Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор Дата подписания: 23.11.20.57 H.O.E. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ: «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-Методического совета Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«Администрирование в информационных системах»

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика	
Направленность		
подготовки (профиль)	Прикладная информатика	
Уровень программы	бакалавриат	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа по дисциплине «Администрирование в информационных системах» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика», учебного плана по основной образовательной программе высшего образования Прикладная информатика.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Объем дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
 - 3. Содержание и структура дисциплины
- 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
- 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы
 - 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ
 - 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины

<u>Цель освоения дисциплины</u> " Администрирование в информационных системах": формирование у студентов информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития в области администрирования информационных систем, и также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления по управлению всех уровней предметной области.

Задачи:

- знать основные этапы и современные направления развития компьютеров, классификацию компьютеров; принципы работы компьютера и особенность эксплуатации компьютеров;
- уметь использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- владеть навыками правильного выбора компьютера для решения поставленных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Дисциплина входит в состав блока 1 (модуля) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

- ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
- ПК-7 Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Воденения Вод	Задача ПД	Объекты или		Код и наименование	Планируемые результаты
Тип задач профессиональной компетенции Профессиональной компетенции Профессиональной компетенции Профессиональной деятельности: проектный Профемационные программино продукта и нарибурыщию предессий, прикладние программино продукта и нарибурыщию передестий проремание и профемационные программино продукта и нарорамиционные программино продукта и нарибурыщию предессий, прикладник профемационные программино продукта и нарибурыщий качества программино обеспечение программино обеспечения программино обеспечения программино продукта и нарибуты качества программино продукта и нарибуты качества программино обеспечения программино продукта и нарибуты качества пропрамменото обеспечения программиното обеспечения программиното обеспечения (надежности, безопасности, удобства несинкующенции и агрибуты качества программиното обеспечения программиното обеспечения; бызовае нарибуты качества программеното обеспечения; одноваем нарибуты качества программеното обеспечения; программеното обеспечения; программеното обеспечения; программеното обеспечения; программеното обеспечения; программеното обеспечения; программеното продукты на выдажени программеното обеспечения; программеното обеспечения; программеното продукты на выдажени программеното продукты на програменном программеното продукты на при применты на прогр	34,44,14,14,14			' '	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
тизадач профессиональной деятельности: проектым Тизадач профессиональной деятельности: проектым Тизадач профессиональной деятельности: проектым Тизадач профессиональной деятельности: проектым предестной виформационные процессов, программнае шаблона; метрики и риски прораммнае просекта и процессов программное побеспечение программное обеспечение программное обеспечение программного обеспечении (надежности, безопасности, программного обеспечении программного продукта и актомативация и автомативация и приведанных и программного обеспечении (надежности, безопасности, улобетва непоизхования); мункциональные характеристики применения программного обеспечении (надежностоти, безопасности, улобетва непоизхования); мункциональные характеристики программного обеспечении (надежностот, безопасности, улобетва непоизхования); мункциональные характеристики программного обеспечении (надежностот, безопасности, улобетва непоизхования); мункциональные характеристики программного обеспечении (надежносто, безопасности, улобетва непоизхования); мункциональные характеристики программного обеспечении (надежносто, безопасности, улобетва непоизхования); мункциональные характеристики программного обеспечении (надежносто обеспечении (надежносто, безопасности (улоктирамного обеспечении (надежносто, безопасном (улоктирамного обеспечении (надежносто, б		oonerb manna	Коли	_	
тити задач профессиона дъной компетенци и Тити задач профессиональной деятельности: проектный Тити задач профессиональной деятельности: проектный пераметной области информационные предметной области програм, процессы, адаптировати информационные темноги и обеспечение обеспечение обеспечение программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения при деятельности удобства использования программного обеспечения при деятельности удобства использования программного обеспечения при деятельности удобства использования программного обеспечения деятельности удобства использования программного обеспечения деятельности удобства использования программного обеспечения и при деятельности удобства использования программного обеспечения при деятельности удобства использования программного обеспечения и программного обеспечения программного обеспечения и программного обеспечения и программн					
Тин задач профессиональной деятельности: проектный программине передегатьной пиформационные просесса программного проружения области процесса, прикладано продамина процесса программного				е компетенции	
Тил задач профессиональной деятельности: проектный из уровне знаний знает предметной области прораммение программение прораммение программение прораммение прораммение прораммение прораммение прораммение прораммение прораммение появтия качества прораммение программеното обеспечения программеното обеспечения программеното обеспечения программеното обеспечения программеното обеспечения; основные копцепции и аптоматизации и аптоматизации и аптоматизации и аптоматизации и прискадных и прорамменото обеспечения; основные копцепции и аптоматизации и просеста программеното обеспечения; основные копцепции и аптоматизации и прискадных и прорамменото обеспечения; основные копцепции и аптоматизации и прискадных и прорамменото обеспечения; основные программеното обеспечения; основные копцепции и аптоматизации и прискадных и прорамменото обеспечения; основные программеното обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; опровежение программеното обеспечения; обеспечения; обеспечения; опровежение; обеспечения; обеспечени					
ти задач профессиональной деительности: просктывій пуровие знаний знастедетальной информационнає продеменної области проската и продеменної области проската и продеменної области проската и профомационнає ключевых сотрудников закачика, интервыющование и ангиватизации и ангоматизации и ангоматизации и ангоматизации и деятирисальної обсепечения; остовные концепции и загоматизации и ангоматизации и ангоматизации и ангоматизации и деятирисальных программного обсепечения; остовные концепции и загоматизации и деятирисальных программного обсепечения; остовные концепции и загоматизации и ангоматизации и деятирисальных программного обсепечения; остовные концепции и загоматизации и деятирисальных программного обсепечения; одновные концепции и загоматизации проската пспользования); функциональные характеристики применения программного обсепечения; от деятирование программного обсепечения; от деятирования программного обсепечения			льной		
добр и зналит Шиформационные спетавьной информационные деланьой информационные просекта и прораменной области прораменной области программ протраммного обеспечение обсепечение программного обсепечения программного обсепечения программного обсепечения прикавдного обсепечения прикавдного обсепечения программного обсепечения прикавдного обсепечения программного обсепечения прикавдного обсепечения прикавдного обсепечения прикавдного обсепечения прикавдного обсепечения программного обсепечения прикавдного обсепечения программного обсепечения программного обсепечения программного обсепечения прикавдного обсепечения программного обсепечения про					
для формацизации предметной области процессы, информационные просессы, информационные просессы, информационные технологии прогаммное обеспечение программного обеспечения программного пр	_			•	
дия формацизации и предженной объести провессы, проекта и преформационные перебований пользователей выкочных делеговариямие информационные и прикладное достечение обеспечение обоснования профомационных информационных программерования просрукты на языках программерования высокого оредства, обеспечения программерования высокого оредства, обеспечения программерование обоснование программерование программерование обеспечения программерование программерование программерование обоснования просрессов; составление обеспечения программерования обеспечения программерование программерование обоснования просрессов; составление обоснование программерование обеспечения программерование обоснование программерование обоснование программерование обоснование обеспечения программерование обоснования программерование обоснование обоснование программерование обоснование программерование обоснование обоснование программерование обоснование обоснован					
предметной области процессов, формационные предметной объеспечение предметной объеспечение предметной объеспечение предметной объеспечение предметной объеспечения программного обеспечения програм				1 1	
проекта и процессы, адаптировать пребований киформационные технологии программного обеспечения програмнного обеспечения программного обеспечения			* *	•	1
пребрамний пользователей информационные интервыоирование ключевых сотрудников заказчика; - формирование и наизиватие и нарограммного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения нарограммного обеспечения программного обеспечени		1 1	_	•	1 1
ростивация программного обеспечение обеспечение обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения пропраммного обеспечения; основные концепши и атрибуты качества программного обеспечения; основные карактеристики применты программного обеспечения; обеспечения; обеспечения просктать программного обеспечения; обеспечения программного обеспечения; обеспечения программного обеспечения программного обеспечения и технического обоснования проекты и технического обоснования проекты и технического обоснования проекты и технического обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения и технического обеспечения и технического обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения и технического обеспечения; обеспечения; обеспечения и технического обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения и технического обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения; обеспечения и технического продукта; навыками задания функциональных наркитектурные программного продукта. Навыками процессса разработки программного продукта. Вавками программного продукта, навыками программного продукта, навыками программного продукта, навыками прогрессса разработки программного продукта, навыками программного продукта, навыками прогресса разработки программного продукта, навыками прогресса разработки программного продукта, навыками прогресса разработки программного продукта, навыками обредения прогресса разработки программного продукта, навыками обредения прогресса разработки программного продукта, навыками обредения прогресса раз			•		
ключевых сотрудников ванаем ключевых сотрудников ваказчика; - формирование и выпизации и выгоматизации высокого уровия; описывать архитектуру программного средства, программного обоенования проектирования проектирование вывомато обоенования проектирование информационных вытупенных интерфейсов; применять соответствующие программного продукта, навыками задания мариможений, создание прототина информационной системы выпрамента, соответствующие программного продукта, навыками планирования программного продукта, навыками планирования программного продукта, навыками предметатрибутов качества архитектуру на предметатрибутов качества программного продукта. Вывыками планирования программного продукта, навыками программного продукта, навыками планирования программного продукта, навыками планирования программного продукта, навыками планирования программного продукта, навыками процесса разработки программного продукта, навыками процесса праграммного продукта, навыками про	_				
явлечевых сотрудников заказчика; - формирование и информатизации и информатизации и информатизации и информатизации и информатизации и программного обеспечения; добства использования); функциональные характеристики применения программного обеспечения. - мо функциональные характеристики применения программного обеспечения. - мо Денирование продукты на языках программного обеспечения. - мо Денирование продукты на языках программного обеспечения. - мо денирование продукты на языках программного обеспечения информационных информационных просустав, включая выделение: архитектуру программного обеспечения и технического обеспечения. - мо денирование продукты на языках программного обеспечения. - мо денирование продукты на языках программного обеспечения народукты на языках программного обеспечения. - мо денирования продукты на языках программного обеспечения. - мо денирования высокого уровия; описывать протраммного средства, включая выделение: функциональных наригектуру программного продукта навыками планирования протраммного продукта, навыками планирования протраммного продукта, навыками задания и программного продукта, навыками задания функциональных рамок поделетем и программного продукта, наригектурование прототипа информационной системы информационной продукта, наригектурные решения; использовать потрамение протукта, навыками задания функциональных рамок поделетем информационной системы информационной системы информационной системы информационной системы информационном протукта.	/	технологии		качества	
явказчика; - формирование и напази требований к информацион и и и и и и и и и и и и и и и и и и				~	
формирование и атрибуты качества программного обеспечения программного обеспечения прираммного обеспечения применения программного обеспечения применения программного обеспечения применения программного обеспечения применения программного обеспечения. функциональные карактеристики применения применения программного обеспечения. функциональные карактеристики применения применения применения программного обеспечения. функциональные карактеристики применения программного обеспечения. функциональные и продукты на языках программного обеспечения программного обеспечения. функциональных и программного обеспечения программного обеспечения. функциональных и программного обеспечения программного обеспечения. функциональных и программного обеспечения программные программного обеспечения программного продукта. Включая выделение программного продукта навыками задания функциональных рамок подестем; навыками задания функциональных программного продукта. Включая выделение программного продукта навыками задания функциональных программного продукта. Включая выделение программного продукта навыками задания функциональных программного продукта. Включая высокого навыками задания функциональных программного продукта навыками задания фу	* *				1 1
внализ требований к информационных протессов; формационных просктирование информационных просктирование информационных просктирование информационных просктирование информационных просктирование информационных просктирование информационных просктирование прототипа информационных программирование прототипа информационных программирование прототипа информационных прототипа информационных прототипа информационных прототипа информационных прототипа информационной системы информационных прототипа информационной системы информационных прототипа информационной системы информационной прототипа информационных прототипа инф	· ·				, , ,
информатизации и автоматизации и добства использования); функциональные предметной области программ обеспечения. ИПК-2.2. Умеет деализовывать программные продукты на языках программного обеспечения. ИПК-2.2. Умеет деализовывать программные продукты на языках программного предметных робствование протоктых решений и технического обоснования проектных решений и технического авдания на разработку информационной системы; программного средства, включая выделение: функциональных информационной системы; программного продукта; навыками планирования программного продукта; навыками программного продукта; навыками программного продукта. Нарученних интерфейсов; применять сответствующие программного продукта; навыками планирование приложений, создание прототипа информационной системы					77
втоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проскта; мо делирование продменных и прикладных и программирования высокого уровня; описывать архитектуру программирования высокого обоснования проектных вытренных информационных проктирование программирования высокого уровня; описывать архитектуру программирования высокого уровня; описывать архитектуру программирования высокого обоснования проектных выделение: функциональных процессов; составление технико обоснования проектных включая выделение: функциональных процессо разработки проктирование информационных систем по видам обеспечения; программирование приложений, создание программирование приложений, создание проготипа информационной системы информационной системы информационной системы информационной системы программирование приложений, создание приложений, создание приложений программирования программные приложений программирования программные приложений программные приложений программные программного продукты на музыках программирования программн	-				
прикладных процессов, формализация предметной области проекта; мо делирование прикладных и программые продукты на языках программирования высокого уровия; описывать программирования высокого уровия; описывать программирования высокого уровия; описывать программирования высокого уровия; описывать архитектуру программного средства, включая выделение: функциональных нарожений и технического задания на разработку проректирование информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование прототипа приложений, создание прототипа информационной системы информационной программирование прототипа информационной системы информационной информационной информационной информационной информационной информационной информационной	1 1				
формализация предметной области предметной области предметной области проекта; мо делирование прократы и ипрограммного обеспечения. ИПК-2.2. Умест реализовывать программные продукты на языках программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства, выделение: функциональных архитектуру программного средства, выделение: функциональных программного средства, выделение: функциональных программного средства, выделение: функциональных программного продукта; адания на разработку информационных систем по видам обеспечения; программнование приложений, создание протогина информационной системы протогомный информационной системы информационной системы программное или программное или программного продукта; навыками задания информационной системы программные или программные или программные или программные информационной системы	автоматизации				обеспечения.
предметной области проекта; мо делирование приждадных и просресов; составление технико обоснования проектных решений и технического обоснования проектных решений и технического ададимонных информационной системы; программирование приждадных и программирования прождукты на языках программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства, прократменнов выделение: функциональных включая выделение: функциональных на уровие навыков: Владест навыками планирования программного продукта; прождукты на языках программного уровня; описывать архитектуру программного средства, функциональных на уровие навыков: Владест навыками планирования программного продукта, программного продукта программного продукты на языках уровня; описывать архитектуру программного продукты на уровие навыков: Владест навыками планирования программного продукта программного продукта на узыках программного уровня; описывать архитектуру программного продукта на уровие навыков: Владест навыками планирования программного продукта на узыках программного отисывать архитектуру программного продукта на узыках программного отисывать архитектуру программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного обоснования процесса разработки программного продукта на узыках программного продукта на навыками планирования программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного продукта на изыках программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного продукта на узыках программного продукта на узыках початьные программного программного программного продукта на узыках программного программного программного программного программного программного программного програмного программного программного програмного про					
проскта; - мо					
МПК-2.2. Умеет реализовывать программирования высокого реализовывать программирования программирования программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства, включая выделение: функциональных на уровне навыков: Владеет навыками планирования просеса разработки программирование приложений, создание программирование приложений, создание прототипа информационной системы программирование приложений, создание прототипа информационной системы программировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования программного продукта.	предметной области				
делирование прижладных и программные продукты на языках программного средства, включая выделение: технико тех	проекта;				1
прикладных и продукты на языках программного средства, программного уровня; описывать архитектуру программного средства, архитектуру программного продукта; архитектурование программного системы; архитектурование программирование приложений, создание программирование программирования программного продукта. Программного продукта агрибутов качества и программного продукта агрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства, включая выделение: функциональных процесса разработки программного продукта; поисывать архитектуру программного навыками планирования процесса разработки программного продукта; проектирование информационных информационных программнование программнования программного продукта. ИПК-2.3. Владеет навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых качества программного продукта. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых качества программного продукта.	делирование		1 r		
процессов; составление технико жономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование прототипа информационной системы инфор	^				
технико экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование прототипа информационной системы протомина информационной системы программирование прототипа информационной системы протораммирование прототипа информационной системы протораммирование прототипа информационной системы протораммирование протораммирования процесса праграммирования программирого продукта; навыками планирования процесса разработки программирого продукта; навыками программирого прогр					
ровономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование программирование программирование прототипа информационной системы и	процессов; составление				
обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проктирование информационных систем по видам обеспечения; программирование программирование программирование приложений, создание приложений, создание прототипа информационной системы информациональных рамок подсистем; навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками информациональных рамок подсистем; навыками определения наиболее	технико				
решений и технического задания на разработку информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование программирование программирование программирование программирование прототипа информационной системы инфор	экономического			средства,	•
репенти и скинские об дание информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование программирование программирование прототипа информационной системы прототипа информационной системы программировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.	-				
информационной системы; проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование программирование программирование программирование прототипа информационной системы информационной системы информационной поделения наиболее значимых критериев качества программирование программирование прототипа информационной системы информационной поделения; программировать и определения наиболее значимых критериев качества программирого продукта. Программирого продукта. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее	μ				
проектирование информационных систем по видам обеспечения; программирование приграммирование прототипа информационной системы применять соответствующие приложений, создание прототипа информационной системы применять соответствующие приложений, создание прототипа информационной системы компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие приограммные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее				функциональных	1.
информационных систем по видам обеспечения; применять соответствующие программирование приложений, создание прототипа информационной системы программировать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее]	компонентов и молулей	1
внутренних интерфейсов; применять соответствующие программного продукта. программирование прототипа информационной системы внутренних интерфейсов; применять соответствующие программного продукта. информационной системы внутренних интерфейсов; применять соответствующие программного продукта. информационной системы внутренних интерфейсов; критериев качества программного продукта использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее				•	
применять соответствующие программного продукта. программного продукта. модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					•
программирование приложений, создание прототипа информационной системы программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее	обеспечения;				программного продукта.
приложении, создание прототипа информационной системы решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее	приложений, создание				
анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее			l r	•	
архитектуру на предмет атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее	информационной системы				
атрибутов качества. ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
ИПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее					
функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее			I r		
подсистем; навыками определения наиболее					
определения наиболее					
				определения наиоолее рианимых критериев	

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

		Трудоемкость					
Вид уч	зач. ед.	час.	по семестрам				
Общая трудоемк	ость по учебному плану	3	108		108		
Контактная работа обуч	ающихся с преподавателем:		54		54		
Лекции (Л)		18		18			
Практические занятия (ПЗ	3)		36		36		
Лабораторные работы (ЛІ	?)		-		-		
Семинарские занятия (СМ			-		-		
Самостоятельная работа промежуточной атте		18		18			
	Зачёт		-		-		
Промежуточная	Зачёт с оценкой		-		-		
аттестация:	Экзамен		+		36		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Очная форма обучения

		Трудоемкость						
Вид уч	зач. ед.	час.	по семестрам					
Общая трудоемк	ость по учебному плану	3	108	108				
Контактная работа обуч	ающихся с преподавателем:		10	10				
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ	3)		6	6				
Лабораторные работы (ЛЕ	2)		ı	-				
Семинарские занятия (СМ	I)		1	-				
Самостоятельная работа аттестации:		62	62					
	Зачёт		-	-				
Промежуточная	Зачёт с оценкой		-	-				
аттестация:	Эк7амен		+	36				

3. Содержание и структура дисциплины 3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

						из них:			Форм а	
Очн ая фор ма обуч ения №	№ ра зде ла	Наименование и содержание по темам (разделам)	Всего	обуча	Контактн ющихся с ПЗ	-		СР	оля	Код компет енции
семе					113	011	01/2			
стра										
6	1	Введение в администрирование информационных систем.	13	2	9			2	O P	ПК-2,7
6	2	Хранение данных. Реализация хранилища данных	17	4	9			4	O P	ПК-2,7
6	3	Основы виртуализации.	21	6	9			6	OP	ПК-2,7
6	4	IP-адресация и маршрутизация.	21	6	9			6	OP	ПК-2,7
		Всего:	72	18	36			18		
		Зачет								
		Зачёт с оценкой								

	2.				
Экзамен	36				
Skamen	50				

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

				из них:					Форм а	
Очн ая фор ма	745	Наименование и	Всего	обуча	Контактная работа нощихся с преподавателем:				теку щего контр	Код
ооуч	ра зде ла	содержание по темам (разделам)	часов	Л	ПЗ	ЛР	СМ	СР		компет енции
7	1	Введение в администрирование информационных систем.	17	1	1			15	O P	ПК-2,7
7	2	Хранение данных. Реализация хранилища данных	17	1	1			15	O P	ПК-2,7
7	3	Основы виртуализации.	19	1	2			16	O P	ПК-2,7
7	4	IP-адресация и маршрутизация.	19	1	2			16	O P	ПК-2,7
		Всего:	72	4	6			62		
		Зачет	-							
		Зачёт с оценкой	-							
		Экзамен	36	1.01						

О-опрос, Т-тестирование, Р-реферат, Э-эссе, КР-контрольная работа

Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание
дисциплины	
администрирование информационных систем.	Понятие «администрирование» применительно к информационным системам. Информационные системы и их типы. Задачи, функции и виды администрирования в информационных системах. Автоматизация управления сетью. Администрирование в корпоративных сетях.
Реализация хранилища данных	Технологии хранения и способы их реализации. Типы DAS. Преимущества и недостатки DAS, NAS, SAN.Основной и динамический диски. Управление дисками и томами. Выбор файловой системы. Реализация и принцип работы RAID. Уровни RAID.
	Обзор технологий виртуализации. Управление виртуализацией. Реализация per-V. Все жесткие диски. Виртуальные сети
IP-адресация и	Адресация в TCP/IP-сетях. Типы адресов стека TCP/IP. Структура IP-
маршрутизация.	

адреса. Классы IP-адресов. Особые IP-адреса. Протоколы IPv6 и ARP. Понятие маршрутизации. Задача маршрутизации. Создание таблиц маршрутизации. Протоколы маршрутизации RIP и OSPF.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Администрирование в информационных системах» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ООП и учебным планом по данному направлению подготовки, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо обучающийся самостоятельно использует возможности ЭИОС Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в ЭИОС Академии, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.1. Подготовка к лекции

Лекшии основу теоретического обучения составляют дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС ММА.

4.2. Подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям

Практические (семинарские) занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), подготовку, анализ и обсуждение эссе и рефератов, выполненных обучающимися.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического

материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической или лабораторной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный формирование навыков репродуктивной деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:; написание реферата.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС ММА. Информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы по дисциплине» и «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Самостоятельная работа обучающихся, является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Администрирование в информационных системах».

4.4. Методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика [Электронный ресурс]. – ММА, Москва, 2021. – ЭБС ММА.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

- **5.1.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)
- **5.2.** Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства(методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: реферат, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

6. Учебная литература и ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1. Основы администрирования информационных систем: учебное пособие: [16+] / Д. О. Бобынцев, А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко [и др.]. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 201 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598955 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1674-7. DOI 10.23681/598955. Текст: электронный.
- 2. Басыня, Е. А. Системное администрирование и информационная безопасность: учебное пособие: [16+] / Е. А. Басыня. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. 79 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php? раде=book&id=575325— Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7782-3484-0. Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Веретехина, С. В. Модели, методы, алгоритмы и программные решения вычислительных машин, комплексов и систем: учебник: [16+] / С. В. Веретехина, В. Л. Симонов, О. Л. Мнацаканян. — Изд. 2-е, доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 307 с.: ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: — Библиогр.: с. 258-266. — ISBN 978-5-4499-1937-3. — Текст: электронный

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564219— Библиогр.: с. 187 - 188. — ISBN 978-5-9729-0310-8.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

-390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

этаж № 3, помещение 4

Кабинет информационных технологий.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 307 (БТИ 4):

Посадочных мест - 16. Системные блоки — 17 штук, 16 мониторов, 16 клавиатур, 16 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, 2 маркерные доски, 2 колонки, проектор, доска для проектора, CD-проигрыватель, коммуникационное оборудование с доступом в Интернет, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Программное обеспечение. Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007).

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJView, Skype, Google Translate.

- 390013, г. Рязань, улица Вокзальная, дом 32А

этаж № 3, помещение 2

Помещения для самостоятельной работы

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет (БТИ 2)

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Организации.

Посадочных мест-12. Системные блоки - 12 штук, 12 мониторов, 12 клавиатур, 12 компьютерных мышек, учебные столы, ученические стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, проектор, складной экран для проектора, CD-проигрыватель.

Программное обеспечение Microce Professional Plus 2007 ч

(Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office 2007, Communicator 2007

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Mozila Firefox, Adobe Reader, WinDJView, Skype, Oracle E-Business Suite, Microsoft Office

Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Office Excel Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Access 2007, InfoPath 2007)

Операционная система Microsoft Windows Professional 7, СС Консультант Версия Проф, 7-ZIP, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Win DJ View, Skype, Google Translate

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС

- ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru
- _ Сервис полнотекстового поиска по книгам: http://books.google.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Электронная библиотечная система РИБиУ:(https://рибиу.рф).

Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1 . ЭБС Универсальная библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
- 2 .Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
- 3 .Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 4 .Электронная библиотечная система РИБиУ:(https://pибиу.pф).
- 5. Архив научных журналов НЭИКОН archive.neicon.ru
- **6.** Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru
- 7. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствие с требованиям ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями к здоровья (далее - инвалидов с ОВЗ, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от

08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2)доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с OB3 возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на экзамене.

Инвалиды и(или) лица с OB3, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ММА порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.