

Документ подписан электронной цифровой подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 10.12.2025 23:05:44

Рассмотрено и одобрено на
заседании Ученого совета

Протокол № 23/24-02 от 26.01.2024 г,

с изменениями и дополнениями,
одобренными протоколами Ученого
совета №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№ 25/11 от 28 ноября 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортное планирование и транспортная инфраструктура городов»

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность
подготовки (профиль)

«Организация перевозок и безопасность движения»

Уровень программы

бакалавриат

Форма обучения

очная

Рязань 2024 г.

1. Общие положения

Дисциплина «Транспортное планирование и транспортная инфраструктура городов» относится к блоку Б1.В учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль - «Организация перевозок и безопасность движения»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Транспортное планирование и транспортная инфраструктура городов» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»» от 31 июля 2020 г. № 282;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 911;

- Учебные планы ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения» по очной форме обучения, одобренные Ученым советом РИБИУ (протокол № 23/24-02 от 26 января 2024);

Обучение по образовательной программе направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль - «Организация перевозок и безопасность движения») осуществляется на русском языке.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов | | |
|---|------------------------------|--|--|
| | очная форма | | |
| Контактная работа с преподавателем*: | 140,85 | | |
| лекции (Л) | 54 | | |
| практические занятия (ПЗ) | 86 | | |
| лабораторные работы (ЛР) | — | | |
| иные виды контактной работы | 0,85 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 183,15 | | |
| изучение теоретического курса | 60 | | |
| подготовка к текущему контролю | 64 | | |
| контрольная работа | — | | |
| подготовка к промежуточной аттестации | 59,15 | | |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет, зачет, экзамен | | |
| Общая трудоемкость | 9/324 | | |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу

обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом РИБИУ от 25.02.2020 г.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений, владений и представлений о современных принципах решения транспортных вопросов в планировке города в отечественной и зарубежной теории и практике, позволяющих организовать работу на рынке транспортных услуг.

Задачи дисциплины: раскрытие понятийного аппарата, базовых содержательных положений:

- особенностей исторического и современного развития транспорта и его неразрывной связи с планировкой и инженерной инфраструктурой городов;
- сущности транспортной планировки городов;
- проблем городского транспорта в современных условиях и путях их решения;
- параметров путей сообщения городского транспорта при воздействии на них различных факторов в условиях проектирования, строительства и эксплуатации;
- норм и особенностей проектирования улично-дорожной сети города и инженерного оборудования улиц;
- способов повышения пропускной способности и эффективности работы путей сообщения городского транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - способен организовать работу на рынке транспортных услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы прогнозирования и планирования в логистике; нормативные документы организаций-перевозчиков;

уметь: работать на персональном компьютере с применением необходимых программ;

владеть: навыками определения списка необходимых услуг на транспортном рынке.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|--|--|--|
| Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) | Эффективность системы ВАДС | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) | |
| | Электронные системы автомобилей / Оптика и свет в автомобилях и технике | |
| | Схемы технологических процессов в отрасли | |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический

уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Введение. Общие положения по теории города | 6 | 6 | — | 12 | 8 |
| 2 | Требования к планированию территории города. Распределение городской территории по видам использования. Баланс территории. Районная планировка города | 6 | 6 | — | 12 | 6 |
| 3 | Транспортные системы магистралей и уличнодорожных сетей | 6 | 22 | — | 28 | 28 |
| 4 | Организация городского движения, мест стоянки и хранения автотранспортных средств в условиях города | 8 | 6 | — | 14 | 12 |
| 5 | Планирование магистральной сети городских дорог, улично-дорожной сети, перекрестков и транспортных площадей. Вертикальная планировка городской территории. Реконструкция улично-дорожной сети | 10 | 28 | — | 38 | 34 |
| 6 | Организация и безопасность дорожного движения в городах | 10 | 10 | — | 20 | 28 |
| 7 | Благоустройство города. Экологическая безопасность в условиях улично-дорожной сети. | 8 | 8 | — | 16 | 8 |
| Итого по разделам: | | 54 | 86 | — | 140 | 124 |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | 0,85 | 59,15 |
| Всего | | | | | 324 | |

5.2 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | | |
|---------------------|---|--|-------------------|--|--|
| | | | очная | | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие положения по теории города. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов | 6 | | |
| 2 | Тема 2. Требования к планированию территории города. Распределение городской территории по видам использования. Баланс территории. Районная планировка города. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов | 6 | | |
| 3 | Тема 3. Транспортные системы магистралей и улично-дорожных сетей. Городской транспорт. Городская улично-дорожная сеть: понятия и основные положения. Городское движение: понятия и основные положения. Городская улично-дорожная сеть и дорожное движение: нормы и измерители. Взаимосвязь внешнего транспорта (внегородские дороги и автомагистрали, железные дороги, водные порты, аэропорты) с городами. Основы транспортных обследований. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов Практическая работа | 22 | | |
| 8 | Тема 4. Организация городского движения, места стоянки и хранения автотранспортных средств в условиях города. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов | 6 | | |
| 9 | Тема 5. Планирование магистральной сети городских дорог, улично-дорожной сети, перекрестков и транспортных площадей. Вертикальная планировка городской территории. Реконструкция улично-дорожной сети. Планирование магистральной сети городских дорог. Планировка улиц и городских дорог. Планировка перекрестков и транспортных площадей. Вертикальная планировка городской территории. Реконструкция улично-дорожной сети. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов Контрольная работа | 28 | | |
| 16 | Тема 6. Организация и безопасность дорожного движения в городах. Конфликты при дорожном движении в городах. Рациональные планировочные решения применительно к городским улицам и дорогам как мероприятия снижения аварийности. Организация и регулирование городского движения. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов | 10 | | |
| 17 | Тема 7. Благоустройство города. Экологическая безопасность в условиях улично-дорожной сети. Благоустройство города. Экологическая безопасность в условиях улично-дорожной сети. Озеленение территории города. | Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов | 8 | | |
| Итого часов: | | | 86 | | |

5.3 Детализация самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | | |
|---------------|---|---|-------------------|--|--|
| | | | очная | | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие положения по теории города | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 8 | | |
| 2 | Тема 2. Требования к планированию территории города. Распределение городской территории по видам использования. Баланс территории. Районная планировка города | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 6 | | |
| 3 | Тема 3. Транспортные системы магистралей и улично-дорожных сетей | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 28 | | |
| 5 | Тема 4. Организация городского движения, мест стоянки и хранения автотранспортных средств в условиях города | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 12 | | |
| 6 | Тема 5. Планирование магистральной сети городских дорог, улично-дорожной сети, перекрестков и транспортных площадей. | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 10 | | |
| 7 | Вертикальная планировка городской территории. Реконструкция улично-дорожной сети | Выполнение расчетно-графической работы | 24 | | |
| 8 | Тема 6. Организация и безопасность дорожного движения в городах | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 28 | | |
| 10 | Тема 7. Благоустройство города. Экологическая безопасность в условиях улично-дорожной сети | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | 8 | | |
| 11 | Подготовка к промежуточной аттестации | Подготовка к зачетам и экзамену | 59,15 | | |
| 12 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | — | | |
| Итого: | | | 183,15 | | |

5.4 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение. Общие положения по теории города.

1.1. *Предмет и задачи курса. История формирования городов.*

Город: определение. Городские виды деятельности. Человек в условиях городского пространства.

От лабиринта улиц к проспекту. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. От улицы-коридора к улице-дороге. Специализация улиц. Новые города.

1.2. *Функции города как цели формирования города. Функции в городе.*

Понятие вида деятельности и функции. Виды деятельности и функции городов.

Место транспортной составляющей в объемно-планировочной структуре города и обеспечивающей функции города.

1.3. *Классификация городов.*

Классификации городов (Гарриса, Александерсона, Нельсона, Грифона и др.).

Классификация городов в СССР (России), ее достоинства и недостатки.

1.4. *Формирование городов и частей городов с позиций организации производства.*

Типы организации производства: от ремесленного и кустарного через мануфактуру к заводу (фабрике) - основному инструменту капиталистического производства. Отражение типов организации производства в облике частей города, зданий и сооружений города через формирование условий труда и отдыха населения различного уровня дохода.

Тема 2. Требования к планированию территории города. Распределение городской территории по видам использования. Баланс территории. Районная планировка города.

2.1. Общие требования к планированию территории города.

2.2. Изменение основных нормативных требований к планированию территории города (СНиП П-К.2-62, СНиП П-60-75, СНиП 2.07.01-89, СП 42.13330.2011, СП 42.13330.2016).

Природные факторы, влияющие на выбор территории для города (геологические условия, рельеф, гидрологический режим, направление ветра и т.д.).

Форма города как следствие влияния факторов. Влияние формы города на время передвижения населения.

2.3. Распределение городской территории по видам использования. Баланс территории.

Организация территории городских и сельских поселений.

Планировочная структура и функциональное зонирование городской территории.

Формирование цены земли в городе (по П. Мерлену).

2.4. Основные задачи и виды районной планировки.

Понятие о жилом районе, микрорайоне и квартале. Основные задачи и виды районной планировки.

Планировка промышленных районов. Планировка пригородных зон. Города-спутники.

Районная планировка в зарубежных странах. Достоинства и недостатки организации микрорайонов в СССР, России и за рубежом.

Тема 3. Транспортные системы магистралей и улично-дорожных сетей.

3.1. *Городской транспорт.* Понятие городского транспорта. Классификация транспортных средств. Область применения различных видов транспорта.

3.2. *Городская улично-дорожная сеть: понятия и основные положения.* Понятие улицы и городской дороги. Классификация городских улиц и дорог. Функциональное назначение городских улиц и дорог. Особенности функционирования улично-дорожных сетей в условиях высокого уровня автомобилизации.

3.3. *Городское движение: понятия и основные положения.* Города как источник движения. Понятие городского движения. Специфика городского движения. Закономерности распределения городских транспортных потоков. Проблемы дорожного движения в условиях уличнодорожной сети. Понятие об оптимальном городе.

3.4. Городская улично-дорожная сеть и дорожное движение: нормы и измерители.

Плотность улично-дорожной сети. Требования к плотности улично-дорожной сети.

Понятие пропускной способности городских улиц и дорог. Зависимость пропускной способности от функционального назначения городских улиц и дорог (пропускная способность одной полосы проезжей части дорог и улиц, пропускная способность магистральных улиц, пропускная способность транспортных узлов, пропускная способность линий общественного транспорта). Факторы ограничения пропускной способности городских улиц и дорог. Пути повышения пропускной способности городских улиц и дорог.

3.5. *Взаимосвязь внешнего транспорта (внегородские дороги и автомагистрали, железные дороги, водные порты, аэропорты) с городами.*

Требования к организации связи внешнего транспорта с городами. Объекты внешнего транспорта в городах. Концентрация объектов внешнего транспорта в городах. Образование транспортных узлов. Пропускная способность транспортных узлов. Обеспечение внутригородской связи объектов внешнего транспорта (для целей пересадки пассажиров и перегрузки грузов).

Обеспечение пропуска транзитного движения грузов через город.

3.6. Основы транспортных обследований.

Комплекс транспортных обследований. Обследование путей сообщения и характеристика городского движения. Обследование пассажирского транспорта. Обследование трудового расселения и подвижности населения. Обследование грузовых связей и условий их реализации. Обследование транспортного хозяйства.

Обработка информации и получение результатов обследований. Оформление результатов транспортных обследований. Основные направления проектирования транспортных систем и

улично-дорожных сетей по результатам транспортных обследований.

Тема 4. Организация городского движения, мест стоянки и хранения автотранспортных средств в условиях города.

4.1. *Организация грузовых перевозок в условиях города.* Основы планирования зон производственного, торгового назначения и иных зон грузового транспортного тяготения для минимизации грузовой транспортной работы. Анализ и методика исследования городского грузооборота.

4.2. *Городской пассажирский транспорт. Организация и планирование пассажирских перевозок в условиях города.* Транспортная подвижность городского населения. Пассажирооборот и пассажиропотоки. Сравнение в использовании площади городских улиц наземным общественным транспортом и транспортом личного пользования. Требования к организации пассажирских автомобильных перевозок в условиях города. Выбор вида общественного транспорта в городах. Эталон транспортной зоны. Перспективные расчеты пассажирских перевозок. Построение сети массового пассажирского транспорта.

4.3. *Организация движения в общественном центре города.* Пассажирское тяготение к центральной зоне. Специфика формирования сети путей сообщения в центральном районе. Пешеходные зоны. Использование подземного пространства

4.4. *Организация мест стоянки и хранения транспортных средств в городах (автостоянки и гаражи).* Понятие стоянки и хранения транспортных средств. Требования к организации мест стоянки и хранения транспортных средств в городах. Ограничения при организации мест стоянки и хранения транспортных средств в городах. Анализ планировочных решений к местам стоянки и хранения транспортных средств в городах.

Тема 5. Планирование магистральной сети городских дорог, улично-дорожной сети, перекрестков и транспортных площадей. Вертикальная планировка городской территории. Реконструкция улично-дорожной сети.

5.1. *Планирование магистральной сети городских дорог.* Назначение магистральной сети городских дорог. Конфигурация магистральной сети городских дорог: анализ и условия применения различных схем. Закономерности распределения городских автомобильных потоков. Организация сети магистралей непрерывного движения в городах. Организация скоростного движения по магистральной сети городских дорог (сети скоростных дорог).

5.2. *Планировка улиц и городских дорог.* Назначение и классификация улиц и городских дорог. Основные элементы плана и продольного профиля улиц и городских дорог. Основные понятия о регулировании уличного движения. Пропускная способность улиц и городских дорог. Характеристика улиц и городских дорог разных категорий. Поперечные профили улиц и городских дорог. Организация пешеходного движения в городах. Система водоотвода на городских улицах.

5.3. *Планировка перекрестков и транспортных площадей.* Понятие перекрестка и площади. Классификация пересечений улиц и дорог. Классификация и назначение площадей. Простые и саморегулируемые перекрестки и площади. Перекрестки и площади с регулируемым движением транспорта. Требования к планированию площадей. Транспортные узлы с пересечениями в разных уровнях. Подходы к мостовым сооружениям.

5.4. *Вертикальная планировка городской территории.* Основные задачи и принципы вертикальной планировки городской территории. Схема вертикальной планировки в составе генерального плана города. Методы проектирования вертикальной планировки. Стадии проектирования. Вертикальная планировка улицы. Вертикальная планировка площади. Вертикальная планировка квартала. Земляные работы при проекте вертикальной планировки.

5.5. *Реконструкция улично-дорожной сети.* Цели реконструкции улично-дорожной сети. Ограничения при планировании реконструкции улично-дорожной сети. Критерии экономической эффективности реконструкции улично-дорожной сети.

Тема 6. Организация и безопасность дорожного движения в городах.

6.1. *Конфликты при дорожном движении в городах.* Система «город - транспорт - пешеход». Понятие дорожно-транспортного происшествия. Гипотеза автомобильно-пешеходных контактов. Понятие места концентрации ДТП в населенном пункте. Закономерности образования мест концентрации ДТП в городах.

6.2. *Рациональные планировочные решения применительно к городским улицам и дорогам как мероприятия снижения аварийности.* Разделение транспортных потоков в пространстве.

Транспортно-планировочное оформление и оборудование городских магистралей. Внеуличные пешеходные переходы. Разобщение транспортных и пешеходных направлений. Искусственное освещение улиц и дорог.

6.3. *Организация и регулирование городского движения.* Проблема скорости движения.

Расчленение транспортных потоков во времени. Регулирование движения изолированными светофорами-автоматами. Гибкие системы регулирования уличного движения. Регулирование уличного движения с помощью координированных систем. Организация движения на городских площадях. Магистрали одностороннего движения. Обеспечение безопасности движения в местах остановочных пунктов общественного транспорта и мест стоянок личного транспорта.

Тема 7. Благоустройство города. Экологическая безопасность в условиях улично-дорожной сети.

7.1. *Благоустройство города.* Понятие благоустройства. Основные задачи благоустройства города. Подземные (инженерные) сети города.

7.2. *Экологическая безопасность в условиях улично-дорожной сети.* Характеристика основных вредных воздействий транспорта на биологические объекты (человек, животные, окружающая среда). Рациональные планировочные решения применительно к городским улицам и дорогам как мероприятия экологической безопасности.

7.3. *Озеленение территории города.* Общие положения. Классификация зеленых насаждений и их нормирование. Размещение зеленых насаждений в городе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде института (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре - 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если

теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

6.4 Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимым на этот опрос.

При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

6.5 Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по

заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольной работы обучающимся заочной формы
- подготовка к зачетному мероприятию.

Подготовка докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету с оценкой в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в «Фонде оценочных средств по дисциплине»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|--|--|
| ПК-2 - способен организовать работу на рынке транспортных услуг | Промежуточный контроль: задания в тестовой форме к зачету Текущий контроль: опрос, текущее тестирование, заслушивание докладов и презентаций, защита лабораторных работ |

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающих и совершенствования методики преподавания рекомендуется проводить текущий контроль на всех видах учебных занятий путем выборочного или фронтального опроса.

На практических занятиях рекомендуется применять различные формы и методы контроля: устный опрос, фронтальный контроль как теоретических знаний путем проведения собеседований, так и умений, и навыков путем наблюдения за выполнением заданий самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль по изучаемой дисциплине осуществляется преподавателями согласно кафедральной системе рейтинговой оценки качества освоения дисциплины.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный, дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, может стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям:

Входной контроль знаний студента

Цель контроля: выявить наиболее слабо подготовленных студентов.

Рекомендации: студентам выдать темы, которые необходимо им проработать для дальнейшего успешного изучения дисциплины.

Текущий контроль знаний студента

Текущий контроль знаний студента осуществляется по вопросам, составленным преподавателем по прошедшим темам.

Цель контроля: проверка усвоения рассмотренных тем студентом. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Шкала оценивания тестов

(за правильный ответ дается 1 балл)

«незачет» - 60% и менее «зачет» - 61-100%

7.2.1 Методические рекомендации по проведению зачета/экзамена

1. Цель проведения

Основной целью проведения зачета/экзамена является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных студентами, умения применять их к решению практических задач, степени овладения студентами компетенций в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

2. Форма проведения

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с учебным графиком является зачет/экзамен.

3. Метод проведения

Зачет/экзамен проводится по билетам либо без билетов по перечню вопросов.

Зачет/экзамен допускается проводить с помощью технических средств контроля (компьютерное тестирование), а также методом индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной дисциплины (части дисциплины). При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы и проблемы, решаться задачи и примеры.

4. Критерии допуска студентов к зачету/экзамену

В соответствии с требованиями руководящих документов и согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов института, к зачету/экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5. Организационные мероприятия

5.1. Назначение преподавателя, принимающего зачет/экзамен

Зачет/экзамен принимается лицами, которые читали лекции по данной дисциплине. Решением заведующего кафедрой определяются помощники основному экзаменатору из числа преподавателей, ведущих в данной группе практические занятия, а если лекции по разделам учебной дисциплины читались несколькими преподавателями, то определяется состав комиссии для приема зачета/экзамена.

5.2. Конкретизация условий, при которых студенты освобождаются от сдачи зачета/экзамена (основа - результаты рейтинговой оценки текущего контроля).

По представлению преподавателя, ведущего занятия в учебной группе, заведующий кафедрой может освободить от сдачи зачета/экзамена студентов, показавших отличные и хорошие знания по результатам рейтинговой оценки текущего контроля.

Количество одновременно находящихся экзаменующихся в аудитории. В аудитории, где принимается зачет/экзамен, может одновременно находиться студентов из расчета не более пяти на одного преподавателя. В случае проведения зачета/экзамена с помощью технических средств контроля в аудитории допускается количество студентов, равное количеству компьютеров в аудитории.

Время, отведенное на подготовку ответа по билету, не должно превышать: для зачета/экзамена в письменной форме- 20 минут, для компьютерного тестирования - по 2 мин на вопрос. По истечению данного времени после получения билета (вопроса) студент должен быть готов к ответу.

Организация практической части зачета/экзамена. Практическая часть организуется так, чтобы обеспечивалась возможность проверить умение студентов применять теоретические знания при решении практических заданий. Она проводится путем постановки экзаменующимся отдельных задач, упражнений, заданий, требующих практических действий по решению заданий. Каждый студент выполняет задание самостоятельно путем производства расчетов, решения задач, работы с документами и др. При выполнении заданий студент отвечает на дополнительные вопросы, которые может ставить экзаменатор.

Действия преподавателя на зачете/экзамене.

Студенту на экзамене разрешается брать один билет.

Во время испытания промежуточной аттестации для подготовки к ответу студенты не могут пользоваться рабочими программами учебных дисциплин, а также необходимым нормативными документами.

Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные преподавателем перемещение по аудитории и т.п. не разрешается и являются основанием для удаления студента из аудитории.

Задача преподавателя на зачете/экзамене заключается в том, чтобы внимательно заслушать

студента, предоставить ему возможность полностью изложить ответ. Заслушивая ответ и анализируя методы решений практических заданий, преподаватель постоянно оценивает, насколько полно, системно и осмысленно осуществляется ответ, решается практическое задание.

Считается бестактностью прерывать ответ студента, преждевременно давать оценку его ответам и действиям.

В тех случаях, когда ответы на вопросы или практические действия были недостаточно полными или допущены ошибки, преподаватель после ответов студентом на все вопросы задает дополнительные вопросы с целью уточнения уровня освоения дисциплины. Содержание индивидуальных вопросов не должно выходить за рамки рабочей программы. Если студент затрудняется сразу ответить на дополнительный вопрос, он должен спросить разрешения предоставить ему время на подготовку и после подготовки отвечает на него.

7.2.2 Шкала и критерии оценивания на зачете

| Критерии | Оценка | |
|------------------------------|--|---|
| | «зачтено» | «не зачтено» |
| Объем | Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоены все компетенции | Нет твердых знаний в объеме основных вопросов, освоены не все компетенции |
| Системность | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. | Нет ответов на вопросы учебного материала, вынесенного на контроль. |
| Осмысленность | Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. | Допускает значительные ошибки при ответах и практических действиях. |
| Уровень освоения компетенций | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции не сформированы |

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.3.1. Пятибалльная шкала для текущего контроля, для промежуточного контроля в форме экзамена, зачета с оценкой.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы.

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции

преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«5» (отлично). Выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо). Выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно). Выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

Обучающийся на высоком уровне

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

Критерии оценки подготовки докладов, сообщений:

«5» (отлично). Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо). Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно). Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно). Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Успешность изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая - усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая - оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФОС по данной дисциплине.

7.3.2. Двухбалльная шкала оценивания (зачтено/не зачтено) для текущего контроля и промежуточного контроля в форме зачета.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

61-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 61% заданий- оценка «не зачтено».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции):

«зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятиях.

Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенции):

«зачтено» - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«не зачтено» - обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания защиты лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенции):

«зачтено» - обучающийся решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

«не зачтено» - обучающийся не решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФОС по данной дисциплине.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания (банк вопросов) в тестовой форме к зачету и экзамену

(текущий контроль)

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

1. проект планировки территории
2. территориальное планирование
3. генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. территориальное планирование | 2. градостроительное зонирование |
| 2. проект планировки территории | |

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны:

1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок

городских предприятий, городов-спутников

2. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

6. Какие основные принципы создания микрорайонов:

1. освоение городских территорий без сноса жилых
2. а) комплексность и поэтапная завершенность строительства
- б) обеспечение доступности общественных учреждений
- в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

7. Структура селитебной зоны города:

1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

8. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

9. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах:

1. 300

2. 800

3.1500

10. Что разделяет жилую территорию и производственную зону:

11. Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны:

12. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и жилой зон:

13. Какая группа является основной группой населения города в зависимости от характера трудовой деятельности:

1. несамодеятельная 2. обслуживающая 3. градообразующая

14. Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения:

1. разделительная полоса 2. полоса озеленения 3. второстепенный проезд

15. В соответствии, с чем принимают размер земельных участков школ:

16. В каких пределах расположены учреждения первой ступени обслуживания:

1. 50M 2. 100M 3. 500M

17. К чёму не предназначена коммунально-складская зона в планировочной структуре города:

1. для жилых районов 2. для гаражей 3. для складов

18. Какими факторами обуславливаются виды расселения:

25. Какие требования относятся к санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к жилой застройке:

1. ветровой режим территории;
2. глубина промерзания грунта;

3. уровень залегания грунтовых вод

26. В каком документе определен порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ:

1. Федеральный закон №135 от 29.07.1998 3. Федеральный закон № 190 от 29.12.2004
2. Федеральный закон № 221 от 24.07.2007

27. Агломерация (городская) - это:

1. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
 2. общее название различных форм расселения.
 3. скопление городов и поселков, связанных между собой экономически, а также в трудовом и культурно-бытовом отношениях.

28. Градообразующие факторы - это:

- ## 1. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-

экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

2. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города.

29. Градостроительство:

1. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.

2. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

3. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий

30. Земли общего пользования:

1. земельные участки, занятые охранными зонами, дорогами, проездами, другими сооружениями и объектами общего пользования

2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения

3. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками

31. Земли рекреационного назначения:

1. земли, на которых (и в которых) располагаются памятники истории и культуры, достопримечательные места, в том числе объявленные заповедными, национальными парками, историко-культурными заповедниками

2. участки земли, предназначенные и используемые для организованного массового отдыха и туризма населения

3. территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения

32. Населенное место:

1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

2. общее название различных форм расселения

3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

33. Населенное место - административный или культурный центр:

1. населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.

2. общее название различных форм расселения (город, поселок, село).

3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

34. Планировка городов:

1. промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории.
2. комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий, имеющих целью создать рациональную планировочную структуру города, исходя из обеспечения наилучших условий труда, быта и отдыха населения.
3. теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий.

35. Пригородная зона:

1. непосредственно окружающая город территория, предназначенная для того чтобы: способствовать улучшению микроклимата и оздоровлению воздушного бассейна, служить целями массового отдыха, а также обслуживать хозяйственные нужды города и снабжать население продуктами сельского хозяйства.
2. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.
3. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

36. Районная планировка:

1. комплекс экономических, инженерных, санитарно-гигиенических и архитектурнопланировочных мероприятий, имеющих целью определить наиболее целесообразное расселение и взаимоувязанное размещение в районе всех видов строительства и хозяйства в соответствии с общими принципами размещения производительных сил страны.
2. распределение населения по территории страны, области, района или населенного места.
3. современное или проектное размещение населенных пунктов на территории района, области, страны и т.д.

37. Классификация населенных мест:

1. территориально выделенные в составе крупного или большого города части территории, управляемые местными органами власти.
2. распределение населенных мест в зависимости от их административного значения, народно-хозяйственного профиля, величины, особенностей планировки и застройки.
3. территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

38. Автострада (вне города) - это:

1. загородная дорога для скоростного автомобильного движения, имеющая пересечения с другими дорогами в разных уровнях и разделительную полосу.
2. служит для движения транспорта на дальние расстояния.
3. служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения.

39. Баланс городской территории - это:

1. площадь городских земель с распределением ее по характеру использования.
2. площадь города
3. территория в пределах административных границ данного города.

40. Благоустройство городское - это:

1. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро- и газоснабжение, телеграфно-телефонная связь и др.
2. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных

условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).

3. совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйствственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений.

41. Благоустройство инженерное - это:

1. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы).

2. совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно - бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений

3. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро и газоснабжение, телефонная связь и др.

42. Водоснабжение - это:

1. совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно - бытовых и производственных нужд

2. совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города

3. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе

43. Транспорт внутригородской:

1. транспортные средства для перевозки пассажиров и грузов в пределах города (метрополитен, автобусы, троллейбусы, грузовые автомобили, мотоциклы и др.).

2. транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров и грузов между отдельными городами и районами страны (железнодорожный, водный, воздушный, автомобильный, трубопроводный).

3. транспортные средства, используемые для связи города с пригородной зоной (железные дороги, автобусы, трамваи, вылетные линии метрополитена, автомобили).

44. Территория промышленная:

1. территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями.

2. территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно-бытового обслуживания.

3. территория для размещения складского хозяйства.

45. Функциональная организация территории:

1. изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории.

2. разделение города на части, предназначенные для разных видов использования - для размещения промышленности, жилой застройки, складов, транспортных сооружений и т.п.

3. часть города, где сосредоточены общественные, административные, культурные и другие здания и сооружения общегородского, внегородского и государственного значения.

46. Городская территория - это:

1. территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города.

2. территориально выделенная в составе крупного или большого города часть территории,

управляемая местным органом власти.

3. территория в пределах административных границ данного города.

47. Генеральный план города - это:

1. основной чертеж проекта планировки, определяющий проектируемую структуру города и являющийся основой для регулирования всех видов городского строительства и использования территории.
2. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
3. совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе.

48. Город - это:

1. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, район.
2. общее название различных форм расселения.
3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций и отвечающий по своей величине, структуре населения, характеру застройки и благоустройства определенным требованиям, установленным законодательством данной страны.

49. Город-спутник - это:

1. исторически образовавшийся или специально построенный город или поселок с собственными местами приложения труда, тяготеющий, как правило, к крупному городу и имеющий с ним тесные производственные, культурно-бытовые и хозяйствственные связи.
2. населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район.
3. населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.

50. Дорога пешеходная (аллея) - :

1. прокладывается внутри жилых районов, а также между ними и местами приложения труда, отдыха, остановками общественного транспорта; изолируется от транспорта.
2. предназначается для непрерывного движения транспорта с большой скоростью, изолируется от городской застройки.
3. служит для подъезда и подхода к жилым домам и зданиям культурно-бытового обслуживания при малой интенсивности движения.

51. Территория селитебная -:

1. территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями.
2. территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно бытового обслуживания.
3. территория для размещения складского хозяйства.

52. Ландшафт городской -:

1. сочетание природных факторов - форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой.
2. ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней и т.п., а также деятельностью человека - вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых и т.п.
3. ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека

53. План города компактный -:

1. размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.
2. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.
3. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.

54. План города расчлененный -:

1. рассредоточенное размещение отдельных частей города с большими разрывами между ними.
2. застройка, расчлененная на кварталы, ограниченные со всех сторон улицами общего пользования.
3. размещение отдельных частей города и городской застройки без разделения их значительными разрывами.

55. Предпроектный анализ территории -:

1. изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории.
2. период, в течение которого предусматривается осуществить проектируемые мероприятия.
3. предложение в области районной планировки, планировки городов и сельских населенных мест.

56. От чего зависят размеры санитарно-защитной зоны:

1. от выпускаемой продукции;
2. от класса вредности предприятия;
3. от размеров промышленной зоны.

57. Что относится к планировочным элементам города:

1. жилая застройка;
2. жилой район;
3. жилые дома.

58. Что относится к функциональным зонам города:

1. общественный центр;
2. ландшафтно-рекреационная зона;
3. зона озеленения.

59. Что входит в состав производственной зоны:

1. зона внешнего транспорта;
2. жилая зона;
3. зона отдыха.

60. Какие зоны относятся к функциональным зонам микрорайона:

1. зона дошкольных и школьных учреждений;
2. парковая зона;
3. зона внешнего транспорта.

61. Чем обуславливаются размеры планировочных элементов города:

1. транспортной системой;
2. системой обслуживания;
3. климатическим районированием.

Подготовка докладов и презентаций (текущий контроль)***Темы докладов и презентаций***

1. История развития городов.
2. Человек в условиях городского пространства.
3. От лабиринта улиц к проспекту.
4. От улицы-коридора к улице-дороге.
5. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны.
6. Специализация улиц.
7. Новые города
8. Виды деятельности и функции городов.

9. Классификации городов.
10. Общие требования к территории города.
11. Природные факторы, влияющие на выбор территории для города.
12. Городской транспорт и городское движение.
13. Развитие городского пассажирского транспорта.
14. Особые виды пассажирского транспорта.
15. Область применения различных видов транспорта.
16. Города как источник движения.
17. Специфика городского движения.
18. Закономерности распределения городских транспортных потоков.
19. Понятие об оптимальном городе.
20. Городская улично-дорожная сеть и городское движение: понятия и основные положения.
21. Понятие улицы и городской дороги.
22. Классификация городских улиц и дорог.
23. Функциональное назначение городских улиц и дорог: связь системы городских путей с внешними автомобильными дорогами; внутригородская улично-дорожная сеть; транспортные узлы; городские дороги скоростного и непрерывного движения.
24. Проблемы дорожного движения в условиях улично-дорожной сети.
25. Городская улично-дорожная сеть и дорожное движение: нормы и измерители.
26. Плотность улично-дорожной сети. Требования к плотности улично-дорожной сети.
27. Понятие пропускной способности городских улиц и дорог. Зависимость пропускной способности от функционального назначения городских улиц и дорог: пропускная способность одной полосы проезжей части дорог и улиц; пропускная способность магистральных улиц; пропускная способность транспортных узлов; пропускная способность линий общественного транспорта.
28. Факторы ограничения пропускной способности городских улиц и дорог. Пути повышения пропускной способности городских улиц и дорог.
29. Организация транспортных обследований: комплекс транспортных обследований.
30. Организация транспортных обследований: обследование путей сообщения и характеристика городского движения.
31. Обследование пассажирского транспорта.
32. Обследование трудового расселения и подвижности населения.
33. Обследование грузовых связей и условий их реализации.
34. Обследование транспортного хозяйства.
35. Обработка информации и получение результатов обследований.
36. Оформление результатов транспортных обследований
37. Планирование пассажирских автомобильных перевозок в условиях города.
38. Города как источник движения.
39. Транспортная подвижность городского населения. Сравнение в использовании площади городских улиц наземным общественным транспортом и транспортом личного пользования.
40. Требования к организации пассажирских автомобильных перевозок в условиях города. Выбор вида общественного транспорта в городах.
41. Эталон транспортной зоны.
42. Планирование грузовых автомобильных перевозок в условиях города.
43. Основы планирования зон производственного, торгового назначения и иных зон грузового транспортного тяготения для минимизации грузовой транспортной работы.
44. Анализ и методика исследования городского грузооборота.
45. Планирование магистральной сети городских дорог.
46. Назначение магистральной сети городских дорог. Конфигурация магистральной сети городских дорог: анализ и условия применения различных схем.
47. Закономерности распределения городских автомобильных потоков.
48. Организация сети магистралей непрерывного движения в городах.
49. Организация скоростного движения по магистральной сети городских дорог (сети скоростных дорог).

50. Организация и регулирование городского движения.
51. Проблема скорости движения. Расчленение транспортных потоков во времени. Регулирование движения изолированными светофорами-автоматами.
52. Гибкие системы регулирования уличного движения.
53. Регулирование уличного движения с помощью координированных систем. Магистрали одностороннего движения.
54. Остановочные пункты общественного транспорта и места стоянок личного транспорта
55. Организация движения на пересечениях и примыканиях городских улиц и дорог.
56. Организация пересечений в одном и в разных уровнях: анализ и условия применения.
57. Работа перекрестков без регулирования движения.
58. Работа перекрестков с регулированием движения.
59. Городские площади. Понятие площади. Классификация площадей.
60. Требования к планированию площадей.
61. Организация движения на городских площадях.
62. Реконструкция улично-дорожной сети. Цели реконструкции улично-дорожной сети.
63. Ограничения при планировании реконструкции улично-дорожной сети.
64. Критерии экономической эффективности реконструкции улично-дорожной сети.