

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого Совета РИБиУ

Протокол № 9

« 06 » апреля 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор РИБиУ

Захаркив М.Р.

« 06 » апреля 2018 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Программа академического бакалавриата**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Профиль подготовки

**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Рязань

2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 3.1 Область профессиональной деятельности
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности
  - 3.4 Задачи профессиональной деятельности
- 4. Планируемые результаты освоения ООП**
- 5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 6. Требования к структуре ООП**
- 7. Требования к условиям реализации**
  - 7.1 Требования к кадровым условиям реализации
  - 7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 8. Оценка качества освоения образовательной программы**

## **1. Общие положения**

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017); Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207; Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав РИБиУ; Положение о практике студентов РИБиУ №1 от 28.02.2014; Положение об итоговой государственной аттестации выпускников №2 от 28.02.2014; Положение об учебно - методическом комплексе дисциплины № 6 от 28.02.2014; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов №26 от 28.02.2014.

ООП на 2017/2018 уч. год утверждена 31.08.2017 на основании решения Ученого совета № 1 от 31.08.2017.

## **2. Характеристика направления подготовки**

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая РИБиУ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, заочной формы обучения и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике.

Квалификация (степень) – Бакалавр.

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП по заочной форме обучения 5 лет.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основные виды профессиональной деятельности:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

*проектная деятельность:*

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

***аналитическая деятельность:***

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

***научно-исследовательская деятельность:***

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

***организационно-управленческая деятельность:***

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

#### **4. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

***проектная деятельность:***

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

***аналитическая деятельность:***

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

***научно-исследовательская деятельность:***

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Структурная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП представлена в **Приложении А**.

## **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Региональном институте бизнеса и управления создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

В институте действует Ученый совет, а также Студенческое научное общество.

В соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности» и «Программой развития РИБиУ» воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, общеинтеллектуальное воспитание.

Концепция воспитательной работы в РИБиУ определяет целевые установки воспитания студентов соответственно времени с ориентацией на будущее.

Воспитательная работа со студентами РИБиУ является целенаправленным процессом, реализуемым воспитательной системой по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную реализацию и профессионально-личностное развитие.

Целью воспитания является формирование личности студента-выпускника РИБиУ, отвечающего запросам нынешнего времени, реализующего свой потенциал и востребованного в обществе, которому присущи социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за институт, приверженность традициям.

Главной задачей воспитательной работы со студентами РИБиУ можно считать создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса РИБиУ являются:

- уважение общечеловеческих и отечественных ценностей, прав и свобод человека, духовность, корректность, толерантность, соблюдение этических норм;

- патриотизм и гражданственность: уважительное отношение, любовь к России, родному городу, ответственность;

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, сотрудничестве преподавателя и студента;

- организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;

- рационализм, конструктивность, активность (участие в мероприятиях института).

Концепция воспитания в РИБиУ постоянно творчески развивается и обогащается. Для этого постоянно изучается, обобщается положительный опыт воспитательной работы со студентами и распространяется среди кураторов, на кафедрах и во всех других подразделениях Института, в соответствии с планом воспитательной работы РИБиУ.

В результате реализации Концепции воспитательной работы РИБиУ готовит конкурентноспособных, профессионально компетентных выпускников с активной гражданской позицией, современным научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, а

также высококультурных, способных к творчеству и инновациям, готовых к успешной адаптации молодых людей.

Студенческое научное общество (СНО) Регионального института бизнеса и управления является добровольной организацией, объединяющей студентов института, проявляющих склонность к научно-исследовательской работе (НИР) и активно в ней участвующих. Целью СНО является содействие раскрытию научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов, повышение качества подготовки студентов, приспособленных к деятельности в условиях конкуренции, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

Корпоративные мероприятия, ставшие традиционными в институте: «Посвящение в студенты», «День открытых дверей».

**Таблица 1.**

**Перечень информационно-образовательных ресурсов,  
рекомендуемых для использования в воспитательной работе**

Библиотека Мира Учебно-методические материалы по воспитанию миротворцев	<a href="http://peacelib.un-museum.ru/">http://peacelib.un-museum.ru/</a>
Федеральное государственное научное учреждение "Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи."	<a href="http://www.cipv.ru/">http://www.cipv.ru/</a>
Молодежная политика и спорт Рязанской области	<a href="http://kdm62.ru/">http://kdm62.ru/</a>
Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://www.minsport.gov.ru/">http://www.minsport.gov.ru/</a>
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью	<a href="http://vmo.rgub.ru/policy/">http://vmo.rgub.ru/policy/</a>
Центр информатизации Министерства общего и профессионального образования России.	<a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://www.informika.ru/">http://www.informika.ru/</a>
Официальный сервер ЮНЕСКО в России.	<a href="http://www.unesco.ru">http://www.unesco.ru</a>
Молодежный парламент при Государственной Думе ФС РФ	<a href="http://www.newparlament.ru/workspaces/view/88">www.newparlament.ru/workspaces/view/88</a>

«Российский Союз Молодежи»	<a href="http://www.ruy.ru">www.ruy.ru</a>
«Студенческое самоуправление»	<a href="http://www.studorg.ru">www.studorg.ru</a>
«Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»	<a href="http://www.ruy.ru/rsm_commonwealth.html">www.ruy.ru/rsm_commonwealth.html</a>
«Российский Спортивный Союз Молодежи»	<a href="http://www.rosmolsport.ru">www.rosmolsport.ru</a>
«Детские и молодежные социальные инициативы» – ДИМСИ	<a href="http://www.dimsi.net">www.dimsi.net</a>
«Центр поддержки молодежных инициатив»	<a href="http://www.mol-center.ru">www.mol-center.ru</a>
«Мир тесен» Санкт-Петербургская общественная организация культурных, образовательных и обменных программ для молодежи	<a href="http://www.mir-tesen.org">www.mir-tesen.org</a>
Молодежная Женская Ассоциация «ПАТРИОТКИ.РФ» Общественная организация патриотически настроенных девушек. Цель – развитие и укрепление гражданского общества России.	<a href="http://патриотки.рф">патриотки.рф</a>
«Прогрессивная молодежь». Молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи.	<a href="http://www.progmol.ru">www.progmol.ru</a>
«Первый российский интернет-портал для инвалидов» Социальная реабилитация, правовая помощь, трудоустройство, знакомства. Действует форум.	<a href="http://www.disability.ru">www.disability.ru</a>
«Центр социокультурной анимации – Одухотворение» Социокультурная анимация молодых инвалидов. Социально-культурные инициативы молодых инвалидов. Осуществляются проекты по интеграции молодых инвалидов в общество через культуру. Работает издательство «Луч Фомальгаута». Издается журнал культурно–творческой интеллигенции инвалидов «Луч Фольмагаута», авторские и коллективные сборники стихов и прозы, методическая и научная литература.	<a href="http://www.oduhotvorenie.com">www.oduhotvorenie.com</a>
«Фонд «Новые перспективы» Некоммерческое негосударственное объединение, которое посвятило свою деятельность развитию демократических ценностей среди молодого поколения.	<a href="http://www.npf.ru">www.npf.ru</a>
«Международная сеть – Молодежное правозащитное движение» Сообщество людей в разных странах (сейчас – более 30 государствах), молодых (по паспорту и душевно),	<a href="http://www.yhrm.org">www.yhrm.org</a>

для которых очень важными являются ценности Прав Человека и достоинство человеческой личности.	
«Международная сеть по Правам Студентов» Объединение корреспондентов и участников Международной сети – Молодежное Правозащитное Движение (МПД), готовых помогать и поддерживать друг друга, студенческих активистов и всех, кто занимается и интересуется темой защиты Прав Студентов, Прав Чловека и студенческими инициативами.	<a href="http://www.students.yhrm.org">www.students.yhrm.org</a>
«Равновесие» Общественно-молодежная организация. Цель деятельности – оказание адаптационной помощи детям-сиротам, воспитанникам и выпускникам детских домов и школ-интернатов, осужденным, лицам без определенного места жительства.	<a href="http://www.sirotinka.ru">www.sirotinka.ru</a>
«Студенческая община» Общероссийская общественная организация социальной поддержки молодежи	<a href="http://www.cco.ru">www.cco.ru</a>
«Общее дело» Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи. Целью организации является содействие воспитанию и развитию детей и молодежи на основании традиционных российских духовных и культурных ценностей, содействовать нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей и молодежи, оказание помощи молодежи в решении социальных программ.	<a href="http://www.o-d.ru">www.o-d.ru</a>
«Православный молодежный центр «РеставроСЪ» Православная молодежная организация, объединяющая тех, кто принимает участие в восстановлении храмов и монастырей России.	<a href="http://www.dom-restavros.ru">www.dom-restavros.ru</a>
Президент России молодым ученым и специалистам	<a href="http://www.youngscience.ru">www.youngscience.ru</a>
Лига международной молодежной дипломатии	<a href="http://www.youthdiplomacy.com">www.youthdiplomacy.com</a>
Международный молодежный форум «Селигер»	<a href="http://www.interseliger.com">www.interseliger.com</a>
О проекте Технология добра	<a href="http://www.fadm.gov.ru/projects/td/">www.fadm.gov.ru/projects/td/</a>
Всероссийский студенческий информационный портал	<a href="http://www.vsip.mgopu.ru">www.vsip.mgopu.ru</a>
JABA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству.	<a href="http://www.jaba.ru">www.jaba.ru</a>
Сайт для студентов и о студентах	<a href="http://www.studikam.ru">www.studikam.ru</a>

Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России»	<a href="http://www.future4you.ru">www.future4you.ru</a>
Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство	<a href="http://www.ynpress.ru">www.ynpress.ru</a>
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	<a href="http://www.youthrussia.ru">www.youthrussia.ru</a>
Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство	<a href="http://www.mir4you.ru">www.mir4you.ru</a>
Молодежный информационный портал «Пространство»	<a href="http://www.prostranstvo.ru">www.prostranstvo.ru</a>
Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет	<a href="http://www.saferunet.ru">www.saferunet.ru</a>
Интернет–портал интеллектуальной молодежи	<a href="http://www.ipim.ru">www.ipim.ru</a>

Система воспитательной работы на кафедре «Прикладная информатика» предусматривает:

- создание условий для самореализации личности в ходе учебных занятий и внеаудиторное время,
- формирование развивающей воспитывающей среды личности в ходе учебных занятий и внеаудиторное время,
- участие в организации культурно-массовых мероприятий,
- участие кафедры в работе по новому приему студентов: участие в организации Дня открытых дверей; участие в специализированных выставках и ярмарках.
- профилактика здорового образа жизни.

Внеучебная работа – создание условий для творческой самореализации личности, проведения досуга студентов во внеурочное время; создание полноценной социально-педагогической среды, выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, приобщение их к системе культурных ценностей общества, совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Материально - техническое обеспечение внеучебной работы:

Специальные помещения РИБиУ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами, актовый зал, спортивный зал, библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

Современные информационные справочные системы:

Справочно-правовая система "Консультант-Плюс"

## **6. Требования к структуре ООП**

### **Учебный план подготовки бакалавра.**

Учебный план заочного отделения, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП 09.03.03 Прикладная информатика, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в **Приложении Б.**

### **Календарный учебный график.**

Календарный учебный график по основной образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика заочного отделения представлен в **Приложении В.**

### **Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (**Приложение Г.**)

### **Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях РИБиУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик приведены в **Приложении Д**.

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения приведены в **Приложении Ж**.

## **7 Требования к условиям реализации**

### **7.1 Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РИБиУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика РИБиУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Специальные помещения РИБиУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для подготовки бакалавров используются помещения для

самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный процесс подготовки бакалавров обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в **Приложении Е.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика. Перечень электронно-библиотечных систем указан в **таблице 2.**

Институт имеет собственную библиотеку и читальный зал с доступом в сеть Интернет. Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической и научной литературы, а также периодических изданий. Количество литературы на одного студента является достаточным для реализации основной образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Кроме основной литературы библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен каталогами, картотеками, справочным книжным фондом, библиографическими изданиями.

Институт осуществляет подписку на центральные и региональные газеты и журналы с учетом профиля подготовки обучающихся.

Кроме того, на базе библиотеки Института существует электронный фонд учебных и научных изданий сотрудников Института, который создан с целью наиболее полного информационного обеспечения учебного и научного процессов Института в соответствии с направлениями его деятельности с использованием электронных информационных ресурсов.

В учебном процессе РИБиУ используются учебники и учебно-методические материалы, рекомендованные рабочими программами изучения дисциплин, а также учебно-методические материалы, разработанные преподавателями соответствующих кафедр.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты РИБиУ имеют возможность в полном объеме пользоваться информационными ресурсами Института, в том числе и электронной библиотекой, в которой размещены учебники, учебные, учебно-методические и методические пособия, различные указания по изучению учебных курсов дисциплин, выполнения контрольных и курсовых работ. Библиотечный читальный зал обеспечен компьютерами и доступом в сеть Интернет.

Сведения о библиотечном обеспечении представлены в **Приложении 3**.

**Таблица 2**

**Информационные ресурсы библиотеки РИБиУ**

№ п/п	Название ресурса	Описание
1	ЭБС «IPRbooks»	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «IPRbooks» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
2	ЭБС «КнигаФонд»	Образовательная электронная библиотека, объединившая десятки тысяч актуальных

		электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов и иных изданий, востребованных при освоении программ высшего профессионального образования.
3	Elibrary.RU	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА на использование электронных версий книг и журналов, баз данных и других информационных ресурсов.
4	ЭБС «РИБиУ»	Электронный фонд учебных и научных изданий сотрудников Института, который создан с целью наиболее полного информационного обеспечения учебного и научного процессов Института в соответствии с направлениями его деятельности с использованием электронных информационных ресурсов
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается возможность обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8 Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиту курсовых работ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института по направлению 09.03.03 Прикладная информатика является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» от 28.02.2014 г.

Аннотация программы итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в **Приложении И.**

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по данному направлению представлена в **Приложении К.**

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию. В помощь выпускникам проводятся консультации-тренинги по написанию и защите выпускных квалификационных работ.

Качество подготовки выпускников по направлению 09.03.03 Прикладная информатика обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе.

Региональный институт бизнеса и управления имеет международные научные связи. Планируется дальнейшее расширение международной научной работы института.

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- *опроса (устного или методом анкетирования);*
- *анализа жалоб, предложений и отзывов;*
- *анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов, совещаниях других структурных подразделений РИБиУ.*

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

Руководители всех уровней управления РИБиУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников РИБиУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в РИБиУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении разработанным ВУЗом.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения РИБиУ.

Обучение проводится посредством:

- *повышения квалификации;*
- *переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*

- стажировок;
- участия в научных, научно-методических и других конференциях;
- участия в семинарах и совещаниях;
- и др.

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете РИБиУ и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях РИБиУ.

В целях управления качеством подготовки бакалавров осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом РИБиУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Институт обеспечивает качество подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, в том числе путем:

Привлечения к разработке ООП представителей работодателей (экспертов);

рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

проведения самообследования для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях, путем размещения указанной информации на официальном сайте Института.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- устные и письменные экзамены;
- проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;
- защиту курсовых работ студентов;
- текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);
- защиту отчетов по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом приемной комиссии;
- результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и посещения занятий;
- результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;
- результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы установленного образца с приложениями).

В РИБиУ регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование). Объектом самооценки является РИБиУ в целом, направление подготовки, работа кафедры.

Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов (Ученого совета РИБиУ, Общего собрания учредителей) и совещаниях.

**РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:**

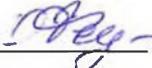
зав. кафедрой ПИ, к.т.н.  
должность, уч. степень, уч. звание

доцент кафедры ПИ, к.п.н.  
должность, уч. степень, уч. звание

доцент кафедры ПИ, к.т.н.  
должность, уч. степень, уч. звание

доцент кафедры ПИ, к.т.н.  
должность, уч. степень, уч. звание

Челебаев С.В. /   
(ФИО, подпись)

Федосова О.А. /   
(ФИО, подпись)

Копейкин Ю.А. /   
(ФИО, подпись)

Родюков А.В. /   
(ФИО, подпись)

**ООП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор  
по развитию и качеству образования  Фатеева А.А.

Приложение А

**Структурная матрица соответствия компетенций  
и составных частей ООП**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24						
Б1.Б.1	История	1	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	5	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.3	Иностранный язык	5	ОК-5											
Б1.Б.4	Политология	1	ОК-1											
Б1.Б.5	Экономическая теория	6	ОК-3	ПК-5										
Б1.Б.6	Социология	5	ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.7	Математика	5	ОПК-2											
Б1.Б.8	Дискретная математика	4	ОПК-3											
Б1.Б.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	ОК-4	ОПК-1										
Б1.Б.10	Физика	3	ОПК-3											
Б1.Б.11	Информационная безопасность и защита информации	4	ОПК-4	ПК-18										
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	1	ОК-9											
Б1.Б.13	Базы данных	4	ПК-3	ПК-22										
Б1.Б.14	Основы управления персоналом	7	ПК-18	ПК-19										
Б1.Б.15	Прогнозирование и планирование	7	ОПК-2	ПК-1	ПК-21									
Б1.Б.16	Налоги и налогообложение	6	ОК-3											
Б1.Б.17	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	4	ОПК-2	ОПК-3	ПК-23									
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-17	ПК-20	ПК-21	ПК-22					

Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	5	ОК-7	ОК-8										
Б1.Б.20	Психология	5	ОК-1	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.21	Основы делопроизводства	7	ОПК-1	ПК-4										
Б1.Б.22	Планирование и проектирование организаций	7	ОК-3	ОПК-2	ПК-20									
Б1.Б.23	Концепции современного естествознания	5	ОПК-3											
Б1.Б.24	Основы права	5	ОК-4	ОПК-1										
Б1.Б.25	Информатика и программирование	4	ОПК-4	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-24						
Б1.Б.26	Операционные системы	4	ПК-6	ПК-7	ПК-20	ПК-22								
Б1.Б.27	Экономика организации (предприятия)	6	ОК-3	ПК-5										
Б1.В.Од.1	Программная инженерия	4	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8							
Б1.В.Од.2	Информационные системы и технологии	4	ПК-3	ПК-9	ПК-19									
Б1.В.Од.3	Сетевое администрирование	4	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-22								
Б1.В.Од.4	Электронный бизнес	4	ОК-3	ОПК-1	ПК-1									
Б1.В.Од.5	Методы принятия управленческих решений	1	ОПК-1	ПК-1										
Б1.В.Од.6	Интернет-программирование	4	ПК-8	ПК-9										
Б1.В.Од.7	Разработка программных приложений	4	ПК-2	ПК-6	ПК-8									
Б1.В.Од.8	Информационная бизнес-аналитика	4	ОК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-24								
Б1.В.Од.9	Реклама и PR в Интернет	4	ОК-5	ОК-6	ПК-1									
Б1.В.Од.10	Дисциплина 1Слрпдпр	4	ПК-1	ПК-3	ПК-8									
Б1.В.Од.11	Проектный практикум	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-17	ПК-20	ПК-21	ПК-23					
Б1.В.Од.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	5	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.Дв.1.1	Мультимедиа системы и гипертекстовые технологии	4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-17						
Б1.В.Дв.1.2	Интеллектуальные информационные системы	4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-17						
Б1.В.Дв.2.1	Мобильные информационные системы	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-17						
Б1.В.Дв.2.2	Распределенные вычисления и приложения	4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-17						

Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские информационные системы	4	ОК-3	ОПК-3	ПК-6	ПК-19								
Б1.В.ДВ.3.2	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	4	ОК-3	ОПК-3	ПК-6	ПК-19								
Б1.В.ДВ.4.1	Этика деловых отношений в информационном пространстве	1	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОПК-4	ПК-18							
Б1.В.ДВ.4.2	Теоретические основы создания информационного общества	4	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОПК-4	ПК-18							
Б1.В.ДВ.5.1	Теория вероятностей и математическая статистика	4	ОПК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.5.2	Численные методы	4	ОПК-2	ПК-7										
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные технологии в управлении	4	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-7								
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование информационных систем	4	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-7								
Б1.В.ДВ.7.1	Теория систем и системный анализ	4	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-17	ПК-19						
Б1.В.ДВ.7.2	Управление информационными системами	4	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-17	ПК-19						
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>
			<b>ПК-9</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-20</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>	<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-19	ПК-23	ПК-24		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа	4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24			
Б2.П.2	Преддипломная практика	4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>
			<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>

			ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24						
БЗ.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	4	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24						
ФТД	Факультативы		ОК-3	ОПК-2										
ФТД.1	Основы предпринимательской деятельности	6	ОК-3	ОПК-2										

## Приложение Б

### Учебный план заочного отделения, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов 09.03.03 Прикладная информатика

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин	Макс	Факт					
	Итого				239	246	242	55	52	48	53	34
	итого по ООП (без факультативов)				237	243	240	55	52	48	51	34
	Итого по блоку Б1	51%	49%	32%	216	216	216	55	52	45	45	19
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	32%	216	216	216	55	52	45	45	19
Б1.Б	Базовая часть				105	114	110	47	36	10	17	
Б1.В	Вариативная часть				102	111	106	8	16	35	28	19
Б2	Практики				15	18	15			3	6	6
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть				15	18	15			3	6	6

БЗ	Государственная итоговая аттестация				6	9	9						9		
БЗ.Б	Базовая часть				6	9	9						9		
БЗ.В	Вариативная часть														
ФГД	Факультативы				2	3	2					2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				33.17%									
		в интерактивной форме				28.1%									
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы		41.3		48.2		46.2		42.6		43.4		21.4	
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП		160.4		198		184		170		158		92	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		7		8		6		6		2			
		ЗАЧЕТЫ (За)		8		1		4		3					
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		1		4		2		1		1			
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						1							
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)				1		1		1					
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)													
		РЕФЕРАТЫ (Реф)													
		ЭССЕ (Эс)													
	РГР (РГР)														

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
										Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль								
Б1.Б.1	История	1						108	108	10	89	9	3	3	3					
Б1.Б.2	Философия	1						144	144	16	119	9	4	4	4					
Б1.Б.3	Иностранный язык	1	1					252	252	28	211	13	7	7	7					
Б1.Б.4	Политология		1					72	72	10	58	4	2	2	2					
Б1.Б.5	Экономическая теория	1						216	216	18	189	9	6	6	6					
Б1.Б.6	Социология		2					72	72	8	60	4	2	2		2				
Б1.Б.7	Математика	1	1					252	252	22	217	13	7	7	7					
Б1.Б.8	Дискретная математика			2				108	108	10	94	4	3	3		3				
Б1.Б.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2						144	144	12	123	9	4	4		4				
Б1.Б.10	Физика	2						144	144	14	121	9	4	4		4				
Б1.Б.11	Информационная безопасность и защита информации	3						144	144	12	123	9	4	4			4			
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности			1				108	108	12	92	4	3	3	3					
Б1.Б.13	Базы данных	2						144	144	14	121	9	4	4		4				
Б1.Б.14	Основы управления персоналом	4						216	216	22	185	9	6	6					6	
Б1.Б.15	Прогнозирование и планирование		4					72	72	10	58	4	2	2					2	
Б1.Б.16	Налоги и налогообложение	4						144	144	14	121	9	4	4					4	
Б1.Б.17	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	2						216	216	22	185	9	6	6		6				
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2		2				252	252	28	211	13	7	7		7				
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт		11					72	72	8	56	8	2	2	2					
Б1.Б.20	Психология		1					72	72	8	60	4	2	2	2					
Б1.Б.21	Основы делопроизводства		4					72	72	8	60	4	2	2					2	
Б1.Б.22	Планирование и проектирование организаций			4				108	108	12	92	4	3	3					3	

Б1.Б.23	Концепции современного естествознания		1				72	72	8	60	4	2	2	2				
Б1.Б.24	Основы права		1				72	72	10	58	4	2	2	2				
Б1.Б.25	Информатика и программирование	1					252	252	22	221	9	7	7	7				
Б1.Б.26	Операционные системы	2			2		216	216	26	181	9	6	6		6			
Б1.Б.27	Экономика организации (предприятия)	3					216	216	22	185	9	6	6			6		
Б1.В.ОД.1	Программная инженерия			3			144	144	14	126	4	4	4			4		
Б1.В.ОД.2	Информационные системы и технологии	1					288	288	26	253	9	8	8	8				
Б1.В.ОД.3	Сетевое администрирование		3	3			180	180	24	148	8	5	5			5		
Б1.В.ОД.4	Электронный бизнес	2					144	144	12	123	9	4	4		4			
Б1.В.ОД.5	Методы принятия управленческих решений	3					144	144	12	123	9	4	4			4		
Б1.В.ОД.6	Интернет-программирование	3	3		3		252	252	30	209	13	7	7			7		
Б1.В.ОД.7	Разработка программных приложений	4	4		4		396	396	40	343	13	11	11				11	
Б1.В.ОД.8	Информационная бизнес-аналитика	4					216	216	20	187	9	6	6				6	
Б1.В.ОД.9	Реклама и PR в Интернет	3					216	216	18	189	9	6	6			6		
Б1.В.ОД.10	Дисциплина 1Слрпдпр	3	3		3		252	252	30	209	13	7	7			7		
Б1.В.ОД.11	Проектный практикум	5					360	360	54	297	9	10	10					10
Б1.В.ОД.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		2233				328	328	8	304	16							
Б1.В.ДВ.1.1	Мультимедиа системы и гипертекстовые технологии	4					216	216	16	191	9	6	6				6	
Б1.В.ДВ.1.2	Интеллектуальные информационные системы	4					216	216	16	191	9	6	6				6	
Б1.В.ДВ.2.1	Мобильные информационные системы			5			144	144	14	126	4	4	4					4
Б1.В.ДВ.2.2	Распределенные вычисления и приложения			5			144	144	14	126	4	4	4					4
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские информационные системы	5					180	180	24	147	9	5	5					5
Б1.В.ДВ.3.2	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	5					180	180	24	147	9	5	5					5
Б1.В.ДВ.4.1	Этика деловых отношений в информационном пространстве		3				72	72	8	60	4	2	2			2		

Б1.В.ДВ.4.2	Теоретические основы создания информационного общества		3					72	72	8	60	4	2	2			2		
Б1.В.ДВ.5.1	Теория вероятностей и математическая статистика			2				144	144	10	130	4	4	4			4		
Б1.В.ДВ.5.2	Численные методы			2				144	144	10	130	4	4	4			4		
Б1.В.ДВ.6.1	Информационные технологии в управлении	2		2				288	288	28	247	13	8	8			8		
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование информационных систем	2		2				288	288	28	247	13	8	8			8		
Б1.В.ДВ.7.1	Теория систем и системный анализ	4						180	180	16	155	9	5	5					5
Б1.В.ДВ.7.2	Управление информационными системами	4						180	180	16	155	9	5	5					5
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар			3			108	108				3	3					3
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа	Вар			4			216	216				6	6					6
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар			5			216	216				6	6					6
Б3	Государственная итоговая аттестация							324	324				9	9					9
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР							324	324				9	9					9
ФТД.1	Основы предпринимательской деятельности		4					72	72	4	64	4	2	2					2



**Рабочие программы (аннотации) учебных курсов,  
предметов, дисциплин (модулей)**

**Б1.Б. Базовая часть**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.1. «История»**

**Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных исторических фактов; овладение понятийным, терминологическим, концептуальным и методологическим аппаратом исторической науки; формирование навыков аналитической рефлексии современности в контексте исторического прошлого страны.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социальную и познавательную роль исторического познания; основные концепции исторического процесса; понятийный и терминологический аппарат исторической науки; содержание и значение ключевых исторических событий отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности;

уметь: применять полученные знания при изучении ГСЭ дисциплин, определять исторический контекст их теоретических обобщений и выводов;

владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки исторической информации, самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и фактов.

Содержание дисциплины.

Методологические основы исторического познания. Современные концепции истории. Становление Древнерусского государства. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Формирование Московского государства. Попытки модернизации России в 18 веке. Кризис крепостничества и великие реформы второй половины 19 в.

Противоборство западной и традиционной альтернатив развития России в начале XX века.

Содержание и результаты социалистической модернизации России (СССР). Кризис советско-социалистической системы СССР и переход к либерально-демократической модернизации России.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.2. «Философия»**

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам различных событий и фактов действительности, а также создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения.

Задачи курса: курс представляет собой введение в философскую проблематику.

Освоение курса философии должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;

развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

Содержание дисциплины.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.

Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время.

Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.

Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание.

Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание.

Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.3. «Иностранный язык»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и

научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются: формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной компетенции; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь: читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Содержание дисциплины.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б4. «Политология»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области политологии для следующих видов профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской и педагогической.

Задачи дисциплины: дать студенту представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; привить понимание значения и роли политической системы и политических режимов в жизни общества; дать студенту представление о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю политических учений, современные политические школы и течения;

сущность и содержание политики, её субъекты; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

уметь: ориентироваться в системе современных политических технологий; реально оценивать геополитическую ситуацию; самостоятельно анализировать социально политическую и научную литературу; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины.

Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Используемые ею основные методы и приемы анализа. Политическая сфера

общества, ее структурные элементы. Взаимосвязь с экономической и другими общественными системами. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Взаимосвязь экономики и политики. Геополитические противоречия и способы их устранения.

Гражданское общество, Его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики: политическая власть. Политическая система, политические режимы, политические партии, государство как политический институт. Электоральные системы. Основные характеристики электоральной системы страны. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические организации и движения. Политические технологии.

Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические элиты.

Политическое лидерство. Избирательные системы. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Политический процесс в современной России. Особенности взаимодействия политической и экономической систем; бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Политическая аналитика и прогностика.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.5. «Экономическая теория»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных понятий, характеризующих экономические процессы и явления, которые

разработаны на данном этапе развития экономической наукой в единстве политэкономии, микро- и макроэкономики.

Задачами дисциплины являются: усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет и функции экономической теории, методы экономической науки, потребности и ресурсы, эффективность, модели рыночной экономики, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, основы поведения субъектов современной рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, сущность и функции денег, денежно-кредитная система ее структурные элементы, финансовый сектор экономики, его структура и основы функционирования, предпосылки возникновения и структура мировой экономики, формы экономических отношений в мировом хозяйстве, платежный баланс и его структура, глобализация); изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов; выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические понятия и их определение, уметь использовать их в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, закономерностей экономической жизни современного общества и тенденций, установленных в процессе

развития экономической науки;

уметь: использовать навыки изложения сути экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования; различать элементы экономического анализа и экономической политики; разделять микро- и макроэкономические проблемы; понимать суть экономических моделей; анализировать основные экономические события;

владеть: основными положениями экономической теории и законодательных нормативных актов РФ.

Содержание дисциплины

Предмет экономической теории, ее структура и функции. Основные экономические цели общества. Экономическая теория как наука и как учебная дисциплина. Экономические категории, закономерности. Политэкономия, макро- и микроэкономика. Становление и развитие экономической теории. Современная экономическая мысль и направления ее развития. Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства.

Сущность производства. Эффективность использования ресурсов, полная занятость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон относительно убывающей эффективности. Условия и причины возникновения рыночной экономики, ее сущность. Объекты и субъекты рыночной экономики. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Категории рыночной экономики (товар, ценности, деньги и цена).

Рынок: понятие, структура, функции. Механизм функционирования рыночной системы.

Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Рыночная инфраструктура. Рыночная конъюнктура. Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса.

Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины. Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие равновесной и неравновесной цены. Понятие эластичности.

Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Предельная полезность. Полезность и поведение потребителя. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Эффект дохода и эффект замещения. Поведение потребителей в условиях дефицитного рынка.

Предпринимательство: сущность, черты, принципы, мотивация поведения фирмы. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства. Понятие валового, среднего, предельного продукта.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б6. «Социология»**

##### Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными классическими и современными направлениями развития социологической мысли, факторами детерминации и тенденциями эволюции социологического изучения и анализа общественных явлений; освоение студентами принципов и закономерностей функционирования общества как социальной системы, основных социальных институтов и их взаимодействия, предпосылок и направлений дальнейшего развития общества и его элементов.

Задачи дисциплины: изучение социальных фактов; определение социальной структуры общества, в статике и динамике; объяснение развития общества как структурированную социальную действительность;

исследование сущности социальных изменений; разработка рекомендаций для управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основные теории, понятия и модели социологии;

институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; закономерности и этапы развития отечественной и зарубежной социологии; место социологии в системе социогуманитарного знания; содержание основных социологических парадигм; основные категории социологической науки.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; применять понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и

средства познания социологии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять на практике знание методики проведения социологических исследований.

владеть: качественными и количественными методами социологических исследований; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; основами сбора, обработки и анализа социологической информации;

навыками реализации социогуманитарного подхода в области управления социально-экономическими процессами; навыками выражения своих мыслей и мнения по поводу социально-экономических проблем современного общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Содержание дисциплины.

Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет социологии. Структура социологического знания. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования. Содержание основных категорий социологической науки. Общество как социологическая категория.

Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальный институт как форма социального взаимодействия. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие социального статуса. Социальная стратификация и социальная мобильность. Культура и общество.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация программы учебной дисциплины**

## Б1.Б.7. Математика

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение основных навыков решения задач математического анализа.

Задачами дисциплины являются: освоение векторной и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления для функции одного и нескольких переменных; научить решать обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды; освоить теорию вероятностей и математической статистики, дискретную математику.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы алгебр, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования;

уметь: использовать математические знания для решения прикладных задач;

владеть: методами линейной алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, рядов Фурье, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод математики. Структура и содержание курса высшей математики, его роль в подготовке современного специалиста высшей квалификации. Векторная и линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Поверхностные интегралы. Функции одного и нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье. Теория вероятностей и математической статистики. Поле скалярное, векторное. Дискретная математика. Математическое программирование.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.8. «Дискретная математика»**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачи дисциплины: освоение математического аппарата дискретного анализа -взаимосвязанной совокупности языка, моделей и методов математики, ориентированных на решение различных, в том числе и прикладных, задач по основным разделам дисциплины:

теория множеств, алгебра высказываний, булевы функции, теория графов, теория кодирования, теория автоматов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики в дисциплинах, которым ее изучение должно предшествовать, а также в проблемах прикладного характера; методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории автоматов, теории алгоритмов.

уметь: использовать методы дискретной математики при изучении дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального цикла.

владеть: всем арсеналом методов дискретной математики, который необходим для формирования соответствующих компетенций; навыками моделирования прикладных задач;

методами дискретной математики.

Содержание дисциплины.

Операции над множествами. Алгебра Буля. Отображение множеств, сюръекция, инъекция, биекция. Эквивалентные множества. Мощность множества. Теоремы о счетных множествах. Мощность континуума. Сравнение мощностей множеств. Теорема эквивалентности. Континуум-гипотеза. Системы множеств. Прямое произведение множеств.

Отображения множеств. Типы отображений. Отношения, бинарные отношения. Операции над отношениями. Транзитивное замыкание. Свойства отношений. Эквивалентность, толерантность, отношение порядка. Основные логические связки. Формулы алгебры высказываний. Равносильность. Множества истинности. Полные системы связок. Варианты импликации. Функции алгебры логики. Фиктивные и существенные переменные. Логические отношения. Проверка правильности рассуждений. Теоремы об основных дизъюнкциях и конъюнкциях. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (ДНФ и КНФ).

Теоремы о ДНФ, КНФ. Совершенные нормальные формы. Приведение формул алгебры высказываний к совершенным нормальным формам. Построение формул алгебры высказываний по заданной функции. Релейно-контактные схемы и алгебра высказываний.

Логика предикатов. Одноместные, двуместные, многоместные предикаты. Основные операции над предикатами. Кванторы. Обобщенный закон де Моргана. Основные понятия, связность, изоморфизм. Эйлеровы и Гамильтоновы линии на графе. Теоремы Эйлера.

Матрицы для графов. Числа, характеризующие граф (цикломатическое, хроматическое число графа, числа внутренней и внешней устойчивости графа). Планарность, гомеоморфизм графов. Теорема Понтрягина - Куратовского. Операции над графами. Деревья, свойства деревьев. Задача о кратчайшем дереве, ее экономическая интерпретация. Алгоритм Краскала. Задачи об определении путей минимальной и максимальной длины на графе, их экономическая интерпретация. Алгоритм Форда. Сетевое планирование, параметры сетевого графа. Критический путь и критическое время сетевого графа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.9. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов в области правовых основ информатики, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации.

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области информатики; расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере; основы законодательства Российской Федерации в области информатики; структуру, виды и специфику информационно-правовых норм; конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений; сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений.

уметь: пользоваться специальными источниками информации: Интернет - ресурсами, правовыми базами Гарант, Консультант+; решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере; квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права; пользоваться основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу; анализировать процессы, связанные с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании; применять на практике полученные знания и навыки.

владеть навыками: решения задач, связанных с деятельностью в информационной сфере; работы с правовыми базами Гарант, Консультант+.

Содержание дисциплины:

Основы законодательства Российской Федерации в области информатики. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики. Правовое регулирование

отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей. Правовой статус электронного документа.

Электронная цифровая подпись. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.10 «Физика»**

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачами дисциплины являются: изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения программы студент должен:

знать: физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;

фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять физические законы для решения практических задач;

владеть методами описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

Содержание дисциплины.

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн; элементы Фурье-оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц; физический практикум.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.11 «Информационная безопасность и защита информации»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами;

защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности.

уметь: выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите

информации в ИС; выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей.

владеть: инструментальными средствами защиты информации.

Содержание дисциплины.

Место информационной безопасности в общей системе безопасности государства. Понятие государственной системы защиты информации. Принципы функционирования государственной системы защиты информации. Виды информационных ресурсов по категориям доступа. Особенности информации с ограниченным доступом. Классификация и содержание методов обеспечения информационной безопасности. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Угрозы безопасности информации:

причины утраты и модификации информации; цели (мотивы) умышленных действий персонала, приведших к утрате и модификации информации; виды мошенничества, совершаемые путём неправомерного проникновения в информационные базы данных ЭВМ с использованием компьютерной техники. Угрозы безопасности в компьютерных системах.

Классификация способов несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах. Организационные мероприятия по защите информации. Назначение и задачи служб безопасности. Организация работ на информационном объекте. Создание контрольно-пропускного режима. Регламентация доступа персонала к информационным и вычислительным ресурсам. Организация контроля за соблюдением исполнителями должностных инструкций. Правовое регулирование в сфере информационных отношений.

Законодательство РФ в этой области. Международные и отечественные нормативные и руководящие документы, связанные с информационной безопасностью. Классификация вирусов: по среде обитания; по способу заражения; по степени опасности деструктированных воздействий; по алгоритму функционирования. Антивирусные программы. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Сущность комплексного подхода к безопасности информации в компьютерных системах. Общая характеристика и классификация технических каналов утечки информации (ТКУИ).

Элементарная модель канала утечки информации. Основные и вспомогательные технические средства и системы. Контролируемая зона. Инженерно-технические средства и системы охраны объектов. Охранная сигнализация. Противодействие наблюдению в оптическом диапазоне. Защита от прослушивания акустических сигналов. Средства борьбы с закладными подслушивающими устройствами. Защита речевой информации, передаваемой по каналам связи. Пассивные и активные методы защиты информации от утечки в результате электромагнитных излучений и наводок. Комплексное обеспечение защиты информации от утечки по техническим каналам. Методика принятия решения на защиту от утечки информации в организации. Противодействие несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах. Многоуровневая модель защиты объектов информатизации.

Международные стандарты информационного обмена. Защита информации в компьютерных системах от случайных угроз. Введение в криптологию. Исторический обзор. Криптография и криптоанализ. Понятие криптостойкости системы защиты информации. Шифрование как метод криптографического преобразования. Ключи и алгоритмы шифрования. Методы шифрования с симметричным ключом. Методы замены (подстановки) и перестановки.

Гаммирование. Электронная цифровая подпись на основе криптографического преобразования. Особенности стандартизации и сертификации криптографических средств.

Система лицензирования на право проведения работ и оказания услуг в области защиты информации с ограниченным доступом. Нормативные документы, определяющие порядок лицензирования в области защиты конфиденциальной информации. Система сертификации средств защиты информации. Структура средств защиты информации, подлежащих сертификации. Аттестация объектов информатизации на соответствие требованиям безопасности информации. Объекты, подлежащие аттестации. Перечень основных нормативных документов, определяющих порядок и объём аттестационных испытаний объектов информатизации. Общие требования по аттестации объектов информатизации, предназначенных для обработки конфиденциальной информации. Порядок проведения аттестации объектов информатизации. Общие критерии оценки безопасности информационных технологий и перспективы их использования. Концептуальные основы совершенствования нормативной базы оценки безопасности информационных технологий в России. Соглашение о взаимном признании сертификатов. Критерии оценки доверенных компьютерных систем (TCSEC). Европейские критерии (ITSEC). Канадские критерии безопасности компьютерных систем (СТСРЕС). Федеральные критерии безопасности информационных технологий. Требования к процессу квалификационного анализа продуктов ИТ (регламентирующих анализ, контроль и тестирование продукта ИТ). Понятие профиля защиты (protectionprofile). Требования к составу средств защиты и качеству их реализации, а также их адекватности предполагаемым угрозам безопасности.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи: идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания; предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; защита от опасности; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы и законы функционирования экологических процессов сложной системы «среда обитания - человек»; пути предотвращения ЧС; пути ликвидации последствий ЧС; требования охраны труда на предприятиях отрасли.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС в мирное и военное время; организовывать ликвидационные действия по завершению ЧС; обеспечивать безопасную жизнедеятельность в быту и на производстве до возникновения ЧС.

владеть навыками обеспечения безопасной жизнедеятельности в быту и на производстве.

Содержание дисциплины Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации». Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Пути предотвращения

чрезвычайных ситуаций. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций.

Требования охраны труда на предприятиях отрасли.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.13 «Базы данных»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования баз данных, физической организации БД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, приобретении навыков работы в среде конкретной СУБД.

Задачи дисциплины: формирование у студента системы знаний о современных методах хранения и обработки информации и выработка у обучающихся устойчивых навыков их использования, что является неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки

описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL).

уметь: определить предметную область; спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы); определить ограничения целостности; получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов).

владеть: современными технологиями и средствами проектирования, разработки БД.

Содержание дисциплины.

Основные понятия. Информация и данные. Предметная область. Фрагменты предметной области. Объекты и процессы. Пользователи. Информация и данные.

Инфологический и даталогический аспекты. Файловая организация информационных массивов. Организация в виде базы данных. Независимость данных. Метаданные.

Достоинства интеграции данных. Основные понятия СУБД. Языковые и программные средства СУБД. Словарь данных. Три уровня описания элементов хранимых данных.

Локальные пользовательские представления. Инфологическая схема предметной области.

Концептуальная схема базы данных. Внутренняя схема базы данных. Даталогические модели данных и их три компонента. Схемы данных. Взаимосвязи в модели данных. Иерархическая и сетевая модели данных. Реляционные объекты данных. Структура реляционных данных.

Виды отношений. Реляционные ключи. Пустые значения. Целостность объектов. Ссылочная целостность. Корпоративные ограничения целостности. Файл-ориентированная организация хранения данных. Страничная организация хранения данных. Индексы. Хэширование.

Работа с внешними данными с помощью технологии ODBC.  
Архитектура РСУБД.

Проектирование РСУБД. Обеспечение прозрачности РСУБД. Модели и технологии клиент/сервер. Общие положения. Идентификация пользователя. Управление доступом.

Защита данных при статической обработке. Физическая защита. Цели проектирования.

Универсальное отношение. Аномалии единственного отношения. Первая нормальная форма.

Концепция функциональных зависимостей. Нормальная форма Бойса-Кодда. Общий подход к декомпозиции. Обзор исходных аномалий. Избыточные ФЗ. Тразитивные зависимости.

Добавление атрибутов в ФЗ. Правила вывода. Минимальное покрытие. Пересмотренный алгоритм проектирования. Проверка отношений на завершающей стадии их проектирования. Сущности и связи. Степень связи. Класс принадлежности сущности.

Предварительные отношения для бинарных связей степени 1:1, 1:N, M:N. Необходимость связей более высокого порядка. Предварительные отношения для трехсторонних связей.

Использование ролей. Нормальные формы более высокого порядка. Понятие многозначных зависимостей и четвертая нормальная форма. Зависимости соединений и пятая нормальная форма.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.14. «Основы управления персоналом»**

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами при решении стратегических задач управления персоналом в современной организации.

Задачи дисциплины: развить навыки самостоятельной работы с научно-методической и специальной литературой по управлению персоналом; овладеть методикой комплексного исследования рынка труда; приобрести навыки по планированию, отбору и обучению персонала, а также развитию деловой карьеры; научиться работать с документами по личному составу и анализировать проблемы развития персонала; овладеть современными представлениями о трудовой мотивации и основанных на этом методах вознаграждения и стимулирования; научиться делать обоснованные выводы и предложения при решении конкретных вопросов регулирования трудовых отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы управления персоналом; основы организации служб управления персоналом и их деятельность; сущность кадрового прогнозирования и планирования; современные методы оценки персонала и рациональную сферу их применения.

уметь: планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала организации; разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала; проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом.

владеть: навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом; владеет навыками консультирования, классификации, оценки рынка управленческого консультирования;

навыками разработки и экономического обоснования политики доходов и заработной платы организации; современными технологиями управлением поведением персонала.

Содержание дисциплины.

Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления; основы управления человеческими ресурсами; индивид на работе; мотивация и ответственность; планирование человеческих ресурсов; набор и селекция персонала; формы занятости и работа по контракту; оценка персонала; интервьюирование при приеме на работу; подготовка персонала; управление карьерой; основы вознаграждающего управления;

отношения в организации; участие персонала в управлении; коммуникации организации.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.15 «Прогнозирование и планирование»**

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины: дисциплина знакомит с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системой рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципами целеполагания, видами, методами, принципами, инструментами

прогнозирования и планирования; различием и взаимосвязью понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; современными тенденциями развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основными принципами, функциями и формами прогнозирования и планирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;

- основные подходы в области организации прогнозирования и планирования 4 экономики;

- принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования;

- различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование;

- современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;

- основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования;

- особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений;

- особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии.

уметь:

- определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;

- выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики;

- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;

- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;

- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины.

Методологические основы планирования и прогнозирования. Основные понятия и определения. Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социально-экономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии. Понятие прогноза вообще и прогноза социально-экономического развития в частности. Технология разработки прогноза социально-экономического развития. Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития. Принцип системности. Принцип адекватности. Принцип альтернативности. Принцип экстраполяции (историзма). Принцип детерминации. Принцип согласованности. Принцип верифицируемости. Принцип эффективности.

Классификация (типизация) планов и прогнозов. Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социально-экономические, экономические, социальные, научно-

технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные). Классификация прогнозов по продолжительности периода прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).

Модели и методы планирования и прогнозирования. Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании методов математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы). Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. Понятие математической модели.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Характеристика основных макроэкономических показателей экономики страны: валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); номинальный и реальный ВВП. Рыночное и нерыночное производство товаров и услуг. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Место индикативного планирования в теории макроэкономического планирования. Программно-целевой метод планирования и его особенности. Построение дерева целей.

Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые

задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Прогнозирование демографического развития. Процесс разработки демографических прогнозов и планов. Прогнозная численность населения. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала. Прогноз жизненного фонда населения. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов.

Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации) Понятие плана. Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Организация планирования.

Финансовое планирование на предприятии Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки финансового плана. Содержание разделов финансового плана. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Методика формирования финансового плана. Планирование доходов и поступления средств. Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана.

Бизнес-планирование на предприятии Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия и др. Состав бизнес-плана. Структура и объем бизнес-плана. Временной горизонт планирования при формировании бизнес-плана. Резюме бизнес-плана. Анализ рынка. Описание проектируемой продукции. Характер бизнеса. План маркетинга. План производства. План риска. Финансовый план и финансовая стратегия.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.16 «Налоги и налогообложение»**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного подхода у студентов к современному механизму налогообложения как инструмента фискального, регулятивного, стимулирующего профиля.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний, связанных со следующими вопросами:

- экономическая сущность налогов;
- функции налогов и их взаимосвязь;
- элементы налога и их характеристика;
- принципы и методы налогообложения;
- способы уплаты налогов;
- налоговая система;
- классификация налогов;
- налоговый механизм;
- налоговый контроль;
- косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины;
- прямые налоги с юридических лиц;

- налог на прибыль (доход) организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства;

- упрощенная система налогообложения;

- единый налог на вмененный доход;

- налог на имущество предприятий;

- инвестиционный налоговый кредит;

- платежи за пользование природными ресурсами;

- отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения;

- налоги с физических лиц. НДФЛ;

- налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.

Декларация о доходах граждан;

- имущественные налоги с физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц;

- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;

- права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов;

- налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля;

- ответственность за совершение налоговых правонарушений;

- налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок.

Цели и методы выездных проверок.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения налогообложения;
- структуру налоговой системы РФ;
- важнейшие налоги России и элементы их исчисления;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- виды налоговых проверок.

уметь:

- практически исчислять наиболее значимые налоги;
- правильно оформлять результаты налоговых проверок;
- защищать права налогоплательщиков.

владеть:

- методами налогового администрирования.

Содержание дисциплины.

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налогообложение прибыли (доходы) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организации. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Акцизы. НДС. Таможенные пошлины. Налогообложение доходов и имущества физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.17 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических основ экономико-математического моделирования, рассмотрение различных видов экономико-математических моделей и математических методов в моделировании экономических процессов.

Задачи дисциплины: формирование у студентов системных представлений об общих подходах к построению экономико-математических моделей; о существующих методах исследования и экономического анализа математических моделей; о различных математических моделях, используемых в макро- и микроэкономике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: количественные и логические связи реальных экономических объектов; основные понятия математического моделирования и этапы построения моделей; основные типы математических моделей, применяемые в экономике.

уметь: понимать формально-математическую сущность реальной проблемы и корректно оценивать ее сложность; формулировать задачу и составлять её математическую модель; выбирать и использовать математические методы для решения поставленных задач экономического

содержания, в том числе с использованием компьютеров; проводить содержательный анализ результатов решения на основе математического моделирования и делать правильные выводы.

владеть: навыками составления математических моделей экономических задач, навыками интерпретации результатов решения; навыками использования полученных знаний для успешного освоения образовательной программы по специальности.

Содержание дисциплины.

Понятие модели и моделирования. Особенности моделирования экономических процессов. Основные представления о математических моделях, применяющихся в прикладных экономических исследованиях для анализа проблем экономики. Общая характеристика и классификация экономико-математических методов и моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Основные экономические показатели: затраты, выручка, прибыль. Суммарные, средние и предельные величины и соотношения между ними. Эластичность и её применение в экономическом анализе.

Полезность, функция полезности. Кривые безразличия. Задача потребительского выбора, решение, свойство. Модель Стоуна. Функция спроса и свойства функции спроса. Геометрическое представления изменения спроса при изменении цен и дохода.

Производственные функции и применение их для анализа проблем экономики. Понятие производственной функции (ПФ). Типы производственной функции: ПФ выпуска продукции, ПФ затрат продукции. Свойства ПФ. Изоклины, изокванты. Производственная функция Кобба-Дугласа. ПФ с постоянной эластичностью замещения. Функция предложения и свойства. Комбинация ресурсов, максимизирующая объем выпуска при ограничениях на затраты. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпуска. Решение и анализ оптимизационных задач на основе производственных функций.

Модель фирмы, основные понятия, функция предложения и её свойства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, в условиях несовершенной конкуренции. Равновесие Курно. Равновесие и неравновесие Стакельберга. Балансовые модели. Статическая модель Леонтьева. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Уравнение Леонтьева. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Задачи решаемые с помощью модели Леонтьева. Динамическая модель Солоу. Траектория развития экономики в модели Солоу. Модель Солоу в абсолютных показателях. Модель Солоу в удельных показателях. «Золотое» правило накопления. Моделирование технического прогресса. Теория моделей общего равновесия. Паутинообразная модель. Модель Эванса.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.18. «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий и обработки информации на персональных компьютерах; формирование устойчивых навыков использования аппаратных и программных средств вычислительных систем и сетей.

Задачи дисциплины: приобретение знаний о принципах построения и функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; о принципах программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке; выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке данных; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных; приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования

вычислительных систем и сетей для решения экономических и информационных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате освоения программы студент должен:

знать: основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения вычислительных сетей, особенности их функционирования.

уметь: выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; использовать аппаратные

и программные средства вычислительных сетей (пакеты прикладных программ и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя вычислительной системы в различных режимах и с различными программными средствами, обосновывать выбор комплекса технических средств для построения вычислительной системы.

владеть: навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.

Содержание дисциплины.

Форматы данных современных ЭВМ. Кодирование символьной и числовой информации. Двоичная система счисления. Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления. Логические основы построения ЭВМ. Синтез логических схем. Функциональные узлы ЭВМ. Структура центрального процессора ЭВМ. Арифметико-логическое устройство (АЛУ). Устройство управления (УУ), блок-схема УУ микропрограммного типа, назначение основных блоков УУ и особенности их функционирования. Оперативные запоминающие устройства, их разновидности, основные принципы построения и характеристики. Определение, классификация и особенности вычислительных систем (ВС) различных типов. Принцип построения и архитектура многомашинных и многопроцессорных ВС. Супер-ЭВМ, особенности архитектуры, основные характеристики.

Принцип действия и основные характеристики внешних запоминающих устройств и устройств ввода-вывода. Стандартные интерфейсы ввода-вывода. Однопрограммные и многопрограммные режимы работы ЭВМ. Режимы пакетной обработки, разделения времени и реального времени. Диалоговый режим работы с ЭВМ. Система прерываний ЭВМ. Виды прерываний, общая схема процесса прерывания работы программы,

слово состояния программы и его роль при прерываниях, вектора прерываний, программы обработки прерываний, контроллер прерываний. Микропроцессоры, их назначение и классификация.

Поколения микропроцессоров и их типы.

Логическая структура микропроцессора. Форматы команд микропроцессоров, способы адресации операндов. Основные команды языка ассемблера и особенности их использования. Программирование простейших выражений, разветвляющихся и циклических процессов, процедур ввода-вывода на языке ассемблера. Определение, классификация и особенности вычислительных систем различных типов. Принцип построения и архитектура многомашинных и многопроцессорных вычислительных систем.

Параллельные многопроцессорные вычислительные системы, матричные и конвейерные процессоры. Супер-ЭВМ, особенности архитектуры, основные характеристики. Определение, назначение, особенности и принципы построения вычислительных сетей (ВС). Понятие об архитектуре ВС. Типовые топологии ВС, их достоинства и недостатки.

Классификация сетей: локальные, региональные и глобальные. Особенности технического и программного обеспечения ВС. Семиуровневая логическая модель управления сетью, иерархия протоколов сети. Взаимосвязь вычислительных сетей. Межсетевые и внутрисетевые интерфейсы: коммутаторы, концентраторы, мультиплексоры, маршрутизаторы, мосты и шлюзы. Анализ надежности вычислительных и информационных сетей. Безопасность сетей. Методы помехоустойчивого кодирования информации.

Шифрование. Общие сведения о сети Интернет и ее функциональные возможности. Система адресации и способы подключения пользователей.

Основные технологии Интернет: электронная почта, передача файлов, удаленный доступ, технология WWW и их протоколы. Основные сведения о структуре и элементах систем передачи данных, их основные характеристики. Каналы связи и их классификация.

Характеристики каналов связи, используемых в вычислительных сетях.  
Методы передачи данных по каналам связи: уплотнение каналов; коммутация каналов, сообщений, пакетов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.19 «Физическая культура и спорт»**

Программа физической подготовки определяется кафедрой «Физического воспитания и спорта» в зависимости от индивидуальных особенностей студентов, их склонности к занятиям определенными видами спорта с учетом сохранения их здоровья и совершенствования их физического здоровья, соответствующего здоровому образу жизни.

Процесс проведения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате проведения дисциплины студент должен:

знать: основы здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

владеть: основами методики самостоятельных занятий в сфере физической культуры и самоконтроля за состоянием своего организма.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.20 Психология**

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия

собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачами дисциплины являются: представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории и понятия психологической науки; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

уметь: пользоваться понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования.

владеть: системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

Содержание дисциплины.

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Психология личности. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.

Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество. Внимание. Эмоции и чувства. Мнемические процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, перцепция, коммуникация, конформизм, неконформизм, референтная группа, атрибуция, идентификация, эмпатия, рефлексия, стереотипы, вербальная и невербальная коммуникация, конфликт, этические нормы общения. Национально- психологические типы. Универсальные этические и психологические нормы и принципы.

Психология и общество. Психология и труд. Экономическая, правовая психология. Модели политической психологии: федеральный и региональный аспект. Психология глобальных проблем современности. Психология и личность: телесная психология и психология повседневности повседневности, профессиональная психология, психология и культура ноосферного мышления. Характер их, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения, воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.21 «Основы делопроизводства»**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование умения документально оформлять управленческие решения.

Задачи дисциплины: в рамках дисциплины «Основы делопроизводства» поставлены задачи по обеспечению студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- организации работы с документами в органах государственной власти и местного самоуправления;
- поиска, сбора, систематизации и использования информации;
- своевременного получения информации как фактора снижения риска и залога обоснованного и эффективного управленческого решения;
- практического использования средств организационной и вычислительной техники.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития муниципального управления науки и профессии; основные административные процессы и принципы их регламентации; основные принципы организации документооборота в органах государственной и муниципальной власти.

уметь: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

владеть: современными средствами телекоммуникаций для написания текстовых документов, хранения документов в компьютерных папках, в базах данных компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации.

Содержание дисциплины.

Основные понятия по дисциплине. Система организационно-правовой документации. Классификация и структура ОРД. Система СИД и САД. Система отчетной документации. Документирование трудовых правоотношений. Документирование деятельности коллегиальных органов. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. Составление текстов служебных документов. Систематизация документов. Номенклатура для их формирования и хранения. Классификация, структура, требования к оформлению делового письма. Деловая переписка.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.22 «Планирование и проектирование организаций»**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, а также планирование необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании.

Задачи дисциплины:

- иметь системное представление о сущности и методологической базе планирования и проектирования организации;
- ознакомить с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;
- освоить методы и приемы управления планированием и проектированием организации;
- формировать умения оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- сформировать навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и методологическую базу планирования и проектирования организаций;

- методы и приемы управления планированием и проектированием организации;

- пути и направления организационного развития и совершенствования организации.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- самостоятельно предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;

- планировать организационно-технологические и социальные параметры организационной структуры управления;

- проектировать системы управления трудовыми ресурсами организации;

- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, проектирование) в организациях сферы государственного и муниципального управления;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных отношений;
- спецификой проектирования вновь создаваемых систем управления и рационализации действующих систем управления в организации;
- процессным подходом к проектированию предприятия;
- методами организационного проектирования организационной структуры управления;
- разработкой графических моделей процессов управления организацией;
- методами проведения экспертизы проектов организационного развития и совершенствования организации.

Содержание дисциплины.

Сущность и методологическая база планирования и проектирования организации: Теоретические подходы к планированию и проектированию организации. Сущность и цели планирования и проектирования организации. Стадии и этапы организационного проектирования.

Методы и приемы управления планированием и проектированием организации: Проектирование организации как производственной системы. Проектирование организации как социальной системы. Проектирование организационной структуры управления. Проектирование технологии управленческих процессов.

Пути и направления организационного развития и совершенствования организации: Планирование ресурсного потенциала организации. Плановые расчеты и показатели эффективности.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.23 «Концепции современного естествознания»**

## Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам основополагающие знания по дисциплине для формирования у студентов необходимой естественнонаучной культуры и научного мировоззрения, представить естествознание как феномен мировой культуры.

Задачи дисциплины: изучение места и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; изучение развития основных этапов эволюции и современных концепций естествознания; изучение методологии в естественнонаучных исследованиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры.

уметь: использовать основы методологии, принципы аналогий, заимствований и синтеза, приобретенные в процессе обучения.

владеть: основами естественнонаучной культуры и научного мировоззрения.

Содержание дисциплины.

Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития.

Корпускулярная и континуальная концепции описания природы: порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры:

пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения;

взаимодействие; близкоедействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии.

Химические системы и процессы: энергетика химических процессов ; реакционная способность веществ.

Внутреннее строение и история геологического развития земли:

современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико- геохимическая; географическая оболочка Земли; энергетика и особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы.

Генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, экология и здоровье. Человек, биосфера и космические циклы.

Ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма путь к единой культуре.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.24 «Основы права»**

Целями дисциплины являются приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя

Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Процесс проведения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

- основные правовые нормы в области конституционного, семейного, трудового административного, уголовного права, права социального обеспечения;

- понятие, признаки и ценности демократического государства;

- основные понятия и принципы гражданского права, основы правового регулирования гражданско-правовых сделок;

- основные организационно-правовые формы, основы правового регулирования создания, деятельности и ликвидации юридических лиц,

уметь:

- руководствоваться в общении с людьми основными нормами права;

- реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина;

владеть:

- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией;

- навыками поведения в демократическом и правовом государстве.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.25 «Информатика и программирование»**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПК.

Задачи дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ; принципы автономной отладки и тестирования простых программ; атрибутивные свойства информации и показатели ее качества; формы представления информации и системы ее передачи; характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; операционные системы; уровни программного обеспечения (базовый, системный, служебный, прикладной) их назначение и возможности; файловую структуру операционных систем и операции с файлами; технологии обработки текстовой и графической информации; электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных); сетевые технологии обработки данных.

уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач; программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ; методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; инструментальными средствами обработки информации.

Содержание дисциплины.

Информация, информационные процессы. Понятие и свойства информации.

Структура информатики, информационные технологии. Предмет и объект информатики.

Функциональная организация персонального компьютера. Центральный процессор, ОЗУ, внутренние шины передачи информации, ВЗУ, внешние устройства. Функциональные узлы компьютера (элемент памяти, регистры, устройства обработки информации). Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Архитектуры вычислительных систем (с фиксированным набором устройств, ВС с открытой архитектурой, многопроцессорные ВС). Перспективы развития технических средств обработки информации. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Назначение, виды, базовые понятия ОС. Процессы и потоки, управление памятью, ввод-вывод. Драйверы устройств, утилиты, файловые системы. Приемы работы с ОС Windows. Прикладное ПО. Инструментарий решения прикладных задач. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Основные объекты и инструменты MS Excel (ввод и редактирование данных, конструирование формул, формулы массива, таблицы подстановки, подбор параметра, поиск решения, создание диаграмм, обработка списков). Базы данных MS Access. Основные понятия, классификация БД. Модели данных.

Проектирование и использование БД. Создание простых и составных форм. Разработка одно- и многотабличных отчетов разными способами. Создание запросов разного типа и страниц доступа. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Назначение и классификация, типы и топология сетей. Сетевые компоненты и стандарты. Эталонная модель OSI. Сетевые архитектуры, протоколы. Адресация в Интернет, варианты доступа. Сервисы Интернет. Поиск в сети Интернет информационных ресурсов прикладного назначения. Основные понятия информационной безопасности.

Законодательство РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и государственной тайны. Методы защиты информации на уровне управления доступом, криптография, обеспечение целостности информации. Понятие вируса. Классификация вирусов. Стратегия защиты от вирусов.

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Классификация видов моделирования. Основные понятия. Математические и информационные модели.

Моделирование информационных процессов. Принципы автоматической организации работы ЭВМ на основе хранимой в памяти программы. Основные понятия: действие, инструкция, программа. Этапы разработки программных продуктов. Понятие инструментальной системы. Естественные и искусственные языки. Языки программирования высокого уровня. Краткая история и классификация языков программирования. Общая характеристика языка программирования Паскаль. Обзор задач, решаемых с помощью данного языка. Структура процедуры, функции пользователя. Области видимости данных.

Технология объектно-ориентированного программирования. Модель объектов. Классы и семейства объектов. Синтаксис доступа к элементам коллекции объектов, к методам и свойствам объектов. Понятие проекта. Структура проекта. События и их обработка.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.26 «Операционные системы»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: овладение основами теоретических и практических знаний в области операционных систем (ОС), необходимых инженеру по автоматизированным системам обработки информации и управления и специалисту по комплексному обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем.

Задачи дисциплины: студенты должны получить знания по основополагающим принципам построения операционных систем. В качестве примера современных операционных систем изучаются системы Windows и Linux.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС.

уметь: пользоваться инструментальными средствами ОС UNIX, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС.

владеть: навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.

Содержание дисциплины.

Операционные системы Windows. Выбор платформы Windows. Архитектура Windows. Режимы выполнения программного кода. Многозадачность. Управление памятью.

Выполнение приложений. Интерфейс прикладного программирования Win32 (API Win32).

Реестр Windows. Операционная система UNIX. Основные свойства ОС UNIX. Функции операционной системы UNIX. Компоненты операционной системы UNIX. Система команд.

Оболочки. Ядро. Доступ к системе UNIX. Получение регистрационного имени. Связь с системой UNIX. Процедура регистрации. Пароль. Идентификация пользователя. Терминал.

Соглашения по вводу. Подсказка команды. Исправление ошибок ввода. Использование специальных символов как буквенных. Остановка выполнения команд. Использование символов управления. Команды. Изменение пароля. Выход из системы. Файлы и каталоги.

Файловая система. Файлы и каталоги: основные понятия. Имена файлов. Команды обращения к файловой системе. Просмотр текстовых файлов. Создание файлов. Работа с файлами. Управление правами доступа к файлам. Работа с текстовыми файлами. Текстовые редакторы. Основные режимы работы редактора Vi. Вызов редактора. Сохранение данных и выход из редактора. Команды перемещения курсора. Ввод текста. Удаление текста. Замена текста. Копирование и перемещение текста. Некоторые другие возможности редактора.

Настройка среды редактора. Автоматическая установка опций (файл .exrc) Система ввода и вывода. Перенаправление ввода и вывода. Конвейеры, тройники и фильтры. Фильтры.

Тройники (Т-команды). Программы и процессы. Программы. Процессы. Время жизни процесса. Завершение процесса. Информация о процессах. Фоновые процессы. Управление заданиями. Сигналы. Посылка сигналов. Интерпретатор командного языка. Метасимволы.

Поиск всех символов (метасимвол \*). Специальные символы. Перенаправление ввода и вывода. Подстановка вывода в качестве аргумента. Выполнение, остановка и повторный запуск процессов. Состояние запущенного процесса. Завершение активных процессов.

Запуск остановленного задания. Использование команды `po!up`.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.27 «Экономика организации (предприятия)»**

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с методологическими основами организации деятельности фирмы, ее форм, создания материальной базы и направлений ее использования, планирования и управления производством, формирования издержек и цен на производимую продукцию; маркетинговой деятельности и товародвижения, кадрового и организационного обеспечения; направлениями повышения доходности и рентабельности производства, инвестиционной и инновационной деятельности; привитие студентам практических навыков в проведении и обосновании технико-экономических расчетов показателей деятельности фирмы в условиях рынка и конкуренции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их роль и значение, отличия, особенности расчета, необходимость применения для анализа, оценки результатов деятельности, стимулирования работников; методы реализации экономических интересов организации и организационные формы предприятий; содержание и структуру ресурсного обеспечения организации; показатели оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия, бизнес-план организации; стратегию и тактику поведения предприятия на рынке.

уметь: проводить исследования и обоснования экономической целесообразности выбираемых сфер предпринимательской деятельности; организационно-правовых форм предприятий в том числе и малых предприятий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию; росту производительности труда; повышению прибыли рентабельности предприятия; самостоятельно анализировать результаты производственной деятельности организации; выбирать правильные решения для снижения экономических потерь и повышения эффективности производства владеть: современными методами организации деятельности предприятия.

Содержание дисциплины.

Предприятие как основное звено экономики, его производственные и рыночные связи.

Цели и задачи функционирования предприятия. Движущие мотивы экономического развития предприятия. Состав и значение внешней среды для деятельности предприятия. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Роль государственного воздействия на результаты функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Каналы распределения и звенности товародвижения.

Особенности деятельности потребительской кооперации. Сущность и необходимость оптовой торговли. Проблемы и перспективы развития опта в современных условиях.

Экономический аспект работы с поставщиками. Влияние звенности товародвижения на издержкостоемость. Ритмичность и равномерность, частота поставок и размер партии.

Система показателей оптового звена. Структура оптового товарооборота.

Прогнозирование абсолютных и относительных показателей. Антикризисное управление в оптовой торговле потребительской кооперации. Необходимость и цели экономической работы. Взаимосвязь экономики и менеджмента. Содержание экономической работы на предприятии. Функции экономических подразделений предприятий. Виды экономической работы. Создание информационной основы управления. Внешняя и внутрифирменная отчетность. Необходимость прогнозирования, его особенности в условиях рынка. Методология планирования и методические подходы к разработке прогнозов.

Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Внутрифирменное планирование и планирование реализации стратегии.

Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производства и их характеристики. Производственный процесс и его содержание.

Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса. Источники формирования ресурсов предприятия.

Примененные и потребленные ресурсы. Понятие и структура экономического потенциала.

Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.

Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и мощность Факторы производства и их взаимосвязь. Структура имущества предприятия.

Основные средства, оборотные средства и трудовые активы, их экономическая роль и отличия. Экономическая эффективность, ресурсный и затратный подходы и ее оценки.

Критерии и показатели эффективности использования ресурсов. Инновационная и инвестиционная политика. Инвестиции как основа развития экономического потенциала.

Структура и источники инвестиций. Причины и пути преодоления инвестиционного кризиса.

Оценка эффективности инвестиций. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. Определение оптимального объема производства продукции.

Разработка и выполнение производственной программы. Производственные мощности предприятия. Понятие и показатели качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Сертификация продукции.

Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Ценовая политика предприятия. Ценообразование в различных типах рынка.

Планирование деятельности предприятия: сущность и принципы планирования, виды планирования. Бизнес план предприятия. Разделы бизнес-плана. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность. Виды эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Интенсивные и экстенсивные факторы развития

организации (предприятия). Понятие экономической безопасности. Индикаторы ее оценки.

Виды и методы оценки предпринимательских рисков. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Сущность и содержание подготовки нового производства. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.

Этапы разработки инвестиционного проекта. Методы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Вариативная часть.**

#### **Обязательные дисциплины**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 «Программная инженерия»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Задачи дисциплины: обучение работе по формулированию требований к создаваемым программным комплексам, архитектуры программных комплексов для информатизации предприятий, по разработке программных комплексов для решения прикладных задач, оценке сложности алгоритмов и программ, использованию современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов, международных и отечественных стандартов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки

по видам обеспечения (ПК-3);

- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов; основные и вспомогательные процессы программной инженерии;

преимущества инженерного подхода к созданию программного обеспечения; основные сложности, возникающие при внедрении такого подхода; историю создания и развития программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств; основные источники текущей информации по управлению ИТ - сервисами.

уметь: формулировать требования к создаваемым программным комплексам; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения; использовать международные и отечественные стандарты; самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.

владеть: методами разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и

документирования программных комплексов; методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.

Содержание дисциплины.

Основы жизненного цикла программных средств. Стандарт 12207. Процессы жизненного цикла программного обеспечения. Организация стандарта и архитектура жизненного цикла. Основные процессы жизненного цикла. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств. Ресурсы специалистов для обеспечения жизненного цикла сложных программных средств. Управление проектами программных средств в системе - CMMI. Стандарты менеджмента (административного управления) качеством систем. Стандарты открытых систем, регламентирующие структуру и интерфейсы программных средств.

Программные требования. Основы программных требований. Определение требований. Системные требования и программные требования. Процесс работы с требованиями. Модель процесса определения требований. Участники процессов. Управление и поддержка процессов. Качество и улучшение процессов. Определение системы.

Спецификация системных требований. Спецификация программных требований. Проверка требований. Обзор требований.

Основы проектирования. Общие концепции проектирования. Контекст проектирования. Системное проектирование программных средств. Процессы системного проектирования программных средств. Структурное проектирование сложных программных средств. Проектирование программных модулей и компонентов. Основные понятия и модели объектно-ориентированного проектирования программных средств. Варианты представления моделей и средства объектно-ориентированного проектирования программных средств. Основы конструирования. Минимизация сложности. Ожидание изменений. Модели конструирования.

Планирование конструирования. Языки конструирования. Основы тестирования. Терминология тестирования. Ключевые вопросы.

Цели тестирования. Техники тестирования. Техники, ориентированные на код. Оценка программ в процессе тестирования. Верификация, тестирование и оценивание корректности программных компонентов. Процессы и средства тестирования программных компонентов.

Технологические этапы и стратегии систематического тестирования программ. Основы сопровождения программного обеспечения. Определения и терминология. Природа сопровождения. Процессы сопровождения. Работы по сопровождению. Сопровождение и мониторинг программных средств. Задачи и процессы переноса программ и данных на иные платформы. Ресурсы для обеспечения сопровождения и мониторинга программных средств. Управление SCM-процессом. Организационный контекст SCM. Ограничения и правила SCM. Планирование в SCM. Отчетность по статусу конфигураций. Аудит конфигураций. Внутренние аудиты базовых линий. Управление выпуском и поставкой. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств. Процессы управления конфигурацией программных средств. Этапы и процедуры при управлении конфигурацией программных средств. Технологическое обеспечение при сопровождении и управлении конфигурацией программных средств. Инициирование и определение содержания. Технические, операционные, финансовые, социальные/политические аспекты. Распределение ресурсов. Управление рисками. Управление качеством. Управление планом проекта. Выполнение программного проекта. Реализация процесса по ведению измерений. Процесс мониторинга. Процесс контроля. Ведение отчетности. Обзор и оценка. Реализация и изменение процесса. Цикл управления программным процессом. Модели реализации и изменения процесса. Адаптация процесса. Автоматизация. Методы оценки процесса. Измерения в отношении процессов и продуктов. Измерения в отношении программных продуктов. Качество результатов измерений. Информационные модели. Техники

количественной оценки процессов. Инструменты программной инженерии. Инструменты конструирования. Инструменты тестирования. Инструменты сопровождения. Инструменты конфигурационного управления. Инструменты управления инженерной деятельностью. Инструменты поддержки процессов. Инструменты обеспечения качества. Дополнительные аспекты инструментального обеспечения.

Методы программной инженерии. Основы качества программного обеспечения.

Модели и характеристики качества. Повышение качества. Процессы управления качеством программного обеспечения. Проверка (верификация) и аттестация. Оценка (обзор) и аудит. Характеристика дефектов. Техники управления качеством программного обеспечения. Количественная оценка качества программного обеспечения. Организация документирования программных средств. Формирование требований к документации сложных программных средств. Планирование документирования проектов сложных программных средств. Удостоверение качества и сертификация программных продуктов. Организация сертификации программных продуктов. Документирование процессов и результатов сертификации программных продуктов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.2 «Информационные системы и технологии»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с проблематикой и областями использования информационных технологий и систем в области экономики и менеджмента, освещение теоретических и организационно - методических вопросов информационных технологий, построения и функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами в экономике и управлении.

Задачи дисциплины: выработка у студентов знаний в области информационных систем и информационных технологий и принципов их реализации в экономике, промышленности, административном управлении; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и систем; овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ; стадии создания ИС.

уметь: проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС.

владеть: технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; технологиями решения задач по созданию ИС в экономике и менеджменте.

Содержание дисциплины.

Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Этапы развития ЭИС. Типовые виды функциональных подсистем. Методы и технологии обеспечения достоверности кодируемой информации. Понятие, структура и области применения классификаторов экономической информации. Понятие информационной технологии (ИТ) и её взаимосвязь с ЭИС. Понятие технологического процесса обработки экономической информации. Основные этапы технологического процесса и составляющие их операции. Способы и режимы обработки информации: технологии пакетной, диалоговой и сетевой обработки информации, однопользовательский и многопользовательский режимы обработки информации. Понятие интерфейса и его основные компоненты. Интеллектуальные интерфейсы.

Применение информационных технологий для обработки текстовой, табличной, графической, гипертекстовой, аудио-видео информации. Сетевые технологии: электронная почта, интернет - и способы их применения в различных сферах экономики и бизнеса. Понятие и применение видеоконференций, геоинформационных систем. Технологии обеспечения безопасности обработки информации. Технологии обработки экономической информации в распределённых системах: файл - сервер, клиент-сервер, гипертекстовые и мультимедийные базы данных. Современные технологии хранения информации в информационных хранилищах.

Транзакционные системы. Интеллектуальные технологии выбора деловых данных для подсказки управленческих решений на базе электронного документооборота. Инструменты интернет технологий в корпоративных информационных системах. Технологии построения корпоративных информационных систем. Аналитические системы OLAP. Понятие многомерной базы данных.

Системы поддержки принятия решений, их классификация. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений на базе информационных хранилищ и аналитических систем. Основные понятия

динамического моделирования. Моделирование обратных связей. Принципы построения динамических моделей экономических систем.

Использование динамического моделирования для поддержки принятия управленческих решений. Примеры динамических моделей.

Методология проектирования программного обеспечения. Автоматизированное и неавтоматизированное проектирование алгоритмов и программ. Этапы создания программных продуктов. Структура программных продуктов. Проектирование интерфейса пользователя. Структурное проектирование и программирование. Объектно-ориентированное проектирование.

Коммуникационная среда и передача данных. Архитектура компьютерных сетей. Протоколы компьютерной сети. Локальные вычислительные сети, объединение локальных вычислительных сетей. Мост, маршрутизатор, шлюз. Глобальная сеть Интернет, система адресации. Способы организации передачи информации. Всемирная информационная сеть World Wide Web. Статические Web-страницы. Внешние и внутренние стили. Списки. Таблицы. Изображения. Фреймы. Формы. Мультимедиа. Дизайн Web-страниц. Web-редакторы: MicrosoftFrontPage. MacromediaDreamweaver. Динамические Web-страницы.

Основные сведения. Технология создания. Связывание с базой данных MSAccess. Генерация данных из MSAccess с применением технологии ActiveServerPages. Баннеры.

Происхождение документальных ИС.

Логическая структура документальной базы данных. Физическая структура и навигация в документальной БД. Обработка входного потока документов. АИПС локального и удаленного доступа. Информационно-поисковый язык. Программные средства реализации документальных ИС. Предметная область. Понятие модели данных. Иерархическая, сетевая, реляционная модели. Реляционная модель данных и операции над

отношениями. Реляционная алгебра. Модель «сущность-связь». Программные средства реализации фактографических ИС.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.4 «Сетевое администрирование»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами базовых теоретических знаний, формирования практических умений и навыков по внедрению, управлению и поддержке компьютерных сетей.

Задачи дисциплины: изучение базовых понятий сетевого администрирования и стека протоколов TCP/IP, рассмотрение эффективных решений задач управления пользователями и ресурсами сети, освоение основных приемов и инструментов мониторинга компьютерной сети, овладение базовыми средствами обеспечения безопасности сети.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы построения и организацию функционирования современных компьютерных сетей; основы построения и работы их

подсистем, узлов и звеньев; особенности программного обеспечения ЭВМ, локальных и глобальных вычислительных сетей.

уметь: оценивать технико-экономические характеристики средств вычислительной техники; составлять документацию ЛВС; ставить и решать задачи, связанные с организацией функционирования вычислительных сетей; решать задачи связанные с настройкой программного обеспечения ЛВС в среде MS Windows.

владеть: методами инсталляции, тестирования и настройки сетевой инфраструктуры.

Содержание дисциплины.

Классификация сетей, сетевая инфраструктура, сетевые службы (сервисы). Задачи: планирование сети, установка сетевых узлов, установка и настройка сетевых протоколов, установка и настройка сетевых служб, поиск неисправностей сети, повышение эффективности и мониторинг сетевого трафика, обеспечение производительности сети и защиты данных. Модель OSI, модель TCP/IP. Операционные системы семейства WindowsServer, установка и настройка. Создание учетных записей пользователей. IP-адрес, маска подсети, основной шлюз; деление на подсети с помощью маски подсети; введение в IP-маршрутизацию. Мониторинг производительности, полное управление системой, документация сети. Планирование, определение уровня защиты, упреждающая защита, аутентификация, физическая защита оборудования.

Форма итогового контроля: зачет, дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б2.В.ОД.4 «Электронный бизнес»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронного бизнеса и базовых технологий,

которые лежат в основе различных этапов, возможностей применения инструментов электронного бизнеса для малого, среднего и крупного бизнесов, а также выработка практических навыков по разработке и детализации этапов коммерческого цикла, оценке экономических составляющих для различных видов деятельности на отдельных этапах, созданию и использованию систем электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о функционировании сети Интернет, сетевых сервисов по направлению «электронный бизнес»;
- освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронного бизнеса;
- изучение классификации основных направлений электронного бизнеса;
- рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
- изучение систем электронного управления документами;
- изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронного бизнеса;
- изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
- выработать навыки для решения конкретных практических задач в области электронного бизнеса;
- выработать практические навыки по использованию теоретических сведений для проведения анализа деятельности организаций в интернет и выработки рекомендаций по развитию коммерческой деятельности организаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю возникновения и основные виды деятельности компаний электронного бизнеса;
- нормативно-правовую базу межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса;
- основные характеристики ведения бизнеса при переходе в электронную среду, факторы успеха электронного бизнеса;
- виды стратегий по переходу от традиционной формы ведения бизнеса к электронной форме;
- основы Интернет-маркетинга и рекламы в сети Интернет;
- основные особенности коммерческой и маркетинговой деятельности в среде Интернет;
- процесс безналичных расчетов, преимуществах и недостатках данного способа оплаты;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- возможности автоматизированных систем обработки информации, принципы их использования для эффективной организации управления предприятием;

- основные принципы организации системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
  - технологии Интернет рекламы, особенности изучения внешней среды в сети Интернет;
  - основные возможности использования социальных сетей для бизнеса, их основные услуги;
  - способы мошенничества в сети Интернет и способы защиты от киберпреступности.
- уметь:
- анализировать предполагаемую деятельность, с целью повышения конкурентоспособности организации;
  - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
  - определять список услуг, которые требуются для организации электронного бизнеса;
  - пользоваться электронными деньгами и электронными платежными системами;
  - осуществлять торгово-денежные операции в сети Интернет;
  - готовить документацию для участия в электронных аукционах и торгах; ориентироваться в различных технологиях осуществления электронных расчётов в сети Интернет;
  - выбирать наиболее подходящие способы расчётов для различных целевых групп Интернет проектов;
  - организовывать взаимодействие различных видов компаний электронного бизнеса;
  - разрабатывать эффективную рекламу и бренды товаров и услуг в электронной среде;
  - организовывать продвижение бизнес-сайта в Интернете;
  - организовывать работу на рынке мобильных товаров и услуг;

- организовывать представительство и деятельности компаний электронного бизнеса в социальных сетях;

- анализировать риски киберпреступности.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса с использованием современных, в т.ч. дистанционных, образовательных технологий;

- навыками анализа основных тенденций и особенностей электронного бизнеса;

- методами проектирования архитектуры электронного предприятия;

- способами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями;

- навыками работы на электронной торговой площадке;

- навыками осуществления электронных расчётов в сети Интернет;

- способами нормативно правовой документацией в своей деятельности;

- навыками использования ПК для создания и обработки документов;

- способами защиты от киберпреступности.

Содержание дисциплины.

Основные понятия электронного бизнеса. Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса. Основные формы присутствия компаний в Интернете. Электронный брендинг и маркетинг. Электронные торги, государственные закупки. Государственные услуги для электронного бизнеса. Мобильный электронный бизнес. Электронный бизнес в социальных сетях. Информационная безопасность электронного бизнеса. Риски деятельности в сфере электронного бизнеса. Мошенничество в сети Internet.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация программы учебной дисциплины**

## **Б1.В.ОД.5 «Методы принятия управленческих решений»**

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с осуществлением практической деятельности по применению методов принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с сущностью и классификацией методов принятия управленческих решений; сформировать умения и навыки анализа управленческих ситуаций, управленческого проектирования, командной работы; сформировать готовность к индивидуальному и групповому участию в принятии управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями.

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать

ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать рецензировать тексты;

использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

владеть: современными методами экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Термин «управленческое решение» как явление и как процесс. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений. Условия возникновения взаимодействия и противодействия в процессе управленческого воздействия при подготовке и реализации управленческих решений. Условия возникновения взаимодействия и противодействия в процессе управленческого воздействия при подготовке и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Основные формы подготовки управленческих решений и их описание. Основные формы реализации управленческих решений. Механизм совместного использования форм подготовки и реализации управленческих решений. Правила оформления и составления управленческих решений. Формирование цели управленческих решений.

Суть инициативно-целевой технологии подготовки и реализации управленческих решений. Содержание программно-целевой технологии подготовки и реализации управленческих решений. Характеристика

регламентной технологии подготовки и реализации управленческих решений. Механизм реализации организационной технологии подготовки управленческих решений.

Административные мероприятия, необходимые для процесса разработки управленческих решений. Состав административных мероприятий для процесса согласования, принятия и утверждения управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации управленческих решений. Состав основных личностных характеристик человека, влияющих на ПРУР. Приемы достижения социально-психологической согласованности при ПРУР. Суть социальных и психологических методов достижения взаимодействия при ПРУР. Основные приемы этических методов для достижения взаимодействия при ПРУР.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.6 «Интернет-программирование»**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet.

Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов Интернет-программирования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: приемы программирования на языке С++; принципы взаимодействия компьютеров в сети Интернет; службы, работающие в сети Интернет; средства и программные продукты для создания сайтов в сети Интернет; методику разработки информационных ресурсов в сети Интернет.

уметь: создавать интернет-приложения на языках высокого уровня, использующих в своей работе низкоуровневый протокол UDP, и высокоуровневые протоколы HTTP, FTP; реализовать разработанный проект в виде сайта в сети Интернет.

владеть: навыками составления проекта информационного ресурса в сети Интернет; навыками разработки дизайна информационного ресурса; методикой разработки информационных ресурсов в сети Интернет.

Содержание дисциплины.

Основы HTML. Введение в CSS. Введение в JavaScript. Веб-формы. Разделение содержания и оформления. Каскадирование. Классы стилей. Позиционирование элементов. Протокол HTTP. Администрирование веб-сервера. Использование CGI-скриптов. Серверные включения (SSI). Управление содержанием. Введение в PHP. Библиотечные функции PHP. Взаимодействие в БД. Ограничение доступа к содержимому веб-страниц. Использование htaccess. Расширяемый язык разметки XML. Технологии на основе XML. Спецификация SiteMap. Формат RSS. Протокол WAP. Перспективы развития WWW. Отладка сайта. Размещение сайта на веб-сервере. Web и семантическая паутина.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.7 «Разработка программных приложений»**

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных

методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задачи дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах машинной обработки экономической и другой информации, проектирования и разработки этих систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объектно-ориентированную интерактивную среду программирования Delphi 2010, основанную на алгоритмическом языке высокого уровня Object Pascal; принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования.

уметь: разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования; использовать современные средства организации управления программными комплексами; использовать при разработке программ средства поддержки пользователей (Help-системы); выполнять

тестирование и отладку программ с использованием возможностей ИСР Delphi.

владеть: современными технологиями и средствами проектирования, разработки, тестирования ПО с использованием RAD-систем.

Содержание дисциплины.

Технология разработки программного обеспечения. Анализ предметной области. Выявление требований к программному продукту. Жизненный цикл программы. Оценка качества при разработке программных продуктов. Обзор визуальных сред программирования. Среда программирования Delphi. Структура проекта в Delphi. Файлы проекта, формы и модули. Инспектор объектов и инспектор свойств объектов. Режим проектирования интерфейса. Режим программирования. Режим выполнения программы.

Событийная модель приложения. Технология отладки приложения. Основные компоненты среды. Компонент. Форма. Компоненты для ввода и вывода данных. Работа с типом дата- время. Настройка свойств в режимах проектирования и исполнения. Назначение обработчиков событий. Компонент StringGrid. Особенности отображения массивов.

Динамические массивы. Использование стандартных компонентов приложений: главное и контекстное меню, панель инструментов, строка статуса, диалоги для открытия и сохранения файлов. Использование внешних графических файлов. Программирование графики (рисование на компонентах). Компонент Shape. Построение графиков и диаграмм по расчетным данным. Работа с файловой структурой на уровне операционной системы: поиск, копирование, переименование и удаление файлов и папок. Работа с текстовыми и типизированными файлами. Отображение файлов в компонентах Image и Меню. Понятие исключительной ситуации. Способы обработки исключительных ситуаций. Обработка оператором ветвления. Блоки Try-Excepta Try-Finally. Компонент Timer. Проблема длительных процессов и их индикации. Компоненты ProgressBar и Gauge. Изменение

указателя мыши. Программирование интерфейса Drag&Drop. Обработка событий, поступающих от клавиатуры и мыши. Порядок наступления событий. Параметры обработки. Модель доступа к базам данных их среды программирования. Компоненты для работы с таблицами и запросами. Фильтрация данных. Визуальное отображение данных на форме. Формирование компонентов в процессе выполнения программы. Поиск и перебор компонентов. Динамическое назначение обработчиков событий. Разработка игровых и обучающих приложений в соответствии с индивидуальными заданиями.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.8 «Информационная бизнес-аналитика»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических знаний в области анализа бизнес-процессов и умение применять их для принятия эффективных управленческих решений на практике.

Задачи дисциплины: приобретение студентами навыков в области бизнес-анализа информационных процессов, изучение функций, методов и технологий бизнес-аналитики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и инструменты бизнес-аналитики.

уметь: создавать и эксплуатировать в организациях системы бизнес-аналитики.

владеть: методами бизнес-аналитики.

Содержание дисциплины.

Системы поддержки управленческих решений. Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности. Методы бизнес-аналитики. Модели поиска нового знания, регрессия, прогнозирование временных рядов, кластеризация, ассоциации, последовательности. Технологии бизнес-аналитики: OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений, генераторы отчетов. Методики обнаружения нового знания в хранилищах данных (KDD). Платформы бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI). Аналитические приложения в корпоративных информационных системах. Оценка эффективности систем бизнес-аналитики. Развитие систем бизнес-аналитики.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.9 «Реклама и PR в Интернет»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях рекламы и PR в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- проанализировать рекламу как составляющую современной цивилизации;

- систематизировать основные понятия рекламоведения, используемые в теории и практике рекламы и PR в Интернете;
- охарактеризовать основные направления Интернет-рекламы и PR в различных сферах жизнедеятельности;
- обобщить и классифицировать технологии проведения рекламы и PR в Интернете;
- дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности PR-специалиста;
- раскрыть роль и значение деятельности PR-специалиста на современном этапе развития рекламы;
- показать перспективы развития рекламы и PR-деятельности в сети Интернет.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и сущность рекламы;
- основные этапы развития рекламы;
- виды и классификацию рекламных средств;
- каналы рекламной коммуникации;
- базовые документы в области PR.

уметь:

- организовывать рекламную деятельность в сети Интернет;
- разрабатывать рекламное обращение.

владеть:

- средствами разработки рекламы.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность рекламы. Основные этапы развития рекламы.

Виды и классификация рекламных средств.

Основные элементы средств рекламы.

Каналы рекламной коммуникации и средства рекламы.

Организация рекламной деятельности в сети Интернет.

Разработка рекламного обращения, выбор средств и каналов его передачи.

Понятие PR.

PR в сети Интернет.

Основные решения связей с общественностью в Интернете.

Базовые документы в области PR.

Интернет-страницы периодических изданий.

Подготовка проведения рекламной или PR-кампании в сети Интернет.

Сетевые ресурсы PR-коммуникаций.

Контроль рекламной деятельности.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.10 «Дисциплина 1С»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение бухгалтерской информационной системы «1С: Предприятие».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий о программе как системе ведения бухгалтерского учета и автоматизации всех бухгалтерских операций, происходящих на предприятии;

- формирование навыков работы в системе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила заполнения информационной базы;

- механизм добавления, удаления и редактирования элементов;

- механизм создания, сохранения, редактирования и проводки документов.

уметь:

- работать в программе 1С: Предприятие;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

владеть:

- основными принципами работы в системе 1С.

Содержание дисциплины.

Зарплата и управление персоналом. Интерфейс системы. Начальное заполнение информационной базы. Регламентированный производственный

календарь. Графики работы. Кадровый учет организации. Расчет зарплаты в организации.

Управление торговлей. Интерфейс системы. Начальная настройка системы. Ценообразование. Поступление товаров и услуг. Реализация товаров и услуг. Розничная торговля. Комиссионная торговля. Работа с подотчетными лицами. Отчеты.

Бухгалтерия. Интерфейс системы. Начальное заполнение информационной базы. Установка регламентированного учета. Ввод начальных остатков. Ручной ввод хозяйственных операций. Журналы операций проводок и документов. Отчеты. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских и расчетных операций. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.11 «Проектный практикум»**

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при разработке и внедрении ИС в сфере экономики и управления.

Задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах проектирования информационных систем в сфере экономики и управления; овладение практическими навыками в использовании технологий проектирования ИС в сфере экономики и управления; формирование умений решения задач создания, внедрения, анализа и сопровождения ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов; формирование навыков командной работы над проектом ИС.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства проектирования баз данных.

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач создания ИС; разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС.

владеть: методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных

процессов; методами разработки технологической документации; методами использования функциональных и технологических стандартов ИС; методами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных.

Содержание дисциплины.

Понятие и структура проекта ИС. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения.

Методы и средства проектирования ИС, основанные на структурных и объектных методологиях.

Состав, назначение, основные возможности, порядок работы с инструментальными средствами проектирования информационных систем AllFusionProcessModeler, AllFusionERWinDataModeler, IBM Rational Rose, IC: Предприятие 8.2. Организация работы по выполнению учебного проекта ИС. Формирование проектной команды. Постановка задачи разработки учебной информационной системы. Разработка технического задания.

Формализация описаний деятельности рассматриваемого предприятия и разработка концепции построения ИС. Формулирование и анализ требований к ИС. Выбор инструментальных средств проектирования ИС. Проектирование архитектуры ИС и ее элементов. Реализация ИС и ее элементов. Тестирование ИС и ее элементов. Оценка затрат на разработку ИС. Документирование проекта ИС. Ввод ИС в эксплуатацию. Сопровождение ИС.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.12 «Элективные курсы по физической культуре»**

Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: - понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - значение биологических, психолого–педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно – спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и

физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть: использованием приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; занятия по адаптивной физической культуры; социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности; психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности; общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов; физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Форма итогового контроля: зачет.

### **Дисциплины по выбору.**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1. «Мультимедиа системы и гипертекстовые технологии» (1)**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: получение студентами комплексного представления о методах и средствах современных мультимедиа технологий; формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков по использованию методов и средств мультимедиа технологий в маркетинге информационных продуктов.

Задачи дисциплины: осветить роль и значение информационных технологий в образовании, в том числе психолого-педагогические основы воздействия компьютеризации; уточнить понятие «мультимедиа технологии»; систематизировать и типологизировать выявленный в процессе исследования материал; раскрыть основные особенности и методы разработки мультимедийных проектов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью проводить описание прикладных процессов и

информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологию и средства проектирования информационных систем; классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем.

уметь: проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

владеть: методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем.

Содержание дисциплины.

Понятие мультимедиа технологии (как возможность одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук с целью усиления воздействия информации.), классификация и области применения мультимедиа приложений; мультимедиа продукты учебного назначения, использование мультимедиа технологий в маркетинге. Понятие об аппаратных платформах мультимедиа: Macintosh, Wintel и Amiga. Уровни стандарта мультимедиа-набора. Требования к аппаратным стандартам MPC. Типы и характеристики основных компонентов MPC (материнские платы, процессоры, звуковые и видео карты, жесткие диски, оперативная память, CD-ROM, DVD-ROM). Периферийные устройства MPC (звуковые колонки, микрофоны, наушники,

мышь, джойстик). Периферийные дополнительные устройства систем мультимедиа: устройства хранения и записи информации (жесткие сменные диски, сменные диски емкостью от 100 Мб и более 1 Гб); устройства связи для передачи данных (модемы, сетевые карты, повторители, концентраторы, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы); устройства обмена видеоинформацией (телевизоры, TV-тюнеры, видеомагнитофоны, видеокамеры); устройства создания, редактирования и воспроизведения звуковой информации. Стандарты графических, видео, звуковых форматов файлов. Web-адреса мультимедиа приложений. Типы графических объектов изображения. Принципы и методы создания неподвижных изображений. Особенности векторной и растровой графики.

Способы создание графических файлов и их форматы. Движущиеся изображения. Методы и способы создания файлов движущих изображений. Сжатие файлов изображения. Анимация. Виды и методы анимации. Технология анимации. Форматы анимационных файлов. Создание анимации, анимационной сцены. Инструментальные средства анимации в системах 2D и 3D. Понятие о статистическом графике, элементы статистического графика.

Классификация графиков. Диаграммы сравнения. Структурные диаграммы. Диаграммы динамики. Обзор основных ERP-систем (импортных и отечественных). Декомпозиция функций ERP-систем. Характеристика универсальных методов мультимедиа технологий, используемых в ERP-системах. Использование специфических методов мультимедиа технологий, используемых в отдельных подсистемах (маркетинг, финансы, персонал, управление запасами, основное производство, качество, вспомогательное производство).

Обзор современных обучающих технологий. Специфика мультимедиа технологий в обучающих системах: - возможность конструирования компьютерного материала для конкретного урока; - возможность сочетания разных программных средств; - возможность адаптации к условиям и потребностям конкретного учебного заведения вне зависимости от

используемых образовательным учреждением компьютеров и программного обеспечения; - побуждающий аспект активизации деятельности учащихся; - целесообразное применение компьютерной поддержки учебного процесса.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1 «Интеллектуальные информационные системы» (2)**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение современных интеллектуальных информационных технологий, формирование навыков использования интеллектуальных информационных технологий

Задачи дисциплины : формирование знаний, умений и навыков для выполнения: формальной постановки задачи, когнитивной структуризации и формализации предметной области; подготовки обучающей выборки и управление ею; синтеза модели предметной области, включая ее Парето-оптимизацию; исследования модели на адекватность, сходимую и устойчивость; решения задач идентификации и прогнозирования; решения обратных задач идентификации и прогнозирования, поддержка принятия решений по управлению, информационные портреты классов и семантические портреты факторов; кластерного анализа классов и факторов, графического отображения результатов кластерного анализа в форме семантических сетей; конструктивного анализа классов и факторов; содержательного сравнения обобщенных образов классов и факторов, отображения результатов содержательного сравнения в графической форме когнитивных диаграмм; решения задач с применением интеллектуальных информационных технологий в различных предметных областях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к

информационной системе (ПК-1);

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений при проектировании информационных систем; методологии и технологии моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; методы анализа прикладной области, решаемых задач, формирования требований к интеллектуальным информационным системам; методы представления знаний; архитектуру систем обработки знаний, методы и средства их проектирования, особенности создания баз знаний.

уметь: моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к интеллектуальным информационным системам; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования интеллектуальных информационных систем.

владеть: навыками анализа прикладной области на различных уровнях; навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз знаний, управления проектами интеллектуальных информационных систем.

Содержание дисциплины.

Интеллектуальные информационные системы, как закономерный и неизбежный этап развития средств труда. Основные положения информационно-функциональной теории развития техники. Информационная теория стоимости. Интеллектуализация – генеральное направление и развития информационных технологий. Определение и критерии идентификации систем искусственного интеллекта. Данные, информация, знания. Системно-когнитивный анализ как развитие концепции смысла Шенка-Абельсона. Понятие: «Система искусственного интеллекта», место СИИ в классификации информационных систем.

Определение и классификация систем искусственного интеллекта, цели и пути их создания.

Информационная модель деятельности специалиста и место систем искусственного интеллекта в этой деятельности. Жизненный цикл системы искусственного интеллекта и критерии перехода между этапами этого цикла. Теоретические основы системно-когнитивного анализа.

Системный анализ, как метод познания. Когнитивная концепция и синтез когнитивного конфигуратора. СК-анализ, как системный анализ, структурированный до уровня базовых когнитивных операций. Место и роль СК-анализа в структуре управления.

Системная теория информации и семантическая информационная модель. Теоретические основы системной теории информации. Семантическая информационная модель СК-анализа. Некоторые свойства математической модели (сходимость, адекватность, устойчивость и др.). Взаимосвязь математической модели СК-анализа с другими моделями. Методика и технология численных расчетов в СК-анализе (алгоритмы и структуры данных). Принципы формализации предметной области и подготовки эмпирических данных. Иерархическая структура данных и последовательность численных расчетов в СК-анализе. Обобщенное описание алгоритмов СК-анализа. Детальные алгоритмы СК-анализа.

Технология синтеза и эксплуатации приложений в системе «Эйдос». Назначение и состав системы «ЭЙДОС».

Пользовательский интерфейс, технология разработки и эксплуатации приложений в системе «ЭЙДОС». Технические характеристики и обеспечение эксплуатации системы «ЭЙДОС» (версии 12.5). АСК-анализ, как технология синтеза и эксплуатации рефлексивных АСУ активными объектами. Системы с интеллектуальной обратной связью и интеллектуальными интерфейсами. Интеллектуальные интерфейсы. Понятие интеллектуального интерфейса и классификация систем с интеллектуальными интерфейсами. Системы с биологической обратной связью (БОС). Системы, поведение которых зависит от психофизиологического состояния пользователя. Автоматизированные системы распознавания образов. Основные понятия и определения, связанные с системами распознавания образов. Проблема распознавания образов. Классификация методов распознавания образов. Применение распознавания образов для идентификации и прогнозирования. Сходство и различие в содержании понятий «идентификация» и «прогнозирование». Роль и место распознавания образов в автоматизации управления сложными системами. Методы кластерного анализа.

Математические методы и автоматизированные системы поддержки принятия решений. Многообразие задач принятия решений. Языки описания методов принятия решений. Выбор в условиях неопределенности. Решение как компромисс и баланс различных интересов. О некоторых ограничениях оптимизационного подхода. Экспертные методы выбора. Юридическая ответственность за решения, принятые с применением систем поддержки принятия решений. Условия корректности использования систем поддержки принятия решений. Хранилища данных для принятия решений. Экспертные системы. Базовые понятия. Методика построения. Этап-1 синтеза ЭС: «Идентификация». Этап-2 синтеза ЭС: «Концептуализация». Этап-3 синтеза ЭС: «Формализация». Этап-4 синтеза ЭС: «Разработка прототипа». Этап-5

синтеза ЭС: «Экспериментальная эксплуатация». Этап-6 синтеза ЭС: «Разработка продукта». Этап-7 синтеза ЭС: «Промышленная эксплуатация». Нейронные сети. Биологический нейрон и формальная модель нейрона Маккалоки и Питтса.

Возможность решения простых задач классификации непосредственно одним нейроном. Однослойная нейронная сеть и перцептрон Розенблата. Линейная разделимость и перцептронная представляемость. Многослойные нейронные сети. Проблемы и перспективы нейронных сетей. Модель нелокального нейрона и нелокальные интерпретируемые нейронные сети прямого счета. Генетические алгоритмы и моделирование биологической эволюции. Основные понятия, принципы и предпосылки генетических алгоритмов. Пример работы простого генетического алгоритма. Достоинства и недостатки генетических алгоритмов. Примеры применения генетических алгоритмов. Когнитивное моделирование.

Определение основных понятий: «Когнитивное моделирование» и «Классическая когнитивная карта», их связь с когнитивной психологией и гносеологией. Когнитивная (познавательльно-целевая) структуризация знаний об исследуемом объекте и внешней для него среды на основе PEST-анализа и SWOT-анализа. Разработка программы реализации стратегии развития исследуемого объекта на основе динамического имитационного моделирования (при поддержке программного пакета Ithink). Выявление знаний из опыта (эмпирических фактов) и интеллектуальный анализ данных (data mining). Интеллектуальный анализ данных (data mining). Типы выявляемых закономерностей data mining.

Математический аппарат data mining. Области применения технологий интеллектуального анализа данных. Автоматизированные системы для интеллектуального анализа данных. Области применения систем искусственного интеллекта. Обзор опыта применения АСК-анализа для управления и исследования социально-экономических систем. Поддержка принятия решений по выбору агротехнологий, культур и пунктов

выращивания. Прогнозирование динамики сегмента рынка. Анализ динамики макроэкономических состояний городов и районов на уровне субъекта Федерации в ходе экономической реформы (на примере Краснодарского края) и прогнозирование уровня безработицы (на примере Ярославской области) Перспективы развития систем искусственного интеллекта, в т.ч. в Internet. Ограничения АСК-анализа и обоснованное расширение области его применения на основе научной индукции. Перспективы применения АСК-анализа в управлении. Развитие АСК-анализа. Другие перспективные области применения АСК-анализа и систем искусственного интеллекта.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.2 Мобильные информационные системы (1)**

Цель изучения дисциплины:

- получение знаний о современных мобильных операционных системах;
- изучение теоретических основ и инструментария создания мобильных приложений.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение архитектуры мобильных операционных систем;
- реализация учебных приложений;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование

проектных решений (ПК-5);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- архитектуру современных мобильных устройств;

- архитектуру и принципы функционирования современных мобильных операционных систем;

- состав и принципы функционирования программа или набор библиотек, позволяющих разработать новый продукт, на базе уже имеющегося;

- принципы публикации разработанных мобильных приложений.

уметь:

- устанавливать эмулятор мобильного устройства;

- устанавливать программу или набор библиотек на рабочий компьютер;

- проектировать мобильное приложение (дизайн, структура, логика);

- реализовывать приложение на одном из языков применимых для выбранной мобильной операционной системы;

- переносить разработанное приложение на мобильное устройство;

- тестировать, отлаживать, переходить от одной версии мобильного приложения к другой.

владеть:

- набором программа или библиотек для мобильной операционной системы;

- одним из языков программирования применимых в мобильной

операционной системе.

Содержание дисциплины.

Понятие информационных систем. Классификация информационных систем. Функции информационных систем. Мобильные информационные системы. Характеристики мобильных информационных систем.

Информация о составе и функциональных возможностях библиотек базовых классов и интерфейсах. Понятие программного стека.

Описание инструментов для отладки, компоновки, упаковки и инсталляции приложений на мобильное устройство. Этапы создания мобильного приложения. Разработка архитектуры приложения.

Отражение архитектуры в структуре проекта, содержимое файлов проекта и работа с ними в интегрированных средах. Базовые понятия о графическом интерфейсе.

Принципы экранной иерархии элементов графического интерфейса. Представления и группы представлений. Компоновка экранных элементов. Создание разметки для окон приложений. Обзор элементов графического интерфейса пользователя (виджетов).

Примеры по созданию и использованию виджетов в приложениях. Текстовые поля. Добавление полос прокрутки. Отображение графики. Обработка событий. Кнопки и флажки. Закладки. Индикаторы и слайдеры. Компоненты отображения времени.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.2. «Распределенные вычисления и приложения» (2)**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о современных технологиях распределенных вычислений, разработки и построения распределенных приложений.

Задачи дисциплины: изучение методов и технологий распределенных вычислений, вопросов архитектуры; использование сетевой инфраструктуры

для распределенной обработки и хранения данных; разработка алгоритмов и методов решения прикладных задач в распределенных вычислительных средах; изучение теории, моделей и методов распределенной обработки данных.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные методы и приемы реализации распределенных вычислений и приложений; технологии Java, Java Applet (Swing), Java Servlet, JavaServer Pages и XML, технологию работы с базами данных на Java.

уметь: проектировать и разрабатывать распределенные приложения на базе многоуровневой архитектуры и распределенных вычислений.

владеть: практическими навыками написания распределенных сетевых приложений с использованием технологии Java™; технологиями виртуализации, параллельных вычислений, облачных вычислений и консолидации распределенных ресурсов.

Содержание дисциплины.

Технология Java™. Виды Java приложений. История создания Java. Отличия Java от C++. Примеры программ на Java, компиляция и запуск. Пакеты Java API. Лексические основы Java. Примеры Java программ на использование стандартных типов языка. Компоненты SWING. Порядок инициализации апплета. Загрузка апплета в браузер, передача параметров. Обработка событий. Построение графического интерфейса пользователя (GUI). Основы технологии сервлетов. API сервлетов. Пример сервлета. Применение Java Servlet Development Kit (JSDK). JSP модели 1 и 2. JSP/сервлет-контейнер Jakarta Tomcat. Шаблонные механизмы. Краткая история XML. Использование XML. Анализ XML. SAX API, JAXP. Введение в объектную модель документа (DOM). XSL. Средства для работы с XML. JDBC. Типы драйверов и архитектура JDBC. Простое приложение JDBC. Метаданные. Привязка XML к реляционной базе данных. Веб-сервисы. Протоколы, по которым работают веб-сервисы. Технологии веб-сервисов (Microsoft .NET, SOAP, WSDL, UDDI, C#, JWSDP и др.). Использование сервисов. Интерфейсы, коннекторы, компоненты, на примере Tomcat и J2EE. Понятие мидлета, архитектура мидлетов, API, примеры мидлетов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.3. «Бухгалтерские информационные системы» (1)**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: обучение навыкам в области построения, функционирования и использования типовой конфигурации «1С: Предприятие 8.0», технологии компьютерной обработки учетной информации, получения результатной информации.

Задачи дисциплины: реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов в области прикладной информатики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы и особенности построения бухгалтерских информационных систем (БИС); классификацию БИС; состав задач БИС крупного и среднего промышленного предприятия, состав и структуру БИС для малых предприятий; характеристику бухгалтерского программного обеспечения; построение, функционирование и использование типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия 8»; стандартные, специализированные и регламентированные средства получения результатной информации.

уметь: уверенно работать в среде программного продукта бухгалтерского учета; настроить программный продукт на специфику и условия работы организации; применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; находить варианты решения учетных задач; уметь контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности. .

владеть: теоретическими основами построения бухгалтерских информационных систем; навыками работы с программными продуктами автоматизации бухучета, методами проектирования прикладных решений автоматизации бухгалтерских задач.

Содержание дисциплины.

Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.

Состав и структура экономических информационных систем. Цели и задачи компьютеризации бухгалтерского учета на современном этапе. Проблема выбора информационных систем бухгалтерского учета. Организация компьютерных информационных систем в бухгалтерском учете. Принципы и особенности построения бухгалтерских информационных систем. Перспективы развития информационных систем бухгалтерского учета в свете общих тенденций развития и совершенствования информационных технологий. Классификация бухгалтерских информационных систем.

Применение Интернет-технологий в бухгалтерских информационных системах. Реализация технологии «Клиент-Банк». Состав задач БИС крупного и среднего промышленного предприятия. Состав и структура БИС для малых предприятий. Общий обзор бухгалтерского программного обеспечения. Комплексная система «ПАРУС». Программа «Турбо Бухгалтер».

Комплексная информационная система «Галактика». Программный комплекс «БЭСТ». Интегрированная система «БОСС». Система «1С: Предприятие». Сравнение бухгалтерских информационных систем. Общая характеристика системы «1С: Предприятие». «Бухгалтерия предприятия» - как основная компонента системы. Режимы запуска программы. Ведение бухгалтерского учета на одном компьютере для нескольких организаций. Создание новой информационной базы. Объекты метаданных: константы, справочники, перечисления,

регистры, документы, журналы, отчеты и обработки. Понятия компоненты «Бухгалтерия предприятия»: планы счетов, операции и проводки, субконто, типовые операции, корректные проводки, журналы проводок и операций. Общие принципы работы с формами. Особенности

организации компьютерного плана счетов. Организация системы синтетических счетов.

Организация системы аналитических счетов. Организация связи синтетических и аналитических счетов. План счетов бухгалтерского учета. Количественный и валютный учет. План счетов налогового учета (по налогу на прибыль). Добавление нового счета (субсчета). Корректировка реквизитов счета (субсчета). Система поиска. Описание элементов учетной политики. Общая и индивидуальная настройка. Настройка параметров функционирования системы. Установка рабочей даты. регистрации хозяйственной операции: ввод операции вручную, с использованием типовой операции, документами.

Общие сведения о работе с документами. Проведение документов. Печать документа. Ввод документов на основании документа или операции. Ввод проводок. Автоматический расчет суммы проводки. Автоматический расчет суммы операции. Проверка проводок операции.

Особенности ввода начальных остатков. Документ «Ввод начальных остатков по ОС». Документы «Ввод начальных остатков НДС» и «Ввод начальных остатков НДС по партиям». Проверка правильности ввода остатков. Отчеты «Оборотно-сальдовая ведомость» и «Оборотно-сальдовая ведомость по счету». Классификация отчетов по назначению.

Настройка параметров формирования отчетов. Общая характеристика стандартных отчетов. Детализация показателей стандартных отчетов. Особенности формирования отчетов:

«Оборотно-сальдовая ведомость», «Сводные проводки», «Шахматка», «Обороты счета», «Журнал-ордер (ведомость) по счету», «Анализ счета», «Отчет по проводкам». Табло счетов. Процедура работы с регламентированными отчетами. Специализированные отчеты.

Универсальные отчеты. Печатная форма отчета. Ведение списка материалов. Порядок работы с документами «Доверенность», «Поступление товаров и услуг», «Счет-фактура полученный», «Поступление доп.

расходов», «Требование накладная». Механизм спецификаций. Учет спецодежды. Особенности заполнения справочника «Основные средства». Формирование инвентарной карточки ОС-6. Отражение операций документами «Поступление товаров и услуг», «Принятие к учету ОС», «Передача оборудования в монтаж», «Перемещение ОС», «Выбытие ОС», «Инвентаризация ОС». Начисление амортизации по объектам ОС. Справочник «Способы отражения расходов по амортизации (погашению стоимости)». Ведение списка НМА. Технология работы с документами «Поступление НМА», «Принятие к учету НМА». Ежемесячное начисление амортизации по объектам НМА. Специализированный отчет «Отчет по группам НМА». Документы для отражения операций по списанию с учета объектов НМА. Ведение списка товаров и номенклатуры готовой продукции. Технология работы с документом «Отчет производства за смену». Инвентаризация незавершенного производства. Порядок заполнения экранной формы документа «Реализация товаров и услуг». Ведение счетов-фактур. Книга покупок и книга продаж. Технология отражения операций по движению товаров в типовой конфигурации. Регистрация поступления импортного товара. Получение отчетов.

Последовательность работы с документами «Расходный кассовый ордер», «Приходный кассовый ордер». Особенности работы с документом «Авансовый отчет». Ведение списка подотчетных лиц. Порядок работы с документами «Начисление зарплаты», «Расчет ЕСН», «Зарплата к выплате организации». Анализ взаимосвязи проводок, формируемых документом «Начисление зарплаты» со значениями параметров, установленных для каждого сотрудника в справочнике «Физические лица». Отражение зарплаты в регламентированном учете. Депонирование. Схема движения документов по заработной плате в компьютерной бухгалтерии. Формирование расчетной ведомости и расчетных листков. Выплата заработной платы через банк. Персонифицированный учет. Последовательность формирования регламентных операций. Закрытие отчетного периода. Работа со списком

регламентированных отчетов. Справочник регламентированной отчетности. Подготовка регламентированного отчета, сохранение и выгрузка. Начальная настройка системы. Учет взаиморасчетов с контрагентами. Учет работы с поставщиками. Учет работы с покупателями. Оптовая торговля. Розничная торговля. Комиссионная торговля. Анализ деятельности торгового предприятия. Справочники кадровой информации. Индивидуальные настройки пользователя. Подбор персонала и анкетирование. Оформление трудовых отношений. Начисление заработной платы. Социальные и прочие выплаты. Удержания из начисленных доходов. Составление отчетных форм.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.3 Автоматизированная обработка текстов на естественном языке(2)**

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о концепциях и практических методах автоматической обработки естественно-языкового текста на всех уровнях лингвистического анализа.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с формальными моделями представления/анализа текста; ознакомление студентов с методами автоматического анализа текста на морфологическом, синтаксическом и семантическом уровнях; изучение соответствующих программных средств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общее состояние проблемы, используемую терминологию, достигнутый уровень разработки систем автоматического анализа текста, перспективы и основные направления их развития; модели, методы и алгоритмы, на которых основана разработка лингвопроцессоров; функциональные и структурные компоненты таких систем; основные уровни обработки текста на ЕЯ и существующие модели статистического, морфологического и синтаксического анализа текстов; существующие лингвопроцессоры и их возможности (с ориентацией на анализ русскоязычных текстов).

уметь: самостоятельно работать с литературой по проблеме, проектной и эксплуатационной документацией; распознавать в реальном тексте языковые явления и структуры, различаемые в моделях анализа; осуществлять поиск и исследования на базе общедоступных лингвистических процессоров.

владеть: навыками работы с одной из систем АОТ и/или инструментальным средством для разработки вспомогательных программ для обработки лингвистических данных.

Содержание дисциплины.

Автоматическая обработка текстов на естественном языке (ЕЯ) и компьютерная лингвистика: основные задачи и история развития. Особенности ЕЯ, понятие языкового знака и языковой системы. Уровни языковой системы (от фонетики до дискурса), их взаимосвязь. Основные единицы текста. Уровень фонем и символов. Синтаксический и морфологический уровни. Вероятность и лингвистический эксперимент.

Количество информации. Статистические характеристики слов ЕЯ. Средняя длина словоформы, зависимость длины слова от его частоты. Частотные словари ЕЯ. Меры синтетичности и аналитичности языков. Глоттохронология. Статистика встречаемости букв алфавита ЕЯ и буквосочетаний: биграмм и триграмм.

Использование статистических характеристик в задаче идентификации языка текста и в задаче определения авторства текста. Метод N-грамм. Цепи Маркова и их применение. Основные понятия морфологических моделей: морфема, аффикс, основа, флексия, словоизменительная парадигма. Принципы построения морфологических моделей на базе словаря. Словари основ и словари словоформ. Основные методы морфологического анализа: анализ на базе словаря, бессловарный анализ, анализ без опоры на грамматику.

Оценка качества алгоритмов выделения основ. Примеры алгоритмов выделения основ для разных языков.

Особенности русской морфологии. Сравнение морфологических моделей и алгоритмов анализа для русского и английского языков. Программные модули автоматического морфологического анализа для русского языка. Различные подходы к анализу синтаксиса предложений ЕЯ. Основная задача синтаксического анализа. Синтаксические деревья: деревья непосредственных составляющих и деревья зависимостей. Понятия синтаксического предиката, валентности и актанта, модели управления. Синтаксическая зона толковокомбинаторного словаря в модели «Смысл-Текст». Основные способы представления смысла текста и модели представления знаний в искусственном интеллекте. Семантические сети и их особенности. Сетевые модели представления знаний. Язык предикатов и логическая модель представления знаний. Понятие онтологии и онтологической модели. Методологии создания онтологий. Примеры онтологий. Инструменты онтологического инжиниринга. Основные приложения компьютерной лингвистики: машинный перевод, распознавание

речи, автоматизация редактирования текстов, обучение языку, генерация текстов, диалог на ЕЯ, индексирование текстов для информационного поиска, реферирование и классификация текстов, извлечение информации и знаний из текстов. Инструментальные программные средства для построения ЕЯ- приложений: библиотеки, платформы, среды. Система GATE как типичная среда построения приложений: архитектурные особенности, внутренний язык JARF для записи правил обработки текстов. Классификация текстов на ЕЯ как типичная задача обработки текстов в области Text Mining.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.4 «Этика деловых отношений в информационном пространстве» (1)**

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов целостного представления об истории становления, теоретических и прикладных основах этики.

Задачи дисциплины: сформировать системное представление о дисциплине в целом, об основных понятиях и проблемах, изучаемых в ее рамках; дать представление о междисциплинарных связях этики; ознакомить с методологическим аппаратом этики и возможностями его практического использования; стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать основные этические проблемы с точки зрения возможности их диагностики и разрешения в информационном пространстве.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объект и предмет этики, место в системе наук и взаимосвязь с другими научными дисциплинами; особенности морали как целостной системы; историю развития этических школ и концепций, а также современные подходы к рассмотрению морали и нравственности; средства и методы изучения морали; основные тенденции развития современной морали, в том числе информационной(компьютерной).

уметь: выделять элементы и компоненты морали, устанавливать взаимосвязи между ними; самостоятельно анализировать процессы, протекающие в профессиональных сообществах.

владеть: знаниями о наиболее актуальных концепциях этики как науки; об основных механизмах функционирования профессиональной этики.

Содержание дисциплины.

Этика как наука о морали. Этимологическое и научное содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность», история их становления. Основные направления этических учений: натуралистические концепции (объясняют мораль как прирожденное свойство) человека, имеющее свои истоки в природной среде); субъективно-идеалистические учения (отрицают объективное содержание норм морали, рассматривают ее с позиций субъективистских представлений о ней отдельными индивидами); религиозные и объективно-идеалистические концепции; материалистическое

направление в этике. Позиции современной антропоцентристской этики. Структура морали. Основные категории этического знания. Моральное сознание. Эмоционально-чувственный и рационально-теоретический уровни морального сознания. Моральное сознание и моральная практика.

Законы морали. Категории этики. Универсальные значения нравственности, конечные цели личностного и мирового развития, наиболее общие исходные принципы морали («благо», «добро», «добродетель», «справедливость», «патриотизм», «счастье», «правда», «любовь» и др.). Категории, выражающие всеобщие нравственные основания личности («долг», «совесть», «честь», «достоинство» и др.). Взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания. Мораль и политика. Сфера правового сознания и нравственность.

Религиозное сознание и мораль. Искусство и мораль. Наука и мораль. Содержание морали во многом определялось социальными условиями жизнедеятельности людей и должно рассматриваться в связи с культурно-историческими, цивилизационными этапами, которые проходило в своей эволюции само общество. Как важный элемент духовной культуры мораль формировала гуманистические и ценностные представления о человеке и его отношениях с другими людьми и в ходе этого процесса сама приобретала новые характеристики, отражающие специфику исторической эпохи. Возникновение и становление общества является длительным и противоречивым процессом. Потребовались миллионы лет для того, чтобы человек смог выйти из природной среды, приобрести элементарные правила и навыки социальной жизни, научиться выживать как социальное существо. В этом ему помогали и во многом определяли содержание формирующихся отношений моральные нормы и установки.

Многие элементарные требования морали, которые возникли в эпоху родового строя, сохраняют свое значение и в настоящее время. Вопросы происхождения морали рассматриваются по-разному в различных этических

системах. Натуралистические (эволюционистские) концепции. Антропологические концепции. Креационистские теории.

Социально-историческое направление. Эволюция этической мысли на Ближнем Востоке. Законы Ур-Намму, Сказания о Гильгамеше, Законы царя Хаммурапи. Деятельность Моисея.

Связь монотеизма и этической доктрины иудаизма. Взаимное отношение нравственного и религиозного содержания десяти заповедей. Сближение морали, права, обычая и обряда-характерная особенность нормативной программы иудаизма. Элементы этики милосердия в традиции иудаизма. Этические учения в древнем Египте. «Книга мертвых». Поучения гераклеопольского царя. Этика Китая. Конфуцианство. Идеальный человек и идеальный чиновник. Разграничение сфер деятельности и обязанностей членов общества в конфуцианстве. Отношение к народу в контексте конфуцианской доктрины.

Акцентированный консерватизм этики Конфуция как путь к стабильности и взаимопониманию в обществе. Семья и государство, закон и обычай. Этические учения древней Индии. Брахманизм о нравственных основах жизни (Веды и Законы Ману). Психологический принцип брахманской этики: четыре цели или стороны жизни (похоть, “радение”, “держава” и “освобождение”), четыре ступени жизни (ученичество, домоводство, отшельничество и подвижничество), четыре варны (брахман, кшатрий, вайшья, шудра), четыре пути духовного совершенствования (философско-этический, психофизиологический, эстетический и практический). Законодательство древней Греции. Законы Драконта, виды преступлений и наказаний за них, преодоление кровной мести, переход к осуждению на основании законов. Законы Ликурга против роскоши. Спартакское мужество и патриотизм.

Законы Солона против имущественного расслоения и обнищания мелких земельных собственников, против долгового рабства и порабощения сограждан, мера “прощение долгов”, о гражданских правах. Мораль

рабовладельцев и рабов. Становление полисной гражданской морали. Социальный туризм в античном полисе (Геродот). Гражданские добродетели. Полисный индивид как нормативный образец. Кардинальные добродетели античности. Сократовская интеллектуализация добродетелей. Платон: связь его идеализма с этикой Сократа; соотношение индивидуальной этики духовного самосовершенствования и социальной этики справедливости. Аристотель: систематизация этики как учения о добродетелях; единство этики и политики. Стоицизм, эпикуреизм и скептицизм как разновидности самодовлеющей индивидуальной этики; их сходства и различия. Римское право и социальная этика. Законы Двенадцати Таблиц: классификация преступлений, представления о справедливости. Мecenат и мecenатство. Нравственные проблемы, возникающие в связи с развитием и применением информационных технологий.

Форма итогового контроля: зачет.

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.4 «Теоретические основы создания информационного общества»(2)**

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов в новых социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины: изучение свойств информации и современных информационных процессов; ознакомление с основными принципами становления и развития информационного общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; информационные аспекты современного этапа процесса развития цивилизации; закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; особенности процессов информатизации будущей профессиональной деятельности, побуждающие к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию в данной сфере.

уметь: самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; представлять точку зрения на новые возможности и новые проблемы человека в информационном обществе; правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его

влияние на качество жизни населения, развитие науки, культуры, системы образования, информационные коммуникаций.

владеть: методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области; способностями междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанными с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий и различных сферах деятельности; культурой мышления, и способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий.

#### Содержание дисциплины

Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации. Понятие и сущность информационного общества. Причины и последствия информационных революций. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.

Проблемы развития общества. Теории индустриального, постиндустриального, информационного обществ. Основные концепции современного развития общества. Концепция постиндустриального общества. Концепция информационного общества.

Концепция постмодернити. Постэкономическая концепция. Общее понятие и основные признаки информационного общества. Материальная и технологическая база информационного общества. Процессы, происходящие в информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Четыре великих фундаментальных признака человека. Человек в информационном обществе. Социально-незащищенное население в процессе формирования информационного общества в России: проблемы и возможности.

Структура мировой экономики информационного общества и процесс формирования мирового фронта развития информационного общества.

Динамика развития процессов формирования информационного общества в странах мира. Современное общество.

Государство и гражданское общество. Роль государства в создании и развитии информационного общества. Анализ действующей правовой базы. Снижение цифрового неравенства как приоритетное направление информационной политики государства.

Форма итогового контроля: зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.5 «Теория вероятностей и математическая статистика»(1)**

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.

Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа; принципы расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных

величин, принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез.

уметь: составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах, оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным выборочной совокупности, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез.

владеть: методами вычисления вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин.

Содержание дисциплины.

Случайные события. Случайные величины. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ (двумерная модель).

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.5 «Численные методы» (2)**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков использования численных методов как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК.

Задачи дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах машинной обработки экономической и другой информации, проектирования и разработки этих систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: приемы и навыки вычислительных процедур, методы выбора оптимального численного метода решения задачи, математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.

уметь: использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач.

владеть: навыками численного решения моделей прикладных задач.

Содержание дисциплины.

Абсолютная и относительная погрешность. Верные цифры. Погрешности элементарных операций. Оценка погрешности значения алгебраического выражения. Оценка погрешности исходных данных по заданной погрешности значения выражения. Вычисление значений алгебраического многочлена (метод Горнера). Вычисление значений аналитических функций. Метод цепных дробей. Итеративные методы. Отделение корней. Основные методы уточнения корней уравнения (дихотомии, хорд, касательных, простой итерации). Оценки корней алгебраических уравнений. Обобщенный метод Ньютона поиска комплексных корней. Решение систем нелинейных уравнений. Метод Гаусса (схема полного исключения, сведение к треугольной матрице, проблема погрешности и схема главных элементов). Схема Халецкого разложения матрицы в произведение треугольных и метод Краута. Метод квадратных

корней. Метод простой итерации. Метод Зейделя. Метод релаксации. Метод прогонки для системы с трехдиагональной матрицей.

Краткая характеристика других методов. Поиск максимального по модулю собственного числа и соответствующего собственного вектора (степенной метод, метод скалярных произведений). Решение полной проблемы собственных значений для симметрической матрицы. Решение полной проблемы собственных значений для произвольной матрицы. Среднеквадратическая аппроксимация и метод наименьших квадратов. Среднеквадратическая аппроксимация функций на интервале. Аппроксимация алгебраическими многочленами.

Аппроксимация ортогональными многочленами. Среднеквадратическая аппроксимация табличных функций. Равномерная аппроксимация функций. Интерполяция функций. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Конечные разности. Интерполяционные формулы. Интерполирование функций двух переменных. Интерполирование сплайнами.

Численное дифференцирование. Численное интегрирование. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса. Квадратурные формулы Чебышева. Квадратурные формулы Гаусса.

Вычисление несобственных интегралов. Кубатурные формулы. Вычисление кратных интегралов. Метод Монте-Карло.

Одномерная оптимизация. Методы Фибоначчи и золотого сечения поиска экстремума унимодальной функции. Многомерная оптимизация без учета ограничений. Методы прямого поиска. Градиентные методы. Оптимизация с ограничениями. Метод множителей Лагранжа.

Условия Куна-Таккера. Методы штрафных функций. Методы проектируемого градиента Д. Розена и возможных направлений Г. Зойтендейка. Задача Коши: постановка и пути решения. Простейшие методы решения задачи Коши. Методы Рунге-Кутты. Решение задачи Коши для систем уравнений. Краевые задачи. Разностные методы. Метод прогонки.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.6 «Информационные технологии в управлении»(1)**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с проблематикой и областями использования информационных технологий в области управления, освещение теоретических и организационно - методических вопросов информационных технологий, построения и функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами в управлении.

Задачи дисциплины: выработка у студентов знаний в области информационных систем и информационных технологий и принципов их реализации в управлении; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и систем; овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ; стадии создания ИС.

уметь: проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС.

владеть: технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; технологиями решения задач по созданию ИС в управлении.

Содержание дисциплины.

Понятие информационной системы. Этапы развития информационной системы в управлении. Типовые виды функциональных подсистем. Методы и технологии обеспечения достоверности кодируемой информации. Понятие информационной технологии. Понятие технологического процесса обработки управленческой информации. Основные этапы технологического процесса и составляющие их операции. Способы и режимы обработки информации: технологии пакетной, диалоговой и сетевой обработки информации, однопользовательский и многопользовательский режимы обработки информации. Понятие интерфейса и его основные компоненты. Интеллектуальные интерфейсы.

Применение информационных технологий для обработки текстовой, табличной, графической, гипертекстовой, аудио-видео информации. Сетевые технологии: электронная почта, интернет - и способы их применения в сфере управления. Понятие и применение видеоконференций, геоинформационных систем. Технологии обеспечения безопасности обработки информации. Технологии обработки информации в распределённых системах: файл - сервер, клиент-сервер, гипертекстовые и мультимедийные базы данных. Современные технологии хранения информации в информационных хранилищах.

Транзакционные системы. Интеллектуальные технологии выбора деловых данных для подсказки управленческих решений на базе электронного документооборота. Системы поддержки принятия решений, их классификация. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений на базе информационных хранилищ и аналитических систем. Основные понятия динамического моделирования. Моделирование обратных связей. Принципы построения динамических моделей экономических систем.

Использование динамического моделирования для поддержки принятия управленческих решений. Примеры динамических моделей.

Методология проектирования программного обеспечения. Автоматизированное и неавтоматизированное проектирование алгоритмов и программ. Этапы создания программных продуктов. Структура программных продуктов. Проектирование интерфейса пользователя. Структурное проектирование и программирование. Объектно-ориентированное проектирование.

Коммуникационная среда и передача данных. Архитектура компьютерных сетей. Протоколы компьютерной сети. Локальные вычислительные сети, объединение локальных вычислительных сетей. Происхождение документальных ИС. Логическая структура документальной базы данных. Физическая структура и навигация в документальной БД. Обработка входного потока документов. АИПС локального и удаленного доступа. Информационно-поисковый язык. Программные средства реализации документальных ИС. Предметная область. Понятие модели данных. Иерархическая, сетевая, реляционная модели. Реляционная модель данных и операции над отношениями.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.6 «Проектирование информационных систем» (2)**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при разработке и внедрении ИС в сфере экономики и управления.

Задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах проектирования информационных систем в сфере экономики и управления; овладение практическими навыками в использовании технологий проектирования ИС в сфере экономики и управления; формирование умений решения задач создания, внедрения, анализа и сопровождения ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования

ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства проектирования баз данных.

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач создания ИС; разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС.

владеть: методами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; методами разработки технологической документации; методами использования функциональных и технологических стандартов ИС; методами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных.

Содержание дисциплины.

Понятие и классификация информационных систем (ИС). Функциональные подсистемы ИС. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Жизненный цикл ИС. Формализация технологии проектирования ИС. Модели жизненного цикла ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации. Сущность структурного подхода к проектированию ИС. Методы и средства проектирования ИС, основанных на структурном подходе. Метод функционального моделирования SADT. Моделирование потоков данных (процессов). Сравнительный анализ SADT-моделей и диаграмм потоков данных.

Функциональные модели, используемые на стадии проектирования. Пример использования структурного подхода к проектированию ИС. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.

Проектирование классификаторов технико-экономической информации.

Проектирование системы документации. Проектирование внутримашинной информационной базы ИС. Проектирование документальных БД: анализ предметной области, разработка состава и структуры БД, проектирование логико-семантического комплекса. Модель процесса представления БД. Проектирование фактографических БД: методы и средства проектирования БД ИС; концептуальное, логическое и физическое проектирование. Понятие модели данных, схемы и подсхемы данных. Основные понятия и определения теории реляционных БД. Понятие нормальных форм отношений, функциональных зависимостей. Метод декомпозиции отношений. Метод синтеза отношений. Метод семантического моделирования данных. Средства автоматизированного проектирования БД ИС. Сущность объектно-ориентированного подхода. Методы и средства проектирования ИС, основанных на объектно-ориентированном подходе.

Унифицированный язык моделирования UML. Диаграммы вариантов использования. Диаграммы классов. Диаграммы взаимодействия. Диаграммы состояний. Диаграммы деятельностей. Диаграммы компонентов. Диаграммы размещения. Пример использования объектно-ориентированного подхода. Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подходов к проектированию ИС. Общая характеристика и классификация CASE-средств. Технология внедрения CASE-средств. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования ИС с помощью CASE-средств.

Выбор технологии проектирования ИС. Промышленные технологии проектирования ИС. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений. Управление требованиями к ИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Оценка затрат на разработку ИС. Средства управления конфигурацией ИС. Средства документирования проекта ИС. Средства управления проектом ИС. Динамические модели в анализе и

проектировании ИС. Типовое проектирование ИС. Понятие типового элемента.

Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.7 «Теория систем и системный анализ» (1)**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования экономической деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики, сервиса и других видах деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление с теоретическими основами теории систем и системного анализа; освоение методов системного анализа; освоение и развитие существующих методик системного анализа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: что такое система и экономическая система; как проектируют и управляют экономической системой(ЭС); какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные с структурными и функциональными преобразованиями ЭС.

уметь: работать с компьютером, используемом для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, вычисляющих математические методы и на покупку нужных компьютеров; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка (маркетинговые исследования).

владеть методами системного анализа.

Содержание дисциплины.

Система, свойства, характеристики и классы. Управление и проектирование систем. Экономические системы и экономика. Информация и экономические системы. Понятие управления и функции. Подсистемы управления. Сущность моделирования. Возможные направления моделирования. Общая модель функционирования ЭС. Состояние определенности ЭС. Состояние риска ЭС. Состояние неопределенности ЭС. Состояние конфликта ЭС. Описание метода. Описание модели программы расчета доходности. Описание метода. Описание модели программы ЗЛП. Сущность программы имитационного моделирования. Динамическая модель Бэллмана. Сущность структурного моделирования. Модель структурного моделирования. Алгоритм вычисления структурного рейтинга веса системы. Постановка задачи. Формализация метода «дерево решения». Метод Байеса.

Метод факторного анализа. Метод корреляционного анализа. Метод имитационного моделирования.

Форма итогового контроля: экзамен.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.7 «Управление информационными системами» (2)**

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере экономики и управления.

Задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления разработкой информационных систем в сфере экономики и управления; овладение практическими навыками в использовании технологий управления разработкой ИС в сфере экономики и управления; формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем

подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.

уметь: проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ.

владеть: методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

Содержание дисциплины.

Введение в управление разработкой ИС. Понятие и структура проекта ИС. Основные принципы организации работы над проектом ИС. Определение целей проектов разработки и внедрения новой ИС или модернизации существующей ИС. Организация процесса оценки и выбора ИС для организации. Основные компоненты технологии управления разработкой ИС.

Жизненный цикл ИС. Формализация технологии управления разработкой ИС. Модели жизненного цикла ИС. Требования, предъявляемые к технологии управления разработкой ИС. Обзор методологий и стандартов в области разработки и внедрения ИС. ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. ГОСТ 34.602-89 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. ГОСТ 34.603-92 «Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем». ГОСТ 34.320-96

«Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Концепция и терминология для концептуальной схемы и информационной базы». Р 50.1.028-2001 «Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования». ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 «Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств». Основные, вспомогательные, организационные процессы жизненного цикла программного обеспечения ИС. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005 «Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем». Управление основными технологическими процессами разработки и внедрения ИС: бизнес-анализ, анализ требований, управление испытаниями ИС и др. Управление требованиями к ИС. Оценка затрат на разработку ИС. Управление изменениями и конфигурациями проекта создания ИС.

Управление рисками проекта создания ИС. Обзор типичных рисков, связанных с внедрением ИС. Управление качеством проекта создания ИС. Инструментальные средства управления требованиями и конфигурациями ИС.

Форма итогового контроля: экзамен.

## Аннотации программ практик

### Аннотация программы Учебной практики 09.03.03 Прикладная информатика заочной формы обучения

#### Цели и задачи учебной практики

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель учебной практики – закрепление знаний, полученных студентом в процессе теоретического обучения, овладение навыками, умениями, технологиями, компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Задачами учебной практики являются - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

#### Место проведения практики

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика студентов в рамках учебного плана может быть организована на промышленных предприятиях г. Рязани и Рязанской области, в вычислительных центрах, проектно-технологических и научно-

исследовательских институтах, научно-производственных объединениях, страховых и инвестиционных компаниях, предприятиях и иных частных и государственных структурах. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях РИБиУ.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

Студенты также могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **Требования к результатам прохождения учебной практики**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП РИБиУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, в результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации
		2 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

		3 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, Международные стандарты ISO/IEC 12207 и ISO/IEC 15288, регламентирующие процессы проектирования ИС, состав и содержание проектной документации в отечественных стандартах (ГОСТ 34.601-603)
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные, правовые документы и стандарты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Использовать методику поиска необходимой информации; Использовать необходимые международные и отечественные стандарты для разработки программных продуктов.
		3 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Использовать методику поиска необходимой информации; Использовать необходимые международные и отечественные стандарты для разработки программных продуктов и проектов информационных систем, отслеживать появление новых нормативно-правовых документов и стандартов в области профессиональной деятельности.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми базами данных и со стандартами
		2 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми базами данных, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий. Навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми актами международными и отечественными стандартами в области информационных

			<p>систем и технологий.</p> <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками составления документации, учета, хранения, защиты, передачи информации в соответствии с требованиями документооборота.</p>
ОПК-2	Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Определение системы и экономической системы
		2 УРОВЕНЬ	Определение системы и экономической системы; основы проектирования и управления экономической системой
		3 УРОВЕНЬ	Определение система и экономической системы; методы проектирования и управления экономической системой; виды математических методов, необходимых для использования и контролирования работы экономической системы и принятия решений, связанных со структурными и функциональными преобразованиями экономических систем.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач
		2 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач, использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации
		3 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач, использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации, ставить задачу на создание программ, вычисляющих математические методы связывать работу конкретной системы с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов

		2 УРОВЕНЬ	Методами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов при решении типовых задач
		3 УРОВЕНЬ	Методами, моделями и инструментами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов при решении проблемно-ситуационных задач
ОПК-3	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия информационных технологий
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий, возможности интерпретации полученного материала
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками обработки, хранения и передачи информации
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов компьютерной обработки информации в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов обработки, хранения и передачи информации в сфере производственно-

			технологической и проектной профессиональной деятельности, современными методиками в области современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности, способы решения типичных задач, с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями поиска нужной информации для профессиональной деятельности
2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации		

			для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, методами и способами информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1	Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей, основные требования предъявляемые к информационной системе
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму
		2 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму, выявлять информационные потребности пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций
2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей		
3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к информационной системе		
ПК-4	Способностью	Знать	

	документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия документирования информационных систем	
		2 УРОВЕНЬ	Основы документирования информационных систем, основные принципы и методики составления	
		3 УРОВЕНЬ	Основы документирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки информационных систем	
		Уметь		
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой	
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем	
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать информационные системы на всех стадиях жизненного цикла	
		Владеть		
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем	
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов	
3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам			
ПК-6	Способностью собирать детальную информацию для	Знать		
		1 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией	

	формализации требований пользователей заказчика	2 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Настроить программный продукт на специфику и условия работы организации
		2 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии
		3 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии, Применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия
		2 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия, обеспечение соответствия информационных систем требованиям законодательства
		3 УРОВЕНЬ	Реализацией новых возможностей по адаптации программ к потребностям конечного пользователя
ПК-19	Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и

групп, обучать пользователей информационных систем		информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
	3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
	2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями
	3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
	2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей
	3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области,

			современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
ПК-23	Способностью применять системный подход и математические методы формализации решения прикладных задач	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные положения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Методы применения системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Методологию системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять математические методы в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Применять системный подход в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Математическими методами в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Системным подходом в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач
		ПК-24	Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
1 УРОВЕНЬ	Назначение электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
2 УРОВЕНЬ	Способы реферирования научной литературы для профессиональной деятельности		
3 УРОВЕНЬ	Методику подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
Уметь			
1 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск необходимой информации в литературных источниках и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
2 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры научной литературы и		

		электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	3 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры и делать анализ научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	Методами поиска для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	2 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	3 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров и анализа научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

### Содержание и структура учебной практики

Учебная практика студентов заочного отделения проводится на третьем курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели или 108 часов. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

На начальном этапе прохождения учебной практики студент обязан:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по учебной практике;
- познакомиться с программой прохождения учебной практики;
- в случае самостоятельного подбора места прохождения учебной практики представить на кафедру ходатайство (согласие) организации и договор о предоставлении места прохождения учебной практики с указанием сроков;

– получить документацию по учебной практике (программу учебной практики и дневник учебной практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;

– получить индивидуальное задание у научного руководителя по учебной практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

В период прохождения учебной практики студент обязан:

– активно овладевать практическими навыками работы по направлению;

– качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;

– выполнять правила внутреннего распорядка организации;

– собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике;

– систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

– качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;

– регулярно вести дневник практики;

На заключительном этапе прохождения учебной практики студент обязан:

– оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики; представить отзыв руководителя практики от предприятия.

– подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики и своевременно сдать руководителю или на кафедру «Прикладная информатика»;

– защитить в установленные сроки отчёт по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе учебной практики. Отчет по прохождению практики является основным документом,

определяющим качество проделанной студентом работы. Изучение и оформление материалов для отчета должно проводиться студентом равномерно в течение всего времени прохождения учебной практики.

В процессе прохождения учебной практики студент должен:

- изучить основные направления деятельности организации; ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими и регламентирующими деятельность организации;

- ознакомиться с учредительными документами организации: уставом; положением о работе отдельных служб и структурных подразделений; штатным расписанием; инструкциями по технике безопасности;

- изучить организационно-структуру и систему управления учреждения (предприятия): функциональные характеристики и назначение отдельных служб и структурных подразделений; общие принципы их взаимодействия, методику работы с персоналом;

- ознакомиться с должностными инструкциями и квалификационными требованиями сотрудников, различными видами их ответственности;

- изучить организационное, материально-техническое и информационное обеспечение деятельности учреждения (предприятия), отдельного структурного подразделения;

- изучить требования к номенклатуре дел и порядку ведения делопроизводства организации, отдельного структурного подразделения учреждения (предприятия);

- ознакомиться с видами организационно-распорядительных документов организации, отдельного структурного подразделения: приказами, распоряжениями, докладным и служебными записками.

Задачами учебной практики являются также:

- изучение организационно-правового статуса, организационной структуры и основных бизнес-процессов на объекте практики (фирмы, предприятия, учреждения и др.);

- изучение использованного на объекте практики программно-технического комплекса информатизации и реализуемых информационно-технологических процессов сбора и обработки информации;
- изучение основных нормативных правовых документов, используемых в профессиональной деятельности на базе практики;
- развитие полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; основ работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ;
- демонстрация знаний принципов построения, состава, назначения аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенностей их функционирования;
- показать умения использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- изучить правовые и организационные вопросы безопасной эксплуатации средств вычислительной техники.

По месту прохождения практики студенты проходят инструктажи:

- по технике безопасности;
- по пожарной безопасности.

Студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка (особенностями режима) объекта практики.

К теоретическому разделу практики относятся:

- знакомство с организационной структурой, функциями, задачами объекта практики;
- знакомство с содержанием и особенностями деятельности объекта практики;
- знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность объекта практики;

- знакомство с нормативными документами, регламентирующими взаимодействие объекта практики с другими учреждениями;

- знакомство с организационно-распорядительными документами (должностные инструкции, приказы и распоряжения, докладные и служебные записки и др.) объекта практики;

- изучение организационного, материально-технического и информационного обеспечения деятельности структурного подразделения объекта практики.

К практическому разделу практики относится:

- приобретение и закрепление практических навыков и умений самостоятельной работы;

- приобретение опыта работы в коллективе.

Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от кафедры и предприятия.

Индивидуальное задание должно предусматривать более глубокое изучение студентом той или иной стороны предприятия, чем это предусмотрено программой для всей группы студентов.

Индивидуальное задание может представлять научно-исследовательскую работу.

При разработке программы научно-исследовательской работы предоставляется возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки;

- участвовать в проведении научных исследований, в выполнении инновационных разработок (проектов);

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в разработке новых видов продуктов и услуг;

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской

теме или ее разделу (этапу, заданию);

- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступить с докладом на конференции и т.п.

Контроль выполнения программы учебной практики проводится во время консультаций, на которые явка студентов обязательна. Допускаются иные формы контроля прохождения учебной практики со стороны руководителя практики от ВУЗа (личное посещение предприятия, получение сообщений руководителя учебной практики от предприятия и др.).

Выполнение студентом индивидуального задания является важнейшим этапом прохождения учебной практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные в вузе теоретические знания для решения конкретных задач.

### **Аннотация программы Производственной практики.**

**Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа**

**Форма обучения – заочная**

#### **Цели и задачи производственной практики**

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профильных дисциплин;
- знакомство со структурой организации, основными бизнес-процессами, системами и средствами их автоматизированной поддержки и управления, а также создание у студента мотивационных ориентиров по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации, информационное обеспечение прикладных процессов
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика в экономике:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

#### **Место проведения практики**

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная практика студентов в рамках учебного плана может быть организована на промышленных предприятиях г. Рязани и Рязанской области, в вычислительных центрах, проектно-технологических и научно-исследовательских институтах, научно-производственных объединениях, страховых и инвестиционных компаниях, предприятиях, учреждениях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, иных частных и государственных структурах.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях РИБиУ. Отдельные студенты могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП РИБиУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, в результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации
		2 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
		3 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, Международные стандарты ISO/IEC 12207 и ISO/IEC 15288, регламентирующие процессы проектирования ИС, состав и содержание проектной документации в отечественных стандартах (ГОСТ 34.601-603)
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные, правовые документы и стандарты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Использовать методику поиска необходимой информации; Использовать необходимые международные и отечественные стандарты для разработки программных продуктов.

		3 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Использовать методику поиска необходимой информации; Использовать необходимые международные и отечественные стандарты для разработки программных продуктов и проектов информационных систем, отслеживать появление новых нормативно-правовых документов и стандартов в области профессиональной деятельности.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми базами данных и со стандартами
		2 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми базами данных, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий. Навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми актами международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Навыками составления документации, учета, хранения, защиты, передачи информации в соответствии с требованиями документооборота.
ОПК-2	Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Определение системы и экономической системы
		2 УРОВЕНЬ	Определение системы и экономической системы; основы проектирования и управления экономической системой
		3 УРОВЕНЬ	Определение система и экономической системы; методы проектирования и управления экономической системой; виды математических методов, необходимых для использования и контролирования работы экономической системы и принятия решений, связанных

			со структурными и функциональными преобразованиями экономических систем.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач
		2 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач, использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации
		3 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач, использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации, ставить задачу на создание программ, вычисляющих математические методы связывать работу конкретной системы с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов
		2 УРОВЕНЬ	Методами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов при решении типовых задач
		3 УРОВЕНЬ	Методами, моделями и инструментами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов при решении проблемно-ситуационных задач
ОПК-3	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия информационных технологий
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий, возможности интерпретации полученного материала
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты

		2 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками обработки, хранения и передачи информации
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов компьютерной обработки информации в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов обработки, хранения и передачи информации в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности, современными методиками в области современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности, способы решения типичных задач, с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями поиска нужной информации для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, методами и способами информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1	Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей, основные требования предъявляемые к информационной системе

	системе	Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму
		2 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму, выявлять информационные потребности пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к информационной системе
		ПК-2	Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
1 УРОВЕНЬ	Методики формулирования потребности клиента в виде четких логических конструкций		
2 УРОВЕНЬ	Методики формулирования потребности клиента в виде четких логических конструкций		
3 УРОВЕНЬ	Способы идентификации, анализа и структурирования объектов информационного контента, программное обеспечение для решения поставленных задач		
Уметь			
1 УРОВЕНЬ	Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления информационным контентом		
2 УРОВЕНЬ	Адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач		
3 УРОВЕНЬ	Осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса.		
Владеть			

		1 УРОВЕНЬ	Методами сбора и анализа информации для определения потребностей клиента
		2 УРОВЕНЬ	Разработкой программного обеспечения на основе готовых спецификаций и стандартов
		3 УРОВЕНЬ	Отладкой, тестированием и адаптацией программного обеспечения
ПК-3	Способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия проектирования информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания
		3 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки архитектуры информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать анализ архитектуру информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления проектов по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методики составления документации по проектированию информационных систем, совершенствовать документацию по проектированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по проектированию информационных систем,

			методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-4	Способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия документирования информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Основы документирования информационных систем, основные принципы и методики составления
		3 УРОВЕНЬ	Основы документирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать информационные системы на всех стадиях жизненного цикла
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам

ПК-5	Способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные компоненты технико-экономического обоснования проекта информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Основные компоненты технико-экономического обоснования проекта информационных систем, основные, основные параметры автоматизируемой информационной системы.
		3 УРОВЕНЬ	Основные компоненты технико-экономического обоснования проекта информационных систем, основные, основные параметры автоматизируемой информационной системы, источники экономической эффективности, - ожидаемые изменения технико-экономических и социальных показателей деятельности объектов автоматизации
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Составлять технико-экономическое обоснование типового проекта
		2 УРОВЕНЬ	Составлять технико-экономическое обоснование типового проекта, оформлять его документально
		3 УРОВЕНЬ	Составлять технико-экономическое обоснование сложного производственного проекта информационной системы, оформлять его документально.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методикой расчета коэффициентов экономической эффективности проекта
		2 УРОВЕНЬ	Методикой расчета коэффициентов экономической эффективности проекта, методикой подбора оптимальных параметров информационной системы
		3 УРОВЕНЬ	Методикой расчета коэффициентов экономической эффективности проекта, методикой подбора оптимальных параметров информационной системы, расчета ожидаемых технико-экономических параметров информационной системы
		ПК-6	Способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей
1 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией		
2 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о		

	заказчика		корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Настроить программный продукт на специфику и условия работы организации
		2 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии
		3 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии, Применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия
		2 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия, обеспечение соответствия информационных систем требованиям законодательства
		3 УРОВЕНЬ	Реализацией новых возможностей по адаптации программ к потребностям конечного пользователя
ПК-7	Способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации

		3 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации, знать как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-8	Способностью программировать приложения и	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	основы информационного обеспечения прикладных задач

	создавать программные прототипы решения прикладных задач	2 УРОВЕНЬ	основы информационного обеспечения прикладных задач; один или несколько языков программирования
		3 УРОВЕНЬ	программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		2 УРОВЕНЬ	программировать на одном или нескольких языках программирования
		3 УРОВЕНЬ	создавать приложения на языках высокого уровня
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Языками программирования
		2 УРОВЕНЬ	Методами отладки программного продукта
		3 УРОВЕНЬ	Программированием приложений, созданием прототипа информационной системы, документированием проектов информационной системы, использование функциональных и технологических стандартов
ПК-9	Способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации
		3 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации, знать как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем

		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-17	Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях, методы управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой

		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Методами управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
ПК-18	Способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

			государственной тайны
		2 УРОВЕНЬ	Угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах
		3 УРОВЕНЬ	Источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Выявлять угрозы информационной безопасности
		2 УРОВЕНЬ	Обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах
		3 УРОВЕНЬ	Разрабатывать политику информационной безопасности компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию
		2 УРОВЕНЬ	Методами защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности
		3 УРОВЕНЬ	Стандартами информационной безопасности, криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации, алгоритмами аутентификации пользователей, защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации
ПК-19	Способностью принимать участие в реализации	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и

профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем		информатизации процессов
	2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
	3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
	2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями
	3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных систем, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
	2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей

		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
ПК-20	Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным

			объемом информации в этой области
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем
ПК-21	Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		ПК-22	Способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
1 УРОВЕНЬ	Программно-технические средства для создания и модификации информационных систем		
2 УРОВЕНЬ	Программно-технические средства и информационные услуги и продукты для создания и модификации информационных систем		
3 УРОВЕНЬ	Способы анализа программно-технических средств и информационных услуг и продуктов для создания и модификации информационных систем		

		Уметь
		1 УРОВЕНЬ Анализировать рынок программно-технических средств для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ Анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ Анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		Владеть
		1 УРОВЕНЬ Методами анализа программно-технических средств для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ Методами анализа информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ Методами анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
ПК-23	Способностью применять системный подход и математические методы формализации решения прикладных задач	Знать
		1 УРОВЕНЬ Основные положения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ Методы применения системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ Методологию системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		Уметь
		1 УРОВЕНЬ Применять математические методы в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ Применять системный подход в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
		Владеть
		1 УРОВЕНЬ Математическими методами в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ Системным подходом в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ Системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач
ПК-24	Способностью	Знать

готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	1 УРОВЕНЬ	Назначение электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	2 УРОВЕНЬ	Способы реферирования научной литературы для профессиональной деятельности
	3 УРОВЕНЬ	Методику подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск необходимой информации в литературных источниках и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	2 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	3 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры и делать анализ научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	Методами поиска для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	2 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
	3 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров и анализа научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

## Содержание и структура производственной практики

### Объем практики и ее продолжительность

Производственная практика студентов. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности; научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе, трудоемкость практики составляет 4 недели или 216 часов (6 ЗЕТ). Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

### **Содержание практики**

На начальном этапе прохождения производственной практики студент обязан:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по производственной практике;

- познакомиться с программой прохождения производственной практики;

- в случае самостоятельного подбора места прохождения производственной практики представить на кафедру письмо-запрос организации;

- получить документацию по производственной практике (программу производственной практики и дневник производственной практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;

- получить индивидуальное задание у научного руководителя по производственной практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

В период прохождения производственной практики студент обязан:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;

- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;

- выполнять правила внутреннего распорядка организации;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;

- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;

- регулярно вести дневник практики.

На заключительном этапе прохождения производственной практики студент обязан:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики; представить отзывы руководителя практики от предприятия и руководителя педагогической практики.

- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать на кафедру;

- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики. Отчет по прохождению практики является основным документом, определяющим качество проделанной студентом работы. Изучение и оформление материалов для отчета должно проводиться студентом равномерно в течение всего времени прохождения производственной практики.

В целом для успешного прохождения части **производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** необходимо изучить следующий материал:

1. Название. Цели создания. Краткая историческая справка. Основное содержание устава (законодательная основа, функции, права, ответственность). Место и роль органа (организации, учреждения, предприятия, подразделения) в структуре органов государственного и (или) муниципального управления (в системе более высокого порядка). Экономическая и социальная значимость, полезность деятельности.

2. Изучение новых технологических средств в экономических информационных системах, применяемых на предприятии; основных проектных решений по информационным системам на предприятии (в организации).

3. Ознакомление с методологией проектирования, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. Изучение технологии

сбора, регистрации и обработки экономической информации на данном предприятии. Изучение состояния экономических информационных систем на предприятии с выдачей оценки научно-технического уровня системы. Выявление недостатков внедрения экономических информационных систем на предприятии, их оценка и конкретные предложения по их установлению.

4. Разработка предложений по совершенствованию существующей экономической информационной системы, а также по внедрению новых систем. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Использование методов проектирования в области информатики при создании информационных технологий. Использование языков программирования, современных пакетов прикладных программ при проектировании экономических информационных систем и их подсистем.

5. Анализ основных показателей деятельности. Анализ финансового положения (с указанием необходимой бухгалтерской и статистической отчетности). Взаимоотношения с другими предприятиями (организациями), бюджетом, внебюджетными фондами, кредитно-банковскими учреждениями, страховыми организациями и др.

6. Характеристика эколого-экономического состояния. Экологический паспорт. Соответствие экологическим стандартам. Планирование мероприятий по охране окружающей среды и финансирование их осуществления. Обеспечение условий охраны труда работающих и безопасной жизнедеятельности.

В процессе прохождения производственной практики студент изучает основные законодательные и нормативные акты; регламентирующие и справочные, плановые и отчетные документы о деятельности; материалы, характеризующие техническую, социальную, информационную, экономическую и организационную стороны объекта практики.

Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от кафедры и предприятия.

Научно-исследовательская работа представляется в виде индивидуального задания в период прохождения производственной практики.

Индивидуальное задание должно представлять **научно-исследовательскую работу**. Эта часть практики предусматривает выполнение студентами научных исследований в период прохождения практики. Тематика научно-исследовательской работы студентов должна быть актуальна и должна носить исследовательский, поисковый характер. Тема задания определяется руководителем практики от кафедры по согласованию со студентом-практикантом.

При разработке программы научно-исследовательской работы предоставляется возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки;
- участвовать в проведении научных исследований, в выполнении инновационных разработок (проектов);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов продуктов и услуг;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковаться в научно-практических изданиях;
- выступить с докладом на конференции и т.п.

Реальным выходом научно-исследовательской работы студентов могут быть публикации в научных изданиях, представление материалов на конкурсы и т.д.

Выполнение студентом Научно-исследовательской работы в виде индивидуального задания является важнейшим этапом прохождения производственной практики, развивающим самостоятельность в работе,

расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные в вузе теоретические знания для решения конкретных управленческих задач в интересах базы практики.

Контроль выполнения программы производственной практики проводится во время консультаций, на которые явка студентов обязательна.

Допускаются иные формы контроля прохождения производственной практики со стороны руководителя практики от вуза (личное посещение предприятия, получение сообщений руководителя производственной практики от предприятия и др.).

**Аннотация программы Производственной практики.  
Тип - преддипломная практика  
Форма обучения – заочная**

**Цели и задачи производственной практики**

**(тип - преддипломная практика)**

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Цель преддипломной практики - получение студентами первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих бакалавров к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по вопросам региональной экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, информационного обеспечения управления и др.;

- ознакомление с организацией информационного обеспечения подразделения; процессом проектирования и эксплуатации информационных средств; методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи;

- изучение структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности подразделения; порядок и методы ведения делопроизводства; требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии;

- закрепление практических навыков выполнения функциональных обязанностей; ведения документации; проектирования информационных средств, а затем их практическую реализацию;

- подбор и подготовка материалов по теме выпускной квалификационной работы.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники РИБиУ, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

### **Место проведения практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Она основывается на умениях и навыках, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, которые были приобретены во время учебной и производственной практик. При этом преддипломная практика отличается тем, что она посвящена изучению практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы.

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная;
- выездная.

Основными базами практики студентов являются промышленные предприятия, вычислительные центры, проектно-технологические и научно-исследовательские институты, научно-производственные объединения, страховые и инвестиционные компании, предприятия, учреждения, общественно-политические, некоммерческие и коммерческие организации, иные частные и государственные структуры.

Базами практики могут быть и другие учреждения, организации и предприятия.

Отдельные студенты могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **Требования к результатам прохождения преддипломной практики**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП РИБиУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика в экономике, в результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из образовательной программы</b>	<b>Результаты обучения</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации
		2 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
		3 УРОВЕНЬ	Законы об информационных технологиях и о защите информации, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий, Международные стандарты ISO/IEC 12207 и ISO/IEC 15288, регламентирующие процессы проектирования ИС, состав и содержание проектной документации в отечественных стандартах (ГОСТ 34.601-603)

		Уметь
	1 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные, правовые документы и стандарты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
	2 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Использовать методику поиска необходимой информации; Использовать необходимые международные и отечественные стандарты для разработки программных продуктов.
	3 УРОВЕНЬ	Использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Использовать методику поиска необходимой информации; Использовать необходимые международные и отечественные стандарты для разработки программных продуктов и проектов информационных систем, отслеживать появление новых нормативно-правовых документов и стандартов в области профессиональной деятельности.
		Владеть
	1 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми базами данных и со стандартами
	2 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми базами данных, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий. Навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	3 УРОВЕНЬ	Навыками работы с правовыми актами международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Навыками составления документации, учета, хранения, защиты, передачи информации в соответствии с требованиями документооборота.

ОПК-2	Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Определение системы и экономической системы
		2 УРОВЕНЬ	Определение системы и экономической системы; основы проектирования и управления экономической системой
		3 УРОВЕНЬ	Определение система и экономической системы; методы проектирования и управления экономической системой; виды математических методов, необходимых для использования и контролирования работы экономической системы и принятия решений, связанных со структурными и функциональными преобразованиями экономических систем.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач
		2 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач, использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации
		3 УРОВЕНЬ	Использовать необходимые математические методы для решения социально-экономических задач, использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации, ставить задачу на создание программ, вычисляющих математические методы связывать работу конкретной системы с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов
		2 УРОВЕНЬ	Методами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов при решении типовых задач
		3 УРОВЕНЬ	Методами, моделями и инструментами системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов при решении проблемно-ситуационных задач
		ОПК-3	Способностью

	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия информационных технологий		
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий		
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и процессы информационных технологий, возможности интерпретации полученного материала		
		Уметь			
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты		
		2 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения		
		3 УРОВЕНЬ	Объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях		
		Владеть			
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками обработки, хранения и передачи информации		
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов компьютерной обработки информации в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности		
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения способов обработки, хранения и передачи информации в сфере производственно-технологической и проектной профессиональной деятельности, современными методиками в области современных информационно-коммуникационных технологий		
		ОПК-4	Способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать	
				1 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	2 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности, способы решения типичных задач, с применением информационно-коммуникационных технологий
	3 УРОВЕНЬ	Основные способы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
	2 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	3 УРОВЕНЬ	Находить и обрабатывать полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением новейших информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями поиска нужной информации для профессиональной деятельности
	2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками поиска нужной информации для профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, методами и способами информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия проектной деятельности, методы выявления потребностей пользователей, основные требования предъявляемые к информационной системе
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму
		2 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия по стандартному алгоритму, выявлять информационные потребности пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Проводить обследование предприятия, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, методиками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к информационной системе
ПК-2	Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Методики формулирования потребности клиента в виде четких логических конструкций
		2 УРОВЕНЬ	Методики формулирования потребности клиента в виде четких логических конструкций
		3 УРОВЕНЬ	Способы идентифицирования, анализа и структурирования объектов информационного контента, программное обеспечение для решения поставленных

			задач
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления информационным контентом
		2 УРОВЕНЬ	Адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами сбора и анализа информации для определения потребностей клиента
		2 УРОВЕНЬ	Разработкой программного обеспечения на основе готовых спецификаций и стандартов
		3 УРОВЕНЬ	Отладкой, тестированием и адаптацией программного обеспечения
ПК-3	Способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия проектирования информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания
		3 УРОВЕНЬ	Основы проектирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки архитектуры информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать анализ архитектуры информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями,

			использованием классификации и методик составления проектов по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методики составления документации по проектированию информационных систем, совершенствовать документацию по проектированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по проектированию информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-4	Способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия документирования информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Основы документирования информационных систем, основные принципы и методики составления
		3 УРОВЕНЬ	Основы документирования информационных систем, основные принципы и методики описания, разработки информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения информационных систем, документировать информационные системы на всех стадиях жизненного цикла
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем

		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-5	Способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные компоненты технико-экономического обоснования проекта информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Основные компоненты технико-экономического обоснования проекта информационных систем, основные, основные параметры автоматизируемой информационной системы.
		3 УРОВЕНЬ	Основные компоненты технико-экономического обоснования проекта информационных систем, основные, основные параметры автоматизируемой информационной системы, источники экономической эффективности, - ожидаемые изменения технико-экономических и социальных показателей деятельности объектов автоматизации
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Составлять технико-экономическое обоснование типового проекта
		2 УРОВЕНЬ	Составлять технико-экономическое обоснование типового проекта, оформлять его документально
		3 УРОВЕНЬ	Составлять технико-экономическое обоснование сложного производственного проекта информационной системы, оформлять его документально.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методикой расчета коэффициентов экономической эффективности проекта
		2 УРОВЕНЬ	Методикой расчета коэффициентов экономической эффективности проекта, методикой подбора оптимальных параметров информационной системы

		3 УРОВЕНЬ	Методикой расчета коэффициентов экономической эффективности проекта, методикой подбора оптимальных параметров информационной системы, расчета ожидаемых технико-экономических параметров информационной системы
ПК-6	Способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией
		2 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий; основные нормативные правовые документы в области защиты персональных данных.
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Настроить программный продукт на специфику и условия работы организации
		2 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии
		3 УРОВЕНЬ	Грамотно произвести сбор информации для функционирования информационной системы на конкретном предприятии, Применять информационные технологии для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия
2 УРОВЕНЬ	Методами анализа особенностей функционирования предприятия, обеспечение соответствия информационных систем требованиям		

			законодательства
		3 УРОВЕНЬ	Реализацией новых возможностей по адаптации программ к потребностям конечного пользователя
ПК-7	Способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации
		3 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации, знать как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по

			документированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-8	Способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	основы информационного обеспечения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	основы информационного обеспечения прикладных задач; один или несколько языков программирования
		3 УРОВЕНЬ	программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		2 УРОВЕНЬ	программировать на одном или нескольких языках программирования
		3 УРОВЕНЬ	создавать приложения на языках высокого уровня
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Языками программирования
		2 УРОВЕНЬ	Методами отладки программного продукта
		3 УРОВЕНЬ	Программированием приложений, созданием прототипа информационной системы, документированием проектов информационной системы, использование функциональных и технологических стандартов
ПК-9	Способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации
		3 УРОВЕНЬ	Основы термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов, основные принципы и методики составления технической документации,

			знать как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе документирования стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, совершенствовать документацию по документированию информационных процессов
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик составления технической документации по архитектуре информационных систем, методами разработки, корректировки и совершенствования документации по информационным системам
ПК-17	Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем

		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях, методы управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Методами управления проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных

			систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
ПК-18	Способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		2 УРОВЕНЬ	Угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах
		3 УРОВЕНЬ	Источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Выявлять угрозы информационной безопасности
		2 УРОВЕНЬ	Обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах
		3 УРОВЕНЬ	Разрабатывать политику информационной безопасности компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию
2 УРОВЕНЬ	Методами защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программам; методами и средствами защиты информации; политикой		

			безопасности компании в области информационной безопасности
		3 УРОВЕНЬ	Стандартами информационной безопасности, криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации, алгоритмами аутентификации пользователей, защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации
ПК-19	Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем, объяснять проводимые действия, работать с пользователями
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных систем, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, объяснять проводимые действия, уметь работать с пользователями
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области,

			современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, методикой обучения пользователей
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем, методикой обучения пользователей
ПК-20	Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия технических проектов автоматизации и информатизации процессов, классификацию, основные принципы и алгоритмы информационных систем, использование полученного материала в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой точностью и полнотой, решать типичные задачи на основе стандартных алгоритмов построения технического описания информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методы разработки, корректировки и совершенствования информационных системам, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных

			ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использованием классификации и методик по внедрению, адаптации и настройке информационных систем, расширенным объемом информации в этой области, современными методами разработки, настройки и совершенствования информационных систем
ПК-21	Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методы расчета оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических затрат при создании информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических рисков при создании информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Методами проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем
ПК-22	Способностью	Знать	

	анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	1 УРОВЕНЬ	Программно-технические средства для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Программно-технические средства и информационные услуги и продукты для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Способы анализа программно-технических средств и информационных услуг и продуктов для создания и модификации информационных систем
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Анализировать рынок программно-технических средств для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		3 УРОВЕНЬ	Анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами анализа программно-технических средств для создания и модификации информационных систем
		2 УРОВЕНЬ	Методами анализа информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
3 УРОВЕНЬ	Методами анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
ПК-23	Способностью применять системный подход и математические методы формализации решения прикладных задач	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные положения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Методы применения системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Методологию системного подхода и математических методов в формализации для решения прикладных задач
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять математические методы в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Применять системный подход в формализации решения прикладных задач

		3 УРОВЕНЬ	Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Математическими методами в формализации решения прикладных задач
		2 УРОВЕНЬ	Системным подходом в формализации решения прикладных задач
		3 УРОВЕНЬ	Системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач
ПК-24	Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Назначение электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Способы реферирования научной литературы для профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Методику подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск необходимой информации в литературных источниках и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Готовить обзоры и делать анализ научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами поиска для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Методами подготовки обзоров и анализа

			научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
--	--	--	---

## Содержание и структура преддипломной практики

Производственная практика студентов (Тип – Преддипломная практика) проводится на пятом курсе, трудоемкость практики составляет 4 недели или 216 часов. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Преддипломная практика включает в себя:

- Сбор и систематизацию необходимых материалов для написания отчета по преддипломной практике и подготовки выпускной квалификационной работы.

- Проведение анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), связанной с обработкой информации, с подробным, углубленным анализом тех аспектов автоматизации, по которым в выпускной квалификационной работе планируется разработать предложения по усовершенствованию.

- Приобретение практических навыков и дополнительных знаний по вопросам функционирования информационной системы предприятия.

В соответствии с теми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована подготовка бакалавра, студентам могут быть предложены следующие направления при подготовке выпускной квалификационной работы.

1. Назначение и структура предприятия (организации, учреждения).

Студент должен рассмотреть:

- общие сведения о месте прохождения преддипломной практики – о предприятии в целом, его месте на рынке аналогичных товаров/услуг, масштабах его деятельности;

- общие сведения о подразделении, в котором проходила преддипломная практика – его цели и решаемые задачи;

- общие сведения о той работе, которая выполнялась в течение преддипломной практики;

- информацию о потребностях в проведении исследований в рамках выбранной предметной области.

2. Техничко-экономическая характеристика предметной области и предприятия.

Студент должен описать:

- Характеристику предприятия: цель функционирования предприятия; краткую историю его развития и его место на рынке аналогичных товаров/услуг; основные виды (направления) деятельности; основные параметры функционирования.

- Организационную структуру управления предприятием и её характеристику.

- Схему общей организационной структуры управления предприятием; структуру того подразделения, где проходила практика.

- Информационное и техническое обеспечение предприятия.

- Программную и техническую архитектуру существующей информационной системы на предприятии.

3. Характеристика комплекса задач и обоснование необходимости автоматизации.

Студент должен выполнить

- Выбор комплекса задач автоматизации и характеристика существующих бизнес-процессов.

- Определение места проектируемой задачи в комплексе задач.

- Анализ существующих разработок для автоматизации задачи,

- Выбор и обоснование стратегии автоматизации (чем, с точки зрения программной реализации, должна и будет отличаться проектируемая технология решения задачи от существующей; почему необходимо

разрабатывать новое программное средство или дорабатывать имеющиеся, и чем оно должно отличаться от существующих средств).

4. Разработка предложений по увеличению эффективности использования ИТ и внедрению новых ИТ для решения актуальных задач организации.

Студент должен разработать

- Предложения по увеличению эффективности использования ИТ и внедрению новых ИТ для решения актуальных задач организации, обоснование данных предложений

За время преддипломной практики студент обязан выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов информационной деятельности организации, решению конкретных задач автоматизации бизнес-процессов, а также подготовить исходный материал для написания выпускной квалификационной работы.

Общие задачи, решаемые студентами в период прохождения преддипломной практики и выполнения индивидуального задания, можно отнести:

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;
- проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;
- собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

- проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;
- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем;
- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;
- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;
- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание должно соответствовать направлению и профилю подготовки студентов, и отражать основные направления развития науки и практики в системе автоматизации бизнес-процессов. При этом важно помнить, что индивидуальное задание нужно тесно увязывать с темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы и индивидуальное задание должны выбираться и формулироваться таким образом, чтобы:

- тема работы была актуальной, то есть исследования и разработки могли иметь практическое значение;

- работы должна включать в себя решение профессиональных задач бакалавра в соответствии с такими видами профессиональной деятельности как:

**проектная деятельность:**

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

- разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

- проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;

- документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

- выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;

- собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;

- проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;

- программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;

- составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;

**аналитическая деятельность:**

- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

- проводить оценку экономических затрат и рисков при создании

информационных систем;

- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

**научно-исследовательская деятельность:**

- применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**организационно-управленческая деятельность:**

- принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

- принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:

1. Анализ и описание исследуемого объекта, предприятия или информационной системы.

2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач.

3. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Разумеется, изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями.

Для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике студенты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа экономико-управленческой и нормативно-правовой информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы. Речь идет не только о помощи научного руководителя или руководителя практики, но и самостоятельной работе в библиотеке организации, ее информационных фондах и технических архивах. Особое значение имеет получение компетентных консультаций специалистов организации – базы практики. Использование этих возможностей создает ряд преимуществ для студента. С одной стороны, это облегчает написание выпускной квалификационной работы, т.к. автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал органов государственной или муниципальной власти, где он проходил преддипломную практику. С другой стороны, на основе конкретных данных студент сможет сделать полезные выводы или сформулировать предложения, внедрение которых улучшит работу организации.

Выполнение индивидуального задания преддипломной практики по направлению «Прикладная информатика» предусматривает закрепление студентами теоретических знаний, методологий, принципов и правил профессионального управления информационной системой организации. Поэтому для анализа существующих проблем студентам-практикантам рекомендуется постоянное изучение литературы, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт управления.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

Календарно-тематический план характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики.

В период прохождения преддипломной практики студент должен собрать статистический материал, сделать анализ бизнес-процессов организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу государственных и муниципальных организаций (предприятий, учреждений).

На заключительном этапе преддипломной практики студентам необходимо:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики; представить отзыв руководителя практики от предприятия.

- обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета по практике и своевременно сдать руководителю или на кафедру. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов.

- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе производственной практики (тип - преддипломная практика).

Отчет по прохождению практики является основным документом, определяющим качество проделанной студентом работы.

### Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, защиту курсовых работ.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института по направлению 09.03.03 Прикладная информатика является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета РИБиУ).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Критерии оценки участия студента в активных формах обучения – доклады, выступления на практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.**

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«неудовлетворительно»	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
-----------------------	---

### Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

### Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«хорошо»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«удовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
«неудовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.

### Критерии оценки выполнения заданий в форме эссе

Оценка	Критерии
--------	----------

«зачтено»	Если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в ходе занятий понятия, явления, студент выражает свое мнение четко и полно с приведением примеров, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приемы сравнения и обобщения, обосновано интерпретируется.
«не зачтено»	Если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практической работы.

### Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
«хорошо», повышенный уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«удовлетворительно», пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### Критерии оценки тестов

Тестовое задание, состоит из 20 вопросов по различным разделам дисциплины. При проведении тестирования критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Критерии оценки курсовой работы

Показатель	Критерий
------------	----------

Подход	Актуальность
	Обоснованность
	Глубина изученности проблемы
	Полнота изученности проблемы
Раскрытие	Системность раскрытия темы
	Аргументация решений и методов
	Стиль и язык изложения
	Оформление текста
Результаты	Соответствие поставленным целям
	Содержание курсовой работы
	Практическая значимость в условиях конкретной организации
	Доклад и презентация

Если итоговый контроль осуществляется в форме зачета, то зачет проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. При сдаче зачета студенту предлагается 3 вопроса. «Зачет» ставится в случае 50% и более правильных ответов на поставленные вопросы.

Возможна форма проведения зачета в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-10 ошибки – «зачет»;

11-и более ошибок – «незачет».

## Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Если итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, то дифференцированный зачет проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. Билеты для дифференцированного зачета должны включать три вопроса. Возможна форма проведения дифференцированного зачета в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов по разделам дисциплины. Решение о дифференцированном зачете складывается из частных оценок по каждому вопросу билета, при этом решающее значение имеют вопросы уровней владеть знаниями и обладать умениями.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Если итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, то экзамен проводится на основе вопросов, содержание которых должно позволить оценить подготовку обучающихся на уровнях: владеть знаниями, обладать умениями, владеть. Билеты для экзамена должны включать три вопроса. Возможна форма проведения экзамена в виде выполнения тестового задания, состоящего из 20 вопросов по разделам дисциплины. Решение об экзамене складывается из частных оценок по каждому вопросу билета, при этом решающее значение имеют вопросы уровней владеть знаниями и обладать умениями.

В случае проведения теста критерии оценки следующие:

0-2 ошибки – оценка «отлично»;

3-5 ошибок – оценка «хорошо»;

6-10 ошибок – оценка «удовлетворительно»;

11 и более ошибок – «неудовлетворительно».

### Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБИУ является:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о перезачете и переаттестации дисциплин
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины
- Положение о применении электронного обучения

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
- Положение об организации учебного процесса
- Положение о курсовой работе
- О самостоятельной работе студентов ВПО и СПО
- Положение о курсовой работе
- Методические указания для написания курсовых работ (проектов)
- Метод. указания для самостоятельной работы студента
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об итоговой государственной аттестации
- Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования

**Материально-техническое обеспечение направления  
09.03.03 «Прикладная информатика»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.Б Базовая часть				
1	Б1.Б.1 История	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
2	Б1.Б.2 Философия	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной работы.</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Плакаты обучающие;  Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска;  Мебель учебная;  Ноутбук Lenovo B590  Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»  Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной работы.</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 4 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для</b></p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Плакаты обучающие;  Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска;</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Стационарный лингафонный кабинет «Диалог-1»: Специализированный стол преподавателя с пультом управления классом со встроенной CD-магнитолой для работы на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура; Ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура. Плакаты обучающие; Словари иностранного языка</p> <p>Мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М»: Панель преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, блоки подключения пары учеников (8 пар), наушники с микрофоном, программное обеспечение «MobiDic» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная</p>	<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) ARIS Express (бесплатная версия)</p>
--	--	---	--	--

			<p>система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	продукта)
4	Б1.Б.4 Политология	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>

		помещение № 30 (1эт.)	образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD	учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
		<b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)	ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер	Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
5	Б1.Б.5 Экономическая теория	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4 эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1эт.)</p> <p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor</p>	<p>продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p>
6	Б1.Б.6 Социология	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>

		<p>помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
7	Б1.Б.7 Математика	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455; Стеллаж; Математические таблицы. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	---	--

			<p>аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	Mozilla FireFox (бесплатный продукт)	
8	Б1.Б.8 математика	Дискретная	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p> <p><b>Компьютерный класс</b></p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455; Стеллаж; Математические таблицы. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455;</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт)</p>

		390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)	Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер	Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
		<b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)	ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера	Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
9	Б1.Б.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

			Принтер	
10	Б1.Б.10 Физика	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Математические таблицы. Лазерный нивелир; Демонстрационные экземпляры строительных материалов (пеноблок, кирпич, кровельные материалы и др.) Измерительные приборы: Дальномер; Портативный цифровой анемометр;</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Детектор металла (проводки, крепежа);  Склерометр;  Измеритель влажности  стройматериалов  Учебные станки (токарный, сверлильный, фрезерный)  Кассовая машина электронная;  Калькулятор;  Конструктивные элементы привода и ходовой части а/м;  Подвески, сцепления, коробки передач  Детали и узлы двигателя, переднюю подвески, сцепление</p> <p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Стол  Звуковоспроизводящая аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
11	Б1.Б.11 Информационная безопасность и защита	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной</b></p>	<p>Мебель учебная  Доска;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный</p>

информации		<p><b>работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для</p>	<p>продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации</p>
------------	--	--	---	--

		<p>передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor          Принтер          Информационная система «Консультатн Плюс»          Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»          Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455;          Проектор BenQ MW516 BENQ;          Экран;          Мебель учебная          Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor          Принтер</p>	<p>4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)          Postgresql (бесплатный продукт)          Oracle Linux (бесплатный продукт)          MySQL (бесплатный продукт)          Virtual Box (бесплатный продукт)          1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)          Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)          Deductor (бесплатный продукт для вузов)          ARIS Express (бесплатная версия продукта)          OptimaCRM (базовая версия)          Google Chrome (бесплатный продукт)          Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)          VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)          ViPNet CSP (бесплатный продукт)          Open Office (бесплатный продукт)          Avast free antivirus (бесплатный продукт)          Регистрация документов организации          4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)          Postgresql (бесплатный продукт)          Oracle Linux (бесплатный продукт)          MySQL (бесплатный продукт)          Virtual Box (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--

**Компьютерный класс**  
 390013, г. Рязань, ул.  
 Вокзальная, д. 32а,  
 помещение № 3 (3эт.)

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов)</p>
--	--	--	--	---

				ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
12	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Лаборатория для проведения практических и лабораторных занятий.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 31 (1эт.)</p>	<p>Плакаты: Техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, первая помощь при ожогах, отравлений, обморожений; Опасные места у водоемов; Правила перехода по льду. Медиатека: Характеристика системы (человек-среда обитания); Защита населения и территорий от опасности природного характера. Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Ноутбук Lenovo B590; Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Раздаточный материал Справочник веществ, CD диски по дисциплинам. Средства индивидуальной защиты от отравляющих</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>веществ, поражения электрическим током; Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности; Носилки; Перевязочные средства; Огнетушители; Респиратор; Противогаз; Аптечка первой помощи; Аптечка антиспид.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
13	Б1.Б.13 Базы данных	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт)</p>

		<p>помещение № 3 (3 эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plector Принтер</p>	<p>Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirugis (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>
--	--	--	---	--

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов)</p>
--	--	--	--	--

				ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
14	Б1.Б.14 Основы управления персоналом	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт)</p>

		помещение № 43 (1эт.)	Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер	Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
15	Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)  <b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)	Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590  Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD	Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
16	Б1.Б.16 Налоги и налогообложение	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
17	Б1.Б.17 Основы математического моделирования социально- экономических процессов	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455; Стеллаж; Математические таблицы. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VipNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455;  Мультимедийная доска;  Мультимедийный проектор;  Стулья  Экран  Стол  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>Mozilla FireFox (бесплатный продукт)    DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
18	Б1.Б.18 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной работы.</b>  390013, г. Рязань, ул.  Первомайский пр-т, 80/44,</p>	<p>Доска;  Стенды настенные обучающие;  Мебель учебная;  Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)</p>

		помещение № 3 (2эт.)		<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска;  Плакаты настенные обучающие;  Мебель учебная;  Ноутбук Lenovo B590  ПК AMD ATLON II 455;  Проектор BenQ MW516 BENQ;  Экран;  Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VipNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455;  Мультимедийная доска;  Мультимедийный проектор;  Стулья  Экран  Стол  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)</p>
--	--	---	--	--

				Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)	
19	Б1.Б.19 культура	Физическая	<p><b>Помещение для занятий физической культурой и спортом.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 8 (1эт.)</p> <p><b>Тренажерный зал</b> 90013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 21 (1эт.)</p> <p>Стадион с элементами полосы препятствий. 390013, г. Рязань, ул. 9 линия, 18, корпус 2</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Спортивный инвентарь по видам физической культуры; Площадка для ручного мяча; Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Шведская стенка-3шт; Электронное табло</p> <p>Спортивные снаряды; Тренажеры-6шт; Штанга, гири, гантели, коврики, мячи, кольца, спортивный снаряд для прыжков, турники.</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

			Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер	
20	Б1.Б.20 Психология	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DVD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>

			<p>аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
21	Б1.Б.21 Основы делопроизводства	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория.</b></p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
22	Б1.Б.22 Планирование и проектирование организаций	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>«КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
23	Б1.Б.23 Концепции современного естествознания	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>

		помещение № 30 (1эт.)  <b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)	образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD  ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер	учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
24	Б1.Б.24 Основы права	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 29 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

			Принтер	
25	Б1.Б.25 Информатика и программирование	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт)</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)</p>
--	--	---	--	--

				Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
26	Б1.Б.26    Операционные системы	<b>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)</p>

		<p>помещение №3 (3 эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plexor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>	<p>VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп"</p>
--	--	--	--	--

			<p>Аппаратура передачи изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>(бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
27	Б.Б.27 Экономика организации (предприятия)	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной работы.</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 3 (4эт.)</p>	<p>Доска;  Плакаты настенные обучающие;  Мебель учебная;  Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 22 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Информационная система «Консультант Плюс» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Профессиональная программа экономики и финансов бухгалтерского учета Программа социально – экономического развития Рязанской области и города Рязани</p>	<p>Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта)</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455;  Мультимедийная доска;  Мультимедийный проектор;  Стулья  Экран  Стол  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirug (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
	Б1.В Вариативная часть			
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			

28	Б1.В.ОД.1 Программная инженерия	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт)</p>
----	---------------------------------	---	---	---

			<p>Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>
--	--	--	--	---

				Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
29	Б1.В.ОД.2 Информационные системы и технологии	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)	Мебель учебная Доска; Плакаты настенные обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер;</p>	<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	--

			Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера	Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
30	Б1.В.ОД.3 Сетевое администрирование	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1 эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1 эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VipNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт)</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>Mozilla FireFox (бесплатный продукт)  DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
31	Б1.В.ОД.4 Электронный бизнес	<p><b>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт)</p>

	Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)		<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
	<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска;  Плакаты настенные обучающие;  Мебель учебная;  Ноутбук Lenovo B590  ПК AMD ATLON II 455;  Проектор BenQ MW516 BENQ;  Экран;  Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>
--	--	--	---	--

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия)</p>
--	--	--	---	---

				<p>Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
32	Б1.В.ОД.5 Методы принятия управленческих решений	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт)</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер;</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	---

			<p>Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
33	Б1.В.ОД.6 Интернет-программирование	<p><b>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plector Принтер</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)</p>

		Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)	Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера	ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
34	Б1.В.ОД.7 Разработка программных приложений	<b>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и</p>	<p>Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран, Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта)</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
35	Б1.В.ОД.8 Информационная бизнес- аналитика	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной  работы.</b></p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Плакаты обучающие;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)</p>

		<p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в</p>	<p>VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп"</p>
--	--	---	--	--

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>компьютер (внешний DBD- ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plector Принтер</p>	<p>(бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия</p>
--	--	---	--	---

				продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
36	Б1.В.ОД.9 Реклама и PR в Интернет	<b>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
		<b>Учебная аудитория для практических занятий и</b>	Доска; Плакаты настенные обучающие;	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный

		<p><b>учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультатн Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации</p>

			<p>Принтер</p>	<p>4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VipNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p>

			<p>Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
37	Б1.В.ОД.10 Дисциплина 1С	<p><b>Учебная аудитория. Аудитория для курсового проектирования. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plector Принтер</p>	<p>Mozilla FireFox (бесплатный продукт)  DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт)</p>

		помещение № 43 (1эт.)	<p>Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
38	Б1.Б.11 Проектный практикум	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Первомайский пр-т, 80/44, помещение № 6 (2эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 49 (1эт.)</p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Ноутбук Lenovo B590  МФУ Kyocera 1025;  Принтер цветной струйный;  Канцтовары и принадлежности.</p>	<p>Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для</p>
--	--	---	---	--

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plector Принтер</p>	<p>учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение  № 43 (1 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
39	Б1.В.ОД.12 Элективные курсы по физической культуре	<p><b>Спортивный зал</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 8 (1эт.)</p>	<p>Спортивный инвентарь  Волейбольная площадка;  Баскетбольная площадка;  Площадка для ручного мяча</p>	

		<b>Тренажерный зал</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 21 (1эт.)	Спортивные снаряды; Штанга, тренажеры, прыжковые оборудования; Шведские стенки Магнитофон Панасоник Звуковые колонки Аудио, видео записи по физической культуре и спорту Экран переносной Альбом: Методическое пособие «Олимпийское образование»	
	Б I. В. ДВ Дисциплины по выбору			
	Б I. В. ДВ. 1			
40	Мультимедиа системы и гипертекстовые технологии	<b>Учебная аудитория.</b> <b>Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirugis (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный</p>
		<p><b>Учебная аудитория.</b> <b>Лекционная аудитория</b></p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный</p>

		390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)	Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера Принтер	продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
41	Интеллектуальные информационные системы	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп"

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной</p>	<p>(бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран, Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
	Б1.В.ДВ.2			

42	Мобильные информационные системы	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт)</p>
----	----------------------------------	---	--	---

			<p>Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>
--	--	--	--	---

				<p>Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
43	<p>Распределенные  вычисления  и приложения</p>	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной работы.</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Плакаты обучающие;  Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультатн Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт)</p>

			<p>передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт)</p>

			Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера	Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
	Б1.В.ДВ.3			
44	Бухгалтерские информационные системы	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Доска; Мебель учебная; Стенды настенные обучающие; Ноутбук Lenovo	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4 эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта)</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455;  Мультимедийная доска;  Мультимедийный проектор;  Стулья  Экран  Стол  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
45	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Кабинет самостоятельной работы.</b></p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Стенды настенные обучающие;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)</p>

		<p>390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>Ноутбук Lenovo</p>	<p>VIPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455;  Проектор BenQ MW516 BENQ;  Экран,  Мебель учебная  Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector  Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  VIPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп"</p>

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>(бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия</p>
--	--	---	--	---

				продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
	Б1.В.ДВ.4			
46	Этика деловых отношений в информационном пространстве	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 30 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд» Тематические ауди и видео кассеты и DBD</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455 Мультимедийный проектор; Кресла Экран Столы Звуковоспроизводящая</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный</p>

			<p>аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
47	<p>Теоретические основы  создания  информационного  общества</p>	<p><b>Учебная аудитория.  Кабинет самостоятельной  работы.</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Плакаты обучающие;  Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера	вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)  DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivigus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) IC:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
--	--	---	--	---

	Б1.В.ДВ.5			
48	Теория вероятностей и математическая статистика	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4 эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт)</p>

		<p>Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4 эт.)</p>	<p>Стеллаж; Математические таблицы. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	---

				Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
49	Численные методы	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)	Доска; Мебель учебная; Плакаты обучающие; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (4эт.)</p>	<p>Мебель учебная; Подвижная маркерная доска; Ноутбук Lenovo B590; ПК AMD ATLON II 455; Стеллаж; Математические таблицы. Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а,</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)</p>

	<p>помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plexor Принтер</p>	<p>VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
	<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп"</p>

			<p>Аппаратура передачи изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>(бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для вузов)  ARIS Express (бесплатная версия продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
	Б I. В. ДВ. 6			
50	<p>Информационные технологии в управлении</p>	<p><b>Учебная аудитория.  Кабинет самостоятельной работы.</b>  390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p>	<p>Доска;  Мебель учебная;  Плакаты обучающие;  Ноутбук Lenovo B590</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный продукт)  Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (1эт.)</p>	<p>Доска; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590; Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа»; Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов)</p>
--	--	--	---	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 43 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455  Мультимедийный проектор;  Кресла  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера  Принтер</p>	<p>ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
--	--	---	--	--

51	<p>Проектирование информационных систем</p>	<p><b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p> <p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590</p> <p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт)</p>
----	---	---	---	---

		<p>Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер Информационная система «Консультатн Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
	<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение №3 (3 эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plextor Принтер</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт)</p>

		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор; Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера</p>	<p>MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) VIPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений)</p>
--	--	--	--	---

				Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
	Б1.В.ДВ.7			
52	Теория систем и системный анализ	<b>Учебная аудитория.</b> <b>Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Доска; Стенды настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультант Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p>	<p>Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
		<p><b>Учебная аудитория. Лекционная аудитория</b> 390013, г. Рязань, ул.</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455; Мультимедийная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт)</p>

		Вокзальная, д. 32а, помещение № 60 (1эт.)	Стулья Экран Столы Звуковоспроизводящая аппаратура; Аудио, видео диски по тематике; Аппаратура передачи изображения на компьютер; Микрофон; Микрофонный усилитель Интернет-камера	ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)
53	Управление информационными системами	<b>Учебная аудитория. Кабинет самостоятельной работы.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)	Мебель учебная; Доска; Стенды настенные обучающие Ноутбук Lenovo B590	DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт)

		<p><b>Учебная аудитория для практических занятий и учебной практики.</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 4 (4эт.)</p>	<p>Доска; Плакаты настенные обучающие; Мебель учебная; Ноутбук Lenovo B590 ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран; Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD-ROM) Plector Принтер Информационная система «Консультатн Плюс» и «Гарант» Программа информационной поддержки Российской науки и</p>	<p>Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт)</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Компьютерный класс</b> 390013, г. Рязань, ул. Вокзальная, д. 32а, помещение № 3 (3эт.)</p>	<p>образования «Консультант Плюс Высшая школа» Библиотечный фонд РИБиУ; Информационная система ЭБС «IPRbooks»; Образовательный ЭБС «КнигаФонд»</p> <p>ПК AMD ATLON II 455; Проектор BenQ MW516 BENQ; Экран, Мебель учебная Считывающее устройство для передачи информации в компьютер (внешний DBD- ROM) Plextor Принтер</p>	<p>Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта) OptimaCRM (базовая версия) Google Chrome (бесплатный продукт) Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт) VipNet CryptoFile (бесплатный продукт) ViPNet CSP (бесплатный продукт) Open Office (бесплатный продукт) Avast free antivirus (бесплатный продукт) Регистрация документов организации 4.3 от ООО "Аракс Групп" (бесплатный продукт) Postgresql (бесплатный продукт) Oracle Linux (бесплатный продукт) MySQL (бесплатный продукт) Virtual Box (бесплатный продукт) 1С:Предприятие учебная (бесплатный продукт) Office 365 (бесплатный продукт для учебных заведений) Deductor (бесплатный продукт для вузов) ARIS Express (бесплатная версия продукта)</p>
--	--	--	--	---

		<p><b>Учебная аудитория.</b>  <b>Лекционная аудитория</b>  390013, г. Рязань, ул.  Вокзальная, д. 32а,  помещение № 60 (1эт.)</p>	<p>ПК AMD ATLON II 455;  Мультимедийная доска;  Мультимедийный проектор;  Стулья  Экран  Столы  Звуковоспроизводящая  аппаратура;  Аудио, видео диски по тематике;  Аппаратура передачи  изображения на компьютер;  Микрофон;  Микрофонный усилитель  Интернет-камера</p>	<p>OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p> <p>DETRIX (бесплатный продукт)  VipNet CryptoFile (бесплатный  продукт)  ViPNet CSP (бесплатный продукт)  Open Office (бесплатный продукт)  Avast free antivirus (бесплатный  продукт)  Регистрация документов организации  4.3 от ООО "Аракс Групп"  (бесплатный продукт)  Postgresql (бесплатный продукт)  Oracle Linux (бесплатный продукт)  MySQL (бесплатный продукт)  Virtual Box (бесплатный продукт)  1С:Предприятие учебная (бесплатный  продукт)  Office 365 (бесплатный продукт для  учебных заведений)  Deductor (бесплатный продукт для  вузов)  ARIS Express (бесплатная версия  продукта)  OptimaCRM (базовая версия)  Google Chrome (бесплатный продукт)  Mozilla FireFox (бесплатный продукт)</p>
--	--	---	---	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2019	ЭБС «IPRbooks» № договора 2346/16 от 23.09.2016	С «01» октября 2016 г. по «30» сентября 2019 г.
2017/2018	ЭБС «КнигаФонд» № договора № 061-02/17 от 15.02.2017	С «24» февраля 2017 г. по «23» февраля 2018 г.

**Сведения о библиотечном обеспечении**  
**Обеспеченность учебно-методической документацией**  
**направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
**Форма обучения - заочная**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
	<b>“ Уровень-высшее образование                  ступень образования-бакалавриат                  вид образовательной программы-основная образовательная программа;                  направление подготовки,                  специальность 09.03.03 Прикладная информатика</b>			
	Предметы, дисциплины (модули):			
1	История	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/23590">http://www.iprbookshop.ru/23590</a> Лысак И.В. История России: учебное пособие / Лысак И.В.— С.: Вузовское образование, 2014г <a href="http://www.iprbookshop.ru/Борисов В. А.">http://www.iprbookshop.ru/Борисов В. А.</a> История России: учебно-методическое	1200  1200	1,0

		пособие / Борисов В.А., Кряжева -Карцева Е.В., Синютин С.С. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013г		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> История России: учебник Моисеев В. В. Директ-Медиа, 2014 г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> История России с древнейших времен до наших дней: учебник Шестаков В. А., Сахаров А. Н., Боханов А. Н. Проспект 2014 г	1000	
		История для бакалавров Самыгин П.С. Ростов-на/Д: Феникс 2011	19	
2	Философия	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a> Ратников В.П. Философия: учебник / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Кашеев С.И. Философия: учебное пособие / Кашеев С.И.— М.: Проспект, 2011-130 с.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Философия: учебник Крюков В. В.НГТУ 2014 г-	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Философия: учебник Юнити-Дана, 2012г	1000	
		Философия. п/р Лавриненко В.Н. М.:Юрайт 2012	22	
3	Иностранный язык	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16406">http://www.iprbookshop.ru/16406</a> Золотова М.В. Английский язык для	1200	

		гуманитариев: учебник / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16670">http://www.iprbookshop.ru/16670</a> Попов Е.Б. Английский язык: учебное пособие / Попов Е.Б.— С.: Вузовское образование, 2013.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Английский для менеджеров И.П. Агабекян Ростов-на/Д.:Феникс 2013	153	
		Английский язык Ю.Б. Кузьменкова М.:Юрайт, 2012г	80	
		Английский для менеджеров Агабекян И.П. Ростов-на/Д.:Феникс 2013г	153	
4	Политология	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10954">http://www.iprbookshop.ru/10954</a> Зеленков М.Ю. Политология: учебник / Зеленков М.Ю.— М.: Дашков и К, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20987">http://www.iprbookshop.ru/20987</a> Бельский В.Ю. Политология. Схемы, таблицы: учебно-методическое пособие / Бельский В.Ю., Бороздин А.Н., Сацута А.И., Шикунов Д.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> под ред. В.Н. Лавриненко Политология: учебник.М.:Юнити-Дана, 2012	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> под ред. Капицына В.М. Политология: Учебное пособие Дашков и К, 2015г	1000	

		Политология М.Ю. Зеленков М.: Дашков и К 2012г	65	
		Политология. Мухаев Р.Т. М.:Прспект 2010г	10	
5	Экономическая теория	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11012">http://www.iprbookshop.ru/11012</a> Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2015.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13440">http://www.iprbookshop.ru/13440</a> Янова П.Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / Янова П.Г.— С.: Вузовское образование, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Экономическая теория. Учебник, Дашков и К, 2017	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Экономическая теория: Учебник для бакалавров: под ред. А.А. Кочеткова М: Дашков и К, 2013 г.	1000	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11012">http://www.iprbookshop.ru/11012</a> Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2015г.	1200	
		Экономическая теория п/р Лобачевой Е.Н. М.:Юрайт 2012г	11	
		Экономика. Учебник и практикум. Борисов Е,Ф.М.:Юрайт 2010г	70	
		Экономика. Пястолов С.М. М.:Академия 2012г	5	
		Экономическая теория. Сажина М.А., М.: Норма, 2009г.	10	

6	Социология	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10979">http://www.iprbookshop.ru/10979</a>	1200	
		Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие / Волков Ю.Е.— М.: Дашков и К, 2014.		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033">http://www.iprbookshop.ru/20033</a>	1200	
		Болтаевский А.А. Социология: учебное пособие / Болтаевский А.А., Власенко Л.В., Голомазова Т.Н., Иванова З.И.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013г		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Социология: учебное пособие Журавлев Г. Т., Павленок П. Д., Савинов Л. И.М.:М «Дашков и К <sup>о</sup> » , 2016 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Социология. Основы общей теории: учебное пособие М.:Флинта 2011 г	1000	
Социология. Кравченко А.И. М.:Прспект 2010г	15			
Социология. Глотов М.Б. М.:Академия 2013г	134			
Социология. Ю.Г. Волков Ростов-на/Д.:Феникс 2012г	125			
7	Математика	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17901">http://www.iprbookshop.ru/17901</a>	1200	
		Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной: учебное пособие / Веретенников В.Н.— С.: Российский государственный гидрометеорологический		

		университет, 2013г	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61962">http://www.iprbookshop.ru/61962</a> Дегтярева О.М. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I: учебное пособие / Дегтярева О.М., Хузиахметова Р.Н., Хузиахметова А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016г	1200
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Математика: учебное пособие Балдин К.В., Рукосуев А.В., Башлыков В.Н. М.: Юнити-Дана 2012г	1000
		<b>Дополнительная литература</b>	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Математика: учебник Кузнецов Б.Т. М.: Юнити-Дана 2012 г	1000
		Высшая математика для экономического бакалавриата. Кремер В.Ш. М.:Юрайт 2012г	20
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013г	244
		Белоусова Т.С., Троицкий Е.И. Математика: теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методическое пособие ,Рязань, 2006г	28
8	Дискретная математика	<b>Основная литература</b>	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72088">http://www.iprbookshop.ru/72088</a> Жигалова Е.Ф. Дискретная математика: учебное пособие / Жигалова Е.Ф.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль	1200

		Контент, 2014г		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/573483">http://www.iprbookshop.ru/573483</a> Золотухин В.Ф. Математика. Дискретная математика: учебник / Золотухин В.Ф., Ольшанский В.В., Мартемьянов С.В., Богданов А.Е., Петрова В.И.— Р.: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/45466">http://www.iprbookshop.ru/45466</a> Храмова Т.В. Дискретная математика. Элементы теории графов: учебное пособие / Храмова Т.В.— Н.: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Основы дискретной математики . Дехтярь М. И. Национальный Открытый Университет М.:«ИНТУИТ» 2016 г	1000	
		Дискретная математика В.В. Куликов М.РИОР 2011г	53	
		Дискретная математика С.А. Канцедал М.:Инфра-М 2011г	74	
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013г	244	
9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52046">http://www.iprbookshop.ru/52046</a> Маилян С.С. Правоведение: учебник / Маилян С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/59421">http://www.iprbookshop.ru/59421</a> Мархгейм М.В. Правоведение: учебник /	1200	

		Мархгейм М.В., Мироненко Е.И., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.— Р.: Феникс, 2014г		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Правоведение: учебное пособие Карабаева К. Д. Оренбургский государственный университет 2014г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Правоведение : вопросы и задания: практикум Максименко Е., Ляшенко П. ОГУ 2014г	1000	
		Правоведение для бакалавров не юридических специальностей Г.А.Воронцов Ростов-на/Д.:Феникс 2012	72	
		Правоведение В.М.Шумилов М.:Юрайт, 2013	85	
		Правоведение Шумилов В.М. М.:Юрайт, 2013	85	
10	Физика	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14114">http://www.iprbookshop.ru/14114</a> Никеров В.А. Физика. Современный курс: учебник / Никеров В.А.— М.: Дашков и К, 2016.г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14630">http://www.iprbookshop.ru/14630</a> Никеров В.А. Физика для вузов. Механика и молекулярная физика: учебник / Никеров В.А.— М.: Дашков и К, 2015г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Ветрова В.Т. Физика. Сборник задач: учебное пособие / Ветрова В.Т.— М.: Высшэйшая школа, 2015г	1000	

		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Краткий курс общей физики: учебное пособие Издательство КНИТУ 2014 год - 377 с	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Физика для вузов : механика и молекулярная физика: учебник Никеров В. А.М.:Дашков и К, 2017 г	1000	
		Физика. Современный курс. Никеров В.А.М.: "Дашков и К" 2012г	15	
		Физика.Лабораторный практикум .Хавруняк В.Г. М.:Инфра-М2013г	39	
11	Информационная безопасность и защита информации	<b>Основная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/33857">http://www.iprbookshop.ru/33857</a> Петров С.В. Информационная безопасность: учебное пособие / Петров С.В., Кисляков П.А.— С.: Ай Пи Ар Букс, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/33430">http://www.iprbookshop.ru/33430</a> Артемов А.В. Информационная безопасность: учебное пособие / Артемов А.В.— О.: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Основы информационной безопасности : курс визуальных лекций: учебное пособие Загинайлов Ю. Н. Защита информации. Жук А.П., Жук Е.П., Лепешкин О.М., Тимошкин А.И.М.:РИОР-Инфра-М, 2015г	1000	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.:Дашков и К 2011	15	
		Информатика. О.П. Новожилов М.:Юрайт 2012г	77	

12 | Безопасность жизнедеятельности

<b>Основная литература</b>	
<a href="http://www.iprbookshop.ru/14035">http://www.iprbookshop.ru/14035</a> Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— М.: Дашков и К, 2015г	1200
<a href="http://www.iprbookshop.ru/47287">http://www.iprbookshop.ru/47287</a> Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Маслова Л.Ф.— С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014г	1200
<b>Дополнительная литература</b>	
<a href="http://www.iprbookshop.ru/46428">http://www.iprbookshop.ru/46428</a> Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А., Новиков В.К.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 г	1200
<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Плошкин В. В. Директ-Медиа , 2015 г	1000
<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Безопасность жизнедеятельности: учебник.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» ,2017	1000
Безопасность жизнедеятельности Ю.Г. Семехин М.:Инфра-М 2012	105
Безопасность жизнедеятельности п/р Э.А. Арустамова М:Дашков и К, 2013	135
Безопасность жизнедеятельности.Бондин В.И.М.:Инфра-М, 2013	5

1,0

		Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Косолапова Н.В. М.: Академия 2013	5	
13	Базы данных	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/47418">http://www.iprbookshop.ru/47418</a> Медведкова И.Е. Базы данных: учебное пособие / Медведкова И.Е., Бугаев Ю.В., Чикунов С.В.— В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014г	1200	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52139">http://www.iprbookshop.ru/52139</a> Швецов В.И. Базы данных: учебное пособие / Швецов В.И.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b> <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Базы данных: учебное пособие. Щелоков С. А. О.: Оренбургский государственный университет. 2014 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Базы данных: учебник .Гуцин А. Н. М.: Директ-Медиа 2014 г	1000	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.: Дашков и К 2011г	15	
		Базы данных Кумскова И.А. М.Кнорус 2012г	20	
		<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/52294">http://www.iprbookshop.ru/52294</a> Дейнека А.В. Управление персоналом организации: учебник / Дейнека А.В.— М.: Дашков и К, 2015г	1200	
14	Основы управления персоналом			1,0

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24834">http://www.iprbookshop.ru/24834</a> Михайлина Г.И. Управление персоналом: учебное пособие / Михайлина Г.И., Матраева Л.В., Михайлин Д.Л., Беляк А.В.— М.: Дашков и К, 2014.г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60537">http://www.iprbookshop.ru/60537</a> Михайлина Г.И. Управление персоналом: учебное пособие / Михайлина Г.И., Матраева Л.В., Михайлин Д.Л., Беляк А.В.— М.: Дашков и К, 2016.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Основы управления персоналом: учебное пособие Тараненко О. Н. СКФУ, 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теоретические основы управления персоналом: учебное пособие Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Хусаинова Н. Л. М.:Директ-Медиа 2015г	1000	
		Управление персоналом.п/р Бычкова В.И. М.:Инфра-М 2013г	5	
		Управление персоналом организации. Практикум. под ред. Кибанова А.Я.М.:Инфра-М 2013г	5	
		Управление человеческими ресурсами. Генкин Б.М. М.:Норма-Инфра-М 2011г	48	
		Управление персоналом. Толковый словарь. Маслова В.М. М.:Дашков и К 2013г	5	
15	Прогнозирование и планирование	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/29290">http://www.iprbookshop.ru/29290</a> Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка:	1200	

		учебное пособие / Стёпочкина Е.А.— С.: Вузовское образование, 2015г <a href="http://www.iprbookshop.ru/60828">http://www.iprbookshop.ru/60828</a>	1200	
		Прогнозирование и планирование: учебно-методическое пособие / — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 24— с.		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Планирование на предприятии: учебник Шарипов Т. Ф. О.:ОГУ, 2013 - 266 с	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие Степочкина Е. А. М.:Директ-Медиа, 2014 г	1000	
		Прогнозирование и планирование в условиях рынка.Басовский Л.Е.учебное пособие М.: Инфра-М, 2012	5	
16	Налоги и налогообложение	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60314">http://www.iprbookshop.ru/60314</a> Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Романов Б.А.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/70271">http://www.iprbookshop.ru/70271</a> Цветова Г.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Цветова Г.В., Макарова Е.П.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60605">http://www.iprbookshop.ru/60605</a> Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.— М.: Дашков и К, 2017.г	1200	

		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие Кондратьева М. Н., Баландина Е.В. У.: УлГТУ, 2013 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Налоги и налогообложение: учебное пособие Ст.: СКФУ, 2014 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Налоги и налогообложение: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г		
		Налоги и налогообложение. Скворцов О.В. М.: Академия 2013г	5	
		Налоги и налогообложение. Теория и практика. Пансков В.Г., М.: Юрайт, 2012г	5	
17	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24888">http://www.iprbookshop.ru/24888</a> Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Киселёва А.М.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52067">http://www.iprbookshop.ru/52067</a> Грачева М.В. Моделирование экономических процессов: учебник / Грачева М.В., Черемных Ю.Н., Туманова Е.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/9106">http://www.iprbookshop.ru/9106</a> Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Зерчанинова Т.Е.— М.:	1200	

		Логос, 2013г		
18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/31942">http://www.iprbookshop.ru/31942</a> Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебно-методическое пособие / Зиангирова Л.Ф.— С.: Вузовское образование, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56030">http://www.iprbookshop.ru/56030</a> Филиппов М.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / Филиппов М.В., Стрельников О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56399">http://www.iprbookshop.ru/56399</a> Буцык С.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / Буцык С.В., Крестников А.С., Рузаков А.А.— Ч.: Челябинский государственный институт культуры, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Сети и системы телекоммуникаций: учебное пособие Лавров Д. Н. О.: Омский государственный университет , 2006 г	1000	
		Компьютерные сети. Олифер В.Г. С/П.: Питер 2012г	15	
		Информатика. О.П. Новожилов М.: Юрайт 2012г	77	
		Вычислительные машины, системы и сети. Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г. 2013г	5	
		Теория систем и системный анализ. Качала В.В. М.: Академия 2013г	5	

19	Физическая культура и спорт	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a>	1200	
		Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52588">http://www.iprbookshop.ru/52588</a>	1200	
		Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г.		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a>	1200	
Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г.				
<b>Дополнительная литература</b>				
<a href="http://www.knigafund.ru/Физическаякультура">http://www.knigafund.ru/Физическаякультура</a> : учебное пособие Чеснова Е. Л. Директ-Медиа, 2013 г	1000			
Физическая культура п/р Виленского М.Я. М:Кнорус 2013	350			
20	Психология	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/54130">http://www.iprbookshop.ru/54130</a>	1200	
Общая психология: учебное пособие / Иващенко А.В., Пилишвили Т.С., Петровский В.А., Леонтьев А.Н., Асмолов А.Г., Бернштейн Н.А.— О.: Оренбургский				

		государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.г		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Психология: учебник : в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии. Немов Р. С. М.:ВЛАДОС 2013 г	1000	
		Психология. Нурков В.В., Березанская Н.Б. М.:Юрайт 2012г	126	
		Социальная психология. Ефимова Н.С., Литвинова А.В. М.:Юрайт2012г	54	
21	Основы делопроизводства	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63228">http://www.iprbookshop.ru/63228</a> Брескина Н.В. Основы делопроизводства: учебное пособие / Брескина Н.В.— С.: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/67690">http://www.iprbookshop.ru/67690</a> Рыбаков А.Е. Основы делопроизводства: учебник / Рыбаков А.Е.— М.: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Основы делопроизводства: учебное пособиеБрескина Н. В. Ст.:СКФУ, 2015г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Делопроизводство : курс лекций: учебное пособие Рогожин М. Ю. М.:Директ-Медиа, 2014 г	1000	
		Документационное обеспечение	30	

		управления и делопроизводство. Кузнецов И.Н. М.:Юрайи 2012г		
		Документационное обеспечение управления. Практикум. Пшенко А.В. М.:Академия 2012	39	
22	Планирование и проектирование организаций	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/62446">http://www.iprbookshop.ru/62446</a> Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Руденко Л.Г.— М.: Дашков и К, 2017г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72162">http://www.iprbookshop.ru/72162</a> Адуева Т.В. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие / Адуева Т.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016г.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Планирование и проектирование организаций: учебник Руденко Л. Г. М.: Дашков и К,2016 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теория организации: Учебник Ларионов В.Г., Борисова В.В., Мазурин Э.Б.; под ред. С.Г. Фалько М.:Дашков и К, 2014 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие Козлова Т. В. М.:Евразийский открытый институт, 2012 г	1000	
		Прогнозирование и планирование в	5	

		условиях рынка., Басовский Л.Е. учебное пособие, М.:Инфра-М, 2013		
		Планирование на предприятии. Савкина Р.В.. Учебник. М: Дашков и К, 2013	12	
23	Концепции современного естествознания	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/5102">http://www.iprbookshop.ru/5102</a> Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60428">http://www.iprbookshop.ru/60428</a> Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40463">http://www.iprbookshop.ru/40463</a> Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебник / Садохин А.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Концепции современного естествознания: учебное пособие Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. М.: Директ-Медиа, 2014 г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Концепции современного естествознания: учебник Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. М.: Дашков и К° 2016 г	1000	
		Концепции современного естествознания Горелов А.А. М.:Юрайт 2012г	52	
		Концепции современного естествознания Рузавин Г.И. М.ИНФРА-М2012г	98	
24	Основы права	<b>Основная литература</b>		1,0

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28173">http://www.iprbookshop.ru/28173</a> Янулевич Т.Л. Основы права: учебное пособие / Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/58976">http://www.iprbookshop.ru/58976</a> Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б.— Р.: Феникс, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a> Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник / Мухаев Р.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/Земцов Б.Н.">http://www.iprbookshop.ru/Земцов Б.Н.</a> Основы права: учебное пособие / Земцов Б.Н.— М.: Евразийский открытый институт, 2011г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/Янулевич Т.Л.">http://www.iprbookshop.ru/Янулевич Т.Л.</a> Основы права: учебное пособие / Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— М.: Тетра Системс Тетралит, 2014г	1200	
		Правоведение для бакалавров не юридических специальностей Воронцов Г.А. Ростов-на/Д. :Феникс 2012г	72	
		Правоведение Шумилов В.М. М.: Юрайт, 2013	85	
25	Информатика и программирование	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61264">http://www.iprbookshop.ru/61264</a> Крюкова Т.П. Информатика. Теория, вычисления, программирование: учебное пособие / Крюкова Т.П., Печерских И.А., Романова В.В., Семенов А.Г., Столетова Е.А., Яковлева Л.А.— К.: Кемеровский	1200	

		технологический институт пищевой промышленности, 2014г	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/66473">http://www.iprbookshop.ru/66473</a>	1200
		Петров В.Ю. Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1: учебное пособие / Петров В.Ю.— С.: Университет ИТМО, 2016г	
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.:Дашков и К 2011г	15
		Информатика. О.П. Новожилов М.:Юрайт 2012г	77
		Информатика и программирование. Основы информатики под ред. Трусова Б.Г. М.:Академия 2012г	20
		Информатика и программирование. п/р Трусова Б.Г.М.:Академия 2012г	115
		Информатика и программирование. Основы информатики. под ред. Парфилова Н.ИМ.:Академия 2012г	5
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информатика и программирование: учебное пособие Пупков А. Н., Царев Р. Ю., Самарин В. В., Мильникова Е. В. Сибирский федеральный университет 2014 г	1000
26	Операционные системы	<b>Основная литература</b>	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/67677">http://www.iprbookshop.ru/67677</a> Куль Т.П. Операционные системы: учебное пособие / Куль Т.П.— М.: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),	1200

		2015г		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72145">http://www.iprbookshop.ru/72145</a> Пахмурин Д.О. Операционные системы ЭВМ: учебное пособие / Пахмурин Д.О.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56020">http://www.iprbookshop.ru/56020</a> Филиппов М.В. Операционные системы: учебно-методическое пособие / Филиппов М.В., Завьялов Д.В.— В.: Волгоградский институт бизнеса, 2014г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Операционные системы и оболочки: учебно-практическое пособие. Кондратьев В. К., Головина О. С. М.:Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007 - 172 с	1000	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.:Дашков и К 2011	15	
		Операционные системы.Синицын С.В. М.:Академия 2012	5	
27	Экономика организации (предприятия)	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17603">http://www.iprbookshop.ru/17603</a> Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— М.: Дашков и К, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23085">http://www.iprbookshop.ru/23085</a> Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2014г	1200	

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/49850">http://www.iprbookshop.ru/49850</a> Иванилова С.В. Экономика организации: учебное пособие / Иванилова С.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2016г.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Экономика организации: учебник Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. ИздатеМ.: Дашков и К, 2016 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Экономика организации (предприятия): учебник Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. М.: Дашков и К, 2016г	1000	
		Экономика организации. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е.М.: Форум-Инфра-М 2013	5	
		Экономика и организация малого и среднего бизнеса. Филимонова Н.М. М.: Инфра-М 2013	5	
		Экономика предприятия. Самойлович В.Г. М.: Академия 2012	5	
28	Программная инженерия	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69425">http://www.iprbookshop.ru/69425</a> Киселева Т.В. Программная инженерия. Часть 1: учебное пособие / Киселева Т.В.— С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Программная инженерия. Теория и практика: учебник Антамошкин О. А. Н.: Сибирский федеральный университет 2012г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		

		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Введение в программную инженерию: курс Кознов Д. В. М.:Интернет-Университет Информационных Технологий , 2009 г	1000	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.:Дашков и К 2011	15	
		Вычислительные машины, системы и сети. Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г.Учебник, М.:Академия, 2010г	5	
29	Информационные системы и технологии	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16346">http://www.iprbookshop.ru/16346</a> Стешин А.И. Информационные системы в организации: учебное пособие / Стешин А.И.— С.: Вузовское образование, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52152">http://www.iprbookshop.ru/52152</a> Головицына М.В. Информационные технологии в экономике: учебное пособие / Головицына М.В.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные технологии в управлении: учебное пособие Гущин А. Н. М.: УралГАХА 2011г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие М.:Издательство КНИТУ 2014 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс	1000	

		Лихачева Г. Н., Гаспариан М. С. М.: Евразийский открытый институт, 2011г		
		Информационные технологии в экономике и управлении Ивасенко А.Г. М.:Кнорус 2009г	13	
		Информационные технологии Мельников В.П. М.:Академия 2009г	5	
30	Сетевое администрирование	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/68118">http://www.iprbookshop.ru/68118</a> Дубаков А.А. Сетевое программирование: учебное пособие / Дубаков А.А.— С.: Университет ИТМО, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60863">http://www.iprbookshop.ru/60863</a> Зайцев Е.А. Сетевое планирование и управление производством: учебное пособие / Зайцев Е.А., Беляева Г.Д.— С.: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Администрирование ОС Linux Гончарук С. В. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	1000	
		Компьютерные сети. Олифер В.Г. С/П.:Питер 2012	15	
		Вычислительные машины, системы и сети. Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г.	5	
31	Электронный бизнес	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69764">http://www.iprbookshop.ru/69764</a> Медведева М.А. Электронный бизнес. Часть 1:	1200	

		учебное пособие / Медведева М.А., Медведев М.А.— Е.: Уральский федеральный университет, 2016г		
32	Методы принятия управленческих решений	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52555">http://www.iprbookshop.ru/52555</a> Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание): учебник / Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/44607">http://www.iprbookshop.ru/44607</a> Окунева Е.О. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Окунева Е.О., Моисеев С.И.— В.: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Балдин К.В.Управленческие решения: Учебник Дашков и К, 2014	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Методы принятия управленческих решений: учебно- методическое пособие Осипенко С. А. Директ-Медиа 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Разработка и принятие управленческих решений. Формальные модели и методы выбора Ашихмин А. А. Горная книга 2011 г	1000	
		Методы принятия управленческих решений. Черняк В.З.. Довдиенко И.В.М.: Академия 2013	5	
		Управление персоналом./Толковый словарь: Маслова В.М. М.: Дашков и К	5	

		2013		
33	Интернет-программирование	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/68769">http://www.iprbookshop.ru/68769</a> Кисленко Н.П. Интернет-программирование на PHP: учебное пособие / Кисленко Н.П.— Н.: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информатика: учебник для вузов Грошев А. С. Директ-Медиа, 2015	1000	
		Информатика и программирование. п/р Трусова Б.Г.М.: Академия 2012	115	
Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. , - 2013 г., М.:Академия	21			
34	Разработка программных приложений	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72174">http://www.iprbookshop.ru/72174</a> Кручинин В.В. Разработка сетевых приложений: учебное пособие / Кручинин В.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63128">http://www.iprbookshop.ru/63128</a> Битюцкая Н.И. Разработка программных приложений: практикум / Битюцкая Н.И.— С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Введение в	1000	

		программные системы и их разработку М.:Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» ,2016 г		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Разработка программных приложений: лабораторный практикумСКФУ ,2015 г	1000	
35	Информационная бизнес-аналитика	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/86229">http://www.iprbookshop.ru/86229</a> Алексеева Т,В. Амириди Ю.В., Дик В.В. Информационные аналитические системы. М:Синергия 2013г	1200	1,0
36	Реклама и PR в Интернете	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/68014">http://www.iprbookshop.ru/68014</a> Бочаров М.П. PR в Интернете: учебное пособие / Бочаров М.П., Тишкова М.В., Чумиков А.Н.— М.: Альпина Паблишер, 2017г	1200	1,0
37	Дисциплина 1С	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/45237">http://www.iprbookshop.ru/45237</a> Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия»: практикум / Журавлева Т.Ю.— С.: Вузовское образование, 2016.г <a href="http://www.iprbookshop.ru/50639">http://www.iprbookshop.ru/50639</a> Гладких Т.В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2: учебное пособие / Гладких Т.В., Воронова Е.В.— В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016г	1200	1,0
38	Проектный практикум	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/13965">http://www.iprbookshop.ru/13965</a> Золотов С.Ю. Проектирование информационных	1200	1,0

систем: учебное пособие / Золотов С.Ю.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013г	
<a href="http://www.iprbookshop.ru/24764">http://www.iprbookshop.ru/24764</a> Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник / Душин В.К.— М.: Дашков и К, 2014г	1200
<a href="http://www.iprbookshop.ru/47671">http://www.iprbookshop.ru/47671</a> Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Акимова Е.В., Акимов Д.А., Катунцов Е.В., Маховиков А.Б.— С.: Вузовское образование, 2016г	1200
<b>Дополнительная литература</b>	
<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие Стасьшин В. М. НГТУ г	1000
<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие Москвитин А. А., Антонов В. Ф. СКФУ 2016г	1000
Архитектура ЭВМ и систем. Новожилов О.П. М.:Юрайт 2012	15
Компьютерные сети. Олифер В.Г. С/П.:Питер 2012г	15
Проектирование информационных систем. Белов В.В.Учебник, М.:Академия, 2013	5

		Балдин К.В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике: учебник М. : «Дашков и К2013г	10	
		Проектирование информационных систем. Белов В.В.Учебник, М.:Академия, 2013г	5	
39	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<b>Основная литература</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г	1200	1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/52588">http://www.iprbookshop.ru/52588</a> Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015г.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013г.	1200	
		<b>Дополнительная литература</b> <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Физическая культура: учебное пособие Чеснова Е. Л. Директ-Медиа, 2013 г	1000	
		Физическая культура п/р Виленского М.Я. М:Кнорус 2013г	350	
		<b>Основная литература</b>		
40	Мультимедиа системы и гипертекстовые технологии	<b>Основная литература</b>		1,0

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/55247">http://www.iprbookshop.ru/55247</a> Ли М.Г. Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности: учебно-методическое пособие / Ли М.Г. — К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56283">http://www.iprbookshop.ru/56283</a> Бондарева Г.А. Мультимедиа технологии: учебное пособие / Бондарева Г.А. — С.: Вузовское образование, 2017г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Интернет-технологии: учебное пособие Мишин В. В., Мартиросян К. В. СКФУ, 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Основы компьютерной графики: учебное пособие Гумерова Г. Х. Издательство КНИТУ, 2013 г	1000	
		Инженерная графика.Практикум. П.В.Зеленый, Е.И. Белякова М:ИНФРА-М 2012	14	
		Инженерная графика. Ю.О. Полежаев М:Академиясм 2011	15	
41	Интеллектуальные информационные системы	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17015">http://www.iprbookshop.ru/17015</a> Алексеева Т.В. Информационные аналитические системы: учебник / Алексеева Т.В., Амириди Ю.В., Дик В.В., Лужецкий М.Г. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,	1200	

		2013г		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные системы: учебно-методическое пособие Персианов В. В., Логвинова Е. И. Директ-Медиа, 2016 г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные системы в экономике: Учебник Балдин К.В., Уткин В.Б. М. Дашков и К, 2015г	1000	
		Информ. технологии в экономике и управлении. Ивасенко А.Г. М.: Кнорус 2009	13	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.: Дашков и К 2011г	15	
		Балдин К.В., Уткин В. Б. Информационные системы в экономике: учебник. М.: «Дашков и К», 2009	5	
42	Мобильные информационные системы	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72554">http://www.iprbookshop.ru/72554</a> Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— М.: Дашков и К, 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Архитектура информационных систем: учебное пособие Сорокин А. А., Орлова А. Ю. СКФУ, 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Проектирование информационных систем Грекул В. И.,	1000	

		Коровкина Н. Л., Денищенко Г. Н. М.:Интернет-Университет Информационных Технологий , 2005 г		
		Архитектура ЭВМ и систем. Новожилов О.П. М.:Юрайт 2012	15	
		Архитектура ЭВМ Пескова С.А., Кузин А.В. М.:Форум 2011	4	
		Проектирование информационных систем. Белов В.В.Учебник.М.:Академия,2013	5	
		Вычислительные машины, системы и сети. Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г.	5	
43	Распределённые вычисления и приложения	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65816">http://www.iprbookshop.ru/65816</a> Косяков М.С. Введение в распределенные вычисления: учебное пособие / Косяков М.С.— С.: Университет ИТМО, 2014.	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61537">http://www.iprbookshop.ru/61537</a> Распределённые информационные системы: учебно-методическое пособие / — М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Архитектура информационных систем: учебное пособие Сорокин А. А., Орлова А. Ю. СКФУ, 2015 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Проектирование информационных систем Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Денищенко Г. Н. М.:Интернет-Университет Информационных Технологий , 2005г	1000	

		Архитектура ЭВМ и систем. Новожилов О.П. М.:Юрайт 2012г	15	
		Архитектура ЭВМ Пескова С.А., Кузин А.В. М.:Форум 2011г	4	
		Проектирование информационных систем. Белов В.В. Учебник. М.: Академия, 2013г	5	
44	Бухгалтерские информационные системы	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/50631">http://www.iprbookshop.ru/50631</a> Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика): учебное пособие / Мельников А.В., Черняева С.Н.— В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16346">http://www.iprbookshop.ru/16346</a> Стешин А.И. Информационные системы в организации: учебное пособие / Стешин А.И.— С.: Вузовское образование, 2013.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие Голкина Г. Е. Евразийский открытый институт 2011 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы: учебное пособие Голкина Г. Е. Евразийский открытый институт 2005 г	1000	
45	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Современные компьютерные технологии: учебное	1000	

		пособие М.: Издательство КНИТУ, 2014 г <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информатика и программирование: учебное пособие Пупков А. Н., Царев Р. Ю., Самарин В. В., Мыльникова Е. В. Н.: Сибирский федеральный университет 2014, г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Информатика и программирование. Основы информатики п/р Трусова Б.Г. М.: Академия 2012	20	
		Информатика и программирование под ред. Трусова Б.Г. М.: Академия 2012	115	
46	Этика деловых отношений в информационном пространстве	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Никитич Л.А. Этика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА, 2012	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Профессиональная этика и служебный этикет: учебник Эриашвили Н.Д., Ласкин А.А., ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015 г	1000	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет. - М.: Академия, 2013 г.	5	
47	Теоретические основы создания информационного общества	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационное общество и международные отношения: учебник Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		

		Архитектура ЭВМ и систем. Новожилов О.П. М.:Юрайт 2012	15	
		Информатика. Общий курс. Гуда А.Н. М.:Дашков и К 2011	15	
48	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/33863">http://www.iprbookshop.ru/33863</a> Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Шилова З.В., Шилов О.И.— С.: Ай Пи Ар Букс, 2015г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17047">http://www.iprbookshop.ru/17047</a> Мхитарян В.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Мхитарян В.С., Астафьева Е.В., Миронкина Ю.Н., Трошин Л.И.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/Теория%20вероятностей%20и%20математическая%20статистика%3A%20учебник%20Балдин%20К.%20В.,%20Башлыков%20В.%20Н.,%20Рукосуев%20А.%20В.Издательско-торговая%20корпорация%20«Дашков%20и%20К»%202016%20г">http://www.knigafund.ru/Теория вероятностей и математическая статистика: учебник Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2016 г</a>	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/Теория%20вероятностей%20и%20математическая%20статистика%3A%20учебное%20пособие%20Джафаров%20К.%20А.%20НГТУ%202015%20г">http://www.knigafund.ru/Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие Джафаров К. А. НГТУ 2015 г</a>	1000	
		Математика п/р Л.Н. Журбенко М.:Инфра-М 2013	244	
		Математика:ТВ и математическая статистика. Белоусова Т.С./учебное пособие. Рязань.2006	42	

		Теория вероятностей и математическая статистика. Мхитарян В.С. М.: Академия 2012	80	
49	Численные методы	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/68410">http://www.iprbookshop.ru/68410</a> Пименов В.Г. Численные методы. Часть 1: учебное пособие / Пименов В.Г.— Е.: Уральский федеральный университет, 2013г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/68411">http://www.iprbookshop.ru/68411</a> Пименов В.Г. Численные методы. Часть 2: учебное пособие / Пименов В.Г., Ложников А.Б.— Е.: Уральский федеральный университет, 2014г	1200	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Численные методы: лабораторный практикум СКФУ, 2016г	1000	
		Численные методы. Лапчк М.П., Рагулина М.И. М.: Академия 2009г	5	
50	Информационные технологии в управлении	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20424">http://www.iprbookshop.ru/20424</a> Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Клочко И.А.— С.: Вузовское образование, 2014г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/47671">http://www.iprbookshop.ru/47671</a> Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Акимова Е.В., Акимов Д.А., Катунцов Е.В., Маховиков А.Б.— С.: Вузовское образование, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Уткин В.Б.	1200	

		Информационные системы и технологии в экономике: учебник / Уткин В.Б., Балдин К.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012-336 с.		
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные технологии в управлении: учебное пособие Гущин А. Н. М.: УралГАХА 2011г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие М.:Издательство КНИТУ 2014 г	1000	
		Информационные технологии Мельников В.П. М.: Академия 2009г	5	
		Информационные технологии в экономике и управлении. Ивасенко А.Г. М.:Кнорус 2009г	13	
51	Проектирование информационных систем	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13965">http://www.iprbookshop.ru/13965</a> Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Золотов С.Ю.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Проектирование информационных систем и баз данных: учебное пособие Стасьшин В. М. НГТУ, 2012 г	1000	
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие Москвитин А.	1000	

		А., Антонов В. Ф. СКФУ, 2016 г		
		Компьютерные сети. Олифер В.Г. С/П.:Питер 2012	15	
		Проектирование информационных систем. Белов В.В. Учебник, М.:Академия, 2013	5	
		Архитектура ЭВМ и систем. Новожилов О.П. М.:Юрайт 2012	15	
52	Теория систем и системный анализ	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60525">http://www.iprbookshop.ru/60525</a> Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: учебник / Вдовин В.М., Суркова Л.Е, Валентинов В.А.— М.: Дашков и К, 2016г	1200	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/21322">http://www.iprbookshop.ru/21322</a> Клименко И.С. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / Клименко И.С.— М.: Российский новый университет, 2014.г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Теория систем и системный анализ: учебное пособие Яковлев С. В. СКФУ ,2014г	1000	
		Теория систем и системный анализ. Качала В.В. М.:Академия 2013г	5	
53	Управление информационными системами	<b>Основная литература</b>		1,0
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/73735">http://www.iprbookshop.ru/73735</a> Долженко А.И. Управление информационными системами: учебное пособие / Долженко А.И.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016г	1200	
		<b>Дополнительная литература</b>		
		<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Информационные	1000	

	технологии: учебное пособие.Исаев Г.Н.Омега-Л 2012 г.	
	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> Управление информационными системами: лабораторный практикум СКФУ, 2016 г	1000
	Информ.технологии в эк-ке и управлении. Ивасенко А.Г. М.:Кнорус 2009г	13

**Аннотация программы  
государственной итоговой аттестации**

Освоение образовательных программ высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институтom в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и предназначена для руководства по подготовке к ГИА.

Программа содержит общие вопросы проведения ГИА выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения ГИА, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения аттестации приказом по институту формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Устанавливается следующий порядок государственной итоговой аттестации:

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из РИБиУ, выдается справка об обучении или о периоде

обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, подтвержденных документально или засвидетельствованных должностными лицами, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные институтом сроки, но не позднее одного года после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования подготовки бакалавра, и должна показывать навыки управления организациями различных организационно-правовых форм, совершенствования управления.

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все соответствующие аттестационные испытания и виды практик, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в институте формируется Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

(включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя утверждается Министерством образования Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам. Состав комиссии утверждается приказом ректора и формируется из научно-педагогического персонала института и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений. ГЭК действуют в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы, независимо от ее вида, включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;

- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;
- защита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно, не позднее, чем за восемь месяцев до начала государственной итоговой аттестации, разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей государственной итоговой аттестации студентов-выпускников Института.

Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института

закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников РИБиУ и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру РИБиУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации рассматриваются заведующим и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. По результатам оценки ВКР, представленной к защите, заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки готовит заключение выпускающей кафедры о соответствии работы установленным требованиям. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению

подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением № 74 от 14.11.2015 о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления».

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную итоговую экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику Института

присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области государственного и муниципального управления, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования управления.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;

- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности.
- разработка информационных систем.

### Критерии оценки ВКР

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены основные результаты работы.</li> <li>• Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы</li> <li>• В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в</li> </ul>	Удовлетворительно

<p>значительной степени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)</li> </ul>	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы</li> <li>• Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы</li> <li>• Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована)</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена</li> </ul>	Хорошо
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа</li> </ul>	Отлично

<p>степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме</li> <li>• Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)</li> <li>• Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы</li> <li>• Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано</li> <li>• Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации</li> </ul>	
--	--

**Аннотация программы  
итоговой аттестации**

Освоение образовательных программ высшего образования, не имеющих государственной аккредитации, завершается обязательной итоговой аттестацией. Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институтом в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и предназначена для руководства по подготовке к ИА.

Программа содержит общие вопросы проведения ИА выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения ИА, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация выпускников РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения аттестации приказом по институту формируется итоговая экзаменационная комиссия (ИЭК).

Устанавливается следующий порядок итоговой аттестации:

- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

По результатам итоговой аттестации выпускников итоговая экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из РИБиУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, подтвержденных документально или засвидетельствованных должностными лицами, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Дополнительные заседания итоговых экзаменационных комиссий организуются в установленные институтом сроки, но не позднее одного года после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Целью ИА является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования подготовки бакалавра, и должна показывать навыки управления организациями различных организационно-правовых форм, совершенствования управления.

К ИА допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все соответствующие аттестационные испытания и виды практик, предусмотренные учебным планом.

Для проведения итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в институте формируется итоговая экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

В состав итоговой экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены итоговой экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя итоговой экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав итоговой экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель ИЭК организует и контролирует деятельность членов экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам. Состав комиссии утверждается приказом ректора и формируется из научно-педагогического персонала института и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений. ИЭК действуют в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы, независимо от ее вида, включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;

- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно, не позднее, чем за восемь месяцев до начала итоговой аттестации, разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей итоговой аттестации студентов-выпускников Института.

Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников РИБиУ и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит

расписание до сведения обучающегося, председателя и членов итоговых экзаменационных комиссий, секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру РИБиУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации рассматриваются заведующим и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. По результатам оценки ВКР, представленной к защите, заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки готовит заключение выпускающей кафедры о соответствии работы установленным требованиям. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением № 74 от 14.11.2015 о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам

специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления».

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в итоговую экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются РИБиУ.

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области государственного и муниципального управления, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования управления.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности.
- разработка информационных систем.

### **Критерии оценки ВКР**

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены основные результаты работы.</li> <li>• Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы</li> <li>• В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени</li> <li>• Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)</li> </ul>	Удовлетворительно
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект</li> </ul>	Хорошо

<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы</li> <li>• Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы</li> <li>• Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована)</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена</li> </ul>	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам</li> </ul>	Отлично

В заключении:

- В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме
- Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)
- Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы
- Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано
- Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)
- Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью
- Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА  
в соответствии с видами профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

1. Разработка web-сайта спортивного клуба
2. Разработка web-сайта для предприятия по переработке сельхозпродукции
3. Разработка web-сайта государственного образовательного учреждения
4. Разработка web-сайта страховой компании
5. Разработка web-сайта салона красоты
6. Разработка web-сайта стоматологии
7. Разработка web-сайта больницы
8. Разработка web-сайта детского центра
9. Разработка web-сайта детского сада
10. Разработка web-сайта транспортной компании
11. Разработка web-сайта студии лепного декора
12. Разработка web-сайта ресторана
13. Разработка web-сайта гостиницы
14. Разработка web-сайта свадебного агентства
15. Разработка web-сайта агентства развлечений
16. Разработка web-сайта сети магазинов автозапчастей
17. Разработка web-сайта завода
18. Разработка web-сайта торгового предприятия
19. Разработка web-сайта юридической фирмы
20. Разработка web-сайта сервисного центра
21. Разработка web-сайта туристического агентства
22. Разработка web-сайта агентства по организации праздников

23. Разработка web-сайта предприятия
24. Разработка web-сайта организации
25. Разработка интернет-магазина обуви
26. Разработка интернет-магазина одежды
27. Разработка интернет-магазина товаров для животных
28. Разработка интернет-магазина строительных материалов
29. Разработка интернет-магазина музыкальных инструментов
30. Разработка интернет-магазина цветов
31. Разработка интернет-магазина онлайн заказа и доставки еды
32. Разработка интернет-магазина мебельной компании
33. Разработка интернет-магазина профессионального освещения
34. Разработка интернет-магазина спортивной одежды
35. Разработка интернет-магазина военного снаряжения и амуниции
36. Разработка интернет-магазина предприятия
37. Разработка интернет-магазина организации
38. Разработка информационной системы учета грузоперевозок
39. Разработка информационной системы для подразделения банка
40. Разработка программного обеспечения для оценки кредитоспособности физических лиц
41. Разработка информационной системы для подразделения торговой компании
42. Разработка информационной системы для подразделения предприятия
43. Разработка информационной системы для подразделения организации
44. Разработка информационной системы технической поддержки предприятия
45. Разработка информационной системы учета и обработки заявок технического отдела

46. Разработка информационной системы учета кредитования физических лиц
47. Разработка информационной системы для подразделения больницы
48. Разработка информационной системы салона оптики
49. Разработка информационной системы для отдела закупок
50. Разработка информационной системы для детского клуба
51. Разработка информационной системы по продаже и бронированию билетов в театр
52. Разработка информационной системы по учету выполнения работ в автосалоне
53. Разработка информационной системы коммерческого предприятия
54. Разработка информационной системы фотосалона
55. Разработка информационной системы страховой компании
56. Разработка информационной системы торговой компании
57. Разработка информационной системы организации по торговле мебелью
58. Разработка информационной системы учета реализации продукции
59. Разработка информационной системы подразделения мебельного магазина
60. Разработка информационной системы для учета работы с клиентами и ремонта мобильных телефонов
61. Разработка информационной системы для подразделения агентства недвижимости
62. Разработка информационной системы учета успеваемости студентов колледжа
63. Разработка информационной системы книжного магазина
64. Разработка информационной системы подразделения агентства недвижимости

65. Разработка информационной системы учета продаж торговой компании
66. Разработка информационной системы учета движения расходных материалов
67. Создание информационной системы для компании, предоставляющей услуги доступа к сети Интернет
68. Разработка электронного дневника школьника
69. Разработка информационной системы туристического агентства
70. Разработка информационной системы отдела сбыта
71. Разработка web-сайта строительной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»

**Справка**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике (заочная форма обучения)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Артюшина Галина Васильевна	Внешний совместитель	Должность - старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Основы делопроизводства (8)	Высшее Менеджер по специальности «Управление персоналом»; Высшее Библиотекарь-библиограф по специальности «Библиотековедение и библиография»:	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРДПО») по программе «Методика разработки дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», 16 часов, 26-27 сентября 2016 г; Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова по программе	8	0,01

						<p>«Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений», 40 часов, 2016 г;</p> <p>ВКК-Национальный союз кадровиков по программе «Практика управления человеческими ресурсами» с 01.10.2011 по 31.03.2012; ВКК-Национальный союз кадровиков по программе «Практика управления человеческими ресурсами в России. Особенности регулирования труда педагогических работников ». 72 ч. 2013;</p> <p>АНО ДПО «ИПР НСК» по программе «Практика управления человеческими ресурсами в России. Особенности регулирования труда педагогических работников», 72ч. 2013;</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017; ФБУ «Всероссийский научно- исследовательский институт документоведения и архивного дела» (ВНИИДАД) переподготовка по программе «Документоведение и документационное обеспечение управления» 600 часов, 2016 г; Университетская Бизнес Школа переподготовка по программе «Директор по персоналу» 250ч., 2015г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе «</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Трудовое право" 72ч.,2018г.;</p>		
2.	Белоусова Татьяна Степановна	Штатный	Должность- зав. кафедрой, доцент, к.ф-м.н., Доцент по кафедре	Математика (22); Дискретная математика (10); Теория вероятностей и	Высшее Учитель по специальности «Математика с преподаванием на английском языке»	АНО ВПО БИБиУ по теме «Статистика», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Математические методы в экономике и	64	0,07

			<p>высшей математик и,</p>	<p>математическая статистика (10);          Основы математического моделирования социально-экономических процессов (22);</p>		<p>управлении», 72 ч., 2013;          АНО ВПО БИБиУ по теме «Математика», 72 ч., 2013;          НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013;          НОУ ВПО по теме «Математические методы в экономике и управлении» 72 ч., 2011;          НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017;          Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного</p>		
--	--	--	----------------------------	--	--	---	--	--

						<p>обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Эконометрика"72ч., 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Статистика"" 72ч.,2018г.		
3.	Блохова Юлия Александровна	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.б.н., Ученое звание отсутствует	Концепция современного естествознания (8)	Высшее Ученый агроном-эколог по специальности «Агроэкология»	НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч.,2013; АНО ВПО «Балаковский институт бизнеса и управления» по теме: «Экология» 72ч., 2013; АНО ВПО «Балаковский институт бизнеса и управления» по теме: «Концепция современного естествознания» 72ч.,2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» по теме «Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях	8	0,01

						<p>реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности» 40ч.,2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч.,2017; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образовании «Региональный</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Химия" 72ч.,2018г.;</p>		
4.	Власов Юрий Львович	Штатный	Должность- доцент, к.т.н., Доцент по	Основы управления персоналом (22);	Высшее Инженер – механик по специальности «Автомобили и	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный	32	0,03

			кафедре коммерци и и организац ии тылового обеспечен ия	Прогнозировани е и планирование (10)	автомобильное хозяйство»	университет» по программе «Менеджмент и маркетинг» 2012г; НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» по программе «Логистика»2012; АНО ВПО БИБиУ по теме: «Организация бизнеса». 72 ч., 2013; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис»; 2013г; ФГБОУ ВПО РГАТУ им. П.А. Костычева по курсу «Транспортное право» 108ч., 2013 г.; Рязанский институт экономики-филиал НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики» по теме «Педагогика и психология высшей школы. Современные		
--	--	--	--	---	-----------------------------	--	--	--

						<p>методы преподавания управленческих дисциплин» 72 ч, 2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>"Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Планирование и проектирование организации"" 72ч., 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Управление</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						человеческими ресурсами"" 72ч.,2018г.;		
5.	Захаркив Максим Романович	Внутренний совместитель	Должность-зав. кафедрой, доцент, к.и.н., Доцент кафедры прикладной философии и теологии	Философия (16); Этика деловых отношений в информационном пространстве (8)	Высшее Учитель Истории Высшее Бакалавр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» г. Йошкар-Ола, дополнительная профессиональная программа - Управление качеством образования по теме «Современные процедуры и методы оценки качества образования», 42ч., 2016; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017; Частное образовательное учреждение высшего образования РИБиУ по программе: «Государственное и муниципальное управление»,980ч. 2015г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования	24	0,03

						<p>«Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						сфере противодействия терроризму в Российской Федерации""72ч. 2018г.;		
6.	Гармаш Юрий Владимирович	Штатный	Должность – профессор, к.т.н., Профессор общей и экспериментальной физики; Доцент по кафедре теоретической электротехники	Физика (20)	Высшее Инженер электронной техники по специальности «Полупроводники и диэлектрики»	ФГБОУ ВПО «МЭСИ» по программе «Инновационные образовательные технологии при реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 72ч., 2015г.; Стажировка на тему «Строительно-техническая и трасологическая экспертиза» в ООО «Региональный центр экспертизы и оценки»,2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного	20	0,02

						<p>профессионального образовании «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.: Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины " Транспортная энергетика""72ч.,2018</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						г.		
7.	Грицай Людмила Александровна	Штатный	Должность - доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности (8)	Высшее Учитель русского языка и литературы и культурологи по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью»	ФГБОУ ВПО МГУКИ по теме: «Практическая психология в вузе», 72ч. 2013»; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Делопроизводство» 72ч. 2013г; АНО ВПО БИБиУ по теме «Культурология» 72ч. 2013г; АНО ВПО БИБиУ по теме «Русский язык и культура речи» 72 ч. 2013г; АНО ВПО БИБиУ по теме «Управленческое консультирование» 72 ч. 2013г; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013г; НОЧУ ДПО	8	0,01

						<p>«Библейско-богословский институт святого апостола Андрея» с 30 июня по 12 июля 2014 г. по программе «Х летний институт по богословию и науке» 144 ч. 2014г.; ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» по программе «Инновационные образовательные технологии и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе» 72 ч.2015г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по программе «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72 ч.2015г.;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» по «Государственное и муниципальное управление» 2013г.; ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2016г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины " Теория организации""72ч.2018г; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений"" 72ч. 2018г.;		
8.	Клевлеева Ирина Владимировна	Штатный	Должность- доцент, к.ю.н., Ученое звание отсутствует	Основы права (10); Правовое обеспечение профессиональной деятельности(12):	Высшее Юрист по специальности «Юриспруденция»	ГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет» по программе: «Государственное и муниципальное управление», 72ч., 2007; ФГБОУ ВПО МЭСИ по программе «Управление муниципальными закупками», 72 ч., 2012г.; ФГБОУ ВПО РГРТУ по программе «Управление государственными и муниципальными закупками». 2014, 36 часов; Рязанский институт экономики-филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет	22	0,02

						<p>управления и экономики» по теме «Педагогика и психология высшей школы. Современные методы преподавания правовых дисциплин» 72 ч, 2015; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Правовое обеспечение профессиональной деятельности""72ч., 2018г.</p>		
9.	Конкина Вера Сергеевна	Штатный	<p>Должность-зав. кафедрой, доцент, к.э.н., Доцент по кафедре информационных технологий в экономике</p>	<p>Экономическая теория (18); Налоги и налогообложение (14):</p>	<p>Высшее Экономист по специальности "Экономика и управление аграрным производством"</p>	<p>Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова по курсу: «Активные и инновационные методы обучения» 72ч., 2011 ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения АПК" по курсу "Организация деятельности системы с/х консультирования" 72 ч. 2012; НОУ ВПО</p>	32	0,03

						<p>РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч. 2013г; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет им. П.А. Костычева» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза». 2015 г., 16 часов; ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет им. П.А. Костычева» по программе «Педагогика и психология высшего образования» 2015 г., 16 часов; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение" 72ч. 2018г.: Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" 72ч. 2018г.:</p>		
10.	Копейкин Юрий Алексеевич	Штатный	Должност ь-доцент, к.т.н., Доцент по кафедре	Информационн ые системы и технологии (26); Программная	Высшее Инженер конструктор-технолог по специальности	НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» по теме «Психология и педагогика» 72ч.,	108	0,12

			<p>систем автоматизированного проектирования и вычислительных средств</p>	<p>инженерия (14); Базы данных(14); Разработка программных приложений (10); Мобильные информационные системы (14); Операционные системы(30):</p>	<p>«Конструирование и производство ЭВА»</p>	<p>2013;          Проходил стажировку на тему:          «Документационное обеспечение и управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис»; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Информационные технологии управления»; ФГБОУ ВПО «МЭСИ» по программе «Информационные технологии в управлении»; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

						<p>дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Информационные системы и технологии"" 72ч. 2018г.;</p>		
11.	Плаксина Ольга	Штатный	Должность-доцент,	Физическая культура и	Высшее Учитель физической	НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и	16	0,02

	Александров на		к.п.н., Доцент по кафедре физическо го воспитани я	спорт (8); Элективные курсы по физической культуре (8)	культуры по специальности «Физическое воспитание»	педагогика» 72ч.,2013 АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Физическая культура» 72ч.,2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч.,2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образовании «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования		
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

						<p>"Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорта"" 72ч., 2018г.:</p>		
12.	Поднебесная Элла Игоревна	Штатный	Должность-доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Социология (8); Психология (8):	Высшее Учитель географии и экологии по специальности «География»	<p>НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Психодиагностика», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Организационное поведение», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Философия», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Стилистика делового письма», 72 ч., 2013; АНО ВПО БИБиУ по теме «Социология», 72 ч., 2013; АНО ВПО «БИБиУ»</p>	16	0,02

						<p>по теме « Психология и педагогика» 72ч., 2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017; НОУ ВПО РИБиУ «Менеджмент организации» 11.02.2013-28.08.2013г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Психология социального взаимодействия"" 72ч, 2018г.		
13.	Романов Валерий Викторович	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.п.н., Доцент по кафедре иностранных языков	Иностранный язык (28);	Высшее Учитель английского и немецкого языков средней школы по специальности «Английский и немецкий языки»	АНО ВПО БИБиУ по теме «Английский язык», 72 ч., 2013; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального	28	0,03

						<p>образовании «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Английский язык" 72ч.,2018г.</p>		
14.	Федосова	Штатный	Должност	Теория систем	Инженер-	ГОУ ДПО	50	0,05

	Ольга Анатольевна		ь-доцент, к.п.н., Доцент по кафедре информац ионных технолог й	и системный анализ (16); Интернет- программирова ние (34);	системотехник по специальности «Электронные вычислительные машины»	Международная академия современного знания по программе « Современные информационные технологии для повышения эффективности преподавательской деятельности» 72 ч., 2009г.; ФГБОУ «МАСЗ» по программе «Правовая информатика для научно- педагогических работников» 72ч.,2011г. ГБОУ ВПО Рязань Минздравсоцразвития России по программе « Психология профессиональной деятельности» 144ч.,2012; ГБОУ ВПО Рязань Минздравсоцразвития России по программе « Педагогика и психология высшей школе» 144ч.,2012г. НОУ ВПО РИБиУ по теме «Психология и педагогика» 72ч., 2013г. Стажировка на тему «Документационное		
--	----------------------	--	---	--	--	---	--	--

						<p>обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013г.; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Теория систем и системный анализ"" 72ч.,2018г.		
15.	Родюков Александр Витальевич	Внешний совместитель	Должность-доцент, к.ф-м.н., Ученое звание отсутствует	Информационная бизнес-аналитика (20); Электронный бизнес (12); Реклама и PR в Интернет (18); Дисциплина IC (34); Информационные технологии в управлении (16)	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных	100	0,11

						<p>образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» г.Рязань по образовательной программе «оказание первой (доврачебный) медицинской помощи» 16ч., 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины"</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Информационные технологии в менеджменте"72ч., 2018г. ЧОУ ДПО «ИС –Образование» по программе повышения квалификации «Новые информационные технологии в образовании ( применение технологий «ИС» для развития компетенций цифровой экономики)16ч.2018г.		
16.	Чепик Анатолий Георгиевич	Штатный	Должность- зав.кафедрой, профессор, к.э.н.,д.э.н., Доцент по кафедре организации сельскохозяйственного производства и маркетинга	Методы принятия управленческих решений (12); Планирование и проектирование организаций (18)	Высшее Экономист по специальности «Планирование сельского хозяйства»	АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Введение в специальность» 72ч,2013г.; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Теория организации»72ч., 2013г.; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Стратегический менеджмент» 72ч., 2013г. ; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «Основы менеджмента»72ч., 2013г.; АНО ВПО «БИБиУ» по теме «История менеджмента» 72ч., 2013г.; АНО ВПО «БИБиУ»	30	0,03

						<p>по теме «Инновационный менеджмент» 72ч., 2013г.; Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013г.; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; НОУ ВПО РИБиУ по теме «Менеджмент организации», 2013г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Финансовый менеджмент"" 72ч.2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Государственное регулирование экономики""72ч. 2018г.</p>		
17	Челебаев Сергей Валерьевич	Внешний совместитель	<p>Должность-зав. кафедрой, доцент, к.т.н., Доцент по кафедре биомедицинской и полупроводниковой электроники</p>	<p>Информатика и программирование (22); Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (28); Информационная безопасность и защита информации (12); Разработка программных приложений (34); Сетевое администрирование (24); Мультимедиа</p>	<p>Высшее Инженер по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»</p>	<p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера» по программе «Инновации в образовательном процессе и в сфере управления образованием», 18 ч.,2016г.; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»16ч.,2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования</p>	190	0,21

				<p>системы и гипертекстовые технологии (16);          Проектный практикум (54)</p>		<p>«Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Информационные технологии на транспорте"" 72ч.,2018г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	Абдулсаламов Аида Абдуллаевна	Внешний совместитель	Должност ь- доцент, к.э.н., Ученое звание отсутству ет	Экономика организации (предприятия) (22):	Высшее Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Стажировка на тему «Документационное обеспечение управленческой деятельности с использованием информационных технологий» в ООО «Диспетчер-Сервис», 2013; Рязанский институт экономики - филиал НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики» по теме «Особенности преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+» 72 ч, 2015г; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образовании «Региональный	22	0,02
----	-------------------------------------	-------------------------	--	--	---	--	----	------

						<p>Университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины "Аудит"" 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образования "Региональный Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Основы бухгалтерского учета", 72ч. 2018г.;		
19	Паничкин Юрий Николаевич	Внешний совместитель	Должност ь- профессо р, к.и.н., д.и.н., Доцент по кафедре истории России	История (12); Политология (10):	Высшее Офицер со средне- военным образованием, переводчик- референт по английскому языку по специальности «Командная, воздушно-десантных войск, иностранный язык» Высшее Учитель истории по специальности «История»	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей вуза» 16ч., 2015; ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» по программе «Педагогика и	22	0,02

						<p>психология высшего образования» 16ч., 2015г.; НОЧУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч., 2017г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный Университет» по дополнительной профессиональной программе « Организация педагогического процесса в высшей школе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 72ч, 2018г.; Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Региональный</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Университет" по дополнительной профессиональной программе "Педагогическая деятельность по реализации программ высшего образования в условиях ФГОС. Теория, практика и методика преподавания дисциплины" Демография"" 72ч. 2018г.;		
--	--	--	--	--	--	---	--	--