

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fb68706

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРДЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Макроэкономика»

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Для оценки сформированности компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.

ИУК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.

ИУК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности организации, мотивирование и контроль).

Рязань 2025

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Универсальная компетенция УК-10

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 2 мин.

Задание 1: Соотнесите макроэкономическую школу с её ключевым тезисом.

Левая колонка	Правая колонка
1) Кейнсианская	А) Центральная роль денежного предложения в колебаниях выпуска
2) Неоклассическая	Б) Выпуск определяется гибкостью цен и зарплат
3) Монетаристская	В) Экономические решения формируются под воздействием институтов
4) Институциональная	Г) Недостаток совокупного спроса вызывает безработицу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	С	Д

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 2 мин.

Задание 2: Соотнесите фактор роста с каналом его воздействия на долгосрочный выпуск.

Левая колонка	Правая колонка
1) Рост человеческого капитала	А) Сдвиг вверх производственной функции за счёт НИОКР
2) Технологические инновации	Б) Повышение предельной производительности труда
3) Увеличение капитало-вооружённости	В) Движение вдоль функции к более высокому K/L
4) Улучшение институциональной среды	Г) Снижение трансакционных издержек и рост TFP

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	С	Д

Индикатор: ИУК-10.2
Время на ответ: 2 мин.

Задание 3: Соотнесите фазу цикла с доминирующим макроиндикатором.

Левая колонка	Правая колонка
1) Пик	А) Минимальные инвестиции и потребительский оптимизм
2) Спад	Б) Рост безработицы и падение промышленного выпуска
3) Дно	В) Максимальная загрузка мощностей и инфляция
4) Подъём	Г) Начало восстановления запасов и рост инвестиций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-10.2
Время на ответ: 2 мин.

Задание 4: Сопоставьте макрошок с кривой и направлением её сдвига.

Левая колонка	Правая колонка
1) Рост налога на прибыль	А) SRAS \leftarrow
2) Увеличение экспортного спроса	Б) AD \rightarrow
3) Рост цены нефти	В) SRAS \rightarrow
4) Сокращение трансфертных платежей	Г) AD \leftarrow

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Индикатор: ИУК-10.3
Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: Соотнесите автоматический стабилизатор с его воздействием.

Левая колонка	Правая колонка
1) Прогрессивный подоходный налог	А) Смягчает инфляционное давление в фазе подъёма
2) Страхование по безработице	Б) Дополняет совокупный спрос в фазе спада
3) Налог на прибыль корпораций	В) Снижает амплитуду колебаний инвестиций
4) НДС	Г) Автоматически увеличивает налоговые поступления при росте потребления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C	Д

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1
2	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
3	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
4	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4
5	А – 1 Б – 2 В – 3 Г – 4

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-10

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Расположите этапы макроэкономического исследования проблемы экономического роста в корректном порядке.

Варианты ответа:

- А) Формулировка гипотезы и предложений модели
- Б) Сбор и агрегирование макроэкономических данных
- В) Выводы и рекомендации для экономической политики
- Г) Построение и калибровка модели

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Установите правильный порядок расчёта ВВП по расходам.

Варианты ответа:

- 1) Корректировка совокупных расходов на величину импорта
- 2) Суммирование конечных расходов $C+I+G+NXC+I+G+NX$
- 3) Сбор исходных статистических данных о расходах домохозяйств, бизнеса и государства
- 4) Расчёт дефлятора ВВП для перехода к реальному выражению

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Последовательно расположите реакции модели Солоу на однократное повышение нормы сбережений.

Варианты ответа:

- А) Рост объёма инвестиций
- Б) Постепенное увеличение запаса капитала на душу населения
- В) Установление нового устойчивого состояния с более высоким уровнем выпуска
- Г) Повышение нормы сбережений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Определите хронологию фаз классического делового цикла.

Варианты ответа:

- А) Пик
- Б) Дно (депрессия)
- В) Спад (рецессия)
- Г) Подъём (расширение)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Индикатор: ИУК-10.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Как развивается экономика после положительного шока совокупного спроса?

Варианты ответа:

- 1) Рост уровня цен и выпуска сверх потенциального
- 2) Повышение издержек, сдвиг SRAS влево
- 3) Сдвиг AD вправо вследствие роста государственных расходов
- 4) Формирование нового равновесия на уровне потенциального выпуска при более высоких ценах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	БАГВ
2	ВАБГ
3	ГАБВ
4	ГАВБ
5	ВАБГ

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-10

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое **совокупный спрос**?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-10.3

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Как реальный обменный курс влияет на чистый экспорт?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: В чём разница между **номинальным и реальным ВВП**?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Какие виды безработицы выделяются в макроэкономике?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Почему кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) может сдвинуться влево?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Совокупный спрос – общее количество товаров и услуг, которое все экономические агенты готовы купить при каждом возможном уровне цен
2	удорожание реального курса снижает чистый экспорт, ущемление — увеличивает.
3	Номинальный ВВП измеряется в текущих ценах, реальный — в ценах базисного года.

4	В макроэкономике выделяется фрикционная, структурная, циклическая, институциональная безработицы.
5	Кривая краткосрочного предложения может сдвинуться влево за счёт роста издержек (сырьё, зарплаты) или негативных шоков продукта.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа

Инструкция для выполнения задания: прочтайте текст, выберите все правильные ответы

Универсальная компетенция УК-10

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 1: Какое из перечисленных утверждений наилучшим образом описывает предмет макроэкономики?

Варианты ответа:

- А) Изучение индивидуального выбора фирм при максимизации прибыли
- Б) Анализ агрегированных показателей экономики и политики, влияющей на них
- В) Определение цен на отдельные товары в условиях совершенной конкуренции
- Г) Поведение монополиста на рынке капитала

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 2: Какое изменение напрямую увеличит реальный ВВП при прочих равных?

- А) Рост дефлятора ВВП
- Б) Сокращение импорта в составе NX
- В) Переоценка статистикой уровня цен базисного года
- Г) Увеличение объёма конечного выпуска товаров и услуг

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 7 мин.

Задание 3: Какой показатель является наиболее надёжным индикатором долгосрочного потенциала экономического роста?

- А) Ставка рефинансирования ЦБ
- Б) Темп прироста совокупной факторной производительности (TFP)
- В) Доля государственных расходов в ВВП
- Г) Темп инфляции

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 7 мин.

Задание 4: К какому типу макроэкономических индикаторов относится безработица?

- А) Запаздывающему
- Б) Совпадающему
- В) Опережающему
- Г) Случайному

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 5: Какой фактор вызовет сдвиг кривой SRAS вправо?

- А) Рост налогов на заработную плату
- Б) Удешевление импортируемого сырья
- В) Увеличение государственных закупок
- Г) Повышение ставки НДС

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	Г
3	Б
4	А
5	Б

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ

Универсальная компетенция УК-10

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Какие утверждения корректно отражают отличия макро- от микроэкономики?

Варианты ответа:

- А) Макроэкономика анализирует совокупный уровень цен, а микро — цены отдельных товаров
- Б) Макроэкономика исследует поведение фирм, а микроэкономика — государственную политику
- В) Макроэкономика изучает уровень безработицы, микроподход — трудовое поведение отдельных работников
- Г) Макроэкономика оперирует агрегированными данными, микро — индивидуальными решениями

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 2: Какие действия увеличивают номинальный, но не реальный ВВП?

Варианты ответа:

- А) Смена базисного года расчёта дефлятора
- Б) Рост общего уровня цен при неизменном объёме выпуска
- В) Увеличение физического объёма конечного выпуска
- Г) Повышение ставок косвенных налогов, переложенное в цены

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какие меры правительства прямо повышают совокупную факторную производительность (TFP)?

Варианты ответа:

- А) Увеличение государственных расходов на НИОКР
- Б) Улучшение защиты прав собственности и контр-коррупционные реформы
- В) Субсидирование добывающей отрасли за счёт налоговых льгот на ренту
- Г) Снижение тарифных барьеров на импорт высоких технологий

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.2

Время на ответ: 6 мин.

Задание 4: Какие из ниже перечисленных индикаторов считаются опережающими?

Варианты ответа:

- А) Индекс деловой активности (PMI)
- Б) Первичные заявки на пособие по безработице
- В) Индекс промышленного производства
- Г) Число разрешений на строительство жилья

Ответ:

Индикатор: ИУК-10.3

Время на ответ: 5 мин.

Задание 5: Какие факторы сдвинут кривую совокупного спроса (AD) вправо?

Варианты ответа:

- А) Снижение налога на прибыль
- Б) Повышение реальной процентной ставки
- В) Увеличение государственных закупок
- Г) Рост ожидаемого будущего дохода населения

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	2,3
2	АБГ
3	АБГ
4	АБГ
5	АВГ