

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05
Уникальный программный ключ:
01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fbb87d6

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета Протокол № 8 от 17
апреля 2023 года, с изменениями и
дополнениями, одобренными протоколами
Ученого совета №23/24-02 от 26 января
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,
№25/11 от 28 ноября 2025 года

УТВЕРЖЕНО



Проректор по учебно-воспитательной
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория организации».

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

Для оценки сформированности компетенции:

ОПК-2:" Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем."

ОПК-2.1: Знает основные методы теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи; основные законы теории вероятностей и вероятностно- статистического подхода к решению профессиональных задач; математико- статистические методы сбора, обработки данных, необходимые для принятия управленческих решений.

ОПК-2.2: Умеет навыки реализации вероятностно- статистических методов количественного анализа и моделирования при принятии управленческих решений

ОПК-2.3: Владеет Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Рязань 2025

Закрытые задания на установление соответствия

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 1: Соотнесите основные понятия теории организации с их краткими определениями:

Понятие	Определение
А) Организация как объект изучения	1) Модель, описывающая организацию через структуры, ресурсы и процессы.
Б) Система организации	2) Совокупность людей и ресурсов, объединённых для достижения цели.
В) Внешняя среда организации	3) Факторы, влияющие на организацию извне (конкуренты, рынки, законы).
Г) Внутренняя среда организации	4) Совокупность ресурсов, процессов, подсистем внутри организации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Базовый)

Время на ответ: 1 мин.

Задание 2: Установите соответствие между принципами формирования организационных структур и их кратким описанием:

Принцип	Описание
А) Централизация	1) Распределение прав и ответственности по уровням, делегирование принятия решений.
Б) Децентрализация	2) Концентрация власти и принятие ключевых решений на верхнем уровне.
В) Специализация	3) Разделение труда на функциональные блоки и выделение экспертов в каждом блоке.
Г) Универсализация	4) Объединение функций и ролей в рамках одного подразделения или сотрудника.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 3: Установите соответствие между классическими школами управления и их ключевыми представителями:

Школа управления	Основной представитель
А) Административная школа	1) Макс Вебер
Б) Бюрократическая школа	2) Фредерик Тейлор
В) Научное управление	3) Анри Файоль
Г) Школа «человеческих отношений»	4) Элтон Мэйо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Индикатор: ИОПК-2.3

Сложность: Средняя (Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 4: Установите соответствие между элементами системы организации и их функциональной ролью:

Элемент системы	Функция
А) Подсистема управления	1) Обеспечение жизнедеятельности компании (производство, продажи, финансы).
Б) Подсистема исполнения	2) Связь с внешним окружением (поставщики, клиенты, партнёры).
В) Подсистема адаптации	3) Определение целей, планирование, координация, контроль.
Г) Подсистема интеграции	4) Согласование действий различных частей системы, укрепление взаимодействия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Базовый)

Время на ответ: 2 мин.

Задание 5: Установите соответствие между этапами подготовки антикризисных мероприятий и их описанием.

Фаза	Характеристика
А) Становление	1) Пик эффективности, устойчивая структура, формализованные процессы.

Фаза	Характеристика
Б) Рост	2) Масштабирование бизнеса, активный найм персонала, увеличение объёмов производства.
В) Расцвет	3) Непредсказуемая структура, большая энтузиазированная команда, но нехватка формализации.
Г) Бюрократизация	4) Избыточные процедуры, сложная иерархия, потеря гибкости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4
2	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4
3	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4
4	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4
5	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4

Закрытые задания на установление последовательности

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1 : Определите правильную последовательность действий при первичном сборе и обработке статистических данных о состоянии рынка для будущей организации:

Варианты ответа:

- А) Формирование гипотезы о ёмкости рынка
- Б) Сбор необходимых статистических данных
- В) Первичная обработка (очистка) данных
- Г) Анализ собранных данных и проверка гипотезы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Расположите в правильном порядке этапы статистического исследования для определения эффективности различных форм организационных структур:

Варианты ответа:

- А) Постановка целей и задач исследования
- Б) Формирование выборки организаций для анализа
- В) Обработка полученных результатов
- Г) Анализ и интерпретация итоговых показателей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Установите правильный порядок основных шагов при применении вероятностно-статистических методов к оценке эффективности классических организационных моделей:

Варианты ответа:

- А) Формулировка критериев эффективности (например, средняя выработка)
- Б) Расчёт вероятностных характеристик (среднее, дисперсия)
- В) Сбор эмпирических данных о работе организации
- Г) Применение статистических тестов для проверки значимости результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИОПК-2.3

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Определите правильный порядок действий при системном статистическом анализе функционирования организации:

Варианты ответа:

- А) Моделирование структуры организации в виде системы (подсистемы, элементы)
- Б) Определение ключевых метрик для мониторинга эффективности (выходы системы)
- В) Сбор и группировка статистических данных по каждой метрике
- Г) Интерпретация полученных результатов для совершенствования структуры

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: Установите последовательность статистического анализа при оценке фазы жизненного цикла организации:

Варианты ответа:

- А) Сбор данных о ключевых показателях (рост продаж, структура персонала)
- Б) Сравнение текущих данных с типичными паттернами каждой фазы (становление, рост, расцвет, спад)

В) Интерпретация фазы жизненного цикла на основе статистических отклонений от «эталонных» значений

Г) Первичная очистка и подготовка собранных показателей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
2	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
3	$A \rightarrow V \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
4	$A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma$
5	$A \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow V$

Открытые задания с развернутым ответом

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 1: Что такое «организационная цель» и какую роль она играет в деятельности любой организации?

Поле для ответа:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Низкая (Повышенный)

Время на ответ: 3 мин.

Задание 2: Что такое «управленческая функция» в контексте теории организации?

Поле для ответа:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 3: Как принципы научного управления Ф. Тейлора могут быть применены в современных производственных компаниях?

Поле для ответа:

Индикатор: ИОПК-2.3

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 4: Как системный подход помогает в оценке эффективности организации?

Поле для ответа:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Повышенный)

Время на ответ: 4 мин.

Задание 5: В чём разница между стадиями «роста» и «расцвета» (зрелости) организации?

Поле для ответа:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Организационная цель – это точка, к которой все сотрудники и подсистемы организации должны двигаться. Чёткое формулирование цели помогает определить приоритеты и сфокусировать все усилия на достижении желаемого результата.
2	В классической теории (Файоль, Гьюлик, Урвик) выделяют несколько основных управленческих функций: планирование (определение целей и путей их достижения), организация (распределение задач и ресурсов), мотивация (стимулирование сотрудников) и контроль (сопоставление фактических результатов с плановыми).
3	Ф. Тейлор предложил детально изучать операции на рабочем месте (через хронометраж), регламентировать труд и формировать стандарты выполнения задач. В современных реалиях это выражается в «бережливом производстве», сертификации по международным стандартам и автоматизации. Также сохраняется идея «правильного работника для правильного места»: тщательный отбор по компетенциям и постоянное обучение.
4	Организация понимается как открытая система, включающая в себя подсистемы (управленческую, производственную, финансовую, HR и т.д.), которые связаны с внешней средой. Любое изменение в одном блоке (например, внедрение новой технологии) отражается на других подсистемах (кадровая политика, финансы, сбыт). Системный подход помогает учесть эти взаимосвязи, чтобы свести к минимуму негативные последствия и повысить общий результат.
5	<ul style="list-style-type: none">Рост: организация расширяет рынок, идёт формализация отделов, растёт штат, значительны инвестиции в развитие.Расцвет: структура устоялась, внедряются системы контроля качества, оптимизируются процессы, повышается прибыльность.

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа.

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Что из перечисленного наиболее точно отражает определение «организации» в общем смысле?

Варианты ответа:

- А. Совокупность отдельных людей без общей цели
- Б. Совокупность ресурсов, людей и процессов, упорядоченных для достижения конкретных целей

Ответ:

Обоснование:

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 2 Какой из перечисленных принципов **НЕ** относится к основам теории организации?

Варианты ответа:

- А. Принцип разделения труда
- Б. Принцип целеполагания
- В. Принцип бюрократии как единственной эффективной формы
- Г. Принцип системности

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3 : Кто из перечисленных учёных считается основателем школы **научного управления**?

Варианты ответа:

- А. Макс Вебер
- Б. Фредерик Тейлор
- В. Анри Файоль
- Г. Элтон Мэйо

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.3

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4: Какое из утверждений **наиболее корректно** отражает системный подход к организации?

Варианты ответа:

- А. Организация рассматривается как множество независимых отделов
- Б. Взаимодействие между частями организации не влияет на общую эффективность
- В. Организация существует вне связи с окружающей средой

Г. Организация — целостная совокупность взаимосвязанных подсистем

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 5 На каком этапе жизненного цикла организации чаще всего наблюдается интенсивное расширение штата, появление формальных подразделений и рост количества уровней управления?

Варианты ответа:

А. Становление (рождение)

Б. Рост

В. Расцвет (зрелость)

Г. Спад (бюрократизация)

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Г
5	Б

Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа.

Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 1: Что из перечисленного является основными признаками организации в общем смысле?

Выберите несколько правильных ответов:

А. Наличие общей цели

Б. Совокупность отдельных людей без взаимодействия

В. Наличие ресурсов, необходимых для достижения цели

Г. Отсутствие формальной структуры

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.1

Сложность: Низкая (Высокий)

Время на ответ: 5 мин.

Задание 2: Какие два из нижеперечисленных принципов считаются фундаментальными в построении любой организационной структуры?

Выберите несколько правильных ответов:

- А. Принцип единоначалия (линейного подчинения)
- Б. Принцип полной децентрализации и отсутствия руководителей
- В. Принцип разделения труда (функциональная специализация)
- Г. Принцип «полного» отсутствия формальных правил

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 3: К каким двум идеям сводятся подходы школы «научного управления» Фредерика Тейлора?

Выберите несколько правильных ответов:

- А. Научное исследование каждого элемента работы
- Б. Максимальная бюрократизация и иерархичность
- В. Подбор и обучение рабочих на основе научных методов
- Г. Непременная ориентация на неформальные отношения в коллективе

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.3

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 4: Какие два из нижеперечисленных утверждений соответствуют системному подходу к организации?

Выберите несколько правильных ответов:

- А. Взаимодействие подсистем не играет существенной роли
- Б. Изменение в одном элементе может повлиять на всю организацию
- В. Организация рассматривается как совокупность несвязанных элементов
- Г. Организация открыта влиянию внешней среды

Ответ:

Индикатор: ИОПК-2.2

Сложность: Средняя (Высокий)

Время на ответ: 8 мин.

Задание 5: Выберите два признака, которые обычно характеризуют стадию «становления» организации:

Выберите несколько правильных ответов:

- А. Высокая формализация процедур и правил
- Б. Отсутствие чёткой структуры, но высокий энтузиазм
- В. Значительная бюрократизация
- Г. Активный поиск и проверка бизнес-модели

Ответ:

Ключи к заданиям

Номер вопроса	Ответ
1	А, В

2	A, B
3	A, B
4	Б, Г
5	Б, Г