

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРЖЕНО



Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю. Н. Паничкин

«28» ноября 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы Российской государственности»**

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Для оценки сформированности компетенции:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ИУК-5.1 Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

ИУК-5.2 Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

ИУК-5.3 Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Рязань 2025

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Установите хронологическую последовательность ключевых этапов формирования территории Российского государства.

Варианты ответа:

- А) Присоединение Сибири
- Б) Образование Древнерусского государства
- В) Объединение русских земель вокруг Москвы
- Г) Вхождение Крыма в состав России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Установите последовательность формирования многонационального характера Российского государства.

Варианты ответа:

- А) Вхождение народов Поволжья
- Б) Добровольное вхождение Украины
- В) Присоединение народов Кавказа
- Г) Вхождение народов Средней Азии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Установите логическую последовательность формирования ценностных ориентиров российской цивилизации.

Варианты ответа:

- А) Принятие православия
- Б) Формирование идеи "Москва - Третий Рим"
- В) Развитие концепции соборности
- Г) Утверждение идеи евразийства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Установите хронологическую последовательность ключевых реформ политического устройства России.

Варианты ответа:

- А) Земская реформа Александра II
- Б) Конституционная реформа 1993 года
- В) Столыпинская аграрная реформа

Г) Создание Государственной Думы в начале XX века

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Установите логическую последовательность этапов реагирования на современные вызовы развития России.

Варианты ответа:

- А) Анализ глобальных тенденций развития
- Б) Формирование национальных проектов
- В) Выявление ключевых угроз национальной безопасности
- Г) Разработка стратегии долгосрочного развития

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б → В → А → Г
2	А → Б → В → Г
3	А → Б → В → Г
4	А → Г → В → Б
5	А → В → Г → Б

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 4 мин.

Задание 1: Что такое «российская государственность» в контексте её исторических и культурных основ?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 4 мин.

Задание 2: Как ценности российской цивилизации (любовь, согласие, ответственность) могут помочь ответить на глобальные вызовы (технологические, социальные)?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: В чём разница между «российской цивилизацией» и просто «национальным государством»?

Поле для ответа:

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Должно ли Российское государство ориентироваться на культурно-региональные различия при формировании внутренней политики?

Поле для ответа:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Должно ли российское общество опираться только на прагматизм?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Историческая основа Российской государственности – это сильное централизованное управление, а культурная основа – это уважение к культуре и традициям всех народов страны.
2	Ценности российской цивилизации, такие как любовь и согласие способствуют консолидации общества, упрощают совместный поиск решений. Ответственность стимулирует подход к инновациям и уважение к человеку и природе.
3	Российская цивилизация – это образование, в котором все народы интегрированы в общее культурное пространство, сохраняя при этом свою самобытность. Национальное государство ориентируется на один народ с доминирующими языком и культурой.
4	Да, Российское государство должно ориентироваться на культурно-региональные различия при формировании внешней политики, так как эффективное функционирование государства требует справедливого отношения ко всем народам страны.
5	Нет, поскольку построение гражданского общества невозможно без ориентиров на духовно-нравственные ценности.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 1: Какое из нижеперечисленных определений **наиболее полно** отражает сущность понятия «Россия» в цивилизационном смысле?

Варианты ответа:

- А) Территория, принадлежащая русскому народу
- Б) Многонациональное государство с богатым историко-культурным наследием
- В) Сообщество исключительно православных народов
- Г) Рынок ресурсов и дешёвой рабочей силы

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 7 мин.

Задание 2: Какой **ключевой принцип** лежит в основе уважительного отношения к разнообразию народов, населяющих Россию?

Варианты ответа:

- А) Стремление к полной ассимиляции культур
- Б) Признание и поддержка самобытности каждой этнической группы
- В) Запрещение употребления национальных языков в публичной сфере
- Г) Превалирование одной «доминирующей» этнической культуры

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3: Какое **ценностное понятие** традиционно выделяют в российской культуре как фундаментальное при отношении к другим народам?

Варианты ответа:

- А) «Вседозволенность»
- Б) «Согласие и сотрудничество»
- В) «Превосходство сильнейшего»
- Г) «Изоляция во имя самосохранения»

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 4: Какой шаг **важен** для развития гражданственности и патриотизма при рассмотрении глобальных вызовов?

Варианты ответа:

- А) Игнорировать международный контекст и сосредоточиться лишь на внутренних факторах
- Б) Накладывать ограничения на иностранные культурные связи без анализа

- В) Критически переосмыслить исторический опыт России в соотнесении с миром
Г) Признавать превосходство любой зарубежной модели без дискуссии

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 7 мин.

Задание 5: Какое достижение российской науки часто приводят как пример фундаментального вклада в мировую цивилизацию?

Варианты ответа:

- А) Запрет на развитие космоса
Б) Открытие периодической системы Менделеева
В) Отказ от высоких технологий
Г) Использование только зарубежных научных изобретений

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Б
4	В
5	Б

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ

Универсальная компетенция УК-5

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 1: Какие факторы способствуют адекватному восприятию современных культурных различий в российском обществе?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Острицание вклада других народов, проживающих в России
- 2) Уважительное отношение к локальным традициям и диалектам
- 3) Обмен информацией о фестивалях, национальных праздниках, ремёслах
- 4) Запрет на изучение региональных языков, кроме русского

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 6 мин.

Задание 2: Какие **способы** обычно способствуют бережному отношению к социокультурным традициям в рамках российского цивилизационного подхода?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Проведение совместных культурных мероприятий, обмена ремёслами и фестивалями
- 2) Исклучение региональных праздников из официального календаря
- 3) Популяризация национальных костюмов, кухонь, локальной музыки
- 4) Политика «один язык – одна культура» для всей страны

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.1

Время на ответ: 5 мин.

Задание 3: Какие **исторические черты** российской государственности позволяют говорить о её «цивилизационном» характере?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Длительная традиция централизованного управления при уважении к местным обычаям
- 2) Жёсткое подавление всех форм самоуправления
- 3) Формирование многонациональной элиты (выходцы из разных народов)
- 4) Монорелигиозный подход без терпимости к иным конфессиям

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.2

Время на ответ: 5 мин.

Задание 4: Как можно **бережно** относиться к культурным различиям в процессе формирования стратегии развития регионов России?
(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Включать региональные обычаи и традиции в проекты туристического и экономического развития
- 2) Стремиться к полной унификации праздников, костюмов во всех регионах
- 3) Опирается на опыт местных сообществ при разработке программ
- 4) Исключать национальные языки из сферы официальных документов

Ответ:

Индикатор: ИУК-5.3

Время на ответ: 6 мин.

Задание 5: Какие **исторические уроки** России могут помочь ей отвечать на новые вызовы?

(Выберите все правильные варианты.)

- 1) Опыт быстрой мобилизации ресурсов в критические моменты
- 2) Принцип жесткой этнической однородности
- 3) Способность к инновациям (от Петра I до современных разработок)
- 4) Полная консервация без обновлений

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	2,3
2	1,3
3	1,3
4	1,3
5	1,3