

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна  
Должность: Исполнительный директор  
Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05  
Уникальный программный ключ:  
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Ученого совета Протокол № 8 от 17  
апреля 2023 года, с изменениями и  
дополнениями, одобренными протоколами  
Ученого совета №23/24-02 от 26 января  
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,  
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования



Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Педагогика воспитания».*

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

**Для оценки сформированности компетенции:**

**УК-6: "Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни"**

ИУК-6.1: Знает как оценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

ИУК-6.2: Умеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

ИУК-6.3: Владеет владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

**Рязань 2025**

### **Закрытые задания на установление соответствия**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

#### **Универсальная компетенция УК-6**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Установите соответствие между основными понятиями педагогики воспитания и их определениями.

Понятия	Определения
1. Воспитание как педагогическое явление	А) Целенаправленный процесс формирования личности через передачу знаний, норм и ценностей.
2. Воспитательный процесс	Б) Система взаимосвязанных методов, приемов и средств для достижения образовательных целей.
3. Коммуникативная компетентность	В) Совокупность умений, позволяющих эффективно общаться в профессиональной среде.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 2:** Установите соответствие между ключевыми компонентами базовой теоретической базы педагогики воспитания и их функциями в системе образования.

Компоненты	Функции
1. Теоретическая база воспитания	А) Обеспечивают целостное представление о целях и задачах воспитания.
2. Методы воспитания	Б) Представляют конкретные способы реализации воспитательного процесса.
3. Принципы воспитания	В) Создают фундамент для построения образовательных стратегий.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 3:** Установите соответствие между этапами формирования личной эффективности в системе саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Этапы	
1.Осознание необходимости непрерывного самообразования	А) Установление мотивации и внутренней ответственности за образование.
2.Постановка долгосрочных целей саморазвития	Б) Определение стратегических ориентиров и желаемых результатов.
3.Разработка индивидуальной траектории развития	В) Формирование детального плана личного развития.
4.Практическая реализация и контроль результатов	Г) Применение плана и регулярная оценка прогресса.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 4:** Установите соответствие между этапами управления собственным временем для достижения целей саморазвития и их описанием.

Этапы	Описание
1.Анализ текущего распределения времени	А) Выявление слабых и неэффективных мест в использовании времени.
2.Определение приоритетов и формулирование целей	Б) Формулирование важных задач и установление целей.
3.Разработка плана по оптимизации временных ресурсов	В) Составление детализированного плана распределения времени.
4.Мониторинг и корректировка плана	Г) Регулярная оценка и адаптация плана под изменения.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Индикатор: ИУК 6.3**

**Сложность: Средняя (Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 5:** Установите соответствие между этапами коррекции речевых дефектов в деловой коммуникации и их основными функциями.

Этапы	Функции
А. Анализ текущей ситуации	1. Непрерывное наблюдение за результатами и корректировка стратегии по мере необходимости.
В. Разработка антикризисной стратегии	2. Составление конкретного плана действий с указанием сроков и ответственных.
С. Формирование детального плана мер	3. Определение долгосрочных целей и направлений действий для стабилизации.
Д. Мониторинг и контроль результатов	4. Изучение внутренних и внешних факторов, выявление проблемных зон.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 → А; 2 → Б; 3 → В
2	1 → В; 2 → Б; 3 → А
3	1 → А; 2 → Б; 3 → В; 4 → Г
4	1 → А; 2 → Б; 3 → В; 4 → Г
5	1 → А; 2 → Б; 3 → В; 4 → Г

**Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст и установите последовательность

**Универсальная компетенция УК-6**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1 :** Дает ответ на следующий вопрос: «Определите правильную последовательность этапов формирования воспитательных представлений как основы для траектории саморазвития.»

**Варианты:**

1. Изучение теоретических основ воспитания
2. Анализ личных ценностных установок
3. Постановка целей личного развития
4. Применение принципов воспитания в практике саморазвития

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: УК 6.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 2:** Дай ответ на следующий вопрос: «Определите правильную последовательность этапов формирования воспитательного процесса как системы в педагогике.»

**Варианты:**

1. Анализ общественных ценностей и тенденций
2. Разработка методологических основ воспитания
3. Внедрение воспитательных программ
4. Оценка эффективности воспитательного процесса

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Дай ответ на следующий вопрос: «Определите правильную последовательность этапов освоения принципов воспитания для формирования траектории саморазвития.»

**Варианты:**

1. Изучение методологических принципов воспитания
2. Сопоставление с личными ценностями
3. Формирование личной образовательной траектории
4. Практическое применение знаний в саморазвитии

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Дай ответ на следующий вопрос: «Определите правильную последовательность этапов построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.»

**Варианты:**

1. Осознание необходимости непрерывного образования
2. Постановка долгосрочных образовательных целей
3. Планирование временных ресурсов для обучения
4. Реализация образовательного плана

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Дай ответ на следующий вопрос: «Определите правильную последовательность этапов управления собственным временем для реализации траектории саморазвития.»

**Варианты:**

1. Анализ текущего распределения времени
2. Определение приоритетов и целей
3. Разработка плана оптимизации времени
4. Регулярная оценка и корректировка плана

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1 → 2 → 3 → 4
2	1 → 2 → 3 → 4
3	1 → 2 → 3 → 4
4	1 → 2 → 3 → 4
5	1 → 2 → 3 → 4

**Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Универсальная компетенция УК-6**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Что такое воспитание как педагогическое явление?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 2:** Что такое коммуникативная компетентность в педагогике воспитания?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 3:** Как применение принципов самообразования способствует построению траектории саморазвития педагога?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 4:** Как организация может выявлять кризисные риски на ранней стадии?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Базовый)**

**Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 5:** В чем разница между постановкой краткосрочных и долгосрочных образовательных целей для траектории саморазвития педагога?

**Поле для ответа:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Воспитание включает систематическую работу педагога, направленную на развитие интеллектуальных, нравственных и социальных качеств личности, что является основой гуманистической педагогики.
2	Эффективная педагогическая коммуникация требует владения методами вербального и невербального общения, что позволяет создавать благоприятную образовательную среду и формировать у учеников положительное мировоззрение.
3	Когда педагог понимает важность самообразования, он формирует цели, разрабатывает план развития и регулярно корректирует свои действия для профессионального роста, что позволяет выстраивать целостную траекторию саморазвития.
4	Организация времени помогает определить приоритеты, разработать план действий и регулярно контролировать выполнение задач, что напрямую влияет на успешное саморазвитие и повышение профессиональной эффективности.
5	Краткосрочные цели помогают сосредоточиться на немедленных улучшениях, а долгосрочные – формируют видение развития личности и профессионального роста в течение всей жизни.

### **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ**

#### **Универсальная компетенция УК-6**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Что такое воспитание как педагогическое явление?

**Варианты ответа:**

- А) Случайное воздействие на личность
- Б) Целенаправленный процесс формирования личности через передачу знаний, норм и ценностей

В) Формирование исключительно академических знаний

Г) Механическое обучение без учета эмоционального развития

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2** Что такое коммуникативная компетентность в деловом воспитании?

**Варианты ответа:**

- А) Способность обмениваться информацией бытового характера
- Б) Совокупность знаний и умений, позволяющих эффективно общаться и передавать ценностные установки

В) Исключительно владение иностранным языком

Г) Механическое запоминание учебного материала

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3 :** Какой из нижеперечисленных этапов является первым при построении траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни?

**Варианты ответа:**

А) Постановка конкретных образовательных целей

Б) Осознание необходимости непрерывного образования

В) Разработка индивидуального плана саморазвития

Г) Практическая реализация образовательного плана

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**



**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Какой из следующих этапов является ключевым для управления собственным временем в контексте саморазвития?

**Варианты ответа:**

- А) Анализ текущего распределения времени
- Б) Разработка плана оптимизации временных ресурсов
- В) Постановка четких приоритетов
- Г) Мониторинг и корректировка плана

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5** Какой из нижеперечисленных этапов является завершающим при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни?

**Варианты ответа:**

- А) Разработка индивидуального образовательного плана
- Б) Реализация образовательного плана
- В) Мониторинг и регулярная корректировка результатов
- Г) Осознание необходимости самообразования

**Ответ:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Б
4	В
5	В

#### **Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст, выберите все правильные ответы

#### **Универсальная компетенция УК-6**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Выберите все правильные определения, характеризующие воспитание как педагогическое явление.

**Варианты ответа:**

- А) Целенаправленный процесс формирования личности через передачу знаний, норм и ценностей.
- Б) Случайное влияние на личность без системности.
- В) Системный и методически обоснованный процесс, направленный на развитие личности.
- Г) Формирование исключительно академических знаний.

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2:** Выберите все компоненты, составляющие базовую теоретическую базу воспитательного процесса.

**Варианты ответа:**

- А) Теоретическая база воспитания
- Б) Методы воспитания
- В) Принципы воспитания
- Г) Механическое повторение информации

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3:** Выберите все этапы, входящие в процесс построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Варианты ответа:**

- А) Осознание необходимости непрерывного самообразования
- Б) Постановка долгосрочных образовательных целей
- В) Разработка индивидуального плана саморазвития
- Г) Реализация плана с регулярным контролем и корректировкой
- 4) SWOT-анализ

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Выберите все этапы управления собственным временем для эффективной реализации траектории саморазвития.

**Варианты ответа:**

- А) Анализ текущего распределения времени
- Б) Определение приоритетов и постановка целей

В) Разработка плана по оптимизации использования времени

Г) Регулярная оценка и корректировка плана

**Ответ:**

**Индикатор: ИУК 6.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5:** Выберите все этапы реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.

**Варианты ответа:**

А) Осознание необходимости постоянного самообразования

Б) Постановка долгосрочных образовательных и профессиональных целей

В) Разработка индивидуального плана развития

Г) Реализация плана и регулярный мониторинг результатов

**Ответ:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	А, Б, В
2	А, Б, В, Г
3	А, Б, В, Г
4	А, Б, В, Г
5	А, Б, В, Г