

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 24.11.2025 23:57:30
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-
Методического совета
Протокол № 25/6 от 21 апреля 2025 г.



УТВЕРЖЕНО

Проректор по учебной работе

Ю.И. Паничкин

Личная подпись

инициалы, фамилия

«21» апреля 2025 года

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Промышленное и гражданское строительство
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Рязань 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у будущих специалистов в области строительства необходимые теоретические, профессиональные знания и умения в области теории и практики правового регулирования строительства, а так же оценки и диагностики коррупционных рисков в данной сфере.
Задачи дисциплины	- изучить нормативную базу градостроительства в РФ; - изучить базу антикоррупционного законодательства в РФ; - обучить применению необходимых знаний из теории рисков; - обучить практическим навыкам в оценке и анализе коррупционных рисков; - научить студентов применять и синтезировать полученные знания в области градостроительства и коррупционных рисков; - расширить кругозор студентов, привлекая к изучению разнообразные справочные материалы, судебные прецеденты и факты для формирования представлений о деятельности в сфере правового регулирования градостроительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Архитектура гражданских и промышленных зданий
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Обследование зданий и сооружений Организация, планирование и управление строительством Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Сметное дело в строительстве Экономика отрасли

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	должен владеть знанием об особенностях правового регулирования строительства, правовых нормах; оценки и диагностики коррупционных рисков в данной сфере, идентифицируя профильные задачи с профессиональной деятельностью;	Тест
УК-2.2	Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	должен владеть умением толковать и применять законодательную базу в строительстве, регулировать и решать проблемы в области строительной деятельности, представляя поставленные задачи по вопросам, связанным с коррупционными рисками, в виде конкретных заданий в сфере строительства;	Выполнение реферата

УК-2.3	Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	должен владеть умением определять потребности в ресурсах для решения задач по оценке и диагностике коррупционных рисков в строительной сфере;	Практическое задание
УК-2.4	Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	должен владеть умением выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий по оценке и диагностике коррупционных рисков в строительной сфере;	Выполнение реферата
УК-2.5	Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	должен владеть навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, применяемых для решения заданий по оценке и диагностике коррупционных рисков в строительной сфере;	Практическое задание
УК-2.6	Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	должен владеть навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи по оценке и диагностике коррупционных рисков в строительной сфере.	Контрольная работа

УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	должен знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Тест
УК-10.2	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	должен уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;	Презентация
УК-10.3	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	должен владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Выполнение реферата

ОПК4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	должен владеть знанием по выбору нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач, связанных с коррупционным риском профессиональной деятельности;	Тест
ОПК-4.2	Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	должен владеть умением по выявлению основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве для решения задач, связанных с коррупционным риском профессиональной деятельности;	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	должен уметь выбирать нормативно-правовые документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;	Практическое задание
ОПК-4.4	Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	должен владеть умением по представлению информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации для решения задач, связанных с коррупционным риском профессиональной деятельности;	Контрольная работа
ОПК-4.5	Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	должен владеть навыками по составлению распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности для решения задач, связанных с коррупционным риском профессиональной деятельности;	Контрольная работа
ОПК-4.6	Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	должен владеть навыками по проверке соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов для решения задач, связанных с коррупционным риском профессиональной деятельности.	Контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Нормативно-правовое регулирование строительства.	Понятие строительной деятельности. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Водный кодекс РФ; Земельный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ; Жилищный кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; Кодекс РФ об Административных правонарушениях; Уголовный Кодекс РФ, Градостроительный кодекс. Федеральные законы, участвующие в регулировании процесса строительной деятельности: № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»; № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» и др. Законодательство субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующее строительную деятельность. Техническое регулирование в области строительства, в т.ч. в области формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения (технические регламенты, СП, СанПиНы и пр.). Императивные и диспозитивные нормы действующего в строительстве законодательства.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
2.	Правовое регулирование градостроительной деятельности.	Понятие градостроительной деятельности. Документация по планировке территории (проект планировки территории – ППТ, проект межевания территории – ПМТ, градостроительный план земельного участка). Правовая природа ППТ. Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт. Изменения требований относительно наличия разрешительной документации на капитальный ремонт. Затраты на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение как капитальные вложения, требующие проверки достоверности определения сметной стоимости. Затраты на капитальный ремонт как некапитальные вложения.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6

3.	Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Инвестирование в жилищное строительство. Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности. Концессионные соглашения. Коллективное инвестирование в строительство. Участники инвестиционных отношений. Объекты капитальных вложений. Инвестиционный договор.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
4.	Правовое регулирование получения прав на земельный участок при строительстве.	Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора. Случаи обязательного проведения торгов. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного назначения и рекреационного назначения. Порядок перевода земельных участков из одной категории в другую. Правовой режим земельного участка.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
5.	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования.	Договор подряда на выполнение ПСД. Правовая природа задания на проектирование (технического задания). Соотношение норм ГК РФ и ГрК РФ в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда. Соотношение правомочий заказчика и подрядчика. Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства. Нормы ГрК относительно исходно-разрешительной документации.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
6.	Правовое регулирование выдачи разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию.	Выдача разрешения на строительство. Случаи, когда выдача разрешения на строительство не требуется. Органы, выдающие разрешение на строительство. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство. Отказ в выдаче разрешения на строительство. Условия получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основания отказа в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6

7.	Правовое регулирование в сфере государственной регистрации прав на вновь созданный объект недвижимости.	Государственный кадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости. Отказ в регистрации и порядок его обжалования.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
8.	Коррупционные риски в сфере строительства.	Основные понятия: коррупционное правонарушение; коррупционный риск т.д. Общий порядок оценки коррупционных рисков в строительной сфере. Подготовка к проведению оценки коррупционных рисков. Анализ коррупционных рисков. Идентификация коррупционных рисков. Ранжирование коррупционных рисков. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков в строительной сфере.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
9.	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в сфере строительства. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения в сфере строительства. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6
10.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции.	Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности: административная (государственная), политическая, экономическая (деловая). Антикоррупционная социальная профилактика: воспитание и просвещение. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.4, 8.1.5	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.2

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	3	2	0	1	8
2.	3	1	0	2	6
3.	4	2	0	2	8
4.	3	2	0	1	6
5.	3	2	0	1	8
6.	3	2	0	1	8
7.	3	2	0	1	6
8.	2	1	0	1	6
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	1.5	0.5	0	1	6
3.	1	1	0	0	8
4.	1	1	0	0	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	0.5	0.5	0	0	10
10.	1.5	0.5	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	94

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	10
2.	1.5	0.5	0	1	8
3.	1	0.5	0	0.5	10
4.	1	0.5	0	0.5	8

5.	0.5	0	0	0.5	10
6.	0.5	0	0	0.5	8
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	8
9.	1.5	0.5	0	1	10
10.	1.5	0.5	0	1	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Что такое технический регламент

Варианты ответов:

1. Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию
2. Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации)
3. Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или

федеральным законом, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

Вопрос №2 .

Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ

Варианты ответов:

1. подлежат экспертизе;
2. оба ответа верны;
3. подлежат стандартизации.

Вопрос №3 .

Назовите документ, который должен прилагаться к заявлению о выдаче разрешения на строительство в обязательном порядке в соответствии с ГрК РФ

Варианты ответов:

1. правоустанавливающие документы на земельный участок;
2. градостроительный план земельного участка;
3. верно все вышеперечисленное.

Вопрос №4 .

Теория и практика планировки и застройки городов

Варианты ответов:

1. строительство;
2. градообразование;
3. градостроительство.

Вопрос №5 .

Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ

Варианты ответов:

1. подлежат экологической экспертизе;
2. подлежат биологической экспертизе;
3. оба ответа верны.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Тематика рефератов:

1. Строительные нормы (СН).
2. Своды правил по проектированию и строительству (СП).
3. Национальные стандарты Российской Федерации, связанные со строительством.

4. Специальные технические условия на проектирование и строительство и технические свидетельства о пригодности новой продукции (СТУ и ТС).
5. Стандарты организаций, в том числе технические условия на применяемую в строительстве продукцию (СТО и ТУ).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ОПК-4.3»

Практическое задание

Задание 1. Перечислите правовые средства противодействия коррупции:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 2. Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом?

Вопросы для фронтального опроса на практическом занятии:

1. В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции?
2. Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства?
3. Назовите причины появления коррупции в государстве.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Контрольная работа для формирования «ОПК-4.4»

Контрольная работа

Тема: "Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации"

1. Выбор объекта.
2. Определение необходимой проектно-сметной документации.
3. Формирование информационной базы об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ОПК-4.5»

Контрольная работа

Тема: "Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной строительной сфере".

1. Выбор объекта.
2. Определение необходимых документов, распорядительного характера.
3. Определение нормативной-технической базы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ОПК-4.6»

Контрольная работа

Тема: "Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов".

1. Выбор объекта.
2. Определение необходимой проектной строительной документации.
3. Определение нормативно-правовых и нормативно-технических документов.
4. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Что из перечисленного можно отнести к формированию в обществе нетерпимости к коррупционному

поведению:

Варианты ответов:

1. антикоррупционное воспитание (в том числе посредством искусства)
2. антикоррупционное просвещение, включая антикоррупционное обучение, антикоррупционную пропаганду и социальную рекламу
3. деятельность общественных организаций
4. все вышеперечисленное

Вопрос №2 .

Являются ли взяткой предоставленные строительные работы:

Варианты ответов:

1. да, являются, т.к. относятся к составу преступления статьи 290 УК РФ
2. нет, не является, т.к. взятка может являться только в денежном эквиваленте.

Вопрос №3 .

Что из перечисленного относится к нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции в строительстве:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Приказ Департамента строительства города Москвы от 13 апреля 2016 г. № Пр-139/16 "О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Департамента строительства города Москвы и урегулированию конфликта интересов"
2. Антимонопольное законодательство
3. Приказ Департамента строительства города Москвы от 27 февраля 2019 г. № Пр-50/19 "О системе внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства в Департаменте строительства города Москвы"
4. Земельный кодекс РФ

Вопрос №4 .

Какая статья УК РФ закрепляет ответственность за дачу взятки:

Варианты ответов:

1. 291 УК РФ
2. 293 УК РФ
3. 294 УК РФ
4. 295 УК РФ

Вопрос №5 .

На каком Интернет-ресурсе размещается информация о подготовке Минстроем России проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, а также о результатах проведения независимой антикоррупционной экспертизы:

Варианты ответов:

1. на официальном сайте www.regulation.gov.ru
2. на официальном сайте pgu.mos.ru
3. на официальном сайте mos.ru
4. на официальном сайте Мэра Москвы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «УК-10.2»

Темы презентаций

1. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере
2. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере
3. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере
4. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ
5. Теоретические и практические способы противодействия коррупции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Выполнение реферата для формирования «УК-10.3»

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
6. Разновидности политической коррупции.

8. Элементы противодействия политической коррупции.
9. Понятие и виды административной коррупции.
10. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.
11. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.
12. Цели и задачи антикоррупционных программ.
13. Система правовых средств противодействия коррупции.
14. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
15. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.
16. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты против коррупции.
17. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.
18. Антикоррупционное воспитание.
19. Антикоррупционное просвещение.
20. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
21. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
22. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
23. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.
24. Понятие коррупционного правонарушения.
25. Виды коррупционных правонарушений.
26. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
27. Правовая реформа в Российской Федерации.
28. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
29. Понятие и признаки гражданского общества.
30. Права и свободы человека. Государство и личность.
31. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
32. Принцип разделения властей в правовом государстве.
33. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
34. Понятие конституционного строя.
35. Правовой статус личности.
36. Конституционный Суд Российской Федерации.
37. Президент Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Метод оценки многофакторного риска инвестиционного проекта — это:

Варианты ответов:

1. моделирование экономико-математическое;
2. моделирование логическое;
3. модель принятия инвестиционных решений.

Вопрос №2 .

Своды правил по проектированию и строительству устанавливают:

Варианты ответов:

1. рекомендуемые положения в развитие и обеспечение обязательных требований строительных норм, правил и общетехнических стандартов системы нормативных документов в строительстве или по отдельным самостоятельным вопросам, не регламентированным обязательными нормами;
2. право собственности участника долевого строительства на объект долевого строительства;
3. форму и порядок предоставления застройщиками в контролирующий орган отчетности об осуществлении деятельности, связанной с привлечением денежных средств участников долевого строительства.

Вопрос №3 .

Что такое техническое регулирование

Варианты ответов:

1. Техническое регулирование - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, а так же в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг
2. Техническое регулирование - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, а так же в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия

3. Техническое регулирование - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, а так же в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции

Вопрос №4 .

Права на земельные участки подлежат

Варианты ответов:

1. государственной регистрации;
2. нотариальному удостоверению;
3. оформлению в простой письменной форме.

Вопрос №5 .

Собственник земельного участка имеет право

Варианты ответов:

1. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
2. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
3. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

Тематика рефератов:

1. Полномочия и ответственность участников строительной деятельности в сфере контроля строительных процессов и материалов.
2. Требования законодательства РФ к эксплуатации зданий, сооружений.
3. Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию здания, сооружения.
4. Приостановление и прекращение эксплуатации, зданий, сооружений.
5. Полномочия различных органов государственной власти в области строительства.
6. Виды контроля в строительстве согласно Градостроительному Кодексу РФ.
7. Правила землепользования и застройки.
8. Антикоррупционное просвещение как информационное средство противодействия коррупции.
9. Антикоррупционное законодательство и его применение в строительной сфере.
10. Причинно-следственная связь в возникновении рисков в строительной сфере.
11. Законодательная база как условие выстраивания антикоррупционных мер в строительной сфере.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «УК-2.3»

Практическое (творческое) задание:

Цель: Определить потребности в ресурсах для решения задач, связанных со строительством объекта с учетом нормативно-правовой базы, объема капитальных вложений, коррупционных рисков.

Применить знание нормативно-правовой базы, связанной со строительством.

Оформить в виде таблицы

№п/п	Выбор объекта строительства	Нормативно-правовая база, используемая для строительства объекта	Объем планируемых капитальных вложений	Описание коррупционных рисков	Определение потребности в ресурсах

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Выполнение реферата для формирования «УК-2.4»

Тематика рефератов:

1. Региональные стандарты, ориентированные на строительство.
2. Международные стандарты по строительству.

3. Специальные технические условия на проектирование и строительство.
4. Технические свидетельства о пригодности новой продукции стандарты организаций.
5. Технические условия на применяемую в строительстве продукцию.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «УК-2.5»

Практическое (творческое) задание:

Цель: Определить наличие и ограничение в ресурсах для решения задач, связанных со строительством объекта с учетом нормативно-правовой базы, объема капитальных вложений, коррупционных рисков.

Применить знание нормативно-правовой базы, связанной со строительством.

Оформить в виде таблицы

№п/п	Выбор объекта строительства	Нормативно-правовая база, используемая для строительства объекта	Объем планируемых капитальных вложений	Описание коррупционных рисков	Определение наличия и ограничения ресурсов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Контрольная работа для формирования «УК-2.6»

Контрольная работа

Тема: "Алгоритм и последовательность действий при строительстве объекта с использованием перечня документов статьи 51 Градостроительного кодекса РФ".

1. Выбор объекта.
2. Определение необходимых документов.
3. Определение нормативно-правовой базы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование строительства.

1. Строительная деятельность, источники правового регулирования деятельности в области строительства.
2. Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность.
3. Федеральные законы, участвующие в регулировании процесса строительной деятельности.
4. Понятие и сущность градостроительного права.
5. Законодательство субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующее строительную деятельность.
6. Техническое регулирование в области строительства.
7. Императивные и диспозитивные нормы действующего в строительстве законодательства.

Тема 2. Правовое регулирование градостроительной деятельности.

8. Градостроительная деятельность.
9. Документация по планировке территории.
10. Архитектурно-строительное проектирование.
11. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт.
12. Изменения требований относительно наличия разрешительной документации на капитальный ремонт.
13. Затраты на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение как капитальные вложения, на капитальный ремонт как некапитальные вложения.

Тема 3. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве.

14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, инвестирование в жилищное строительство.
15. Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности.
16. Концессионные соглашения.
17. Коллективное инвестирование в строительство.
18. Участники инвестиционных отношений, объекты капитальных вложений.
19. Инвестиционный договор.

Тема 4. Правовое регулирование получения прав на земельный участок при строительстве.

20. Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора.
21. Обязательное проведение торгов.
22. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного назначения и рекреационного назначения.
23. Порядок перевода земельных участков из одной категории в другую, правовой режим земельного участка.

Тема 5. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования.

24. Договор подряда на выполнение ПСД.
25. Правовая природа задания на проектирование (технического задания).
26. Соотношение норм ГК РФ и ГрК РФ в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда.
27. Соотношение правомочий заказчика и подрядчика.
28. Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства.
29. Нормы ГрК относительно исходно-разрешительной документации.

Тема 6. Правовое регулирование выдачи разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию.

30. Разрешение на строительство.
31. Органы, выдающие разрешение на строительство.
32. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство.
33. Отказ в выдаче разрешения на строительство.
34. Условия получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Тема 7. Правовое регулирование в сфере государственной регистрация прав на вновь созданный объект недвижимости.

35. Государственный кадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости.
36. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости.
37. Отказ в регистрации и порядок его обжалования.

Тема 8. Коррупционные риски в сфере строительства.

38. Понятия: коррупционное правонарушение; коррупционный риск т.д.
39. Общий порядок оценки коррупционных рисков в строительной сфере.
40. Анализ коррупционных рисков.
41. Идентификация и ранжирование коррупционных рисков.
42. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков в строительной сфере.

Тема 9. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

43. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в сфере строительства.
44. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения в сфере строительства.

45. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

46. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 10. Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции.

47. Система правовых средств противодействия коррупции.

48. Понятие и виды административной коррупции.

49. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

50. Понятие и виды политической коррупции.

51. Элементы противодействия политической коррупции.

52. Типы и субъекты коррупционных отношений в экономической (деловой) среде.

53. Антикоррупционное воспитание и просвещение.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

8.2.1	Окоелова Э.Ю. Трухина Н.И.	Строительство высотных зданий. Оценка эффективности проектов в условиях рисков	Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2016	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /72946.html	по логину и паролю
8.2.2	Сулакшин С.С. Максимов С.В. Ахметзянова И.Р. Бахтизин А.Р	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1	Научный эксперт	2008	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /5738.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГТУ - МАСИ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://masi.ru/sveden/ovz/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); - внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); - разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; - регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; - обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МГТУ - МАСИ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; - в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию МГТУ - МАСИ для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; - педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; - действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Год начала подготовки студентов - 2025