

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2025 15:38:23
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО
Проректор по учебной работе
Ю.И. Паничкин
Личная подпись инициалы, фамилия
«23» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки)	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность подготовки (профиль)	Прикладная информатика
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рязань 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Основы экономики**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, направленность (профиль) **Прикладная информатика**, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
3. Содержание и структура дисциплины
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Основы экономики": овладение студентами навыками экономического мышления, приобретение знаний об экономических системах, принципах их развития, основных закономерностях и механизме функционирования рыночной системы, научных теориях и моделях, объективно отражающих общественные процессы и явления в экономике.

Задачи:

- получение представлений о
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
 - методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
 - средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
 - экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
 - об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
 - содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к обязательной части.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-5 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций, задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования эконо	Знать: - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

		видов социальной экономической политики ИУК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИУК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь: - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
--	--	--	---

			- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; Владеть: навыками: - оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия); - способностью производить отбор экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам
	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ИОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Знать: - теоретико методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа и математического моделирования; - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации

		основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; Уметь: - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; Владеть: - способностью к оценке инновационного потенциала новой продукции; - навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
- сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников	ПК-5 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ИПК-5.1. Знает основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений; программные средства контроля версий. ИПК-5.2. Умеет проводить анализ выполнения работ	Знать: - основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений; программные средства контроля версий; Уметь:-проводить анализ выполнения работ

заказчика; - формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; - моделирование прикладных и информационных процессов; - составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; - проектирование информационных систем по видам обеспечения; - программирование приложений, создание прототипа информационной системы		показатели экономической эффективности проекта. ИПК-5.3. Владеет организационным и компьютерным инструментарием обоснования проектов; навыками работы с программными средствами контроля версий.	потребность в ресурсах и стоимость проекта, показатели экономической эффективности проекта; Владеть: - организационным и компьютерным инструментарием обоснования проектов; навыками работы с программными средствами контроля версий
--	--	---	--

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		зач. ед.	час.	по семестрам
				3
Общая трудоемкость по учебному плану		2	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:			36	36
Лекции (Л)			18	18
Практические занятия (ПЗ)			18	18
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Семинарские занятия (СМ)			-	-
Самостоятельная работа (СР) без Счета			36	36
<i>по очной аттестации:</i>				
Промежуточная аттестация:	Зачёт		+	+
	Зачёт с оценкой			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Формы обучения	Наименование и содержание по темам (разделам)	Формы контроля	из них:				СР	Формы контроля	Формы контроля
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:						
				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
3	1	Введение в экономику	10	2	2			6	ОТ	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	2	Рынок и экономические системы	14	4	4			6	ОРЭ	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	3	Рыночный механизм	12	2	4			6	ОРЭ	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	4	Экономика производителя	12	4	2			6	ОТ	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	5	Рынок факторов производства.	12	4	2			6	ОТ	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	6	Функционирование национальной экономики	12	2	4			6	О	УК-9 ОПК-6 ПК-5
Всего:			72	18	18			36		
Зачет										
Зачёт с оценкой			-							

Формы контроля	Формы обучения	Наименование и содержание по темам (разделам)	Формы контроля	из них:					Формы аттестации	Формы
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
Экзамен	-									

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе.

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Формы обучения	Зачеты	Наименование и содержание по темам (разделам)	Формы контроля	из них:					Формы аттестации	Формы контроля
				Контактная работа обучающихся с преподавателем:				СР		
				Л	ПЗ	ЛР	СМ			
3	1	Введение в экономику	10	-	-			10	О Т	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	2	Рынок и экономические системы	12	1	1			10	О Р Э	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	3	Рыночный механизм	11	-	-			11	О Р Э	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	4	Экономика производителя	13	1	1			11	О Т	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	5	Рынок факторов производства.	13	1	1			11	О Т	УК-9 ОПК-6 ПК-5
3	6	Функционирование национальной экономики	13	1	1			11	О	УК-9 ОПК-6 ПК-5
Всего:			72	4	4			64		
Зачет			+							
Зачёт с оценкой			-							
Экзамен			-							

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе.

Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание
дисциплины	
Введение в экономику	Предмет и метод экономической науки. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы.
Рынок и	рынок: функции, структура.

экономические системы	Типы экономических систем
Рыночный механизм	Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Производство. Производительность факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов. Затраты в краткосрочном периоде. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.
Экономика производителя	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка
Рынок факторов производства	Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Рынок труда. Безработица Рынок земли и рынок капитала.
Функционирование национальной экономики	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП Роль государства в экономике. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Основы экономики» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1. Подготовка к лекции

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС РИБиУ.

4.2. Подготовка к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, направленности, подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов: написание эссе; написание реферата.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС РИБиУ. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Основы экономики».

4.4. Методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – РИБиУ, Рязань, 2021. – ЭБС РИБиУ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, реферат, эссе, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.

2. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики: учебное пособие: [16+] / В. А. Салихов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 125 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611429>. – Библиогр.: с. 114-115. – Текст: электронный.

6.1. Дополнительная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст: электронный.

2. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; ред. К. В. Балдин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0313-7. – Текст: электронный.

3. Самсин, А. И. Основы философии экономики: учебное пособие / А. И. Самсин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684576> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-23800492-3. – Текст: электронный.

4. Шапиро, С. А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9324-7. – DOI 10.23681/469688. – Текст: электронный.

5. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 398 с.: табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711027> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05329-0. – Текст: электронны.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

- 390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ № 4):

Посадочных мест - 16. Системные блоки – 17 штук, 16 мониторов, 16 клавиатур, 16 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, 2 маркерные доски, 2 колонки, проектор, доска для проектора, CD-проигрыватель, коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение. onal Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Access

2007, InfoPath 2007). Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

- 390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. 'итальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Посадочных мест-18. Системные блоки – 18 штук, 18 мониторов, 18 клавиатур, 18 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, 2 колонки, Проектор, Стена д/проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Outlook 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007) Операционная система Microsoft Windows Professional 7, CC Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
- Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система РИБиУ:(<https://рибу.рф>).

Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы :

- 1.ЭБС Универсальная библиотека ONLINE<http://biblioclub.ru>
- 2 .Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
- 3 .Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- 4 .Электронная библиотечная система РИБиУ:(<https://рибу.рф>).
- 5 . Архив научных журналов
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ель

Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

7 . Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в РИБиУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.