

УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе дисциплины

История России

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность подготовки
(профиль):

Организация перевозок и безопасность движения

Уровень программы:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Для оценки сформированности компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 Знает:

-принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
-различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

ИУК-5.2 Умеет:

-анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

ИУК-5.3 Владеет:

-навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
-навыками критического анализа исторических источников;

г.Рязань

2025 г.

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и установите соответствие

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1 Установите хронологическую последовательность основных этапов формирования государства у восточных славян (IX–XI века):

Варианты ответа:

- А) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) Призвание варягов
- В) Образование племенных союзов восточных славян
- Г) Принятие христианства на Руси

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 2 Определите последовательность межкультурных контактов России с Западной Европой в XVII–XVIII веках:

Варианты ответа:

- А) «Великое посольство» Петра I
- Б) Приглашение иностранных мастеров при Алексее Михайловиче
- В) Введение «европейской одежды» и бритьё бород
- Г) Создание Академии наук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Каковы основные этапы становления советской национальной политики после 1917 года:

Варианты ответа:

- А) Объявление принципа самоопределения наций
- Б) Создание национальных республик
- В) Политика «коренизации»
- Г) Свертывание «коренизации» и репрессии против национальных элит

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Расположите в правильном порядке события Смутного времени (конец XVI — начало XVII вв.):

Варианты ответа:

- А) Воцарение Лжедмитрия I
 Б) Правление Бориса Годунова
 В) Интервенция польско-литовских войск
 Г) Освобождение Москвы Вторым ополчением

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Определите правильную очередность ключевых событий в становлении СССР как многонационального государства (1917–1940-е гг.):

Варианты ответа:

- А) Декларация прав народов России (1917)
 Б) Вхождение Средней Азии (создание новых советских республик)
 В) Образование СССР (1922)
 Г) «Национально-государственное строительство» при Сталине (1930-е)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	В → Б → А → Г
2	Б → А → В → Г
3	А → Б → В → Г
4	Б → А → В → Г
5	А → В → Б → Г

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое «Смутное время» в истории России (конец XVI — начало XVII вв.) и какие явления оно включает?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Как изменилось положение национальных меньшинств в СССР после Второй мировой войны?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Какие виды взаимодействия с другими народами зафиксированы в русско-византийских договорах X–XI веков?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Почему недовольство в национальных окраинах усилилось после революции 1905–1907 гг.?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Что произойдёт, если в XVIII веке Пётр I не создал бы Санкт-Петербург как новую столицу?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	<ul style="list-style-type: none">Ключевые особенности: Пресечение династии после смерти царя Фёдора Иоанновича, правление Бориса Годунова, Лжедмитриев, интервенция польско-литовских войск, народные ополчения.Важнейший итог: Избрание Михаила Романова в 1613, восстановление стабильности царской власти.
2	<ul style="list-style-type: none">Как: НКВД проводил депортации (крымские татары, чеченцы), одновременно восстанавливала экономика республик, национальные кадры вовлекались в управление.Причина: Советское правительство подозревало некоторые народы в помощи оккупантам, однако декларировало принципы «интернационализма».
3	<ul style="list-style-type: none">Торговые: русские купцы получали льготы, порты Византии принимали русские суда.Политические: заключали взаимную военную поддержку.Культурно-религиозные: византийское христианство влияло на Русь, часть дружинников крестилась.
4	<ul style="list-style-type: none">Причина: В 1905 г. были обещаны политические свободы, Дума, отмена некоторых ограничений; национальные партии возникли легально.Следствие: Когда правительство вернулось к репрессиям и не удовлетворило автономистские требования, возросла радикализация националистов.
5	<ul style="list-style-type: none">Причина: Строительство Петербурга (с 1703) обеспечивало прямое присутствие на Балтийском море.Следствие: Без новой столицы процесс европеизации, морской торговли и военных успехов на севере был бы медленнее.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1: Что было основным результатом принятия христианства на Руси (988 г.) для дальнейшего развития государства?

Варианты ответа:

1. Превращение Руси в республику
2. Установление систематической письменности и укрепление единой культуры
3. Утрата любых связей со странами Востока
4. Полная замена всех славянских традиций на византийские

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Низкая(Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Какова была основная цель создания Священного союза (1815) после победы над Наполеоном?

Варианты ответа:

1. Помощь России в освоении Сибири
2. Обеспечение коллективной безопасности и сохранение монархического строя в Европе
3. Сокращение торговых пошлин между европейскими державами
4. Прекращение исследования Дальнего Востока

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какое событие в XVIII веке наиболее непосредственно повлияло на многонациональный состав и межкультурное разнообразие Российского государства?

Варианты ответа:

1. Восстание Емельяна Пугачёва (1773–1775)
2. Запрет перехода крестьян от одного помещика к другому (Юрьев день)
3. Присоединение Крымского ханства (1783)
4. Постройка Зимнего дворца в Санкт-Петербурге

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 4: Какое из событий было решающим в том, что Украина и Беларусь вошли в состав СССР в форме союзных республик?

Варианты ответа:

1. Подписание Брестского мира (1918)
2. Окончательная победа над Деникиным (1920)
3. Договор об образовании СССР (1922)
4. Введение продналога вместо продразвёрстки

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Повышенный)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Какое главное значение имела политика «коренизации» (1920-е гг.) для межкультурного развития СССР?

Варианты ответа:

1. Полное вытеснение русского языка из делопроизводства
2. Поддержка местных национальных кадров и культур, расширение влияния большевиков на периферии

3. Запрет на использование местных языков в школе
 4. Признание единственного языка общения — старославянского
- Ответ:**

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	2
2	2
3	3
4	3
5	2

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст, выберите все правильные ответы

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1 Какие факторы способствовали складыванию многонационального характера Древнерусского государства?

Варианты ответа:

1. Торговые связи Руси с Византией, странами Востока
2. Жёсткое изгнание всех нерусских племён
3. Династические браки с представителями европейских и азиатских династий
4. Активная роль православной церкви как культурного центра
5. Наличие полноценного парламента (Боярская дума) с избранием всех сословий

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2: Какие **события** правления Ивана IV (Грозного) **сильнее всего** повлияли на расширение многонационального состава Русского государства?

Варианты ответа:

1. Учреждение опричнины
2. Присоединение Казанского ханства (1552)
3. Присоединение Астраханского ханства (1556)
4. Ливонская война (1558–1583)
5. Издание «Уложения о службе»

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая(Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какие **события** в истории Российской империи XVIII века **способствовали** увеличению многонационального состава государства?

Варианты ответа:

1. «Великий посольство» Петра I
2. Присоединение Прибалтики (Ингерманландии, Эстляндии, Лифляндии) по Ништадтскому миру (1721)

3. Указ о вольных хлебопашцах (1803)
4. Присоединение Казанского ханства (1552)
5. Взятие Крыма (1783)

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя(Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4: Какие положения «Табели о рангах» (1722) Петра I способствовали формированию новой дворянской элиты, учитывая межкультурные связи?

Варианты ответа:

1. Связь служебного положения не только с родовитостью, но и личными заслугами
2. Упразднение всех западных дворян, приглашённых к службе
3. Наличие нескольких «ветвей» рангов (военные, гражданские, придворные)
4. Введение переводов на латинский язык всех служебных бумаг
5. Возможность иностранцев получать чины и автоматически получать дворянство за заслуги перед Россией

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Высокая(Высокий)

Время на ответ: 10 мин.

Задание 5: Какие события Гражданской войны (1918–1922) усиливали многонациональный характер Красной Армии и межкультурные связи?

Варианты ответа:

1. Привлечение латышских стрелков в охрану советского правительства
2. Образование Белого движения при поддержке зарубежных держав
3. Создание башкирской, татарской, украинской частей РККА
4. Подписание Брестского мира
5. Признание советской властью национальных республик

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	1, 3, 4
2	2, 3
3	2 и 5
4	1, 3, 5
5	1, 3 и 5