

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецова Эмилия Васильевна

Должность: Исполнительный директор

Дата подписания: 11.12.2025 00:40:05

Уникальный программный ключ:

01e176f1d70ae109e92d86b7d8f33ec82fb87d6

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Ученого совета Протокол № 8 от 17  
апреля 2023 года, с изменениями и  
дополнениями, одобренными протоколами  
Ученого совета №23/24-02 от 26 января  
2024 года, №25/6 от 21 апреля 2025 года,  
№25/11 от 28 ноября 2025 года

**УТВЕРДЖЕНО**

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и качеству образования

Ю.Н.Паничкин

«28» ноября 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по дисциплине «Теория организации».*

Направление подготовки / специальность 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Международный менеджмент»

**Для оценки сформированности компетенции:**

**ОПК-2:" Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем."**

ОПК-2.1: Знает основные методы теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи; основные законы теории вероятностей и вероятностно- статистического подхода к решению профессиональных задач; математико- статистические методы сбора, обработки данных, необходимые для принятия управлеченческих решений.

ОПК-2.2: Умеет навыки реализации вероятностно- статистических методов количественного анализа и моделирования при принятии управлеченческих решений

ОПК-2.3: Владеет Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

**Рязань 2025**

### **Закрытые задания на установление соответствие**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите соответствие**

#### **Общепрофессиональная компетенция ОПК-2**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 1:** Соотнесите основные понятия теории организации с их краткими определениями:

Понятие	Определение
А) Организация как объект изучения	1) Модель, описывающая организацию через структуры, ресурсы и процессы.
Б) Система организации	2) Совокупность людей и ресурсов, объединённых для достижения цели.
В) Внешняя среда организации	3) Факторы, влияющие на организацию извне (конкуренты, рынки, законы).
Г) Внутренняя среда организации	4) Совокупность ресурсов, процессов, подсистем внутри организации.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	B	V	Г

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Базовый)**

**Время на ответ: 1 мин.**

**Задание 2:** Установите соответствие между принципами формирования организационных структур и их кратким описанием:

Принцип	Описание
А) Централизация	1) Распределение прав и ответственности по уровням, делегирование принятия решений.
Б) Децентрализация	2) Концентрация власти и принятие ключевых решений на верхнем уровне.
В) Специализация	3) Разделение труда на функциональные блоки и выделение экспертов в каждом блоке.
Г) Универсализация	4) Объединение функций и ролей в рамках одного подразделения или сотрудника.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	B	V	Г

**Индикатор: ИОПК-2.2****Сложность: Средняя (Базовый)****Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 3:** Установите соответствие между классическими школами управления и их ключевыми представителями:

Школа управления	Основной представитель
A) Административная школа	1) Макс Вебер
B) Бюрократическая школа	2) Фредерик Тейлор
B) Научное управление	3) Анри Файоль
G) Школа «человеческих отношений»	4) Элтон Мэйо

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	Б	В	Г

**Индикатор: ИОПК-2.3****Сложность: Средняя (Базовый)****Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 4:** Установите соответствие между элементами системы организации и их функциональной ролью:

Элемент системы	Функция
A) Подсистема управления	1) Обеспечение жизнедеятельности компании (производство, продажи, финансы).
B) Подсистема исполнения	2) Связь с внешним окружением (поставщики, клиенты, партнёры).
B) Подсистема адаптации	3) Определение целей, планирование, координация, контроль.
G) Подсистема интеграции	4) Согласование действий различных частей системы, укрепление взаимодействия.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	Б	В	Г

**Индикатор: ИОПК-2.2****Сложность: Средняя (Базовый)****Время на ответ: 2 мин.**

**Задание 5:** Установите соответствие между этапами подготовки антикризисных мероприятий и их описанием.

Фаза	Характеристика
A) Становление	1) Пик эффективности, устойчивая структура, формализованные процессы.

<b>Фаза</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Б) Рост</b>	2) Масштабирование бизнеса, активный найм персонала, увеличение объёмов производства.
<b>В) Расцвет</b>	3) Непредсказуемая структура, большая энтузиазированная команда, но нехватка формализации.
<b>Г) Бюрократизация</b>	4) Избыточные процедуры, сложная иерархия, потеря гибкости.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	B	V	Г

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	A – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4
2	A – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4
3	A – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4
4	A – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4
5	A – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4

#### **Закрытые задания на установление последовательности**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и установите последовательность**

#### **Общепрофессиональная компетенция ОПК-2**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1 :** Определите правильную последовательность действий при первичном сборе и обработке статистических данных о состоянии рынка для будущей организации:

**Варианты ответа:**

- А) Формирование гипотезы о ёмкости рынка
- Б) Сбор необходимых статистических данных
- В) Первичная обработка (очистка) данных
- Г) Анализ собранных данных и проверка гипотезы

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 2:** Расположите в правильном порядке этапы статистического исследования для определения эффективности различных форм организационных структур:

**Варианты ответа:**

- А) Постановка целей и задач исследования
- Б) Формирование выборки организаций для анализа
- В) Обработка полученных результатов
- Г) Анализ и интерпретация итоговых показателей

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Установите правильный порядок основных шагов при применении вероятностно-статистических методов к оценке эффективности классических организационных моделей:

**Варианты ответа:**

- А) Формулировка критериев эффективности (например, средняя выработка)
- Б) Расчёт вероятностных характеристик (среднее, дисперсия)
- В) Сбор эмпирических данных о работе организации
- Г) Применение статистических тестов для проверки значимости результатов

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--

**Индикатор: ИОПК-2.3**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Определите правильный порядок действий при системном статистическом анализе функционирования организации:

**Варианты ответа:**

- А) Моделирование структуры организации в виде системы (подсистемы, элементы)
- Б) Определение ключевых метрик для мониторинга эффективности (выходы системы)
- В) Сбор и группировка статистических данных по каждой метрике
- Г) Интерпретация полученных результатов для совершенствования структуры

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** Установите последовательность статистического анализа при оценке фазы жизненного цикла организации:

**Варианты ответа:**

- А) Сбор данных о ключевых показателях (рост продаж, структура персонала)
- Б) Сравнение текущих данных с типичными паттернами каждой фазы (становление, рост, расцвет, спад)

В) Интерпретация фазы жизненного цикла на основе статистических отклонений от «эталонных» значений

Г) Первичная очистка и подготовка собранных показателей

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

--	--	--	--

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	А → Б → В → Г
2	А → Б → В → Г
3	А → В → Б → Г
4	А → Б → В → Г
5	А → Г → Б → В

**Открытые задания с развернутым ответом**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

**Общепрофессиональная компетенция ОПК-2**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 1:** Что такое «организационная цель» и какую роль она играет в деятельности любой организации?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Низкая (Повышенный)**

**Время на ответ: 3 мин.**

**Задание 2:** Что такое «управленческая функция» в контексте теории организации?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 3:** Как принципы научного управления Ф. Тейлора могут быть применены в современных производственных компаниях?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИОПК-2.3**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 4:** Как системный подход помогает в оценке эффективности организации?

**Поле для ответа:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Повышенный)**

**Время на ответ: 4 мин.**

**Задание 5:** В чём разница между стадиями «роста» и «расцвета» (зрелости) организаций?

**Поле для ответа:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ (развернутое обоснование)
1	Организационная цель – это точка, к которой все сотрудники и подсистемы организации должны двигаться. Чёткое формулирование цели помогает определить приоритеты и сфокусировать все усилия на достижении желаемого результата.
2	В классической теории (Файоль, Гюлик, Урвик) выделяют несколько основных управленческих функций: планирование (определение целей и путей их достижения), организация (распределение задач и ресурсов), мотивация (стимулирование сотрудников) и контроль (сопоставление фактических результатов с плановыми).
3	Ф. Тейлор предложил детально изучать операции на рабочем месте (через хронометраж), регламентировать труд и формировать стандарты выполнения задач. В современных реалиях это выражается в «бережливом производстве», сертификации по международным стандартам и автоматизации. Также сохраняется идея «правильного работника для правильного места»: тщательный отбор по компетенциям и постоянное обучение.
4	Организация понимается как открытая система, включающая в себя подсистемы (управленческую, производственную, финансовую, HR и т.д.), которые связаны с внешней средой. Любое изменение в одном блоке (например, внедрение новой технологии) отражается на других подсистемах (кадровая политика, финансы, сбыт). Системный подход помогает учесть эти взаимосвязи, чтобы свести к минимуму негативные последствия и повысить общий результат.
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рост: организация расширяет рынок, идёт формализация отделов, растёт штат, значительны инвестиции в развитие.</li><li>• Расцвет: структура устоялась, внедряются системы контроля качества, оптимизируются процессы, повышается прибыльность.</li></ul>

**Закрытые задания с выбором одного правильного ответа.**

**Инструкция для выполнения задания: прочитайте текст, выберите правильный ответ.**

## **Общепрофессиональная компетенция ОПК-2**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Что из перечисленного наиболее точно отражает определение «организации» в общем смысле?

**Варианты ответа:**

А. Совокупность отдельных людей без общей цели

Б. Совокупность ресурсов, людей и процессов, упорядоченных для достижения конкретных целей

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 2** Какой из перечисленных принципов **НЕ** относится к основам теории организаций?

**Варианты ответа:**

А. Принцип разделения труда

Б. Принцип целеполагания

В. Принцип бюрократии как единственной эффективной формы

Г. Принцип системности

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3 :** Кто из перечисленных учёных считается основателем школы **научного управления**?

**Варианты ответа:**

А. Макс Вебер

Б. Фредерик Тейлор

В. Анри Файоль

Г. Элтон Мэйо

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.3**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Какое из утверждений **наиболее корректно** отражает системный подход к организации?

**Варианты ответа:**

А. Организация рассматривается как множество независимых отделов

Б. Взаимодействие между частями организации не влияет на общую эффективность

В. Организация существует вне связи с окружающей средой

Г. Организация — целостная совокупность взаимосвязанных подсистем

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5** На каком этапе жизненного цикла организации чаще всего наблюдается интенсивное расширение штата, появление формальных подразделений и рост количества уровней управления?

**Варианты ответа:**

А. Становление (рождение)

Б. Рост

В. Расцвет (зрелость)

Г. Спад (бюрократизация)

**Ответ:**

**Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Г
5	Б

**Закрытые задания с выбором нескольких вариантов ответа.**

**Инструкция для выполнения задания:** прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

**Общепрофессиональная компетенция ОПК-2**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 1:** Что из перечисленного является основными признаками организации в общем смысле?

**Выберите несколько правильных ответов:**

А. Наличие общей цели

Б. Совокупность отдельных людей без взаимодействия

В. Наличие ресурсов, необходимых для достижения цели

Г. Отсутствие формальной структуры

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.1**

**Сложность: Низкая (Высокий)**

**Время на ответ: 5 мин.**

**Задание 2:** Какие два из нижеперечисленных принципов считаются фундаментальными в построении любой организационной структуры?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Принцип единонаочалия (линейного подчинения)
- Б. Принцип полной децентрализации и отсутствия руководителей
- В. Принцип разделения труда (функциональная специализация)
- Г. Принцип «полного» отсутствия формальных правил

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 3:** К каким двум идеям сводятся подходы школы «научного управления» Фредерика Тейлора?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Научное исследование каждого элемента работы
- Б. Максимальная бюрократизация и иерархичность
- В. Подбор и обучение рабочих на основе научных методов
- Г. Непременная ориентация на неформальные отношения в коллективе

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.3**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 4:** Какие два из нижеперечисленных утверждений соответствуют системному подходу к организации?

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Взаимодействие подсистем не играет существенной роли
- Б. Изменение в одном элементе может повлиять на всю организацию
- В. Организация рассматривается как совокупность несвязанных элементов
- Г. Организация открыта влиянию внешней среды

**Ответ:**

**Индикатор: ИОПК-2.2**

**Сложность: Средняя (Высокий)**

**Время на ответ: 8 мин.**

**Задание 5:** Выберите два признака, которые обычно характеризуют стадию «становления» организации:

**Выберите несколько правильных ответов:**

- А. Высокая формализация процедур и правил
- Б. Отсутствие чёткой структуры, но высокий энтузиазм
- В. Значительная бюрократизация
- Г. Активный поиск и проверка бизнес-модели

**Ответ:**

#### **Ключи к заданиям**

Номер вопроса	Ответ
1	А, В

2	A, B
3	A, B
4	Б, Г
5	Б, Г