

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2025 16:18:17
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
подготовки (профиль)

Прикладная информатика

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Рязань 2024 г.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики»

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики» обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ПК-5	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Раздел/тема	Краткое тематическое содержание /этапы формирования компетенции	Методы текущего контроля успеваемости	Компетенции
Введение в экономику	Предмет экономической теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы. Микроэкономика и макроэкономика.	О Т	УК-9 ОПК-6 ПК-5
Рынок и экономические системы	Рынок: условия возникновения, сущность, функции, структура. <u>Типы экономических систем</u>	О Р Э	УК-9 ОПК-6 ПК-5
Рыночный механизм	Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Производство. Производительность факторов	О Р Э	УК-9 ОПК-6 ПК-5

	производства. Оптимальная комбинация ресурсов. Затраты в краткосрочном периоде. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации		
Экономика производителя	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка	О Т	УК-9 ОПК-6 ПК-5
Рынок факторов производства	Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Рынок труда. Безработица Рынок земли и рынок капитала.	О Т	УК-9 ОПК-6 ПК-5
Функционирование национальной экономики	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП Роль государства в экономике. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика.	О	УК-9 ОПК-6 ПК-5

2.Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ПК-5	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Показатель оценивания/индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знает	Не знает - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании	Демонстрирует только частичные знания и понимает - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	Демонстрирует знания и понимает - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль	Владеет полной системой знаний и понимает - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль

долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь: - определять и производить анализ	- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь:	государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь: - определять и	государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь: - определять и
--	---	--	--

показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макрэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - теоретико- методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - инструментарий оценки хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и	- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макрэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; -теоретико- методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - инструментарий оценки хозяйственной	производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макрэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - теоретико- методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - инструментарий оценки хозяйственной деятельности	производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макрэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - теоретико- методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - инструментарий оценки хозяйственной деятельности
---	---	--	--

	экономики в целом; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа и математического моделирования; - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений; программные средства контроля версий;	деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа и математического моделирования; - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений; программные средства контроля	фирмы (предприятия) и экономики в целом; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа и математического моделирования; - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений; программные средства контроля	фирмы (предприятия) и экономики в целом; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа и математического моделирования; - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования; - основные подходы и методы технико-экономического обоснования проектных решений; программные средства контроля
Умеет	Не умеет - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с	Демонстрирует только частичное умение - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность	Демонстрирует умение - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы	Умеет - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с

	тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных	отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и	(предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и	тенденциями развития экономической системы в целом; - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - применять теоретические положения при решении практических задач; - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и
--	--	--	--	--

	систем и технологий; -проводить анализ выполнения работ проекта, определять потребность в ресурсах и стоимость проекта, показатели экономической эффективности проекта	надежности информационных систем и технологий; -проводить анализ выполнения работ проекта, определять потребность в ресурсах и стоимость проекта, показатели экономической эффективности проекта;	информационных систем и технологий; -проводить анализ выполнения работ проекта, определять потребность в ресурсах и стоимость проекта, показатели экономической эффективности проекта	систем и технологий; -проводить анализ выполнения работ проекта, определять потребность в ресурсах и стоимость проекта, показатели экономической эффективности проекта
Владеет	Не владеет навыками: - оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия); - способностью производить отбор экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам; - способностью к оценке инновационного потенциала новой продукции; - навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; -	Демонстрирует только частичное владение навыками: - оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия); - способностью производить отбор экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам; - способностью к оценке инновационного потенциала новой продукции; - навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и	Демонстрирует владение навыками: - оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия); - способностью производить отбор экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам; - способностью к оценке инновационного потенциала новой продукции; - навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий;	Владеет навыками: - оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия); - способностью производить отбор экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам; - способностью к оценке инновационного потенциала новой продукции; - навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; -

	организационным и компьютерным инструментарием обоснования проектов; навыками работы с программными средствами контроля версий	технологий; - организационным и компьютерным инструментарием обоснования проектов; навыками работы с программными средствами контроля версий	- организационным и компьютерным инструментарием обоснования проектов; навыками работы с программными средствами контроля версий	организационным и компьютерным инструментарием обоснования проектов; навыками работы с программными средствами контроля версий
--	--	---	--	--

3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины «Основы экономики» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, реферат, эссе, тестирование и т.д.

3.2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- количество правильных ответов при тестировании;
- по сформированности собственных суждений основанных на значимых фактах и практических результатах отраженных в реферате, эссе;
- аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
- по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

3.2.1. Вопросы (задания) для подготовки к опросу по всем изучаемым тема дисциплины:

Прочитайте заключительный вывод исследования рынка труда.

«...юристы, маркетологи и финансисты (читай экономисты) являются лидерами спроса на рынке труда. Ну, а замыкает статистику тройка аутсайдеров: образование и культура, секретариат и делопроизводство.

Если проанализировать цены вузов за подготовку по этим направлениям, то можно сказать, что рынок спроса и рынок предложения, имеется в виду спрос работодателей и подготовка вузами, сбалансированы. В среднем, цена за подготовку специалистов по этим профессиям \$ 3-5 тыс. в год. В течение пяти лет будущему специалисту эти профессии обойдутся до \$ 25 тыс. Эти затраты окупаются в течение двух лет, а если учесть расходы на существование, 5-6 лет. Кстати, именно этот срок уже потребует обновления образования. Человек работает на получение образования.

Есть ли шансы разбогатеть, обретая профессию по этим направлениям? Да, при условии...»

Д.А.Шевченко, 14 мая 2003 года.

Проанализируйте вывод автора с точки зрения Ваших знаний о рынке труда, об инвестициях, о редкости ресурсов. Как будет меняться положение на рынке труда в связи с процессом депопуляции (естественной убыли населения) в России?

Пример задачи:

Решите задачу: (20 баллов).

Функция спроса на данный товар имеет вид:

$Q_d = 12 - P$. Функция предложения: $Q_s = -3 + 4P$.

При какой цене прекращает спрашивать покупатель?

При какой цене прекращает предлагать продавец? Почему? Определите:

- а) равновесные значения P и Q .
- б) при какой цене возникнет дефицит равный 2 ед. товара в) при какой цене возникнет избыток, равный 2 ед. товара Нарисуйте графики: общий для пунктов а), б), в).

Пример теоретического проблемного вопроса:

С какими изученными в курсе понятиями и законами связаны следующие факты:

- если фирма не работает, у неё все равно есть затраты;
- чтобы добиться наибольшего выпуска фирме иногда приходится принимать меры, приводящие к снижению производительности переменного фактора, например труда;
- увеличение применяемых в производстве ресурсов сокращает выпуск. Приведите (придумайте) для каждого указанного факта конкретные примеры.

Задание №1.

В экономике страны располагаемый доход (Y_d) равен 5400 млрд.р., потребительские расходы составили 4850 млрд.р.,

экспорт составил 1475 млрд.р., а импорт 1825, инвестиции в экономике равны 850 млрд.р.

Определите:

- 1) частные сбережения; 2) состояние торгового баланса; 3) состояние госбюджета; 4) валовой доход страны
- 5) величину госрасходов, если известно, что чистые налоговые сборы составили 150 млрд.р.;

Задание №2.

В экономике страны совокупный объём выпуска равен 2700 млрд.дол., инвестиции равны 400 млрд.дол., дефицит госбюджета составляет 100 млрд.дол., потребительские расходы – 1600 млрд.дол., государственные закупки товаров и услуг равны 1000 млрд.дол.

Определите: 1) величину чистого экспорта; 2) величину чистых налоговых сборов; 3) величину частных сбережений; 4) величину располагаемого дохода.

Задание №3.

Что из перечисленного является показателями потоков (П), а что показателями запасов (З)?

1. Личный располагаемый доход. 2. Потребительские расходы. 3. Государственный долг.
4. Валовой национальный продукт. 5. Величина товарно-материальных запасов фирм.
6. Величина совокупного дохода. 7. Инвестиции в запасы. 8. Дефицит государственного бюджета.
9. Сбережения домохозяйств. 10. Величина капитала. 11. Трансфертные платежи. 12. Амортизация.
13. Недвижимость. 14. Инвестиции в основной капитал. 15. Национальное богатство. 16. Количество безработных. 17. Величина задолженности домохозяйств. 18. Личное богатство. 19. Профицит торгового баланса. 20. Национальный доход. 21. Прибыль фирм. 22. Налоги.

Задание №4.

Какие из теорий изучает а) макроэкономика; б) микроэкономика; в) и макроэкономика, и микроэкономика:

1. Теорию экономической политики.
2. Теорию монополистической конкуренции.
3. Теорию мировой экономики.
4. Теорию спроса на труд и предложения труда.
5. Краткосрочные колебания экономики.
6. Теорию равновесия на отраслевых рынках.
7. Долгосрочные тенденции развития экономики.
8. Проблему общего экономического равновесия.
9. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периоде.

10. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета.
11. Теорию государственного долга.
12. Поведение потребителя.
13. Теорию денег.
14. Поведение производителя.
15. Теорию инвестиций
16. Проблему валютного курса.
17. Теорию безработицы.
18. Теорию экономического роста.

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

3.2.2. Темы рефератов и эссе:

Эссе – это творческая работа, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы в соответствии с установленными компетенциями. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (посредством ЭИОС РИБиУ). Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах, процессах трансформации.

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по дисциплине через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность. Используя ЭИОС РИБиУ, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, ЭБС, выделять значимые и актуальные положения, противоположные мнения с обоснованием собственной точки зрения.

Общий список тем рефератов и эссе

1. Как я понимаю предмет экономической теории.
2. Этапы эволюции экономической теории.
3. Всё, что я знаю о цене.
4. Мои размышления об абстрактной и субъективной полезности благ.
5. Роль денег в современном обществе или пределы власти денег.
6. Экономический смысл понятия «рынок».

7. Как я понимаю принцип «невидимой руки» А. Смита.
8. Конкуренция и сотрудничество как составляющие рыночного механизма.
9. Экономические и неэкономические стимулы труда.
10. Достижения экономической науки, отмеченные Нобелевской премией.
11. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
12. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
13. Интеллектуальная собственность.
14. Опыт зарубежных стран в проведении приватизации и разгосударствления.
15. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.
16. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
17. Проблемы создания и развития малых предприятий в России.
18. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
19. Теория «революции управляющих» Дж. Гэлбрейта.
20. Какова роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики?
21. Рецензия на статью в Российском экономическом журнале.
22. Особенности рынка рабочей силы в России.
23. Проблема легализации доходов в России.
24. Проблема вывоза капитала из России.
25. Кредит как экономическая категория.
26. Экономическое содержание риска кредитных операций.
27. Биржа как способ организации рынка.
28. Существует ли абсолютная рента?
29. Современные проблемы аграрных отношений.
30. Воспроизводственная структура экономики и направления её совершенствования.
31. Закономерности научно-технического прогресса.
32. Научно-технический прогресс и инновационный процесс: общее и особенное.
33. Механизм циклических колебаний (на примере циклов любой продолжительности).
34. Государственный сектор и пределы его развития.
35. Экономическая роль государства.
36. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
37. Действие экономических законов в масштабах мировой экономики.
38. Международная экономическая интеграция и её современные формы.
39. Мировая валютная система, валютный рынок и валютный курс.
40. Как сделать рубль конвертируемой валютой?

Критерии оценки:

1. Выполнение задания в срок. Сформулированы предмет анализа или исходные тезисы.
 2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
 3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС
- Процедура оценки реферата, эссе:
1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
 2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
 3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
 4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг- баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. 2.3 Тестовые задания для проведения тестирования:

Входное тестирование:

Выбрать только один верный ответ. (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Смещение кривой производственных возможностей вправо:
 - 1) свидетельствует о расширении производственных возможностей
 - 2) означает снижение эффективности производства
 - 3) невозможно
 - 4) свидетельствует об уменьшении ресурсов в экономике
2. Что из нижеперечисленного не соответствует логике антимонопольной политики?
 - 1) поощрение малого предпринимательства
 - 2) приватизация государственной собственности
 - 3) введение запретительных импортных таможенных пошлин
 - 4) регулирование монополий
3. На рынке кофе неурожай кофе, при прочих равных условиях, вызовет:
 - 1) рост и равновесной цены и равновесного количества;
 - 2) рост равновесной цены и снижение равновесного объёма продаж;
 - 3) снижение и равновесной цены и равновесного объёма продаж;
 - 4) снижение равновесной цены и рост равновесного объёма продаж;
 - 5) недостаточно информации для ответа.
4. Общей чертой для монополистической и совершенной конкуренции является:
 - 1) производство стандартных товаров
 - 2) высокие барьеры для входа в бизнес
 - 3) полное отсутствие контроля фирмы над ценой;
 - 4) большое количество фирм-продавцов на рынке.
5. К внешним эффектам строительства целлюлозно-бумажного комбината на берегу озера Байкал не относится:
 - 1) уменьшение доходов от туризма
 - 2) увеличение производства бумаги в России;
 - 3) изменение панорамы озера
 - 4) уменьшение доходов рыболовецких хозяйств на Байкале

За выполнение контрольного теста выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг -баллами.

Параметры оценивания:

0-2 ошибки: «отлично» (18-20 баллов);

3-4 ошибки: «хорошо» (15-17 баллов);

5-6 ошибки: «удовлетворительно» (10-14 баллов)

7 и более ошибок: «неудовлетворительно» (1-9 баллов)

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

3.2.4. Тематика контрольных работ

Контрольная работа предполагает выработку умений обучающимся показать глубокое знание теории предмета; на основе материала, установить и проанализировать следственно-логические связи и продемонстрировать навыки практического применения теоретической информации изучаемой дисциплины. Написание контрольной работы требует формулирование

цели и задачи всей работы, заключение или выводы следуют из поставленных целей и задач.

Примерная тематика контрольных работ (не предусмотрена):

За контрольную работу выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Выполнение задания в срок. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Самостоятельность в выполнении работы, точность и полнота изложенного материала.
3. Логическое изложение материала. Соблюдение требований к оформлению работы.

Процедура оценки контрольной работы:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка студента по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточный контроль: зачет (рейтинговая система)

Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на подготовку вопросов зачета, составляет 15 мин. По рейтинговой системе оценки, формы контроля оцениваются отдельно. Зачёт составляет от 0 до 20 баллов. Допуск к зачету составляет 45 баллов.

Типовые оценочные средства.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие экономики, экономические отношения
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории
5. Рынок: сущность, функции, структура
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства
19. Средние издержки
20. Маржинальные издержки
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.

23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. ВВП по расходам.
35. ВВП по доходам
36. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
37. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
38. Государственная политика занятости.
39. Инфляция и ее виды.
40. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
41. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
42. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
43. Деньги и их функции
44. Спрос на деньги и его факторы.
45. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
46. Центральный банк и его функции.
47. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического

роста.

Градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в пятибалльную систему аттестационных оценок и систему аттестационных оценок ECTS.

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в системе ECTS
95-100	Отлично	+ A (excellent)
80-94		A (excellent)
75-79	Хорошо	+B (good)
70-74		B (good)
55-69	Удовлетворительно	C (satisfactory)
50-54		D (satisfactory)
45-49	Неудовлетворительно	E (satisfactory failed)
1-44		F (not rated)
0		N/A (not rated)

6. Практическая работа (практическая подготовка): проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание – это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

- консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных

преподавателем практических заданий и задач;

- самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

- ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

6. Примерные темы к курсовым работам(проектам)

Курсовая работа/проект – предусмотрена/не предусмотрена

7. Оценка компетенций (в целом)

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.