

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 24.11.2025 23:57:31
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 25/6 от 21 апреля 2025 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«21» апреля 2025 года

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Градостроительный кадастр

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Промышленное и гражданское строительство
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Рязань 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Выработка у студентов системных знаний в области оценки, теории и практики управления земельными ресурсами, приобретения теоретических знаний в области управления земельными ресурсами необходимых для применения их в практической деятельности
Задачи дисциплины	- изучение теоретических основ землепользования и кадастрового учёта; - приобретение навыков анализа методик кадастрового учёта на основе обобщения мирового опыта и российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные системы, технологии и автоматизация в строительстве
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Организация строительного производства Организация, планирование и управление строительством Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК8 Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения			
ПК-8.1	Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знает исходную информацию и нормативно-технические документы для определения оценки кадастровой стоимости объекта	Тест
ПК-8.2	Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Умеет определять кадастровую стоимость объекта	Практическое задание
ПК-8.3	Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Владеет навыками определения кадастровой оценки объекта	Практическое задание
ПК-8.4	Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Практическое задание

ПК-8.5	Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Владеет навыками определения коррупционных составляющих при определении кадастровой стоимости	Выполнение реферата
--------	--	---	---------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и принципы градостроительной деятельности.	Становление и развитие законодательства о градостроительной деятельности (историко-правовой аспект). Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и принципы градостроительного законодательства и права. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (общая характеристика). Градостроительный кодекс Российской Федерации, иные федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты Российской Федерации в области градостроительства устанавливают градостроительные требования к планированию развития территории Российской Федерации. Условия и порядок использования земель для градостроительной деятельности; разработке и реализации основ федеральной политики и федеральных программ в области экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации. Размещение федеральных энергетических систем, объектов ядерной энергетики, федерального транспорта, объектов связи, связанных с космической деятельностью объектов, объектов обороны и безопасности. Разработка стандартов в области градостроительного планирования и застройки территорий и поселений. Применение в градостроительстве данных государственного картографо-геодезического фонда Российской Федерации, а также требования к определению объектов градостроительной деятельности, на которые требуется выделение средств из федерального бюджета и федеральных фондов регионального развития.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

2.	Источники правового регулирования градостроительной деятельности.	Система нормативных документов в архитектуре и строительстве. Концепции градостроительного законодательства и права. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности. Противодействие коррупции. Иерархия градостроительной документации. Понятие территориального планирования территории как функции управления. Государственные интересы в области градостроительной деятельности. Общественные интересы в области градостроительной деятельности. Частные интересы в области градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти и предметы ведения местного самоуправления в области градостроительства.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.5
3.	Общая характеристика градостроительных отношений.	Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территории Российской Федерации и частей территории Российской Федерации (градостроительная документация федерального уровня). Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации и схема градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации, включающих в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации или части их территорий (далее - консолидированные схемы градостроительного планирования). Обеспечение прав граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
4.	Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов.	Понятие, принципы и содержание управления в области градостроительства. Система государственных органов в сфере градостроительства. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства. Полномочия Правительства Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Предметы ведения органов местного самоуправления. Специально уполномоченные государственные органы в области регулирования градостроительной деятельности: система, полномочия.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

5.	Объекты градостроительных отношений.	Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (территории РФ, субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований, и их части; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях; объекты недвижимости и их комплексы в границах поселений и на межселенных территориях). Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Объекты федерального, регионального и местного значения. Понятие «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт». Их правовая регламентация, классификация и соотношение понятий. Субъекты градостроительной деятельности. Право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности. Формы участия граждан и их объединений в обсуждении и принятии решений в области градостроительной деятельности.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
6.	Территориальное планирование.	Территориальное планирование территории как функции управления. Документы территориального планирования Российской Федерации; документы территориального планирования субъектов Российской Федерации; документы территориального планирования муниципальных образований. Правовая природа документов территориального планирования. Реализация документов территориального планирования. Схемы территориального планирования Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации; схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы поселений; генеральные планы городских округов. Использование информационных ресурсов в территориальном планировании:. Федеральная Государственная информационная система территориального планирования,. Геопортал "Инфраструктура пространственных данных" ИПД. Сервисы публичная кадастровая карта, Федеральная адресная система. Геоинформационный и пространственный анализ территорий для выбора участка проектирования.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

7.	Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.	Градостроительное зонирование: понятие, значение. Правовая природа территориального (градостроительного) зонирования в России. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон. Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства: понятие, значение, виды. Порядок изменения видов разрешенного использования. Территории пригородных зон городов. Режим их использования.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
8.	Объекты капитального строительства.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий, строений и сооружений. Проектная документация. Разработка, финансирование, утверждение и определение порядка использования проектной документации. Проектная документация, заказчиком которой являются органы местного самоуправления и ее утверждение. Проектная документация, заказчиком которой являются физические и юридические лица и ее утверждение.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
9.	Гражданско-правовая ответственность в архитектурно - градостроительной сфере.	Порядок наложения штрафов за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве. Порядок зачисления штрафов. Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства. Административная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере градостроительной деятельности. Возмещение причиненного вреда.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.5

10.	Документы, регламентирующие строительную деятельность в области проектирования, подготовки, организации и финансирования строительства, надзора за строительством, приемки в эксплуатацию законченного строительством объекта.	Градостроительный кодекс с изменениями и дополнениями 2016 года. Федеральный закон № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ с изменениями, связанными с системой стандартизации. Внедрение в практику перечня Национальных стандартов и Сводов правил, применение которых обеспечивает его выполнение. Требования к выдаче свидетельств о допуске на виды работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства (Приказ Минрегиона от 30.12.2009 № 624. Постановление Правительства РФ от 24.03.2011 № 207). Руководящие документы Ростехнадзора и др. Административная реформа. Переход на электронный документооборот. Особенности предоставления для строительства земель из государственной и муниципальной собственности.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
-----	--	---	---	----------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	2	1	1	1	0.5	0	0	0	1	1	0.5	6	6	8
2.	3	3	1	1	1	0.5	0	0	0	2	2	0.5	6	6	8
3.	3	3	1	2	2	0.5	0	0	0	1	1	0.5	8	6	8
4.	2	2	1	1	1	0.5	0	0	0	1	1	0.5	8	6	8
5.	3	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	8	8	8
6.	3	3	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	8	8	8
7.	3	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	8	8	8
8.	2	3	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	8	8	10
9.	2	4	2	1	2	1	0	0	0	1	2	1	8	8	10
10.	3	4	2	2	2	1	0	0	0	1	2	1	8	8	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	28	32	18	14	16	8	0	0	0	12	14	8	80	76	90

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть

содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающихся. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-8.1»

Вопрос №1 .

Дайте определение земель лесного фонда

Варианты ответов:

1. земли, покрытые насаждениями, в том числе поλεзащитные лесные полосы, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения
2. нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства
3. земли покрытые древесно-кустарниковой растительностью

Вопрос №2 .

Какой категории земель не предусмотрено в Кодексе о земле

Варианты ответов:

1. земли запаса
2. земли специального назначения
3. земли водного фонда

Вопрос №3 .

При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают

Варианты ответов:

1. основные направления развития сельскохозяйственного производства
2. почвенно-экологические условиям
3. особенности территориальной структуры систем природопользования

Вопрос №4 .

ЕГРНИ это

Варианты ответов:

1. единый государственный регистр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним
2. единый государственный реестр прав на недвижимость
3. единый государственный регистр земельных ресурсов

Вопрос №5 .

Формы кадастровой деятельности кадастрового инженера

Варианты ответов:

1. Индивидуальный предприниматель
2. Работник юридического лица по договору
3. Вышеперечисленные виды деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

Практическое задание для формирования «ПК-8.2»

Практическое задание

Цель: Научиться определять стоимость земельного участка, предназначенного для строительства объекта.

Определите стоимость земельного участка, предназначенного для строительства многоэтажного паркинга на 150 машин. Строительство одного гаражного места составляет по смете 120 000 руб. Стоимость единого объекта недвижимости - 20 000 000 руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-8.3»

Практическое задание

Цель: научиться применять методы оценки, основанные на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

Стоимость здания, расположенного на земельном участке, составляет 4 000 тыс. руб., оставшийся срок экономической жизни - 35 лет. Ставка дохода составляет 16 %. Чистый операционный доход от объекта недвижимости в 1-й год эксплуатации составляет 800 тыс. руб. Определите рыночную стоимость участка земли. Норму возмещения капитала определите по прямолинейному методу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «ПК-8.5»

Тематика рефератов:

1. Коррупционные составляющие в кадастровой оценке.
2. Ситуации оспаривания кадастровой оценки.
3. Коррупция и проблема завышения кадастровой стоимости недвижимости.
4. Методы борьбы с коррупционными составляющими в кадастровой оценке.
5. Новейшие технологии в борьбе с коррупционными составляющими в кадастровой оценке.
6. Регистрация недвижимости с помощью технологии блокчейна.
7. Способы и необходимость оспаривания кадастровой оценки.
8. Росреестр и проблемы коррупции при оценке кадастровой стоимости недвижимости.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы градостроительной деятельности.

1. Становление и развитие законодательства о градостроительной деятельности (историко-правовой аспект).
2. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.
3. Понятие, предмет, метод и принципы градостроительного законодательства и права.
4. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (общая характеристика).
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Тема 2. Источники правового регулирования градостроительной деятельности.

6. Система нормативных документов в архитектуре и строительстве.
7. Концепции градостроительного законодательства и права.
8. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности.
9. Иерархия градостроительной документации.
10. Понятие территориального планирования территории как функции управления.

Тема 3. Общая характеристика градостроительных отношений.

11. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территории Российской Федерации и частей территории Российской Федерации (градостроительная документация федерального уровня).

12. Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации и схема градостроительного планирования развития частей территории Российской Федерации, включающих в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации или части их территорий (далее - консолидированные схемы градостроительного планирования).
13. Обеспечение прав граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.

Тема 4. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов.

14. Управления в области градостроительства.
15. Система государственных органов в сфере градостроительства.
16. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации.
18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Объекты градостроительных отношений.

19. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности.
20. Объекты федерального, регионального и местного значения.
21. Понятие «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт».
22. Право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.
23. Формы участия граждан и их объединений в обсуждении и принятии решений в области градостроительной деятельности.

Тема 6. Территориальное планирование.

24. Понятие территориального планирования территории как функции управления.
25. Документы территориального планирования Российской Федерации; документы территориального планирования субъектов Российской Федерации; документы территориального планирования муниципальных образований.
26. Правовая природа документов территориального планирования.
27. Реализация документов территориального планирования.
28. Схемы территориального планирования Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации; схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы поселений; генеральные планы городских округов.

Тема 7. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.

29. Градостроительное зонирование: понятие, значение. Развитие института зонирования территорий в России.
30. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения.
31. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент.

Тема 8. Объекты капитального строительства.

32. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий, строений и сооружений. Проектная документация.
33. Разработка, финансирование, утверждение и определение порядка использования проектной документации.
34. Проектная документация, заказчиком которой являются органы местного самоуправления и ее утверждение.
35. Проектная документация, заказчиком которой являются физические и юридические лица и ее утверждение.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность в архитектурно - градостроительной сфере.

36. Понятие и виды ответственности за нарушение градостроительного законодательства.
37. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о градостроительстве.
38. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере

градостроительной деятельности.

39. Возмещение причиненного вреда.

Тема 10. Документы, регламентирующие строительную деятельность в области проектирования, подготовки, организации и финансирования строительства, надзора за строительством, приемки в эксплуатацию законченного строительством объекта.

40. Градостроительный кодекс с изменениями и дополнениями 2016 года.

41. Федеральный закон № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

42. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ с изменениями, связанными с системой стандартизации.

43. Внедрение в практику перечня Национальных стандартов и Сводов правил, применение которых обеспечивает его выполнение. Требования к выдаче свидетельств о допуске на виды работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства (Приказ Минрегиона от 30.12.2009 № 624.

44. Постановление Правительства РФ от 24.03.2011 № 207).

45. Руководящие документы Ростехнадзора и др.

46. Административная реформа.

47. Переход на электронный документооборот.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
---	--

Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Царенко А.А. Шмидт И.В.	Автоматизированные системы проектирования в кадастре	Корпорация «Диполь»	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/23262.html	по логину и паролю
8.1.2	Сулин М.А. Павлова В.А. Шишов Д.А.	Современное содержание земельного кадастра	Проспект Науки	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/35821.html	по логину и паролю
8.1.3	Золотова Е.В.	Основы кадастра: территориальные информационные системы	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110038.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Калабухов Г.А. Баринов В.Н. Трухина Н.И. Харитонов А.А.	Основы кадастра недвижимости	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108318.html	по логину и паролю
8.2.2	Егоров В.Ю. Шишелова С.А.	Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (3-е издание переработанное и дополненное)	Ай Пи Эр Медиа	2014	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/27485.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://masi.ru/sveden/ovz/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); - внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); - разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; - регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; - обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МГТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; - в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МГТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; - педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; - действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом

его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Год начала подготовки студентов - 2025