

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании Ученого Совета РИБиУ  
Протокол № 1  
«31» августа 2017 г.



**ТВЕРЖДАЮ**  
Ректор РИБиУ  
Э.В. Кузнецова  
«31» августа 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения – ЗАОЧНАЯ

Рязань 2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Ответственный исполнитель

зав. кафедрой ЭФиБУ, к.э.н. \_\_\_\_\_ Конкина В.С.

Программу разработали (составили)

Зав. кафедрой ЭФиБУ, к.э.н.

В.С. Конкина

Доцент, к.э.н.

М.В. Жданов

Доцент, к.э.н.

А.А. Абдулсаламова

Доцент, к.э.н.

Н.Ф. Нариманов

Доцент, к.э.н.

А.В. Кривова

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры ЭФиБУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

## Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель государственной итоговой аттестации.....	6
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	6
4. Требования к выпускной квалификационной работе.....	8
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	11
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы .....	11
5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ.....	37
5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.....	41
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	49
7. Список использованной литературы.....	50

## Введение

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институтом в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и предназначена для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа содержит общие вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, включая перечень тем выпускных квалификационных работ.

## 1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся РИБиУ осуществляется в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2015 г. № 1327;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по институту формируется государственная экзаменационная комиссия.

Устанавливается следующий порядок государственной итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы (решение о присвоении квалификации).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов, и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может по-

вторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Институтом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

## **2. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Целью выпускной квалификационной работы (далее ВКР) студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавра.

## **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в институте формируется государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Составы экзаменационной комиссии утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Состав экзаменационной комиссии формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 и Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета РИБИУ (утвержден Ученым советом РИБИУ № 4 от 14.11.2015) и утверждается приказом ректора. Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;
- защита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство;
- защита выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей государственной итоговой аттестации студентов-выпускников Института. Темы выпускных квалификационных работ студентов, разработанные кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей ВКР студентов должен быть издан не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Приказ доводится до ведома студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации рассматриваются заведующим и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением № 33 от 28.02.2014 о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении



высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» и Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 74 (утвержден Ученым советом РИБИУ № 4 от 14.11.2015).

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с заключением выпускающей кафедры и другими прилагаемыми материалами передаются в государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР строго в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации выпускников.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика предусматривает защиту выпускной квалификационной работы - ВКР бакалавра – бакалаврской работы.

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области экономики, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности предприятий (организаций), государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования осуществления экономической деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта;

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;

- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности;
- оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности.

Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист ВКР;
- соответствующим образом оформленное задание, подписанное студентом и научным руководителем;
- содержание работы, с указанием всех глав, вопросов и номера страниц с которой начинается соответствующая глава, вопрос;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (как правило двух, иногда трех);
- заключение;
- список использованных источников и специальной литературы;
- приложения, которые должны иметь соответствующий заголовок.

На титульном листе должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество и личная подпись студента (полностью, ниже названия, справа);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы ВКР - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, вы-

водов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников и специальной литературы представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов практики.

Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях ВКР размещаются дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Текст ВКР набирается на компьютере и печатается на листах формата А 4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц, схем и приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок 12 кегль, сноски размещаются под чертой в нижней части страницы). Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы – содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

Напечатанная ВКР должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Разрешается использование для этого специальных папок, предназначенных для ВКР.

Оптимальный объем и особенности содержания ВКР зависят от направления подготовки и образовательного уровня, избранных студентом Института.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (бакалаврская работа) - (50–60 страниц).

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее, способность вносить предложения по совершенствованию управления;
- научно-практическая значимость работы.

## 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и кредит, должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	
		1 уровень	иметь представление о философских знаниях и их месте в процессе формирования мировоззренческой позиции.
		2 уровень	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;

		3 уровень	<p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;</p> <p>сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;</p> <p>место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</p>
		Уметь	
		1 уровень	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p>
		2 уровень	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p>
		3 уровень	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p>

			применять философские принципы и законы, формы и методы познания в своей профессиональной деятельности.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
		2 уровень	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.
		3 уровень	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b>	
		1 уровень	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;

			основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
		2 уровень	<p>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</p> <p>типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</p> <p>систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p>
		3 уровень	<p>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</p> <p>типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</p> <p>систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p> <p>социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</p> <p>об истории формирования принципов государственного управления в России, важнейших политико-правовых учениях, связанных с теорией государственного управления, важнейших исторических актах, определявших механизм деятельности по государственному управлению и систему органов государственного управления на различных этапах её развития;</p>
		Уметь	
		1 уровень	характеризовать форму государства России на

			любом историческом этапе;
		2 уровень	характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; анализировать системы органов государственного управления;
		3 уровень	характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; Анализировать системы органов государственного управления; определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыки определения фальсификации истории и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения.
		2 уровень	навыки определения фальсификации истории и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения; навыками применения приобретенных знаний в научной, профессиональной и общественной деятельности;
		3 уровень	навыки определения фальсификации истории и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения; навыками применения приобретенных знаний в научной, профессиональной и общественной деятельности; навыки использования передового опыта в практической деятельности.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b>	
		1 уровень	основные теоретические положения об основных этапах и закономерностях мировой экономики
		2 уровень	знает основные экономические понятия и их определение, знает взаимосвязь между понятиями и событиями экономической жизни
		3 уровень	знает основные экономические понятия и их определение, знает взаимосвязь между понятиями и событиями экономической жизни, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества требуемой степенью научной точности и полноты, умеет уметь использовать экономическую терминологию в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, умеет решать типичные экономические задачи на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения



		3 уровень	умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества требуемой степенью научной точности и полноты, умеет уметь использовать экономическую терминологию в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, умеет решать типичные экономические задачи на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий,
		2 уровень	владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий, предлагает расширенный объем информации о сути экономических моделей,
		3 уровень	владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий, предлагает расширенный объем информации о сути экономических моделей, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		1 уровень	структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах.
		2 уровень	структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах. связь управления и информационных процессов в обществе.
		3 уровень	структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах. связь управления и информационных процессов в обществе, механизмы и этапы реализации процессов управления коммуникацией; общие правила выстраивания отношений со средствами массовой информации.
		Уметь	
		1 уровень	использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов.
		2 уровень	использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
		3 уровень	использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов.

			логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR
		2 уровень	способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR. навыками и приемами анализа составляющих коммуникативного процесса конкретного субъекта, интерпретации характера и степени достаточности информационного присутствия данного субъекта в СМИ;
		3 уровень	способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR. навыками и приемами анализа составляющих коммуникативного процесса конкретного субъекта, интерпретации характера и степени достаточности информационного присутствия данного субъекта в СМИ; специальной терминологией в области современной науки об общественных отношениях.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b>	
		1 уровень	иметь представление о работе в коллективе, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях работников.
		2 уровень	знать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	знать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для решения нестандартных ситуаций.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	использовать стандартные методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		2 уровень	подбирать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	оценивать эффективность методов толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		2 уровень	навыками подбора методов толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных

			социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	навыками оценки толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1 уровень	знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства
		2 уровень	знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиями и событиями правовых отношений
		3 уровень	знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятием и событиями правовых отношений, знать, как использовать полученный материал в условиях конкретных ситуаций
		Уметь	
		1 уровень	умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из различных отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, умеет решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 уровень	умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, умеет решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой и исполнительно-распорядительской деятельности
		2 уровень	владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельности, использует современные методики в области исполнения управленческих решений
		3 уровень	владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельно-

			сти, использует современные методики в области исполнения управленческих решений, с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		1 уровень	знать термины, основные понятия, используемые в современном естествознании
		2 уровень	знать термины, основные понятия, иметь целостное представление о естественнонаучных концепциях сотворения мира
		3 уровень	знать термины, основные понятия, иметь целостное представление о естественнонаучных концепциях сотворения мира, знать как использовать полученный материал для повышения степени самоорганизации и общего уровня самообразования
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	умеет воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	умеет находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования
		3 уровень	умеет находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	владеет практическими навыками и методиками самоорганизации и самообразования
		2 уровень	владеет практическими навыками применения полученных знаний из сферы научного естествознания, навыками использования этих знаний в самообразовании и коммуникативной деятельности
		3 уровень	владеет практическими навыками применения полученных знаний из сферы научного естествознания, навыками использования этих знаний в самообразовании и коммуникативной деятельности, использованием современных методик самоорганизации и самообразования
		ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной де-
1 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;		
2 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;		
3 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		

	ятельности	Уметь	
		1 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		2 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		3 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		Владеть	
		1 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
		2 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
		3 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.
		ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
1 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
2 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций		
3 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций, особенности социально опасных явлений; основы безопасности жизнедеятельности на предприятиях торговли и общественного питания		
Уметь			
1 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин		
2 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дис-		

			циплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
		3 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, использовать полученные знания в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических ситуациях
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности
		2 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
		3 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b>	
		1 уровень	об основных направлениях развития теории и практики принятия решений;
		2 уровень	об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуаций;
		3 уровень	об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуаций; об использовании новых информационных технологий для поддержки принятия решений.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных
		2 уровень	обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
		3 уровень	обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;

		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения.
		2 уровень	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения. навыками подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономической деятельности;
		3 уровень	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения. навыками подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономической деятельности;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b>	
		1 уровень	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений
		2 уровень	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; методы оценки данных деятельности организации
		3 уровень	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; методы оценки данных деятельности организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта
		2 уровень	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов управленческих решений
		3 уровень	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач
		2 уровень	навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач; методами оценки деятельности организации;
		3 уровень	навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятель-

			ности организации.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать	
		1 уровень	знает термины и основные понятия.
		2 уровень	знает термины и основные понятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями.
		3 уровень	знает термины и основные понятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях.
		Уметь	
		1 уровень	умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое
		2 уровень	умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.
		3 уровень	умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		Владеть	
		1 уровень	владеет практическими навыками, умениями.
		2 уровень	владеет практическими навыками, умениями, использует методики.
		3 уровень	владеет практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию.
		ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответствен-
1 уровень	современные теории и методологии принятия управленческих решений.		
2 уровень	современные теории и методологии принятия управленческих решений, знание основ организационно-управленческих решений.		
3 уровень	современные теории и методологии принятия управленческих решений, знание основ организационно-управленческих решений, методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений при управлении человеческими ресурсами.		



	ность	Уметь	
		1 уровень	разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия кадрового планирования.
		2 уровень	разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия кадрового планирования, оценивать организационно-управленческие решения в различных ситуациях.
		3 уровень	разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия кадрового планирования, оценивать организационно-управленческие решения в различных ситуациях, принимать управленческие решения в условиях различных мнений.
		Владеть	
		1 уровень	методами оценки эффективности принятых решений.
		2 уровень	методами оценки эффективности принятых решений, умением реализовывать принятые решения.
		3 уровень	методами оценки эффективности принятых решений, умением реализовывать принятые решения, готовностью нести ответственность за принятые решения.

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Теоретико-методологические основы производственных ресурсов и результатов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта
		2 УРОВЕНЬ	Теоретико-методологические основы производственных ресурсов и результатов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта, основные методики сбора исходных данных, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
		3 УРОВЕНЬ	Теоретико-методологические основы производственных ресурсов и результатов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта, основные методики сбора исходных данных, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		2 УРОВЕНЬ	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять выбор инструментальных средств для

		<b>ВЕНЬ</b>	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и оценивать полученные результаты
		владеть	
		<b>1 УРО-ВЕНЬ</b>	Владеть методами сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>2 УРО-ВЕНЬ</b>	Владеть методами сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, методам и приемами анализа экономических явлений и процессов на различных уровнях с помощью теоретических моделей
		<b>3 УРО-ВЕНЬ</b>	Владеть методами сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на различных уровнях с помощью теоретических моделей, навыками самостоятельной работы, навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b>	
		<b>1 УРО-ВЕНЬ</b>	основные законы и нормативно правовые акты в сфере экономических правоотношений
		<b>2 УРО-ВЕНЬ</b>	основные законы и нормативно правовые акты в сфере экономических правоотношений, основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>3 УРО-ВЕНЬ</b>	основные законы и нормативно правовые акты в сфере экономических правоотношений, основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные принципы технологии оценки хозяйственной деятельности субъектов
		уметь	
		<b>1 УРО-ВЕНЬ</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели предприятия,
		<b>2 УРО-ВЕНЬ</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели предприятия, выявлять тенденции изменения экономических показателей хозяйствующих субъектов
		<b>3 УРО-ВЕНЬ</b>	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели предприятия, выявлять тенденции изменения экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализировать данные об

			экономических процессах и явлениях, рассчитывать уровень и темп экономического роста, анализировать цикличность развития	
		владеть		
		1 УРОВЕНЬ	методологией экономического исследования и современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа	
		2 УРОВЕНЬ	методологией экономического исследования и современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа, методикой обработки нормативно-правовой информации намечаемой деятельности предприятия	
		3 УРОВЕНЬ	методологией экономического исследования, современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа, методикой обработки нормативно-правовой информации намечаемой деятельности предприятия, методикой расчета основных экономических показателей на микроуровне	
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать		
		1 УРОВЕНЬ	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне	
		2 УРОВЕНЬ	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, основные виды экономического планирования	
		3 УРОВЕНЬ	основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях, основные виды экономического планирования, основы стандартизации и основные стандарты используемые в хозяйственной деятельности предприятий	
		Уметь		
		1 УРОВЕНЬ	анализировать и интерпретировать данные хозяйственной деятельности предприятия	
		2 УРОВЕНЬ	анализировать и интерпретировать данные хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять планирование деятельности организации	
		3 УРОВЕНЬ	анализировать и интерпретировать данные хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять планирование деятельности организации, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов	
		владеть		
		1 УРОВЕНЬ	современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления предприятия	
			2 УРОВЕНЬ	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления предприятия; навыками систематизации представления ре-

			зультулирующей информации для осуществления планирования деятельности организации
		<b>3 УРОВЕНЬ</b>	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления предприятия, навыками систематизации представления результирующей информации для осуществления планирования деятельности организации, навыками количественного качественного анализа для принятия управленческих решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать</b>	
		<b>1 УРОВЕНЬ</b>	Основные термины и понятия экономики
		<b>2 УРОВЕНЬ</b>	Способы описания экономических процессов
		<b>3 УРОВЕНЬ</b>	Основы описания, анализа, моделирования и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей
		<b>Уметь</b>	
		<b>1 УРОВЕНЬ</b>	Озвучивать и применять основные термины и понятия экономики
		<b>2 УРОВЕНЬ</b>	Применять метод описания при исследовании экономических процессов
		<b>3 УРОВЕНЬ</b>	Применять методы описания, анализа, моделирования и интерпретации при исследовании стандартных теоретических и эконометрических моделей
		<b>Владеть</b>	
		<b>1 УРОВЕНЬ</b>	Умением применять основные термины и понятия экономики процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		<b>2 УРОВЕНЬ</b>	Навыками применения метода описания при исследовании экономических процессов
		<b>3 УРОВЕНЬ</b>	Навыками применения методы описания, анализа, моделирования и интерпретации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>1 УРОВЕНЬ</b>	Теоретические основы анализа финансовой и бухгалтерской отчетной документации		
<b>2 УРОВЕНЬ</b>	Теоретические основы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации		
<b>3 УРОВЕНЬ</b>	Способы использования результатов анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации при принятии управленческих решений		
<b>уметь</b>			
<b>1 УРОВЕНЬ</b>	Применять теоретические основы анализа финансовой и бухгалтерской отчетной документации		
<b>2 УРОВЕНЬ</b>	Применять теоретические основы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации		
<b>3 УРОВЕНЬ</b>	Использовать способы использования результатов анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации при принятии управленческих решений		

		<b>Владеть</b>	
		1 УРО-ВЕНЬ	Умением анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетную документацию
		2 УРО-ВЕНЬ	Умением применять основы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации
		3 УРО-ВЕНЬ	Навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации при принятии управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать</b>	
		1 УРО-ВЕНЬ	Основные термины, понятия и определения экономики, статистики
		2 УРО-ВЕНЬ	Способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы
		3 УРО-ВЕНЬ	Способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		<b>Уметь</b>	
		1 УРО-ВЕНЬ	Находить основные термины, понятия и определения экономики, статистики в информационно-справочных системах
		2 УРО-ВЕНЬ	Находить, анализировать и интерпретировать основные термины, понятия и определения экономики, статистики в информационно-справочных системах
		3 УРО-ВЕНЬ	Применять способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		<b>владеть</b>	
		1 УРО-ВЕНЬ	Навыками поиска основных терминов, понятий и определений экономики, статистики в информационно-справочных системах
		2 УРО-ВЕНЬ	Навыками нахождения, анализа и интерпретации основных терминов, понятий и определения экономики, статистики в информационно-справочных системах
		3 УРО-ВЕНЬ	Умением применять способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный
1 УРО-ВЕНЬ	основные научные методики сбора, анализа и поиска информации		
2 УРО-ВЕНЬ	Способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности		
3 УРО-ВЕНЬ	Способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета		
<b>уметь</b>			
1 УРО-ВЕНЬ	Применять основные научные методики сбора, ана-		

	обзор и/или аналитический отчет	ВЕНЬ	лиза и поиска информации
		2 УРО-ВЕНЬ	Использовать способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРО-ВЕНЬ	Применять способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
		владеть	
		1 УРО-ВЕНЬ	Умением применять основные научные методики сбора, анализа и поиска информации
		2 УРО-ВЕНЬ	Навыком использовать способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРО-ВЕНЬ	Навыком применять способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	
		1 УРО-ВЕНЬ	Общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности
		2 УРО-ВЕНЬ	Общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности, технические средства и информационные технологии, используемые при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРО-ВЕНЬ	Приемы использования технических средств и информационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		Уметь	
		1 УРО-ВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности
		2 УРО-ВЕНЬ	Применять общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности, технические средства и информационные технологии, используемые при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРО-ВЕНЬ	Использовать приемы использования технических средств и информационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		Владеть	
		1 УРО-ВЕНЬ	Навыками использования общих принципов осуществления научно-исследовательской деятельности
		2 УРО-ВЕНЬ	Умением применять общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности, технические средства и информационные технологии, используемые при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРО-ВЕНЬ	Умением использовать приемы использования технических средств и информационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать	
		1 уровень	принципы формирования малой группы.
		2 уровень	принципы формирования малой группы, особенности функционирования малой группы
		3 уровень	принципы формирования малой группы, особенности функционирования малой группы, роль и обязанности руководителя малой группы.
		уметь	
		1 уровень	осуществлять анализ стадий развития малой группы.
		2 уровень	осуществлять анализ стадий развития малой группы, готов предоставить рекомендации по достижению целей проекта.
		3 уровень	осуществлять анализ стадий развития малой группы, готов предоставить рекомендации по достижению целей проекта, спланировать организацию работы малой группы, определять требования к сотрудникам при реализации конкретного экономического проекта.
		владеть	
		1 уровень	устойчивыми навыками работы в рабочих группах, в том числе на позициях руководителя.
		2 уровень	устойчивыми навыками работы в рабочих группах, в том числе на позициях руководителя, навыками формирования малой группы.
		3 уровень	устойчивыми навыками работы в рабочих группах, в том числе на позициях руководителя, навыками формирования малой группы, распределения полномочий среди участников группы.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать	
		1 уровень	теоретические вопросы информационно-аналитических технологий управленческого анализа
		2 уровень	теоретические вопросы информационно-аналитических технологий управленческого анализа, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на основе представление о информационных системах и технологиях
		3 уровень	теоретические вопросы информационно-аналитических технологий управленческого анализа, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на основе представление о информационных системах и технологиях, структуру возможности и перспективу развития современных технических средств и информационных технологий, их роль и место в современной жизни
		Уметь	
		1 уровень	автоматизировать системы управления на основе информационной технологии.
		2 уровень	автоматизировать системы управления на основе информационной технологии, применять информационные технологии для решения управленческих

			задач.
		3 уровень	автоматизировать системы управления на основе информационной технологии, применять информационные технологии для решения управленческих задач, проектировать эффективные управленческие технологии и программы на различных уровнях современной системы управления.
		Владеть	
		1 уровень	программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией.
		2 уровень	программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией, основами интернет – технологий.
		3 уровень	программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией, основами интернет – технологий, навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управленческого анализа.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать	
		1 уровень	методы управления рисками при принятии решений.
		2 уровень	методы управления рисками при принятии решений, критерии и показатели эффективности управленческих решений.
		3 уровень	методы управления рисками при принятии решений, критерии и показатели эффективности управленческих решений, методы разработки и обоснования решений.
		Уметь	
		1 уровень	использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом
		2 уровень	использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
		3 уровень	использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом; применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.



		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками математического мышления для решения экономических задач.
		2 уровень	навыками математического мышления для решения экономических задач. навыками адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.
		3 уровень	навыками математического мышления для решения экономических задач. навыками адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать</b>	
		1 уровень	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в РФ
		2 уровень	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в РФ, порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета, порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
		3 уровень	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в РФ, порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета, порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.
		2 уровень	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, применять методы прогнозирования и планирования в бюджетной сфере.
		3 уровень	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, применять методы прогнозирования и планирования в бюджетной сфере; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками работы с законодательными актами о бюджетном планировании.
		2 уровень	навыками работы с законодательными актами о бюджетном планировании, приемами применения теоретических знаний при практической деятельности по составлению финансовых планов и определению показателей бюджетов.

		3 уровень	навыками работы с законодательными актами о бюджетном планировании, приемами применения теоретических знаний при практической деятельности по составлению финансовых планов и определению показателей бюджетов; навыками сбора, обработки, анализа показателей и предоставления их в требуемой для целей профессиональной деятельности форме.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	Знать	
		1 уровень	методологические основы планирования налоговых поступлений в бюджетную систему
		2 уровень	методологические основы планирования налоговых поступлений в бюджетную систему, методы прогнозирования поступлений по налогам в бюджет.
		3 уровень	методологические основы планирования налоговых поступлений в бюджетную систему, методы прогнозирования поступлений по налогам в бюджет, особенности по расчету поступлений налогов и сборов.
		Уметь	
		1 уровень	провести анализ плановых показателей бюджета.
		2 уровень	провести анализ плановых показателей бюджета, разработать прогнозные оценки поступлений в бюджетную систему.
		3 уровень	провести анализ плановых показателей бюджета, разработать прогнозные оценки поступлений в бюджетную систему на перспективу, выделить и определить пути совершенствования осуществления налогового планирования.
		Владеть	
		1 уровень	навыками применения нормативно-правовых актов в налоговом планировании.
		2 уровень	навыками применения нормативно-правовых актов в налоговом планировании, методами и принципами налогового планирования.
		3 уровень	навыками применения нормативно-правовых актов в налоговом планировании, методами и принципами налогового планирования, навыками структурирования проблем в налоговом планировании.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать	
		1 уровень	нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций.
		2 уровень	нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций, основные этапы разработки финансового плана организации.
		3 уровень	нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций, основные этапы разработки финансового плана организации принципы, формы и методы организации финансовых отношений, принципы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
		Уметь	
		1 уровень	использовать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций.
2 уровень	использовать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций, дать анализ, общую оценку и рекомендации к составленному финансовому плану.		

		3 уровень	составить финансовые планы организации, дать анализ, общую оценку и рекомендации к составленному финансовому плану, провести оценку финансовой устойчивости организации.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией.
		2 уровень	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией, методами расчета показателей финансового плана.
		3 уровень	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией, методами расчета показателей финансового плана, методами финансового планирования деятельности организации.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать</b>	
		1 уровень	методы правового регулирования общественных отношений
		2 уровень	методы правового регулирования общественных отношений, правовые основы бюджетного, валютного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности,
		3 уровень	методы правового регулирования общественных отношений, правовые основы бюджетного, валютного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности, основы регулирования, учета и контроля.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой, банковской деятельности.
		2 уровень	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой, банковской деятельности, применять нормативные правовые акты в области бюджетных, налоговых правоотношений и регулирующие валютные отношения.
		3 уровень	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой, банковской деятельности, применять нормативные правовые акты в области бюджетных, налоговых правоотношений и регулирующие валютные отношения, оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками использования категориального и понятийного аппарата законодательства в области финансовых правовых отношений и их разновидностей.
		2 уровень	навыками использования категориального и понятийного аппарата законодательства в области финансовых правовых отношений и их разновидностей, навыками сбора нормативной информации, необходимой для оценки различных видов финансовых отношений.
		3 уровень	навыками использования категориального и понятийного аппарата законодательства в области финансовых

			правовых отношений и их разновидностей, навыками сбора нормативной информации, необходимой для оценки различных видов финансовых отношений, навыками использования финансово-экономических понятий и категорий в процессе применения законодательства в области финансов к определенным видам правоотношений.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципально-го управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	знать	
		1 уровень	законодательные, нормативные и другие акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль
		2 уровень	законодательные, нормативные и другие акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль, общие принципы проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
		3 уровень	законодательные, нормативные и другие акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль, общие принципы проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.
		Уметь	
		1 уровень	применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
		2 уровень	применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
		3 уровень	применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.
		Владеть	
		1 уровень	методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
		2 уровень	методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; методами проверки хозяйственных операций, контроля сохранности товарно-материальных ценностей.
		3 уровень	методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, методами проверки хозяйственных операций, контроля сохранности товарно-материальных ценностей, навыками оформления результатов проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и кредит, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*Организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

*Расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*Расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ

### Критерии оценки ВКР

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</li><li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li><li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li><li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li><li>• Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам</li></ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В выводах представлены основные результаты работы.</li><li>• Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)</li><li>• В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы</li><li>• В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура)</li><li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана</li><li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени</li><li>• Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)</li></ul>	Удовлетворительно
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы</li><li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li><li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li><li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li><li>• Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам</li></ul>	Хорошо

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы</li> <li>• Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы</li> <li>• Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована)</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена</li> </ul>	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме</li> <li>• Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)</li> <li>• Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы</li> <li>• Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано</li> <li>• Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации</li> </ul>	Отлично

### **Критерии оценки сформированности компетенций**

ВКР – заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого итоговая экзаменационная комиссия устанавливает уровень сформированности компетенций обучающегося и принимает решение о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с направлением подготовки и уровнем образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована подготовка обучающегося. Тема ВКР выбирается обучающимся из предложенного списка, разработанного выпускающей кафедрой по согласованию с представителями работодателей.

Задание на ВКР - выдается по выбранному виду профессиональной деятельности, дополнительно может выдаваться индивидуальное задание с учетом научного исследования и педагогической практики, экономического анализа, технического расчета, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Структура ВКР – структура ВКР должна охватывать все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности реализуемыми в ООП.

Показателями сформированности **общекультурных компетенций** могут являться:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- отражение в ВКР значимости и актуальности исследуемой проблемы для развития и распространения научных знаний.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- наличие в ВКР ретроспективного анализа или описания динамики изучения выбранной проблематики

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- наличие в ВКР общей или конкретной оценки значимости рассматриваемой проблематики для экономической сферы деятельности

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- подтверждается объективным, логически последовательным, грамматически, лексически и синтаксически правильным изложением материалов работы в печатном виде и при защите основных положений работы, а также использованием специализированной литературы на иностранном языке.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- наличие в работе социально-ориентированных (социально-значимых) положений, использование социально-значимых результатов знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практической и теоретической подготовки, обсуждение основных положений ВКР на форумах, семинарах, конференциях, публикация промежуточных и итоговых результатов исследований и т.п.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- опора (ссылка) на нормативные документы, регламентирующие исследуемую сферу деятельности, рекомендации по совершенствованию действующей нормативной базы, локальных нормативных актов применительно к объекту исследования.

- способностью к самоорганизации и самообразованию



– самостоятельный поиск и использование литературных источников по тематике исследования, составление и выполнение плана (графика) написания ВКР, подтверждаемое научным руководителем.

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– применение рекомендаций распорядка и планирования рабочего дня при написании ВКР; учитываются санитарные нормы при организации научного труда, особенности физического состояния и развития человека.

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции** (в соответствии с направлением подготовки) – сформированность общепрофессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии.

**Профессиональные компетенции** (в соответствии с направлением и профилем подготовки) – сформированность профессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии, степенью завершенности результатов исследования (ВКР), наличием практических рекомендаций и их качественным содержанием.

### **5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и кредит, разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и кредит: аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая деятельность, расчетно-финансовая; расчетно-экономическая.

1. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты функционирования.

2. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.

3. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.

4. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.

5. Инвестиционный потенциал сбережений населения и методы его использования.

6. Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.
7. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в РФ.
8. Рынок ценных бумаг как источник инвестиций в реальный сектор экономики.
9. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, банковских, страховых услуг и др.).
10. Финансовые аспекты лизинга: мировой опыт и отечественная практика.
11. Ипотечное кредитование: проблемы становления и развития в РФ (регионе).
12. Становление и развитие системы ипотечного жилищного кредитования.
13. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития.
14. Региональная финансовая политика.
15. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов
16. Прогнозирование и планирование региональных (муниципальных) бюджетов.
17. Обеспечение национальной финансовой безопасности
18. Влияние глобализации на стратегии финансовых институтов
19. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в развитие экономики России (региона).
20. Реформирование бюджетной системы РФ на этапе экономического роста.
21. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (краевого, муниципального бюджета).
22. Возможности и перспективы оптимизации доходов и расходов бюджета региона (муниципального образования).
23. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).
24. Роль Федерального казначейства в исполнении государственного бюджета.
25. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне и направления их совершенствования.
26. Особенности межбюджетных отношений в условиях реформирования местного самоуправления.
27. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.
28. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов.
29. Система финансового контроля в российской экономике.
30. Система налогов и ее влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
31. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
32. Роль налогообложения в государственном регулировании экономики.
33. Оптимизация налогообложения в условиях рыночных преобразований.
34. Анализ эффективности налогового контроля.
35. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования).

36. Совершенствование налоговой политики субъекта Российской Федерации.
37. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования).
38. Анализ и оценка налоговой политики муниципальных образований.
39. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов краевого и местных бюджетов.
40. Налоговая политика государства и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
41. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
42. Налогообложение на рынке ценных бумаг
43. Особенности налогообложения некоммерческих организаций
44. Совершенствование налогообложения физических лиц в Российской Федерации
45. Упрощенная система налогообложения как фактор поддержки малого бизнеса
46. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства.
47. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
48. Единый налог на вмененный доход в сфере малого предпринимательства.
49. Совершенствование механизма взимания таможенных платежей как инструмента формирования доходной части федерального бюджета.
50. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
51. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
52. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.
53. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
54. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала.
55. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
56. Методы управления акционерным капиталом компании.
57. Управление заемным капиталом предприятия.
58. Оптимизация структуры капитала предприятия.
59. Управление финансовыми активами компании.
60. Управление финансовыми рисками предприятия.
61. Эмиссионная политика российских корпораций: проблемы и перспективы.
62. Дивидендная политика компании.
63. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
64. Формирование и использование оборотного капитала российских предприятий.
65. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.

66. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
67. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
68. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
69. Анализ себестоимости продукции на предприятии.
70. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
71. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
72. Управление денежными средствами предприятия.
73. Анализ доходов и расходов предприятия.
74. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
75. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
76. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
77. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
78. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий.
79. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятий по данным публичной отчетности.
80. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях.
81. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
82. Управление рисками при проектном финансировании.
83. Финансовая стратегия компаний.
84. Инвестиционная политика компании.
85. Стратегия компаний на финансовом рынке.
86. Методы оценки стоимости компаний.
87. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
88. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
89. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
90. Управление финансовой устойчивостью предприятий.
91. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.
92. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
93. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
94. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
95. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения
96. Оценка эффективности налоговой политики предприятия.
97. Разработка управленческих решений предприятия на базе налогового планирования.
98. Роль анализа и прогнозирования налоговых платежей в формировании налоговой политики предприятия.

99. Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
100. Оптимизация управленческих решений в системе налогового планирования.
101. Налоговое планирование в инвестиционной деятельности предприятия.
102. Анализ влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы предприятия.
103. Механизм формирования и анализ налогового менеджмента предприятий.
104. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования.
105. Взаимодействие предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений.
106. Управление доходами и расходами некоммерческих организаций.
107. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации
108. Надежность коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки.
109. Анализ прибыли и ликвидности коммерческих банков.
110. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
111. Управление валютными рисками в коммерческом банке.
112. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
113. Инвестиционная политика коммерческих банков.
114. Формирование депозитной политики банка.
115. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
116. Управление привлеченными средствами банка.
117. Управление активами банка.
118. Анализ и оценка качества активов банка.
119. Анализ и оценка качества пассивов банка.
120. Анализ особенностей налогообложения доходов коммерческого банка.
121. Развитие форм и методов кредитования населения: возможности и риски
122. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан)
123. Совершенствование методов и инструментов управления кредитным портфелем коммерческого банка
124. Организация налогового планирования в коммерческих банках.
125. Управление финансовыми ресурсами страховой организации.
126. Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации.
127. Оценка финансового состояния страховой организации.
128. Анализ платежеспособности страховой организации.
129. Финансовое планирование в страховой организации.
130. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
131. Анализ и оценка налогообложения страховых организаций
132. Паевые инвестиционные фонды в экономике России.
133. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в РФ.
134. Формирование инвестиционного потенциала негосударственных пенсионных фондов.
135. Стратегия венчурного финансирования.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБИУ является:

- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
- Положение о курсовой работе
- О самостоятельной работе студентов ВПО и СПО
- Методические указания для написания курсовых работ (проектов)
- Методические указания для самостоятельной работы студента
- Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования

## **7. Список использованной литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
4. Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» №33 от 28.02.2014.
5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Частно-

го образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт  
бизнеса и управления» № 2 от 28.02.2014.