

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 24.11.2025 23:57:30
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 25/6 от 21 апреля 2025 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«21» апреля 2025 года

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сметное дело в строительстве

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Промышленное и гражданское строительство
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Рязань 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Расширение системы знаний и навыков по разработке сметной стоимости строительства и формирования цены на строительную продукцию, определению стоимости строительно-монтажных работ для выполнения технико-экономических расчетов, связанных со спецификой работ строительных организаций в условиях развития рыночных отношений.
Задачи дисциплины	Овладение знаниями о структуре и методах формирования сметной стоимости, о составе и порядке разработки сметной документации на строительство объектов, изучение действия основных экономических законов в сфере ценообразования в строительстве в условиях современных рыночных отношений; Формирование умения применять в практической деятельности экономические и организационно правовые знания для определения сметной стоимости строительства, планирования и анализа инвестиционной деятельности строительной организации, формирования свободных договорных цен на строительную продукцию; Формирование навыков определять сметную стоимость строительства объектов на всех этапах инвестиционного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Организация строительного производства Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Строительные материалы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов			
ОПК-6.1	Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Студень должен знать, уметь и владеть навыками определения: критериев выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения); инженерных систем жизнеобеспечения; сметной стоимости в соответствии с техническим заданием на проектирование в рамках своей профессиональной деятельности	Тест

ОПК-6.10	Определение основных параметров инженерных систем здания	Студент должен уметь и владеть навыками определения основных параметров инженерных систем здания для расчетов и технико-экономического обоснования строительства объектов и его сметной стоимости в рамках своей профессиональной деятельности	Расчетное задание
ОПК-6.16	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Студент должен уметь и владеть навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте в рамках своей профессиональной деятельности	Практическое задание
ОПК-6.17	Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Студент должен уметь и владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта в рамках своей профессиональной деятельности	Расчетное задание
ОПК-6.2	Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем	Студент должен уметь и владеть навыками выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем для расчетов и технико-экономического обоснования строительства объектов и его сметной стоимости в рамках своей профессиональной деятельности	Расчетное задание
ПК8 Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения			
ПК-8.1	Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен знать, уметь и владеть навыками определения критериев выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, для расчетов и технико-экономического обоснования строительства объектов и его сметной стоимости	Тест
ПК-8.2	Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Студент должен уметь и владеть навыками определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям для расчетов и технико-экономического обоснования строительства объектов и его сметной стоимости в рамках своей профессиональной деятельности	Расчетное задание

ПК-8.3	Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен уметь и владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Расчетное задание
ПК-8.4	Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Студент должен уметь и владеть навыками составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Расчетное задание
ПК-8.5	Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знает основные меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Тест

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Ценообразование в строительстве.	Общие сведения о системе ценообразования в строительстве. Нормативно-методические документы по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве. Принципы и механизм ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Методические подходы к ценообразованию. Методы определения стоимости. Структура сметной стоимости объекта строительства. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.	8.2.1, 8.1.1	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
2.	Организация строительного проектирования.	Этапы проектной подготовки. Определение стоимости строительства в составе предпроектных проработок. Составление бизнес-плана проекта. Организация проектирования. Стадийность проектирования. Проект организации строительства. Проект производства работ. Журналы ведения работ.	8.2.1, 8.1.1	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4

3.	Организация договорных отношений и формирование договорных цен.	Виды строительной продукции. Классификация строительной продукции. Способы строительства объектов.	8.1.2, 8.2.2	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
4.	Подрядные договоры.	Правовое обеспечение подрядных договоров. Принципы и этапы заключения подрядных договоров. Содержание разделов договора подряда на строительство. Подрядные торги. Классификация торгов. Договорные цены на строительную продукцию.	8.1.2, 8.2.2	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
5.	Сметное нормирование в строительстве.	Состав и содержание сметно-нормативной базы. Государственная элементная сметная норма. Федеральная единичная расценка. Территориальная единичная расценка. Закрытая единичная расценка. Открытая расценка. Нормативы на ремонт и капитальный ремонт дорог по территориальным зонам.	8.1.3, 8.2.3	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
6.	Методика определения сметных затрат.	Определение величины накладных расходов и их состав. Порядок определения величины накладных расходов. Состав статей накладных расходов. Нормы накладных расходов. Укрупнённые нормативы накладных расходов. Нормативы по видам СМР. Состав статьи накладных расходов «Административно-хозяйственные расходы».	8.1.3, 8.2.3	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
7.	Определение величины сметной прибыли.	Цели применения нормативов сметной прибыли. Состав затрат норматива сметной прибыли. Порядок определения величины сметной прибыли. Размеры норматива сметной прибыли по некоторым видам СМР. Затраты, учтенные в составе сметной прибыли. Затраты, неучтенные в нормативах сметной прибыли. Индивидуальная норма сметной прибыли. Порядок расчёта индивидуального норматива сметной прибыли.	8.2.4	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4

8.	Порядок определения сметных затрат по оплате труда рабочих.	Определение сметных затрат на эксплуатацию дорожно-строительных машин. Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию дорожно-строительных машин. Методика расчёта стоимости одного машино-часа эксплуатации машин. Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов. Определение транспортных расходов. Определение стоимости материалов. Порядок определения нормативной трудоёмкости и сметной заработной платы. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря. Определение свободной (рыночной) цены приобретения оборудования, предназначенного для производственных нужд. Определение стоимости инструмента и инвентаря производственных объектов. Определение стоимости оборудования и инвентаря общественных и административных объектов.	8.2.4	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
9.	Лимитированные затраты.	Затраты на титульные временные здания и сооружения. Затраты на удорожание работ, выполняемых в зимнее время. Определение размера средств на зимнее удорожание ремонтно-строительных работ. Резерв средств на непредвиденные работы и затрат.	8.1.4, 8.2.5	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4
10.	Методика составления сметной документации.	Составление локальных смет и локальных сметных расчётов. Порядок составления локальной сметы. Составление объектных смет и объектных сметных расчётов. Составление сводного сметного расчёта стоимости строительства. Сводный сметный расчет. Коррупционные возможности. Разделы сводного сметного расчета, подлежащие защите от коррупционных действий. Порядок расчёта затрат, входящих в состав сводного сметного расчёта.	8.1.4, 8.2.5	ОПК-6.1 ОПК-6.10 ОПК-6.16 ОПК-6.17 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4 ПК-8.5

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8

4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	10	0	12	82

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	8
2.	3	2	0	1	6
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	6
5.	2	1	0	1	6
6.	2	1	0	1	6
7.	2	1	0	1	6
8.	2	1	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	8
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	28	12	0	12	80

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	6
2.	1	0.5	0	0.5	6
3.	1	0.5	0	0.5	6

4.	1	0.5	0	0.5	8
5.	1.5	1	0	0.5	8
6.	1.5	1	0	0.5	8
7.	1.5	1	0	0.5	8
8.	1.5	1	0	0.5	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	8
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающийся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающийся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники

Варианты ответов:

1. сметные нормативы
2. сметные единицы
3. сметные расценки

Вопрос №2 .

Кто из перечисленных субъектов не является участником строительного рынка

Варианты ответов:

1. транспортные организации
2. индивидуальный застройщик
3. базы строительных материалов

Вопрос №3 .

Локальная смета включает

Варианты ответов:

1. прямые затраты
2. накладные расходы
3. прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления

Вопрос №4 .

Назначения УСН:

Варианты ответов:

1. составление локальных и объектных смет на здания и сооружения
2. определение сметной прибыли
3. определение сметной стоимости

Вопрос №5 .

Укрупненные сметные нормативы выражаются в

Варианты ответов:

1. рублях и процентах
2. процентах
3. рублях

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.10»

Задача 1.

Мэрия города заключила со строительной фирмой договор подряда на строительство центра социальной реабилитации. Договорная цена центра – 150 млн руб., срок строительства – 2 года. Расчеты с подрядчиком – ежеквартально за выполненные работы. Договором предусмотрено равномерное выполнение работ и промежуточный ввод в эксплуатацию двух частей центра в следующие сроки:

- 1) блок обследования договорной ценой 50 млн руб., через 9 месяцев с начала сооружения центра;
- 2) блок учебного центра договорной ценой 25 млн руб., через 1,5 года с начала строительства.

Рассчитать размеры незавершенного строительства на конец каждого полугодия строительства центра.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.10»

Задача 2.

Строительная организация строит жилой дом за счет займов с последующей реализацией готовых квартир на рынке жилья. Срок строительства дома – 9 месяцев, себестоимость производства СМР – 130 млн руб. Рассчитать размеры незавершенного строительного производства на конец каждого квартала строительства жилого дома, если графиком предусмотрено следующее выполнение СМР по месяцам (в процентах): 1 – 10, 2 – 10, 3 – 12, 4 – 15, 5 – 15, 6 – 12, 7 – 10, 8 – 9 и 9 – 7 %.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.10»

Задача 3.

Строительная организация по заказу фирмы «ЭРА» сооружает жилой дом. Договорная цена дома (СМР) – 50 млн руб., срок строительства – полгода. Графиком в договоре подряда предусмотрено равномерное выполнение работ по месяцам. Порядок расчетов заказчика с подрядчиком – каждые два месяца за выполненные работы. Рассчитать ежемесячные размеры незавершенного строительного производства и незавершенного строительства. Построить графики формирования незавершенного строительного производства и незавершенного строительства. Условно принять норму прибыли в договорной цене, равной 10 % к затратам (себестоимости СМР).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.10»

Задача 4.

Договорная цена дома (СМР) – 50 млн руб., срок строительства – полгода. Графиком в договоре подряда предусмотрено равномерное выполнение работ по месяцам. Порядок расчетов заказчика с подрядчиком – каждые два месяца за выполненные работы. Оценить соблюдение задела у подрядчика на начало пятого месяца строительства жилого дома, если фактическое выполнение по четырем месяцам составило, соответственно, 15, 20, 12 и 18 % от договорной цены СМР.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.10»

Задача 6.

В годовую программу СМР строительной организации включено сооружение пяти объектов (табл. 1). Условиями договоров подряда предусмотрены расчеты за полностью готовые комплексы СМР на объектах. Графиком договоров подряда на строительство всех объектов намечено равномерное выполнение работ.

Таблица 1

Наименование объекта	Договорная цена СМР, млн руб.	Норма прибыли к сметным затратам, %	Срок строительства, мес.	Дата начала строительства	Фактически выполнено на 01.01. млн руб.
1	2	3	4	5	6
1. Жилой дом № 1	124	10	8	01.11.10	27,5
2. Офис банка	58	12	7	01.08.10	38
3. Магазин	36	14	3	01.12.10	12
4. Склад	25	15	4	01.10.06	9
5. Жилой дом № 6	141	10	9	01.09.10	70
Итого	384	-	-	-	156,5

Оценить состояние задела по незавершенному строительному производству на начало года, рассчитав для этого фактические суммы и уровни незавершенного строительного по каждому объекту

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Практическое задание для формирования «ОПК-6.16»

Практическое задание

Цель занятия: научиться рассчитывать сметную стоимость строительно-монтажных работ (СМР)

Определить сметную стоимость СМР, если прямые затраты составили – 850 тыс.руб., в т. ч. заработная плата рабочих-строителей и механизаторов – 620 тыс.руб., норматив накладных расходов – 105%, норматив сметной прибыли – 55%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.17»

Задача 6

Определить сметную стоимость и сметную себестоимость общестроительных работ кладки стен из силикатного кирпича надземной части здания для строительства жилого дома (данные даны в тысячах рублей).

Дано:

1. Затраты на материалы, изделия и конструкции 7467,58
2. Основная заработная плата 630,41

3. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов 605,27
4. В том числе заработная плата обслуживаемых машин 101,92

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.2»

Задача 7

Определить сметную себестоимость и сметную стоимость строительно–монтажных работ при строительстве жилого кирпичного дома. Согласно сметному расчету затраты составляют:

Стоимость материалов, деталей и конструкций – 67049 тыс. руб.

Оплата труда рабочих – 11801 тыс. руб.

Эксплуатация строительных машин и механизмов – 8904 тыс. руб., в том числе заработная плата машинистов 1010 тыс. руб.

Накладные расходы – 130% фонда оплаты труда.

Сметная прибыль – 50% фонда оплаты труда.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.2»

Задача 8

Определить сметную себестоимость и сметную стоимость строительно–монтажных работ при строительстве жилого кирпичного дома. Согласно сметному расчету затраты составляют:

Стоимость материалов, деталей и конструкций – 57050 тыс. руб.

Оплата труда рабочих – 9700 тыс. руб.

Эксплуатация строительных машин и механизмов – 7200 тыс. руб., в том числе заработная плата машинистов 1800 тыс. руб.

Накладные расходы – 130% фонда оплаты труда.

Сметная прибыль – 50% фонда оплаты труда.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.2»

Задача 9

Составить локальный сметный расчет в текущих ценах на общестроительные работы для строительства жилого дома. 5176,45

Расшивка швов кладки из кирпича 100 м². 77,12

Кладка перегородок из силикатного кирпича неармиров. толщиной 1/2 кирпича при высоте этажа до 4м 100 м². 11,77

Монтаж лестниц прямолинейных и криволинейных, пожарных с ограждением 2,83

Установка панелей перекрытий с опиранием на 2 стороны, площадью до 10 м². 100шт. 1,45

Утепление покрытий плитами из минеральной ваты на битумной мастике в один слой. 28,44

Устройство кровель плоских из наплаваемых материалов в 3 слоя, 100 м² 28,44

Окраска водными составами потолков клеевая, улучшенная 100м². 53,94

Оштукатуривание поверхностей стен цементно-известковым раствором по камню, улучшенное 100

м² 171,42

Оклейка обоями стен по монолитной штукатурке, средней плотности. 100 м². 100,49

Устройство покрытий из линолеума на клее КН-2 100м² 114,68

Монтаж козырьков входов. т. 1,45

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.2»

Задача 10

Определить твердую договорную цену по результатам подрядного конкурса (подрядчик – победитель конкурса снизил цену работ на 15 %). Стоимость подрядных работ в базисных ценах – 7 млн. руб. Текущий индекс – 4,1; индекс-дефлятор на период выполнения работ -1,07.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-6.2»

Задача 11

Составить с помощью программы Гранд-Смета локальный сметный расчет в текущих ценах на общестроительные работы для строительства жилого дома. 5176,45

Расшивка швов кладки из кирпича 100 м². 77,12

Кладка перегородок из силикатного кирпича неармиров. толщиной 1/2 кирпича при высоте этажа до 4м 100 м². 11,77

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-8.1»

Вопрос №1 .

Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.) устанавливается на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ

Варианты ответов:

1. сметный норматив
2. сметная норма
3. сметные справочники

Вопрос №2 .

Экспертизу проводит

Варианты ответов:

1. орган, утверждающий проект
2. заказчик
3. проектная организация

Вопрос №3 .

Что такое инвестиции

Варианты ответов:

1. денежные средства, ценные бумаги
2. плановые накопления
3. сметная зарплата

Вопрос №4 .

Задание на проектирование выдает

Варианты ответов:

1. подрядчик
2. заказчик

3. проектная организация

Вопрос №5 .

Юридическое или физическое лицо, выполняющее СМР и оказывающее другие услуги по договору с заказчиком

Варианты ответов:

1. инвестор
2. заказчик
3. подрядчик

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ПК-8.2»

Задача 15

Определить твердую договорную цену по результатам подрядного конкурса (подрядчик – победитель конкурса снизил цену работ на 10 %). Стоимость подрядных работ в базисных ценах – 15,5 млн. руб. Текущий индекс – 4,7; индекс-дефлятор на период выполнения работ -1,17.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-8.3»

Задача 16

Сметная стоимость объекта составляет 70 млн. руб., прямые затраты - 42 млн. руб., накладные расходы - 7 млн. руб., сметная прибыль – 4,5 млн. руб. Определить сметную себестоимость объекта.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-8.4»

Задача 17

Сумма прямых затрат на выполнение кровельных работ по объекту составляет 10 млн. руб., в том числе: основная заработная плата – 1,5 млн. руб., заработная плата машинистов – 1 млн. руб., эксплуатация машин и механизмов – 2 млн. руб., материалы – 6,5 млн. руб. Определить сумму накладных расходов (норматив на данный вид работ составляет 120 %).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-8.5»

Вопрос №1 .

Что такое коррупция?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление полномочиями
5. Коммерческий подкуп
6. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным

интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

7. Совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

Вопрос №2 .

Профилактика коррупции - это:

Варианты ответов:

1. Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Вопрос №3 .

Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица
2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения
3. Злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Вопрос №4 .

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица – это _____.

Варианты ответов:

1. Преступление
2. Правомерное поведение
3. Бездействие
4. Коррупция

Вопрос №5 .

Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

Варианты ответов:

1. Не принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
2. Не предотвращение и урегулирование конфликта интересов
3. Допущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов
4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы – закрепить знания студентов по дисциплине "Сметное дело в строительстве", обучить их самостоятельной работе с нормативной и специальной литературой для составления смет на строительно-монтажные работы и объекты в целом.

Задачи - приобретение практических навыков расчета сметной стоимости строительства ресурсным методом с использованием сметно-нормативной базы .

Темы:

1. Разработка сметной документации на строительство объекта.
2. Сметная стоимость строительства и состав общих затрат инвестиционного проекта.
3. Сметный расчет.
4. Определение сметной стоимости строительства многоэтажного жилого дома и благоустройства внутридворового пространства.
5. Определение сметной стоимости строительства автопарка.
6. Формирование цен на строительную продукцию.
7. Сметный расчет на возведение здания из кирпича с размерами в плане.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно

Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Ценообразование в строительстве.

1. Система ценообразования в строительстве.
2. Нормативно-методические документы по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве.
3. Регулируемая цена.
4. Свободная цена.
5. Методы определения сметной стоимости.
6. Состав технологической структуры сметной стоимости.
7. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.

Тема 2. Организация строительного проектирования.

8. Этапы проектной подготовки.
9. Стоимости строительства в составе предпроектных проработок.
10. Бизнес-план проекта.
11. Проект организации строительства.
12. Проект производства работ.
13. Журналы ведения работ.

Тема 3. Организация договорных отношений и формирование договорных цен.

14. Виды строительной продукции.
15. Классификация строительной продукции.
16. Способы строительства объектов.

Тема 4. Подрядные договоры.

17. Правовое обеспечение, принципы и этапы заключения подрядных договоров.
18. Содержание разделов договора подряда на строительство.
19. Подрядные торги.
20. Договорные цены на строительную продукцию.

Тема 5. Сметное нормирование в строительстве.

21. Состав сметной документации.
22. Государственная элементная сметная норма.
23. Федеральная единичная расценка, территориальная единичная расценка.
24. Закрытая и открытая расценка.

25. Нормативы на ремонт и капитальный ремонт дорог по территориальным зонам.

Тема 6. Методика определения сметных затрат.

26. Определение величины накладных расходов и их состав.

27. Порядок определения величины накладных расходов.

28. Состав статей накладных расходов.

29. Укрупнённые нормативы накладных расходов.

Тема 7. Определение величины сметной прибыли.

30. Состав затрат норматива сметной прибыли.

31. Порядок определения величины сметной прибыли.

32. Размеры норматива сметной прибыли по некоторым видам СМР.

33. Индивидуальный норматив сметной прибыли.

Тема 8. Порядок определения сметных затрат по оплате труда рабочих.

34. Сметные затраты и порядок их определения на эксплуатацию дорожно-строительных машин.

35. Методика расчёта стоимости одного машино-часа эксплуатации машин.

36. Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов.

37. Определение транспортных расходов и стоимости материалов.

38. Порядок определения нормативной трудоёмкости и сметной заработной плат.

39. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря.

40. Составляющие сметной стоимости оборудования, предназначенного для производственных нужд.

41. Оборудование административных зданий.

42. Инвентарь административных зданий.

Тема 9. Лимитированные затраты.

43. Титульные временные здания и сооружения.

44. Затраты на удорожание работ, выполняемых в зимнее время.

45. Определение размера средств на зимнее удорожание ремонтно-строительных работ.

46. Резерв средств на непредвиденные работы и затрат.

Тема 10. Методика составления сметной документации.

47. Составление локальных смет и локальных сметных расчётов, порядок составления локальной сметы.

48. Составление объектных смет и объектных сметных расчётов.

49. Составление сводного сметного расчёта стоимости строительства.

50. Порядок расчёта затрат, входящих в состав сводного сметного расчёта.

51. Сводный сметный расчет. Коррупционные возможности.

52. Разделы сводного сметного расчета, подлежащие защите от коррупционных действий.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Королева М.А.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68518.html	по логину и паролю
8.1.2	Мешкова В.С.	Экономика строительства	Донецкий государственный университет управления	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62365.html	по логину и паролю
8.1.3	Ермолаев Е.Е. Гилёва О.Я. Зайко В.А. Ксенофонтова Е.А. Суслowa Н.В.	Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91153.html	по логину и паролю
8.1.4	Стёпочкина Е.А.	Экономическая оценка инвестиций	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29291.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	сост. Хлистун Ю.В.	Ценообразование в строительстве	Ай Пи Эр Медиа	2015	стандарт	-	http://www.iprbookshop.ru/30278.html	по логину и паролю
8.2.2	Кочурко А.Н. Черноиван А.В. Кулак А.Ю. Михайлова Н.В. Яловая Ю.С.	Экономика строительства. Практикум	Вышэйшая школа	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90860.html	по логину и паролю
8.2.3	Барабаш С.Б.	Методы принятия оптимальных решений в экономике	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87135.html	по логину и паролю
8.2.4	Лукманова И.Г. Иванова М.А. Горшков Р.К. Смагина И.В. Клочкова Ю.С.	Научные труды кафедры экономики и управления в строительстве	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2014	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/23732.html	по логину и паролю
8.2.5	сост. Хлистун Ю.В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Организация строительства	Ай Пи Эр Медиа	2015	стандарт	-	http://www.iprbookshop.ru/30228.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://masi.ru/sveden/ovz/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МГТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МГТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.