

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце: «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 10.12.2025 20:58:26

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f37ac82fb87d6

Рассмотрено и одобрено на заседании

Ученого совета Протокол № 8 от 17

апреля 2025 года, с изменениями и

дополнениями, одобренными протоколами

Ученого совета №23/24-02 от 26 января

2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,

№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе дисциплины

### История России

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**  
Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**  
Уровень программы: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

Для оценки сформированности компетенций:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

ИУК-5.1 Знает:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

ИУК-5.2 Умеет:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

ИУК-5.3 Владеет:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- навыками критического анализа исторических источников;

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

**Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность**

**Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1** Установите хронологическую последовательность основных этапов формирования государства у восточных славян (IX–XI века):

**Варианты ответа:**

- А) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) Призвание варягов
- В) Образование племенных союзов восточных славян
- Г) Принятие христианства на Руси

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2** Определите последовательность межкультурных контактов России с Западной Европой в XVII–XVIII веках:

**Варианты ответа:**

- А) «Великое посольство» Петра I
- Б) Приглашение иностранных мастеров при Алексее Михайловиче
- В) Введение «европейской одежды» и бритьё бород
- Г) Создание Академии наук

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Каковы основные этапы становления советской национальной политики после 1917 года:

**Варианты ответа:**

- А) Объявление принципа самоопределения наций
- Б) Создание национальных республик
- В) Политика «коренизации»
- Г) Свертывание «коренизации» и репрессии против национальных элит

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Расположите в правильном порядке события Смутного времени (конец XVI — начало XVII вв.):

**Варианты ответа:**

- А) Воцарение Лжедмитрия I
- Б) Правление Бориса Годунова
- В) Интервенция польско-литовских войск
- Г) Освобождение Москвы Вторым ополчением

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Определите правильную очередность ключевых событий в становлении СССР как многонационального государства (1917–1940-е гг.):

**Варианты ответа:**

- А) Декларация прав народов России (1917)
- Б) Вхождение Средней Азии (создание новых советских республик)
- В) Образование СССР (1922)
- Г) «Национально-государственное строительство» при Сталине (1930-е)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	В → Б → А → Г
2	Б → А → В → Г
3	А → Б → В → Г
4	Б → А → В → Г
5	А → В → Б → Г

#### **Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

#### **Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 1:** Что такое «Смутное время» в истории России (конец XVI — начало XVII вв.) и какие явления оно включает?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Как изменилось положение национальных меньшинств в СССР после Второй мировой войны?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Какие виды взаимодействия с другими народами зафиксированы в русско-византийских договорах X–XI веков?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Почему недовольство в национальных окраинах усилилось после революции 1905–1907 гг.?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Что произойдёт, если в XVIII веке Пётр I не создал бы Санкт-Петербург как новую столицу?

**Поле для ответа:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ключевые особенности: Пресечение династии после смерти царя Фёдора Иоанновича, правление Бориса Годунова, Лжедмитриев, интервенция польско-литовских войск, народные ополчения.</li><li>• Важнейший итог: Избрание Михаила Романова в 1613, восстановление стабильности царской власти.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Как: НКВД проводил депортации (крымские татары, чеченцы), одновременно восстанавливалась экономика республик, национальные кадры вовлекались в управление.</li><li>• Причина: Советское правительство подозревало некоторые народы в помощи оккупантам, однако декларировало принципы «интернационализма».</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Торговые: русские купцы получали льготы, порты Византии принимали русские суда.</li><li>• Политические: заключали взаимную военную поддержку.</li><li>• Культурно-религиозные: византийское христианство влияло на Русь, часть дружинников крестилась.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Причина: В 1905 г. были обещаны политические свободы, Дума, отмена некоторых ограничений; национальные партии возникли легально.</li><li>• Следствие: Когда правительство вернулось к репрессиям и не удовлетворило автономистские требования, возросла радикализация националистов.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Причина: Строительство Петербурга (с 1703) обеспечивало прямое присутствие на Балтийском море.</li><li>• Следствие: Без новой столицы процесс европеизации, морской торговли и военных успехов на севере был бы медленнее.</li></ul>

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ**

**Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1:** Что было основным результатом принятия христианства на Руси (988 г.) для дальнейшего развития государства?

**Варианты ответа:**

1. Превращение Руси в республику
2. Установление систематической письменности и укрепление единой культуры
3. Утрата любых связей со странами Востока
4. Полная замена всех славянских традиций на византийские

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Низкая(Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 2:** Какова была основная цель создания Священного союза (1815) после победы над Наполеоном?

**Варианты ответа:**

1. Помощь России в освоении Сибири
2. Обеспечение коллективной безопасности и сохранение монархического строя в Европе
3. Сокращение торговых пошлин между европейскими державами
4. Прекращение исследования Дальнего Востока

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Какое событие в XVIII веке наиболее непосредственно повлияло на многонациональный состав и межкультурное разнообразие Российского государства?

**Варианты ответа:**

1. Восстание Емельяна Пугачёва (1773–1775)
2. Запрет перехода крестьян от одного помещика к другому (Юрьев день)
3. Присоединение Крымского ханства (1783)
4. Постройка Зимнего дворца в Санкт-Петербурге

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 4:** Какое из событий было решающим в том, что Украина и Беларусь вошли в состав СССР в форме союзных республик?

**Варианты ответа:**

1. Подписание Брестского мира (1918)
2. Окончательная победа над Деникиным (1920)
3. Договор об образовании СССР (1922)
4. Введение продналога вместо продразвёрстки

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 5:** Какое главное значение имела политика «коренизации» (1920-е гг.) для межкультурного развития СССР?

**Варианты ответа:**

1. Полное вытеснение русского языка из делопроизводства
2. Поддержка местных национальных кадров и культур, расширение влияния большевиков на периферии

3. Запрет на использование местных языков в школе
4. Признание единственного языка общения — старославянского

**Ответ:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	2
2	2
3	3
4	3
5	2

#### **Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы**

#### **Универсальная компетенция УК-5**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1** Какие факторы способствовали складыванию многонационального характера Древнерусского государства?

**Варианты ответа:**

1. Торговые связи Руси с Византией, странами Востока
2. Жёсткое изгнание всех нерусских племён
3. Династические браки с представителями европейских и азиатских династий
4. Активная роль православной церкви как культурного центра
5. Наличие полноценного парламента (Боярская дума) с избранием всех сословий

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2:** Какие события правления Ивана IV (Грозного) сильнее всего повлияли на расширение многонационального состава Русского государства?

**Варианты ответа:**

1. Учреждение опричнины
2. Присоединение Казанского ханства (1552)
3. Присоединение Астраханского ханства (1556)
4. Ливонская война (1558–1583)
5. Издание «Уложения о службе»

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.1**

**Сложность: Низкая(Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 3:** Какие события в истории Российской империи XVIII века способствовали увеличению многонационального состава государства?

**Варианты ответа:**

1. «Великий посольство» Петра I
2. Присоединение Прибалтики (Ингерманландии, Эстляндии, Лифляндии) по Ништадтскому миру (1721)

3. Указ о вольных хлебопашцах (1803)
4. Присоединение Казанского ханства (1552)
5. Взятие Крыма (1783)

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.2**

**Сложность: Средняя(Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Какие положения «Табели о рангах» (1722) Петра I способствовали формированию новой дворянской элиты, учитывая межкультурные связи?

**Варианты ответа:**

1. Связь служебного положения не только с родовитостью, но и личными заслугами
2. Упразднение всех западных дворян, приглашённых к службе
3. Наличие нескольких «ветвей» рангов (военные, гражданские, придворные)
4. Введение переводов на латинский язык всех служебных бумаг
5. Возможность иностранцев получать чины и автоматически получать дворянство за заслуги перед Россией

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК-5.3**

**Сложность: Высокая(Высокий)**

**Время на ответ: 10 мин.**

**Задание 5:** Какие события Гражданской войны (1918–1922) усиливали многонациональный характер Красной Армии и межкультурные связи?

**Варианты ответа:**

1. Привлечение латышских стрелков в охрану советского правительства
2. Образование Белого движения при поддержке зарубежных держав
3. Создание башкирской, татарской, украинской частей РККА
4. Подписание Брестского мира
5. Признание советской властью национальных республик

**Ответ:**

#### Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	1, 3, 4
2	2, 3
3	2 и 5
4	1, 3, 5
5	1, 3 и 5