

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Витальевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 23.11.2025 16:18:16
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-Методического совета
Протокол № 1 от 23 августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«23» августа 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ к рабочей программе
дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
подготовки (профиль)

Прикладная информатика

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и основной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения, и используется при проведении текущей и промежуточной аттестации (в период зачетно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации ОП – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков(владения/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения в образовательном процессе.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает освоение следующих компетенций с учетом этапа освоения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Раздел/тема	Краткое тематическое содержание / этапы формирования компетенции	Методы текущего контроля успеваемости	Компетенции
ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2

Упражнения для развития силы и гибкости	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2
Упражнения для развития мышц спины и пресса	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2
Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2
Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2
Упражнения с набивными мячами	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2

	Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног		
Статические упражнения	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2
Упражнения для развития силы и скорости ног	ОФП: Основы техники безопасности на занятиях ФК Упражнения для развития силы и гибкости Упражнения для развития мышц спины и пресса Упражнения для укрепления верхнего плечевого пояса Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств Упражнения с набивными мячами Статические упражнения Упражнения для развития силы и скорости ног	Т	УК-3 УК-7 ОПК-2
Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Р	УК-3 УК-7 ОПК-2

2.Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/ индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знает	Не знает - о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; - о физической культуре и спорте как о социальных феноменах общества; - законодательство о физической культуре и спорте; - о физической культуре личности; - основы здорового образа жизни студента; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - возможности спортивного индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - особенности работы в команде, способы и приемы социального взаимодействия; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует только частичные знания и понимает - о - физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; - о физической культуре и спорте как о социальных феноменах общества; - законодательство о физической культуре и спорте; - о физической культуре личности; - основы здорового образа жизни студента; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - возможности спортивного индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - особенности работы в команде, способы и приемы социального взаимодействия; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания и понимает - о - физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; - о физической культуре и спорте как о социальных феноменах общества; - законодательство о физической культуре и спорте; - о физической культуре личности; - основы здорового образа жизни студента; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - возможности спортивного индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - особенности работы в команде, способы и приемы социального взаимодействия; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Владеет полной системой знаний и понимает - о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; - о физической культуре и спорте как о социальных феноменах общества; - законодательство о физической культуре и спорте; - о физической культуре личности; - основы здорового образа жизни студента; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - возможности спортивного индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений; - особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; - особенности работы в команде, способы и приемы социального взаимодействия; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/ индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Умеет	Не умеет - приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - осуществлять социальное взаимодействие; - реализовывать свою роль в команде; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует только частичное умение - приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - осуществлять социальное взаимодействие; - реализовывать свою роль в команде; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение - приобретать личный опыт использования физкультурно - спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - осуществлять социальное взаимодействие; - реализовывать свою роль в команде; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет - приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - осуществлять социальное взаимодействие; - реализовывать свою роль в команде; - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Показатель оценивания/ индикаторы	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Владеет	Не владеет - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует только частичное владение - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет - системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

3. Фонд оценочных средств и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

реферат, тестирование и т.д.

3.2. Преподаватель при текущем контроле успеваемости, оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные (письменные) ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- количество правильных ответов при тестировании;
- по сформированности собственных суждений основанных на значимых фактах и практических результатах отраженных в реферате;
- аргументированности, актуальности, новизне содержания доклада;
- по точному выполнению целей и задач контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

3.2.1. Вопросы для подготовки к опросу по всем изучаемым тема дисциплины (не предусмотрено):

Устный (письменный) опрос проводится в течение установленного времени преподавателем. Опрашиваются все обучающиеся группы. За опрос выставляется оценка до 10 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

При оценивании учитывается:

1. Целостность, правильность и полнота ответов
2. В ответе приводятся примеры из практики, даты, Ф.И.О. авторов
3. Применяются профессиональные термины и определения

Процедура оценки опроса:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 8-10 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 6-7 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 4-5 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 0-3

3.2.2. Темы рефератов:

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по дисциплине через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность. Используя ЭИОС ММА, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, базы данных, ЭБС, выделять значимые и актуальные положения, противоположные мнения с обоснованием собственной точки зрения.

Общий список тем рефератов

1. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Средства физической культуры.
3. Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.

4. Представление о мышечной системе. Строение мышечной ткани.
5. Представление о дыхательной и пищеварительной системе.
6. Организация сна.
7. Организация режима питания.
8. Личная гигиена и закаливание.
9. Профилактика вредных привычек.
10. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
11. Гипокинезия и гиподинамия.
12. Последовательность обучения физическим упражнениям.
13. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (+СС).
14. Формы занятий физическими упражнениями.
15. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
16. Общая и моторная плотность занятия.
17. Формы самостоятельных занятий.
18. Комплекс упражнений с эластичной лентой.
19. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
20. Комплекс упражнений с набивным мячом.
21. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.

Критерии оценки:

1. Выполнение задания в срок. Сформулированы предмет анализа или исходные тезисы.
2. Отражены суждения и оценки, основанные на значимых фактах и практических результатах.
3. Использованы электронные информационные ресурсы, базы данных, ЭБС

Процедура оценки реферата, эссе:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг- баллы	Аттестационная оценка обучающегося по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. 2.3 Тестовые задания для проведения тестирования:

Тесты для определения уровня функциональных систем организма

1. Ортостатическая проба

Измерить ЧССпв положении лёжа, затем встать и сразу же измерить ЧССп. Вычислить разницу по формуле: ЧССп стоя – ЧССп лёжа.

Оценка ортостатической пробы

Результат	Оценка
Менее 5	Отлично – «5»
5 – 8	Хорошо – «4»
9 – 12	Удовлетворительно – «3»
Более 12	Неудовлетворительно

2. Измерение ЧСС после нагрузки (ЧССн)

Измерить ЧСС в покое (ЧССп). Выполнить 30 приседаний в быстром темпе (можно с опорой), и снова измерить ЧСС.

Оценка теста 1

Оценка	ЧСС (уд/мин)
Отлично – «5»	100-115
Хорошо – «4»	115-130
Удовлетворительно – «3»	130 и более

3. Определение коэффициента восстановления

Измерить частоту сердечных сокращений в покое (ЧССп). ЧССп измеряется в положении сидя после 3-5 минутного отдыха. Выполнить 30 приседаний в быстром темпе (можно с опорой), и измерить ЧССн. Отдохнуть 1 минуту и снова измерить пульс (ЧСС1). Коэффициент восстановления определить по формуле:

$$R = 0,1 (ЧССп + ЧССн + ЧСС1 - 200).$$

Теперь необходимо найденное число R сравнить со шкалой:

- меньше нуля – прекрасная приспособляемость организма к нагрузке;
- от 0 до 3 – высокая приспособляемость к нагрузке «5»;
- 3-6 – хорошая «4»;
- 7-10 – посредственная «3»;
- 11-15 – слабая;
- более 16 – очень плохая приспособляемость к нагрузке.

4. Проба Серкина

Проба Серкина состоит из трёх фаз.

I фаза – определяется во время задержки дыхания на вдохе в положении сидя (проба Штанге).

II фаза – после 20 приседаний за 30 с выполняется задержка дыхания на вдохе.

III фаза – после 1 минутного отдыха стоя повторяется задержка дыхания на вдохе.

Оценочные нормативы пробы Серкина

Группа тестируемых	Фазы пробы Серкина		
	I	II	III
Здоровые, тренированные – «5»	60 и более	30 и более	60 и более
Здоровые, нетренированные – «4»	40 – 55	15 – 25	35 – 55
Лица со скрытой недостаточностью кровообращения – «3»	20 – 35	12 и менее	24 и менее

5. Проба Ромберга

Пяточно-носовая (для студентов занимающихся в подгруппе А1) - и.п. – стойка, ноги врозь, носок левой касается пятки правой, руки в стороны, ладони вниз пальцы врозь, глаза закрыты. Оценивается время удержания равновесия в данном положении.

«Аист» (для занимающихся подгруппы А1) - и.п. – стойка на опорной ноге, другая согнута в колене, стопа на голени опорной ноги, руки в стороны, ладони вниз пальцы врозь, глаза закрыты. Оценивается время удержания равновесия в данном положении.

Оценка пробы Ромберга

Результат	Оценка
20 сек и более	Отлично – «5»
15 – 20 сек	Хорошо – «4»
12 – 15 сек	Удовлетворительно – «3»

Тематика контрольных работ

Контрольная работа предполагает выработку умений обучающимся показать глубокое знание теории предмета; на основе материала, установить и проанализировать следственно-логические связи и продемонстрировать навыки практического применения теоретической информации изучаемой дисциплины. Написание контрольной работы требует формулирование

цели и задачи всей работы, заключение или выводы следуют из поставленных целей и задач.

Примерная тематика контрольных работ (не предусмотрено):

За контрольную работу выставляется оценка до 20 баллов. Набранные баллы являются рейтинг-баллами.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Выполнение задания в срок. Соответствие содержания заявленной теме;
2. Самостоятельность в выполнении работы, точность и полнота изложенного материала.
3. Логическое изложение материала. Соблюдение требований к оформлению работы.

Процедура оценки контрольной работы:

1. Если ответ удовлетворяет 3-м условиям – 18-20 баллов.
2. Если ответ удовлетворяет 2-м условиям – 15-17 баллов.
3. Если ответ удовлетворяет 1-му условию – 10-14 баллов.
4. Если ответ не удовлетворяет ни одному условию – 1-9

Рейтинг-баллы	Аттестационная оценка студента по дисциплине учебного плана в национальной системе оценивания
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
10-14	Удовлетворительно
1-9	Неудовлетворительно

5. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточный контроль: зачет

Типовые оценочные средства.

Контрольные нормативы по общей физической подготовке

Девушки				Юноши			
Контрольное требование	Баллы			Контрольное требование	Баллы		
	5	4	3		5	4	3
	Критерии оценки				Критерии оценки		
Бег на 100 м. (сек)	14,6	18,2	19,6	Бег на 100 м. (сек)	14,2	14,4	15,2
Приседания 1 мин. (кол-во раз)	50	45-49	40-44	Приседания 1 мин. (кол-во раз)	60	54-59	48-53
Прыжок в длину с места (см)	190	180	165	Прыжок в длину с места (см)	220	210	200
Прыжки через скакалку (кол- во раз)	≥150	140	130	Прыжки через скакалку (кол- во раз)	≥135	125	110
Челночный бег 3x10 м, (сек.)	8,7	9,0	9,3	Челночный бег 3x10 м, (сек.)	7,4	8,2	8,8

Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	50	40-49	30-39	Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	60	50-59	40-49
1000 м бег (мин, сек.)	4,30	4,31-5,00	5,01 5,30	1000 м бег (мин, сек.)	3,30	3,31 3,40	3,41 3,55
Отжимание от скамейки (кол-во раз)	21	16-20	11-15	Подтягивание (кол-во раз)	18	14-17	10-13

Тесты по общей физической подготовке для студентов с 3-ей группой инвалидности

№	Тесты	Оценка	5	4	3	2	1
1	Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз)	М	50 и больше	40-49	30-39	20-29	19 и меньше
		Ж	40 и больше	30-39	20-29	10-19	9 и меньше
2	Приседания за 1 мин. (кол-во раз)	М	50 и больше	44-49	38-43	32-37	31 и меньше
		Ж	46 и больше	40-45	35-39	30-34	29 и меньше
3	Подтягивание (кол-во раз)	М	15 и более	11-14	7-10	3-6	2 и меньше
	Отжимание от скамейки (кол-во раз)	Ж	15 и более	11-14	7-10	3-6	2 и меньше
4	Лежа на животе - положение «лодочка»	М	100 и больше	90-99	80-89	70-79	69 и меньше
		Ж	90 и больше	80-89	70-79	60-69	59 и меньше
5	Лежа на спине - удержание ног под углом 45 (сек)	М	90 и больше	81-89	71-80	61-70	60 и меньше
		Ж	60 и больше	51-59	41-50	31-40	30 и меньше
6	Сидя на полу – наклон вперед (см)	М	+8 и больше	+2 +7	-4 +1	-5 -10	-11 и больше
		Ж	+14 и больше	+8 +13	+2 +7	+1 - 4	-3 и больше

6. Практическая работа (практическая подготовка): проверка выполнения заданий по практической подготовке в профессиональной деятельности и самостоятельной работы на практических занятиях.

Практическое задание – это частично регламентированное задание по практической подготовке в профессиональной деятельности, имеющее алгоритмическое или нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных научных областей в практическую подготовку связанную с профессиональной деятельности. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Работа во время проведения практического занятия состоит из следующих элементов:

- консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем практических заданий и задач;
- самостоятельное выполнение практических заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
- ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Обработка, обобщение полученных результатов практической подготовки проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

6. Примерные темы к курсовым работам (проектам)

Курсовая работа/проект – предусмотрена/не предусмотрена

7. Оценка компетенций (в целом)

Оценка компетенций (в целом) осуществляется по итогам суммирования текущих результатов обучающегося и промежуточной аттестации.

В оценке освоения компетенций (в целом) учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, практической подготовки; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью с промежуточной аттестации.