любые методы проверки и считается не занимающимся наукой.
- С. Скептик предполагает, что наши чувства могут нас обманывать, и разум тоже может быть ограничен.
- Д. Скептицизм пропагандирует убежденность в абсолютной истинности всех научных теорий.
- Е. Скептические позиции могут стимулировать более критические проверки аргументов.

Ответ:

Индикатор : ИУК-1.1

Сложность : Средний

Задание 4: Каковы ключевые особенности системного подхода к исследованию сложных объектов?

- А. Рассмотрение объекта вдали от внешней среды.
- Б. Учитывать взаимосвязь элементов и их взаимодействие.
- С. Предполагается, что сумма не сводится к сумме частей.
- Д. Сосредоточиться только на микроуровне анализа.
- Е. Использовать моделирование для прогнозирования поведения системы.

Ответ :

Индикатор : ИУК-1.2

Сложность : Средний

Задание 5: Что, согласно философской антропологии, определяет уникальность человека по сравнению с другими живыми существами?

- А. Исключительно биологические генераторы и производители.
- Б. Способность к сознательной рефлексии и языковой коммуникации.
- С. Зависимость только от условий, без культурных аспектов.
- Д. Создание символических системных (языка, искусства, науки) и ценностей.
- Е. Полная определенная предрасположенность к поведению генетической программы.

Ответ :

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	1, 4, 5
2	1,3,4
3	В, С, Е
4	В, D
5	В, С, Е