

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 10.12.2025 20:58:27

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d833ec87fbb37d6

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17

апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе дисциплины

Основы российской государственности

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Направленность подготовки (профиль): **Организация перевозок и безопасность движения**
Уровень программы: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Для оценки сформированности компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1 Знает:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

ИУК-5.2 Умеет:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ИУК-5.3 Владеет:

- ☐ навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- ☐ навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Определите порядок формирования исторических представлений о русской земле в контексте её роли в мировой цивилизации.

А) Определение ключевых событий, повлиявших на формирование культурного кода

Б) Анализ влияния соседних народов и культур

В) Оценка роли религиозных институтов в процессе становления государственности

Г) Систематизация фундаментальных изобретений и достижений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 2: Определите порядок адекватного восприятия современных социальных и культурных различий в России на основе исторического наследия.

А) Ознакомление с традициями и культурными особенностями народов России

Б) Сопоставление их исторической преемственности с современной жизнью

В) Проявление уважительного отношения к этим традициям

Г) Поиск информации о культурных особенностях и традициях соц. Групп

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Определите порядок действий при выборе ценностных ориентиров российского гражданина, учитывая историческое развитие России и современные реалии.

А) Ознакомление с ценностями родной семьи и региона

Б) Изучение общероссийских идеалов и традиций

В) Оценка личного опыта и критическая рефлексия

Г) Формирование аргументированной гражданской позиции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 4: Определите порядок формирования уважительного отношения к многообразию российских народов, опираясь на мировоззренческие традиции.

А) Изучение исторического развития России в контексте мировой истории

Б) Сопоставление культурных традиций разных социальных групп

В) Применение полученных знаний для корректного поведения и взаимодействия

Г) Установление причинно-следственных связей между этапами развития российского общества

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$
2	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$
3	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
4	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 1: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов формирования территории Российского государства.

- А) Присоединение Сибири
- Б) Образование Древнерусского государства
- В) Объединение русских земель вокруг Москвы
- Г) Вхождение Крыма в состав России

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 2: Установите логическую последовательность формирования ценностных ориентиров российской цивилизации.

- А) Принятие православия
- Б) Формирование идеи "Москва - Третий Рим"
- В) Развитие концепции соборности
- Г) Утверждение идеи евразийства

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 3: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов цивилизационного развития России.

- А) Московское царство
- Б) Киевская Русь
- В) Российская империя
- Г) Советский Союз

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 4: Установите логическую последовательность формирования современной политической системы России.

- А) Принятие Конституции РФ
- Б) Распад СССР

В) Формирование многопартийной системы

Г) Укрепление вертикали власти

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 5: Установите историческую последовательность формирования ключевых ценностных систем в истории России.

А) Коммунистическая идеология

Б) Традиционные ценности православия

В) Имперская система ценностей

Г) Современная система ценностей гражданского общества

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б → В → А → Г
3	А → Б → В → Г
7	Б → А → В → Г
9	Б → А → В → Г
13	Б → В → А → Г

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Что такое «российская государственность» в контексте её исторических и культурных основ?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 2: Что такое федерализм в российской государственности, и как он соотносится с многонациональным характером страны?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 3: Что произойдёт, если российское государство полностью откажется от учёта регионально-культурных особенностей при формировании законов?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 4: Как вы считаете, стоит ли сохранять в школах и вузах углублённое изучение региональных культур и языков, и почему?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 5: Какой способ формирования патриотизма эффективнее: массовая пропаганда или развитие общественных инициатив по сохранению культурно-исторического наследия?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Российская государственность — это многовековая система общественно-политических институтов и традиций, объединяющая разные народы и территории на основе общих ценностей и исторического опыта.
2	Федерализм в России — это форма государственного устройства, при которой территория разделена на регионы с правом самоуправления, что обеспечивает сочетание единства и сохранения этнокультурного разнообразия.
3	Единообразные законы без адаптации к конкретным условиям игнорируют многообразие. Это подрывает доверие локальных общин, углубит противоречия.
4	Региональные языки и культуры — это часть общего наследия России. Если молодёжь их не знает, теряется связь с корнями, ослабевает чувство сопричастности к отечественной истории.
5	Развитие общественных инициатив эффективнее, так как вовлекает граждан в реальное дело, формируя искреннюю привязанность к Родине.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Какое из нижеперечисленных определений наиболее полно отражает сущность понятия «Россия» в цивилизационном смысле?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Территория, принадлежащая русскому народу
- Б) Многонациональное государство с богатым историко-культурным наследием
- В) Сообщество исключительно православных народов
- Г) Рынок ресурсов и дешёвой рабочей силы

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 2: Какой из подходов наиболее полезен для бережного отношения к культурным различиям в перспективе развития страны?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Полное единообразие и нивелирование этнокультурных различий
- Б) Сохранение и поддержка локальных культур, языков, обычаев, при интеграции в общую гражданскую среду
- В) Отмена всех культурных праздников, кроме официальных госдней
- Г) Исключение народных традиций из системы образования

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Какое действие показывает осознанный выбор ценностных ориентиров при обсуждении будущего России?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Слепое копирование мнений авторитетных лиц
- Б) Самостоятельное изучение фактов, их критическая оценка и аргументированная позиция
- В) Полная аполитичность и отказ от гражданской ответственности
- Г) Принятие любой точки зрения без разбору, чтобы не конфликтовать

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Средняя

Задание 4: Какое достижение российской науки часто приводят как пример фундаментального вклада в мировую цивилизацию?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Запрет на развитие космоса
- Б) Открытие периодической системы Менделеева
- В) Отказ от высоких технологий
- Г) Использование только зарубежных научных изобретений

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 5: Какой подход показывает навыки аргументированного обсуждения при рассмотрении проблем мировоззренческого характера?

✓ **Выберите один правильный ответ:**

- А) Голословные утверждения без ссылок на факты
- Б) Апелляция к силе или подавление мнения оппонента
- В) Приведение обоснованных доводов, использование исторических примеров
- Г) Использование только эмоциональных призывов

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	Б	Россия – это не просто территория и не только один народ; это многонациональное государство, опирающееся на уникальную историю и разнообразие культур.
2	Б	Развитие страны выигрывает, когда культурные отличия поддерживаются, а гражданская идентичность формируется на общей базе.
3	Б	Осознанный выбор предполагает изучение, анализ и формирование собственной аргументированной позиции, а не пассивное принятие или отказ.
4	Б	Открытие периодического закона Дмитрием Менделеевым – символ значимого вклада России в мировую науку.
5	В	Аргументированное обсуждение основывается на фактах, историческом опыте, логических построениях, а не на эмоциях или подавлении.

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Сложность: Низкая

Задание 1: Какие характеристики наиболее точно определяют Россию как историко-культурное явление?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Единая религиозная конфессия и моноэтничность
- Б) Многонациональное государство с общим культурным кодом
- В) Геополитическая реальность, формировавшаяся веками на стыке разных цивилизаций
- Г) Абсолютное игнорирование зарубежных влияний

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 2: Какие факторы способствуют адекватному восприятию современных культурных различий в российском обществе?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Отрицание вклада других народов, проживающих в России
- Б) Уважительное отношение к локальным традициям и диалектам
- В) Обмен информацией о фестивалях, национальных праздниках, ремёслах
- Г) Запрет на изучение региональных языков, кроме русского

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 3: Какие действия способствуют осознанному выбору ценностных ориентиров при обсуждении будущего России?

✓ **Выберите несколько правильных ответов:**

- А) Игнорирование исторического наследия и опора только на текущий момент
- Б) Критическое изучение государственных документов, стратегий, проектов
- В) Анализ общественного мнения разных регионов, культур
- Г) Следование лишь одному официальному источнику, без поиска альтернатив

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Сложность: Средняя

Задание 4: При проработке культурных сценариев будущего России какие шаги помогут учитывать современное разнообразие и уважать историческое наследие?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Внедрение проектов межрегионального культурного обмена
- Б) Полный отказ от преподавания «местной» истории в школах
- В) Проведение языковых фестивалей, конференций о разных культурах
- Г) Замещение всех национальных праздников сугубо глобальными мероприятиями

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Сложность: Средняя

Задание 5: Какие действия демонстрируют навыки самостоятельного критического мышления при осмыслении новых вызовов в развитии РФ?

✓ **Выберите несколько неправильных ответов:**

- А) Бездоказательное следование позициям авторитетных персон
- Б) Проверка фактов из разных источников, статистических баз
- В) Сравнение отечественных практик с зарубежными аналогами
- Г) Оскорбление оппонентов, несогласных с твоим мнением

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ	Ответ (развернутое обоснование)
1	А, С	Россия исторически многонациональна, формируя общий культурный код, и располагалась на пересечении цивилизаций. Ни моноэтничность, ни изоляция не отражают реальность.
2	А, С, Е	(А) и (Г) – примеры нетерпимости. Адекватное восприятие строится на уважении к локальным особенностям, обмене культурной информацией.
3	А, С	(А) и (Г) ведут к однобокому взгляду. Критический подход и анализ мнений (Б, В) дают осознанный выбор.
4	А, С, D	(Б) и (Г) ведут к обесцениванию местных традиций. Совместные обмены (А) и языковые/культурные конференции (В) укрепляют многообразие.
5	А, В, D	(А) и (Г) не имеют отношения к критическому мышлению. (Б) и (В) проявляют поиск, анализ, сопоставление.