

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2025 16:18:17
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе
дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
подготовки (профиль)

Прикладная информатика

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Рязань 2024 г.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно -экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

1 . Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Раздел/тема	Краткое тематическое содержание /этапы формирования компетенции	Методы текущего контроля успеваемости	Компетенции
Сущность, функции и формы государства	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	О Э	УК-2 УК-10 ОПК-2
Понятие и сущность права	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права.	О	УК-2 УК-10 ОПК-2

	Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Основные отрасли российского права.		
Правомерное поведение и юридическая ответственность	Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания	О	УК-2 УК-10 ОПК-2
Основы конституционного строя в Российской Федерации	Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.	О Р	УК-2 УК-10 ОПК-2
Основы гражданского права	Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданско- правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права. Представительство, доверенность. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности	О	УК-2 УК-10 ОПК-2

	по семейному праву.		
Основы трудового права	Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.	О	УК-2 УК-10 ОПК-2
Основы информационного права	Законодательное регулирование деятельности средств информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения	О Р	УК-2 УК-10 ОПК-2
Основы уголовного права	Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	О Р	УК-2 УК-10 ОПК-2
Основы административного права	Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных	О Р Э	УК-2 УК-10 ОПК-2

2 .Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/ индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знает	Не знает - понятие, систему и источники права; - основы конституционного права РФ; - понятие и виды правонарушений; - понятие и виды юридической ответственности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует только частичные знания и понимает - понятие, систему и источники права; - основы конституционного права РФ; - понятие и виды правонарушений; - понятие и виды юридической ответственности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания и понимает - понятие, систему и источники права; - основы конституционного права РФ; - понятие и виды правонарушений; - понятие и виды юридической ответственности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Владеет полной системой знаний и понимает - понятие, систему и источники права; - основы конституционного права РФ; - понятие и виды правонарушений; - понятие и виды юридической ответственности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/ индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Умеет	Не умеет - ориентироваться в законодательстве РФ; - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; - использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует только частичное умение - ориентироваться в законодательстве РФ; - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; - использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение - ориентироваться в законодательстве РФ; - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; - использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет - ориентироваться в законодательстве РФ; - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; - использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/ индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Владеет	Не владеет - навыками работы с использованием нормативно-правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует только частичное владение - навыками работы с использованием нормативно-правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение - навыками работы с использованием нормативно-правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет - навыками работы с использованием нормативно-правовых актов, использования на практике юридической терминологии, применения полученных правовых знаний на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, реферат, эссе и т.д.

3.2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- количество правильных ответов при тестировании;
- по сформированности собственных суждений основанных на значимых фактах и практических результатах отраженных в реферате, эссе;
- аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
- по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

- 2.1. Вопросы для подготовки к опросу по всем изучаемым темам дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и формы государства

1. Понятие государства.
2. Теория происхождения государства.
3. Сущность и функции государства.
4. Форма и типы государства. Механизм государства.
5. Правовое государство. Признаки правового государства.

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Понятие, сущность, признаки и функции права.
2. Принципы и источники права.
3. Понятие нормативного правового акта и их виды.
4. Норма права, ее внутреннее строение и структура.
5. Система права. Понятие и элементы системы права.
6. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права.
7. Основные отрасли российского права.

Тема 3. Правомерное поведение и юридическая ответственность

1. Понятие правомерного поведения и правонарушения.
2. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Правовое поведение.
4. Правонарушение, виды правонарушений.
5. Юридическая ответственность.
6. Правосознание: понятие, виды и функции.
7. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания.

Тема 4. Основы конституционного строя в Российской Федерации

1. Предмет, метод, признаки конституционного права.
2. Принципы и источники конституционного права.
3. Основы конституционного строя России.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
7. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения.

8. Гражданство РФ.
9. Местное самоуправление в Российской Федерации.
10. Избирательное право и избирательная система.

Тема 5. Основы гражданского права

1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права.
 2. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права.
 3. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды.
 4. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
 5. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
 6. Наследственное право.
 7. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права.
 8. Представительство, доверенность.
 9. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств.
 10. Исковая давность.
 11. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия.
 12. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака.
- Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.

Тема 6. Основы трудового права

1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Трудовые правоотношения и их виды.
3. Трудовой договор.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Защита трудовых прав работников.
8. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.

Тема 7. Основы информационного права

1. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.
2. Закон «О средствах массовой информации».
3. Свобода массовой информации.
4. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
5. Нарушения в области информационного права.
6. Ответственность за правонарушения.

Тема 8. Основы уголовного права

1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
6. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
7. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 9. Основы административного права

1. Административное право как отрасль права.
2. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоАП РФ).

3. Источники и принципы административного права.
4. Субъекты административного права.
5. Виды административных правоотношений.
6. Понятие административного правонарушения.
7. Административная ответственность.
8. Виды административных взысканий.

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

3.2.2. Темы рефератов и эссе:

Эссе – это творческая работа, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы в соответствии с установленными компетенциями. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (посредством ЭИОС РИБиУ). Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах, процессах трансформации.

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по дисциплине через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность. Используя ЭИОС РИБиУ, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, ЭБС, выделять значимые и актуальные положения, противоположные мнения с обоснованием собственной точки зрения.

Список тем рефератов:

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.

9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

Темы эссе:

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

Критерии оценки:

1. Выполнение задания в срок. Сформулированы предмет анализа или исходные тезисы.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.

3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС

Процедура оценки реферата, эссе:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг- баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. 2.3 Тестовые задания для проведения тестирования:

Входное тестирование – не предусмотрено

За выполнение контрольного теста выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Параметры оценивания:

- 0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);
3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);
5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)
7. и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

8. 2.4. Тематика контрольных работ

Контрольная работа предполагает выработку умений обучающимся показать глубокое знание теории предмета; на основе материала, установить и проанализировать следственно-логические связи и продемонстрировать навыки практического применения теоретической информации изучаемой дисциплины. Написание контрольной работы требует

формулирование цели и задачи всей работы, заключение или выводы следуют из поставленных целей и задач.

Примерная тематика контрольных работ: (не предусмотрено)

За контрольную работу выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Выполнение задания в срок. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Самостоятельность в выполнении работы, точность и полнота изложенного материала.
3. Логическое изложение материала. Соблюдение требований к оформлению работы.

Процедура оценки контрольной работы:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка студента по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточный контроль: зачет (рейтинговая система)

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов зачета, составляет 15 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачёт составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

Типовые оценочные средства.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.

37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
80-94		A (excellent)
75-79	Хорошо	+B (good)
70-74		B (good)
55-69	Удовлетворительно	C (satisfactory)
50-54		D (satisfactory)
45-49	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

6. Практическая работа (практическая подготовка): проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание – это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных

областей в практическую подготовку связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

- консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
- самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
- ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

6. Примерные темы к курсовым работам(проектам)

Курсовая работа/проект- предусмотрена/не предусмотрена

7. Оценка компетенций (в целом)

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.